


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 09:50:28
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции
животноводства

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

 О.М. Шевелева

« 31 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Частная зоотехния, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

для группы научных специальностей 4.2 Зоотехния и ветеринария

научная специальность – 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Министерством науки и высшего образования РФ «20» октября 2021г., приказ № 951

2) Учебный план основной образовательной программы подготовки аспирантов научная специальность – разведение, селекция, генетика и биотехнология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от « 31 » мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от «31 мая 2024 г. Протокол №7/1

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелёва

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии института  М.А. Часовщикова

Разработчики:

Шевелёва О.М., заведующая кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства, д-р. с.-х. н., профессор

Ярмоц Г.А., заведующий кафедрой кормления и разведения с.-х. животных, д-р. с.-х. н.

Директор института:  А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код результата | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------|---|--|
| Р-7 | Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей научной специальности | <p>знать: научно-обоснованные современные технологии производства продукции животноводства.</p> <p>уметь: с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных животных оценить преимущества и недостатки технологий производства продукции животноводства, выявить критические точки</p> <p>владеть: системой знаний о формировании продуктивности животных, современных технологиях в животноводстве.</p> |
| Р-10 | Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей научной специальности | <p>знать: современные методы исследований в животноводстве;</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты, исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши. проигрыши этих вариантов;</p> <p>владеть: научной терминологии в по отраслям животноводства, методами анализа имеющейся информации, знаниями технологий в животноводстве.</p> |
| Р-12 | Способность к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли | <p>знать: современные технологии производства продуктов животноводства</p> <p>уметь: проводить расчеты по разработке отдельных технологических параметров производства продукции животноводства</p> <p>владеть: методикой оценки соответствия рекомендуемых технологий биологическим особенностям животных</p> |
| Р-13 | Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных | <p>знать: системы и способы содержания, кормления сельскохозяйственных животных, технологию производства продуктов животноводства;</p> <p>уметь: организовать кормление животных по группам, воспроизводство стада и технологию выращивания ремонтного молодняка; современные технологии производства молока и говядины.</p> <p>владеть: навыками оценки технологий</p> |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в *Блок 1* образовательного компонента образовательной программы.

Предшествующие дисциплины: Прогрессивные технологии в скотоводстве, Управление кормлением на молочных фермах, Интенсивные технологии в свиноводстве, Технологии производства продукции овцеводства и козоводства.

Частная зоотехния, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, является предшествующей дисциплиной для подготовки к сдаче кандидатского экзамена, а также реализации научного компонента учебного плана, в части научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсах.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего) | 180 | 108 | 72 |
| <i>В том числе:</i> | | | |
| Лекционного типа | 144 | 72 | 72 |
| Семинарского типа | 36 | 36 | - |
| Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i> <i>экзамен</i> | 36 | зачет | экзамен |
| Общая трудоемкость: часов зачетных единиц | 216 6 | 108 3 | 108 3 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1. | Технология производства молока и говядины | <p>Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Формирование племенных и продуктивных качеств скота. Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота.</p> <p>Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве.</p> <p>Породы крупного рогатого скота. Акклиматизация и адаптация импортных пород скота.</p> <p>Технология производства молока. Технологический цикл в молочном скотоводстве. Технологический цикл в мясном скотоводстве.</p> <p>Технология производства говядины.</p> <p>Здания и сооружения, используемые для содержания крупного рогатого скота. Оборудование для обслуживания крупного рогатого скота и молочного и мясного направления продуктивности.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 2. | Технология производства свинины | <p>Биологические и хозяйственные особенности свиней. Формирование племенных и продуктивных качеств свиней. Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных и воспроизводительных качеств свиней.</p> <p>Выращивание ремонтного молодняка свиней.</p> <p>Породы свиней. Акклиматизация и адаптация импортных пород скота.</p> <p>Здания и сооружения, используемые в свиноводстве. Оборудование для обслуживания свиней.</p> |
| 3 | Технология производства продукции овцеводства | <p>Биологические и хозяйственные особенности овец. Формирование племенных и продуктивных качеств овец. Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных и воспроизводительных овец.</p> <p>Выращивание ремонтного молодняка крупного овец.</p> <p>Породы овец. Акклиматизация и адаптация импортных пород овец.</p> <p>Технологический цикл в овцеводстве.</p> <p>Здания и сооружения, используемые для содержания овец. Оборудование для овцеводства.</p> |
| 4 | Кормление, технология приготовления кормов | <p>Роль полноценного кормления в повышении продуктивности животных и снижения затрат кормов</p> <p>Химический состав кормов как первичный показатель питательности.</p> <p>Протеиновая и аминокислотная питательность кормов</p> <p>Требования к организации кормления крупного рогатого скота. Нормы кормления. Структура рациона. Особенности кормления коров в различные физиологические периоды, сезоны года.</p> <p>Оптимизация кормления КРС на примере дойных коров.</p> <p>Требования к организации кормления свиней. Нормы кормления. Структура рациона. Особенности организации кормления свиней в зависимости от пола, физиологического состояния и интенсивности использования</p> <p>Оптимизация кормления свиней на примере подсосных свиноматок.</p> <p>Требования к организации кормления овец. Нормы кормления. Структура рациона. Особенности организации кормления взрослых овец в зависимости от пола, физиологического состояния и интенсивности использования</p> <p>Оптимизация кормления птицы на примере кур-несушек.</p> <p>Современные требования к организации кормления кур-несушек и ремонтного молодняка. Нормы кормления. Структура комбикорма. Особенности организации кормления птицы в различные возрастные периоды.</p> |

