

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.05.2024 10:43:36  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Тюменский государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра экологии и РП

«Утверждаю» Заведующий  
кафедрой



Н.В. Санникова

«31» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
Образовательная программа Экология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения *очная, заочная*

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата) утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «07» августа 2020 г., приказ № 894.

Учебный план основной образовательной программы для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Экология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Экологии и РП от «31» мая 2024 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. Протокол № 8.

Председатель методической комиссии института



Т.В. Симакова

**Разработчики:**

Шулупова О.В., доцент кафедры экологии и РП, к. с.-х. н.

Шведова Е.П., инженер-эколог ООО «ЭкоСанЭксперт-Проект»

Директор института:



М.А. Коноплин

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-5</b>	Способен проводить эколого-экономические расчеты для обоснования внедрения в организации новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды	<b>ИД2ПК-5</b> Определяет основные факторы, влияющие на экологическую безопасность при внедрении в организации новой природоохранной техники и технологий	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды - Порядок ввода в эксплуатацию новой техники и технологий с учетом требований в области охраны окружающей среды</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность при внедрении в организации новой природоохранной техники и технологий</li> </ul>

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *экологии, методов экологических исследований, Промышленной экологии.*

*Экологическая безопасность* является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.*

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 8 семестре – заочной форме.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50</b>	<b>12</b>
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	16	4
Семинарского типа	34	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	<b>96</b>
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	29	-
Самостоятельное изучение тем	4	72
Контрольные работы	-	24
Сообщения	25	-
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов зачетных	<b>108</b>	<b>108</b>
единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Экологическая безопасность и благоприятная окружающая среда	Понятие об экологической безопасности. Основные принципы обеспечения экологической безопасности. Приоритетные направления в области экологической безопасности. Благоприятная окружающая среда.
2.	Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России	Объекты экологической безопасности. Политика экологической безопасности. Система экологической безопасности. Комплексная экологическая оценка территории. Определение и оценка комплекса факторов экологической опасности, проявляющихся по данной территории. Районирование территории по устойчивости к проявлению факторов экологической опасности. Определение антропогенной нагрузки

3.	Международные нормативно-правовые акты по экологической безопасности государств	Международные соглашения по защите озонового слоя, по ограничению выбросов CO <sub>2</sub> , по защите мирового океана и др. Международные экологические организации Римский клуб, ЮНЕП, ЮНЕСКО. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем. Национальные природные ресурсы. Направление и формы международного сотрудничества.
4.	Нарушение среды обитания техногенной деятельностью	Техногенные системы и их воздействие на человека и окружающую среду. Количественная оценка опасных воздействий. Анализ риска. Защита населения в условиях техногенных чрезвычайных ситуаций.
5.	Концепция устойчивого развития	Понятие «устойчивое развитие». Биосферно-экологический подход к развитию. Ноосферный подход. Социально-экологические аспекты устойчивого развития цивилизации в России. Экологическая доктрина.
6.	Международное сотрудничество по проблеме обеспечения экологической безопасности	Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем. Национальные природные ресурсы. Направление и формы международного сотрудничества.

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Экологическая безопасность и благоприятная окружающая среда	2	6	30	38
2.	Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России	2	8	6	16
3.	Международные нормативно-правовые акты по экологической безопасности государств	2	2	6	10
4.	Нарушение среды обитания техногенной деятельностью	6	10	6	22
5.	Концепция устойчивого развития	2	4	6	12
6.	Международное сотрудничество по проблеме обеспечения экологической безопасности	2	4	4	10
	Итого:	16	34	58	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Экологическая безопасность и благоприятная окружающая среда	1	2	20	23
2.	Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России	1	2	20	23
3.	Международные нормативно-правовые акты по экологической безопасности государств	2	2	20	24
4.	Нарушение среды обитания техногенной деятельностью	-	2	20	22
5.	Концепция устойчивого развития	-	-	10	10
6.	Международное сотрудничество по проблеме обеспечения экологической безопасности	-	-	6	6
	Итого:	4	8	96	108

