

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по воспитательной работе и  
молодежной политике

\_\_\_\_\_ А.В. Игловиков

« 4 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Программа вступительного испытания  
по химии**

**для лиц, завершивших обучение в общеобразовательных организациях Белгородской области, включенных в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 3 апреля 2024 года №219, поступающих на программы бакалавриата и программы специалитета:**

*05.03.06 Экология и природопользование*

*06.03.01 Биология*

*19.03.02 Продукты питания из растительного сырья*

*20.03.01 Техносферная безопасность*

*20.03.02 Природообустройство и водопользование*

*21.03.02 Землеустройство и кадастры*

*35.03.01 Лесное дело*

*35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств*

*35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение*

*35.03.04 Агрономия*

*35.03.05 Садоводство*

*35.03.06 Агроинженерия*

*35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции*

*35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура*

*36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*

*36.03.02 Зоотехния*

*36.05.01 Ветеринария*

Тюмень, 2024

Программа вступительных испытаний по химии составлена на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по химии (приказ Министерства образования Российской Федерации №1089 от 05.03.2004 (с изменениями на 23 июня 2015 года) и Федерального учебного плана (Приказ МО РФ №1312 от 09.03.04).

**Цель экзаменационной работы** – оценить уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов по химии с целью конкурсного отбора.

**Форма проведения испытания:**

Вступительное испытание проводится в форме собеседования.

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания	Сумма баллов
Абитуриент не знает важнейшие химические понятия, теории, законы и закономерности. Не применяет изученные теоретические положения при рассмотрении классов неорганических и органических веществ и конкретных соединений. Не владеет навыками решать типовые и комбинированные задачи по основным разделам химии.	0-38 (абитуриент не участвует в конкурсном отборе)
Абитуриент знает важнейшие химические понятия, теории, законы и закономерности. Применяет изученные теоретические положения при рассмотрении классов неорганических и органических веществ и конкретных соединений. Владеет навыками решать типовые и комбинированные задачи по основным разделам химии.	39-100 (абитуриент участвует в конкурсном отборе)

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ ПО ХИМИИ

Требование стандарта	Контролируемые знания и умения
<p>1. Знать/понимать основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности.</p>	<p>1.1. Сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях. 1.2. Уверенное пользование химической терминологией и символикой. 1.3. Знание основных классов неорганических и органических соединений.</p>
<p>2. Применять изученные теоретические положения при рассмотрении классов неорганических и органических веществ и конкретных соединений.</p>	<p>2.1. Сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления. 2.2. Сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям. 2.3. Уметь характеризовать химические соединения с точки зрения их кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств. 2.4. Уметь владеть навыками решать типовые и комбинированные задачи по основным разделам химии.</p>
<p>3. Анализировать и систематизировать</p>	<p>3.1. Уметь анализировать зависимость свойств на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования. 3.2. Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности</p>



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Основы теоретической химии

Предмет и задачи химии. Место химии в естествознании. Явления физические и химические. Основные понятия химии.

Стехиометрические законы. Атомно-молекулярное учение в химии. Строение атома. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов. Электронные формулы.

Периодический закон Д.И. Менделеева и его обоснование с точки зрения электронного строения атомов. Периодическая система элементов. Периодичность свойств атомов.

Химическая связь. Свойства. Электроотрицательность. Типы химических связей. Агрегатные состояния вещества. Классификация и номенклатура химических веществ.

Основные классы неорганических веществ: оксиды, гидроксиды, соли. Получение и свойства.

Химические реакции и их классификация. Скорость химической реакции. Закон действующих масс. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Катализ и катализаторы. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье.

Растворы. Способы выражения концентрации растворов. Электролиты. Растворы электролитов. Реакции обмена в растворах электролитов. Гидролиз солей. Равновесие между ионами в растворе и твердой фазой.

Окислительно-восстановительные реакции в растворах. Определение стехиометрических коэффициентов в уравнениях окислительно-восстановительных реакций. Электролиз расплавов и растворов электролитов. Применение электролиза.

## 2. Неорганическая химия

Галогены. Общая характеристика галогенов на основе положения в периодической системе элементов Д.И. Менделеева. Соляная кислота и ее соли. Кислородосодержащие кислоты хлора и их соли. Общая характеристика элементов главной подгруппы VI группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева.

