

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2024 01:26:53
Уникальный идентификатор документа:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФЕБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

«Утверждаю»
И. о. заведующий кафедрой


Г.Е. Рыбина
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ

для направления подготовки **35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**
магистерская программа «**Водные биоресурсы и аквакультура**»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения очная

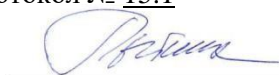
Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г., приказ № 710
- 2) Учебный план основной образовательной программы 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура профиля «Водные биоресурсы и аквакультура» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры от «31» мая 2024 г. Протокол № 15.1

И.о. заведующий кафедрой



Г.Е. Рыбина

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии института

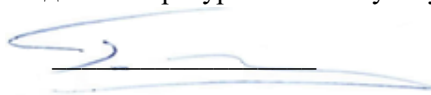


М.А. Часовщикова

Разработчик:

Корентович М.А., доцент кафедры водных биоресурсов и аквакультуры, к.б.н.

Директор института:



А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-5 Применяет проектный подход при технико-экономическом обосновании и оценивает экономическую эффективность внедрения инвестиционных и инновационных решений и технологий	знать: -методы расчета рыбоводно-биологического и технико-экономического обоснования на постройку новых рыбохозяйственных объектов. уметь: -оценивать экономическую эффективность внедрения инвестиционных и инновационных решений и технологий владеть: - методами проектного подхода при рыбоводно-биологическом и технико-экономическом обосновании.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в областях: *Логика и методология науки, Управление проектами.*

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов» является предшествующей для *производственной практики (технологическая практика 2)*.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Очная форма обучения
	семестр
	3
Аудиторные занятия (всего)	30
В том числе:	-
Лекционного типа	10
Семинарского типа	20
Самостоятельная работа (всего)	78
В том числе:	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	39
Самостоятельное изучение тем	3
Реферат	36
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость	108
час	
зач. ед.	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Рыбоводно-биологическое обоснование на создание рыбоводных объектов	Суть проекта. Требования к проекту. Структура проекта. Характеристика продукции. Технологическая схема выращивания. Рыбоводные нормативы. Расчеты оборудования и водопотребления, расчет ихтиомассы, количества корма и т.д. Коэффициенты конверсии корма. Календарный план рыбоводных работ.
2.	Технико-экономическое обоснование проектов	Понятие риска и неопределенности. Особенности налогов и наличие льгот. Маркетинг и сбыт продукции. Кадровое обеспечение. Транспорт и связь, энергообеспечение. Финансовый план. НДС. Планируемый объем поставок. Сбыт продукции. Суммарные прямые издержки. Общие издержки. Ставка дисконтирования. Срок окупаемости. Средняя норма рентабельности. Чистый приведенный доход. Индекс прибыли инвестиций. Внутренняя норма доходности. Эффективность инвестиций. Прибыль. Планирование затрат по проекту. Стоимость проекта. Срок окупаемости.
3.	Методика подготовки РБО и ТЭО проектов	Инструкции по подготовке РБО и ТЭО различных рыбоводных предприятий по выращиванию объектов аквакультуры

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционный типа	Семинарского типа	СР	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1	Рыбоводно-биологическое обоснование на создание рыбоводных объектов	3	4	14	21
2	Технико-экономическое обоснование проектов	4	6	24	34
3	Методика подготовки РБО и ТЭО проектов	3	10	40	53
	Итого:	10	20	78	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час.)
			очная
1	2	3	4
1	1	Принципы расчета водопотребления, рыбоводного оборудования и ихтиомассы при создании рыбоводных объектов	4
2	2	Принципы расчета экономических показателей при подготовке рыбоводных проектов	6
3	3	Принципы написания РБО и ТЭО рыбоводных предприятий	10
		Итого:	20

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	39	тестирование
Самостоятельное изучение тем	3	тестирование
Реферат	36	защита реферата
всего часов:	78	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1.Методические указания по самостоятельной работе дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» по направлению 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» направленность (профиль) «Водные биоресурсы и аквакультура» / Сост. Корентович М.А. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022. - 10 с. (в электронном виде).

