

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2024 12:03:47
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Государственный аграрный университет Северного
Зауралья»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым Советом

(протокол от 31 мая 2024 г. № 14)

**Основная профессиональная образовательная программа по
направлению подготовки**

06.03.01 Биология

уровень высшего образования *бакалавриат*

г. Тюмень, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) | 3 |
| 1.2. Нормативные документы | 3 |
| 1.3. Перечень сокращений | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС | 5 |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 3. Общая характеристика ОПОП | 6 |
| 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы | 6 |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы | 7 |
| 3.3. Объем программы | 7 |
| 3.4. Формы обучения | 7 |
| 3.5. Срок получения образования | 7 |
| 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 8 |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части | 8 |
| 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 8 |
| 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 12 |
| 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 15 |
| 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 15 |
| 4.3. Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения | 16 |
| 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП | 18 |
| 5.1. Структура и объем образовательной программы | 18 |
| 5.2. Типы практик | 19 |
| 5.3. Учебный план | 19 |
| 5.4. Календарный учебный график | 20 |
| 5.5. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств | 20 |
| 5.6. Программы практик с фондами оценочных средств | 20 |
| 5.7. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств | 21 |
| 5.8. Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации | 22 |
| 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП | 22 |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение | 22 |
| 6.2. Кадровые условия реализации ОПОП | 23 |
| 6.3. Финансовые условия реализации ОПОП | 23 |
| 6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 23 |
| 7. Разработчики ОПОП | 24 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 25 |

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа, ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (далее – Университет) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы иных компонентов, а также оценочные средства и методические материалы.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) с изменениями и дополнениями; «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. №920 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное на ученом совете университета 23 сентября 2020 года (протокол №2);
- Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 15 августа 2021 г. №769.

1.3. Перечень сокращений

| | |
|---------|--|
| з.е. | – зачетная единица; |
| ОПОП | – основная профессиональная образовательная программа; |
| ОТФ | – обобщенная трудовая функция; |
| ПД | – профессиональная деятельность; |
| ПС | – профессиональный стандарт; |
| ПООП | – примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) |
| УК | – универсальная компетенция; |
| ОПК | – общепрофессиональная компетенция; |
| ПК | – профессиональная компетенция; |
| ФГОС ВО | – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. |

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская, проектная, организационно-управленческая.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сферах: содержание, сбережение, подготовка и применение, использование служебных собак в качестве средства безопасности, охраны (защиты) и поиска)

14 Лесное хозяйство, охота (в сферах: исследования лесных экосистем; управления лесными биоресурсами);

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников выбраны из приложения ФГОС ВО и реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты РФ «Профессиональные стандарты».

Перечень профессиональных стандартов приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|--|--|
| 12 Обеспечение безопасности | Организационно-управленческая | Подготовка служебных собак; Применение (использование) служебных собак для выполнения задач по поиску и обнаружению взрывных устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов, по поиску человека и/или его вещей, тел погибших, караульной службы, по задержанию, охране и сопровождению (конвоированию) человека; Уход за племенными собаками и щенками; Организация испытаний (соревнований) кинологических расчетов | Основы анатомии и физиологии собак; Особенности содержания, размещения и сбережения служебных собак в пунктах временной дислокации; Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования при содержании служебных собак; Меры безопасности при ведении работ по поиску и обнаружению взрывных устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов Порядок действий и тактика при проведении обследования с применением (использованием) служебной собаки в целях обнаружения взрывных устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов на местности, в помещении, на транспорте, в грузах и багаже Особенности обследования зон поиска на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов в различных условиях; Основы работы с запахом искомого объекта и с запаховыми следами; Особенности |

| | | | |
|----------------------------|--------------------------|---|---|
| | | | применения (использования) служебных собак при наличии факторов, осложняющих работу по искомому запаху; Порядок осуществления патрулирования со служебной собакой; Тактика применения (использования) служебных собак при задержании человека; Правила проверки и оценки подготовленности служебных собак по общему курсу дрессировки (курсу послушания). |
| 14 Лесное хозяйство, охота | Научно-исследовательская | участие в проведении полевых биологических исследований; обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий | биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии; биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды |
| | Проектная | участие в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов | |

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) программы бакалавриата соответствует направлению подготовки 06.03.01 Биология и конкретизируется ее содержание путем ориентации на:

-области и сферы профессиональной деятельности:

Подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих современными технологиями этологии и зоопсихологии воспитания и дрессировки служебных

собак, основанными на знаниях современных тенденций развития отношений между человеком и природой.

Участие в разных сферах: в области государственной безопасности, при подготовках к выставкам, при дрессировках.

- типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий;

научно-исследовательский;

проектный.

