

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор по воспитательной работе и  
молодежной политике

А.В. Игловиков

2023 г.

**Программа вступительного испытания  
по географии**

**для лиц, завершивших обучение в общеобразовательных организациях Белгородской области, включенных в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 7 апреля 2023 года №245, поступающих на программы бакалавриата:**

*05.03.06 Экология и природопользование*

*06.03.01 Биология*

*35.03.01 Лесное дело*

*35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств*

*35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение*

*35.03.04 Агротомия*

*35.03.05 Садоводство*

*35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции*

*35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура*

Тюмень, 2023

Программа вступительных испытаний по географии составлена на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по географии (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 (с изменениями на 23 июня 2015 года) и Федерального базисного учебного плана (Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.04).

**Цель экзаменационной работы** - оценить уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов по географии с целью конкурсного отбора.

**Форма проведения испытания:**

Вступительное испытание проводится в форме собеседования.

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатели оценивания	Сумма баллов
<p>Абитуриент не знает/ не понимает особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; не способен объяснить значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества; не знает смысл основных географических категорий и понятий. Не способен применять основные положения географической наук описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы.</p>	<p>0-39  (абитуриент не участвует в конкурсном отборе)</p>
<p>Абитуриент знает/ понимает особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; способен объяснить значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества; понимает смысл основных географических категорий и понятий. Способен применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы.</p>	<p>40-100  (абитуриент участвует в конкурсном отборе)</p>

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ ПО ГЕОГРАФИИ**

<p>1. Знать/ понимать особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и</p>	<p>1.1. Формулировать основные положения географических законов, теорий, закономерностей, правил, гипотез. 1.2. Представлять современную географическую картину мира. 1.3. Называть основные характеристики литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы, их взаимосвязи и динамические процессы, в них происходящие. 1.4. Характеризовать современные глобальные,</p>
---	--



<p>геоэкологических проблем человечества; понимать смысл основных географических категорий и понятий.</p>	<p>региональные и локальные проблемы человечества и пути их решения.</p>
<p>2. Применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы.</p>	<p>2.1. Характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных природных и техногенных территорий;</p> <p>2.2. Проводить учебные исследования, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки.</p> <p>2.3. Решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы.</p> <p>2.4. Определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>2.5. Распознавать и описывать территориальные социально-экономические системы; особенности территориальной организации общества; типы заселения и хозяйственного освоения территории.</p> <p>2.6. Выявлять взаимосвязи природных и антропогенных компонентов в географических комплексах разного ранга.</p> <p>2.7. Использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития географических и экологических процессов.</p>
<p>3. Анализировать и оценивать</p>	<p>3.1. Анализировать и оценивать различные территории с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов исходя из пространственно-временного их развития;</p> <p>3.2. Анализировать и оценивать географические процессы и явления, глобальные экологические проблемы и пути их решения.</p> <p>3.3. Оценивать и прогнозировать состояние природно-территориальных комплексов планеты, последствия деятельности человека в биосфере.</p>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

### I. Географическая оболочка

Компоненты географической оболочки: атмосфера, литосфера, гидросфера, биосфера.

Состав и строение атмосферы. Атмосферное давление. Ветры и причины их возникновения. Воздушные массы, атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. Климатические пояса Земли.

Состав гидросферы. Круговорот воды в природе. Мировой океан и его части. Воды суши: реки, озера, болота, ледники.

Понятие литосферы. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Горные породы. Полезные

ископаемые. Понятие о рельефе. Формы рельефа земной поверхности: горы, равнины. Биосфера. Охрана окружающей среды. Понятие о природопользовании. Рациональное и нерациональное природопользование. Форма и размеры Земли. Градусная сеть и географические координаты. Движение Земли и его географические следствия. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Поясное время. План и карта. Горизонт, стороны горизонта. Масштаб. Измерение расстояний по карте при помощи масштаба. Азимут.

## **II. География Российской Федерации**

**Географическое положение России.** Физико-географическое и экономико-географическое положение. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства.

**Природа России.** Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Климат. Климатические пояса и области России. Внутренние воды и водные ресурсы. Почвенный покров. Главные типы почв, закономерности их распространения. Растительный и животный мир. Природные зоны России: арктические пустыни, тундра, лесотундра, леса, лесостепи, степи, пустыни. Природно-территориальные комплексы.

**Хозяйство России.** География важнейших отраслей хозяйства. Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика. Нефтяная и газовая промышленность. Угольная промышленность России. Машиностроительный комплекс. Горнодобывающая и металлургическая промышленность России. Черная и цветная металлургия. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Агропромышленный комплекс России. Пищевая и легкая промышленности. Комплекс сферы услуг. Транспортный комплекс России, его состав и значение. Роль и место России в мировой экономике.

**Экономическое районирование.** Федеральные округа России. Экономические районы России, их комплексная географическая характеристика (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, транспорт, социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития территории).

