

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бойко Елена Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.10.2024 11:54:14

Уникальный программный ключ:

e69eb689122030af7d22cc354bf0ab9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Инженерно-технологический институт

Кафедра Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

 Н.И.Смолин

«31» мая 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Устойчивое управление лесами

для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело  
профиль Рациональное лесопользование

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г. № 706

2) Учебный план основной образовательной программы «Лесное дело» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики от «31» мая 2024 г. Протокол № 8а

Заведующий кафедрой

 Н.И. Смолин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. Протокол № 8

Председатель методической комиссии института

 С.М. Каюгина

**Разработчики:**

А.В. Касторнова, к.с.-х.н., доцент кафедры лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

М.Н. Моисеева, старший преподаватель кафедры лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

С.А. Голунов, заместитель директора ФГБУ «Рослесинфорг»

Директор института:

 Н.Н. Устинов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способен оформлять документацию для проведения торгов по продаже права на заключение договоров купли-продажи лесных насаждений, подготавливать проект договора купли продажи лесных насаждений для собственных нужд граждан и с приложениями к государственному контракту, консультировать граждан по вопросам купли-продажи древесины для собственных нужд, рассчитывать плату	ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Заполняет договор купли-продажи лесных насаждений с приложениями к государственному контракту, рассчитывает размер неустойки за нарушение условий договора купли-продажи лесных насаждений и осуществляет порядок приемки работ по охране, защите и воспроизводству лесов	<p><b>знать:</b> - заполнение договора купли-продажи лесных насаждений с приложениями к государственному контракту.</p> <p><b>уметь:</b> - рассчитывать размер неустойки за нарушение условий договора купли-продажи лесных насаждений</p> <p><b>владеть:</b> Обеспечением порядка приемки работ по охране, защите и воспроизводству лесов</p>

	<p>по договору купли-продажи лесных насаждений, подготавливать уведомления автономным и бюджетным организациям на оплату</p>	<p>ИД-4<sub>ПК-5</sub> Устанавливает основания расторжения и изменения договора купли-продажи лесных насаждений, контролирует требования лесного законодательства Российской Федерации, регулирующие права, обязанности и ответственность покупателя лесных насаждений</p>	<p><b>знать:</b> - основания расторжения и изменения договора купли-продажи лесных насаждений. <b>уметь:</b> - пользоваться методами проведения природоохранных мероприятий и оценки их качества <b>владеть:</b> - разработкой проектной документации на проведение природоохранных мероприятий; - обеспечением взаимодействия сотрудников организации для реализации природоохранных мероприятий</p>
		<p>ИД-5<sub>ПК-5</sub> Осуществляет контроль целевого использования древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд (ремонта и строительства), в составе комиссии, оформляет техническое задание к государственному</p>	<p><b>знать:</b> -основные законодательно-нормативные документы, используемые при выявлении различного рода нарушений в лесном хозяйстве <b>уметь:</b> - применять полученные значения и</p>

		контракту	нормативную документацию при проведении процедуры выявления нарушений при ведении лесного хозяйства <b>владеть:</b> - навыками использования нормативно-правовой документации для оформления технического задания к государственному контракту
--	--	-----------	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина модуля 1 «Лесоустройство и лесоправление».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре – заочной форме.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися по предметам: «Лесоводство», «Лесоустройство», «Лесозэксплуатация».

### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	12
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	24	6
Семинарского типа	24	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	96
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	70
Самостоятельное изучение тем	8	
Контрольные работы	12	26
Реферат	10	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Представление об устойчивом лесопользовании, его историческое развитие	Введение в дисциплину. Леса и нормативно-правовое обеспечение устойчивого лесопользования; Система государственного управления лесами в России; Правовые аспекты управления использованием лесов и лесных ресурсов; Правовые управления охраной и защитой лесов; Правовые аспекты управления воспроизводством лесов.
2.	Экологические и экономические основы устойчивого лесопользования	Общие принципы ведения лесного хозяйства Устойчивое использование древесных ресурсов леса. Не истощительное использование как обязательное условие устойчивости. Многообразие видов лесопользования и многоцелевое лесопользование. Сохранение биологического разнообразия. Уровни сохранения биоразнообразия лесов. Сохранения биоразнообразия экосистем. Сохранение

