

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 12:06:59
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

 А.А. Ляцев

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗВЕДЕНИЕ СОБАК

для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль 14 – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Кинология» утвержденный Министерством образования и науки РФ «7» августа 2020 г., приказ № 920

2) Учебный план основной образовательной программы 06.03.01 Кинология одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей биологии от «31» мая 2024 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



А.А. Лящев

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. Протокол № 8

Председатель методической комиссии института



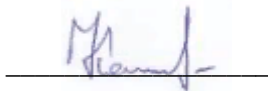
Т.В. Симакова

Разработчики:

Лящев А.А. заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н

Прорвина Л.Н. старший преподаватель кафедры общей биологии

Директор института:



М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен управлять процессом разведения собак	ИД-1ПК-2 разрабатывает план разведения собак	знать: генотип и фенотип собак, методы разведения собак, основные периоды и продолжительность беременности у собак уметь: вести племенную документацию, использовать различные методы разведения собак, различать половые циклы, определять сроки вязки владеть: навыками вязки, основными положениями племенного допуска РКФ к разведению собак

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения. Предшествующие дисциплины: Введение в профессиональную деятельность, Анатомия собак, Методы воспроизводства и культивирования живых объектов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения
	Очная
Аудиторные занятия (всего)	50
<i>В том числе:</i>	
Лекции	16
Практические занятия (ПЗ)	34
Самостоятельная работа (всего)	58
<i>В том числе:</i>	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачету	29
Самостоятельное изучение тем	4
Тестирование	13
Реферат	12
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость	108 3 з.е.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Отбор и подбор в собаководстве	Отбор по служебным качествам, по конституции и экстерьеру, по происхождению, по качеству потомства.
2.	Половой цикл	Половой цикл. Полициклические и моноциклические виды. Половой цикл суки (Проэструс, эструс, метаэструс, анэструс). Эндокринологическая картина полового цикла. Вагинально-цитологическая диагностика. Отклонения от нормального протекания полового цикла у собак. Кастрация и стерилизация.
3.	Вязка собак	Подготовка к вязке. Определение готовности суки к вязке. Процесс вязки. Осложнения, возникающие при вязке. Искусственное осеменение. Оплодотворение. Беременность. Родовая деятельность.
4.	Племенная документация.	Племенное положение РКФ. Родословная собаки. Племенная документация. Акт вязки. Акт обследования помета. Единая книга вязок и щенений. Метрика щенка. Отбаковка щенков. Бонитировка собак.
5.	Типы наследования	Аутосомно доминантный, аутосомно рецессивный, полигенный, сцепленный с полом доминантный, сцепленный с полом рецессивный тип наследования. Анализ родословных.
6.	Методы разведения собак	Пути совершенствования пород. Инбридинг. Положительные и отрицательные стороны. Простое и комплексное родственное разведение. Степени родственного разведения. Тесное родственное разведение. Близкое родственное разведение. Умеренное родственное разведение. Отдаленное родственное разведение. Разведение по линиям. Кровные линии и заводские. Межпородное скрещивание виды скрещиваний. Принцип выведения новых пород. Вводное скрещивание. Поглочительное скрещивания. Межвидовые скрещивания.
7.	Генетика собак	Генетические особенности собак. Наследование окрасов и типов шерсти. Наследование типа сложения, длины конечностей, формы и размера черепа, ушной раковины, челюсти и зубов. Наследование поведения.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего
1.	Отбор и подбор в собаководстве	2	2	2	6
2.	Половой цикл	2	2	4	8

3.	Вязка собак	2	-	6	8
4.	Племенная документация.	-	6	8	14
5.	Типы наследования	-	10	14	24
6.	Методы разведения собак	4	4	8	16
7.	Генетика собак	6	10	16	32
	Итого	16	34	58	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1	1	Отбор по служебным качествам, по конституции и экстерьеру, по происхождению, по качеству потомства.	2
2	2	Половой цикл суки (Проэструс, эструс, метаэструс, анэструс). Эндокринологическая картина полового цикла.	2
3	4	Племенная документация. Акт вязки. Акт обследования помета. Единая книга вязок и щенений. Метрика щенка. Бонитировка собак.	6
4	5	Анализ родословных.	10
5	6	Инбридинг. Степени родственного разведения. Тесное родственное разведение. Близкое родственное разведение. Умеренное родственное разведение. Отдаленное родственное разведение.	4
6	7	Наследование окрасов и типов шерсти.	10
		Итого	34

