


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2024 22:51:29  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра технологии производства и переработки продукции  
животноводства

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

 О.М. Шевелева

« 31 » мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ В ПЛЕМЕННОМ ЖИВОТНОВОДСТВЕ

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**  
профиль «**Биотехнологии в животноводстве**»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2024


При разработке рабочей программы учебной дисциплины Патентование в племенном животноводстве в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 972
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния, профиль “Биотехнологии в животноводстве” одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол №14

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от «31» мая 2024 г. Протокол № 7/1.

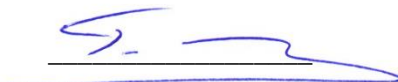
Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Рабочая программа одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от «31» мая 2024 г. Протокол № 9.

Председатель методической комиссии института  М.А. Часовщикова

**Разработчик:**

Криницина Т.П., доцент кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, к. с.-х. наук

Директор института:  А.А. Бахарев

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b>	Способен оформлять, представлять и хранить заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения	<b>ИД-1пк-4</b> Составляет и передает заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных	<p><b>знать:</b> актуальные направления научных исследований в племенном животноводстве; основные принципы формализации и охраны интеллектуальной собственности; порядок регистрации селекционных достижений, хранение патентов и авторских свидетельств.</p> <p><b>уметь:</b> грамотно составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию;</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области дисциплин: Разведение животных, Основы научных исследований, Основы законодательства в сфере агропромышленного комплекса.

*Патентоведение в племенном животноводстве* является предшествующей дисциплиной для дисциплины Племенное дело в скотоводстве.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной и заочной форме обучения

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа ( 3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	14
<i>В том числе:</i>	-	
Лекционного типа	24	8
Семинарского типа	24	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	94
<i>В том числе:</i>	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	71
Самостоятельное изучение тем	6	
Сообщения	24	-
Контрольная работа	-	23
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	История изобретательства. Система промышленной собственности АПК в РФ. Патентное право. Основные нормативные документы, регулирующие правовую охрану результатов изобретательской деятельности.
2	Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.	Патентная охрана изобретений в РФ. Объекты изобретений. Условия патентоспособности. Международная патентная классификация, ее структура. Виды патентной документации. Патентные исследования. Виды патентного поиска. Особенности выявления прототипа и аналога. Составление и подача заявки на изобретение.
3	Лицензирование.	Лицензионный договор и их виды. Договор отчуждения. Секрет производства (ноу-хау).
4	Авторские права.	Объекты авторских прав. Актуальные направления научных исследований в племенном животноводстве. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Оформление материалов заявки для получения свидетельств на селекционное достижение

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

##### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Введение	8	4	16	28
2.	Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.	8	8	16	32
3.	Лицензирование.	4	6	14	24
4.	Авторские права.	4	6	14	24
	Итого:	24	24	60	108

##### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционн о типа	Семинарског о типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Введение	2	-	24	26
2.	Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.	2	2	30	34
3.	Лицензирование.	2	2	20	24
4.	Авторские права.	2	2	20	24
	Итого:	8	6	94	108

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1	1.	Нормативные документы по патентному праву	2	-
2	1	Объекты патентного права в АПК	2	-
3	2	Классификация научно-технической и патентной информации	2	-
4	2	Патентное изобретение. Поиск патентов в интернете.	2	-
5	2	Техника формирования документации на изобретение	2	1
6	2	Техника составления и подачи заявки на патент	2	1
7	3	Лицензии и лицензионные соглашения	2	1
8	3	Составление лицензионного договора	4	1
9	4	Объекты авторское право в АПК	2	-
11	4	Оформление материалов заявки для получения свидетельств на селекционное достижение	4	2
		Итого	24	6

#### 4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

## 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	71	тестирование
Самостоятельное изучение тем	6		эссе
Сообщения	24	-	эссе
Контрольная работа	-	23	защита контрольной работы
всего часов:	60	94	-

### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Патентование в племенном животноводстве» для студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / автор составитель: Криницина Т.П. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 16 с.