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Тема 1. Биотехнологические нормативы при выращивании объектов аквакультуры

Вопросы для раскрытия темы:

- 1.Расход воды в зависимости от возраста, массы и вида рыбы.
- 2.Расход кормов.
- 3.Плотность посадки в зависимости от массы, возраста и вида рыбы.
- 4.Выбор рыбоводного оборудования.
- 5.Расчет ихтиомассы.

Тема 2. Технико-экономические показатели.

Вопросы для раскрытия темы:

- 1.Структура проекта.
2. Планирование проекта.
- 3.Рентабельность проекта.
- 4.Сроки окупаемости.

Тема 3. Основные понятия, методы и задачи составления РБО и ТЭО проектов.

Вопросы для раскрытия темы:

- 1.Характеристика рыбоводных объектов строительства: садковые, прудовые, бассейновые с прямоточной и замкнутой системой водоснабжения (УЗВ).
- 2.Разные подходы и критерии в выборе типа хозяйства.
3. Ошибки, возникающие в процессе выбора площадки строительства.
- 4.Методики составления ТЭО.

5.4. Темы рефератов:

1. Рыбоводно-биологическое и технико-экономическое обоснование на создание рыбоводного участка по выращиванию 50 т товарной стерляди камской популяции и производству 5 т пищевой икры на территории ООО «Пышма-96».

2. Рыбоводно-биологическое и технико-экономическое обоснование на создание осетрового рыбозаводного завода мощностью 1 млн./год сеголеток сибирского осетра ленской популяции на реке Вилюй (Республика Саха, Якутия).

3. Рыбоводно-биологическое и технико-экономическое обоснование на создание рыбоводного цеха (УЗВ) и садкового участка по выращиванию 30 т товарного бестера и производству 1 тонны пищевой икры на территории ООО «Рефтинский рыбхоз» (Свердловская область).

4. . Рыбоводно-биологическое и технико-экономическое обоснование на создание осетрового рыбозаводного завода в районе г. Лабытнанги при оптимуме отлова 68 самок сибирского осетра обской популяции средней массой 22 кг.

5. Рыбоводно-биологическое и технико-экономическое обоснование на создание рыбоводного цеха по получению 20 т товарного гибрида ленка и 2 т пищевой икры осетровых с использованием скважины с геотермальной водой, г. Ялуторовск, Тюменская область.

6. Рыбоводно-биологическое и технико-экономическое обоснование на создание полноциклового осетрового рыбоводного предприятия в Московской области (г. Можайск) при использовании УЗВ мощностью 85 т русского осетра товарной навеской 2,5 кг и 3 т пищевой икры.

7. Рыбоводно-биологическое и технико-экономическое обоснование на создание рыбоводного участка по выращиванию 100 т товарного гибрида ленка на территории ООО «Новосибирский рыбозавод».

8. Рыбоводно-биологическое и технико-экономическое обоснование на создание осетрового рыборазводного завода мощностью 2,6 млн./год сеголеток сибирского осетра байкальской популяции на реке Селенге.

9. Рыбоводно-биологическое и технико-экономическое обоснование на создание рыбоводного цеха (УЗВ) и садкового участка по выращиванию 80 т товарного русского осетра и производству 4 тонны пищевой икры на территории ООО «Добрянский рыбхоз» (Пермский край).