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Текущий контроль	
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	29	Тестирование
Самостоятельное изучение тем	4	Тестирование
Тестирование	13	Тестирование
Реферат	12	Защита реферата
всего часов:	58	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Техника и методы разведения собак : учебное пособие / составители С. Г. Белокуров, Д. С. Казаков. — пос. Каравеево : КГСХА, 2022 — Часть 1 — 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328706> (дата обращения: 04.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Горбовская, Т. Д. Разведение собак и основы племенной работы в кинологии : учебное пособие / Т. Д. Горбовская. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326753> (дата обращения: 04.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296978> (дата обращения: 04.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Согорин, С. А. Кинология : учебно-методическое пособие / С. А. Согорин. — Благовещенск : ДальГАУ, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-9642-0530-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369296> (дата обращения: 04.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 7. Генетика собак

1. Наследственные болезни опорно-двигательного аппарата.
2. Наследственные болезни сердечно-сосудистой системы.
3. Наследственные болезни нервной системы.
4. Наследственные болезни кожных покровов.
5. Наследственные болезни эндокринной системы.

5.4 Темы рефератов

1. Наследственные патологии овчарок.
2. Наследственные патологии молосов.
3. Наследственные патологии пинчеров и шнауцеров.
4. Наследственные патологии терьеров.
5. Наследственные патологии такс.
6. Наследственные патологии лайкообразных.
7. Наследственные патологии легавых.
8. Наследственные патологии гончих.
9. Наследственные патологии ретриверов и спаниелей.
10. Наследственные патологии декоративных собак.
11. Наследственные патологии борзых.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
			очная
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2} разрабатывает план разведения собак	знать: генотип и фенотип собак, методы разведения собак, основные периоды и продолжительность беременности у собак	Тест Зачетный билет
		уметь: вести племенную документацию, использовать различные методы разведения собак, различать половые циклы, определять сроки вязки	Тест Зачетный билет
		владеть: навыками вязки, основными положениями племенного допуска РКФ к разведению собак	Тест Зачетный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачета

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если его ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Техника и методы разведения собак : учебное пособие / составители С. Г. Белокуров, Д. С. Казаков. — пос. Каравеево : КГСХА, 2022 — Часть 1 — 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328706> (дата обращения: 04.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Горбовская, Т. Д. Разведение собак и основы племенной работы в кинологии : учебное пособие / Т. Д. Горбовская. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326753> (дата обращения: 04.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296978> (дата обращения: 04.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Согорин, С. А. Кинология : учебно-методическое пособие / С. А. Согорин. — Благовещенск : ДальГАУ, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-9642-0530-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369296> (дата обращения: 04.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская кинологическая федерация: <http://rkf.org.ru>
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
3. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» www.e.lanbook.com
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- слайд-лекции, разработанные старшим преподавателем кафедры общей биологии Л.Н. Прорвиной
- тестовые задания, разработанные старшим преподавателем кафедры общей биологии Л.Н. Прорвиной

10. Перечень информационных технологий

Не требуются.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудитория с мультимедийным оборудованием;
 - слайд-лекции.
-

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Разведение собак

для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль 14 – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н. А.А. Лящев
старший преподаватель кафедры общей биологии Л.Н. Прорвина

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 9 от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  А.А. Лящев

