

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2024 15:38:01
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453acff8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра экологии и рационального природопользования

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

«31» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
профиль Экология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата) утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «07» августа 2020 г., приказ № 894
- 2) Учебный план основной образовательной программы для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Экология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Экологии и РП от «31» мая 2024 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. Протокол № 8

Председатель методической комиссии института



Т.В. Симакова

Разработчики:

Шулепова О.В., к.с.-х.н., доцент
Санникова Н.В., к.с.-х.н., зав. кафедрой

Директор института:



М.А. Коноплин

1. Вид и тип практики

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *преддипломная*

Форма организации образовательной деятельности при реализации Преддипломной практики - практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способен проводить эколого-экономические расчеты для обоснования внедрения в организации новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды	ИД2-пк-5 Определяет основные факторы, влияющие на экологическую безопасность при внедрении в организации новой природоохранной техники и технологий	Знать -Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды - Порядок ввода в эксплуатацию новой техники и технологий с учетом требований в области охраны окружающей среды Уметь - Выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность при внедрении в организации новой природоохранной техники и технологий
ПК-7	Способен проводить расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду и экологического сбора	ИД1-пк-7 Рассчитывает плату за негативное воздействие на окружающую среду и экологический сбор	Знать - Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды - Ставки, порядок расчета и внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду - Порядок расчета и уплаты экологического сбора - Ответственность за несвоевременное или неполное внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду - Порядок проведения проверки правильности исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду Уметь - Определять платежную базу для исчисления платы

			за негативное воздействие на окружающую среду - Рассчитывать плату за негативное воздействие на окружающую среду - Рассчитывать экологический сбор - Осуществлять подбор документов для обоснования снижения платы за негативное воздействие на окружающую среду Владеть - Определение платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду - Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду - Расчет экологического сбора
--	--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная учебная практика относится к Блоку 2 обязательной части образовательной программы.

Учебная практика проводится на 4 курсе во 8 семестре по очной и заочной формам обучения.

4. Объем практик в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов (3 зачетных единиц)

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Вводная лекция	1,5	1,5
Производственная работа	-	-
Самостоятельная работа (всего)	106,5	106,5
<i>В том числе:</i>	-	-
Подготовка дневника	40	40
Подготовка отчета	63	63
Собеседование	2	2
Защита отчета	1,5	1,5
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	108 3 з.е.	108 час 3 з.е.

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Подготовительный этап (знакомство с предприятием)	Обустройство на базе практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с местом проведения практики. Знакомство с основными направлениями деятельности предприятия. Ознакомление с нормативно-правовыми актами в области охраны окружающей среды.
2	Основной этап (производственная деятельность)	Выявляет источники негативного воздействия на окружающую среду. Работает с материалами инвентаризации источников НВОС. Знакомится с экологической документацией предприятия, а также с требованиями, выполнение которых в организации является предметом плановых проверок при осуществлении государственного экологического надзора. Подготавливает документацию для разработки проектов нормативных выбросов и сбросов и лимитов для размещения отходов. Оценивает последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов Выявляет в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду.
3	Заключительный этап (Сбор выходных данных, работа с литературными источниками. Оформление полученных материалов в виде отчета по практике)	Написание отчёта по требованиям выпускающей кафедры. Сбор, обработка, анализ и систематизация материала по одному из разделов ВКР, математическая обработка данных Анализ результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду. Подготовка отдельных разделов ВКР и отчет перед научным руководителем.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	3	4	5	6
1	Подготовительный этап (знакомство с предприятием)	Подготовка дневника	40	Дневник по практике
2	Основной этап (производственная деятельность)	Подготовка отчета	63	отчет по практике

3	Заключительный этап (Сбор выходных данных, работа с литературными источниками. Оформление полученных материалов в виде отчета по практике)	Защита отчета	2	Собеседование
		Защита отчета	1,5	Защита отчета
ИТОГО:			106,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	3	4	5	6
1	Подготовительный этап (знакомство с предприятием)	Подготовка дневника	40	Дневник по практике
2	Основной этап (производственная деятельность)	Подготовка отчета	63	отчет по практике
3	Заключительный этап (Сбор выходных данных, работа с литературными источниками. Оформление полученных материалов в виде отчета по практике)	Защита отчета	2	Собеседование
		Защита отчета	1,5	Защита отчета
ИТОГО:			106,5	