10. Рыбоводно-биологическое и технико-экономическое обоснование на создание осетрового рыборазводного завода в районе города Темрюк (Краснодарский край) при оптимуме отлова 46 самок сибирского осетра обской популяции средней массой 22 кг.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-5	ИД-1оПК-5 Применяет проектный подход при технико-экономическом обосновании и оценивает экономическую эффективность внедрения инвестиционных и инновационных решений и технологий	знать: -методы расчета рыбоводно-биологического и технико-экономического обоснования на постройку новых рыбохозяйственных объектов. уметь: -оценивать экономическую эффективность внедрения инвестиционных и инновационных решений и технологий. владеть: -методами проектного подхода при рыбоводно-биологическом и технико-экономическом обосновании.	Вопросы к защите реферата, тест, зачетный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
зачтено	выставляется, если обучающийся понимает суть вопроса: может дать определение ключевым понятиям по подготовке рыбоводно-биологического и технико-экономического обоснования при строительстве рыбоводного проекта, проанализировать причинно-следственную связь данного процесса, обобщить и сделать вывод
не зачтено	если обучающийся не понимает сути вопроса: не может дать определение ключевым понятиям по подготовке рыбоводно-биологического и

	технико-экономического обоснования при строительстве рыбоводного проекта, проанализировать причинно-следственную связь данного процесса, обобщить и сделать вывод
--	---

Шкала оценивания тестирования на зачете

Результат	Правильных ответов, %
зачтено	50 – 100
не зачтено	менее 50

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Трубилин, А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 163 с. - ISBN 978-5-4497-0069-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86340.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Технические средства аквакультуры. Осетровые хозяйства : учебник для вузов / Е. И. Хрусталеv, В. Е. Хрисанфов, К. А. Молчанова, С. А. Розенталь. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 180 с. - ISBN 978-5-8114-7609-1.- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176867> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Фаритов, Т. А. Кормление рыб [МСХ]: учебное пособие / Т. А. Фаритов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1918-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212246> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Товарное осетроводство [УМО]: учебник для вузов / Е. И. Хрусталеv, Т. М. Курапова, Э. В. Бубунец [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-9333-3.- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189503> -Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пономарев, С. В. Аквакультура [ГРИФ]: учебник для вузов / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-8114-6994-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153922> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Круглосуточный открытый (свободный) доступ
2.	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство ЛАНЬ»	Круглосуточный открытый (свободный) доступ

3.	www.iprmedia.ru	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	Круглосуточный открытый (свободный) доступ
4.	https://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	Круглосуточный открытый (свободный) доступ

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по самостоятельной работе дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» по направлению 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» направленность (профиль) «Водные биоресурсы и аквакультура» / Сост. Корентович М.А. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022. - 10 с. (в электронном виде).

10. Перечень информационных технологий - не требуется

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое оборудование:

- персональный компьютер;
- мультимедийная установка.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ

для направления подготовки **35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**
магистерская программа «**Водные биоресурсы и аквакультура**»

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчик: доцент, к.б.н. М.А. Корентович

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 15.1 от «31» мая 2024 г.

И.о. заведующий кафедрой



Г.Е. Рыбина

Тюмень, 2024

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)

Компетенции	Вопросы
<p>ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>	<p><i>знать:</i> методы расчета рыбоводно-биологического и технико-экономического обоснований на постройку новых рыбохозяйственных объектов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть проекта. Требования к проекту. 2. Структура проекта. 3. Характеристика продукции. 4. Технологическая схема выращивания. 5. Понятие риска и неопределенности. 6. Особенности налогов и наличие льгот. 7. Маркетинг и сбыт продукции. 8. Суммарные прямые издержки; общие издержки. 9. Ставка дисконтирования. 10. Срок окупаемости. 11. Средняя норма рентабельности. 12. Чистый приведенный доход. 13. Индекс прибыли инвестиций. 14. Внутренняя норма доходности. <p style="text-align: center;">Задания:</p> <p><i>уметь:</i> оценивать экономическую эффективность внедрения инвестиционных и инновационных решений и технологий</p> <p><i>владеть:</i> методами проектного подхода при рыбоводно-биологическом и технико-экономическом обосновании.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять в расчетах рыбоводные нормативы. 2. Расчеты оборудования и водопотребления. 3. Расчет ихтиомассы. 4. Коэффициенты конверсии корма. 5. Календарный план рыбоводных работ 6. Финансовый план. 7. Планируемый объем поставок. 8. Рассчитать НДС. 9. Предложить схему сбыта продукции. 10. Рассчитать прибыль. 11. Эффективность инвестиций. 12. Планирование затрат по проекту. 13. Выполнить стоимость проекта. 14. Рассчитать срок окупаемости проекта.