		ключевых биотопов и элементов. Устойчивость лесных экосистем и ее оценка.
3.	Социальная устойчивость деятельности лесного сектора	Социально устойчивая деятельность в лесном комплексе. Структура населения и использование лесов. Социальная роль леса. Интересы местного населения при лесоуправлении. Участие населения и общественности в лесоуправлении. Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами.

#### 4.2 Разделы дисциплин и виды занятий

##### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1	Представление об устойчивом лесоуправлении, его историческое развитие	6	4	14	24
2	Экологические и экономические основы устойчивого лесоуправления	8	10	22	40
3	Социальная устойчивость деятельности лесного сектора	10	10	24	44
	Итого:	24	24	60	108

##### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Представление об устойчивом лесоуправлении, его историческое развитие	2	-	16	18
2	Экологические и экономические основы устойчивого лесоуправления	2	2	36	40
3	Социальная устойчивость деятельности лесного сектора	2	4	44	50
	Итого:	6	6	96	108

### 4.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела	Тематика практических занятий	форма обучения	
			Очная	заочная
			7 семестр	9 семестр
1	1	Леса и нормативно-правовое обеспечение устойчивого лесопользования.	2	-
2	1	Правовые аспекты управления воспроизводством лесов.	2	-
3	2	Устойчивое использование древесных ресурсов леса. Многообразие видов лесопользования и многоцелевое лесопользование.	6	2
4	2	Устойчивость лесных экосистем и ее оценка	4	-
5	3	Социально устойчивая деятельность в лесном комплексе. Структура населения и использование лесов.	6	2
6	3	Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами.	4	2
		<b>Итого в семестре</b>	<b>24</b>	<b>6</b>

## 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	70	Собеседование
Самостоятельное изучение тем	8	-	Собеседование
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Контрольные работы	12	24	Собеседование
Реферат	10	-	Защита
Индивидуальное задание	-	-	-
всего часов:	60	94	

### 5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

Учебно-методические пособия рабочей программой не предусмотрены.



### 5.3 Темы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Правовые управления охраной и защитой лесов.
2. Уровни сохранения биоразнообразия лесов.
3. Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами.

### 5.4. Тематика рефератов

1. Последствия деградации лесов в мировом масштабе.
2. Причины и последствия обезлесивания.
3. Понятия и основные функции биоразнообразия.
4. Основные экологические функции леса.
5. Основные социальные функции леса.
6. Понятие «устойчивое развитие».
7. Сущность социально-ориентированного лесопользования.
8. Полномочия в области лесных отношений на федеральном уровне.
9. Модельные леса.
10. Структура органов управления лесами в России.
11. Критерии выбора перспективных видов лесопользования.
12. Основные особенности лесного хозяйства России.
13. Составляющие устойчивого развития
14. Особенности ведения лесного хозяйства в лесах зеленых зон и других защитных лесах.
15. Цель экономически устойчивого лесопользования и меры по ее достижению

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-5	ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Заполняет договор купли-продажи лесных насаждений с приложениями к государственному контракту, рассчитывает	<b>знать:</b> - заполнение договора купли-продажи лесных насаждений с приложениями к государственному контракту.	Тест