**4.3. Занятия семинарского типа**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	1.	Комплексная экологическая оценка территории. Определение антропогенной нагрузки.	6	2
2	2	Оценка риска угрозы здоровью населения при воздействии токсикантов и радиации.	8	2
3	3	ООПТ. Осуществление экологической и национальной безопасности на данных территориях.	2	2
4	4	Расчет экологической техноёмкости территорий и предельно допустимые техногенные нагрузки.	10	2
5	5	Социально-экологические аспекты устойчивого развития цивилизации в России. Экологическая доктрина.	4	-
6	6	Терроризм – как угроза экологической и национальной безопасности. Поведение при опасных ситуациях.	4	-

		Итого:	<b>34</b>	<b>8</b>
--	--	--------	-----------	----------

#### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено ОПОП).

### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	29	72	тестирование
Самостоятельное изучение тем	4		тестирование
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Контрольные работы	-	24	защита
Сообщения	25	-	защита
всего часов на СР:	58	96	-

#### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Беспалько, Н. Е. «Зелёные» технологии как фактор обеспечения экологической и санитарной безопасности человека: учебное пособие / Н. Е. Беспалько, А. В. Козачек. — Тамбов: ТГТУ, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8265-2410-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320369> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Волошин, Е. И. Экологически безопасные технологии в земледелии: учебное пособие / Е. И. Волошин. — Красноярск: КрасГАУ, 2015. — 154 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103806> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Панова, Т. В. Экологическая безопасность: учебное пособие / Т. В. Панова, М. В. Панов. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 131 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304427> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Экологическая безопасность производства сельскохозяйственной продукции: учебное пособие / составители А. А. Мартемьянова, Ю. А. Козуб. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 177 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156796> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

*Вопросы для самостоятельного изучения по теме: «Опасные природные явления»*

1. Современные классификации опасных природных явлений
2. Космогенные опасные природные явления

3. Космогенно-климатические опасные природные явления
4. Атмосферные опасные природные явления
5. Метеогенно-биогенные опасные природные явления
6. Гидрологические и гидрогеологические опасные природные явления.
7. Геологические опасные природные явления
8. Инфекционная заболеваемость людей
9. Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных
10. Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями
11. Классификация опасных природных явлений по площади проявления (контуру влияния)
12. Типизация опасных природных явлений на основе анализа ЧС по тяжести последствий
13. Классификация опасных природных явлений по характеру воздействия
14. Классификация опасных природных явлений по масштабу проявления
15. Классификация опасных природных явлений по времени (продолжительности)

#### **5.4. Темы сообщений:**

*По разделу № 4: «Нарушение среды обитания техногенной деятельностью» Темы:*

1. Транспортный шум и методы его снижения
2. Активные методы снижения шума
3. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
4. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
5. Угроза глобального потепления. Мифы и реальность
6. Радиоактивные отходы. Угроза планете.
7. Экологические нормативы и их применение
8. Безопасность и профессиональная деятельность
9. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
10. Экологическая ситуация в городе Тюмени.
11. Экологическая ситуация в России.
12. Экологическая ситуация в мире.
13. Характеристика и состав атмосферы. Антропогенное воздействие на атмосферу.
14. Тяжелые металлы и их влияние на живые организмы.
15. Источники заражения почвы тяжелыми металлами.
16. Живые индикаторы загрязнения окружающей среды.
17. Источники, виды и последствия загрязнения почвы.
18. Источники, виды и последствия загрязнения воды.
19. Источники, виды и последствия загрязнения воздуха.
20. Активные методы по охране окружающей среды: уменьшение количества отходов, замена ядовитых отходов на неядовитые.
21. Классификация промышленных загрязнений: материальные и энергетические. Последствия энергетических загрязнений.



22. Пассивные методы окружающей среды: рациональное размещение источников загрязнений, очистка выбросов в биосферу.
23. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.
24. Ресурсосберегающие технологии (на примерах различных отраслей хозяйства).