Пример зачетного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры
Учебная дисциплина: Техничко-экономическое обоснование проектов
Направление подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Суть и структура проекта.
2. Виды проектных рисков.

Составил: Корентович М.А. / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.
Заведующий кафедрой Рыбина Г.Е. / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.

Критерии оценки:

Оценка	Требования к обучающемуся
зачтено	выставляется обучающемуся, если понимает суть вопроса: может дать определение ключевым понятиям по подготовке рыбоводно-биологического и технико-экономического обоснования при постройке рыбоводного объекта, проанализировать причинно-следственную связь данного процесса, обобщить и сделать вывод
не зачтено	если обучающийся не понимает сути вопроса: не может дать определение ключевым понятиям по подготовке рыбоводно-биологического и технико-экономического обоснования при постройке рыбоводного объекта, проанализировать причинно-следственную связь данного процесса, обобщить и сделать вывод

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

- 1.Средняя норма рентабельности – это...
- 2.Чистый приведенный доход – это...
- 3.Суммарные прямые издержки – это...
- 4.Общие издержки – это...
- 5.Ставка дисконтирования - это...
- 6.Коэффициентами конверсии корма являются..
- 7.НДС – это...
- 8.Финансовый план состоит из...
- 9.Прибыль - это...
- 10.Индекс прибыли инвестиций означает...
- 11.Календарный план рыбоводных работ состоит из...
- 12.Срок окупаемости проекта – это...
- 13.Индекс прибыли инвестиций – это...
14. Внутренняя норма доходности рассчитывается...
- 15.Структура проекта включает в себя...
16. Управление стоимостью - это...
- 17.Управление персоналом - это...
- 18.Управление проектными отклонениями - это...
- 19.Финансовый менеджмент - это...
- 20.Логистика – это...

21. Маркетинг характеризуется...
22. Жизненный цикл проекта – это...
23. Основным требованием проекта является...
24. Экономическая модель проекта - это...
25. Эффективность проекта - это...
26. Индикаторы кризиса проекта – это...
27. Конечный результат (эффект) проекта может быть...
28. Виды эффективности проекта могут быть...
29. Понятие «дисконтирование» - это...
30. Текущая стоимость денежных средств - это...
31. Биотехнологическая схема выращивания включает в себя...
32. Кормовой коэффициент - это...
33. Коэффициент оплаты корма - это...
34. Коэффициент дисконтирования показывает...
35. Коэффициент дисконтирования рассчитывается как...
36. Основными методами инвестиционных расчетов являются...
37. Период окупаемости проекта - это...
38. Чистая дисконтированная стоимость - это ...
39. Рыбоводно-биологическое обоснование включает в себя...
40. Технично-экономическое обоснование включает в себя...
41. Понятие «Научно-исследовательский договор» включает в себя...
42. В качестве заказчика по составлению РБО и ТЭО выступает...
43. В качестве исполнителя по составлению РБО и ТЭО выступает ...
44. Факторы риска обуславливаются
45. Виды проектных рисков...
46. Полностью управляемые риски – это...
47. Неуправляемые риски – это...
48. Способами снижения рисков являются...
49. Действия предпринимателей по минимизации рисков включают в себя...
50. Риски инвестиционных решений — это...
51. Стратегия управления предпринимательскими рисками включает в себя...
52. Структура проекта - это...
53. Планирование проекта - это...
54. Жизнеспособность проекта определяется...
55. Величина рыночной стоимости предприятия определяется...
56. Лизинговое финансирование - это ...
57. Проектное финансирование - это...
58. Регресс в проектном финансировании - это ...
59. Финансирование без регресса заемщика - это:
60. Понятие «венчурный капитал» - это...
61. Задачи бюджетного контроля...
62. Схема бюджетного контроля...
63. Величина прогнозной итоговой стоимости проекта определяется...
64. Единый сельскохозяйственный налог - это...
65. Налогооблагаемая база - это...
66. Переход на ЕСН целесообразен с момента ...
67. Формирование цены на рыбоводную продукцию определяется ...
68. Расчетная цена продукции определяется ...
69. Технологическая цепочка рыбоводного процесса включает в себя...
70. Выбор объекта выращивания определяется ...
71. Планируемый объем поставок определяется...
72. Коэффициент конверсии корма применяется...