	<p>размер неустойки за нарушение условий договора купли-продажи лесных насаждений и осуществляет порядок приемки работ по охране, защите и воспроизводству лесов</p>	<p><b>уметь:</b> - рассчитывать размер неустойки за нарушение условий договора купли-продажи лесных насаждений <b>владеть:</b> Обеспечением порядка приемки работ по охране, защите и воспроизводству лесов</p>	
	<p>ИД-4<sub>ПК-5</sub> Устанавливает основания расторжения и изменения договора купли-продажи лесных насаждений, контролирует требования лесного законодательства Российской Федерации, регулирующие права, обязанности и ответственность покупателя лесных насаждений</p>	<p><b>знать:</b> - основания расторжения и изменения договора купли-продажи лесных насаждений. <b>уметь:</b> - пользоваться методами проведения природоохранных мероприятий и оценки их качества <b>владеть:</b> - разработкой проектной документации на проведение природоохранных мероприятий; - обеспечением взаимодействия сотрудников организации для реализации природоохранных мероприятий</p>	Тест
	<p>ИД-5<sub>ПК-5</sub> Осуществляет контроль целевого использования древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд (ремонта и</p>	<p><b>знать:</b> -основные законодательно-нормативные документы, используемые при выявлении различного рода нарушений в лесном хозяйстве <b>уметь:</b> - применять полученные</p>	Тест

	строительства), в составе комиссии, оформляет техническое задание к государственному контракту	значения и нормативную документацию при проведении процедуры выявления нарушений при ведении лесного хозяйства <b>владеть:</b> - навыками использования нормативно-правовой документации для оформления технического задания к государственному контракту	
--	--	---	--

## 6.2 Шкалы оценивания

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

## 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы

Указаны в приложении 1.

## 7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Загидуллина, Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования: учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3810-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126921>

2. Побединский, А.А. Методы мониторинга леса: учебно-методическое пособие/А.А.Побединский. - Тюмень: ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2019. - 141 с.

### б) дополнительная литература

1. Лесной кодекс РФ [Электронный ресурс]. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. - 67 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1805.html>

2. Основы устойчивого лесопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. Л. Карпачевский [и др.]; под редакцией А. В. Белякова, Н. М. Шматков. - Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2014. - 266 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64670.html>

3. Карпачевский, М. Л. Основы устойчивого лесопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Л. Карпачевский, В. К. Тепляков, Т. О. Яницкая. - Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009. - 144 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13481.html>

4. Крассов, О.И. Природные ресурсы России [Электронный ресурс]: комментарий законодательства / О.И. Крассов. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2015. - 816 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=505325>

5. Загидуллина, Л.И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования: учебник / Л.И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3810-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126921>

6. Сериков, М.Т. Методологические основы экосистемного использования лесов: учебное пособие / М.Т. Сериков. — Воронеж: ВГЛУ, 2017. — 58 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102273>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

<http://www.wood.ru> – портал лесной отрасли (новости, события);

<http://www.rosleshoz.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства РФ.

<http://les-vest.msfu.ru> - Вестник Московского государственного университета леса – ЛЕСНОЙ ВЕСТНИК

<http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

<http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МФ МГУ им. Н.Э. Баумана.

<http://www.givoyles.ru> - Интернет-журнал «Живой лес»

<http://www.forest.ru/> - Интернет-портал «Все о российских лесах»

<http://www.haglof.ru> – Оборудование для обследования, инвентаризации и мониторинга древесных растений

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины).

Электронный каталог библиотеки МГУЛ (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины).

Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ).

### *Нормативные документы*

1. Приказ от 15 декабря 1999 г. N 153 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ СОЗДАНИЯ, ОХРАНЫ И СОДЕРЖАНИЯ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ В ГОРОДАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

2. Закон города Москвы от 5 мая 1999 года № 17 "О защите зеленых насаждений" // Ведомости Московской городской Думы", N 7, 1999.

3. Постановление Правительства Москвы от 10.09.2002 № 743-ПП "Об утверждении Правил создания, содержания и охраны зеленых насаждений города Москвы".

4. Постановление Правительства Москвы № 822-ПП от 30 сентября 2003 года «О Методических рекомендациях по оценке жизнеспособности деревьев и правилам их отбора и назначения к вырубке и пересадке».

5. Постановление Правительства Москвы № 32-ПП от 17 января 2006 года «О Методическом пособии по определению видов обрезки крон деревьев и кустарников и требований к производству данного вида работ».