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Лекционного типа | Семинарского типа | Всего часов |
|----|---|------------------|-------------------|-------------|
| 1. | Технология производства молока и говядины | 30 | 8 | 38 |
| 2. | Технология производства свинины | 22 | 6 | 28 |
| 3 | Технология производства продукции овцеводства | 20 | 6 | 26 |
| 4 | Кормление, технология приготовления кормов | 72 | 16 | 88 |
| | ВСЕГО | 144 | 36 | 180 |

4.3. Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | 1 | Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота | 2 |
| 2 | | Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота в молочном скотоводстве. | 2 |
| 3 | | Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота в мясном скотоводстве | 2 |
| 4 | | Технологический цикл в молочном скотоводстве | 2 |
| 5 | | Технологический цикл в мясном скотоводстве | - |
| 1 | 2 | Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных и воспроизводительных качеств свиней. | 2 |
| 2 | | Выращивание ремонтного молодняка свиноводстве | |
| 3 | | Откорм в свиноводстве | 2 |
| 4 | | Породы свиней. Гибридизация в свиноводстве. | |
| 5 | | Биологические и хозяйственные особенности свиней. | 2 |
| 1 | 3 | Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных и воспроизводительных овец. | 2 |
| 2 | | Выращивание ремонтного молодняка крупного овец. | 2 |
| 3 | | Технологический цикл в овцеводстве. Здания и сооружения, используемые для | 2 |
| 1 | 4 | Роль полноценного кормления в повышении продуктивности животных и снижения затрат кормов Химический состав кормов как первичный показатель питательности. Протеиновая и аминокислотная питательность кормов | 4 |
| 2 | | Требования к организации кормления крупного рогатого скота. Нормы кормления. Структура | 4 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | рациона. Особенности кормления коров в различные физиологические периоды, сезоны года. Оптимизация кормления КРС на примере дойных коров. | |
| 3 | | Требования к организации кормления свиней. Нормы кормления. Структура рациона. Особенности организации кормления свиней в зависимости от пола, физиологического состояния и интенсивности использования Оптимизация кормления свиней на примере подсосных свиноматок. Требования к организации кормления овец. Нормы кормления. Структура рациона. Особенности организации кормления взрослых овец в зависимости от пола, физиологического состояния и интенсивности использования | 4 |
| 4 | | Оптимизация кормления птицы на примере кур-несушек. Современные требования к организации кормления кур-несушек и ремонтного молодняка. Нормы кормления. Структура комбикорма. Особенности организации кормления птицы в различные возрастные периоды. | 4 |