- задачи профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательская деятельность в составе группы; подготовка объектов и освоение методов исследования; участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике; выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования; анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники; составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме; участие в разработке новых методических подходов; участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций; участие в проведении полевых биологических исследований; обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий; участие в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов; участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлению биоресурсов, управлении природопользованием и его оптимизации; участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций; участие в составлении сметной и отчетной документации; обеспечение техники безопасности.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Форма обучения: очная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-2 _{ук-1} Применяет системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач ИД-3 _{ук-1} Осуществляет поиск, анализ информации на основе информационной и библиотечной культуры для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 _{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, разрабатывает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{ук-3} Учитывает свои личные характеристики и особенности поведения при реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей ИД-2 _{ук-3} Учитывает личные характеристики и особенности поведения других членов команды или других групп людей, используя стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-3 _{ук-3} Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с другими |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | | <p>членами команды, оценивает их идеи для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-4_{ук-3}</p> <p>Эффективно взаимодействует с другими членами команды в процессе планирования, реализации и подведения итогов работы команды</p> |
| Коммуникация | <p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>ИД-1_{ук-4}</p> <p>Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке</p> <p>ИД-2_{ук-4}</p> <p>Ведет деловую переписку, используя современные информационно-коммуникационные технологии, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>ИД-3_{ук-4}</p> <p>Представляет результаты научной деятельности, участвует в академических дискуссиях; анализирует, создает и редактирует научные тексты</p> <p>ИД-4_{ук-4}</p> <p>Выбирает коммуникативно-приемлемые стили делового и академического общения в устной и письменной форме на иностранном языке</p> <p>ИД-5_{ук-4}</p> <p>Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий</p> <p>ИД-6_{ук-4}</p> <p>Выполняет перевод и осуществляет анализ текстов различных стилей с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> |
| Межкультурное взаимодействие | <p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</p> | <p>ИД-1_{ук-5}</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>философском контекстах</p> | <p>групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-2_{УК-5} Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИД-3_{УК-5} Сознательно выбирает и отстаивает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера в процессе социального межкультурного взаимодействия</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1_{УК-6} Понимает важность постановки перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и особенностей в процессе реализации траектории саморазвития</p> |
| | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИД-3_{УК-7} понимает важность здорового образа жизни, а также значение основных социально-</p> |

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| | | демографических аспектов сохранения здоровья |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ИД-4 _{УК-8} Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие Ведет общевойсковой бой в составе подразделения Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения ИД-5 _{УК-8} Пользуется топографическими картами, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-1 _{УК-9} Учитывает особенности социальной и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья ИД-2 _{УК-9} Планирует профессиональную деятельность с отдельных категорий работников, лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе нормативно-правового регулирования труда ИД-3 _{УК-9} Выбирает адекватные способы |

| | | |
|--|--|--|
| | | организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 ук-10 Формирует и принимает обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1 ук-11 Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|
| ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач | ИД-1 оПК-1 применяет знание о разнообразии животного мира для решения профессиональных задач ИД-2 оПК-1 использует методы наблюдения, идентификации, классификации биоразнообразия живых объектов для решения профессиональных задач ИД-3 оПК-1 использует методы наблюдения, идентификации и анализа биологических объектов для решения профессиональных задач ИД-4 оПК-1 применяет методы наблюдения и классификации биологические объекты для решения профессиональных задач ИД-5 оПК-1 использовать методы воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач ИД-6 оПК-1 использует основные методы наблюдения за живой природой для решения профессиональных задач |

| | |
|---|--|
| | <p>ИД-7 опк-1 использует методы наблюдения, описания, идентификации и классификации биологических объектов естественных экосистем для решения профессиональных задач</p> |
| <p>ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания</p> | <p>ИД-1 опк-2 использует цитологические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов ИД-2 опк-2 использует биохимические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов ИД-4 опк-2 использует биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов ИД-5 опк-2 использует физиологические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов ИД-6 опк-2 применяет принципы структурно-функциональной организации для оценки и коррекции состояния живых объектов ИД-7 опк-2 использует методы мониторинга среды обитания живых объектов для оценки и коррекции состояния живых объектов</p> |
| <p>ОПК-3 Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1 опк-3 применяет знание основ эволюционной теории в профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 использует методы генетики для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 использует современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов в профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 использует методы молекулярной биологии для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p> | <p>ИД-1 опк-4 использует знания закономерностей и методов общей экологии при охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов ИД-2 опк-4 использует знания закономерностей и методов</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>общей биологии при охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов ИД-3 опк-4 осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов ИД-4 опк-4 использует в профессиональной деятельности методы анализа, мониторинга и моделирования экологических процессов и прогнозирования рационального природопользования и охраны природы</p> |
| <p>ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования</p> | <p>ИД-1 опк-5 применять в профессиональной деятельности основные принципы современной биотехнологии, биомедицины, генной инженерии, основы нанобиотехнологии и молекулярного моделирования ИД-2 опк-5 применять основы биотехнологии в профессиональной деятельности ИД-3 опк-5 применять основы клеточной биотехнологии и молекулярного моделирования в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии</p> | <p>ИД-1 опк-6 использует в профессиональной деятельности основные законы химии ИД-2 опк-6 применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности ИД-3 опк-6 использует в профессиональной деятельности основные законы физики ИД-4 опк-6 использует в профессиональной деятельности основные законы наук о Земле ИД-5 опк-6 применяет методы теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1 опк-7 понимает принципы работы современных информационных технологий ИД-2 опк-7 использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и</p> | <p>ИД-1 опк-8 использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и</p> |