2. Патентование: методические указания / составитель Д. Н. Котов [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123586>

### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Тема: История возникновения интеллектуальной собственности (изобретений) в РФ

#### Вопросы для раскрытия темы

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Защита в интеллектуальной собственности в Древней Руси.
3. Первый патентный закон.
4. Защита интеллектуальной собственности в СССР.
5. Ведомства по выдаче патентов в СССР и РФ.
6. Организация по выдаче патентов и защите интеллектуальной собственности в

РФ

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
			очная	заочная
ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Составляет и передает заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных	<b>знать:</b> актуальные направления научных исследований в племенном животноводстве; основные принципы формализации и охраны интеллектуальной собственности; порядок регистрации селекционных достижений, хранение патентов и авторский свидетельств.	тест, зачетный билет	тест, зачетный билет; варианты контрольной работы
		<b>уметь:</b> грамотно составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию;	тест, зачетный билет	тест, зачетный билет; варианты контрольной работы
		<b>владеть:</b> навыками организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.	тест, зачетный билет	тест, зачетный билет; варианты контрольной работы

### 6.2. Шкалы оценивания

#### Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
зачтено	Демонстрирует полное понимание актуальных направления научных исследований и изобретений в племенном животноводстве. Показывает знания основных принципов охраны интеллектуальной собственности, составления и передает заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных. Все вопросы раскрываются полностью, задания выполняются.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание актуальных направления научных исследований и изобретений в племенном животноводстве. Не показывает знания основных принципов охраны интеллектуальной собственности, составления и передает заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных. Отвечает не на все поставленные вопросы в зачетном билете, задания не выполняются.

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	Зачтено
менее 50	не зачтено

#### 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### а) основная литература

1. Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2896-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212885>

##### б) дополнительная литература

1. Патентование: методические указания / составитель Д. Н. Котов [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123586>

2. Толлок, Ю. И. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / Ю. И. Толлок, Т. В. Толлок. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 294 с. — ISBN 978-5-7882-1383-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60381.html>

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

##### Базы данных:

- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ;
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань». Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ;
- Электронно-библиотечная система IPR SMART. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

##### Интернет-ресурсы:

1. Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ им. академика Л.К. Эрнста. URL: <https://www.vij.ru/>
2. Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела. URL: <https://www.vniiplem.com/>
3. Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения сельскохозяйственных животных (ВНИИГРЖ). URL: <http://vniigen.ru/>



4. Сибирское отделение Российской академии наук. URL: <https://www.sbras.ru/>
5. Уральский научно-исследовательский институт сельского хозяйства. URL: <https://uralniishoz.ru/>
6. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Патентование в племенном животноводстве» для студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / автор составитель: Криницина Т.П. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 16 с.

2. Патентование: методические указания / составитель Д. Н. Котов [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123586>

## **10. Перечень информационных технологий – не требуется**

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для чтения лекций по дисциплине «Патентование в племенном животноводстве» используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами.

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

### ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ В ПЛЕМЕННОМ ЖИВОТНОВОДСТВЕ

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**  
профиль «**Биотехнологии в животноводстве**»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент кафедры, к. с.-х. наук Т.П. Креницина

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 7/1 от « 31 » мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
*Патентоведение в племенном животноводстве***