Кислород. Аллотропия кислорода. Сера. Физические и химические свойства серы. Сероводород. Оксиды серы (IV) и (VI). Серная кислота. Сульфаты. Сернистая кислота и ее соли. Общая характеристика элементов главной подгруппы V группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева.

Азот. Аммиак. Промышленный синтез аммиака. Физические и химические свойства аммиака. Соли аммония. Азотная кислота. Химические свойства азотной кислоты. Соли азотной кислоты. Азотистая кислота и нитриты. Фосфор. Аллотропные модификации фосфора Фосфорная кислота и ее соли. Общая характеристика элементов главной подгруппы IV группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева.

Углерод. Аллотропные модификации углерода. Физические и химические свойства углерода. Оксиды углерода (II) и (IV), их химические свойства. Угольная кислота и ее соли.

Щелочные и щелочноземельные металлы. Общая характеристика щелочных металлов на основе их положения в периодической системе. Кальций. Жесткость воды и способы ее устранения.

Алюминий. Общая характеристика алюминия на основе положения в периодической системе элементов Д.И. Менделеева. Получение, физические и химические свойства алюминия. Амфотерность оксида и гидроксида алюминия.

Железо. Физические и химические свойства железа. Оксиды и гидроксиды железа (II) и (III), зависимость их химических свойств от степени окисления железа.



Отдельные представители d-элементов 4 периода периодической системы элементов Д.И. Менделеева (хром, марганец, медь, цинк). Отношение цинка и хрома к кислотам и щелочам. Отношение меди к кислотам. Отношение гидроксидов хрома и цинка к кислотам и щелочам. Химические свойства соединений d-элементов 4 периода периодической системы.

### **3. Органическая химия**

Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа.

Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная). Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальный механизмы реакций в органической химии. Гомологический ряд алканов, номенклатура и изомерия. Физические и химические свойства, получение алканов в лаборатории.

Циклоалканы. Гомологический ряд алкенов, номенклатура и изомерия. Физические и химические свойства, получение алкенов в лаборатории. Диеновые углеводороды, особенности строения, свойства, получение в лаборатории. Природный каучук, его строение и свойства.

Гомологический ряд алкинов, номенклатура и изомерия. Физические и химические свойства, получение алкинов в лаборатории.

Ароматические углеводороды (бензол и толуол). Электронное строение, физические и химические свойства. Лабораторные способы получения. Взаимосвязь предельных, непредельных и ароматических углеводородов.

Природные источники углеводородов: нефть, природный газ, попутные нефтяные газы, уголь. Фракционная перегонка нефти. Крекинг и ароматизация нефтепродуктов.

Характерные химические свойства и получение предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола.

Альдегиды, их строение, физические и химические свойства. Получение муравьиного и уксусного альдегидов в лаборатории.

Гомологический ряд предельных карбоновых кислот, их строение, физические и химические свойства. Пальмитиновая, стеариновая, олеиновая кислоты.

Сложные эфиры и жиры: строение и свойства. Реакция этерификации.

Углеводы: моносахариды, дисахариды, полисахариды. Их строение, физические и химические свойства.

Амины как органические основания. Строение аминогруппы. Анилин. Свойства и получение в лаборатории.

Аминокислоты. Строение, химические свойства. Синтез пептидов, их строение. Белки.

Высокомолекулярные соединения.

Взаимосвязь органических соединений.

#### **4. Экспериментальные основы химии**

Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Определение характера среды водных растворов веществ. Индикаторы. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ:**

1. Предмет и задачи химии. Место химии в естествознании. Явления физические и химические. Основные понятия химии.
2. Стехиометрические законы. Атомно-молекулярное учение в химии.
3. Строение атома. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов. Электронные формулы.

4. Периодический закон Д.И. Менделеева и его обоснование с точки зрения электронного строения атомов. Периодическая система элементов.

5. Химическая связь. Свойства. Электроотрицательность. Типы химических связей. Агрегатные состояния вещества.

6. Основные классы неорганических веществ: оксиды, гидроксиды, соли. Получение и свойства.

7. Скорость химической реакции. Закон действующих масс. Факторы, влияющие на скорость химической реакции.

8. Катализ и катализаторы.

9. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье.

10. Растворы. Способы выражения концентрации растворов.

11. Электролиты. Растворы электролитов. Реакции обмена в растворах электролитов.