- 73.Различие между КК и КОК заключается в ...
- 74.КК по сравнению с КОК всегда будет...
- 75.Общим для КК и КОК будет ...
76. Использование КОК с экономической точки зрения....
77. При кормлении сухими гранулированными кормами величина КОК находится в пределах...
- 78.Кадровое обеспечение рыбоводного предприятия - это ...
- 79.Кадровый состав рыбоводного предприятия состоит из...
- 80.Производственный персонал - это ...
- 81.Производственный персонал рыбоводного предприятия состоит из...
- 82.Электроснабжение предприятия - это ...
- 83.Планируемый объем поставок рыбной продукции состоит из ...
- 84.Плановая мощность предприятия - это ...
- 85.Суммарные прямые издержки – это...
- 86.Сдельная зарплата состоит из...
87. При проектировании проекта в материалы и комплектующие входят...
- 88.В общие издержки входят ...
- 89.Неучтенные расходы - это ...
- 90.Ставка дисконтирования отражает ...
- 91.Ставка доходности собственного капитала рассчитывается как ...
92. Средняя норма рентабельности - это...
- 93.Средняя норма рентабельности зависит от ...
- 94.ARR интерпретируется как...
95. Чистый приведенный доход - это...
- 96.Инвестируемый капитал - это ...
- 97.NPV – это доход, который ...
98. Внутренняя норма доходности – это.....
- 99.Индекс прибыли инвестиций - это ...
- 100.Использовать внутреннюю норму рентабельности можно только при...
- 101.Формула для расчета IRR...
102. Понятие IRR в отличие от NPV имеет смысл только для ...
103. Модифицированная внутренняя норма рентабельности - это...
104. Будущая стоимость проекта, TV - это...
105. Норма рентабельности реинвестиций означает ...
- 106.Для расчета показателя MIRR, платежи, связанные с реализацией проекта, приводятся к ...
- 107.Дисконтированный период окупаемости - DPB - это...
108. В эффективность инвестиций входят следующие показатели:...
- 109.Период расчета интегральных показателей - это ...
- 110.В затраты предприятия входят ...
111. В общую стоимость проекта входит:...
112. В ожидаемую годовую прибыль входят:...
- 113.Переход на уплату ЕСН предусматривает ...
114. Переход на ЕСН целесообразен с момента...
115. При переплате НДС переносится на...
- 116.Убытки предыдущих периодов списываются в течение...
- 117.Сведения о разработчике проекта включают в себя ...
118. Конкурентоспособность продукции - это...
119. Для получения сертификации качества продукции необходимо...
120. Экологическая безопасность продукции - это...
121. Требования к потребительским свойствам продукции - это ...
122. Стратегия продвижения на рынок включает в себя...

- 123. Правовое обеспечение проекта - это...
- 124. Поддержка проекта и льготы - это ...
- 125. Форс-мажорные обстоятельства - это...
- 126. Гарантии успеха реализации проекта обосновываются следующими факторами
- 127. Структура управления предприятием включает в себя...
- 128. Конкурентоспособность продукции – это...
- 129. Сертификация продукции может быть осуществлена ...
- 130. Проведение сертификации возможно при...

