

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 12:57:49
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d457ecf8f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра экономики, организации и управления АПК

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой



Ю.В. Зубарева

« 31 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика на предприятиях агропромышленного комплекса

для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

профиль «Биотехнологии в животноводстве»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017г., приказ № 972.
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния, профиль “Биотехнологии в животноводстве” одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики, организации и управления АПК от « 31 » мая 2024 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой



Ю.В. Зубарева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от « 31 » 05 2024 г. Протокол № 8.

Председатель методической комиссии института



С.М. Каюгина

Разработчик:

Кирилова О.В., доцент кафедры экономики, организации и управления АПК, к.э.н.

Директор института



А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	ИД-1_{УК-9} Формулирует и принимает обоснованные решения основываясь на принципах и законах экономики	<p>знать: методики формирования и принятия обоснованных экономических решений, основываясь на принципах и законах экономики;</p> <p>уметь: формировать и принимать обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики;</p> <p>владеть: методиками формирования и принятия обоснованных решений, основываясь на принципах и законах экономики.</p>
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2_{ОПК-2} Планирует, организует, анализирует профессиональную деятельность с учетом экономических факторов	<p>знать: методики планирования, организации и анализа профессиональной деятельности с учетом экономических факторов;</p> <p>уметь: применять методики планирования, организации и анализа профессиональной деятельности с учетом экономических факторов;</p> <p>владеть: методиками планирования, организации и анализа профессиональной деятельности с учетом экономических факторов.</p>
		ИД-3_{ОПК-2} Использует базовые знания экономической теории, планирует и организует профессиональную деятельность с учетом экономических факторов	<p>знать: основы экономической теории, планирования и организации профессиональной деятельности с учетом экономических факторов;</p> <p>уметь: применять базовые знания экономической теории, планирования и организации профессиональной деятельности с учетом экономических факторов;</p> <p>владеть: базовыми знаниями экономической теории, планирования и организации профессиональной деятельности с учетом экономических факторов.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *Экономической теории; Основы законодательства в сфере агропромышленного комплекса*

Экономика на предприятиях агропромышленного комплекса является предшествующей дисциплиной для производственной практики Технологическая практика 2.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 10 семестре - заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	48	12
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	36	8
Семинарского типа	12	4
Самостоятельная работа (всего)	60	96
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72
Самостоятельное изучение тем	9	
Реферат	21	-
Контрольная работа	-	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет*
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Научные основы экономики предприятий агропромышленного комплекса	Предмет, задачи и методы экономики АПК Агропромышленный комплекс и его развитие. Значение экономики в системе управления производством. Систематизация и обобщение информации об экономической эффективности агропромышленного производства. Сущность, виды и факторы, влияющие на эффективность производства. Оценка эффективности организации. Мировые тренды и пути повышения экономической эффективности производства. Особенности расширенного воспроизводства в АПК
2.	Основные ресурсы предприятий агропромышленного комплекса и эффективность использования	Земельные ресурсы предприятия, организация системы земледелия, эффективность их использования. Показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. Трудовые ресурсы и производительность труда. Экономические основы интенсификации производства. Общественные издержки и себестоимость продукции финансовая эффективность.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	Научные основы экономики предприятий агропромышленного комплекса	18	6	30	54
2	Основные ресурсы предприятий агропромышленного комплекса и эффективность использования	18	6	30	54
	Итого:	36	12	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	Научные основы экономики предприятий агропромышленного комплекса	4	2	48	54
2	Основные ресурсы предприятий агропромышленного комплекса и эффективность использования	4	2	48	54
	Итого:	8	4	96	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
	1	Экономической эффективности агропромышленного производства	2	-
	1	Оценка эффективности пути повышения экономической эффективности производства	4	2
	2	Показатели обеспеченности и эффективности использования ресурсов предприятия	2	2
	2	Экономические основы интенсификации производства и землепользования	2	-
	2	Общественные издержки и себестоимость продукции финансовая эффективность	2	-
Итого			12	4