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

- Беспалько, Н. Е. «Зелёные» технологии как фактор обеспечения экологической и санитарной безопасности человека: учебное пособие / Н. Е. Беспалько, А. В. Козачек. — Тамбов: ТГТУ, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8265-2410-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320369> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Волошин, Е. И. Экологически безопасные технологии в земледелии: учебное пособие / Е. И. Волошин. — Красноярск: КрасГАУ, 2015. — 154 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103806> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Панова, Т. В. Экологическая безопасность: учебное пособие / Т. В. Панова, М. В. Панов. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 131 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304427> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Экологическая безопасность производства сельскохозяйственной продукции: учебное пособие / составители А. А. Мартемьянова, Ю. А. Козуб. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 177 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156796> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Экономика природопользования / Авторы-составители: Буторина Г.Ю./ Методические указания для самостоятельной работы, уровень подготовки - бакалавриат. – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2021. [Электронный ресурс].

6. Формы отчетности по практике

По результатам преддипломной (производственной) практики, обучающиеся должны представить сдать зачёт в виде отчета по практике и пройти собеседование по выполненным разделам к ВКР с научным руководителем.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-5	<p align="center">ИД2-пк-5</p> <p>Определяет основные факторы, влияющие на экологическую безопасность при внедрении в организации новой природоохранной техники и технологий</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды - Порядок ввода в эксплуатацию новой техники и технологий с учетом требований в области охраны окружающей среды <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность при внедрении в организации новой природоохранной техники и технологий 	Вопросы зачета, собеседование
ПК-7	<p align="center">ИД1-пк-7</p> <p>Рассчитывает плату за негативное воздействие на окружающую среду и экологический сбор</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды - Ставки, порядок расчета и внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду - Порядок расчета и уплаты экологического сбора - Ответственность за несвоевременное или неполное внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять платежную базу для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду - Рассчитывать плату за негативное воздействие на окружающую среду - Рассчитывать экологический сбор - Осуществлять подбор документов для обоснования снижения платы за 	Вопросы зачета, собеседование

		<p>негативное воздействие на окружающую среду</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду - Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду - Расчет экологического сбора 	
--	--	--	--

7.2. Шкала оценивания зачета по преддипломной практике: Преддипломная (производственная) практика

Оценка	Описание
зачтено	<p>Обучающийся обнаруживает прочные знания по производственной практике. обучающийся дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Свободно владеет материалом. Материал излагает в логической последовательности, грамотным языком. Дневник практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.</p>
не зачтено	<p>Обучающийся не дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности. Если дневник не соответствует установленным требованиям и получена оценка неудовлетворительно.</p>

Шкала оценивания отчёта по преддипломной практике: Преддипломная (производственная) практика

Оценка	Описание
отлично	<p>Обучающийся дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Свободно владеет материалом. Материал излагает в логической последовательности, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Результаты достигнуты по средствам освоения методик. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.</p>
хорошо	<p>Обучающийся дает правильные ответы с незначительными недочетами на вопросы преподавателя. Материал излагает в логической последовательности, аргументированно, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с</p>

	незначительными недочетами. Результаты достигнуты по средствам освоения методик.
удовлетворительно	Обучающийся дает правильные ответы с недочетами на вопросы преподавателя. Ограниченно владеет материалом. Материал излагает в логической последовательности, аргументированно. Письменный отчет составлен с недочетами. Результаты достигнуты по средствам освоения некоторых методик.
неудовлетворительно	Обучающийся не дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности. Письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Результаты не достигнуты по средствам освоения методик.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Агафонов, И. А. Экологический менеджмент и экономика природопользования: учебно-методическое пособие / И. А. Агафонов. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 91 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
2. Беженцева, Т. В. Экономика природопользования: учебное пособие / Т. В. Беженцева, Н. В. Меллер, И. Ю. Некрасова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-9961-2383-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Белокрылова Е.А. Правовое обеспечение экологической безопасности/ Е.А. Белокрылова – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 448 с.
4. Правовое обеспечение экологической безопасности населения и территорий: учебное пособие / ответственные редакторы Ю. Г. Шпаковский [и др.]. — Москва: Проспект, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-392-36026-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/280571> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Беспалько, Н. Е. «Зелёные» технологии как фактор обеспечения экологической и санитарной безопасности человека: учебное пособие / Н. Е. Беспалько, А. В. Козачек. — Тамбов: ТГТУ, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8265-2410-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320369> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Волошин, Е. И. Экологически безопасные технологии в земледелии: учебное пособие / Е. И. Волошин. — Красноярск: КрасГАУ, 2015. — 154 с. — Текст:

- электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103806> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кабушко А.М. Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы / А.М. Кабушко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 142 с. — 978-985-7067-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 4. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / С.И. Колесников, М.А. Кутровский. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010. — 80 с. — 978-5-9275-0761-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 5. Мухутдинова Т.З. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: курс лекций / Т.З. Мухутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 521 с. — 978-5-7882-1415-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 6. Панова, Т. В. Экологическая безопасность: учебное пособие / Т. В. Панова, М. В. Панов. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 131 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304427> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 7. Экологическая безопасность производства сельскохозяйственной продукции: учебное пособие / составители А. А. Мартемьянова, Ю. А. Козуб. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 177 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156796> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Информа<http://www.my-schop.ru> Издательство «Лань»
2. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
3. <https://elibrary.ru/author> Научная электронная библиотека «eLIBRARY»
4. Сайт научно-просветительского центра «Экология. Наука. Техника»: <http://eko.org.ua/ru/home/>
5. Сайт о фундаментальной науке www.elementy.ru
6. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
7. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <https://www.mnr.gov.ru>
8. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <https://rpn.gov.ru>
9. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <https://www.meteorf.gov.ru>
10. Федеральное агентство водных ресурсов <https://voda.gov.ru>
11. Федеральное агентство по недропользованию <https://rosnedra.gov.ru>
12. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

www.agris.ru (Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным ним отраслям).

www.consultant.ru (Справочно-правовая система «Консультант+»).

<https://cntd.ru/> (ИС «Техэксперт»)

<https://www.garant.ru/> (ИПП Гарант)

<https://sovzond.ru/> Совзонд

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Обучающиеся при прохождении практики и подготовке к зачёту имеют доступ к компьютерному классу (ауд.7-409), научным лабораториям Агробиотехнологического центра (Институт прикладных аграрных исследований и разработок ГАУ Северного Зауралья) ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья поля с посевами основных полевых культур базовых хозяйств, опытное поле ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра экологии и рационального природопользования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по преддипломной практике
Преддипломная (производственная) практика

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
профиль Экология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

зав. кафедрой, к.с.-х.н., Санникова Н.В.

доцент, к.с.-х.н., Шулепова О.В.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 10 от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

Тюмень, 2024

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения *производственной практики, преддипломная (производственная) практика*

1. Вопросы собеседования к защите дневника по учебной практике

компетенция	вопросы
ПК -5	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биосферный и ноосферный подход к развитию. 2. Виды отходов. Их особенности и экологическая характеристика 3. Воздействие отходов на окружающую среду. 4. Защита населения в условиях техногенных чрезвычайных ситуаций. 5. Классификация экологических бедствий 6. Концепция устойчивого развития сельской местности в России 7. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем. 8. Международное экологическое сотрудничество. 9. Международные нормативно-правовые акты по экологической безопасности 10. Международные экологические организации. 11. Направление и формы международного сотрудничества. 12. Национальные природные ресурсы. 13. Обеспечение безопасности на территориях напряженной экологической обстановки. 14. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. 15. Опасность, источники и виды угроз в экологической сфере деятельности. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Оценка риска и вреда в экологической сфере деятельности. 17. Понятие «устойчивое развитие». 18. Понятие об экологической безопасности. Основные принципы обеспечения экологической безопасности. 19. Приоритетные направления в области экологической безопасности. Благоприятная окружающая среда. 20. Природные и техногенные катастрофические процессы. 21. Причины национальных конфликтов 22. Проблемы обеспечения экологической безопасности при производстве, хранении и уничтожения ядерного оружия. 23. Промышленные отходы и состояние окружающей среды. 24. Терроризм - как угроза экологической и национальной безопасности 25. Техногенные системы и их воздействие на человека и окружающую среду. 26. Технологии горнодобывающих производств. Их положительные и отрицательные стороны. 27. Управление техногенными и экологическими рисками как основа безопасности. 28. Экологическая безопасность как составная часть Национальной безопасности РФ.