Процедура оценивания тестирования

Зачет в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант экзаменационного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут, обучающемуся предоставляется две попытки. В таблице, представленной ниже, указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний

Критерии оценки:

Результат	Правильных ответов, %
зачтено	50 – 100
не зачтено	менее 50

3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

Темы рефератов

Формируются результаты обучения:

знать: методы расчета рыбоводно-биологического и технико-экономического обоснований на постройку новых рыбохозяйственных объектов.

уметь: оценивать экономическую эффективность внедрения инвестиционных и инновационных решений и технологий.

1. Рыбоводно-биологическое и технико-экономическое обоснование на создание рыбоводного участка по выращиванию 50 т товарной стерляди камской популяции и производству 5 т пищевой икры на территории ООО «Пышма-96».

2. Рыбоводно-биологическое и технико-экономическое обоснование на создание осетрового рыборазводного завода мощностью 1 млн./год сеголеток сибирского осетра ленской популяции на реке Вилюй (Республика Саха, Якутия).

3. Рыбоводно-биологическое и технико-экономическое обоснование на создание рыбоводного цеха (УЗВ) и садкового участка по выращиванию 30 т товарного бестера и производству 1 тонны пищевой икры на территории ООО «Рефтинский рыбхоз» (Свердловская область).

4. Рыбоводно-биологическое и технико-экономическое обоснование на создание осетрового рыборазводного завода в районе г. Лабытнанги при оптимуме отлова 68 самок сибирского осетра обской популяции средней массой 22 кг.

5. Рыбоводно-биологическое и технико-экономическое обоснование на создание рыбоводного цеха по получению 20 т товарного гибрида ленка и 2 т пищевой икры осетровых с использованием скважины с геотермальной водой, г. Ялуторовск, Тюменская область.

6. Рыбоводно-биологическое и технико-экономическое обоснование на создание полноциклового осетрового рыбоводного предприятия в Московской области (г.

Можайск) при использовании УЗВ мощностью 85 т русского осетра товарной навеской 2,5 кг и 3 т пищевой икры.

7. Рыбоводно-биологическое и технико-экономическое обоснование на создание рыбоводного участка по выращиванию 100 т товарного гибрида ленка на территории ООО «Новосибирский рыбозавод».

8. Рыбоводно-биологическое и технико-экономическое обоснование на создание осетрового рыборазводного завода мощностью 2,6 млн./год сеголеток сибирского осетра байкальской популяции на реке Селенге.

9. Рыбоводно-биологическое и технико-экономическое обоснование на создание рыбоводного цеха (УЗВ) и садкового участка по выращиванию 80 т товарного русского осетра и производству 4 тонны пищевой икры на территории ООО «Добрянский рыбхоз» (Пермский край).

10. Рыбоводно-биологическое и технико-экономическое обоснование на создание осетрового рыборазводного завода в районе города Темрюк (Краснодарский край) при оптимальном отлове 46 самок сибирского осетра обской популяции средней массой 22 кг.

Вопросы для защиты рефератов

1. В чем суть проекта?
2. Какова структура проекта?
3. Каков срок окупаемости проекта?
4. Из каких показателей состоит календарный план рыбоводных работ?
5. Что такое биотехнологическая схема выращивания?
6. Что означают коэффициенты конверсии корма?
7. Что такое ставка дисконтирования?
8. Какие критерии включает в себя финансовый план?
9. Что такое «чистый приведенный доход»?
10. Как рассчитывается внутренняя норма доходности?
11. Как определить суммарные прямые издержки?
12. Что включает в себя понятие «индекс прибыли инвестиций»?
13. Что представляет «экономическая модель проекта»?
14. Чем отличается кормовой коэффициент от коэффициента оплаты корма?
15. Как рассчитывается коэффициент дисконтирования?
16. Какие показатели являются основными методами инвестиционных расчетов?
17. Как определяется период окупаемости проекта?
18. Чем обуславливаются факторы риска?
19. Какие виды проектных рисков существуют?
20. Какие действия следует предпринять для снижения рисков?
21. Как определить величину прогнозной итоговой стоимости проекта?
22. Что такое единый сельскохозяйственный налог? Когда он целесообразен?
23. Как определяется формирование цены на рыбоводную продукцию?
24. Какие основные рыбоводные процессы включает в себя технологическая цепочка?
25. Что входит в материалы и комплектующие при проектировании проекта?
26. Какие неучтенные расходы могут быть при завершении проектирования?
27. От каких факторов зависит средняя норма рентабельности?
28. Что такое чистый приведенный доход?
29. Какие показатели входят в эффективность инвестиций?
30. Что такое экологическая безопасность продукции?