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

| № | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|----|--|----------|-------------|--------------|
| 1. | Скотоводство | Экзамен | 12 | Экзамен |
| 2. | Свиноводство | Экзамен | 12 | Экзамен |
| 3 | Овцеводство и козоводство | Экзамен | 12 | Экзамен |
| | Итого | | 36 | |

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы аспирантами я по дисциплине «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» направление подготовки 36.06.00. «Ветеринария и Зоотехния (уровень аспирантуры)

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

не предусмотрено

5.3. Темы рефератов: *не предусмотрено ОПОП.*

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень результатов освоения дисциплины и оценочные средства

| <i>Код результата</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Наименование оценочного средства |
|-----------------------|--|---|
| Р-7 | <p>знать: научно-обоснованные современные технологии производства продукции животноводства.</p> <p>уметь: с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных животных оценить преимущества и недостатки технологий производства продукции животноводства, выявить критические точки</p> <p>владеть: системой знаний о формировании продуктивности животных, современных технологиях в животноводстве.</p> | Зачетный билет Экзаменационный билет |
| Р-10 | <p>знать: современные методы исследований в животноводстве;</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты, исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши. проигрыши этих вариантов;</p> <p>владеть: научной терминологии в по отраслям животноводства, методами анализа имеющейся информации, знаниями технологий в животноводстве.</p> | Зачетный билет Экзаменационный билет |
| Р-12 | <p>знать: современные технологии производства продуктов животноводства</p> <p>уметь: проводить расчеты по разработке отдельных технологических параметров производства продукции животноводства</p> <p>владеть: методикой оценки соответствия рекомендуемых технологий биологическим особенностям животных</p> | Зачетный билет Экзаменационный билет |
| Р-13 | <p>знать: системы и способы содержания, кормления сельскохозяйственных животных, технологию производства продуктов животноводства;</p> <p>уметь: организовать кормление животных по группам, воспроизводство стада и технологию выращивания ремонтного молодняка; современные технологии производства молока и говядины.</p> <p>владеть: навыками оценки технологий</p> | Зачетный билет Экзаменационный билет |

6.2.1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачета

| Оценка | Описание |
|------------|--|
| Зачтено | Демонстрирует полное или частичное понимание проблемы. Все или многие требования, предъявляемые к заданию выполнены. |
| не зачтено | Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. |

Шкала оценивания экзамена

| Оценка | Описание |
|---------------------|--|
| Отлично | аспирант обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на все три вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики; сделал вывод по излагаемому материалу |
| Хорошо | аспирант обладает достаточно полным знанием изучаемой дисциплины; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а два других доводятся до логического завершения при наводящих/дополнительных вопросах преподавателя |
| Удовлетворительно | аспирант имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; один вопрос разобран полностью, два начаты, но не завершены до конца; три вопроса начаты и при помощи наводящих вопросов доводятся до конца |
| Неудовлетворительно | аспирант не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают |

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. —

- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210836>
2. Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209936>
 3. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45845-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288842>
 4. Долженкова, Г. М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства: монография / Г. М. Долженкова, И. В. Миронова, Х. Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212534>
 5. Десятов [и др.]. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020 — Часть 2 — 2020. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207248>
 6. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396>
 7. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-4645-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143674>
 8. Кормление сельскохозяйственных животных и технология заготовки кормов : учебное пособие : в 2 частях / А. С. Абрамян, Д. Абылкасымов, О. В. Абрампальская, С. С. Маштыков. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020 — Часть 1 : Кормление сельскохозяйственных животных и технология заготовки кормов — 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151295>
 9. Свиньи: содержание, кормление и болезни : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-0732-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210125>
 10. Подольников, В. Е. Прогрессивные технологии в приготовлении кормов / В. Е. Подольников, Л. Н. Гамко, А. Г. Менякина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-47330-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360467>
 11. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210269>
 12. Технология производства и переработки продукции свиноводства : учебник для во / В. Г. Овцеводство : учебник / А. Ч. Гаглюев, Ю. А. Юлдашбаев, Ф. А. Мусаев [и др.] ; под редакцией Ю. А. Юлдашбаева. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 288