**1 Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)**

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-4 Способен оформлять, представлять и хранить заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения</p>	<p><b>ИД-1ПК-4</b> <b><i>Составляет и передает заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных</i></b></p> <p><b><i>знать:</i></b> <i>актуальные направления научных исследований в племенном животноводстве;</i> <i>основные принципы формализации и охраны интеллектуальной собственности;</i> <i>порядок регистрации селекционных достижений, хранение патентов и авторский свидетельств.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патентоведение, как наука.</li> <li>2. История изобретательства. Особенности изобретений в сельском хозяйстве (животноводстве).</li> <li>3. Понятие промышленной собственности</li> <li>4. Интеллектуальная собственность (понятия, составляющие)</li> <li>5. Интеллектуальная собственность в АПК</li> <li>6. Объекты интеллектуальная собственность в животноводстве</li> <li>7. Патентное право (понятие).</li> <li>8. Основные нормативные документы, регулирующие правовую охрану результатов изобретательской деятельности.</li> <li>9. Патентная охрана изобретений в РФ.</li> <li>10. Объекты изобретений.</li> <li>11. Основные селекционные достижения в скотоводстве</li> <li>12. Основные селекционные достижения в свиноводстве</li> <li>13. Основные селекционные достижения в птицеводстве</li> <li>14. Основные селекционные достижения в овцеводстве</li> <li>15. Признаки охраноспособности селекционного достижения.</li> <li>16. Племенное животноводство (понятие)</li> <li>17. Селекция животных (общее понятие)</li> <li>18. Основные направления научных исследований в скотоводстве</li> <li>19. Основные направления научных исследований в свиноводстве</li> <li>20. Основные направления научных исследований в птицеводстве</li> <li>21. Основные направления научных исследований в овцеводстве и козоводстве</li> <li>22. Селекционные достижения в племенном животноводстве</li> <li>23. Основные положения ФЗ «О племенном животноводстве»</li> <li>24. Государственный реестр охраняемых селекционных достижений</li> <li>25. Хранение патентов и авторских свидетельств.</li> <li>26. Хранение заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств.</li> <li>27. Порядок регистрации селекционных достижений.</li> </ol>

**уметь:**

*грамотно составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований;*

*получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию;*

*составлять патентную документацию;*

28. Условия патентоспособности.
29. Международная патентная классификация, ее структура.
30. Виды патентной документации.
31. Патентные исследования.
32. Виды патентного поиска.
33. Особенности выявления прототипа и аналога.
34. Составление и подача заявки на изобретение
35. Лицензионный договор и их виды.
36. Договор отчуждения.
37. Секрет производства (ноу-хау)
38. Объекты авторских прав.
39. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
40. Оформление материалов заявки для получения свидетельств на селекционное достижение
41. Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на селекционное достижение
42. Структура анкеты породы при подаче заявки на патент на селекционное достижение

**владеть:**

*- навыками организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.*

**Задачи (задания)**

43. Определите, кому принадлежат право на получение патента и исключительное право на селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное работником с использованием денежных, технических или иных материальных средств работодателя, но не в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя

44. Определите, кому принадлежат право на получение патента и исключительное право селекционное достижение, в случае, когда селекционное достижение создано, выведено или выявлено по договору, предметом которого было его создание, выведение или выявление (по заказу).

45. Определите, кому принадлежит исключительное право на секрет производства, в случае, когда секрет производства получен при выполнении договора подряда, договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ либо по государственному или муниципальному контракту для государственных или муниципальных нужд.

46. Определите, кому принадлежит исключительное право на секрет производства, в случае, когда секрет производства получен при

	выполнении работ по договору, заключаемому главным распорядителем или распорядителем бюджетных средств с федеральными государственными учреждениями.
--	--

### Пример зачетного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
 Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
 Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства  
 Учебная дисциплина: *Патентование в племенном животноводстве*  
 по направлению 36.03.02 Зоотехния

#### ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Интеллектуальная собственность в АПК
2. Определите, кому принадлежат право на получение патента и исключительное право на селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное работником с использованием денежных, технических или иных материальных средств работодателя, но не в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя

Составил: Креницина Т.П. / \_\_\_\_\_ / «  » \_\_\_\_\_ 20   г.  
 Заведующий кафедрой Шевелёва О.М. / \_\_\_\_\_ / «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

#### Критерии оценивания зачета

Оценка	Описание
зачтено	Демонстрирует полное понимание актуальных направления научных исследований и изобретений в племенном животноводстве. Показывает знания основных принципов охраны интеллектуальной собственности, составления и передает заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных. Все вопросы раскрываются полностью, задания выполняются.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание актуальных направления научных исследований и изобретений в племенном животноводстве. Не показывает знания основных принципов охраны интеллектуальной собственности, составления и передает заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных. Отвечает не на все поставленные вопросы в зачетном билете, задания не выполняются.

