

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный аграрный университет
Северного Зауралья»

Л.Н. Прорвина

ПАМЯТКА ЮНОМУ КИНОЛОГУ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Л.Н. Прорвина

ПАМЯТКА ЮНОМУ КИНОЛОГУ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Текстовое (символьное) электронное издание

Редакционно-издательский отдел ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Тюмень 2022

© Прорвина Л.Н., 2022

© ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2022

УДК 636.7

Прорвина, Л.Н.

Памятка юному кинологу : методическое пособие / Л. Н. Прорвина. – Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. – 48 с.
– URL: <http://www.tsaa.ru/documents/publications/2022/kinologu.pdf>. –
Текст : электронный.

В методическом пособии в доступной форме рассмотрены наиболее важные сведения различных сторон кинологии, необходимых начинающему кинологу. Основные разделы посвящены анатомии и физиологии, зоопсихологии, онтогенезу и дрессировке собак. В работе рассмотрены все системы органов собаки. Большое внимание уделено инстинктивному поведению животных, классификации инстинктов, а также затронуты виды научения. Наглядно представлены основные виды коммуникативного поведения собак. Кратко рассмотрен общий курс дрессировки собак, затронуты основные понятия, методы и индивидуальный подход к собаке при дрессировке. Проанализированы проблемы, которые могут возникнуть у собак в новой семье, а также возможности адаптации животного. В заключении приведены основные меры безопасности при общении с собаками.

Текстовое (символьное) электронное издание

© Прорвина Л.Н., 2022
© ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2022

Анатомия и физиология собаки

Анатомией называется наука, изучающая формы, строение, взаимосвязи и месторасположение частей организма.

Физиологией называется наука, изучающая процессы, происходящие в живом организме или, как принято говорить, функции живого организма.

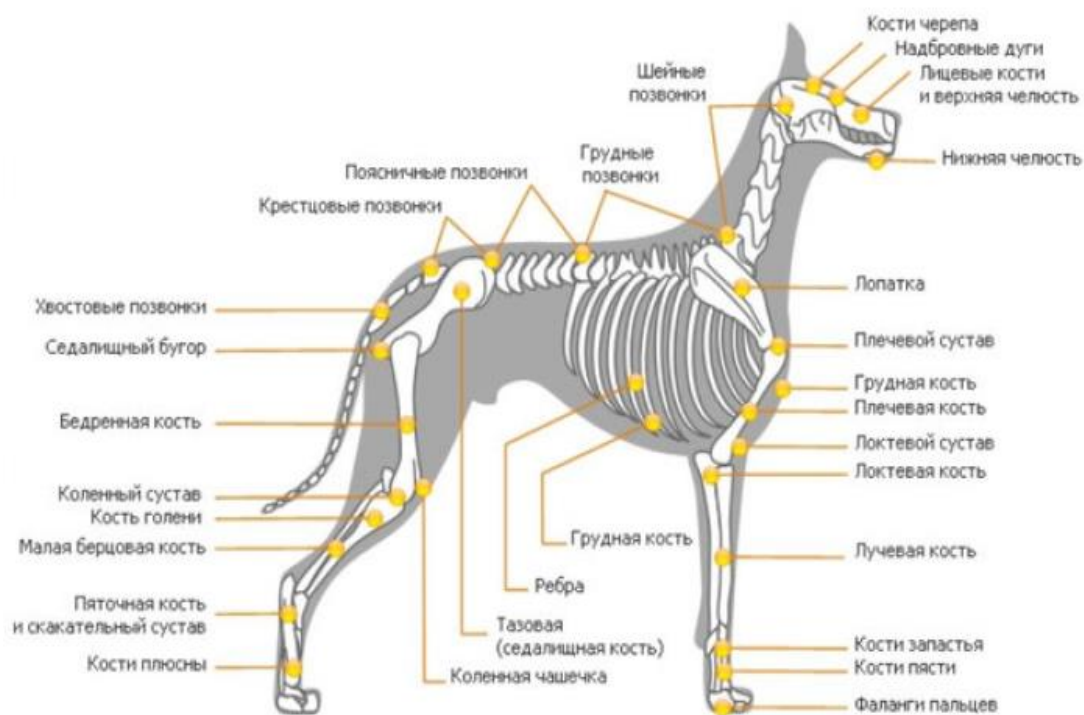
Организм собаки состоит из различных по форме, величине и строению частей или органов, но при этом является не простой суммой отдельных частей, а сложной целостной системой и представляет собой единое целое.

Органом называется часть организма, имеющая определенную форму, внутреннее строение и выполняющая определенную функцию в организме.

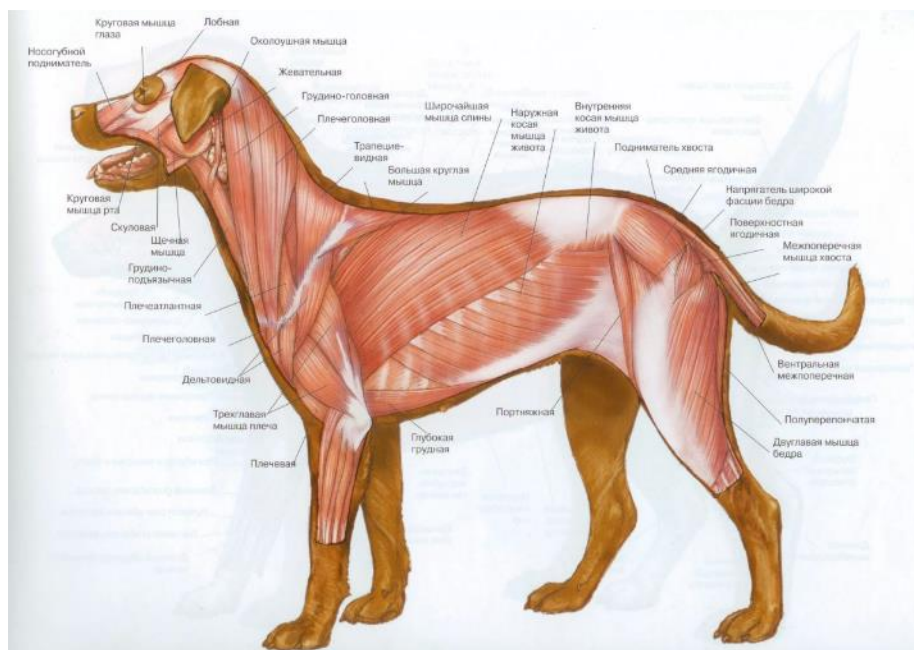
Органы, выполняющие хотя и разные функции, но являющиеся последовательными стадиями общего физиологического процесса, образуют **систему органов**.

В организме собаки, как и других животных, различают следующие системы:

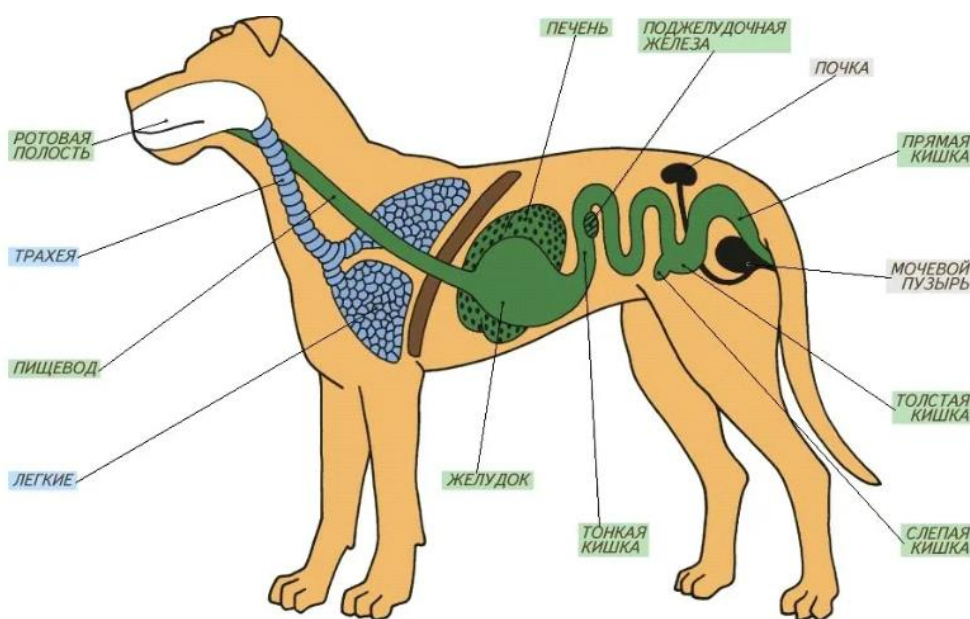
Систему органов движения составляют кости, связки и мышцы. Кости образуют твердый, но упругий остов тела животного — скелет. При помощи связок образуются более или менее подвижные соединения костей — суставы.