6. Постановление Правительства Москвы от 27 июля 2004 г. № 514-ПП "О повышении качества почвогрунтов в городе Москве".

7. Постановление Правительства Москвы от 04.10.2005 № 770-ПП (ред. от 07.03.2006) "О Методических рекомендациях по составлению дендрологических планов и перечётных ведомостей".

8. Закон города Москвы от 4 июля 2007 г. № 31 "О городских почвах".

9. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ ОТ 19.02.2013 N 79-ПП "О КРАСНОЙ КНИГЕ ГОРОДА МОСКВЫ".

### **10. Перечень информационных технологий**

Система электронного обучения Moodle.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Практические занятия проводятся в специализированной аудитории оснащенной: доска ученическая, ноутбук Asus, проектор BenQ, экран на штативе Diqis Kontur-C,

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся пользуются аудиториями оснащёнными компьютерами с локальной сетью и выходом в интернет.

### **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей

программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**Устойчивое управление лесами**

для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело  
профиль Рациональное лесопользование

Уровень высшего образования - бакалавриат

Разработчики:


Касторнова А.В., к.с.-х.н., доцент

Моисеева М.Н., старший преподаватель

Голунов С.А. заместитель директора ФГБУ «Рослесинфорг»

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 8а от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  Н.И. Смолин

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**  
**Устойчивое управление лесами**

**1. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:**

1. Правовые управления охраной и защитой лесов.
2. Уровни сохранения биоразнообразия лесов.
3. Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами.

*1. Правовые управления охраной и защитой лесов.*

1. Правовые аспекты управления воспроизводством лесов.

*2. Уровни сохранения биоразнообразия лесов.*

1. Сохранения биоразнообразия экосистем.
2. Сохранение ключевых биотопов и элементов.
3. Устойчивость лесных экосистем и ее оценка.

*3. Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами.*

1. Интересы местного населения при лесопользовании.
2. Участие населения и общественности в лесопользовании.

**2. Вопросы к зачету**

Компетенция	Вопросы
ПК-5 Способен оформлять документацию для проведения торгов по продаже права на заключение договоров купли-продажи лесных насаждений, подготавливать проект договора купли продажи лесных насаждений для собственных нужд граждан и с приложениями к	<p>ИД-3<sub>ПК-5</sub> Заполняет договор купли-продажи лесных насаждений с приложениями к государственному контракту, рассчитывает размер неустойки за нарушение условий договора купли-продажи лесных насаждений и осуществляет порядок приемки работ по охране, защите и воспроизводству лесов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные стадии производства по делам об административных правонарушениях.</li> <li>2. Назовите поводы к возбуждению дела об административном правонарушении.</li> <li>3. Назовите, что должно указываться в проекте договора купли-продажи лесных насаждений с приложениями к государственному контракту</li> <li>4. С какого момента дело об административном правонарушении считается возбужденным?</li> <li>5. Назовите, что должно указываться в протоколе об административном правонарушении.</li> <li>6. Назовите сроки составления протокола об</li> </ol>