4.4. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено ОПОП

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72	Тестирование или собеседование
Самостоятельное изучение тем	9		Тестирование
Реферат	21	-	Собеседование
Контрольные работы	-	24	Защита
всего часов:	60	96	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие/ Ю.В. Зубарева, О.В.Кирилова. – Тюмень: ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 206 с.
2. Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации) : учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 446 с. — ISBN 978-5-6042731-7-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140647> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Полянская, О. А. Экономика и управление энергетическим предприятием : учебное пособие / О. А. Полянская, В. Н. Татаренко. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-94652-669-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152546> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

(согласно таблице пункта 5.1)

Эффективность их использования земельных ресурсов

Трудовые ресурсы и производительность труда.

Мировые тренды и пути повышения экономической эффективности производства

5.4 Темы рефератов

1. Земельные фонды и их использование.
2. Социальная инфраструктура села.
3. Аграрные преобразования в России в 19-20 веках.
4. Демографические и социально-экономические особенности формирования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
5. Интенсификация сельского хозяйства и повышение ее эффективности.
6. Инновационные технологии в аграрном секторе России.
7. Лизинг в организациях аграрной сферы и его перспективы.
8. Государственное регулирование аграрного рынка в развитых странах.
9. Управление издержками при производстве с.-х. продукции.
10. Пути повышения конкурентоспособности предприятия в условиях рынка.
11. Особенности исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции.
12. Экономические проблемы землепользования в условиях интенсивной системы земледелия.
13. Опыт развитых стран в реформировании сельского хозяйства
14. Трудовые ресурсы в европейских странах и их использование.
15. Интенсификация сельского хозяйства в европейских странах и повышение ее эффективности.
16. Инновационные технологии в аграрном секторе европейских стран
17. Лизинг в организациях европейских стран аграрной сферы и его перспективы.
18. Государственное регулирование аграрного рынка в европейских странах.
19. Управление издержками при производстве с.-х. продукции в европейских странах.
20. Пути повышения конкурентоспособности предприятия в европейских странах в условиях рынка.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
УК-9	<p>ИД-1_{УК-9} Формулирует и принимает обоснованные решения основываясь на принципах и законах экономики</p>	<p>знать: методики формирования и принятия обоснованных экономических решений, основываясь на принципах и законах экономики;</p> <p>уметь: формировать и принимать обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики;</p> <p>владеть: методиками формирования и принятия обоснованных решений, основываясь на принципах и законах экономики.</p>	Тест Вопросы к защите рефератов
ОПК-2	<p>ИД-2_{ОПК-2} Планирует, организует, анализирует профессиональную деятельность с учетом экономических факторов</p>	<p>знать: методики планирования, организации и анализа профессиональной деятельности с учетом экономических факторов;</p> <p>уметь: применять методики планирования, организации и анализа профессиональной деятельности с учетом экономических факторов;</p> <p>владеть: методиками планирования, организации и анализа профессиональной деятельности с учетом экономических факторов.</p>	Тест Вопросы к защите рефератов
	<p>ИД-3_{ОПК-2} Использует базовые знания экономической теории, планирует и организует профессиональную деятельность с учетом экономических факторов</p>	<p>знать: основы экономической теории, планирования и организации профессиональной деятельности с учетом экономических факторов;</p> <p>уметь: применять базовые знания экономической теории, планирования и организации профессиональной деятельности с учетом экономических факторов;</p> <p>владеть: базовыми знаниями экономической теории, планирования и организации профессиональной деятельности с учетом экономических факторов.</p>	Тест

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / Ю. В. Зубарева, О.В.Кирилова. - Тюмень: ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 106 с.- Текст: непосредственный.

2. Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации) : учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 446 с. — ISBN 978-5-6042731-7-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140647>

б) дополнительная литература

1. Полянская, О. А. Экономика и управление энергетическим предприятием : учебное пособие / О. А. Полянская, В. Н. Татаренко. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-94652-669-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152546>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

журнал «Экономика сельского хозяйства России» <http://www.esxr.ru>

журнал «АПК: экономика, управление» <http://www.vniiesh.ru>

журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» <http://www.eshpp.ru>

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Экономика и организация сельскохозяйственных предприятий / Автор составитель: О.В Кирилова / Методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Электрооборудование и электротехнологии АПК». – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2017. –[Электронный ресурс].