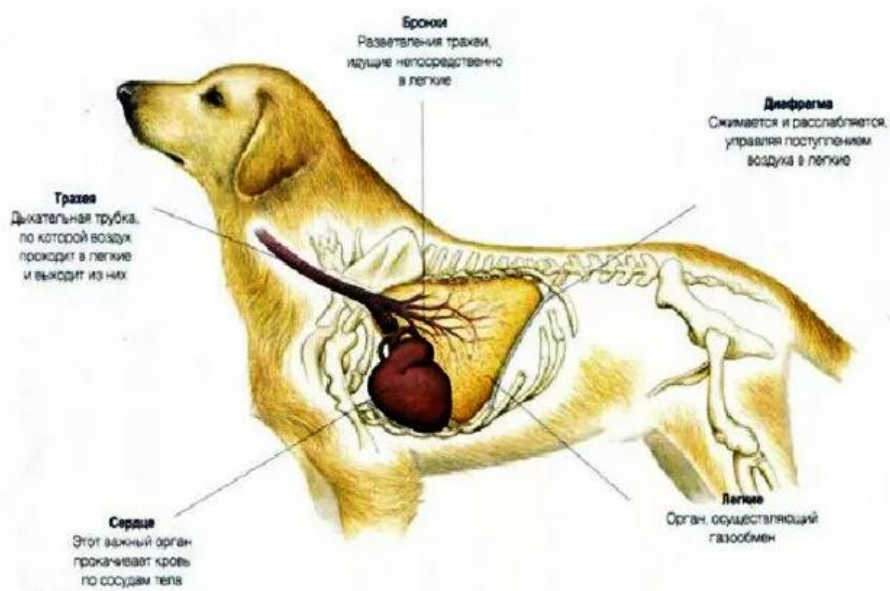
Мышцы, прикрепленные к костям, при своем сокращении приводят кости в движение.



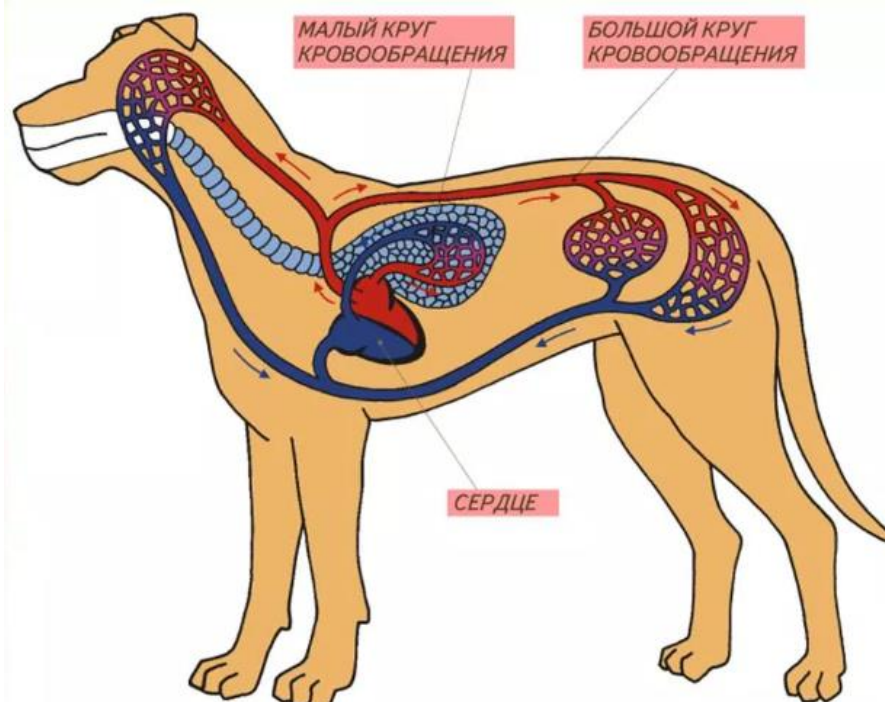
Систему органов пищеварения образуют: ротовая полость — орган захватывания пищи и питья, размельчения, смачивания и опробования пищи; глотка и пищевод — органы, проводящие пищу и питье в желудок; желудок, тонкие кишки, печень и поджелудочная железа — органы переваривания и всасывания пищи; толстый кишечник — орган временного скопления и уплотнения непереваренных остатков пищи и удаления их из организма.



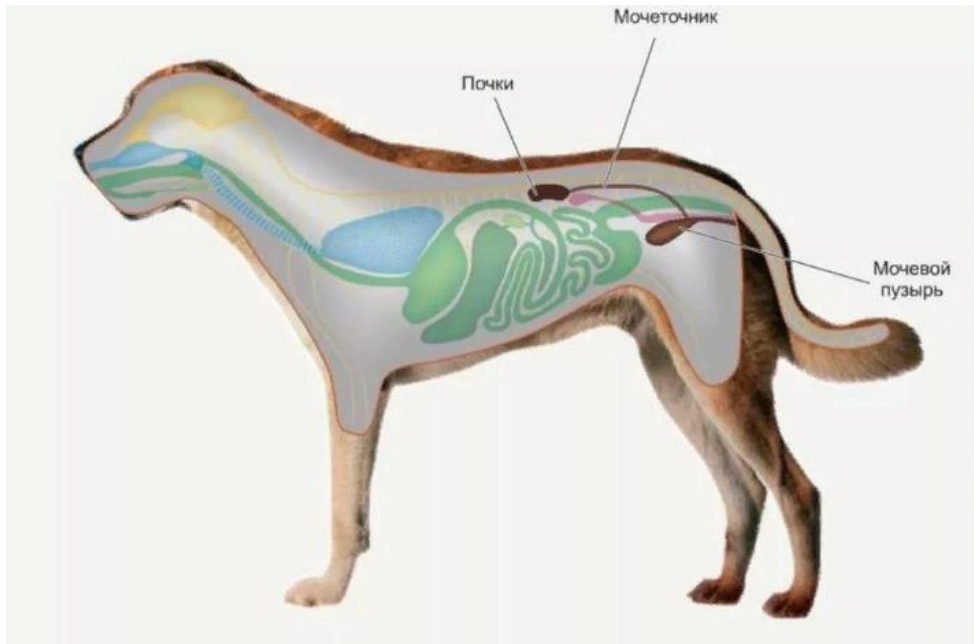
Систему органов дыхания составляют: носовая полость — орган, согревающий, очищающий и обследующий газообразные вещества, поступающие при вдыхании воздуха; гортань и трахея, как воздухопровод, и легкие — орган, в котором происходит газообмен, между вдыхаемым воздухом и кровью.



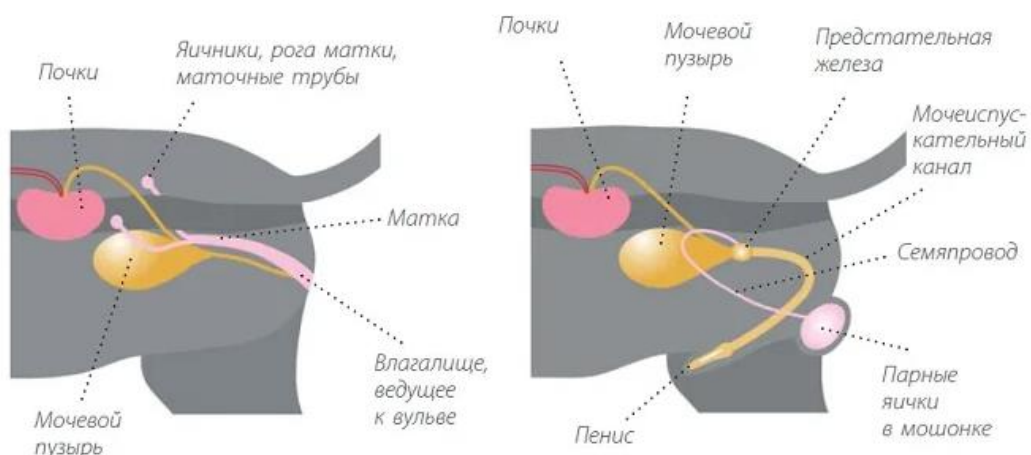
Система органов крово- и лимфообращения состоит из кровеносных и лимфатических сосудов, по которым циркулирует в организме кровь и лимфа, сердца — органа, приводящего в движение кровь, лимфатических узлов и костного красного мозга как органов кроветворения.



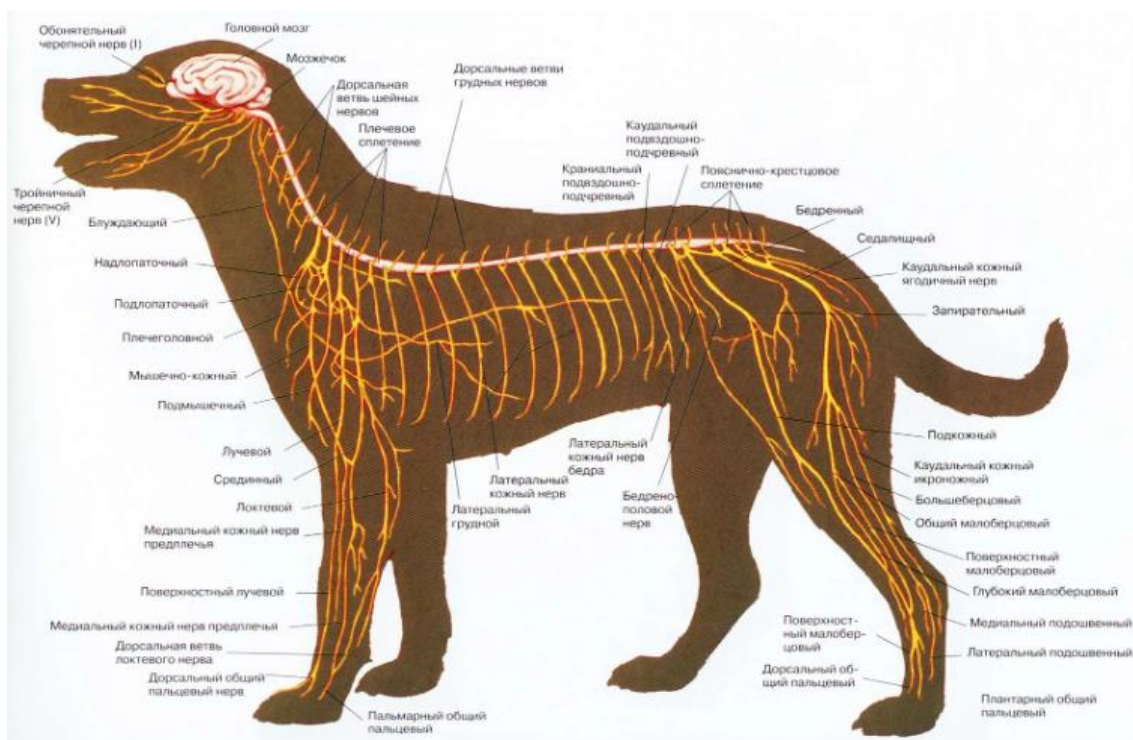
Систему органов мочевыделения образуют: почки — орган, выделяющий из крови отбросы жизнедеятельности клеток в виде мочи; мочеточники — проводящие пути от почек к мочевому пузырю; мочевой пузырь — место временного скопления мочи, и мочеиспускательный канал — орган выведения мочи из мочевого пузыря наружу.