| | |
|---|---|
| лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты | лабораторной информации ИД-2 опк-8 использует современное оборудование в полевых и лабораторных условиях, грамотно обосновывает поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы используя математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов |
|---|---|

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (не установлены)

Таблица 4.3

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---------------------------|--|---|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тип задач профессиональной деятельности _____ | | | | | |
| | | | ПК-1 | ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ... | |
| | | | ПК-2 | ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2} ... | |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (не установлены)

Таблица 4.4

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---------------------------|--|---|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тип задач профессиональной деятельности _____ | | | | | |
| | | | ПК-3 | ИД-1 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-3} ... | |

| | | | | | |
|-----|-----|-----|------|---|-----|
| | | | ПК-4 | ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ... | |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |

4.3. Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения

Таблица 4.5

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|---|--|--|
| Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный, научно-исследовательский | | | | |
| Управление технологическим и процессами содержания и воспроизводства животных | биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии; биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды | ПК-1 Способен управлять процессом содержания собак в соответствии с научно обоснованными нормами | ИД-1 _{ПК-1} организует проведение мероприятий по поддержанию чистоты в помещениях и содержания собак с соблюдением ветеринарно-санитарных норм ИД-2 _{ПК-1} применяет зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства содержания различных половозрастных групп собак | ПС Специалист кинологовической службы утв. Приказом Мин. Труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2024 № 206н ТД Индекс D/02.5 |
| | | ПК-2 Способен управлять процессом разведения собак | ИД-1 _{ПК-2} разрабатывает план разведения собак | |
| Управление технологическим | биологические системы | ПК-3 Способен | ИД-1 _{ПК-3} определяет | ПС Специалист кинологовической |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>процессом кормления животных</p> | <p>различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии; биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды</p> | <p>управлять процессом кормления собак</p> | <p>потребность и разрабатывает рационы кормления собак</p> | <p>службы утв. Приказом Мин. Труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2024 № 206н ТД Индекс D/02.5</p> |
| <p>Организация охотничьего собаководства</p> | <p>биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии; биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды</p> | <p>ПК-4 Способен развивать и поддерживать рабочие качества собак</p> | <p>ИД-1 ПК-4 выполняет требования, предъявляемые к рабочим качествам собак ИД-2 ПК-4 применяет основы общей дрессировки собак ИД-3 ПК-4 осуществляет обучение собак ИД-4 ПК-4 применяет стандарты охотничьих собак, действующие в Российской Федерации ИД-5 ПК-4 использует охотничьих собак различных пород для осуществления охоты ИД-6 ПК-4 применяет правила проведения испытаний и состязаний собак ИД-7 ПК-4 оценивает</p> | <p>Код 14008 ПС Охотовед, утв. Приказом Мин. Труда и социальной защиты РФ от 20.03.2018. № 1644 ТД Индекс В/02.6</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | особенности поведения охотничьих собак |
| | | ПК-5 Способен руководить применением охотничьих собак для различных видов охоты | ИД-1 ПК-5 применяет правила содержания и перевозки охотничьих собак ИД-2 ПК-5 определяет породную принадлежность охотничьих собак ИД-3 ПК-5 оценивает особенности поведения охотничьих собак |
| | | ПК-6 Способен контролировать соответствие охоты с охотничьими собаками требованием охотничьего законодательства Российской Федерации | ИД-1 ПК-6 применяет законодательство Российской Федерации для контроля соответствия охоты с охотничьими собаками |
| | | ПК-7 Способен к проведению профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак | ИД-1 ПК-7 диагностирует основные болезни собак, организует их профилактику и оказывает первую помощь |

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата (табл. 5.1) включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1

Структура и объем программы

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. | |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|--------------|
| | | ФГОС | Учебный план |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 150 | 201 |
| Блок 2 | Практика | не менее 30 | 30 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 6 | 9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

5.2. Типы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой практическую подготовку и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика 1
- ознакомительная практика 2

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности.
- преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

5.3. Учебный план

В учебном плане бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- дисциплины по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются согласно Порядка реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» для всех категорий обучающихся (утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Бойко Е.Г. 22 сентября 2017 г.) и Положения о выборе обучающимися элективных дисциплин (дисциплин, избираемых в обязательном порядке) при освоении образовательных программ в ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Бойко Е.Г. 4 апреля 2016 г.). Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата обеспечивает возможность обучающимся освоение элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа реализуется в очной форме обучения. Учебный план по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль «Кинология» представлен в Приложении 3.

