

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
В.В. Бердышев
« 20 » 01 2025 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ

ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (английский, немецкий, французский)

для группы научных специальностей

1.5. Биологические науки

4.1. Агронимия, лесное и водное хозяйство

4.2. Зоотехния и ветеринария

4.3. Агроинженерия и пищевые технологии

5.8. Педагогика

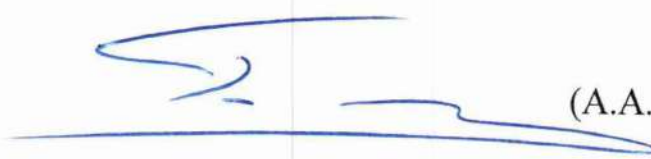
Форма обучения **очная**

Тюмень, 2025

Программа вступительного испытания в аспирантуру составлена на основе программ специалитета и магистратуры.

Согласовано:

Директор ИБиВМ:

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, connected strokes, positioned between the text 'Согласовано:' and '(А.А. Бахарев)'. The signature starts with a large loop and ends with a long horizontal stroke.

(А.А. Бахарев)

Цель - Определить уровень теоретических и практических знаний иностранного языка (английский, немецкий, французский) поступающих в аспирантуру.

Требования к поступающим в аспирантуру

На вступительном испытании поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности.

Содержание разделов дисциплины «Иностранный язык»

Говорение. Для успешной сдачи экзамена поступающий в аспирантуру должен владеть подготовленной монологической речью в виде сообщения, а также диалогической речью в ситуациях научного, профессионального общения в пределах изученного языкового материала.

Чтение и перевод. Поступающий должен уметь читать и переводить письменно со словарем тексты в течение заданного времени (как по тематике широкого профиля вуза, так и по узкой специальности), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания. Также он должен уметь переводить текст по направлению подготовки устно без подготовки и без словаря.

Лексика. Лексический запас поступающего должен составить не менее 3000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности.

Грамматика.

Английский язык. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен. Пассивные конструкции. Функции инфинитива. Функции причастия: причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот. Функции герундия; герундиальные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Условные предложения. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции.

Немецкий язык. Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы, многозначность союзов. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Степени сравнения прилагательных. Личные, относительные, притяжательные, неопределенно-личные местоимения. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции

sein/haben+zu+Infinitiv. Функции пассива и конструкция sein+Partizip II. Безличный пассив.

Французский язык. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Система прошедших (passe compose, imparfait, plus-que-parfait, passe recent), настоящих (present, present continu) и будущих времен (futur simple, futur immediat, futur dans le passe). Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: avoir+ a + infinitif; etre + a + infinitif; laisser + infinitif; faire + infinitif.. Неличные формы глагола; инфинитив, употребляемый с предлогами; инфинитивный оборот. Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени; gerondif. Повелительное наклонение. Условное наклонение. Subjonctif. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, притяжательные, неопределенно-личные, указательные, безличные.

Структура вступительного испытания

1. Письменный перевод текста по направлению подготовки со словарем с иностранного языка на русский язык объемом 1800 печатных знаков. Время на подготовку – 45 минут.
2. Передача на русском языке содержания общенаучного текста или текста по страноведению объемом 800-1000 печатных знаков. Время на подготовку – 5 минут.
3. Беседа на общие темы и по специальности (биография, учеба, профессиональная деятельность, научные интересы).

Шкала оценивания вступительного испытания

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе. Каждое вступительное испытания оценивается отдельно. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов) по иностранному языку, составляет балла.

Оценка	Описание
«5» (отлично)	Поступающий демонстрирует глубокие знания грамматического и лексического материала, что выражается в полном и стилистически грамотно оформленном переводе текста со словарем, без искажения его содержания. Поступающий умеет выделить из прочитанного без словаря текста главные мысли и передать его содержание (более 2/3 текста), грамматически правильно построив предложения, и наполнив грамматические структуры соответствующей лексикой.

	<p>Поступающий демонстрирует знание устной темы, исчерпывающе, лексически стройно и достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы экзаменатора (свободная беседа).</p>
<p>«4» (хорошо)</p>	<p>Поступающий демонстрирует твердые знания грамматического и лексического материала, хорошо переводит иностранный текст со словарем, но допускает неточности, не искажая основного смысла. Поступающий при пересказе текста без словаря (менее 2/3 текста) делает негрубые ошибки при построении предложения. Поступающий не достаточно полно излагает устную тему (менее 15 предложений), неуверенно и не всегда точно отвечает на вопросы экзаменатора.</p>
<p>«3» (удовлетворительно)</p>	<p>Поступающий демонстрирует определенные знания в пределах учебной программы по иностранному языку, но объем переведенного текста со словарем составляет 1/2, допускает неточности и нарушает последовательность изложения содержания текста. Поступающий в пересказе текста без словаря демонстрирует частичное понимание содержания, опустил существенные данные, объем – менее 1/2 текста. В изложении устной темы на иностранном языке отсутствует логическая последовательность повествования, поступающий испытывает затруднения при ответе на вопросы экзаменатора.</p>
<p>«2» (неудовлетворительно)</p>	<p>Поступающий демонстрирует низкий уровень знаний лексического и грамматического материала, объем переведенного текста со словарем составляет менее 1/2, допускает грубые ошибки в изложении содержания текста. Поступающий в пересказе текста без словаря демонстрирует полное непонимание содержания текста, с большими затруднениями и грубыми ошибками отвечает на вопросы экзаменатора.</p>
<p>«1» (неудовлетворительно)</p>	<p>Поступающий не владеет грамматическим и лексическим минимумом, испытывает большие трудности в переводе текста (менее 1/2 объема), не умеет продуктивно пользоваться словарем; допускает многочисленные грубые грамматические, лексические и стилистические ошибки в изложении текста, не владеет навыками устной речи, не отвечает на вопросы экзаменатора.</p>

Учебная литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию:

Английский язык:

1. Горденко, Н.В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи: учебное пособие / Н.В. Горденко, Д.В. Горденко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0420-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94203.html>.

2. Сарян, М. А. Английский язык для аспирантов различных научных направлений : учебное пособие / М. А. Сарян. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-9227-0839-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86429.html>

Немецкий язык

1. Иностранный язык (немецкий): учебное пособие / составители Т.А. Водопьянова, Н.Н. Журавлева. — пос. Караваяево: КГСХА, 2018. — 93 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133545>.

2. Иностранный язык (немецкий): учебное пособие / составитель Т. А. Водопьянова. — пос. Караваяево: КГСХА, 2018. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133546>.

Французский язык

1. Касумова, Г.А. Французский язык: учебное пособие / Г.А. Касумова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-4486-0780-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86530.html>.

2. Федоров, В. А. Французский язык для неязыковых специальностей вузов : учебное пособие / В. А. Федоров, Т. В. Гиляровская, О. В. Лебедева ; под редакцией В. А. Федорова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-7731-0930-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111492.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система
2	www.iprbookshop.ru	
3	www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека