**Вопросы кандидатского экзамена «История и философия науки»**

**1.** Предпосылки возникновения философии науки в философии и классической науке эпохи Возрождения и Нового времени (XVII – начало XIX вв.).

**2.** Неокантианские концепции методов научного познания в западноевропейской философии ХIХ – XX вв.

**3.** Разработка методологии научного познания в позитивизме и неопозитивизме в западноевропейской философии XIX – XXвв.

**4.** Концепция науки и развития научного знания в критическом рационализме К. Поппера.

**5.** Концепция развития науки как смена парадигм в критическом рационализме Т. Куна.

**6.** Методология научно-исследовательских программ в критическом рационализме И. Лакатоса.

**7.** Теоретико-методологический плюрализм в критическом рационализме П. Фейерабенда.

**8.** Иррационалистические тенденции в развитии западноевропейской философии XIX – XX веков и решение проблемы научного познания.

**9.** Философия науки в России XVIII века.

**10.** Философия науки в России ХIХ – начала XX века.

**11.** Философия науки в советской России XX века.

**12.** Современная отечественная философия науки и ее особенности.

**13.** Предмет и структура современной философии науки.

**14.** Основные функции философии науки в современном научном знании.

**15.** Формирование зачатков научных знаний и их методов в античное время: в Древней Греции (VI - V вв. до н.э.) и в эпоху эллинизма (IV - I вв. до н.э.).

**16.** Особенности формирования и развития научных знаний и их методов в средневековый период в Западной Европе (I - XVвв.) и арабо-мусульманском мире (IX - XII вв.).

**17.** Становление классической науки. Доньютоновская ступень в развитии классического естествознания. Первая научная революция эпохи Возрождения (Н. Коперник, Д. Бруно).

**18.** Механическое естествознание и его методология. Ньютоновская ступень в развитии классической науки. Вторая глобальная научная революция (Г. Галилей, И. Ньютон и др.).

**19.** Зарождение и формирование эволюционных идей в классической науке (с начала 30-х гг. XIX в. до конца XIX в).

**20.** Революция в естествознании на рубеже XIX-XX веков. Становление идей и методов неклассической науки.

**21.** Философско-методологические основания главных достижений науки неклассического периода (до середины ХХв.).

**22.** Особенности научного познания, его место в системе других форм познавательной деятельности.

**23.** Субъект и объект научного познания, их взаимосвязь.

**24.** Основные принципы современной теории познания: отражение, диалектика, практика.

**25.** Диалектика чувственной и логической ступеней познания. Критика сенсуализма, рационализма и иррационализма.

**26.** Современная концепция научной истины и ее структура. Критерии истины.

**27.** Познание и практика. Понятие познания и его цели. Понятие практики и его структура. Функции познания и практики.

**28.** Понятие науки. Общефилософский статус бытия науки.

**29.** Наука как система знания. Структура научного знания. Основные функции науки.

**30.** Наука как социокультурный феномен. Социальные функции науки. Сциентизм и антисциентизм.

**31.** Наука как социальный институт. Институциональные формы и виды науки. Этос науки.

**32.** Этические проблемы науки ХХI века.

**33.** Ценностные аспекты развития современной науки.

**34.** Внутренняя структура научного знания. Основные закономерности функционирования и развития науки.

**35.** Предмет научного знания и его структура.

**36.** Проблема классификации наук и ее значение для познания и практики.

**37.** М. Полани о личностном знании и релятивности норм познавательной деятельности.

**38.** Эволюционная эпистемология и эволюционная программа научного знания С. Тулмина.

**39.** Тематическая концепция науки Дж. Холтона.

**40.** Современная отечественная философия науки о собственных и философских основаниях научного знания.

**41.** Диалектика и метафизика как универсальные способы научного познания.

**42.** Принцип развития и его методологические функции в современной науке.

**43.** Принципы целостности и системности и их методологические функции в современной науке.

**44.** Основные законы и категории диалектики и их методологические функции в современной науке.

**45.** Проблема метода в истории развития научного знания.

**46.** Понятия метода и методологии в современной науке.

**47.** Эмпирический уровень научного знания и его методы: наблюдение и эксперимент.

**48.** Теоретический уровень знания и его методы: анализ и синтез, абстрактный и конкретный, исторический и логический и др.

**49.** Надтеоретический уровень научного знания и роль философских принципов в его формировании.

**50.** Научный факт, как первая форма достоверного знания.

**51.** «Проблема» как скачок от достоверного к вероятностному научному знанию. Проблемная ситуация и проблемный замысел.

**52.** Предположительное знание, его роль в научном поиске. Творчество и научный поиск. Интуиция и творчество.

**53.** Проблема периодизации истории науки и се основания (критерии).

**54.** Истоки и начала возникновения преднауки. Миф как исторически первая форма зарождения знания.

**55.** Основные направления (концепции) современной постнеклассической науки.

**56.** Философско-методологические основания постнеклассической науки.

**57.** Современные концепции культуры и цивилизации, влияние науки на их развитие.

**58.** Глобальные проблемы современности и их научно-философский смысл. Роль науки в преодолении глобальных кризисов.

**59.** Русский космизм в интерпретации современной философии науки.

**60.** Концепции социального прогресса, смысла истории и будущего человечества. Наука как движущая сила научно-технического и социального прогресса.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для**

**освоения дисциплины**

**а) основная литература**

**1.**      Семенова, В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое

пособие – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 105 c. – Режим

доступа: http://www.iprbookshop.ru/38551.  – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**2.** История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для

аспирантов технических и экономических специальностей / З.Т. Фокина [и др.]. —

Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный

университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 138 c. — 978-5- 7264-1485- 0. —

Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63667.html

**б) дополнительная литература:**

**1.**      Маков, Б.В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное

пособие в помощь аспирантам и соискателям для подготовки к кандидатскому экзамену

/ Б.В. Маков. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский

юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 76

c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73007.html

**2.** Сабиров, В.Ш. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие /

В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск:

Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. —

95 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69567.html>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. http://www.emanual.ru - учебники в электронном виде.

2. http://www.gumer.info.ru – учебники в электронном виде

3. http://www.terme.ru - национальная философская энциклопедия

4. http://www.philosophy.ru - философский портал

5. http://www.humanities.edu.ru - портал «Социально-гуманитарное образование»

6. http://www.phenomen.ru - портал «Философия online»

7. http://www.filosof.historic.ru - электронная библиотека по философии

8. http://www.gumfak.ru - электронная гуманитарная библиотека

9. www.gumer.info - электронная библиотека

10. www.slovari.yandex.ru - портал словарей

11. http://school-collection.edu.ru - федеральное хранилище «Единая коллекция

цифровых образовательных ресурсов»

12. http://www.iprbookshop.ru – электронная библиотека

13. http://www.e.lanbook.com - электронно-библиотечная система издательства

«Лань»