	<p>29. Экологическая безопасность как форма взаимодействия общества и природы.</p> <p>30. Экологическая безопасность при осуществлении военно-оборонной деятельности.</p>
<p>ПК -7</p>	<p>31. Понятие, принципы и виды природопользования</p> <p>32. Техногенный тип экономического развития</p> <p>33. Предмет, цель и задачи экономики природопользования</p> <p>34. Принципы экономики природопользования</p> <p>35. Классификация природных ресурсов</p> <p>36. Понятие, цель, задачи и функции экономической оценки природных ресурсов</p> <p>37. Характеристика прямых методов экономической оценки природных ресурсов</p> <p>38. Характеристика косвенных методов экономической оценки природных ресурсов</p> <p>39. Природоохранная деятельность и природоемкость</p> <p>40. Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>41. Административные методы регулирования природопользования</p> <p>42. Экономические методы регулирования природопользования</p> <p>43. Сущность и субъекты платы за негативное воздействие на окружающую среду;</p> <p>44. Понятие и сущность ущерба от загрязнения окружающей среды</p> <p>45. Методы оценки экономического ущерба</p> <p>46. Порядок расчета вреда, причиненного почвам</p> <p>47. Сущность и субъекты платы за негативное воздействие на окружающую среду</p> <p>48. Порядок расчета суммы платы за выброс вредных веществ в атмосферу от стационарных источников загрязнения</p> <p>49. Порядок расчета платы за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты</p> <p>50. Порядок расчета суммы платы за размещение отходов</p> <p>51. Адреса, формы и сроки сдачи отчетности за негативное воздействие на окружающую среду</p> <p>52. Ответственность за нарушения в оплате негативного воздействия на окружающую среду</p> <p>53. Понятие и плательщики экологического сбора</p> <p>54. Порядок расчета экологического сбора</p> <p>55. Адреса, формы и сроки сдачи отчетности по экологическому сбору</p> <p>56. Ответственность за нарушения оплаты экологического сбора</p> <p>57. Понятие эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий</p> <p>58. Экологические издержки общественного производства</p> <p>59. Капитальные вложения на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов</p> <p>60. Показатели экономической эффективности природоохранных мероприятий</p>

Процедура оценивания зачета

Контроль за выполнением программы преддипломной практики (производственной практика) осуществляется в форме аттестации.

Аттестация обучающегося по результатам преддипломной практики осуществляется при защите отчёта в 8 семестре: на основе оценки степени решения обучающимся задач практики и отзыва руководителя о приобретённых обучающимся задач практики и отзыва руководителя о приобретённых обучающимся умениям и профессиональных навыках. По результатам защиты отчёта по преддипломной практике выставляется «зачёт» - если обучающийся получил положительную оценку по результатам защиты отчёта (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Защита отчёта проходит по следующим правилам: обучающемуся предоставляется 10 минут на презентационную защиту отчёта. По окончании защиты обучающемуся задаются вопросы в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Вопросы задаются согласно тематике отчёта. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчёта по практике и ответов на дополнительные вопросы). Общий итог защиты отчёта по преддипломной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачётной книжке студента «зачтено».

При защите отчёта обучающийся должен представить наличие следующих документов:

- задание на преддипломную (производственную практику) практику (приложение 1),
- отчёт по преддипломной (производственной практике) практике, оформленный согласно требований описанных выпускающей кафедры (Акатьева, Т. Г. К написанию выпускных квалификационных работ: Методическое пособие / Т. Г. Акатьева, Н. В. Санникова. – Тюмень: ООО Издательский дом «Слово», 2017. – 90 с.)
- отзыв руководителя практики от предприятия (приложение 2).

Шкала оценивания отчета

Оценка	Описание
отлично	Обучающийся излагает материал в логической последовательности, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Результаты достигнуты по средствам освоения методик. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.
хорошо	Обучающийся дает правильные ответы с незначительными недочетами на вопросы преподавателя. Материал излагает в логической последовательности, аргументированно, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами. Результаты достигнуты по средствам освоения методик.

удовлетворительно	Обучающийся дает правильные ответы с недочетами на вопросы преподавателя. Ограниченно владеет материалом. Материал излагает в логической последовательности, аргументированно. Письменный отчет составлен с недочетами. Результаты достигнуты по средствам освоения некоторых методик.
неудовлетворительно	Обучающийся не дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности. Письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Результаты не достигнуты по средствам освоения методик.