- с. — ISBN 978-5-6049509-2-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364247>
13. Тоболова, Г. В. Основы кормопроизводства Тюменской области : учебное пособие / Г. В. Тоболова, А. Ф. Степанов. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208436>
 14. Файзрахманов, Р. Н. Овцеводство и козоводство. Практикум / Р. Н. Файзрахманов, М. А. Сушенцова, Н. А. Балакирев ; под редакцией Н. А. Балакирев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-47840-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329099>
 15. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1026-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210464>
 16. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297695>
 17. Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-7642-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163400>
 18. Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство / Г. М. Бажов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-45289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264074>

б) дополнительная литература

1. Москаленко, Л.П. Козоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4047>
2. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие./ А.И. Желтиков [и др.]. — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ, 2010. — 86 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4561>
3. Н.В. Михайлов, Н.Т. Мамонтов, И.Ю. Свиначев Технология интенсивного свиноводство. – учеб. пособие. Курган. - Зауралье. – 2008. – 276с.
4. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и технология производства говядины [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Ф. Кобцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос, 2014. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64739.html>
5. Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2008. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30201>
6. Современные технологии производства молока с использованием генофонда голштинского скота [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Шевхужев [и др.].

- Электрон. текстовые данные. — М. : Илекса, 2015. — 392 с. — 978-5-89237-603-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44596.html>
7. Шевхужев А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины [Электронный ресурс] / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 355 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18945.html>
 8. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/574>. – ЭБС «Лань»
 9. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>
 10. Свины: содержание, кормление и болезни : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-0732-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210125>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Электронно-библиотечная система:

1. Лань. Режим доступа: www.e.lanbook.com
2. IPR-books. Режим доступа: www.iprbookshop.ru
3. ГИОРД. Режим доступа: <https://www.giord.info/ebs/>

Научная электронная библиотека:

1. E-library. Режим доступа: www.e-library.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Самусенко, Л. Д. Практические занятия по скотоводству: учебное пособие / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1059-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210467>
2. Самойлов, К. Н. Практикум по кормлению животных: учебное пособие / К. Н. Самойлов, Р. З. Мустафин, О. Ю. Ежова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2022. — 181 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311939>
3. Бажов, Г. М. Справочник свиновода : учебное пособие для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-8496-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197476>
4. Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209936>

10. Перечень информационных технологий

ИАС «Селэкс».

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерный класс (аудитория 3-217).
2. Лаборатория Центра геномных технологий ГАУ Северного Зауралья.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Частная зоотехния, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

для группы научных специальностей 4.2 Зоотехния и ветеринария

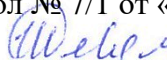
научная специальность – 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии
приготовления кормов и производства продукции животноводства

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей
квалификации

Разработчики:

Заведующий кафедрой технологии производства и переработки продукции
животноводства, д-р. с.-х. н. О.М. Шевелёва

Заведующий кафедрой кормления и разведения с.-х. животных д-р. с.-х. н.
Г.А. Ярмоц

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 7/1 от « 31 » мая 2024 г.
Заведующий кафедрой  О.М. Шевелёва

Тюмень, 2024 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования результатов в процессе освоения дисциплины**

***Частная зоотехния, технологии приготовления кормов и
производства продукции животноводства***

1. Вопросы к экзамену

Р-7 Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей научной специальности

1. Экономическое значение скотоводства в развитии сельского хозяйства.
2. Породы крупного рогатого скота Тюменской области.
3. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
4. Технология выращивания ремонтного молодняка в молочном скотоводстве.
5. Способы содержания молочных коров. Организация технологических процессов при привязном и беспривязном содержании коров.
6. Доение, системы доения при различных способах содержания коров. Типы доильных установок, их основные характеристики.
7. Мясное скотоводства, как отрасль сельского хозяйства, ее роль и значение в России. экономические условия для развития мясного скотоводства.
8. Молочная продуктивность. Лактация. Факторы, влияющие на количество и качество молока. Состав и питательные вещества молока.
9. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Убойный выход и качество мяса.
10. Продуктивные и биологические особенности пород свиней, разводимых в Тюменской области.
11. Породы овец и коз Тюменской области.
12. Роль свиноводства в мясном балансе России и зарубежных странах.

