

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по воспитательной работе и
молодежной политике

А.В. Игловиков

2022 г.

**Программа вступительного испытания
по географии в биологическом профиле
для поступающих на программы бакалавриата:**

05.03.06 Экология и природопользование

Тюмень, 2022

Программа вступительных испытаний по географии в биологическом профиле составлена на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по географии (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 (с изменениями на 23 июня 2015 года) и Федерального базисного учебного плана (Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.04).

Цель экзаменационной работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов по географии с целью конкурсного отбора.

Форма проведения испытания:

Вступительное испытание проводится в письменной (тестовой) форме.

Задания в экзаменационной работе предусматривают проверку усвоения знаний и умений абитуриентов на разных уровнях: воспроизведение знаний, применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях.

Экзаменационная работа состоит из 20 тестовых заданий по следующим разделам: общая физическая география; география материков и океанов и биогеография; география Российской Федерации; экономическая и социальная география мира.

На выполнение вступительных испытаний отводится 1 час (60 минут).

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания	Сумма баллов
<p>Абитуриент не знает/ не понимает особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; не способен объяснить значение географической науки в решении социально-экономических, биогеографических и экологических проблем человеческого общества; не знает смысл основных географических категорий и понятий. Не способен применять основные положения географической науки описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы.</p>	<p>0-36 (абитуриент не участвует в конкурсном отборе)</p>
<p>Абитуриент знает/ понимает особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; способен объяснить значение географической науки в решении социально-экономических, биогеографических и экологических проблем человеческого общества; понимает смысл основных географических категорий и понятий. Способен применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы.</p>	<p>37-100 (абитуриент участвует в конкурсном отборе)</p>

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ ПО
ГЕОГРАФИИ В БИОЛОГИЧЕСКОМ ПРОФИЛЕ**

<p>1. Знать/ понимать особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических, биогеографических и геоэкологических проблем человеческого общества; понимать смысл основных географических категорий и понятий.</p>	<p>1.1. Формулировать основные положения географических законов, теорий, закономерностей, правил, гипотез. 1.2. Представлять современную географическую картину мира. 1.3. Называть основные характеристики биосферы, литосферы, атмосферы, гидросферы, их взаимосвязи и динамические процессы, в них происходящие. 1.4. Характеризовать современные глобальные, региональные и локальные проблемы человечества и пути их решения.</p>
<p>2. Применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы.</p>	<p>2.1. Характеризовать основные виды природно-климатических зон; составлять комплексные биогеографические характеристики различных территорий с учетом ареалов обитания растений и животных; 2.2. Проводить учебные исследования, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки. 2.3. Решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и биогеографической экспертизы. 2.4. Определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях. 2.5. Распознавать и описывать территориальные социально-экономические системы; особенности территориальной организации общества; типы заселения и хозяйственного освоения территории. 2.6. Выявлять взаимосвязи физико-географических, биогеографических и антропогенных компонентов в географических комплексах разного ранга. 2.7. Использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития географических, биологических и экологических процессов.</p>
<p>3. Анализировать и оценивать</p>	<p>3.1. Анализировать и оценивать различные территории с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов исходя из пространственно-временного их развития; 3.2. Анализировать и оценивать географические процессы и явления, глобальные экологические проблемы и пути их решения. 3.3. Оценивать и прогнозировать состояние природно-территориальных комплексов планеты, последствия деятельности человека в биосфере.</p>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

I. Общая физическая география

Форма и размеры Земли. Градусная сеть и географические координаты. Движение Земли и его географические следствия. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Поясное время.

План и карта. Горизонт, стороны горизонта. Масштаб. Измерение расстояний по карте при помощи масштаба. Азимут.

Атмосфера. Атмосферное давление. Ветры и причины их возникновения. Воздушные массы, атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. Климатические пояса Земли.

Гидросфера. Круговорот воды в природе. Мировой океан и его части. Воды суши: реки, озера, болота, ледники.

Литосфера. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Горные породы. Полезные ископаемые. Понятие о рельефе. Формы рельефа земной поверхности: горы, равнины.

Биосфера. Охрана окружающей среды. Понятие о природопользовании.

II. География материков и океанов и биогеография

Евразия: Зарубежная Европа и Зарубежная Азия. Географическое положение. Характеристика природных условий. Особенности распространения видов растений и животных по природным зонам материка.

Африка: Географическое положение. Природные условия. Особенности распространения видов растений и животных по природным зонам материка.

Северная Америка: Географическое положение. Природные условия. Особенности распространения видов растений и животных по природным зонам материка.

Южная Америка: Географическое положение. Природные условия. Особенности распространения видов растений и животных по природным зонам материка.

Австралия: Географическое положение. Природные условия. Особенности распространения видов растений и животных по природным зонам материка.

Арктика и Антарктида: природные условия, растительность и животный мир.

Мировой океан: составные части (Тихий, Северный Ледовитый, Атлантический, Индийский океаны), их характеристика. Животный мир и природные ресурсы океанов.

III. География Российской Федерации

Географическое положение России. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства.