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся обнаруживает прочные знания по преддипломной практике. обучающийся дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Свободно владеет материалом. Материал излагает в логической последовательности, грамотным языком. Дневник практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.
не зачтено	Обучающийся не дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности. Если дневник не соответствует установленным требованиям и получена оценка неудовлетворительно.

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
 Агротехнологический институт
 Кафедра экологии и РП

Задание на преддипломную (производственную) практику

Студент:	
Группа:	
Сроки прохождения:	
Краткое содержание задания:	<i>1. например, Изучить этапы биологической рекультивация карьеров в условиях Крайнего Севера</i>
Решаемые задачи:	<i>1.</i>

	2.
	N
Критерий успешного прохождения практики:	положительный отзыв научного руководителя ФИО**
Форма отчётности:	отчёт по практике***
Срок сдачи задания:	дата****

Научный руководитель _____
должность, степень, ФИО, подпись, дата

Задание принял к исполнению _____
ФИО студента, подпись, дата

Примечания:

*	помимо указанного примера краткого содержания задания, содержание может быть разработано индивидуально научным руководителем в рамках темы ВКР
**	критерий успешного прохождения практики остаются неизменными согласно шаблону
***	формы отчётности остаются неизменными согласно шаблону
****	до начала преддипломной практики (храниться на кафедре)

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра экологии и РП

**Отчёт о прохождении
преддипломной (производственной) практики
в 20__-20__ учебном году**

Исполнитель: студ., группа

Научный руководитель: должность, степень, ФИО

Подпись научного руководителя:

Тюмень, 20_____

Рекомендации:

1. Общий объём отчёта - до 60 стр.
2. Отчёт должен содержать акцентированную связь с основной преддипломной работой студента и темой ВКР. Это является одним из критериев оценки
3. Научный руководитель имеет право указать рекомендуемую оценку.
4. Шрифт TimesNewRoman– 14, заголовки – 14 полужирным шрифтом;
5. Межстрочный интервал 1,5;
6. Поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см;
7. Нумерация страниц обязательна.
8. Руководитель практики готовит Отзыв о проделанной работе студента

Приложение 3

ОТЗЫВ

о прохождении преддипломной (производственной) практики

студента(-ки)_____

основной профессиональной образовательной программы
для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

профиль "Экология"

Агротехнологический институт

в период с _____ по _____ 202__ года.

(Текст отзыва)

ФИО руководителя практики от предприятия: _____

Должность, звание: _____

С отчетом технологической практики студента(-ки) ознакомлен.

Кафедра научного руководителя: _____
_____*(подпись)*

Дата: _____

Рекомендации по составлению отзыва:

1. Текст отзыва составляется научным руководителем в произвольной форме.
2. В отзыве следует отразить полноту и качество выполнения программы практики, отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики, проявленные студентом профессиональные компетенции и качества, высказать замечания с точки зрения списка и содержания поставленных задач в Задании на преддипломную практику.
3. В конце отзыва руководитель практики рекомендует оценку студенту.

Порядок ведения дневника по практике

Дневник является отчетным документом обучающегося на весь период прохождения практики. Дневник должен оформляться надлежащим образом, иметь отметки о начале и окончании практики с подписью руководителя практики. В дневник ежедневно записываются сведения о выполненных обучающимся опытах и заданиях.

Еженедельно руководитель практики проверяет дневник и знания обучающегося и по окончании практики, приобретенных знаниях и навыках, а также пригодности обучающегося к самостоятельной работе. Записи в дневнике должны показать навыки анализа современного состояния компонентов ОС при решении научных и практических задач в области экологии и природопользования.

Дневник содержит:
информацию о месте и сроках прохождения практики;
содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ; выполнение заданий преддипломной практики;
замечания и рекомендации руководителя преддипломной практики.

По окончании практики дневник подписывается руководителем практики.

Критерии оценки ведения дневника по практике:

- **оценка «отлично»** - дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся практикантом.

- **оценка «хорошо»** - дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся практикантом.

- **оценка «удовлетворительно»** - дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся практикантом.

- **оценка «неудовлетворительно»** - дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся практикантом.

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра экологии и РП

ДНЕВНИК ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

производственная практика

Выполнил:

Проверил:

Задание
на преддипломную практику (производственную практику)

Студент:	
Группа:	
Сроки прохождения:	
Краткое содержание задания:	<i>Например: Познакомиться с технологическими процессами на предприятии.....</i>
Решаемые задачи:	1.
	2.
	3.

Дата	Содержание работ