Процедура оценивания реферата

В рабочей программе дисциплины приводится перечень тем, среди которых обучающийся может выбрать тему реферата.

- Параметры оценочного средства:
- информационная достаточность;
 - соответствие материала теме и плану;
 - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
 - наличие выраженной собственной позиции;
 - адекватность и количество использованных источников (5– 10);
 - владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из публичного представления раскрытой темы и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» выставляется, если обучающийся в полном объеме владеет данным материалом, целесообразно использует терминологию, вводит новые понятия; излагает лаконично, делает логичные выводы;
- оценка «**не зачтено**» выставляется, если обучающийся не справился с раскрытием темы, слабо владеет понятийным аппаратом, изложение материала не логично, сделанные выводы не соответствуют поставленной цели.

**4 Тестовые задания
(представлены выше)**

Используются для текущего контроля знаний

Процедура оценивая

Тестирование проводится на образовательной платформе Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 20 вопросов. Контроль отдельных тем предусматривает максимальное время на проведение тестирования до 30 минут. В таблице, представленной ниже, указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Критерии оценивания:

Результат	Правильных ответов, %
зачтено	50 – 100
не зачтено	менее 50

5. Задачи

Формируются результаты обучения:

владеть: методами проектного подхода при технико-экономическом обосновании.

1. Описать технологическую схему, финансовый план проекта: «РБО и ТЭО создания осетрового рыбоперерабатывающего завода мощностью 1 млн./год сеголеток сибирского осетра ленской популяции на реке Вилюй (Республика Саха, Якутия)».

2. Описать производственный цикл, прямые издержки и налоги при реализации проекта: «Рыбоводно-биологическое и технико-экономическое обоснование на постройку рыболовного цеха (УЗВ) и садкового участка по выращиванию 30 т товарного бестера и производству 1 тонны пищевой икры на территории ООО «Рефтинский рыбхоз» (Свердловская область)».

3. Описать возможные риски при реализации проекта: «Рыбоводно-биологическое и технико-экономическое обоснование на создание осетрового рыбоперерабатывающего завода

мощностью 2,6 млн./год сеголеток сибирского осетра байкальской популяции на реке Селенге».

4. Описать возможные инвестиции при реализации проекта: «Рыбоводно-биологическое и технико-экономическое обоснование на создание рыбоводного цеха (УЗВ) и садкового участка по выращиванию 80 т товарного русского осетра и производству 4 тонны пищевой икры на территории ООО «Добрянский рыбхоз» (Пермский край)».

5. Описать возможные ассортимент и рынки сбыта продукции при реализации проекта: «Рыбоводно-биологическое и технико-экономическое обоснование на создание осетрового рыбозаводного завода в районе города Темрюк (Краснодарский край) при оптимальном отлове 46 самок севрюги средней массой 22 кг».

Процедура оценивания ситуационной задачи

С целью контроля навыков обучающиеся выполняют решение задач. Критерии оценки:

- правильность ответа по решению задачи, теоретическое обоснование решения и вывод;
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Критерии оценки:

- **«отлично»** - ответ на вопрос задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из практики), с правильным и свободным владением биоиндикационной терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из практики), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. из практики), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос дан не правильно. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).