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
РАЗВЕДЕНИЕ СОБАК**

Вопросы к зачёту

Компетенция	Вопросы
<p>ПК – 2 Способен управлять процессом разведения собак</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор собак по служебным качествам. 2. Отбор собак по конституции и экстерьеру. 3. Отбор собак по происхождению по качеству потомства. 4. Половой цикл. Полициклические и моноциклические виды. 5. Половой цикл суки (Проэструс, эструс, метаэструс, анэструс). 6. Эндокринологическая картина полового цикла. 7. Вагинально-цитологическая диагностика. Отклонения от нормального протекания полового цикла у собак. 8. Кастрация и стерилизация. 9. Подготовка к вязке. Определение готовности суки к вязке. 10. Процесс вязки. Осложнения, возникающие при вязке. 11. Искусственное осеменение. 12. Беременность. 13. Родовая деятельность. 14. Допуск собаки к племенному разведению. 15. Племенная документация. 16. Отбавка щенков. 17. Бонитировка собак. 18. Аутосомно доминантный и аутосомно рецессивный тип наследования. 19. Полигенный тип наследования. 20. Сцепленный с полом доминантный, сцепленный с полом рецессивный тип наследования. 21. Пути совершенствования пород. 22. Инбридинг. Положительные и отрицательные стороны. Простое и комплексное родственное разведение. 23. Степени родственного разведения. 24. Разведение по линиям. Кровные линии и заводские. 25. Межпородное скрещивание виды скрещиваний. 26. Принцип выведения новых пород. Вводное скрещивание. Поглощающее скрещивания. Межвидовые скрещивания. 27. Генетические особенности собак. 28. Наследование окрасов и типов шерсти. 29. Наследование типа сложения, длины конечностей, формы и размера черепа, ушной раковины, челюсти и зубов. 30. Наследование поведения.

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут.

Критерии оценки зачета:

оценка «зачтено» - обучающийся показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

оценка «не зачтено» - ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

Темы рефератов

1. Наследственные патологии овчарок.
2. Наследственные патологии молосов.
3. Наследственные патологии пинчеров и шнауцеров.
4. Наследственные патологии терьеров.
5. Наследственные патологии такс.
6. Наследственные патологии лайкообразных.
7. Наследственные патологии легавых.
8. Наследственные патологии гончих.
9. Наследственные патологии ретриверов и спаниелей.
10. Наследственные патологии декоративных собак.
11. Наследственные патологии борзых.

Вопросы к защите реферата

1. Чем объясняется выбор данной темы?
2. Каково мнение ученых по данной теме исследований?
3. Перспективы дальнейшего развития данного направления?
4. Что нового вы узнали при изучении этой темы?

Процедура оценивания реферата

В рабочей программе дисциплины приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;

- адекватность и количество использованных источников (5– 10);
- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы для собеседования

Раздел 7. Генетика собак

1. Наследственные болезни опорно-двигательного аппарата.
2. Наследственные болезни сердечно-сосудистой системы.
3. Наследственные болезни нервной системы.
4. Наследственные болезни кожных покровов.
5. Наследственные болезни эндокринной системы.

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. Вопросы должны непосредственно относиться к проверяемой теме. Формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

Критерии оценки собеседования:

Оценка «отлично» – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать

свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Комплект заданий для тестирования

Вопрос 1. Инбредная депрессия – это...

- а) Сохранение наследственных особенностей того или иного выдающегося предка.
- б) Вредное действие родственных спариваний.
- в) Степень племенной работы, которая позволяет совершенствовать продуктивные и племенные качества чистопородных животных, уже имеющих высокий класс.
- г) Полезное действие родственных спариваний.

Вопрос 2. Аутбридинг – это...

- а) Спаривание животных, принадлежащих к разным породам.
- б) Спаривание животных, принадлежащих к одной породе.
- в) Спаривание животных, находящихся в родстве.
- г) Спаривание животных, принадлежащих к разным видам.

Вопрос 3. Инбридинг – это...

- а) Спаривание животных, принадлежащих к разным породам.
- б) Спаривание животных, принадлежащих к одной породе.
- в) Спаривание животных, находящихся в родстве.
- г) Спаривание животных, принадлежащих к разным видам.

Вопрос 4. Подбор-это...