12. Гидролиз солей.

13. Окислительно-восстановительные реакции в растворах. Определение стехиометрических коэффициентов в уравнениях окислительно-восстановительных реакций.

14. Общая характеристика элементов главной подгруппы VI группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева.

15. Общая характеристика элементов главной подгруппы V группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева.

16. Общая характеристика элементов главной подгруппы IV группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева.

17. Щелочные и щелочноземельные металлы. Общая характеристика щелочных металлов на основе их положения в периодической системе.

18. Алюминий. Общая характеристика алюминия на основе положения в периодической системе элементов Д.И. Менделеева. Получение, физические и химические свойства алюминия.



19. Теория строения органических соединений: гомология и изомерия. Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ

20. Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная).

21. Гомологический ряд алканов, номенклатура и изомерия. Физические и химические свойства, получение алканов в лаборатории.

22. Гомологический ряд алкинов, номенклатура и изомерия. Физические и химические свойства, получение алкинов в лаборатории.

23. Ароматические углеводороды (бензол и толуол). Электронное строение, физические и химические свойства.

24. Характерные химические свойства и получение предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола.

25. Альдегиды, их строение, физические и химические свойства.

26. Гомологический ряд предельных карбоновых кислот, их строение, физические и химические свойства. Пальмитиновая, стеариновая, олеиновая кислоты.

27. Сложные эфиры и жиры: строение и свойства. Реакция этерификации.

28. Углеводы: моносахариды, дисахариды, полисахариды. Их строение, физические и химические свойства.

29. Амины как органические основания. Строение аминогруппы. Анилин. Свойства и получение в лаборатории.

30. Аминокислоты. Строение, химические свойства. Синтез пептидов, их строение. Белки.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Габриелян О.С. Лысова Г.Г. Химия: Учебн. для 11 кл.- М.: Дрофа, 2022.

2. Габриелян О.С. и др. Химия: Учебн. для 10 кл.- М.: Дрофа, 2013.

3. Габриелян О.С. и др. Химия: Учебн. для 9 кл.- М.: Дрофа, 2021.
4. Габриелян О.С. Химия: Учебн. для 8 кл. - М.: Дрофа, 2015.
5. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Карцова А.А. Органическая химия: Учебн. для 10 кл. общеобразоват. учреждений с углубл. изучением химии. – М.:Просвещение, 2007. -368 с.
6. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. и др. Общая химия: Учебн. для 11 кл. общеобразоват. учреждений с углубл. изучением химии. – М.: Просвещение, 2007. -384 с.
7. Гузей Л.С., Суровцева Р.П. Лысова Г.Г. Учебн. для 11 кл.- М.:Дрофа, 2008.
8. Гузей Л.С., Суровцева Р.П. Учебн. для 10 кл.-М.: Дрофа, 2000.
9. Цветков Л.А. Органическая химия: Учебн. для 10-11 кл. общеобразоват. учебных заведений – М.: ВЛАДОС, 2012. -271 с.
10. Репетитор по химии /Под ред. А.С. Егорова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
11. Хомченко Г.П. Пособие по химии для поступающих в ВУЗы. – 3-е изд., исправленное и дополненное - М.: Новая волна, 2009.
12. Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Задачи по химии для поступающих в ВУЗы: Учеб. Пособие. – 2-е изд., исправленное и дополненное - М.: Новая волна, 2009.
13. Пузаков С.А., Попков В.А. Пособие по химии для поступающих в ВУЗы. – М.: Высшая школа, 2011.
14. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А. Начала химии. Современный курс для поступающих в вузы. – М.:1-я Федеративная Книготорговая Компания, 2001.
15. Химия. ЕГЭ-2023. Тематический тренинг. 10-11 классы. Задания базового и повышенного уровней сложности: учебно-методическое пособие/ В.Н. Доронькин, А.Г.Бережная, В.А. Февралева – Ростов н/Д: Легион, 2022. – 592 с.

16. Химия. ЕГЭ. 10-11 классы. Задания высокого уровня сложности. / Под ред. В.Н. Доронькина. – Ростов-на-Дону: Легион, 2022. – 608 с.

17. Химия. Подготовка к ЕГЭ-2023. 30 тренировочных вариантов по демоверсии на 2023 год / Под ред. В.Н. Доронькина. – Ростов-на-Дону: Легион, 2022. – 624 с.