Р-10 Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей научной специальности

13. Основные направления научно-технического прогресса в селекции скота.
14. Современные требования к животным.
15. Значение свиноводства в производстве мяса, животных жиров, сельскохозяйственного и биологического сырья.
15. Зарубежные технологии производства свинины.
16. Опыт производства свинины на передовых свиноводческих предприятиях России.
17. Опыт производства свинины на передовых свиноводческих предприятиях Тюменской области.
18. Современное состояние отечественного и мирового овцеводства и производства продукции овцеводства.
19. Современное состояние и тенденции развития технологий в молочном козоводстве в зарубежных странах.
20. Основные направления научно-технического прогресса в селекции овец и коз.
21. Современные требования к животным.

Р-12 Способность к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли

1. Технологические процессы в мясном скотоводстве.

2. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Типы предприятий по производству говядины.
3. Параметры микроклимата для всех половозрастных групп свиней.
4. Понятия интенсивных технологий производства свинины.
5. Основные технологические процессы на предприятиях различных мощностей при производстве свинины.

Р-13 Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

6. Методы племенной работы в молочном скотоводстве. Современные системы оценки и отбора быков.
7. Методы племенной работы в мясном скотоводстве. Современные системы оценки и отбора быков.
8. Теоретические предпосылки направленного выращивания молодняка.
9. Организация стада в молочном скотоводстве. Типы предприятий по производству молока.
10. Отел коров и прием телят.
11. Понятия интенсивных технологий производства свинины. Основные технологические процессы на предприятиях различных мощностей.
12. Виды предприятий по производству свинины.
13. Биологические особенности и хозяйственные признаки свиней.
14. Технология интенсивного производства свинины.
15. Технологические особенности содержания маточного поголовья свиней.
16. Технологические особенности выращивания молодняка свиней.
17. Технологические особенности содержания хрячьего поголовья свиней.
18. Системы и способы содержания овец.
19. Организация стрижки овец. Порядок реализации шерсти.
20. Способы содержания молочных коз. Организация технологических процессов при содержании молочных коз.
21. Организация стада. Типы предприятий по производству козьего молока.
22. Технология производства баранины. Типы предприятий по производству баранины. Организация технологических процессов.
23. Откорм и нагул в овцеводстве.
24. Технология специализированного мясного овцеводства.
25. Воспроизводство стада и выращивание молодняка овец.
26. Технологические процессы в мясном овцеводстве.
27. Методы племенной работы в овцеводстве и козоводстве. Современные системы оценки и отбора производителей.
28. Виды комбикормов. Значение комбикормов в интенсификации производства продуктов животноводства.
29. Значение оценки протеина по степени его расщепляемости в кормлении жвачных.
30. Кормление супоросных и подсосных свиноматок. Нормы и рационы кормления. техника кормления.
31. Методика проведения научно-хозяйственных и балансовых опытов по кормлению животных.
32. Особенности кормления свиней в промышленных комплексах и фермерских хозяйствах.
33. Значение кормопроизводства для животноводства. Понятие о современной кормовой базе.
34. Кормление супоросных и подсосных свиноматок.
35. Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов и рационов.