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций**

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
<b>ПК-5</b>	<b>ИД2пк-5</b> Определяет основные факторы, влияющие на экологическую безопасность при внедрении в организации новой природоохранной техники и технологий	<b>Знать</b> - Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды - Порядок ввода в эксплуатацию новой техники и технологий с учетом требований в области охраны окружающей среды <b>Уметь</b> - Выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность при внедрении в организации новой природоохранной техники и технологий	Тест Зачетный билет

**6.2. Шкалы оценивания**

**Шкала оценивания тестирования на зачете**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Результат</b>
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

**Шкала оценивания устного зачета**

Оценка	Описание

зачтено	студент ответил на большинство заданных вопросов, демонстрируя приобретенные знания о понятиях и законах в сфере экологической безопасности государства; умеет применять базовые знания о профилактических мерах для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий, правильно понимать проблему экологической безопасности в области профессиональной деятельности; владеет методами и навыками обеспечения экологической безопасности народного хозяйства и других сфер антропогенной деятельности, способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф при осуществлении профессиональной деятельности.
не зачтено	обучающийся допустил грубые ошибки при ответах, не мог применить полученные знания о понятиях и законах в сфере экологической безопасности государства; не умеет применять базовые знания о профилактических мерах для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий, правильно понимать проблему экологической безопасности в области профессиональной деятельности; не владеет методами и навыками обеспечения экологической безопасности народного хозяйства и других сфер антропогенной деятельности, способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф при осуществлении профессиональной деятельности.

**6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:** Указаны в приложении 1.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Белокрылова Е.А. Правовое обеспечение экологической безопасности/ Е.А. Белокрылова – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 448 с.
2. Правовое обеспечение экологической безопасности населения и территорий: учебное пособие / ответственный редакторы Ю. Г. Шпаковский [и др.]. — Москва: Проспект, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-392-36026-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/280571> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **б) дополнительная литература**

1. Беспалько, Н. Е. «Зелёные» технологии как фактор обеспечения экологической и санитарной безопасности человека: учебное пособие / Н. Е. Беспалько, А. В. Козачек. — Тамбов: ТГТУ, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8265-2410-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320369> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Волошин, Е. И. Экологически безопасные технологии в земледелии: учебное пособие / Е. И. Волошин. — Красноярск: КрасГАУ, 2015. — 154 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103806> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Панова, Т. В. Экологическая безопасность: учебное пособие / Т. В. Панова, М. В. Панов. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 131 с. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304427> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Экологическая безопасность производства сельскохозяйственной продукции: учебное пособие / составители А. А. Мартемьянова, Ю. А. Козуб. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 177 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156796> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Информа<http://www.my-schop.ru> Издательство «Лань»
2. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
3. <https://elibrary.ru/author> Научная электронная библиотека «eLIBRARY»
4. Сайт научно-просветительского центра «Экология. Наука. Техника»: <http://eko.org.ua/ru/home/>
5. Сайт о фундаментальной науке [www.elementy.ru](http://www.elementy.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Адылин, И. П. Экологическая безопасность в сельскохозяйственном производстве: учебное пособие / И. П. Адылин. — Брянск: Брянский ГАУ, 2022. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304715> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Веденёва, А. А. Правовые основы безопасности: методические рекомендации / А. А. Веденёва. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. — 23 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162841> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **10. Перечень информационных технологий [www.agris.ru](http://www.agris.ru)**

(Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным ним отраслям). [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Справочно-правовая система «Консультант+»).

<https://cntd.ru> / (ИС «Техэксперт»)

<https://www.garant.ru/> (ИПП Гарант)

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по данной дисциплине используются:

7-409 Компьютерный класс, аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы

**Специализированная мебель:** Парты, стулья ученические, доска ученическая **Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:**

*Макеты:* Экосистема, Негативное воздействие техногенных систем.

**Технические средства обучения:** компьютеры –Intel (R) Core i3-2130

2CPU 3,4GHz, 4Гб ОЗУ – 12 штук, монитор Samsung SyncMaster

S20B300 – 12шт,

Видеопроектор – BENQ MS 527, **ноутбук** - FUITSU SIEMENS Amilo Pro 15.4,

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации среду организации

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Агротехнологический институт

Кафедра экологии и РП

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
Образовательная программа Экология

Уровень высшего образования – бакалавриат

#### **Разработчики:**

Шулепова О.В., доцент кафедры экологии и РП, к. с.-х. н.

Шведова Е.П., инженер-эколог ООО «ЭкоСанЭксперт-Проект»

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 10 от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

***ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ***

**Комплект заданий для тестирования**

- 1. Совокупность индивидов со всем многообразием их общественных отношений называется**  
а) организацией;  
\*б) обществом;  
в) партией.
  
- 2. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства является: \*а) угрозой; б) вызовом;**  
в) чрезвычайной ситуацией.
  
- 3. Одним из объектов национальной безопасности является:**  
а) производство;  
\*б) личность; в)  
наука.
  
- 4. Основным субъектом обеспечения национальной безопасности является: а)**  
партия;  
б) предприятие;  
\*в) государство.
  
- 5. В зависимости от местонахождения источника опасности национальная безопасность подразделяется на:**  
\*а) внутреннюю и внешнюю;  
б) федеральную и региональную;  
в) глобальную и локальную.
  
- 6. Защищенность системы международных отношений от угрозы их дестабилизации, конфронтации, вооруженных конфликтов и войн определяется как..... безопасность. а) локальная; \*б) международная; в) внутренняя.**
  
- 7. Внутреннюю безопасность в территориальном разрезе целесообразно разделить на:**

- а) территориальную и административную;
- \*б) федеральную и региональную; в) центральную и пограничную.

**8. Одним из подвидов международной безопасности является .....  
безопасность**

- а) американская;
- б) европейская;
- \*в) региональная.

**9. Защищенность системы взаимоотношений всего мирового сообщества от угрозы дестабилизации обстановки, кризисов, вооруженных конфликтов и войн называется... ..... безопасностью.**

- \*а) глобальной;
- б) коллективной;
- в) региональной.

**10. Защищенность системы взаимоотношений государств того или иного региона мира от угроз дестабилизации обстановки, кризисов, вооруженных конфликтов и войн регионального масштаба называется ..... безопасностью. а)**

- глобальной;
- б) коллективной;
- \*в) региональной.

**11. Защищенность интересов группы (союза) государств от внешних угроз, гарантируемая взаимопомощью, сотрудничеством в военной сфере и коллективными действиями по предотвращению и отражению агрессии называется ..... безопасностью.**

- а) глобальной; \*б) коллективной; в) региональной.

**12. Безопасность от угроз социального характера классифицируется как угроза: \*а) в сфере жизнедеятельности;**

- б) в территориальном плане;
- в) по объектам.

**13. Экономическая безопасность классифицируется как угроза:**

- а) в территориальном плане;
- б) в сфере жизнедеятельности;
- \*в) по объектам.

**14. Защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в оборонной сфере от внутренних и внешних угроз является ..... безопасностью. а) глобальной;**

- б) коллективной;

\*в) военной.

**15. Защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в экономической сфере от внутренних и внешних угроз является**

.....  
**безопасностью.** а)

глобальной; \*б)

экономической; в)

военной.

**16. Нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма индивида, социальной группы, общества определяется как** а) интерес; \*б) потребность; в) желание.

**17. Осознанные потребности, сознательно сформированные обществом, социальными группами, индивидами определяются как** \*а) интересы; б) цели; в) желания.

**18. По степени общности интересы могут быть:**

\*а) индивидуальные; б)

жизненно важные;

в) постоянные.

**19. Интересы в экономической сфере классифицируются как интересы:**

\*а) по характеру субъектов;

б) по характеру взаимодействия;

в) по характеру направленности.

**20. Интересы государства классифицируются как интересы по:**

а) по характеру субъектов; \*б) по

характеру взаимодействия; в) по

характеру направленности.

**21. Совокупность сбалансированных жизненно важных интересов личности, общества и государства является... .. интересами.** а)

индивидуальными; \*б) национальными; в) постоянными.

**22. Система теоретических знаний о пространственной экспансии государств определяется как** \*а) геополитика; б) геостратегия;

в) география.

**23. Деятельность государств по реализации своих интересов во взаимоотношениях друг с другом является** а) геополитикой; \*б) геостратегией; в) географией.

**24. Геополитическая модель цивилизационного противостояния принадлежит:** а) Г.Киссинджеру;



б) З.Бжезинскому;

\*в) С.Хантингтону.

**25. Концепция мировой политики, основанная на наличии общечеловеческих, внеклассовых интересов различных государств и народов, получила название концепции:**

\*а) «баланса интересов»; б)

«политики силы»;

в) «параллельных интересов».

#### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

#### Процедура оценивания тестирования (электронный вариант)

Тестирование обучающихся используется в текущем контроле и в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности студентами различных разделов и тем дисциплины и проводится в системе moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» <https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>.

Преподаватель разрабатывает и размещает на странице своего курса тесты указывая в их настройках даты, когда тесты будут доступными для прохождения, время, которое отводится на выполнение одной попытки, количество попыток, предоставляемое каждому студенту. Обучающиеся получают информацию о дате и времени тестирования. В назначенное время студенты заходят в систему moodle с личного аккаунта и проходят тестирование. После тестирования формируется таблица с оценками обучающихся. По результатам проверки результатов тестирования выставляются оценки в экзаменационную ведомость в соответствии с критериями.

#### 1. Критерии оценивания сообщений и примерный перечень тем.

*По разделу № 4: «Нарушение среды обитания техногенной деятельностью» Темы:*

1. Транспортный шум и методы его снижения
2. Активные методы снижения шума
3. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
4. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
5. Угроза глобального потепления. Мифы и реальность
6. Радиоактивные отходы. Угроза планете.
7. Экологические нормативы и их применение
8. Безопасность и профессиональная деятельность
9. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
10. Экологическая ситуация в городе Тюмени.

11. Экологическая ситуация в России.
12. Экологическая ситуация в мире.
13. Характеристика и состав атмосферы. Антропогенное воздействие на атмосферу.
14. Тяжелые металлы и их влияние на живые организмы.
15. Источники заражения почвы тяжелыми металлами.
16. Живые индикаторы загрязнения окружающей среды.
17. Источники, виды и последствия загрязнения почвы.
18. Источники, виды и последствия загрязнения воды.
19. Источники, виды и последствия загрязнения воздуха.
20. Активные методы по охране окружающей среды: уменьшение количества отходов, замена ядовитых отходов на неядовитые.
21. Классификация промышленных загрязнений: материальные и энергетические. Последствия энергетических загрязнений.
22. Пассивные методы окружающей среды: рациональное размещение источников загрязнений, очистка выбросов в биосферу.
23. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.
24. Ресурсосберегающие технологии (на примерах различных отраслей хозяйства).

### **Процедура оценивания собеседования**

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке перед студентами учитывается следующее:

– задается не более пяти, они должны непосредственно относиться к проверяемой теме; – формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов. Ответы даются по желанию студентов.

## **2. Критерии выполнения контрольных работ и примерный перечень вариантов.**

### **Варианты контрольных работ (заочная форма обучения)**

#### **Вариант 1**

1. Национальная безопасность государства
2. Обеспечение экологической и национальной безопасности государства **Вариант 2**

1. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности
2. Международные соглашения в области защиты окружающей среды

#### **Вариант 3**

1. Направление и формы международного сотрудничества
2. Активные методы по охране окружающей среды: уменьшение количества отходов, замена ядовитых отходов на неядовитые.

#### **Вариант 4**

1. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
2. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.

### **Вариант 5**

1. Современные энергосберегающие источники света - типы, конструкции, экологические аспекты применения.
2. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях

### **Вариант 6**

1. Обеспечение безопасности на территориях напряженной экологической обстановки.
2. Опасность, источники и виды угроз в экологической сфере деятельности.

### **Вариант 7**

1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.
2. Оценка риска и вреда в экологической сфере деятельности.

### **Вариант 8**

1. Экоцид в РФ
2. Экологические нормативы и их применение

### **Вариант 9**

1. Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.
2. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.

### **Вариант 10**

1. Радиоактивные отходы. Угроза планете.
2. Безопасность и профессиональная деятельность.

### **Процедура оценивания контрольных работ**

Контрольные работы проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачет/незачет».

В состав контрольной работы входят два теоретических вопроса и один практический согласно вариантам, которые предлагает преподаватель.

Объем работы зависит от тематики изучаемого вопроса.

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение излагать логично и грамотно собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

*Существенные ошибки* связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно

сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений.)

*Несущественные ошибки* определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой – либо нехарактерный факт при ответе на вопрос). К ним можно отнести описки, допущенные по невнимательности).

