

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

Л.А. Глазунова

2022 г.

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ**

### **ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (английский, немецкий, французский)**

для группы научных специальностей

#### **1.5. Биологические науки**

##### **4.1. Агронимия, лесное и водное хозяйство**

##### **4.2. Зоотехния и ветеринария**

##### **4.3. Агроинженерия и пищевые технологии**

##### **5.8. Педагогика**

Форма обучения **очная**

Тюмень, 2022

Программа вступительного испытания в аспирантуру составлена на основе программ специалитета и магистратуры.

Согласовано:  
Директор ИБиВМ

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, connected strokes. The signature is positioned to the right of the text 'Согласовано: Директор ИБиВМ' and to the left of the name '(А.А. Бахарев)'. It appears to be a stylized representation of the initials 'А.А.' followed by a surname.

(А.А. Бахарев)

**Цель** - Определить уровень теоретических и практических знаний иностранного языка (английский, немецкий, французский) поступающих в аспирантуру.

### **Требования к поступающим в аспирантуру**

На вступительном испытании поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности.

### **Содержание разделов дисциплины «Иностранный язык»**

**Говорение.** Для успешной сдачи экзамена поступающий в аспирантуру должен владеть подготовленной монологической речью в виде сообщения, а также диалогической речью в ситуациях научного, профессионального общения в пределах изученного языкового материала.

**Чтение и перевод.** Поступающий должен уметь читать и переводить письменно со словарем тексты в течение заданного времени (как по тематике широкого профиля вуза, так и по узкой специальности), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания. Также он должен уметь переводить текст по направлению подготовки устно без подготовки и без словаря.

**Лексика.** Лексический запас поступающего должен составить не менее 3000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности.

#### **Грамматика.**

Английский язык. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен. Пассивные конструкции. Функции инфинитива. Функции причастия: причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот. Функции герундия; герундиальные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Условные предложения. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции.

Немецкий язык. Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы, многозначность союзов. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Степени сравнения прилагательных. Личные, относительные, притяжательные, неопределенно-личные местоимения. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции

sein/haben+zu+Infinitiv. Функции пассива и конструкция sein+Partizip II. Безличный пассив.

Французский язык. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Система прошедших (passe compose, imparfait, plus-que-parfait, passe recent), настоящих (present, present continu) и будущих времен (futur simple, futur immediat, futur dans le passe). Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: avoir+ a + infinitif; etre + a + infinitif; laisser + infinitif; faire + infinitif.. Неличные формы глагола; инфинитив, употребляемый с предлогами; инфинитивный оборот. Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени; gerondif. Повелительное наклонение. Условное наклонение. Subjonctif. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, притяжательные, неопределенно-личные, указательные, безличные.

### **Структура вступительного испытания**

1. Письменный перевод текста по направлению подготовки со словарем с иностранного языка на русский язык объемом 1800 печатных знаков. Время на подготовку – 45 минут.
2. Передача на русском языке содержания общенаучного текста или текста по страноведению объемом 800-1000 печатных знаков. Время на подготовку – 5 минут.
3. Беседа на общие темы и по специальности (биография, учеба, профессиональная деятельность, научные интересы).

### **Шкала оценивания вступительного испытания**

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе. Каждое вступительное испытания оценивается отдельно. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов) по иностранному языку, составляет балла.

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«5» (отлично)	Поступающий демонстрирует глубокие знания грамматического и лексического материала, что выражается в полном и стилистически грамотно оформленном переводе текста со словарем, без искажения его содержания. Поступающий умеет выделить из прочитанного без словаря текста главные мысли и передать его содержание (более 2/3 текста), грамматически правильно построив предложения, и наполнив грамматические структуры соответствующей лексикой.

	<p>Поступающий демонстрирует знание устной темы, исчерпывающе, лексически стройно и достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы экзаменатора (свободная беседа).</p>
<p>«4» (хорошо)</p>	<p>Поступающий демонстрирует твердые знания грамматического и лексического материала, хорошо переводит иностранный текст со словарем, но допускает неточности, не искажая основного смысла. Поступающий при пересказе текста без словаря (менее 2/3 текста) делает негрубые ошибки при построении предложения. Поступающий не достаточно полно излагает устную тему (менее 15 предложений), неуверенно и не всегда точно отвечает на вопросы экзаменатора.</p>
<p>«3» (удовлетворительно)</p>	<p>Поступающий демонстрирует определенные знания в пределах учебной программы по иностранному языку, но объем переведенного текста со словарем составляет 1/2, допускает неточности и нарушает последовательность изложения содержания текста. Поступающий в пересказе текста без словаря демонстрирует частичное понимание содержания, опустил существенные данные, объем – менее 1/2 текста. В изложении устной темы на иностранном языке отсутствует логическая последовательность повествования, поступающий испытывает затруднения при ответе на вопросы экзаменатора.</p>
<p>«2» (неудовлетворительно)</p>	<p>Поступающий демонстрирует низкий уровень знаний лексического и грамматического материала, объем переведенного текста со словарем составляет менее 1/2, допускает грубые ошибки в изложении содержания текста. Поступающий в пересказе текста без словаря демонстрирует полное непонимание содержания текста, с большими затруднениями и грубыми ошибками отвечает на вопросы экзаменатора.</p>
<p>«1» (неудовлетворительно)</p>	<p>Поступающий не владеет грамматическим и лексическим минимумом, испытывает большие трудности в переводе текста (менее 1/2 объема), не умеет продуктивно пользоваться словарем; допускает многочисленные грубые грамматические, лексические и стилистические ошибки в изложении текста, не владеет навыками устной речи, не отвечает на вопросы экзаменатора.</p>

## Учебная литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию:

### Английский язык:

1. Горденко, Н.В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи: учебное пособие / Н.В. Горденко, Д.В. Горденко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0420-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94203.html>.

2. Деловой английский: вводный курс: учебное пособие для магистрантов всех специальностей / Е.Ю. Воякина, Н.А. Гунина, Л.Ю. Королева, Т.В. Мордовина. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 109 с. — ISBN 978-5-8265-2002-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99756.html>.

### Немецкий язык:

1. Косачева, Т.А. Немецкий язык: учебное пособие / Т.А. Косачева, О.А. Парпура, Е.В. Тимофеев. — Барнаул: АГАУ, 2017. — 94 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151164>.

2. Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / Д.А. Паремская. — 17-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 352 с. — ISBN 978-985-06-3050-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90813.html>.

3. Иностранный язык (немецкий): учебное пособие / составитель Т. А. Водопьянова. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133546>.

4. Шуваева, И.Н. Немецкий язык. Деловая корреспонденция: учебное пособие / И.Н. Шуваева. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-7014-0887-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87140.html>.

### Французский язык:

1. Крайсман, Н.В. Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация: учебное пособие / Н.В. Крайсман. — Казань: КНИТУ, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2201-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138341>.

2. Харитоновна, И.В. Французский язык: базовый курс: учебник / И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва: Прометей, 2017. — 406 с. — ISBN 978-5-906879-44-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100889>.

3. Хорошева, Е.А. Практикум по переводу официально-деловой

документации (французский язык): учебное пособие / Е.А. Хорошева, Е.В. Савина, Т.А. Торговкина. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-7103-3772-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154351>.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети  
«Интернет»**

<b>№ п/ п</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>
1	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	
3	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека