

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2024 10:18:07
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Землеустройства и кадастров

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Е.П. Евтушкова
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и управление

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения *очная, заочная*

Тюмень, 2024


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «11» августа 2020 г., приказ № 945.

2) Учебный план основной образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры по программе «Землепользование: организация, оценка и управление» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров АТИ ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой Землеустройства и кадастров,
к. с.-х. н, доцент



Е.П. Евтушкова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол №8.

Председатель методической комиссии института _____



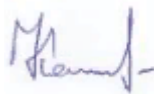
Т.В. Симакова

Разработчики:

Юрина Т.А., к. б. н., доцент кафедры землеустройств и кадастров

Вавулина Л.П., генеральный директор ООО «Кадастровый инженер город Тюмень»

Директор института: _____



М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен разрабатывать методики и технологии в землеустройстве	ИД-2 ПК-2 - Разрабатывает экономические методы управления землепользованием	Знать: экономические методы управления землепользованием Уметь: пользоваться методами эколого-экономического проектирования. Применять специализированные компьютерные технологии. Владеть: применять методики расчетов экономических рисков при проектировании

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Модулю по выбору 1.1.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: кадастра недвижимости, землеустройства, моделирования проектов с использованием геоинформационных систем.

Эколого-экономические риски проектирования является предшествующей дисциплиной для дисциплин: управление устойчивым развитием сельских территорий, управление системой землепользования в административно-территориальном образовании, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной и заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	
	4	4
Аудиторные занятия (всего)	30	14
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	10	4
Семинарского типа	20	10
Самостоятельная работа (всего)	78	94
<i>В том числе:</i>		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	40	70
Самостоятельное изучение тем	10	
Расчетно-графическая работа	28	-
Контрольная работа	-	24
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	108 ч. 3 з. е.	108 ч. 3 з. е.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Экономические методы управления землепользованием	Объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание. Экономические законы и их влияние на землеустройство и кадастр недвижимости. Экономический механизм регулирования земельных отношений. Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства и кадастра недвижимости. Критерий и показатели оценки народнохозяйственной эффективности. Методика определения народнохозяйственной эффективности с использованием цепных индексов. Организация и планирование землеустройства. Экономический механизм землепользования. Финансирование природоохранных мероприятий. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.
2.	Эколого-экономическое проектирование	Основные понятия эколого-экономического проектирования. Классификация объектов эколого-экономического проектирования. Классификация процессов по типу обмена веществом и энергией. Классификация отраслей промышленности и сельского хозяйства по степени экологической опасности.
3.	Экономические риски проектирования	Общее понятие о рисках. Экологический риск. Особенности экологического риска. Экологические риски в сложных системах. Риск и неопределенность. Экономическая сущность землеустройства и его социально-экономическая направленность. Экономический риск и его сущность. Классификация рисков. Принципы информационного обеспечения системы управления риском. Экономический эффект - снижение ежегодных издержек производства, уменьшении потерь сельскохозяйственных угодий под застройку, повышении эффективности капитальных вложений, увеличении чистого дохода. Методы оценки риска. Количественная оценка зависимости «доза-эффект». Обзор методов оценки экологического и экономического риска. Отдельные методы оценки риска. Оценка риска на основе стандартной матрицы риска. Управление рисками проекта.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СРС	Всего час.
1.	Экономические методы управления землепользованием	2	4	22	28

2.	Эколого-экономическое проектирование	4	8	26	38
3.	Экономические риски проектирования	4	8	30	42
Всего		10	20	78	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СРС	Всего час.
1.	Экономические методы управления землепользованием	2	2	28	32
2.	Эколого-экономическое проектирование	-	4	32	36
3.	Экономические риски проектирования	2	4	34	40
Всего		4	10	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	
			очная	заочная
1.	1	Разработка бизнес-планов на землеустроительные мероприятия	4	2
2.	2	Эколого-экономическое обоснование организации системы севооборотов хозяйства	8	4
3.	3	Определение эколого-экономических рисков землепользования Учет рисков потенциального ущерба.	8	4
Всего			20	10

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	40	70	тестирование
Самостоятельное изучение тем	10		тестирование
Расчетно-графическая работа	28		собеседование
Контрольные работы	-	24	собеседование
Всего часов:	78	94	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Плотникова, Р. Н. Эколого-экономический анализ в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий. Практикум: учебное пособие / Р. Н. Плотникова, Л. В. Попова; под редакцией П. Т. Суханова. — Воронеж: ВГУИТ, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-00032-514-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/254429> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Санникова Н.В., Бочарова А.А. Эколого-экономическая эффективность проектов: Методические указания к самостоятельной работе/Н.В. Санникова, А.А. Бочарова. – Тюмень: ГАУ СЗ, 2017. –18 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 1. Экономические методы управления землепользованием

1. Управление землепользованием.
2. Государственное управление земельным фондом, органы государственного управления. Полномочия органов власти.
3. Правовое регулирование землепользования.
4. Состав земель РФ.
5. Правовой статус земельного участка.
6. Правообладатели земельных участков.
7. Механизмы обеспечения экологической безопасности в Земельном кодексе РФ: охрана земель, ограничения оборотоспособности, порядок предоставления земельных участков, права и обязанности правообладателей земельных участков, сервитуты и ограничения использования земельных участков.
8. Особенности использования земельных участков, относящихся к различным категориям.
9. Экономические механизмы управления земельными ресурсами: арендная плата, оценка земли.
10. Государственный земельный контроль.

Раздел 2. Эколого-экономическое проектирование

1. Специфика оценки воздействия водохранилищ на окружающую природную среду.
2. Оценка воздействия мелиоративных систем.
3. Экологическое обоснование полигонов ТБО и полигонов промышленных отходов.

Раздел 3. Экономические риски проектирования

1. Содержание идентификации и анализа рисков.
2. Этапы идентификации и анализа рисков.
3. Принципы информационного обеспечения системы управления риском.
4. Источники информации для идентификации риска.
5. Информационная система.
6. Концепция приемлемого риска
7. Система неопределенностей.
8. Определение степени риска.
9. История зарождения и становления риск-менеджмента.
10. Анализ существующих методик оценки рисков (возможностей).

Тематика расчетно-графических работ:

1. Разработать технологию экологического моделирования устойчивого землепользования.
2. Разработать технологию правового моделирования устойчивого землепользования.
3. Разработать технологию эколого-экономического моделирования устойчивого землепользования.
4. Провести расчет показателей, которые являются механизмом экономического регулирования системы управления устойчивого землепользования в районе.
5. Провести оценку природно-экономических условий в районе.
6. Разработать мероприятия по эколого-экономическому регулированию системы управления земельными ресурсами в районе.
7. Разработать технологию моделирования устойчивого землепользования.
8. Разработать инновационный проект по обустройству неиспользуемой территории в районе.
9. Провести анализ состояния благоприятности земельных участков землепользования.

10. Разработать комплексную модель оценки эффективности производственной деятельности, с учетом экологических, экономических и социальных аспектов.

11. Разработать технологию информационного обеспечения для устойчивого землепользования.

12. Провести экономическую оценку возмещения ущерба землям сельскохозяйственного назначения.

13. Провести экономическую оценку ущерба от захламливания земель.

14. Провести экономическую оценку состояния территории.

15. Провести оценку использования балансового подхода статистического и динамико-статистического моделирования.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-2	ИД-2 ПК-2 Разрабатывает экономические методы управления землепользованием	Знать: экономические методы управления землепользованием Уметь: пользоваться методами эколого-экономического проектирования. Применять специализированные компьютерные технологии. Владеть: применять методики расчетов экономических рисков при проектировании.	Тест Экзаменационный билет

6.2 Шкалы оценивания

Пятибалльная шкала оценивания устного зачета

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
зачтено	если студент отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по изучаемой информации.
не зачтено	если студент допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для ответа на поставленные вопросы, не умеет обосновать изучаемую информацию.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
51 – 100	зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Щерба, В. Н. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири: учебное пособие / В. Н. Щерба, С. Ю. Комарова. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-89764-864-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153577> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Учебное пособие по дисциплине «Планирование использования земель» для студентов направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения: учебное пособие / составитель З. С. Батова. — Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 145 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137653> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. — 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

4. Самков, Т. Л. Математические методы исследования экономики и математическое программирование : учебное пособие / Т. Л. Самков. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7782-3479-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118331> (дата обращения: 03.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Хорина, И. В. Экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики: практические решения: учебное пособие / И. В. Хорина, М. А. Бражников. — Самара: АСИ СамГТУ, 2016. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127880> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Плотникова, Р. Н. Эколого-экономический анализ в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий. Практикум: учебное пособие / Р. Н. Плотникова, Л. В. Попова; под редакцией П. Т. Суханова. — Воронеж: ВГУИТ, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-00032-514-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254429> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Санникова Н.В., Бочарова А.А. Эколого-экономическая эффективность проектов: Методические указания к самостоятельной работе/Н.В. Санникова, А.А. Бочарова. — Тюмень: ГАУ СЗ, 2017. —18 с.

б) дополнительная литература

1. Александрова, А. В. Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие / А. В. Александрова. — Краснодар: КубГТУ, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-8333-0894-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151187> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Филиппова Т.А., Макенова С.К. Земельно-имущественные отношения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.А. Филиппова, С.К. Макенова. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2017. – 56 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100941>.

3. Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии: учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9051-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183796> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.emanual.ru> - учебники в электронном виде.

<http://www.my-schop.ru> Издательство «Лань»

<http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»

<https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека «eLIBRARY»

<http://www.consultant.ru> – правовая поддержка «КонсультантПлюс»

<http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)

<http://www.mcx.ru> / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

<http://www.economy.gov.ru> / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

<http://www.kadastr.ru> / Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.

<http://www.mgi.ru> / Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации

<http://www.roskadastre.ru> / www.mgi.ru / Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».

<http://www.gisa.ru> / Официальный сайт ГИС-ассоциации.

Базы данных и поисковые системы:

– www.geo-science.ru / Науки о Земле – Geo-Science

– www.geoprofi.ru / Журнал «Геопрофи»

– www.gisa.ru / ГИС Ассоциация

– <https://www.tsa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediaresursyi> / Медиаресурсы ГАУ Серного Зауралья

– <https://www.tsa.ru/nauka/redakczionno-izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta> / научные журналы ГАУ Серного Зауралья

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

2. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

3. Полушкина, Т. В. Экономико-математические методы и моделирование: лабораторный практикум: учебное пособие / Т. В. Полушкина, М. И. Цисарева. — Курган: КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2015. — 26 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159289> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10.Перечень информационных технологий

Программное обеспечение:

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; компьютеры системный блок Тип 1 Shvacher Pro (10 шт.), экран переносной Draper Diplotmat. Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной); ноутбук ACER Travel Mate 2440.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18(переносной); ноутбук Lenovo IdeaPad G510.

Программные продукты:

Microsoft Windows 11, Сублицензионный договор №341/17 от 29/12/2017;

Microsoft Office 2013 Standard, Microsoft Open License – 66914978;

AutoCAD 18 Образовательная Сетевая Лицензия Autodesk (Autodesk LICENSE AND SERVICES AGREEMENT);

ГИС MapInfo Pro 16.0 для Windows (рус.), объемная лицензия.

Лицензионный договор № 49/2018;

Открытый доступ:

- QGIS - свободная кроссплатформенная геоинформационная система;

- полнофункциональная версия Аксиомы, ГИС для образовательных и научных целей;

- Google Планета Земля (Google Earth), ГИС для образовательных и научных целей.

Справочно-правовая система «Техэксперт», Договор о информационной поддержке от 31.01.2022 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7-411 Компьютерный класс, кабинет автоматизации кадастровых, землеустроительных работ, ГИС кафедры землеустройства и кадастров, для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (15 посадочных мест). Специализированная мебель.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной),

Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Diplotmat;

Технические средства обучения:

Компьютеры – системный блок Тип 1 Shvacher Pro, монитор Samsung – 10 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, планово-картографический материал, проекты).

12.Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR SMART и специального мобильного приложения IPR SMART WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для

мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR SMART WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Землеустройства и кадастров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ***ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ***

для направления подготовки **21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

Магистерская программа Землепользование: организация, оценка и управление

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчики:

Юрина Т.А., доцент кафедры землеустройств и кадастров, к. б. н.

Вавулина Л.П., генеральный директор ООО «Кадастровый инженер город Тюмень»

Утверждено на заседании кафедры
протокол №10 от «31» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Е.П. Евтушкова

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачёта)

1.1 знать: экономические методы управления землепользованием.

Компетенция	Вопросы
<p style="text-align: center;">ПК-2 Способен разрабатывать методики и технологии в землеустройстве</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические методы управления землепользованием. 2. Особенности экономических методов управления землепользованием. 3. Экономический механизм регулирования земельных отношений. <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание. 2. Экономические законы и их влияние на землеустройство и кадастр недвижимости. 3. Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства и кадастра недвижимости. 4. Критерий и показатели оценки народнохозяйственной эффективности. 5. Методика определения народнохозяйственной эффективности с использованием цепных индексов. 6. Организация и планирование землеустройства. 7. Экономический механизм землепользования. 8. Финансирование природоохранных мероприятий. 9. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды. 10. Основные понятия экологического проектирования. 11. Классификация объектов экологического проектирования. 12. Классификация процессов по типу обмена веществом и энергией. 13. Классификация отраслей промышленности и сельского хозяйства по степени экологической опасности. 14. Общее понятие о рисках. 15. Экологический риск. 16. Особенности экологического риска. 17. Экологические риски в сложных системах. 18. Риск и неопределенность. 19. Экономическая сущность землеустройства и его социально-экономическая направленность. 20. Экономический риск и его сущность. 21. Классификация рисков. 22. Принципы информационного обеспечения системы управления риском. 23. Экономический эффект - снижение ежегодных издержек производства, уменьшении потерь сельскохозяйственных угодий под застройку, повышении эффективности капитальных вложений, увеличении чистого дохода. 24. Методы оценки риска. 25. Количественная оценка зависимости «доза-эффект». 26. Обзор методов оценки экологического и экономического риска. 27. Отдельные методы оценки риска.

	28. Оценка риска на основе стандартной матрицы риска. 29. Управление рисками проекта. 30. Основные логические методы и приемы инженерного творчества.
--	---

1.2 *уметь*: пользоваться методами эколого-экономического проектирования. Применять специализированные компьютерные технологии.

Компетенция	Вопросы
ПК-2 Способен разрабатывать методики и технологии в землеустройстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированные компьютерные технологии в землеустройстве. 2. Компьютерные программы, применяемые при формировании отчетов об исследованиях в области землеустройства. 3. Требования к формированию отчетов об исследовании в области землеустройства и кадастров. 4. Методы эколого-экономического проектирования. 5. Компьютерные технологии в профессиональной деятельности при разработке методов и технологий проведения землеустройства. 6. Компьютерные технологии при разработке эколого-экономического проектирования. 7. Компьютерные технологии при разработке землеустроительного проектирования. 8. Экономическая оценка возмещения ущерба землям сельскохозяйственного назначения. 9. Экономическая оценка ущерба от захламления земель. 10. Экономическая оценка от деградации почв и земель. 11. Экономическая оценка ущерба от загрязнения химическими веществами. 12. Программирование урожая на основе системного и других видов анализов. 13. Использование балансового подхода статистического и динамико-статистического моделирования. 14. Экологическая оценка состояния территории. 15. Оценка эффективности схем и проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства. 16. Методика разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель. 17. Методики проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель. 18. Расчет экономической эффективности землеустроительных работ. 19. Эколого-экономическое обоснования землеустроительных работ. 20. Методы исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений. 21. Оценка экономической и экологической характеристик

	<p>отраслей землепользования.</p> <p>22. Экономическая оценка последствий неблагоприятных и опасных природных и природно-техногенных процессов на урбанизированных территориях.</p> <p>23. Методы экономической оценки опасных природных и природно-техногенных процессов.</p> <p>24. Методы повышения эффективности землеустройства.</p> <p>25. Современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>26. Экологическая оценка состояния территории.</p> <p>27. Принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей объектов в области землеустройства.</p> <p>28. Отечественный рынок новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационные) в области землеустройства.</p> <p>29. Зарубежный рынок новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационные) в области землеустройства.</p>
--	--

1.3 владеть: применять методики расчетов экономических рисков при проектировании.

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-2</p> <p>Способен разрабатывать методики и технологии в землеустройстве</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методики расчетов экономических рисков при проектировании. 2. Особенности методических подходов при расчете экономических рисков при проектировании. 3. Методика оценки экологического ущерба при определении эффективности землепользования. 2. Методика оценки ущерба лесным ресурсам. 3. Методика оценки ущерба атмосферному воздуху. 4. Технология правового моделирования устойчивого землепользования. 5. Технология экологического моделирования устойчивого землепользования. 6. Технология эколого-экономического моделирования устойчивого землепользования. 7. Технология экономического моделирования устойчивого землепользования. 8. Технология социальной модели устойчивого землепользования. 9. Технология моделирования устойчивого землепользования. 10. Комплексная модель оценки эффективности производственной деятельности, с учетом экологических, экономических и социальных аспектов. 11. Технология информационного обеспечения для устойчивого землепользования. 12. Методика разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель

	<p>13. Методика проектирования, ее влияние на показатели рационального использования земель</p> <p>14. Технология эколого-экономического обоснования землеустроительных работ</p> <p>15. Методика исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений</p>
--	---

Процедура оценивания зачёта

Зачет проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время, и проводится в отведенной для этого аудитории. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Критерии оценки ответа на зачете, а также форма его проведения доводятся преподавателем до начала зачета. Студенту достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Результат зачета объявляется непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
зачтено	если студент отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по изучаемой информации.
не зачтено	если студент допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для ответа на поставленные вопросы, не умеет обосновать изучаемую информацию.

Образец типового билета к зачёту

ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра землеустройства и кадастров

Учебная дисциплина: *Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах*

21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,

магистерская программа

«Землепользование: организация, оценка и управление»

БИЛЕТ № 1

1. Экономический риск и его сущность.
2. Методика разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель
3. Задача. Расчет платежей за загрязнение водного и воздушного бассейнов. Предельно допустимый выброс никеля, установленный для Мончегорского комбината «Североникель», равен 500 т. На время осуществления природоохранных мероприятий комбинату разрешён временно согласованный выброс 1000 т, фактический выброс никеля оказался равным 2900 т. Рассчитать размер платежей за загрязнение атмосферы никелем.

Составил:

(Юрина Т.А.) 25 сентября 2022 г.

Заведующий

кафедрой землеустройства и кадастров

(Евтушкова Е.П.) 25 сентября 2022

г.

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет и экзамен в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

Раздел 1. Экономические методы управления землепользованием

1. Кто возглавлял делегацию Российской Федерации на Конференции по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро:

- а) Александр Руцкой;
- б) Михаил Горбачев;
- в) Борис Ельцин;
- г) Руслан Хасбулатов.

2. В каком году была принята Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия:

- а) 1972 г.;
- б) 1971 г.;
- в) 1970 г.;
- г) 1973 г.

3. По инициативе какой международной организации была принята Конвенция о международной торговле дикими видами фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения:

- а) МСОП;
- б) ЮНЕСКО;
- в) ФАО;
- г) ВФДП.

4. Протокол о дальнейшем сокращении выбросов серы является дополнительным к:

- а) Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния;
- б) Рамочной конвенции ООН об изменении климата;
- в) Конвенции об охране озонового слоя;
- г) Конвенции о стойких органических загрязнителях.

5. Каково официальное название экологических программ, принимаемых ЕС:

- а) Программы действий в интересах окружающей среды;
- б) «Окружающая среда: наше будущее, наш выбор»;
- в) Программы по окружающей среде;
- г) Программы по окружающей среде и развитию.

6. Согласно Киотскому протоколу, передача или приобретение единиц сокращения выбросов, полученных в результате реализации проектов по предотвращению изменения климата, - это:

- а) совместное осуществление;
- б) международная торговля выбросами;
- в) договоры об обмене;
- г) механизмы чистого развития.

7. В какой из ниже перечисленных конвенций впервые было закреплено право доступа общественности к экологической информации:

- а) Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий;
- б) Конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением;
- в) Конвенция ЕЭК ООН об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте;
- г) Конвенция ЕЭК ООН о доступе к информации, участии общественности в принятии решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды.

8. Рамсарская конвенция 1971 г. посвящена:

- а) водно-болотным угодьям;
- б) торговле видами дикой флоры и фауны, находящимися под угрозой исчезновения;
- в) защите озонового слоя;
- г) защите и сохранению белого медведя.

9. Сколько приложений имеет Конвенция о торговле дикими видами фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения:

- а) 3;
- б) 2;
- в) 4;
- г) 5.

10. Сокращение трансграничных перевозок промышленных отходов путем внедрения экологически безопасных и эффективных методов управления регулирует:

- а) Базельская конвенция;
- б) Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте;
- в) Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий.

Раздел 2. Эколого-экономическое проектирование

1. К органам государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции не относится:

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- г) Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ

2. Размер охранной зоны воздушных линий электропередач с напряжением 110 кВ:

- а) 10
- б) 20
- в) 30

3. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению:

- а) субъектов РФ
- б) только РФ
- в) субъектов РФ и органов местного самоуправления
- г) РФ и ее субъектов

4. Основания дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения, круг ее субъектов и меры дисциплинарного наказания регулируются:

- а) Кодексом РФ об административных правонарушениях
- б) Лесным кодексом РФ и Водным кодексом РФ
- в) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»
- г) Трудовым кодексом РФ

5. Приостановление размещения и проектирования различных объектов при нарушении требований в области охраны окружающей среды осуществляется по:

- а) решениям административных комиссий
- б) решению суда
- в) предписаниям органов исполнительной власти, осуществляющих
- г) решениям органов местного самоуправления, осуществляющих контроль в области охраны окружающей среды

6. В сельском и лесном хозяйстве запрещается применение токсичных химических препаратов:

- а) содержащих соединения мышьяка
- б) содержащих соединения ртути
- в) подвергающихся распаду за период более 1 года
- г) не подвергающихся распаду

7. При размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений должны соблюдаться требования в области охраны окружающей среды, обеспечивающие благоприятное состояние окружающей среды для:

- а) жизнедеятельности человека
- б) устойчивого функционирования естественных экологических систем
- в) оптимального функционирования инфраструктуры
- г) обитания растений, животных и других организмов

8. Запрещается ввод в эксплуатацию объектов без завершения предусмотренных проектом работ по:

- а) охране окружающей среды, восстановлению природной среды, рекультивации земель, благоустройству территории
- б) восстановлению и рекультивации природных ресурсов
- в) охране природной среды, ее восстановлению, рекультивации земель, очистке сбросов и выбросов загрязняющих веществ
- г) охране окружающей среды

9. Исключительно в федеральной собственности находятся:

- а) государственные природные заповедники
- б) государственные природные заказники
- в) государственные природные заповедники и национальные парки
- г) государственные природные заповедники, национальные парки и природные парки

10. Возмещение причиненного субъектом хозяйственной деятельности вреда окружающей среде осуществляется в соответствии с таксами и методиками исчисления размера вреда, а при их отсутствии:

- а) исходя из фактических затрат на восстановление состояния окружающей среды, с учетом инфляции
- б) исходя из прогнозируемых затрат на восстановление окружающей среды, с учетом понесенных убытков, в том числе упущенной выгоды
- в) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, с учетом понесенных убытков, в том числе упущенной выгоды
- г) исходя из заявленной в иске суммы ущерба

Раздел 3. Экономические риски проектирования

1. При проектировании тепловых электростанций должно предусматриваться их оснащение:

- а) средствами утилизации вредных отходов

- б) высокоэффективными средствами очистки выбросов загрязняющих веществ
- в) высокоэффективными средствами очистки выбросов и сбросов загрязняющих веществ
- г) средствами рекуперации сбросов загрязняющих веществ

2. *Строительство и реконструкция зданий, строений, сооружений и иных объектов осуществляются по утвержденным проектам с соблюдением:*

- а) требований технических регламентов в области охраны окружающей среды
- б) требований в области охраны окружающей среды
- в) санитарных требований, норм и правил
- г) строительных требований и правил

3. *Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение:*

- а) 20 лет (ФЗ «Об охране окружающей среды, ст. 78»)
- б) 25 лет
- в) 10 лет
- г) 3 лет

4. *Не запрещается строительство и реконструкция зданий, строений, сооружений и иных объектов:*

- а) до установления границ земельных участков на местности
- б) при отсутствии согласования с Министерством природных ресурсов РФ
- в) до утверждения проектов
- г) при изменении утвержденных проектов в ущерб требованиям в области охраны окружающей среды

5. *Природные комплексы и объекты (земля, воды, недра, растительный и животный мир) на территории государственных природных заповедников изымаются из хозяйственного использования:*

- а) частично
- б) на 49 лет
- в) полностью
- г) до выполнения цели, стоящей перед заповедником

6. *Государственные природные биосферные заповедники создаются для:*

- а) охраны всех компонентов природной среды данного участка биосферы...
- б) участия в международном экологическом мониторинге биосферы и ее охраны
- в) охраны и изучения соответствующего участка биосферы
- г) охраны и изучения естественных экологических систем биосферы

7. *Порядок объявления и установления режима зон экологического бедствия устанавливается:*

- а) нормативными правовыми актами субъекта РФ
- б) правительством РФ -исполнительным органом власти соответствующего субъекта РФ
- в) законодательством о зонах экологического бедствия

8. *Основной экологической функцией ЮНЕСКО является:*

а) изучение вопросов охраны здоровья человека в аспекте его взаимодействия с окружающей средой

- б) исследование воздействия человека на климат Земли
- в) помощь в охране и управлении рациональным использованием земель и лесов
- г) содействие экологическому образованию, воспитанию и просвещению

9. *Перечень чрезвычайных ситуаций, препятствующих соблюдению требований в области охраны окружающей среды при эксплуатации военных и оборонных объектов, определяется:*

- а) решением Правительством РФ

- б) законодательством РФ и ее субъектов
- в) законодательством РФ
- г) указами Президента РФ с учетом рекомендаций Совета Безопасности

10. Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере:

- а) обеспечения экологической безопасности
- б) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
- в) окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
- г) рационального природопользования и охраны окружающей среды — охраны

Процедура оценивания

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний

Шкала оценивания тестирования на зачёте

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

Самостоятельное изучение тем

Вопросы для собеседования по темам самостоятельного изучения (очная и заочная форма обучения)

Раздел 1. Экономические методы управления землепользованием

11. Управление землепользованием.
12. Государственное управление земельным фондом, органы государственного управления. Полномочия органов власти.
13. Правовое регулирование землепользования.
14. Состав земель РФ.
15. Правовой статус земельного участка.
16. Правообладатели земельных участков.
17. Механизмы обеспечения экологической безопасности в Земельном кодексе РФ: охрана земель, ограничения оборотоспособности, порядок предоставления земельных участков, права и обязанности правообладателей земельных участков, сервитуты и ограничения использования земельных участков.
18. Особенности использования земельных участков, относящихся к различным категориям.

19. Экономические механизмы управления земельными ресурсами: арендная плата, оценка земли.
20. Государственный земельный контроль.

Раздел 2. Эколого-экономическое проектирование

1. Специфика оценки воздействия водохранилищ на окружающую природную среду.
2. Оценка воздействия мелиоративных систем.
3. Экологическое обоснование полигонов ТБО и полигонов промышленных отходов.

Раздел 3. Экономические риски проектирования

11. Содержание идентификации и анализа рисков.
12. Этапы идентификации и анализа рисков.
13. Принципы информационного обеспечения системы управления риском.
14. Источники информации для идентификации риска.
15. Информационная система.
16. Концепция приемлемого риска
17. Система неопределенностей.
18. Определение степени риска.
19. История зарождения и становления риск-менеджмента.
20. Анализ существующих методик оценки рисков (возможностей).

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам, отведенным на самостоятельное изучение. При отборе вопросов и постановке перед студентами учитывается следующее:

- задается не более пяти вопросов, непосредственно относящихся к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;
- недопустимо предлагать студентам вопросы, требующие множества ответов.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

Шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание
отлично	Дает развернутый ответ на поставленный вопрос, отвечает на дополнительные вопросы. Демонстрирует полное понимание эколого-экономических рисков проектирования
хорошо	При ответе на поставленный вопрос не все аспекты проанализированы и раскрыты, на дополнительные вопросы отвечает. Демонстрирует значительное понимание эколого-экономических рисков проектирования
удовлетворительно	При ответе на поставленный вопрос не все аспекты проанализированы и раскрыты, отвечает на большинство дополнительных вопросов. Демонстрирует частичное понимание эколого-экономических рисков
неудовлетворительно	На поставленный вопрос ответ практически не получен, на дополнительные вопросы не отвечает. Демонстрирует небольшое понимание эколого-экономических рисков проектирования

4. Задания расчетно-графических работ (РГР):

1. Разработать технологию экологического моделирования устойчивого землепользования.
2. Разработать технологию правового моделирования устойчивого землепользования.
3. Разработать технологию эколого-экономического моделирования устойчивого землепользования.
4. Провести расчет показателей, которые являются механизмом экономического регулирования системы управления устойчивого землепользования в районе.
5. Провести оценку природно-экономических условий в районе.
6. Разработать мероприятия по эколого-экономическому регулированию системы управления земельными ресурсами в районе.
7. Разработать технологию моделирования устойчивого землепользования.
8. Разработать инновационный проект по обустройству неиспользуемой территории в районе.
9. Провести анализ состояния благоприятности земельных участков землепользования.
10. Разработать комплексную модель оценки эффективности производственной деятельности, с учетом экологических, экономических и социальных аспектов.
11. Разработать технологию информационного обеспечения для устойчивого землепользования.
12. Провести экономическую оценку возмещения ущерба землям сельскохозяйственного назначения.
13. Провести экономическую оценку ущерба от захламливания земель.
14. Провести экономическую оценку состояния территории.
15. Провести оценку использования балансового подхода статистического и динамико-статистического моделирования.

Вопросы к защите расчетно-графических работ (РГР):

1. Рассмотреть теоретические основы землеустройства на адаптивно-ландшафтной основе.
2. Проанализировать методологические основы внутрихозяйственного землеустройства на адаптивно-ландшафтной основе.
3. Обосновать адаптивно-ландшафтную организацию территории.
4. Рассмотреть методику разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных организаций на адаптивно-ландшафтной основе.
5. Анализ уровня использования земельных ресурсов области.
6. Зонирование и районирование территории Тюменской области для целей землеустройства.
7. Методы формирования агроландшафтных участков.
8. Методика проектирования дифференцированной системы севооборотов по зонам области.
9. Критерий оценки и система показателей оценки эффективности адаптивно-ландшафтной организации территории.
10. Эффективность проектов организации территории на адаптивно-ландшафтной основе.

Процедура оценивания расчетно-графической работы

Оценивание расчётно-графических работ (РГР) выполняется в форме рецензирования преподавателем оформленной пояснительной записки и принятия устной защиты. При рецензировании документов оценивается правильность выполнения, а также оформление текстовой и графической частей с соблюдением требований нормативно-технической документации. Защита РГР осуществляется в виде итогового собеседования с руководителем.

Обучающемуся предлагается устно ответить на 5–6 вопросов из списка. При защите РГР учитывается:

- правильность решения задач;
- самостоятельность и творческий подход в раскрытии темы;
- логика аргументации и стройность изложения представленного материала;
- качество выполнения текстового и графического материала;
- полнота, правильность и аргументированность ответов при защите работы;
- своевременность представления работы;
- процент авторского текста.

Результаты защиты РГР проставляются на ее титульном листе и заверяются подписью преподавателя. Работа оценивается на «зачтено», «не зачтено» в соответствии с критериями.

Шкала оценивания расчетно-графической работы (РГР)

Оценка	Описание
зачтено	РГР выполнена согласно выданному заданию, допущено в работе 1-2 несущественной ошибки, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, выполнены соответствующие расчеты, графический материал выполнен в соответствии с нормативно-технической документацией.
не зачтено	РГР выполнена не по своему варианту, допущено до 50% ошибок в текстовой части, расчетах, графический материал не соответствует требованиям, предъявляемым к нормативно-технической документацией.

5. Варианты контрольной работы (заочная форма обучения)

Варианты контрольной работы (заочная форма обучения)

Вариант 1

1. Назовите методы экономического управления земельными ресурсами. Дайте краткую характеристику земельных ресурсов РФ. Классификация земельных ресурсов по категориям.
2. Назовите субъекты управления и субъекты права осуществляющих управление земельными ресурсами. Назовите основу повышения эффективности использования земельными ресурсами.
3. Анализ основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы разграничения государственной собственности на землю в период с 2006 г по настоящее время.

Вариант 2

1. Технология экологического моделирования устойчивого землепользования.
2. Назовите нормативно-правовые основы экономического управления земельными ресурсами.
3. Порядок подготовки документов для оформления в муниципальную собственность земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена. Учет земельных участков в муниципальной собственности.

Вариант 3

1. Дать определение термина «принципы управления». Перечислите принципы управления.
2. Этапы формирования процесса экономического управления. Функции системы управления.
3. Раскрыть содержание системы экономического управления Тюменской области.

Вариант 4

1. Технология экономического моделирования устойчивого землепользования.
2. Содержание экономического метода управления. Назовите задачи, решаемые с использованием метода государственного управления экономикой и метода управления на уровне отдельных предприятий.

3. Общая характеристика правил землепользования и застройки в соответствии со статьей 30 Градостроительного Кодекса РФ.

Вариант 5

1. Содержание распорядительных регламентирующих, инструктирующих и организационно-распорядительных методов экологического управления.

2. Землеустройство: сущность и основные признаки.

3. Основные положения Федерального закона №221-ФЗ от 24.07.2007. «О государственном кадастре недвижимости», №218-ФЗ.

Вариант 6

1. Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих механизм экологического управления земельно-имущественным комплексом в РФ.

2. Общие понятия информационного управления земельными ресурсами. Аспекты рационального использования земли и управления земельными ресурсами.

3. Общая характеристика территориального информационного ресурса, внедренного в Федеральную службу государственной регистрации кадастра и картографии.

Вариант 7

1. Объект, предмет землеустройства. Способы использования земель подлежащих управлению устойчивого землепользования.

2. Цель экономического управления земельными ресурсами.

3. Комплексная модель оценки эффективности производственной деятельности, с учетом экологических, экономических и социальных аспектов.

Вариант 8

1. Технология информационного обеспечения для устойчивого землепользования.

2. Роль и значение Федерального закона «О ГКН» в управлении земельно-имущественным комплексом.

3. Основные методы регулирования земельных отношений в странах с развитой рыночной экономикой.

Вариант 9

1. Экономическая оценка возмещения ущерба землям сельскохозяйственного назначения.

2. Содержание методов реализации управленческих решений в области правового управления земельными ресурсами.

3. Порядок подготовки документов для оформления в муниципальную собственность земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена. Учет земельных участков в муниципальной собственности.

Вариант 10

1. Экономическая оценка ущерба от захламливания земель.

2. Содержание функций экономического управления земельными ресурсами.

3. Раскрыть методику расчета эффективности системы управления земельными ресурсами на основе платности использования земли.

Процедура оценивания контрольных работ (заочная форма обучения)

При подготовке контрольной работы студент обязан руководствоваться методическими указаниями по выполнению контрольных работ. В методическом указании отражены формальные и содержательные требования к контрольной работе, методика подготовки контрольной работы, процедура защиты и перечень вариантов.

Качество контрольной работы рассматривается как важный показатель успеваемости студента по дисциплине, являясь необходимым условием допуска к зачету. Контрольная работа должна показать, насколько студент-заочник овладел темами вопросов изучаемой дисциплины. При оценке контрольной работы уделяется внимание таким критериям как правильный выбор варианта, соответствие содержания самой работы вопросам варианта контрольной, полнота ответа на все вопросы варианта работы с демонстрацией знания материала по темам вопросов, владение специальной терминологией, и соблюдение всех требований к оформлению.

Оценивание контрольной работы осуществляется в порядке фронтального опроса, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится

в виде беседы по вопросам, отведенным на контрольную работу. Задается не более пяти вопросов, которые относятся непосредственно к проверяемой теме. В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов и оценивает по соответствующей шкале.

Шкала оценивания контрольной работы (заочная форма обучения)

Оценка	Описание
зачтено	Контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, дополняющие пояснения по работе.
не зачтено	Контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, объясняющих теоретические вопросы.