Природа России. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Климат. Климатические пояса и области России. Внутренние воды и водные ресурсы. Почвенный покров. Главные типы почв, закономерности их распространения. Растительный и животный мир. Природные зоны России: арктические пустыни, тундра, лесотундра, леса, лесостепи, степи, пустыни. Природно-территориальные комплексы.

Хозяйство России. География важнейших отраслей хозяйства. Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика. Нефтяная и газовая промышленность. Угольная промышленность России. Машиностроительный комплекс. Горнодобывающая и металлургическая промышленность России. Черная и цветная металлургия. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Агропромышленный комплекс России. Пищевая и легкая промышленности. Комплекс сферы услуг. Транспортный комплекс России. Роль и место России в мировой экономике.

Экономическое районирование. Федеральные округа России. Экономические районы России, их комплексная географическая характеристика (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, транспорт, социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития территории).

IV. Экономическая и социальная география мира

География мировых природных ресурсов. Основные виды природных ресурсов. Понятие ресурсообеспеченности.

География населения мира. Численность и воспроизводство населения. Половой, возрастной и этнический состав населения. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация.

География мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений.

Региональная характеристика мира. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры наиболее крупных стран мира: США, Канада, Франция, Германия, Япония, Китай, Индия, Бразилия, ЮАР.

Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы современности, их сущность и взаимодействие. Возможные пути решения.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Какой океан находится только в южном полушарии? Ответ укажите цифрой.

- 1) Атлантический
- 2) Тихий
- 3) Индийский
- 4) Северный Ледовитый

2. Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к возобновимым? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) природный газ
- 2) пресная вода
- 3) лесные ресурсы
- 4) почвенное плодородие.

3. Какая из перечисленных стран входит в пятерку крупнейших по численности населения стран мира? Ответ укажите цифрой.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Австралия | 3) Чили |
| 2) Франция | 4) Индонезия |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ:

При подготовке к вступительным испытаниям по географии в биологическом профиле абитуриент должен усвоить большой фактический материал по программе средней общеобразовательной школы и умело изложить его на современном уровне. Для успешной сдачи вступительного экзамена необходимо проработать материал, начиная с 6-го класса, не ограничиваясь текстами школьных учебников. В подготовке абитуриенту помогут картографические атласы разных лет издания, материалы периодической печати, различного рода справочники, особенно по социально-экономическим вопросам, а также пособия по географии для поступающих в ВУЗы.

Примерный перечень пособий для абитуриентов, сдающих вступительные испытания по географии, приводится ниже.

Абитуриент может проверить свои знания и пройти пробное тестирование по материалам ЕГЭ по географии на одном из сайтов:

<https://ege.vandex.ru/ege/geography>

<https://www.ctege.info/ege-po-geografii/>

https://examer.ru/ege_po_geografii/2023/

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

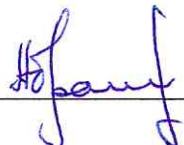
Основная литература.


- Алексеев А.И. и др. География. 5-6 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2021. – 191 с.
- Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Физическая география. Учебник для 6 класса.- М.: Дрофа, 2019.
- Алексеев А.И. и др. География 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2021. – 256 с.
- Душина И.В., Коринская В.Н., Щенев В.А. География. Материки, океаны, народы и страны: Учебник для 7 класса. - М.: Просвещение, 2020
- Алексеев А.И. и др. География 8 класс. – М.: Просвещение, 2021. – 255 с.
- Алексеев А.И., Низовцев В.А., Сухов В.П. География России. Природа. Учебник для 8 класса. - М.: Дрофа, 2018.
- Ром В.Я., Дронов В.П. География России: население и хозяйство: Учебник для 9 класса. - М.: Дрофа, 2020.
- Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 класс. – М.: Просвещение, 2021. – 271 с.
- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень - М.: Просвещение, 2020.
- Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 11 класс. – М.: Просвещение, 2021. – 223 с.
- Бабенко В.Г. и др. Основы биогеографии. Изд-во Прометей, 2017. – 194 с.
- Лукьянова Н.С. География. Изд-во Кнорус, 2022. – 233 с.

Дополнительная литература.

- География. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ под ред. Е.Н. Маталина. Изд-во АСТ, 2018.
- Ипатова И., Назарова Т. Краткий справочник по географии. Изд-во Питер, 2017.
- Барабанова В.В., Дюков С.Е., Чичерин О.В. География. Учеб. Пособие для школьников и абитуриентов. - М.: Астрель; АСТ, 2003.
- География: Пособие для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ / Т.С. Майорова; под общей ред. Т.Ю. Симоновой: - М.: АСТ, СЛОВО: Полиграфиздат, 2010.
- География. Справочник абитуриента/Т.С. Майорова. - М.: Изд-во МГУ, 1997.
- Полякова М.О. География. Краткий курс для поступающих в вузы: М.: Экзамен, 2004.

Программа вступительных испытаний по географии в биологическом профиле рассмотрена и утверждена на кафедре почвоведения и агрохимии (протокол № 2 от 10.10.2022 г.)

Заведующий кафедрой  _____ Н.В. Абрамов

Председатель предметной комиссии,
Разработчик программы  _____ О.А. Кулясова