36. Кормление племенных быков. Контроль полноценности кормления быков.
37. Кормление поросят-отъемышей и ремонтного молодняка свиней. Нормы, корма, рационы, их структура и техника кормления.
38. Кормление высокопродуктивных коров в условиях интенсивной технологии производства молока.
39. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей. Особенности кормления сухостойных коров в период подготовки к отелу и после отела

2. Практические вопросы к экзамену

Р-7 Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей научной специальности

1. Провести сравнительную оценку привязного и беспривязного способа содержания молочных коров. Уровень продуктивности 6000 кг молока за лактацию, средняя живая масса 600 кг. Система содержания стойлово-выгульная. Данные о способах выполнения технологических процессов представлены в таблице.

| Варианты реализации техн. процессов | Способ содержания | |
|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| | привязный | беспривязный |
| Содержание | На автопривязи | Боксовый |
| Пол | Наклонный | Наклонный |
| Кормление | Индивидуальное в стойлах | Индивидуально-групповое на постах |
| Метод кормления | официантский | самообслуживание |
| Метод содержания | Подстилочный | бес подстилочный |
| Доение | Индивидуальное в стойлах | На доильной площадке |

2. Дайте сравнительную оценку двух способов доения коров. Первый в доильном зале на установке «Елочка», в дольном зале на установке «Карусель».
3. Дайте сравнительную оценку двух методов селекции скота: индексной и геномной.
4. Укажите факторы, влияющие на эффективность геномной селекции.
5. Сравните по представленным показателям технологию производства белой и розовой телятины. критические точки в этих технологиях.
6. Сравните традиционную технологию производства говядины в мясном скотоводстве и инновационную технологию, на примере предприятий «Мироторг».
7. Начертите схему специализации доильного стада по уровню продуктивности и племенным качествам. опишите факторы, ограничивающие уровень концентрации поголовья на молочной ферме.
8. Заполните таблицу основных потребностей коровы в сухостойный период

| | |
|--------------|--|
| Корм | |
| Вода | |
| Свет | |
| Пространство | |
| Покой | |
| Воздух | |

9. Укажите, какие показатели необходимо контролировать у коров после первого отела.
10. Опишите содержание коров молочного направления продуктивности послеродой период.

11. Дать перечень необходимого оборудования для проведения зооветеринарных обработок для фермы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности. Коров в стаде 600. начертить схему рабочей площадки.
12. Перечислите основные технологические элементы адаптивной технологии содержания мясного скота.
13. Пути создания мясных стад крупного рогатого скота.
14. Опишите наиболее эффективные способы содержания крупного рогатого скота мясного направления продуктивности в стойловый период.

Р-10 Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

15. Дайте сравнительную оценку двух способов доения коров. Первый в доильном зале на установке «Елочка», в дольном зале на установке «Карусель».
16. Оцените по представленным рисункам систему комфорта телят при выращивании в молочный период.
17. Оцените состояние здоровья телят по представленным рисункам.
18. Проведите оценку, насколько готова нетель к переводу в основное стадо.
19. Проведите бальную оценку рубца по представленным рисункам.
20. Оцените по представленным фото, комфорт коров и выберите оптимальный вариант.
21. Оцените по представленным фото, недостатки в организации содержания молочных коров.
22. Как избежать теплового стресса коровам молочного направления продуктивности в летний период.
23. Оцените по представленным рисункам двигательную активность коров.
24. Оцените по представленным фото состояние коров, и какие технологические факторы способствовали этому.

Р-12 Способность к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий

25. Оцените по представленным данным двух быков-производителей мясного направления продуктивности.
26. Оцените по представленным данным двух быков молочного направления продуктивности.
27. Осуществите закрепление быков-производителей за группой коров.
28. Сравнить по линейному профилю быков, сделайте заключение об их использовании.
29. На основании представленных данных выберите коров для племенного ядра.
30. На основании линейной системы оценки сделайте заключение о состоянии коров и их дальнейшем использовании.
31. На основании представленной оценки установите ранг быка-производителя.

Процедура оценивания экзамена

В соответствии с графиком учебного процесса. Экзамен принимается в устной форме. Для подготовки к ответу на экзамене студенту предоставляется 30 – 40 минут.

Экзаменационный билет содержит три вопроса.

При ответе на вопросы оценивается полнота излагаемого материала. Одновременно оценивается последовательность и логичность изложения. В ходе изложения приводятся примеры из практики, делаются выводы по излагаемому материалу.