К **системе органов размножения** относятся половые органы, присущие животным определенного пола. И те и другие состоят из половых желез, вырабатывающих половые клетки и из совокупительных органов. У самок, кроме того, имеется особый орган — матка, являющаяся местом развития плода. В функциональном отношении с половыми органами суки связаны молочные железы, или **ВЫМЯ**.

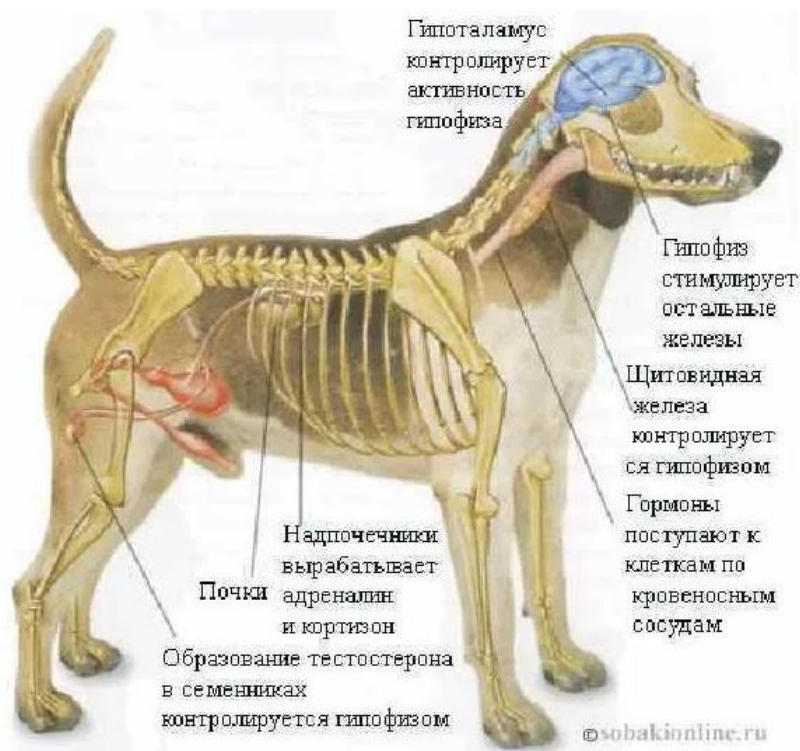


Нервную систему в целом образуют центральная нервная система, периферическая и вегетативная нервная система. К органам чувств относятся органы зрения, слуха, обоняния, вкуса и осязания. Функции нервной системы и органов чувств сводятся к восприятию всех внешних и внутренних раздражений, передачи их в центральные части нервной системы, а от них передачи возбуждения к тому или иному органу, побуждающих его к определенному действию. Нервная система является ведущей, регулирующей все процессы в организме и осуществляющей взаимосвязь организма с внешней средой.



Систему органов внутренней секреции составляют железы внутренней секреции, вырабатывающие особые вещества, называемые гормонами. Эти вещества, выделяясь в кровь, способствуют регулятивной деятельности отдельных органов и их систем в организме животного.

Систему общего покрова образует кожа и ее производные — волосы, мякиши, когти. Основной функцией кожи является защита подлежащих частей тела от вредных воздействий окружающей среды.



Инстинктивное поведение

К инстинктам относят безусловные рефлекторные реакции, которые передаются по наследству, свойственны виду в целом, адаптированы к естественным условиям жизни вида, соответствуют структурно-физиологической организации животного. Виды инстинктов:

1. **Витальные** – направлены на выживание особи (неудовлетворение потребности ведет к гибели особи, реализация потребности не требует участия другой особи);
2. **Зоосоциальные** (ролевые) – направлены на выживание вида;
3. **Саморазвития** – обращены в будущее, направлены на самосовершенствование рассудочной деятельности.

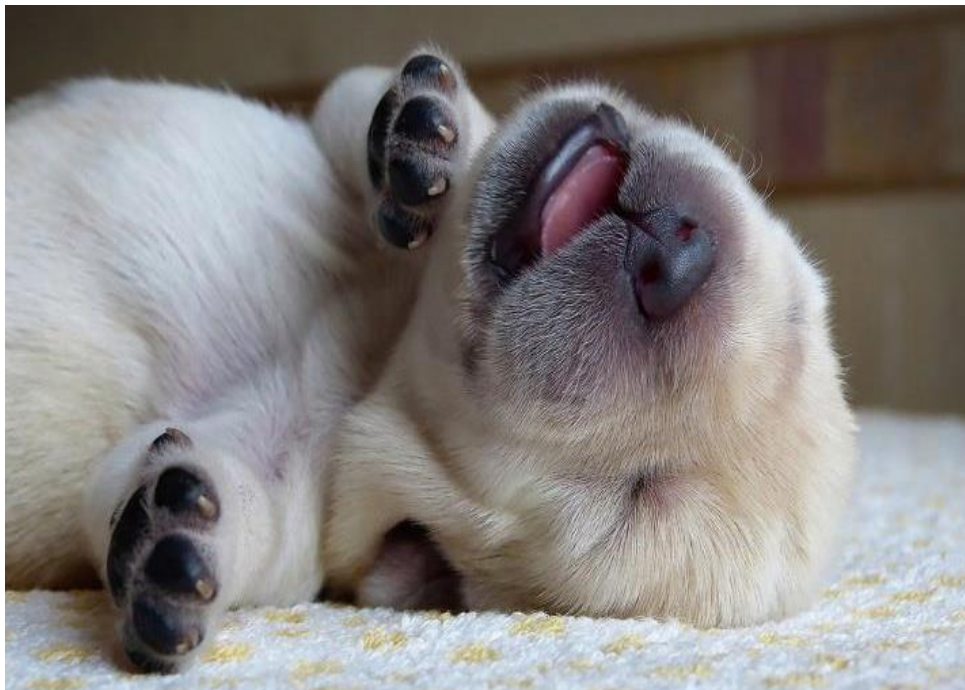
Витальные инстинкты:

- Пищевой и питьевой – вызывается пищевой потребностью, формирующей пищевую мотивацию. Он проявляется в активном поиске корма, в обладании им, потреблении, его запасании.

- Оборонительные (активный и пассивный) – вызывается рядом внешних раздражителей, действующих внезапно, имеющих достаточную силу, нарушающих комфорт, вызывающих болевые ощущения. Он проявляется отстранением, бегством, замиранием, визгом, рычанием, оскаливанием, кусанием, царапаньем.



- Регулирования цикла сон-бодрствование – к моменту рождения у животных полностью отсутствуют суточные изменения двигательной активности, с возрастом наблюдается постепенная концентрация во времени периодов сна ночью и бодрствования днем.



- Экономии энергии (сил) – это предпочтение способа, требующего небольших затрат энергии.

Зоосоциальные (ролевые) инстинкты:

- Половые: половое влечение, половой ритуальный инстинкт, половое взаимодействие, роды.

- Родительские – рождение плода, его вид, запах, издаваемые им звуки вызывают формирование родительской (материнской и отцовской) мотивации, проявление родительских инстинктов (облизывание, обогрев, кормление, защиту), обеспечивающих выживание и развитие потомства.



- Групповая иерархия (альтруистический эгоизм) – повышает вероятность сохранения биологического вида путем осуществления совместных действий: поиска корма, защиты от нападения врага, защиты своей территории.

- Территориальные – охрана зоны обитания для сохранения ресурсов. Проявляется при появлении животных-конкурентов на эту территорию. Заключается в том, что животные-хозяева территории нападают на пришельцев, изгоняют их со своей территории. Территориальный инстинкт проявляется в мечении границ своей территории пахучими веществами, выделяемыми с мочой, калом, с секретами специальных желез.



Инстинкты саморазвития:

- Исследовательский – вызывается потребностью в получении новых раздражителей. Проявляется в обследовании предметов окружающей среды: разглядывании, обнюхивании, выслушивании в целях возможного использования воспринятой информации для удовлетворения возникающих потребностей.



- Новизны – вызывается новыми явлениями, предметами, условиями, факторами. Проявляется в повышенном интересе и

внимании, животные принимают положение, когда голова, глаза, уши направлены на новый предмет или фактор (они напряжены), передвигаются к предмету (фактору), чтобы было легче оценить его путем прикосновения, обнюхивания, разглядывания, выслушивания. И. П. Павлов назвал этот инстинкт рефлексом «**Что такое?**».



- Свободы, Реакция преодоления животным преграды, сопротивления им попыткам ограничить двигательную активность. Служит стимулом жизнедеятельности животного.



- Имитационный (подражательный) – вызывается поведенческими реакциями животных, находящихся по соседству. Проявляется копированием животным поведенческого акта, совершаемого животным-соседом.