- а) Метод продуманного прикрепления для спаривания определенных самок к определенному самцу.
- б) Выбор лучших по продуктивности и наследственным качествам животных.
- в) Сопоставление свойств потомков.
- г) Выбор худших по продуктивности и наследственным качествам животных

Вопрос 5. Кондиция- это...

а) Общее сложение организма, обусловленное анатомо- физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающееся в характере продуктивности животного и его реагирование на влияние факторов внешней среды.

б) Состояние внешних форм в связи с упитанностью животного и его использованием.

в) Совокупность физиологических, гистологических и биохимических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности.

г) Состояние внешних форм телосложения

Вопрос 6. Отбор - это...

а) Метод продуманного прикрепления для спаривания определенных самок к определенному самцу.

б) Выбор лучших по продуктивности и наследственным качествам животных.

в) Сопоставление свойств потомков.

г) Выбор худших по продуктивности и наследственным качествам животных

Вопрос 7. Экстерьер собаки – это...

а) Внешние формы телосложения, тесно связанные с физиологическим состоянием организма.

б) Общее сложение организма.

в) Совокупность внутренних физиологических, анатомо-гистологических и биологических свойств организма в связи с его конституцией и направления продуктивности.

г) Физиологическое состояние животного.

Вопрос 8. Индекс телосложения – это...

а) Отношение одного промера к другому, выраженное в процентах б) Отклонение животного от стандарта по тем или другим промерам в) Общее телосложение животного с точки зрения гармоничности, выраженности породного типа и направления продуктивности.

г) Общее сложение организма

Вопрос 9. Конституция – это ...

а) Общее сложение организма, обусловленное анатомо – физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающиеся в характере продуктивности животного и его реагировании на влияние факторов внешней среды.

б) Усложнение структуры организма, дифференциация и специализация его органов.

в) Увеличение живой массы за определенный период времени.

г) Внешний вид животного.

Вопрос 10. Порода – это...

а) Целостная группа одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, имеющую общую историю и происхождение.

б) Большая группа животных, участвующая в процессе породообразования.

в) Группа животных с характерными признаками и свойствами, происходящая от выдающегося предка.

г) Не большая группа животных, участвующая в процессе породообразования.

Вопрос 11. Семейство – это ...

а) Группа животных в пределах породы, происходящая от одного выдающегося родоначальника и поддерживающая с ним сходство, способная к длительному воспроизводству и распространяющаяся в основном через мужских потомков.

б) Высокопродуктивная группа маток, происходящих от одной выдающейся родоначальницы.

в) Группа животных, принадлежащих к разным линиям породы.

г) Группа животных, принадлежащих к разным кроссам.

Вопрос 12. Интерьер собаки – это...

а) Внешние формы телосложения, тесно связанные с физиологическим состоянием организма.

б) Общее сложение организма.

в) Совокупность внутренних физиологических, анатомо-гистологических и биологических свойств организма в связи с его конституцией и направления продуктивности.

г) Внешний вид животного

Вопрос 13. Скрещивание – это ...

а) Спаривание животных, принадлежащих к одной породе. б) Спаривание животных, принадлежащих к разным породам в) Спаривание животных, находящихся в родстве.

г) Скрещивание животных, принадлежащих к разным видам или даже родам.

Вопрос 14. Линия – это ...

а) Группа животных в пределах породы, происходящая от одного выдающегося родоначальника и поддерживающая с ним сходство, способная к длительному воспроизводству и распространяющаяся в основном через мужских потомков.

- б) Высокопродуктивная группа маток, происходящих от одной выдающейся родоначальницы.
- в) Группа животных, принадлежащих к разным семействам
- г) Группа животных, принадлежащих к разным породам

Процедура оценивания тестирования

Метод тестирования – электронный (сервис университетской ЭИОС на платформе Google).

Оценка знаний производится по количеству правильных ответов.

Критерии оценки тестирования:

- **оценка «отлично»** - 85% и более правильных ответов;
- **оценка «хорошо»** - 71-84% правильных ответов;
- **оценка «удовлетворительно»** - 50-70% правильных ответов;
- **оценка «неудовлетворительно»** – 49% и менее правильных ответов.