<p>государственному контракту, консультировать граждан по вопросам купли-продажи древесины для собственных нужд, рассчитывать плату по договору купли-продажи лесных насаждений, подготавливать уведомления автономным и бюджетным организациям на оплату</p>	<p>административном правонарушении.</p> <p>7. Назовите статьи КоАП РФ за нарушение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правил пожарной безопасности в лесах;</li> <li>-правил санитарной безопасности в лесах;</li> <li>-правил использования лесов;</li> <li>-за незаконную рубку, повреждение лесных насаждений или самовольное выкапывание в лесах деревьев, кустарников, лиан.</li> </ul> <p>8. Назовите сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.</p> <p>9. Назовите виды Постановлений, которые могут быть вынесены по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении.</p> <p>10. Назовите состав административного правонарушения.</p> <p>11. Назовите виды Определений, которые могут быть вынесены по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении.</p> <p>12. Назовите размер неустойки за нарушение условий договора купли-продажи лесных насаждений</p> <p>13. Назовите, что должно указываться в Постановлении по делу об административном правонарушении.</p> <p>14. Назовите срок обжалования Постановления по делу об административном правонарушении.</p> <p>15. Назовите срок оплаты административного штрафа.</p> <p>16. Назовите статью УК РФ предусматривающую ответственность за незаконную рубку деревьев. Назовите меры уголовного наказания.</p> <p>17. Назовите значительный ущерб за незаконную рубку деревьев.</p> <p>18. Что понимается под рубкой лесных насаждений?</p> <p>19. Назовите виды гражданско-правовой ответственности за имущественный вред, причиненный лесам.</p> <p>20. Назовите, каким постановлением утверждены таксы и методика исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-5</sub> Устанавливает основания расторжения и изменения договора купли-продажи лесных</p>
---	---

насаждений, контролирует требования лесного законодательства Российской Федерации, регулирующие права, обязанности и ответственность покупателя лесных насаждений

21. Назовите, во сколько раз увеличивается ущерб за незаконную рубку деревьев на особо охраняемых природных территориях.
22. Назовите ряд принципиальных различий между контролем и надзором.
23. Назовите кто определяет размер платы по договору купли-продажи
24. Назовите цель федерального государственного лесного надзора (лесная охрана).
25. Назовите посредством, каких мероприятий осуществляется федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана).
26. Назовите органы исполнительной власти, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) в РФ.
27. Назовите органы исполнительной власти, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) в Свердловской области.
28. Назовите требования лесного законодательства Российской Федерации, регулирующие права, обязанности и ответственность покупателя лесных насаждений.
29. Назовите основания расторжения и изменения договора купли-продажи лесных насаждений, предусмотренные типовым договором.
30. Назовите требования лесного законодательства Российской Федерации и типовых договоров купли-продажи, устанавливающие случаи взыскания неустоек.
31. Назовите, кем одновременно по должности являются главные государственные лесные инспектора Российской Федерации.
32. Назовите главных государственных лесных инспекторов в Свердловской области в установленной сфере деятельности.
33. Назовите норматив патрулирования лесного фонда Свердловской области на 1 государственного лесного инспектора.

34. Назовите предельную численность должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) в отношении лесничеств и лесопарков, находящихся на территории Свердловской области.

35. Назовите меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

36. Назовите виды проверок в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2008 № 294 – ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

37. Назовите на основании, какого документа, проводится проверка.

38. Назовите основания проведения плановой проверки.

39. Назовите основания проведения внеплановой проверки.

40. Назовите срок уведомления юридического лица или индивидуального предпринимателя о начале проведения плановой проверки.

41. Назовите установленные сроки проведения проверок.

42. Назовите ограничения при проведении проверок.

43. Назовите меры, которые должен принять государственный лесной инспектор при выявлении фактов нарушений требований лесного законодательства.

44. Назовите грубые нарушения требований Федерального закона от 26.12.2008 № 294 – ФЗ при проведении проверок.

ИД-5<sub>ПК-5</sub> Осуществляет контроль целевого использования древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд (ремонта и строительства), в составе комиссии, оформляет техническое задание к государственному контракту

45. Основы государственного лесоуправления в России

46. Контроль целевого использования древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд (ремонта и строительства), в составе

	<p>комиссии.</p> <p>47. Объем заготовки древесины, исходя из объемов работ по охране, защите и воспроизводству лесов (в том числе видового (породного) состава древесины), с распределением ее на деловую и дровяную.</p> <p>48. Структура технического задания к государственному контракту.</p> <p>49. Что включает в себя договор купли-продажи лесных насаждений с приложениями к государственному контракту.</p> <p>50. Правила и порядок приемки работ по охране, защите и воспроизводству лесов, выполненных в рамках государственного контракта.</p> <p>51. Функции лесоправления в России.</p> <p>52. Уровни лесоправления в РФ.</p> <p>53. Участники лесных отношений.</p> <p>54. Административная реформа системы лесоправления.</p> <p>55. Структура и органы государственного управления лесным хозяйством.</p> <p>56. Полномочия органов исполнительной власти различных уровней в сфере лесных отношений.</p> <p>57. Понятие «лесной участок».</p> <p>58. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов</p> <p>59. Организация лесной территории.</p> <p>60. Лесной план субъекта Российской Федерации.</p> <p>61. Лесохозяйственный регламент лесничества.</p> <p>62. Проект освоения лесов.</p> <p>63. Государственная инвентаризация лесов.</p> <p>64. Государственный лесной реестр.</p> <p>65. Порядок перевода лесных земель в другие категории.</p> <p>66. Виды использования лесов.</p> <p>67. Право пользования лесными участками.</p> <p>68. Порядок предоставления лесных участков в аренду.</p> <p>69. Порядок заключения договора купли-продажи лесных насаждений.</p> <p>70. Порядок заключения договора аренды лесного участка.</p> <p>71. Порядок подачи лесной декларации.</p> <p>72. Формы собственности на лесные участки.</p> <p>73. Организация и порядок проведения аукциона по</p>
--	--

	<p>продаже права на заключения договоров аренды.</p> <p>74. Принципы лесного законодательства.</p> <p>75. Права арендатора лесного участка по договору аренды.</p> <p>76. Что включает в себя ЕГАИС?</p>
--	--

### **3. Вопросы к контрольной работе**

1. В чем различие понятий «устойчивое лесное хозяйство» и «устойчивое лесопользование»?
2. В какой стране впервые оформилась идея устойчивого (не истощительного) лесного хозяйства?
3. С какими особенностями социально экономического развития страны это было связано?
4. С какого века в лесоводственной литературе стал использоваться термин «устойчивое (не истощительное) лесное хозяйство»?
5. Назовите компоненты экологической сети, создаваемой для сохранения биоразнообразия лесных экосистем на ландшафтном уровне.
6. Приведите примеры редких лесных экосистем на территории России, требующих защиты для сохранения биологического разнообразия на уровне сообществ.
7. Дайте определение понятия «ключевой биотоп». Составьте список ключевых биотопов для сохранения биологического разнообразия на локальном уровне при проведении сплошнолесосечных рубок в районе своего проживания.
8. В чем сущность и экологическое значение использования методов имитации естественной динамики леса при лесопользовании?
9. Дайте определение понятия «лесное хозяйство».
10. Какие факторы влияют на цели ведения лесного хозяйства?
11. В чем отличие леса как ресурса от других видов природных ресурсов?
12. Укажите цель экономически устойчивого лесопользования и меры по ее достижению.
13. Какие участки леса образуют категории экономически недоступных лесов?
14. Назовите неправительственные организации, деятельность которых направлена на внедрение устойчивого лесопользования. В каких направлениях она ведется?
15. Каковы основные результаты проекта «Модельный лес “Прилузь”» по организации социально ориентированной деятельности в лесном комплексе Республики Коми?

16. Назовите критерии выделения коренных народов согласно определению, предложенному Рабочей группой ООН по коренным народам в 1989 г.

17. Какие мероприятия необходимы для обеспечения прав коренных народов на традиционное природопользование?

18. Дайте определение общинного лесного хозяйства. Приведите примеры направлений общинного лесного хозяйства в России и в других странах мира.

19. Какие цели преследует Агро лесоводство? Приведите примеры агро лесоводственных мероприятий на территории России.

20. Перечислите основные требования законодательных актов и нормативных документов по охране труда и здоровья работников лесного хозяйства, предъявляемые к работодателям.

21. В чем причины нарастания социальной напряженности в лесном секторе экономики России с 1990 х годов?

22. Как грамотное лесоуправление может способствовать решению социальных проблем местного населения лесных регионов?