- Игровой – вызывается потребностями в двигательной активности, связанными с поддержанием оптимального уровня анаболических процессов обретения навыков и умений борьбы, охоты, групповых норм поведения, которые понадобятся позднее для удовлетворения витальных и зоосоциальных потребностей.



Формы научения

Научением называется приобретение новых навыков и умений приспособляться к меняющимся условиям среды, связанное с исследованием и восприятием измененных условий среды, осуществлением адекватных реакций на такие изменения, что обеспечивает удовлетворение потребностей и комфорт.

Облигатное неассоциативное научение – формирование новых поведенческих реакций у новорожденного животного на протяжении жизни.

1. Привыкание (габитуация) — это постепенное уменьшение (ослабление) реакций, а затем и прекращение реакций на биологически незначимые агенты, монотонно применяемыми идентичными стимулами.

2. Суммация — постепенное усиление реакции на многократно повторяющееся действие биологически значимого раздражителя.

3. Импринтинг (запечатление) — высокая способность в ранний период жизни животного запоминать отдельные специфические факторы внешней среды, способствующие выживанию.

4. Подражательное поведение (имитация) проявляется в копировании поведенческого акта одного животного другим животным.

5. Латентное (скрытое) научение — поведенческая реакция на повторно предъявляемый индифферентный раздражитель, не подкрепляемый безусловным.

Факультативное ассоциативное научение — образованием временных связей (ассоциаций) в высших отделах центральной нервной системы.

1. Ассоциация – связь между осознанными и неосознанными психическими процессами, которая образуется вследствие их совпадения во времени.

2. Когнитивная деятельность включает в себя процессы научения и мышления и связана с формированием инструментального условного рефлекса.

3. Перцептивное научение — изменение поведенческих реакций на сенсорные раздражители в ходе повторных воздействий этих раздражителей без специального подкрепления.

4. Вероятностное научение — приобретение новых возможностей адаптации организма, основанных на закономерностях работы целостного мозга, при взаимодействии с постоянно

меняющимися условиями внешней и внутренней среды. Является одним из возможных путей адаптации организма.

5. *Инсайт-научение* — внезапное улавливание целостной структуры ситуации и принятие правильного решения, осуществление разумного поведения. Является врожденной способностью животного использовать приобретенный в течение жизни опыт для формирования программы поведения в новых внезапно создавшихся условиях.

Коммуникативное поведение собак Визуальная коммуникация

Настороженность, внимание, возбуждение: прямая стойка, вес тела распределен на все лапы, уши напряжены, голова и шея прямые, хвост жесткий и неподвижный в естественном или вертикальном положении, пасть закрыта, может рычать или лаять.



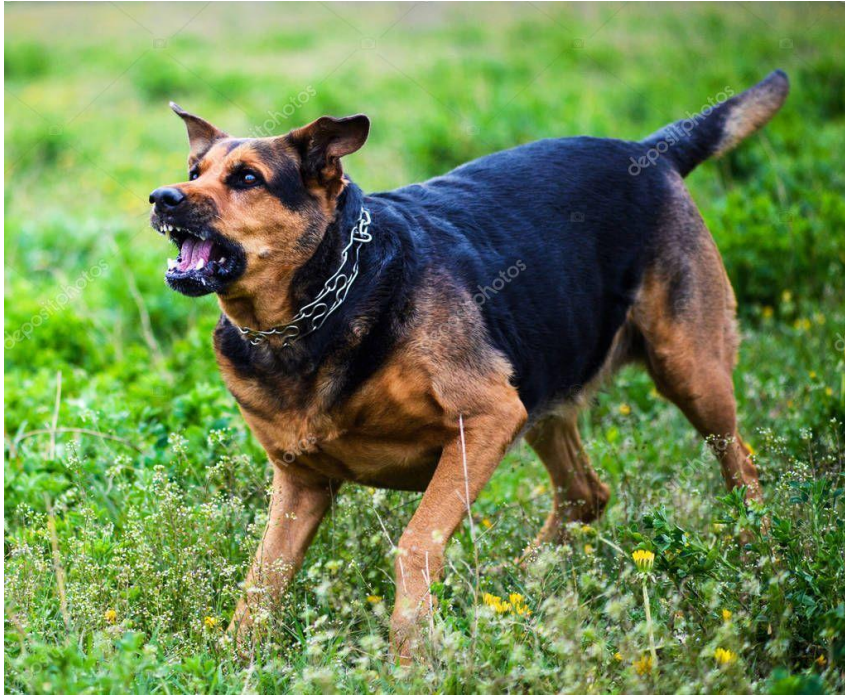
Приглашение к игре: движения тела резкие и пружинистые, опускается на передние широко расставленные лапы, рот открыт, язык вываливается наружу, уши подняты, хвост высоко поднят и виляет.



Сигналы примирения: уши прижаты и направлены назад, лоб расслаблен, передняя лапа приподнята, облизывается, хвост опущен и слегка повиливает, тело сгорблено.



Агрессивная атака: сосредоточена, старается казаться больше, голова высоко поднята, уши стоят ровно и направлены вперед, шерсть вдоль позвоночника вздыблена, вес тела смещен на передние лапы, взгляд прямой, морда сморщена, губы подтянуты, передние зубы обнажены, рычит, лает или огрызается.



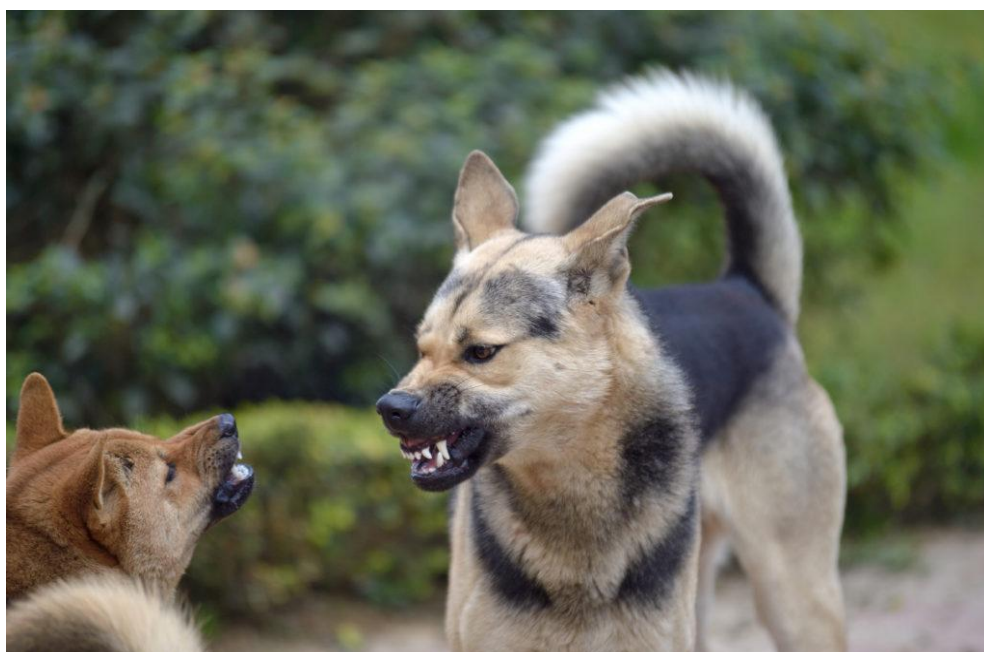
Трусливо-оборонительная реакция: тело согнуто и прижато вниз, шерсть вздыблена, скалитесь или рычит, уши отведены назад и прижаты к голове, передняя лапа приподнята, губы оттянуты назад, хвост поджат.



Страх: голова опущена, передняя лапа приподнята, хвост опущен и поджат между лап, тело напряжено, морда окаменелая, уголки губ оттянуты далеко назад и вниз, уши отведены назад и прижаты.



Угроза: зубы обнажены, взгляд пристальный, уши подняты и направлены вперед, лапы напряжены, хвост дрожит, шерсть на холке и крупе вздыблена, язык высунут между зубами.



Подчинение: взгляд направлен в сторону, глаза частично закрыты, уши отведены назад, нос и лоб расслаблены, углы рта отведены назад, хвост зажат между лапами, лежит на спине, обнажая живот и горло, может выделяться немного мочи.



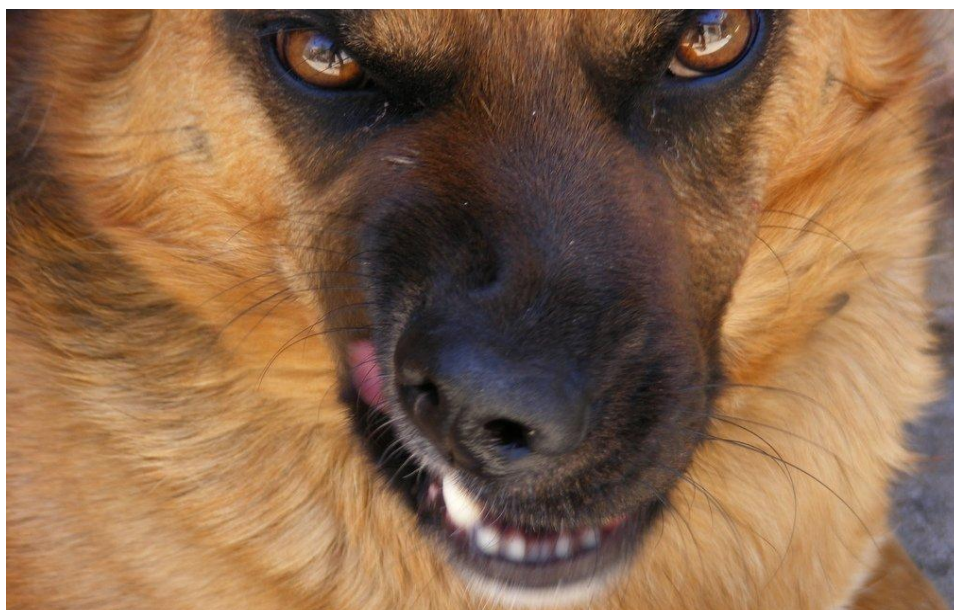
Звуковая (акустическая) коммуникация

Звуковые сигналы у собак используются для установления взаимосвязи и передачи информации между собой. Звуковой сигнализацией сопровождаются все важнейшие ситуации в жизни собак. Особенно они важны при территориальном, половом, пищевом и агрессивном поведении.

