

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕВЕРНОГО ЗАУРАЛЬЯ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УМР

Бердышев В.В.

«31» октября 2024 г.

**Программа вступительного испытания
по русскому языку
для поступающих на программы бакалавриата и программы
специалитета**

- 35.03.01 Лесное дело*
- 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств*
- 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение*
- 35.03.04 Агрономия*
- 35.03.05 Садоводство*
- 35.03.06 Агроинженерия*
- 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции*
- 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура*
- 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*
- 36.03.02 Зоотехния*
- 36.05.01 Ветеринария*
- 05.03.06 Экология и природопользование*
- 06.03.01 Биология*
- 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья*
- 20.03.01 Техносферная безопасность*
- 20.03.02 Природообустройство и водопользование*
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры*

Программа вступительных испытаний по русскому языку составлена на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 (с изменениями на 23 июня 2015 года) и Федерального базисного учебного плана (Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.04).

Цель экзаменационной работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов по русскому языку с целью конкурсного отбора.

Форма проведения испытания:

Вступительное испытание проводится в форме тестовых заданий.

Задания в экзаменационной работе предусматривают проверку усвоений знаний и умений абитуриентов на разных уровнях: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой, измененной и новой ситуациях.

Шкала оценивания

Показатели оценивания	Сумма баллов
Низкая сформированность навыков анализа текста, слабое владение орфоэпической, орфографической и пунктуационной грамотностью.	0-39 (абитуриент не участвует в конкурсном отборе)
Высокая сформированность навыков анализа текста, слабое владение орфоэпической, орфографической и пунктуационной грамотностью.	40-100 (абитуриент участвует в конкурсном отборе)

Требования к уровню подготовки абитуриентов по русскому языку

Требования стандарта	Контролируемые знания и умения
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, самообразования и социализации; - сформированность понятий о всех типах норм русского литературного языка; применение знаний о нормах в речевой практике; - сформированность представлений о функциональных стилях современного русского языка; - сформированность навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - владение орфографической и пунктуационной грамотностью; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение разными видами чтения, аудирования, говорения и письма, осуществление их выбора в зависимости от коммуникативной задачи; - владение умением анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, проектов; - владение синонимическими средствами русского языка для точного и свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с условиями и сферой речевого общения.

Содержание программы

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1.	Фонетика и графика русского языка	Алфавит. Слог, ударение, интонация.
2.	Лексика и фразеология	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Исконно русские и заимствованные слова. Устаревшие слова и неологизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Диалектизмы, профессионализмы. Фразеологические обороты.
3.	Морфемика и словообразование	Основа слова и окончание. Корень и служебные морфемы в основе слова.
4.	Грамматика Морфология	Самостоятельные части речи: имена существительные, прилагательные, числительные, местоимение, глагол, наречие. Причастие и деепричастие. Служебные части речи: предлог, союз, частица. Междометие. Звукоподражательные слова.
5.	Грамматика Синтаксис	Словосочетание. Главное и зависимое слово в словосочетании. Типы связи в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание. Предложение. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения. Восклицательные предложения. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Простое предложение. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Обращения. Вводные слова и вставные конструкции. Сложное предложение. Союзные и бессоюзные предложения. Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений.
6.	Орфография	Орфограмма. Орфографические правила (словарный диктант-10 слов).
7.	Пунктуация	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания при вводных словах и конструкциях. Знаки препинания при обращениях и междометиях. Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Тире в простом и сложном предложении. Двоеточие в простом и сложном предложении.
8.	Речь	Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный.

9.	Языковые нормы	Основные нормы современного русского литературного языка.
10.	Выразительность русской речи	Основные виды тропов и использование мастерами русского слова. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Крылатые слова, пословицы и поговорки, использование их в речи. Знание русской литературы (писатели, произведения, литературные направления).

Примерные тестовые задания

Задание 10. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) осме..нный, ре..вшие (флаги)
- 2) возненавид..шь, разве..вший (сомнения)
- 3) самокле..щиеся (обои), (зёрна) перемел..тся
- 4) пол..шь (грядки), перестро..нный
- 5) тревож..щийся (за близких), (они) плещ..тся (в воде)

Задание 11. Выберите вариант ответа, в котором правильно указаны цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Я благополучно спустился вниз(1) но не успел выпустить из рук последнюю(2) ухваченную мною ветку(3) как вдруг две большие(4) белые(5) лохматые собаки со злобным лаем бросились на меня.