## 2. Тестовые задания для промежуточной аттестация (зачет в форме тестирования)

### ИД-1пк-4

Составляет и передает заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных

*знать: актуальные направления научных исследований в племенном животноводстве; основные принципы формализации и охраны интеллектуальной собственности; порядок регистрации селекционных достижений, хранение патентов и авторский свидетельств.*

1. Основные направления научных исследований в племенном животноводстве
2. К объектам интеллектуальной собственности относятся:
3. Правовая охрана, каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом:
4. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:
5. Какой из объектов НЕ является объектом интеллектуальной собственности:
6. В рамках права интеллектуальной собственности можно выделить следующие институты:
7. Какие права субъектов интеллектуальной собственности охраняются бессрочно:
8. Укажите, в каком нормативном правовом акте закреплен перечень объектов интеллектуальной собственности:
9. К объектам права промышленной собственности относятся:
10. К объектам авторского права относятся:
11. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности:
12. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом:
13. Для правовой охраны каких объектов не требуется получение патента:
14. Автор – это:
15. Какой объект не относится к объектам смежных прав:
16. Какое из обозначений является знаком охраны авторского права:
17. Объектами интеллектуальных прав на селекционные достижения являются
18. Условиями охраноспособности селекционного достижения являются:
19. От любого другого общеизвестного селекционного достижения, существующего к моменту подачи заявки на выдачу патента, селекционное достижение:
20. Первоначально право на получение патента на селекционное достижение принадлежит:
21. Патентообладателю принадлежит исключительное право на:
22. Не являются нарушением исключительного права на селекционное достижение:
23. Принудительная простая (неисключительная) лицензия предоставляется на использование селекционного достижения:
24. Суд принимает решение о предоставлении принудительной простой (неисключительной) лицензии и об условиях ее предоставления, если
25. Действие принудительной простой (неисключительной) лицензии на селекционное достижение может быть прекращено:
26. Патент на селекционное достижение, признанный недействительным, аннулируется со дня:
27. Лицензионные договоры, заключенные на основе патента на селекционное достижение, признанного впоследствии недействительным:

28. Действие патента на селекционное достижение досрочно:
29. Хранение патентов и авторских свидетельств осуществляется...
30. Хранение заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств осуществляется...
31. Регистрация селекционных достижений осуществляется ....

**уметь:**

*грамотно составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований;*

*получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию;*

*составлять патентную документацию;*

32. Селекционные достижения считаются новыми, если
33. Автору селекционного достижения принадлежат:
34. Исключительное право на селекционное достижение признается и охраняется:
35. Патент на селекционное достижение удостоверяет:
36. Объем охраны интеллектуальных прав на селекционное достижение определяется:
37. Автор селекционного достижения имеет право на получение:
38. Автором селекционного достижения признается селекционер
39. Соавторами селекционного достижения признаются:
40. Каждый из соавторов вправе использовать селекционное достижение:
41. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение и правом на получение патента осуществляется соавторами:
42. Право на получение патента и исключительное право на селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту для государственных или муниципальных нужд, принадлежат:
43. Заявка на выдачу патента на селекционное достижение подается:
44. Заявка на выдачу патента на селекционное достижение должна относиться:
45. Поданную им заявку на селекционное достижение заявитель:
46. Приоритет селекционного достижения устанавливается:
47. В ходе проведения предварительной экспертизы заявки на селекционное достижение проверяются:
48. . Селекционному достижению, на которое подана заявка на выдачу патента, со дня подачи заявки и до выдачи заявителю патента:
49. В целях проверки заявленного селекционного достижения условиям охраноспособности проводятся:
50. Наименование селекционного достижения:
51. В отношении селекционного достижения, включенного в Государственный реестр охраняемых селекционных достижений, патентообладатель:
52. Патент на селекционное достижение:
53. Выдача патента на селекционное достижение может быть оспорена:
54. Обязан ли патентообладатель поддерживать сорт растений или породу животных таким образом, чтобы сохранялись признаки, указанные в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений
55. Может ли быть подана заявка на выдачу патента на селекционное достижение в иностранном государстве
56. Кем может быть оспорена выдача патента на селекционное достижение
57. В течении какого времени проводится предварительная экспертиза заявки на выдачу патента



58. Что предполагает признак стабильность для селекционного достижения
59. Что понимается под отличимостью селекционного достижения
60. Объектами патентных прав являются:
61. Объектами изобретений являются:
62. К полезным моделям относятся:
63. К промышленным образцам относится:
64. Условиями патентоспособности изобретения являются:
65. Условиями патентоспособности полезной модели являются:
66. Условиями патентоспособности промышленного образца являются:

**владеть:**

- навыками организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.

67. Первоначально право на получение патента на селекционное достижение принадлежит:
68. Патентообладателю принадлежит исключительное право на:
69. Не являются нарушением исключительного права на селекционное достижение:
70. Принудительная простая (неисключительная) лицензия предоставляется на использование селекционного достижения:
71. Суд принимает решение о предоставлении принудительной простой (неисключительной) лицензии и об условиях ее предоставления, если
72. Действие принудительной простой (неисключительной) лицензии на селекционное достижение может быть прекращено:
73. . Срок действия исключительного права на селекционное достижение и удостоверяющего это право патента исчисляется со дня:
74. По истечении срока действия исключительного права селекционное достижение:
75. По договору об отчуждении исключительного права на селекционное достижение (договор об отчуждении патента)
76. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на селекционное достижение при подаче заявки на выдачу патента на селекционное достижение - это:
77. Открытая лицензия на селекционное достижение – это:
78. Открытая лицензия на селекционное достижение действует со дня публикации сведений об этом в течение:
79. Право авторства на служебное селекционное достижение принадлежит:
80. Исключительное право на служебное селекционное достижение принадлежит:
81. Работодатель, уведомленный работником о создании служебного селекционного достижения, утрачивает право на получение патента, а работник приобретает соответствующее право, если:
82. . Если право на получение патента на служебное селекционное достижение принадлежит работнику, работодатель в течение срока действия патента:
83. Право на получение патента и исключительное право на селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное работником с использованием денежных, технических или иных материальных средств работодателя, но не в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя принадлежат:
84. В случае, когда селекционное достижение создано, выведено или выявлено по договору, предметом которого было его создание, выведение или выявление (по заказу),

право на получение патента и исключительное право на такое селекционное достижение принадлежат:

85. В административном порядке защита интеллектуальных прав на селекционное достижение осуществляется по вопросам:

86. В судебном порядке рассматриваются споры:

87. При нарушении исключительного права на селекционное достижение автор или иной патентообладатель вправе требовать от нарушителя:

88. Реализуемые в Российской Федерации селекционные достижения должны быть снабжены:

89. Критериями охраноспособности селекционного достижения являются

90. Каким образом государство стимулирует лицензиатов использующих селекционные достижения

91. Нарушением прав автора селекционного достижения и иного патентообладателя является, в частности

92. Из объектов патентных прав, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, секретными могут быть:

93. Для установления условия патентоспособности «новизна» для изобретений и промышленных образцов в уровень техники включаются:

94. Секретом производства (ноу-хау) признаются:

95. Коммерческая тайна – это:

96. Право на отнесение информации к информации, составляющей коммерческую тайну, и на определение перечня и состава такой информации принадлежит:

97. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну, устанавливаются:

98. Обладателю секрета производства принадлежит исключительное право:

99. Самостоятельное исключительное право на секрет производства приобретает:

100. Исключительное право на секрет производства может принадлежать:

101. Исключительное право на секрет производства действует до:

102. По договору об отчуждении исключительного права на секрет производства:

103. При отчуждении исключительного права на секрет производства лицо, распорядившееся своим правом:

104. По лицензионному договору:

105. . Если срок, на который заключен лицензионный договор, не указан в этом договоре:

106. При предоставлении права использования секрета производства лицо, распорядившееся своим правом:

107. Исключительное право служебный секрет производства принадлежит:

108. . Гражданин, которому в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя стал известен секрет производства:

109. . В случае, когда секрет производства получен при выполнении договора подряда, договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ либо по государственному или муниципальному контракту для государственных или муниципальных нужд, исключительное право на такой секрет производства принадлежит:

110. В случае, когда секрет производства получен при выполнении работ по договору, заключаемому главным распорядителем или распорядителем бюджетных средств с федеральными государственными учреждениями, исключительное право на такой секрет производства принадлежит:

111. Нарушителем исключительного права на секрет производства признается лицо, которое:

112. Нарушитель исключительного права на секрет производства обязан:
113. Лицо, которое использовало секрет производства и не знало и не должно было знать о том, что его использование незаконно, в том числе в связи с тем, что оно получило доступ к секрету производства случайно или по ошибке:

### **Процедура оценивания зачета**

Зачет в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования - 45 минут, обучающемуся предоставляется две попытки с интервалом 10 минут. В таблице, представленной ниже, указаны критерии оценивания, которые включают процент количества правильных ответов для оценки знаний.

#### **Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Правильных ответов, %</b>
зачтено	50 – 100
не зачтено	менее 50

### **3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы.**

#### **3.1 ВОПРОСЫ**

##### **к контрольной работе для заочной формы обучения**

1. История изобретательства. Особенности изобретений в сельском хозяйстве (животноводстве).
2. Понятие промышленной собственности
3. Интеллектуальная собственность (понятия, составляющие)
4. Интеллектуальная собственность в АПК
5. Объекты интеллектуальная собственность в животноводстве
6. Патентное право (понятие).
7. Основные нормативные документы, регулирующие правовую охрану результатов изобретательской деятельности.
8. Патентная охрана изобретений в РФ.
9. Объекты изобретений.
10. Условия патентоспособности.
11. Международная патентная классификация, ее структура.
12. Виды патентной документации.
13. Патентные исследования.
14. Виды патентного поиска.
15. Особенности выявления прототипа и аналога.
16. Составление и подача заявки на изобретение
17. Лицензионный договор и их виды.
18. Договор отчуждения.
19. Секрет производства (ноу-хау)
20. Объекты авторских прав.
21. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства

индивидуализации.

22. Оформление материалов заявки для получения свидетельств на селекционное достижение
23. Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на селекционное достижение
24. Структура анкеты породы при подаче заявки на патент на селекционное достижение
25. Селекционные достижения в племенном животноводстве
26. Основные селекционные достижения в скотоводстве
27. Основные селекционные достижения в свиноводстве
28. Основные селекционные достижения в птицеводстве
29. Основные селекционные достижения в овцеводстве
30. Признаки охраноспособности селекционного достижения.
31. Племенное животноводство (понятие)
32. Основные направления научных исследований в скотоводстве
33. Основные направления научных исследований в свиноводстве
34. Основные направления научных исследований в птицеводстве
35. Основные направления научных исследований в овцеводстве и козоводстве
36. Селекция животных (общее понятие)
37. Основные положения ФЗ «О племенном животноводстве»
38. Государственный реестр охраняемых селекционных достижений

**Таблица с вариантами контрольных работ**

Шифр		Последний номер зачетки									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
П р е д п о с л е д н и й н о м е р з а ч е т к и	0	1, 13, 33	2, 14, 34	3, 15, 35	4, 16, 36	5, 17, 37	6, 18, 38	7, 19, 28	8, 20, 27,	9, 21, 26	10, 22, 25
	1	11, 24, 33	12, 23, 34	13, 22, 31	14, 21, 30	15, 20, 32	1, 16, 24	2, 17, 25	3, 18, 26	4, 19, 28	5, 20, 29
	2	6, 21, 30	7, 22, 33	8, 23, 32	9, 24, 29	10, 25, 34	11, 26, 33	12, 27, 32	13, 28, 31	14, 29, 30	15, 30, 34
	3	3, 16, 31	4, 17, 32	5, 18, 33	6, 19, 34	1, 20, 29	2, 21, 30	3, 22, 32	4, 23, 33	5, 24, 31	6, 25, 34
	4	7, 18, 26	8, 19, 27	9, 20, 28	10, 21, 29	11, 22, 30	12, 20, 31	13, 21, 32	3, 14, 33	15, 19, 34	1, 16, 35
	5	2, 17, 36	3, 18, 37	4, 19, 38	6, 20, 29	5, 21, 28	8, 22, 27	7, 23, 26	10, 24, 34	9, 25, 33	12, 26, 32
	6	11, 27, 31	14, 28, 30	1, 15, 29	2, 16, 30	3, 17, 31	4, 18, 32	5, 19, 33	6, 20, 34	1, 17, 25	2, 18, 26
	7	3, 19, 27	4, 20, 28	5, 21, 29	6, 22, 30	7, 23, 31	8, 24, 32	9, 25, 33	10, 26, 34	1, 11, 27	2, 12, 28
	8	3, 13, 29	4, 14, 30	5, 15, 25	6, 16, 26	7, 17, 27	8, 18, 28	9, 19, 29	10, 20, 30	11, 21, 31	12, 22, 32
	9	13, 23, 33	14, 24, 34	15, 25, 35	16, 26, 36	1, 16, 37	2, 17, 38	3, 18, 29	4, 19, 30	5, 20, 31	6, 22, 32

## Вопросы к защите контрольной работы

1. Объекты интеллектуальной собственности
2. Объекты авторского права
3. Объекты секционного достижения.
4. Порядок получения патента на селекционное достижение
5. Условия охраноспособности селекционного достижения
6. Продолжительность действия патента
7. Срок действия исключительного права на селекционное достижение
8. Что может быть секретом производства (ноу-хау)?
9. Что такое коммерческая тайна?
10. Основные направления научной деятельности в племенном животноводстве
11. В каком нормативном правовом акте закреплён перечень объектов интеллектуальной собственности

## Процедура оценивания контрольной работы

Контрольная работа – вид письменной работы, которую выполняют обучающиеся заочной формы обучения. Работа направлена на формирование компетенции, указанной в рабочей программе дисциплины. При оценке работы определяется полнота ответов на вопросы, которые определены индивидуальным заданием (вариантом). Объем работы в печатном виде не более 16 страниц (титульный лист, содержание, ответы на вопросы, список литературы). Размер шрифта - 14; интервал между строками - 1,5, шрифт Times New Roman. Поля: левое – 3 см, правое 1 – 1,5 см, остальные 2 см.

При оценивании контрольной работы обращаем внимание на следующие моменты:

1. Четкость и логичность, а также полнота изложения ответа на поставленный вопрос.
2. Соответствие излагаемых вопросов индивидуальному варианту задания.
3. Объем и оформление работы.
4. Порядок оформления списка использованных источников литературы.

Если при проверке контрольной работы обнаружены несоответствия требованиям, работа направляется на доработку. Допускаются, в случае неполного ответа на один из теоретических вопросов, дополнения ответов на эти вопросы в письменном виде.

Если работа соответствует установленным требованиям, или после устранения всех замечаний, преподаватель может провести процедуру защиты контрольной работы, задавая обучающемуся вопросы, касающиеся тематики вопросов контрольной работы. После собеседования по схеме «вопрос-ответ», если обучающийся ориентируется в теоретических вопросах, процедура оценивания работы считается законченной.

## Критерии оценивания

**«Зачтено».** Контрольная работа выполнена по своему варианту. Сделан анализ темы полный или частичный, просматривается авторский вклад в написание работы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены. Допускаются небольшие погрешности в оформлении работы, незначительные исправления.

**«Не зачтено».** Контрольная работа выполнена не по своему варианту. Авторский вклад практически не просматривается, работа частично скопирована из сети интернет.

Многие требования, предъявляемые к контрольной работе не выполнены, а именно, отсутствие ответов на какой-либо из вопросов, предусмотренных заданием, превышение нормативного объема работы, отсутствие списка литературы и др.

### 3.2. ЭССЕ

#### для оценки результатов освоения компетенции в части:

Формируются результаты обучения:

**знать:** основные принципы формализации и охраны интеллектуальной собственности;

**Эссе на тему:** История возникновения интеллектуальной собственности (изобретений) в РФ

Для раскрытия темы эссе, необходимо отразить следующие вопросы:

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Защита в интеллектуальной собственности в Древней Руси.
3. Первый патентный закон.
4. Защита интеллектуальной собственности в СССР.
5. Ведомства по выдаче патентов в СССР и РФ.
6. Организация по выдаче патентов и защите интеллектуальной собственности в РФ.
7. Объекты интеллектуальной собственности.

#### Процедура оценивания эссе

Обучающиеся выполняют эссе на общую тему: *История возникновения интеллектуальной собственности (изобретений) в РФ*. Для раскрытия темы каждый обучающийся должен в письменной форме представить краткую информацию истории возникновения интеллектуальной собственности (изобретений) в РФ и описать более подробно один из объектов интеллектуальной собственности (объекты авторского права, объекты смежных прав и т.д.). При оценке обращаем внимание на следующие критерии:

**Полнота изложения темы.** В работе представлена краткая история и характеристика объектов интеллектуальной собственности.

**Построение работы.** Ясность и логичность изложения вопроса.

**Оформление работы.** Отвечает требованиям к оформлению, соблюдение правил орфографии и пунктуации, представлен список литературных источников.

#### Критерии оценивания:

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если в работе дана краткая история возникновения и полная характеристика объектов интеллектуальной собственности. Оформление работы по основным пунктам соответствует требованиям.

- оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если в работе не раскрыта краткая история возникновения и полная характеристика объектов интеллектуальной собственности. Оформление работы по основным пунктам не соответствует требованиям.

### 3.3 Темы сообщений

#### для оценки результатов освоения компетенции в части

**знать:** актуальные направления научных исследований в племенном животноводстве;

#### Примерные темы для сообщения

1. Основные направления научных исследований в скотоводстве
2. Основные направления научных исследований в свиноводстве
3. Основные направления научных исследований в птицеводстве

4. Основные направления научных исследований в овцеводстве
5. Основные направления научных исследований в козоводстве
6. Основные направления научных исследований в коневодстве
7. Основные направления научных исследований в звероводстве.

### **Вопросы к дискуссии.**

1. Племенное животноводство – что это?
2. Методы селекции животных.
3. Каким требованиям должна отвечать порода?
4. Основные направления продуктивности в скотоводстве (свиноводстве и т.д.).
5. Методы научных исследований, используемые в племенном животноводстве
6. Какие новые породы (линии), вывели за последнее время.
7. Какие показатели продуктивности обращают внимание при выведении новых пород в овцеводстве (скотоводстве и т.д.)

### **Процедура оценивания сообщения**

Сообщение как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда обучающийся представляет содержание и владение представленной информацией.

В сообщении может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленной цели и задачам;
- глубина и полнота изложенного материала;
- доказательная база, обоснованность выводов;
- логичность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Сообщение излагается в течении 10 – 15 минут, сопровождается презентацией (10-15 слайдов) и ответами на вопросы.

### **Критерии оценивания устного сообщения (презентации)**

Оценка	Описание
зачтено	<p>Доклад построен логично, материал излагается последовательно, тема раскрыта.</p> <p>Презентация выполнена в программе Power Point или аналогичной программе. Представлено наименование темы, авторы. Слайды презентации отражают содержание темы, текст хорошо виден, допускаются незначительные замечания по презентации.</p> <p>Авторы ориентируются в вопросах темы, отвечают на большинство задаваемых вопросов.</p>
не зачтено	<p>Доклад излагается непоследовательно, тема не раскрыта.</p> <p>Презентация отсутствует.</p> <p>Авторы плохо ориентируются в вопросах темы.</p>

#### **4.4.ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**(представлены выше)**

**Используется для текущего контроля знаний**

##### **Процедура оценивания**

Оценки результатов тестирования уровня знаний отдельных тем предусматривает использование шкалы: зачтено, не зачтено. Тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает до 20 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования 20 минут, обучающемуся предоставляется одна попытка. В таблице, представленной критерии оценивания, которые включают процент в количестве правильных ответов для оценки знаний.

##### **Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Правильных ответов, %</b>
зачтено	50 – 100
не зачтено	менее 50