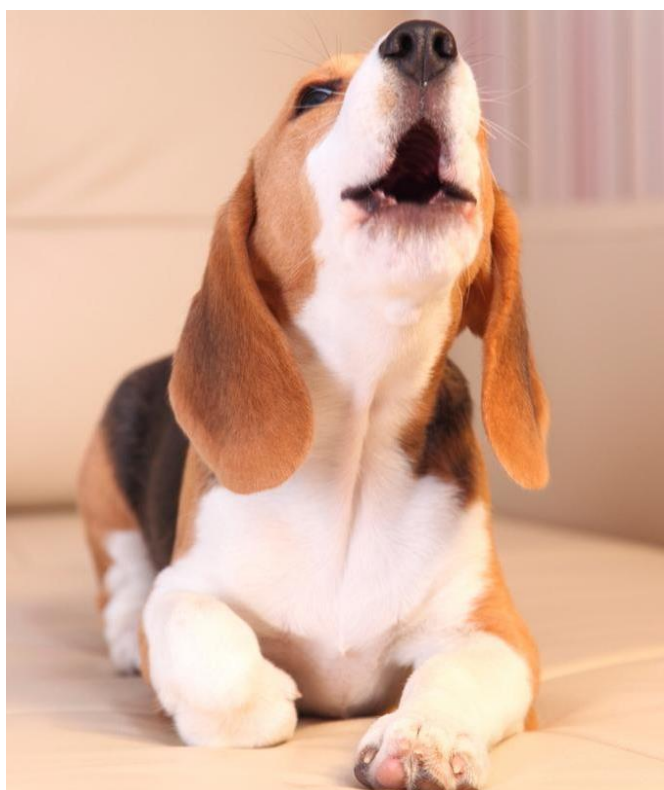
Рычание является звуковым выражением угрозы и предупреждения о возможном нападении, а так же об агрессивном состоянии собаки.



Фырканье издается настороженной собакой.



Скуление – это звук, привлекающий внимание и подавляющий агрессию взрослых или сильных собак.



Визг – это звук, выражающий для собаки боль, страх и другие неприятные для нее ситуации. Визг блокирует агрессию.

Лай – это сигнал, издаваемый собакой, выражающий ее возбуждение, настроение настороженности, страха, тревоги или агрессивности.

Лай может быть приманивающим и угрожающим (отпугивающим). Звуковое разнообразие лая может означать от крайней агрессивности до сильного испуга. Чем агрессивнее настроение собаки, тем ниже звук лая; чем больше она испытывает радость и страх, тем выше звук. Собака лает в ситуациях, когда лай приносит ей пользу, привлекая к себе внимание для удовлетворения.

Собачий лай выполняет предупредительную функцию. Настороженная собака лает независимо от того, воспринимает ли ее лай человек или другая собака. В таких ситуациях лай собаки, как автоматический звуковой сигнал, выражает определенное ее настроение

Собака, которая не боится и не лает, часто опаснее для посторонних. Встречаются собаки, которые активно лают, невзирая на страх, способные укусить незнакомого человека. Собака, которая обычно не лает и настроена агрессивно, может укусить без предупреждения и опаски.



Вой является самым сильным разнообразным типом вокальных сигналов. Генерализованной причиной воя является социальная изоляция собаки. После привыкания к одиночеству собака перестает тосковать, а следовательно, и выть. Собаки могут выть в группе. При вое взрослая собака запрокидывает голову почти прямо вверх и издает жалобный вой, не лая при этом.



Запаховая коммуникация

Запаховая коммуникация – это процесс передачи информации посредством запахов. Источниками запаховых сигналов могут быть: моча, кал, вагинальные выделения, пот, выделения сальных и специфических кожных желез, выделения с выдыхаемым воздухом, выделения анальных прекаудальных желез и слюны.

Оставление собакой запаховых меток вокруг себя именуют **маркировкой или мечением**, нанесение запаховых меток на себя – **автомаркировкой**.

Запах несет информацию о возрасте, половой принадлежности, эмоциональном состоянии особи, о занимаемой ступени на иерархической лестнице. Запах характеризует физиологическое состояние особи: половую активность, готовность к спариванию, состояние организма, степень насыщения, качество съеденной пищи.

Выделение запаховых субстанций в пространстве, т.е. запаховые мечения, связаны у собак с определенными позами.

У кобелей выделяют три позы уриляции:

1. Собака метит (мочится), стоя на четырех лапах, с чуть прогнутой в области крестца спиной



2. При мечении небольших предметов половозрелые кобели поднимают заднюю лапу под корпус.



3. При мечении высоких предметов кобель мочится с поднятой задней лапой, отведенной в бок.



Суки присаживаются на всех четырех лапах. Реже суки метят, присаживаясь с поднятой задней лапой, что характерно для высокоранговых сук и сук в течке.



Поза дефекации идентична у кобелей и сук.



Важная функция запахового мечения – оповещение о занятости территории. Запаховые метки могут служить ориентиром для хозяев участка, а также информировать о перемещении партнеров по стае. У собак, содержащихся в квартирах, мечение в значительной степени подавлено. Значительное усиление запахового мечения наблюдают у сук с приближением течки и предвещающее ее.

Собаки оставляют запах, потираясь о предметы шерстью или когтями. Основная функция этого поведения – самомечение от источника сильного запаха. Этот феномен назван **«тергоровой реакцией»**. У взрослых собак тергоровая реакция встречается чаще, чем у молодых. Она присуща в одинаковой степени кобелям и сукам, отмечена во все периоды года.

Автомаркировка чаще наблюдается у собак к периоду течки. Часто кобели валяются на моче сук и своей собственной.



Области обонятельного поведения включают область головы, шеи и аногенитальную область. Это один из важных церемониалов в установлении и поддержании иерархических отношений между животными в половом поведении, в частности для синхронизации циклов половой активности.



Онтогенез собаки

Первый месяц (подсосный период). Активация анализаторов и совершенствование сенсорного восприятия, развитие пространственного восприятия, развитие движений от ползанья до

ходьбы, активный сбор информации об окружающей среде. Ведущие потребности: физиологические и информационные.

Необходимые мероприятия и навыки: прогулки вне гнезда под контролем матери, знакомство с игрушками, тактильный контакт человека со щенком, знакомство с запрещающей командой «Фу!». Самостоятельное питание, знакомство с голосом и речью человека, с пространством квартиры и с повседневными событиями, интерес к игрушкам и другим предметам.



Второй месяц. Смена хозяина и отъем от матери, необходимость повторной адаптации к новой среде обитания, расширение объема пространственного восприятия, активизация наследственных стереотипов поведения, развитие пространственного восприятия, совершенствование контакта с человеком.

Необходимые мероприятия и навыки: приучение к кличке и к месту, выработка подзыв по команде «Ко мне!», усиление ориентации на человека, развитие процессов торможения с помощью команды «Сидеть!», знакомство с правилами поведения в семье, с особенностями и функциями предметов и их пространственным соотношением, развитие эмоциональной ориентации на человека.



Четвертый месяц. Повышенная возбудимость и лабильность психики, возрастные страхи, необходимость первичной социализации, расширение физических возможностей, развитие координации движений и пространственного восприятия. Резкое преобладание пассивно-оборонительной реакции, выражены пищевая и исследовательская реакции, зачатки полового поведения, активно-оборонительная реакция отсутствует.

Необходимые мероприятия и навыки: основные команды управления поведением («Сидеть!», «Рядом!», «Ко мне!», «Гуляй!», «Фу!»), предметные и поисковые игры, игры с человеком, сформированные нормы поведения для стандартных ситуаций.



Седьмой-восьмой месяц. Физическое развитие 90%, окончательное развитие движений и пространственного восприятия, полная физическая самостоятельность, социализация по типу молодняка с подчинением взрослым членам стаи. Выражены все реакции со слабым преобладанием полового поведения.

Необходимые мероприятия и навыки: навыки курса общего послушания, работа на снарядах с учетом физических возможностей, тренировка уравновешенности нервных процессов, развитие стайного и территориального поведения, полное управление поведением собаки в нестандартных ситуациях, выработка окончательной ориентации на хозяина.



Десятый-двенадцатый месяц. Окончательная социализация в видовых и межвидовых отношениях, выработка всех основных форм поведения. Выражены основные реакции со значительным преобладанием активно-оборонительного и полового поведения, пассивно-оборонительная реакция отсутствует.

Необходимые мероприятия и навыки: начало функционального обучения, развитие понимания поведения постороннего, развитие самостоятельности и инициативы в поведении в рамках общих социальных норм.



Дрессировка собак

Дрессировка – это выработка у собак определенных навыков, необходимых для управления их поведением, выполнения определенных действий при использовании их на конкретной работе. Выработка навыков достигается целенаправленным обучением по определенной методике и технике.

Различают дрессировку общую и специальную, а также тренировку служебных собак.