5.4. Календарный учебный график

Последовательность реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебной графике. Календарный учебный график представлен в приложении 4.

5.5. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств

В образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология входят рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины «Основы информационной культуры», «Основы демографии».

Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств представлены в приложении 5.

5.6. Программы практик с фондами оценочных средств

Учебная практика «Ознакомительная практика 1» объемом 216 часов (6 з. е.) реализуется во втором семестре; учебная практика «Ознакомительная практика 2» объемом 216 часов (6 з.е) реализуется в четвертом семестре.

Цели, задачи и место проведения учебных практик отражены в рабочих программах практик.

В системе подготовки бакалавров важная роль принадлежит производственным практикам, в процессе которых обучающиеся знакомятся с производственными организациями, их сферой деятельности, организационной структурой, методами и технологиями производства работ, приобретают навыки будущей профессиональной деятельности.

При реализации образовательной программы предусматривается проведение производственной практики по профилю профессиональной деятельности, закреплённой за кафедрой «Общей биологии». Продолжительность – 12 недель (18 з.е.).

Цели, задачи и место проведения производственной практики отражены в рабочей программе практики.

Производственная практика проводится в различных организациях и предприятиях. Базу практики определяет Университет. Обучающийся имеет право выбрать самостоятельно базу практики по согласованию с руководителем практики от Университета.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. Содержание отчета о прохождении производственной практики, уровень его защиты, наличие всех документов, подтверждающих уровень освоения компетенций должны учитываться в качестве одного из основных критериев при оценке качества реализации основной профессиональной образовательной программы.

Программы практик с фондами оценочных средств представлены в приложении 6.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств

Государственная итоговая аттестация выпускника ГАУ Северного Зауралья является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в объеме 9 з.е.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к государственному экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются приказом Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. № 502 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» принятым решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №12 от 13.05.2016 г., утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.; «Программой государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств представлена в приложении 8.

5.8. Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации

Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации приложены в приложении 9.

6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации представлены в приложении 5. Университет, реализующий образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, имеет учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для самостоятельной работы обучающиеся пользуются библиотекой 7 учебного корпуса, которая оснащена компьютерами с выходом к сети «Интернет» и доступом в электронную информационную среду университета Moodle.

Имеются комплекты лицензионного и свободно распространяемого обеспечения, которое периодически обновляется.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно

осваивающих сопутствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) «Кинология» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 процентов.

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), составляет более 5 процентов.

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет более 60 процентов.

6.3. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

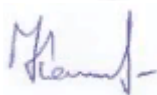
Разработчики ОПОП:

Проректор по УВР:



В.В. Бердышев

Директор АТИ:



М.А. Коноплин

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|-------|---------------------------------|---|
| 1 | | 12 Обеспечение безопасности |
| | 12.022 | Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2024 № 206н |
| | | 14 Лесное хозяйство, охота |
| 3 | 14.009 | Профессиональный стандарт «Охотовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 № 164н |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 12.022 «Специалист кинологовической службы» | А | Подготовка служебных собак и применение (использование) их по назначению (специализации) | 5 | Подготовка служебных собак | В/01.5 | 5 |
| | | | | Применение (использование) служебных собак для выполнения задач по поиску и обнаружению взрывных устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов | В/03.5 | 5 |
| | | | | Применение (использование) служебных собак для выполнения задач по поиску человека и/или его вещей | В/04.5 | 5 |
| | | | | Применение (использование) служебных собак для выполнения задач по поиску тел погибших | В/05.5 | 5 |
| | | | | Применение (использование) служебных собак для выполнения задач караульной службы | В/06.5 | 5 |
| | | | | Применение (использование) служебных собак для выполнения задач по задержанию, охране и сопровождению (конвоированию) человека | В/07.5 | 5 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|--|--------|---|
| | D | Воспроизводство служебных собак, выращивание щенков и их содержание | 5 | Уход за племенными собаками и щенками | D/02.5 | 5 |
| | | | | Сбережение племенных собак и щенков | D/04.5 | 5 |
| | E | Руководство кинологической службой | 6 | Планирование и анализ деятельности кинологической службы | E/01.6 | 6 |
| | | | | Организация и контроль деятельности кинологической службы | E/02.6 | 6 |
| | | | | Организация испытаний (соревнований) кинологических расчетов | E/03.6 | 6 |
| 14.009 «Охотовед» | B | Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области | 6 | Организация охотничьего собаководства | B/02.6 | 6 |