### **Шкала оценивания контрольной работы (заочная форма обучения)**

Оценка	Описание
<b>зачтено</b>	Контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, расчеты, дополняющие пояснения по работе.
<b>не зачтено</b>	Контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации, не сделаны практические расчеты и т.п. по работе, объясняющих теоретические вопросы.

### **Вопросы для промежуточной аттестации (устный зачет)**

№	Компетенция	Вопросы, практические задания
1	ПК-5	<b>Знать:</b> 1. Биосферный и ноосферный подход к развитию.

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Виды отходов. Их особенности и экологическая характеристика</li><li>3. Воздействие отходов на окружающую среду.</li><li>4. Защита населения в условиях техногенных чрезвычайных ситуаций.</li><li>5. Классификация экологических бедствий</li><li>6. Концепция устойчивого развития сельской местности в России</li><li>7. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем.</li><li>8. Международное экологическое сотрудничество.</li><li>9. Международные нормативно-правовые акты по экологической безопасности</li><li>10. Международные экологические организации.</li><li>11. Направление и формы международного сотрудничества.</li><li>12. Национальные природные ресурсы.</li><li>13. Обеспечение безопасности на территориях напряженной экологической обстановки.</li><li>14. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</li><li>15. Опасность, источники и виды угроз в экологической сфере деятельности. <b>Уметь:</b></li><li>16. Оценка риска и вреда в экологической сфере деятельности.</li><li>17. Понятие «устойчивое развитие».</li><li>18. Понятие об экологической безопасности. Основные принципы обеспечения экологической безопасности.</li><li>19. Приоритетные направления в области экологической безопасности. Благоприятная окружающая среда.</li><li>20. Природные и техногенные катастрофические процессы.</li><li>21. Причины национальных конфликтов</li><li>22. Проблемы обеспечения экологической безопасности при производстве, хранении и уничтожения ядерного оружия.</li><li>23. Промышленные отходы и состояние окружающей среды.</li><li>24. Терроризм - как угроза экологической и национальной безопасности</li><li>25. Техногенные системы и их воздействие на человека и окружающую среду.</li><li>26. Технологии горнодобывающих производств. Их положительные и отрицательные стороны.</li><li>27. Управление техногенными и экологическими рисками как основа безопасности.</li><li>28. Экологическая безопасность как составная часть Национальной безопасности РФ.</li><li>29. Экологическая безопасность как форма взаимодействия общества и природы.</li></ol>
--	---

		<p>30. Экологическая безопасность при осуществлении военно-оборонной деятельности.</p>
--	--	--

**Шкала оценивания устного зачета**

Оценка	Описание
зачтено	студент ответил на большинство заданных вопросов, демонстрируя приобретенные знания о понятиях и законах в сфере экологической безопасности государства; умеет применять базовые знания о профилактических мерах для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий, правильно понимать проблему экологической безопасности в области профессиональной деятельности; владеет методами и навыками обеспечения экологической безопасности народного хозяйства и других сфер антропогенной деятельности, способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф при осуществлении профессиональной деятельности.
не зачтено	обучающийся допустил грубые ошибки при ответах, не мог применить полученные знания о понятиях и законах в сфере экологической безопасности государства; не умеет применять базовые знания о профилактических мерах для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий, правильно понимать проблему экологической безопасности в области профессиональной деятельности; не владеет методами и навыками обеспечения экологической безопасности народного хозяйства и других сфер антропогенной деятельности, способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф при осуществлении профессиональной деятельности.

<p style="text-align: right;">Образец зачетного билета</p> <p>Государственный аграрный университет Северного Зауралья  Агротехнологический Институт  Кафедра экологии и рационального природопользования  Учебная дисциплина ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль  Экология</p> <p><b>ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1</b></p> <p>1. Понятие об экологической безопасности. Основные принципы обеспечения экологической безопасности.</p> <p>2. Направление и формы международного сотрудничества.</p> <p>Составил: Шулепова О.В.      _ / _____ / «___» _____ 20_г.  Заведующий кафедрой: Санникова Н.В. / _____ / «___» _____ 20_г.</p>	
--	--