Общая дрессировка ставит своей целью выработать у собаки сравнительно простые навыки общего послушания, необходимые для управления ее поведением, а также для построения на их основе специальных навыков.

Специальная дрессировка предназначена для обучения собак служебных пород определенной службе.

Тренировка собак – повторение пройденного с целью сохранения и совершенствования в памяти собаки навыков, выработанных у нее при дрессировке.

Поведение собаки – это сложная рефлекторная деятельность, результат проявления многочисленных рефлексов на всевозможные раздражители среды. Основные реакции поведения:

1. **Пищевая реакция** – условные рефлексы, приобретенные в связи с приемом корма, становятся натуральными, прочно закрепляются и долго сохраняются.

2. **Оборонительная реакция** дает возможность собаке по определенным сигналам избегать опасности или активно бороться с ней. Различают активно-оборонительную и пассивно-оборонительную реакцию. Пассивная реакция задерживает образование положительных условных рефлексов. Пассивность может перейти в боязливость или трусость.

3. **Поисковая реакция** обеспечивает выживание собаки и обуславливается огромным количеством условных рефлексов, образует условно-рефлекторные комплексы с другими реакциями поведения.

4. **Ориентировочная реакция** – это врожденная реакция на новые и необычные раздражители или раздражители большой силы. В зависимости от сложившихся условий может заменяться другими реакциями: пищевой, оборонительной, но чаще всего поисковой.

Раздражитель при дрессировке вызывает ответную реакцию, которая зависит от вида, силы и способа действия раздражителя, а также его биологической значимости для организма.



Метод дрессировки – это способ воздействовать на собаку определенными раздражителями, для выработки у нее нужных условных рефлексов и доведения их до навыков. В зависимости от вида раздражителя и способа его применения различают следующие методы дрессировки собак:

1. **Вкусопоощрительный метод** предусматривает применение пищевых раздражителей для выработки условных рефлексов. Дает хорошие результаты при дрессировке собак с преобладающей пищевой реакцией, но может применяться и для собак с другими реакциями поведения. Условные рефлексы образуются легко и быстро, хорошо сохраняются. Навыки, выработанные при помощи пищи, не достигают полной безотказности, в сложных условиях при отвлекающих раздражителях навыки не проявляются или проявляются недостаточно четко.



Механический метод заключается в применении механических раздражителей в виде принудительного и поощрительного подкрепления. Все условные рефлексы закрепляются прочно и надолго, обеспечивают безотказную работу собаки в любых условиях. Некоторые условные рефлексы образуются несколько медленнее и требуют больше времени на формирование навыков. Механическое воздействие может вызвать у собаки пассивность, угнетенность, осторожность, боязливость и даже трусость, что отрицательно сказывается на дальнейшей дрессировке.



2. **Контрастный метод** является главным методом дрессировки, объединяющий все положительные стороны механического и вкусопоощрительного методов. Навыки вырабатываются быстрее, собака четко и энергично реагирует на сигналы дрессировщика.



3. **Подражательный метод** основан на использовании врожденных реакций животных подражать действиям других животных или человека. Он является вспомогательным и чаще всего

применяется в воспитательной дрессировке щенков и дрессировке молодых собак.



4. **Метод наталкивания** заключается в побуждении собаки к выполнению определенных действий путем создания вынуждающих условий комплексом раздражителей. Условные рефлексы отличаются высокой активностью, динамичностью, но не безотказностью.

Дрессировка собак с различными типами ВНД

Сангвиники (подвижный тип) хорошо поддаются дрессировке, условные рефлексы образуются легко и быстро, основной метод дрессировки – контрастный.

Холерики (возбудимый тип) – процессы возбуждения преобладают над процессами торможения, поэтому положительные условные рефлексы образуются легко и быстро, а тормозные – медленно и трудно, основной метод дрессировки – механический.

Флегматики (инертный тип) медленно и вяло реагируют на раздражители, тяжело переносят быструю смену процессов возбуждения и торможения, наблюдается отставание в дрессировке, основные методы – вкусопоощрительный и контрастный.

Меланхолики (слабый тип) имеют слабые, неуравновешенные, малоподвижные нервные процессы и медленно приспосабливаются к новым условиям жизни. При неправильном воздействии раздражителями у них часто формируется пассивно-оборонительная реакция поведения, переходящая в боязливость или трусость.

Сильные раздражители вызывают невротические состояния. Основной метод дрессировки – вкусопоощрительный.

Основные навыки

Приучение собаки переходить в свободное состояние – навык необходим собаке в любой обстановке, когда нужно дать ей отдых. Прием переходить в свободное состояние вводят с первых занятий и совершенствуют в процессе всего курса дрессировки.

Условные раздражители: команда «Гуляй!» и жест правой рукой ладонью вниз в сторону движения собаки.

Безусловные раздражители: внутренние естественные потребности собаки (например, утомление), вызывающие у собаки рефлекс свободы.



Приучение подходить к дрессировщику – навык дисциплинирует собаку, развивает внимание к дрессировщику. При подзыве дрессировщик не должен использовать неприятные для собаки механические раздражители.

Условные раздражители: команда «Ко мне!» и жест – быстрое опускание правой руки к бедру, предварительно поднятой в сторону на уровень плеча ладонью вниз.

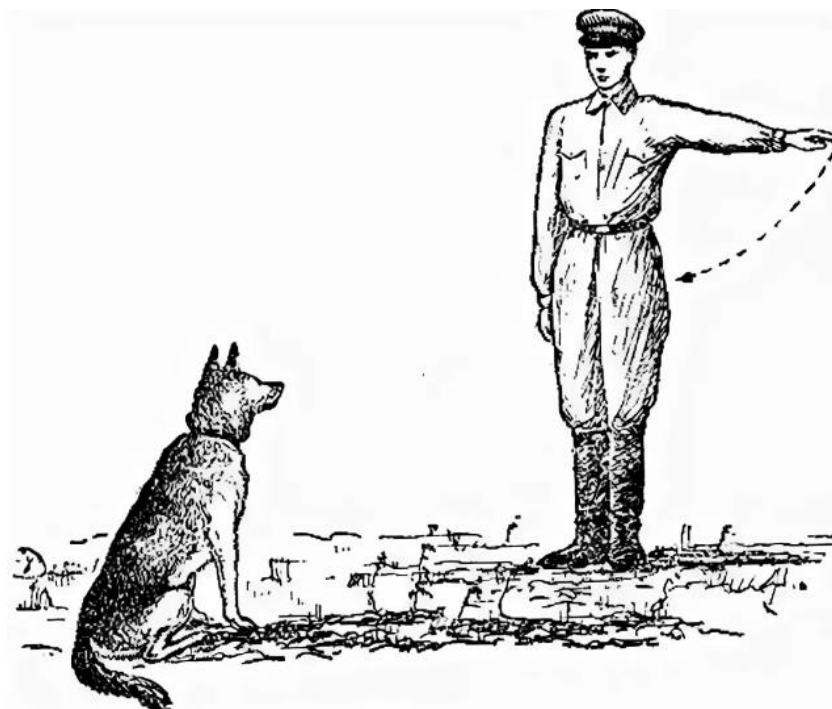
Безусловные раздражители: лакомство, поглаживание, иногда подтягивание поводком.



Приучение собаки к движению рядом с дрессировщиком – навык необходим при передвижениях на прогулку, занятиях, он дисциплинирует собаку и вырабатывает у нее внимание к дрессировщику. Прием вводят с первых занятий. Основной метод дрессировки – контрастный.

Условные раздражители: команда «Рядом!».

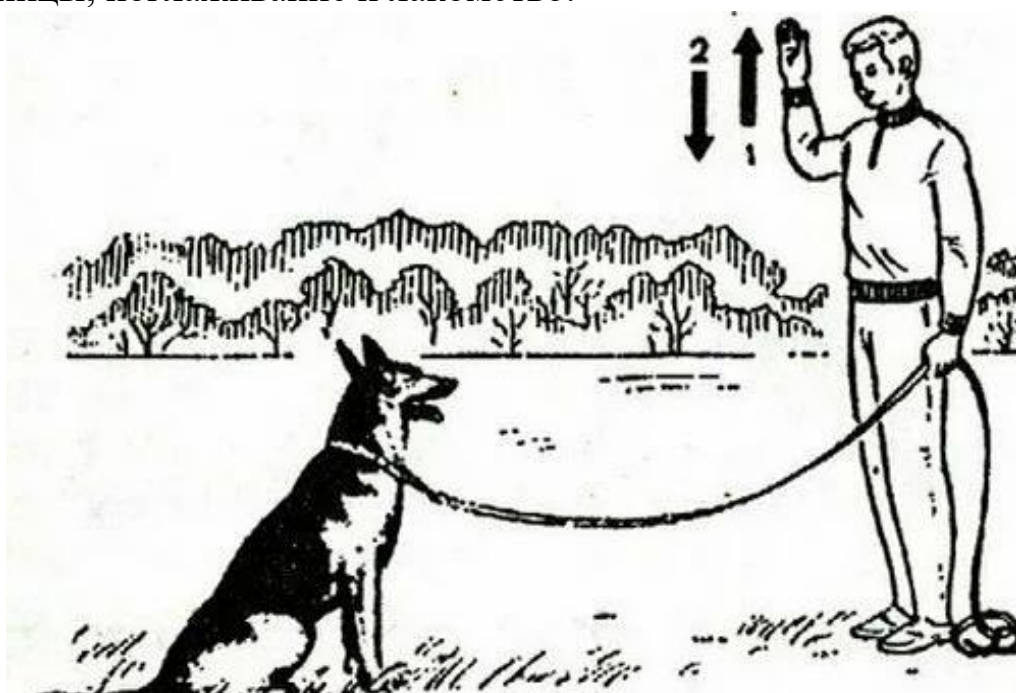
Безусловные раздражители: рывок поводком, воздействие парфорсом, поглаживание и лакомство.