- 1) 1, 3
- 2) 1, 3, 4, 5
- 3) 1, 2, 3, 4,5
- 4) 3, 4, 5

Задание 12. Укажите предложение, в котором нужно поставить ОДНУ запятую.

1) От домов во все стороны шли ряды деревьев или кустарников или цветов.
2) Хорошие манеры и правильно выработанное поведение принесут человеку как хорошее настроение так и уважение окружающих.

- 3) По вечерам за столом собирались дети и взрослые и читали вслух.
- 4) Он подошёл к окну и увидел одни трубы да крыши.

Задание 13. Отметьте вариант ответа, где указаны все цифры, на месте которых пишется НН.

Речка была смире(1)ая, сплошь по берегам заросшая вода(2)ой травой, кое-где освеще(3)ая желтыми лампадами кувшинок и шибко засоре(4)ая лесом от весе(5)его сплава.

- 1) 1, 3
- 2) 1, 3, 4, 5
- 3) 1, 2, 3, 4,5
- 4) 3, 4, 5

Задание 14. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) чЕрпать
- 2) балУясь
- 3) Отрочество
- 4) прИбыло
- 5) красивЕе

Задание 15. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) без..нициативный, без..сходность, с..змала
- 2) пр..добрый, гостепр..имный, правопр..емник
- 3) (старинное) пр..дание, пр..верженец, непр..емлемый
- 4) с..митировать, сверх..дея, супер..нтеллектуальный

5) д..жевал (хлеб), з..чинщик, н..слаждение

Задание 16. Самостоятельно подберите союзное слово, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении. Напишите это слово.

(1)Один греческий историк по праву назвал Египет «даром Нила», который сделал Египет богатейшей житницей, кормившей население страны. (2)Люди здесь всегда селились на узких полосах земли по обоим берегам реки, несущей свои воды через сотни километров пустыни к дельте, где, разделившись на множество протоков, она впадает в Средиземное море. (3)Воды Нила ежегодно поднимались и опускались, оставляя в пойме слой плодородного ила, <...> позволяло строить сложные оросительные сооружения.

Задание 17. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Посадка ЖИВОЙ изгороди — одно из лучших решений проблемы ограждения сада, которое предлагает ландшафтное проектирование.

Поторопитесь приобрести АБОНЕМЕНТЫ Московской филармонии на новый концертный сезон, чтобы насладиться встречами с талантливыми российскими и зарубежными артистами.

Невозможно ОБХВАТИТЬ взглядом просторы полей, расстилающиеся вдали.

ЗВУЧНЫЙ голос певца разносился по огромному залу, и слушатели, затаив дыхание, наслаждались прекрасным исполнением известной оперной арии.

Задание 18. ...

Методические рекомендации для абитуриентов

При подготовке к вступительным испытаниям по русскому языку абитуриент должен усвоить фактический материал программы и продемонстрировать знания в устном собеседовании. Абитуриент может проверить свои знания и пройти пробное тестирование по материалам ЕГЭ по русскому языку на одном из сайтов:

<https://academyege.ru/rus/ege.html>

<https://ege.yandex.ru/ege/russian>

<https://rus-ege.sdangia.ru/>

Список литературы

1. Горбатова А.А. Быстрый русский. Сборник правил и упражнений/ А.А. Горбатова. - М.: АСТ, 2017. – 256с.

2. Дерюгина Е. В. ЕГЭ на 100. Полный справочник по русскому языку / Е. В. Дерюгина. – СПб.: Наукоемкие технологии, 2023. – 116 с.

3. Веселова З.Т. Русский язык. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Развитие речи. 10-11 классы: Методическое пособие. – СПб.: Паритет, 2003. 160 с.

4. Розенталь Д.Э. Русский язык. Большой справочник / Д.Э. Розенталь, И. Б. - Москва: Мир и образование, 2023. – 736с.

5. Розенталь Д.Э., Универсальный справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика / Розенталь Дитмар Эльяшевич // Мир и Образование, 2023 – 704с.

6. Русский язык. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. Высший балл. Егораева Г.Т., Серебрякова О.А. М.: «Экзамен», 2017.-352 с.

7. <https://ege-study.ru/ru/ege/materialy/russkij-yazyk/>

8. https://examer.ru/ege_po_russkomu_yaziku/2022/

9. <https://ctege.info/russkiy-yazyk-teoriya-ege/>