23. Какие политические, экономические, экологические и социальные условия необходимы для устойчивого лесопользования?

24. Дайте определение лесной политики.

25. Почему собственность на леса является важным фактором, формирующим систему лесных отношений?

26. Как соотносятся между собой лесная политика, лесное законодательство и целевые программы развития лесного сектора?

27. Какие полномочия в области лесных отношений осуществляются на федеральном уровне?

28. Как институционально организовано государственное управление лесами на федеральном уровне?

29. Как организована деятельность учреждений, осуществляющих исполнение государственных функций и предоставление государственных услуг в области лесных отношений?

30. Какие полномочия в области лесных отношений реализуют департаменты лесного хозяйства в федеральных округах, находящиеся в подчинении Федерального агентства лесного хозяйства?

### **Комплект заданий для контрольной работы**

#### **Задание 1.**

*Провести внеплановую проверку в отношении юридического лица использующего лесной участок в целях заготовки древесины.*

1) раскрыть предмет проверки;

2) обозначить задачу проверки;

3) составить приказ о проведении проверки по форме, утверждённой Приказом Министерства экономического развития РФ от 30 апреля 2009 г. N 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав

юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

4) описать порядок организации проверки;

*В ходе проведения проверки обнаружено, что в лесосеке осуществлено складирование древесины на площади 0,5 га на расстоянии двух метров от прилегающего лиственного леса.*

5) Установить нарушение требований лесного законодательства по выявленному факту;

6) Составить Акт проверки;

7) Принять меры по устранению выявленного нарушения (выдать Предписание);

8) привлечь к административной ответственности юридическое лицо (вынести штраф - Постановление).

## **Задание 2.**

*Провести плановую проверку в отношении юридического лица использующего лесной участок в рекреационных целях.*

1) раскрыть предмет проверки;

2) обозначить задачу проверки;

3) составить приказ о проведении проверки по форме, утверждённой Приказом Министерства экономического развития РФ от 30 апреля 2009 г. N 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

4) описать порядок организации проверки;

*В ходе проверки установлено, что юридическое лицо совершило захламление арендуемого лесного участка бытовым и строительным мусором.*

5) сформулируйте Ваши действия по данному факту;

6) оформить Акт проверки по форме, утверждённой Приказом Министерства экономического развития РФ от 30 апреля 2009 г. N 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

7) выдать предписание об устранении выявленных нарушений;

8) определить административный состав правонарушения;

9) квалифицировать выявленное правонарушение в соответствии с КоАП РФ и составить протокол об административном правонарушении в отношении юридического лица.

## **Процедура оценивания контрольной работы:**

Контрольная работа выполняется обучающимися очной и заочной формы обучения. Ответы на вопросы в контрольной работе должны быть краткими, но достаточно полными по содержанию. Выбор варианта контрольной

работы осуществляется по методическим указаниям для выполнения контрольной работы.

Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов. Оценивание происходит исходя из критериев оценки после собеседования.

### **Критерии оценки:**

«Зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе.

«Не зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу.

### **4.Процедура оценивания реферата:**

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется.

План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат оценивается преподавателем, который оформляет допуск к сдаче зачета по изучаемому курсу.

### **Критерии оценки реферата:**

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.



Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Тематика рефератов:**

1. Последствия деградации лесов в мировом масштабе.
2. Причины и последствия обезлесивания.
3. Понятия и основные функции биоразнообразия.
4. Основные экологические функции леса.
5. Основные социальные функции леса.
6. Понятие «устойчивое развитие».
7. Сущность социально-ориентированного лесопользования.
8. Полномочия в области лесных отношений на федеральном уровне.
9. Модельные леса.
10. Структура органов управления лесами в России.
11. Критерии выбора перспективных видов лесопользования.
12. Основные особенности лесного хозяйства России.
13. Составляющие устойчивого развития
14. Особенности ведения лесного хозяйства в лесах зеленых зон и других защитных лесах.
15. Цель экономически устойчивого лесопользования и меры по ее достижению