Приучение собаки садиться – навык является исходным положением собаки для дальнейших действий и является сложным часто используемым навыком. Прием вводится на 5-6 день занятий после хорошего установления контакта дрессировщика с собакой и выработки условного рефлекса на команды «Ко мне!» и «Гуляй!». Основной метод дрессировки – контрастный, но не исключается и вкусопоощрительный.

Условные раздражители: команда «Сидеть!» и жест – быстрое поднятие правой руки в сторону снизу вверх ладонью от себя до уровня глаз дрессировщика.

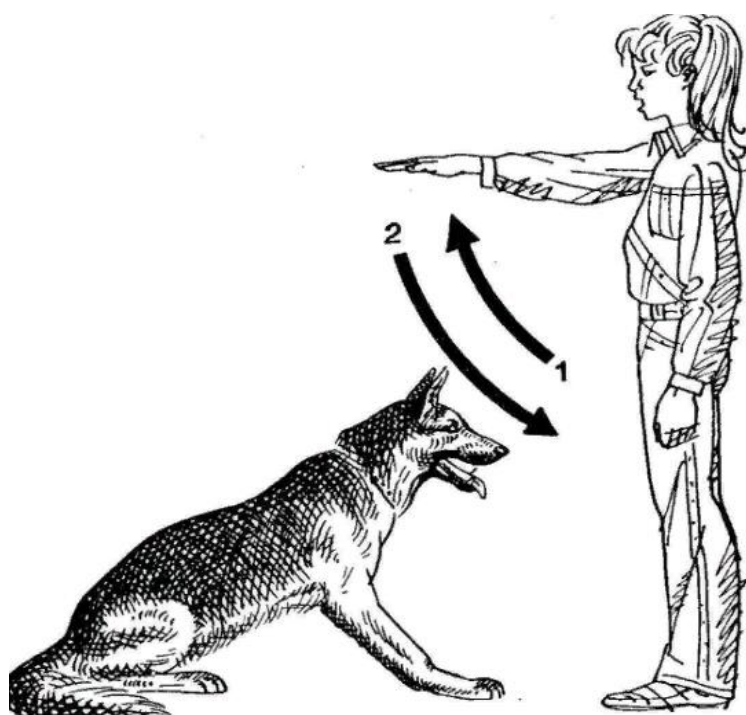
Безусловные раздражители: рывок поводком, нажим на область поясницы, поглаживание и лакомство.



Приучение собаки ложиться – навык необходим при повседневной работе, положение наиболее удобно для отдыха собаки. Прием вводится после выработки условного рефлекса на команду «Сидеть!». Методы дрессировки – контрастный и вкусопоощрительный.

Условные раздражители: команда «Лечь!» и жест – резкое опускание правой руки предварительно вытянутой вперед на уровне груди дрессировщика ладонью вниз.

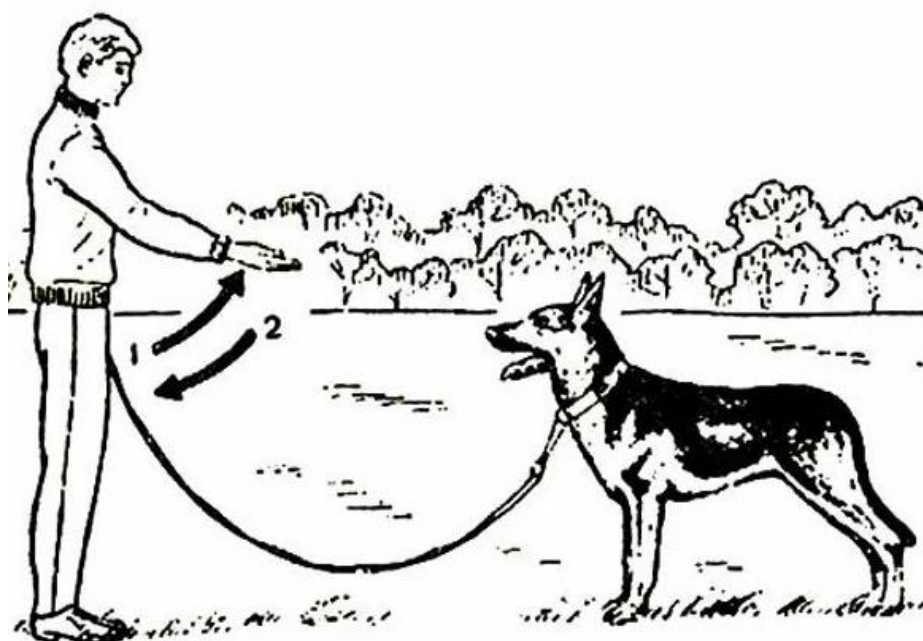
Безусловные раздражители: лакомство, поглаживание, нажим на холку, рывок поводком.



Приучение собаки стоять – навык необходим для ее чистки, осмотра, надевания на нее амуниции. Прием вводят после выработки у собаки условных рефлексов на команды «Сидеть!» и «Лежать!» с выдержкой в принятом положении не менее одной минуты. Основной метод дрессировки – контрастный.

Условные раздражители: команда «Стоять!» и жест – взмах правой руки согнутой в локте, ладонью вверх, от бедра вперед до уровня плеча.

Безусловные раздражители: воздействие левой рукой на живот собаки, подтягивание поводком, поглаживание и лакомство.



Приучение собаки подносить предметы (апортировка) – навык способствует развитию у собаки обонятельно-поисковой реакции. Прием вводят параллельно с приучением собаки садиться. Основной метод дрессировки – вкусоощерительный.

Условные раздражители: команда «Апорт!» и жест – показ рукой в направлении поиска апортировочного предмета; вспомогательные команды: «Ищи!», «Дай!», «Нюхай!», «Фу!», произносимые в негромкой интонации; дополнительные команды: «Сидеть!», «Голос!».

Безусловные раздражители: апортировочный предмет, лакомство и поглаживание.

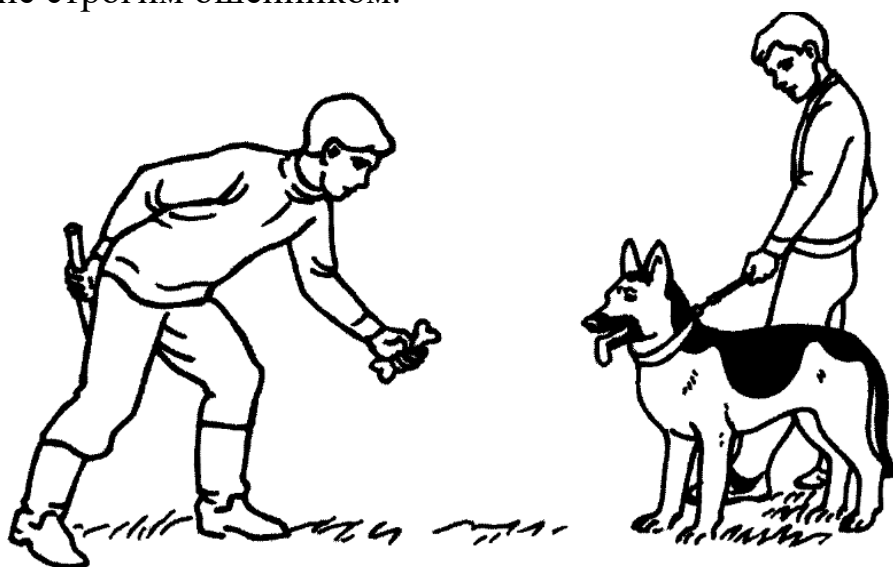
Приучение собаки к прекращению нежелательных действий – навык можно вырабатывать только после установления прочного контакта между дрессировщиком и собакой. Вырабатывается на базе пассивно-оборонительной реакции поведения.

Условные раздражители: сильный рывок поводком, воздействие строгим ошейником, электротоком, удар прутом.

Приучение собаки не брать корм от посторонних – навык необходим для предупреждения случайных отравлений собаки, а также, чтобы она не отвлекалась на различные виды корма во время работы и не поднимала пищевые отбросы. Прием вводят после выработки навыка прекращения нежелательных действий, в конце общего курса дрессировки. Навык вырабатывается на базе пассивно-оборонительной реакции и навыка прекращения нежелательных действий на команду «Фу!».

Условный раздражитель: команда «Фу!».

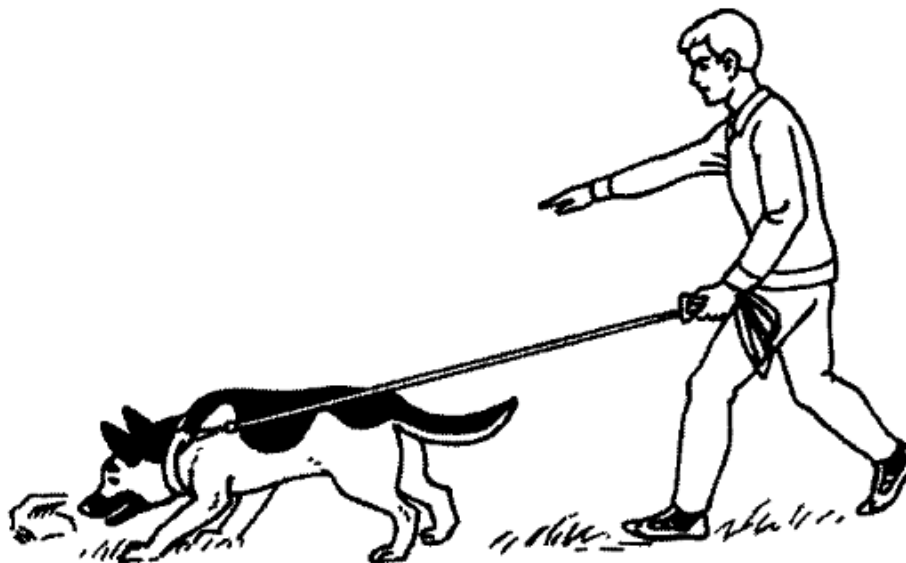
Безусловные раздражители: рывок поводком, удар хлыстом, воздействие строгим ошейником.



Приучение собаки к возвращению на место – навык способствует развитию ориентировочной реакции собаки и необходим в повседневной жизни. Прием вводится после выработки навыков садиться, ложиться и стоять. Основной метод дрессировки – контрастный.

Условные раздражители: команда «Место!» и жест – показ рукой в направлении, куда должна идти собака.

Безусловные раздражители: рывки поводком, лакомство и поглаживание.



Адаптация в семье. Проблемы поведения

Конечная цель реабилитации собаки из приюта: животное считается здоровым психологически и физически, если оно сохраняет весь основной комплекс своего естественного поведения:

1. Сохраняет в норме процессы приема и переваривания пищи.
2. Поддерживает себя в чистоте.
3. Сохраняет способность расслабляться и отдыхать.
4. Ведет себя активно, стремится изучать окружающий мир, учиться новому, играть.

Продолжительные нарушения какого-либо поведения из этого списка указывают на наличие хронического стресса, при котором организм становится не способным самостоятельно восстановить равновесие и нарушения в его работе становятся все более обширными. При восстановлении организма от хронического стресса его функции восстанавливаются.

Процесс восстановления

Собакам требуется несколько месяцев, чтобы освоиться в новой среде. Сама обстановка нового дома уже является для нее сложной ситуацией и источником стресса – даже если ее жизнь изменилась к лучшему, так как возникают новые задачи, для решения которых требуется время. Спасенная собака больше не страдает от голода и холода, но в то же время она должна привыкнуть к новым запахам, новым социальным партнерам, новой обстановке, режиму и т.д. В связи с этим может возникнуть ряд проблем.

Страх расставания – спасенная собака может сильно испугаться незнакомой обстановки или бояться расстаться со своим спасителем, поэтому она постоянно будет ходить за ним и испытывать сильный страх, когда он уходит из дома. Не надо сразу оставлять собаку одну, необходимо дать ей время успокоиться и привыкнуть.



Туалет – на новом месте собаки не всегда понимают границы нового дома, поэтому они могут ходить в туалет, например, в другой комнате. Но чем чаще собака попадает в разные комнаты и чем дольше она там находится, тем больше она относит их к своему логову. Привыкнув, она перестанет рассматривать эти места, как разрешенные для оправления нужд.



Вещи хозяина – собака не знает, какими предметами можно играть, а какими нет. Она начинает интересоваться всем, что интересует других членов семьи, поэтому собаку надо обеспечить ее личными игрушками и сделать так, чтобы у собаки не было доступа к интересующим ее вещам хозяина.



Защита еды – очень распространенная проблема для спасенных собак. Это совершенно естественно для живого существа, долгое время страдавшего от голода. Хозяину может потребоваться длительное время, чтобы собака начала ему доверять. При кормлении необходимо отойти от нее на то расстояние, которое требуется собаке,

чтобы есть спокойно. Если собака защищает пищу, надо оставить ее в покое, а позже, когда она привыкнет к присутствию человека, начать подбрасывать ей в миску лакомые кусочки.



Социализация с собаками – обучение взрослой собаки общаться с сородичами может занять много времени. Одним из вариантов служит упражнение «Параллельное хождение». На следующем этапе необходимо научить собаку спокойно приближаться к другим собакам и общаться с ними, согласно собачьему этикету.



Индивидуальная дистанция – спасенная собака будет продолжительное время сохранять достаточно большую индивидуальную дистанцию. Ей нужно дать время привыкнуть. Сигналы примирения помогают достаточно быстро наладить коммуникацию. Как только собака начнет показывать даже небольшие сигналы стресса в присутствии человека, необходимо повернуться к ней боком или спиной и отодвинуться.

Психологические травмы – снять травму или уменьшить ее действие помогут сеансы постепенного привыкания к неприятному раздражителю.

Контакт собаки и хозяина – с первого момента встречи важно заботиться о построении и поддержании хорошего социального контакта с собакой. Это значит, что надо заботиться о собаке, быть приятным в общении и максимально понятным ей. От социальной связи зависит не только обучение новым навыкам, но она также ведет к наиболее быстрому решению большинства проблем поведения.



Уверенность – спасенные собаки часто не уверены в себе, среди них есть те, кто боится сделать что-то самостоятельно. Такие собаки могут очень тяжело поддаваться тренировке. Единственный способ повысить их уверенность в себе – это специально разрешать им делать то, что заложено у них генетически, например, идти по следу, рыться в мусорке и т.п. Все эти виды поведения можно сделать контролируруемыми и превратить в своего рода развивающую игру.



Спасенные и грамотно, терпеливо адаптированные собаки чаще всего становятся полноценными членами семьи, иногда даже их обучают выполнять какую-либо работу.

Меры безопасности при общении с собаками

Собака является объектом повышенной опасности для любого человека, не являющегося ее хозяином, большинство собак в чужом человеке видят своего врага.

Своими зубами, особенно клыками, собака наносит глубокие укусы и разрывы тканей тела, при неоказании своевременной медицинской помощи у человека может наступить потеря крови.

В большинстве своем, собаки нападают на движущиеся объекты (идушие, бегущие люди, животные, транспортные средства), т.е. у всех собак присутствует врожденная, ярко выраженная реакция преследования и схватывания движущихся предметов.

Собаки, не привитые от заразных заболеваний, общих для животных и человека (бешенство, лептоспироз и др.) при укусах могут заражать людей этими опасными заболеваниями.

Правила поведения при нападении собак

 <p>1. Стойте спокойно. Страх и агрессия разозлят собаку еще больше.</p>	 <p>2. Не убегайте от собаки и избегайте зрительного контакта; медленно отойдите от животного.</p>	 <p>3. Если вы видите, что собака собирается напасть, поместите что-нибудь между вами — палку, пиджак, что-то, что защитит вас.</p>
 <p>4. Когда собака нападает, используйте палку или камень в качестве оружия. Старайтесь целиться в глаза и бейте по горлу.</p>	 <p>5. Если укус неизбежен, подставьте предплечье, оставив 3 конечности свободными для того, чтобы напасть на собаку и защитить лицо и живот.</p>	 <p>6. После нападения обратитесь ко врачу по поводу бешенства и других заболеваний, переносчиками которых являются собаки. Обратитесь в полицию и службу отлова бездомных животных.</p>

Бешенство

- смертельно опасное инфекционное заболевание животных и человека

ВИРУС БЕШЕНСТВА поражает мозг человека, попадает в кровь через слюну больного животного при укусах



Основные переносчики инфекции:



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ – лисы, волки, енотовидная собака, ежи, летучие мыши



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ – в основном собаки и кошки

Проявление заболевания у животных

- Вирус БЕШЕНСТВА появляется в слюне зараженного животного за 7-10 дней до появления у него признаков болезни, поэтому человек может заболеть от укуса внешне здорового животного.
- В начале заболевания животное прячется, избегает людей, либо ластится, пытается лизнуть.
- В разгар болезни больные животные чаще всего возбуждены, бросаются на окружающих, хватают предметы, стремятся сорваться с привязи. У них обильно выделяется слюна.
- Болезнь развивается стремительно.
- В последней стадии животное не двигается, погибает в состоянии комы.

Первые признаки болезни у человека

- Всегда начинаются с места укуса: возникает зуд, тянущие боли.
- Появляется общая слабость, головная боль, чувство тревоги, тоски, страха смерти.
- Затем появляются симптомы поражения мозга (водобоязнь, светобоязнь).
- В дальнейшем один только вид жидкости, шум воды, резкое движение, яркий свет приводит к приступу, сопровождающемуся спазмом глотки, судорогами мышц.
- Если больной не погибает в период возбуждения, то смерть наступает от паралича дыхания или остановки сердца.
- Эффективного лечения от бешенства при развитии картины болезни нет.

Что делать при укусе ?

- 🚰 В ТЕЧЕНИЕ 10 МИНУТ интенсивно промыть место укуса струей мыльной воды
- 🚰 КРАЯ РАНЫ ОБРАБОТАТЬ 70% спиртом или настойкой йода
- 🚰 ОБРАТИТЬСЯ В БЛИЖАЙШИЙ ТРАВМПУНКТ, пройти курс прививок антирабической вакциной или иммуноглобулина не позднее 14 дня после укуса.

Курс прививок в полном объеме и своевременно проведенный имеет эффект!

Прививайте домашних кошек и собак против бешенства!

Не бросайте своих кошек и собак. Если они Вам не нужны, обратитесь к ветеринару!

Избегайте контакта с дикими животными, именно они поддерживают очаг инфекции в природе.

Размещается в сети Internet на сайте ГАУ Северного Зауралья
<http://www.tsaa.ru/documents/publications/2022/kinologu.pdf>,
в научной электронной библиотеке eLIBRARY, ИТАР-ТАСС, РГБ, доступ свободный

Издательство электронного ресурса
Редакционно-издательский отдел ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.
Почтовый адрес: 625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, 7.
Тел.: 8 (3452) 290-111, e-mail: rio2121@bk.ru
Заказ №1105.