По окончании ответа аспирантом на поставленные в билете вопросы, при необходимости преподаватель может использовать уточняющие дополнительные вопросы.

Пример экзаменационного билета
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Утверждаю:
Проректор по УМР
_____ В. В. Бердышев
«__» _____ 2024г.

Группа научных специальностей:
4.2. Зоотехния и ветеринария
Научная специальность:
4.2.4. Частная зоотехния, кормление,
технология приготовления кормов и
производства продукции
животноводства»
Кандидатский экзамен

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Экономическое значение скотоводства в развитии сельского хозяйства.
2. Технология интенсивного производства свинины.
3. Виды комбикормов. Значение комбикормов в интенсификации производства продуктов животноводства

Составил: Шевелёва О.М. _____ «__» _____ 20__ г.

Критерии оценки экзамена:

– оценка «отлично» выставляется, если аспирант обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на все три вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

– оценка «хорошо» выставляется, если аспирант обладает достаточно полным знанием изучаемой дисциплины; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а два других доводятся до логического завершения при наводящих/дополнительных вопросах преподавателя;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; один вопрос разобран полностью, два начаты, но не завершены до конца; три вопроса начаты и при помощи наводящих вопросов доводятся до конца;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

3. Вопросы к зачету

1. Роль полноценного кормления в повышении продуктивности животных и снижения затрат кормов
2. Химический состав кормов как первичный показатель питательности.
3. Протеиновая и аминокислотная питательность кормов.
4. Значение оценки протеина по степени его расщепляемости в кормлении жвачных.
5. Зерно злаковых и бобовых культур, их химический состав и питательность.
6. Научные основы приготовления сенажа. Методы оценки качества сенажа. Нормы скармливания.
7. Требования к организации кормления крупного рогатого скота. Нормы кормления. Структура рациона.
8. Особенности кормления коров в различные физиологические периоды, сезоны года.
9. Оптимизация кормления крупного рогатого скота на примере дойных коров.
10. Требования к организации кормления свиней. Нормы кормления. Структура рациона.
11. Особенности организации кормления свиней в зависимости от пола, физиологического состояния и интенсивности использования.
12. Оптимизация кормления свиней на примере подсосных свиноматок.
13. Требования к организации кормления овец. Нормы кормления. Структура рациона
14. . Особенности организации кормления взрослых овец в зависимости от пола, физиологического состояния и интенсивности использования
15. Оптимизация кормления птицы на примере кур-несушек.
16. Современные требования к организации кормления кур-несушек и ремонтного молодняка. Нормы кормления. Структура комбикорма.
17. Особенности организации кормления птицы в различные возрастные периоды

Процедура оценивания зачета

В соответствии с графиком учебного процесса. Зачет принимается в устной форме. Для подготовки к ответу на зачете обучающемуся предоставляется 30 – 40 минут. Зачетный билет содержит три вопроса (два теоретических и один практический).

При ответе на теоретические вопросы оценивается полнота излагаемого материала. Одновременно оценивается последовательность и логичность изложения. В ходе изложения приводятся примеры из практики, делаются выводы по излагаемому материалу.

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений для применения полученных знаний.

По окончании ответа обучающегося на поставленные в билете вопросы, при необходимости преподаватель может использовать уточняющие дополнительные вопросы.

Пример зачетного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства
Учебная дисциплина «**Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления
кормов и производства продукции животноводства**»

научная специальность – 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления
кормов и производства продукции животноводства

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Особенности кормления коров в транзитный период
2. Требования к организации кормления овец. Нормы кормления. Структура рациона
3. Требования к организации кормления овец. Нормы кормления. Структура рациона

Составил: Шевелёва О.М., Ярмоц Г.А. / _____ / « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой: Шевелёва О.М. / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

Критерии оценки зачета:

– оценка «зачтено» выставляется, если аспирант обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на все три вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики; сделал вывод по излагаемому материалу; допускаются неточности в ответах, небольшие ошибки.

– оценка «не зачтено» выставляется, если аспирант не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.