## **III. Экономическая и социальная география мира**

**География мировых природных ресурсов.** Основные виды природных ресурсов. Понятие ресурсообеспеченности.

**География населения мира.** Численность и воспроизводство населения. Половой, возрастной и этнический состав населения. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация.

**География мирового хозяйства.** География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений.

**Региональная характеристика мира.** Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры наиболее крупных стран мира: США, Канада, Франция, Германия, Япония, Китай, Индия, Бразилия, ЮАР.



**Глобальные проблемы человечества.** Глобальные проблемы современности, их сущность и взаимодействие. Возможные пути решения.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ:**

1. Форма и размеры Земли. Движение Земли и его географические следствия.
2. Градусная сетка и географические координаты. План и географическая карта.
3. Состав и строение атмосферы. Атмосферное давление.
4. Воздушные массы, атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.
5. Климатические пояса Земли.
6. Гидросфера, её состав и свойства. Мировой круговорот воды.
7. Мировой океан, его части. Свойства вод Мирового океана.
8. Воды суши: реки, озера, болота, подземные воды.
9. Литосфера. Внутреннее строение Земли.
10. Земная кора. Горные породы. Полезные ископаемые.
11. Понятие о рельефе. Формы рельефа земной поверхности: горы, равнины.
12. Биосфера. Охрана окружающей среды. Рациональное и нерациональное природопользование.
13. Природа Евразии.
14. Природа Африки.
15. Природа Северной Америки.
16. Природа Южной Америки.
17. Природа Австралии.
18. Географическое положение Российской Федерации. Размеры территории, морские и сухопутные границы.
19. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Российской Федерации.
20. Климат. Климатические пояса и области Российской Федерации.
21. Внутренние воды и водные ресурсы Российской Федерации.
22. Почвенный покров Российской Федерации. Главные типы почв, закономерности их распространения.
23. Природные зоны России: арктические пустыни, тундра, лесотундра, леса, лесостепи, степи, пустыни.
24. Федеральные округа и экономические районы Российской Федерации.
25. Топливо-энергетический комплекс России.
26. Машиностроительный комплекс России.
27. Горнодобывающая и металлургическая промышленность России.
28. Лесная и химическая промышленность России.
29. Агропромышленный комплекс России.
30. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ:**

При подготовке к вступительным испытаниям по географии абитуриент должен усвоить большой фактический материал по программе средней общеобразовательной школы и умело изложить его на современном уровне. Для успешной сдачи вступительного экзамена необходимо проработать материал, начиная с 6-го класса, не ограничиваясь текстами школьных учебников. В

подготовке абитуриенту помогут картографические атласы разных лет издания, материалы периодической печати, различного рода справочники, особенно по социально-экономическим вопросам, а также пособия по географии для поступающих в ВУЗы.

Примерный перечень пособий для абитуриентов, сдающих вступительные испытания по географии, приводится ниже.

Абитуриент может проверить свои знания и пройти пробное тестирование по материалам ЕГЭ по географии на одном из сайтов:

<https://ege.vandex.ru/ege/geographv>

<https://www.ctege.info/ege-po-geografii/>

[https://examer.ru/ege\\_po\\_geografii/2023/](https://examer.ru/ege_po_geografii/2023/)

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

### Основная литература.

Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Физическая география. Учебник для 6 класса.- М.: Дрофа, 2019.

Алексеев А.И. и др. География 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2021. – 256 с.

Душина И.В., Коринская В.Н., Щенев В.А. География. Материки, океаны, народы и страны: Учебник для 7 класса. - М.: Просвещение, 2020

Алексеев А.И. и др. География 8 класс. – М.: Просвещение, 2021. – 255 с.

Алексеев А.И., Низовцев В.А., Сухов В.П. География России. Природа. Учебник для 8 класса. - М.: Дрофа, 2018.

Алексеев А.И. и др. География 9 класс. – М.: Просвещение, 2021. – 239 с.

Ром В.Я., Дронов В.П. География России: население и хозяйство: Учебник для 9 класса. - М.: Дрофа, 2020.

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень - М.: Просвещение, 2020.

Лукьянова Н.С. География. Изд-во Кнорус, 2022. – 233 с.

### Дополнительная литература.

География. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ под ред. Е.Н. Маталина. Изд-во АСТ, 2018.

Ипатов И., Назарова Т. Краткий справочник по географии. Изд-во Питер, 2017.

Барабанова В.В., Дюков С.Е., Чичерин О.В. География. Учеб. Пособие для школьников и абитуриентов. - М.: Астрель; АСТ, 2003.

География: Пособие для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ / Т.С. Майорова; под общей ред. Т.Ю. Симоновой: - М.: АСТ, СЛОВО: Полиграфиздат, 2010.

География. Справочник абитуриента/Т.С. Майорова. - М.: Изд-во МГУ, 1997.

Полякова М.О. География. Краткий курс для поступающих в вузы: Учеб. пособие. - М.: Экзамен, 2004.