2. Экономика и организация сельскохозяйственных предприятий / Автор составитель: О.В Кирилова / Методические указания и задания для контрольной работы студентов очной обучения направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Электрооборудование и электротехнологии АПК». – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2017–[Электронный ресурс].

3. Экономика и организация сельскохозяйственных предприятий / Автор составитель: О.В Кирилова // Методические указания и задания для контрольной работы студентов заочной

формы обучения направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Электрооборудование и электротехнологии АПК». – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2017–[Электронный ресурс].

10. Перечень информационных технологий

ИС «Техэксперт: Базовые документы»

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика на предприятиях агропромышленного комплекса» используются технические средства обучения (мультимедийное оборудование). При чтении лекций предусмотрено использование авторских презентаций, которые содержат визуальную информацию (текстовую, графическую, табличную и др.).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра экономики, организации и управления АПК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Экономика на предприятиях
агропромышленного комплекса

для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

профиль «Биотехнологии в животноводстве»


Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент, к.э.н. О.В.Кирилова

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 5 от « 31 » 05 2024 г.

Заведующий кафедрой



Ю.В.Зубарева

Тюмень, 2024

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Экономика на предприятиях агропромышленного комплекса

1. Вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Как определить первоначальную (балансовая) стоимость ОФ
2. как определить первоначальную стоимость ОФ с учетом износа (остаточная стоимость)
3. Как определить восстановительную стоимость
4. Амортизационные отчисления, методика расчетов
5. Назовите количественную характеристику основных производственных фондов.
6. Перечислите качественные показатели использования основных средств.
7. Назовите обобщающие показатели эффективности использования основных производственных фондов.
8. По источникам формирования оборотные средства как делятся?
9. В зависимости от роли в процессе производства оборотные средства бывают...
10. Как определить основные показатели использования оборотных средств.
11. Перечислите, что влияет на ускорение оборачиваемости оборотных средств?
12. Как определить показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.
13. Какие факторы сезонности использования рабочей силы знаете?
14. Назовите основные показатели уровня производительности труда.
15. Назовите 2 направления роста производительности труда?
16. Какие группы затрат, однородные по своему экономическому содержанию можете назвать?
17. В себестоимость сельскохозяйственной продукции какие затраты включаются?
18. Экономическая эффективность производства картофеля: расчет показателей и анализ достигнутого уровня.
19. Экономическая эффективность откорма крупного рогатого скота: расчет показателей и анализ достигнутого уровня.
20. Экономическая эффективность производства продукции свиноводства: расчет показателей и анализ достигнутого уровня.
21. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для определения плановой себестоимости продукции отрасли?
22. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить при классификации затрат по способу отнесения на производимую продукцию?
23. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для, экономической оценки земли.
24. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для разработке мер по повышению эффективности использования земли.
25. Какую информацию необходимо обобщить для анализа средств производства и капитальных вложений в сельское хозяйство
26. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для определения обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
27. Какую информацию необходимо систематизировать об оборотных средствах для определения эффективность их использования.

28. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для анализа трудовых ресурсов и оценки производительности труда в сельском хозяйстве
29. Какую информацию систематизирует и обобщает экономика труда в отраслях сельского хозяйства
30. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для анализа уровня интенсивности и эффективность интенсификации.
31. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для выбора основных направлений интенсификации и повышения экономической эффективности в отраслях сельского хозяйства.
32. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для анализа общественных издержек и себестоимости продукции
33. Какую информацию необходимо систематизировать при оценке экономического значения себестоимости продукции.
34. Состав и классификация затрат, принципы распределения затрат на основную, сопряженную и побочную продукцию.
35. Какую информацию систематизирует и обобщает экономика производства продукции отраслей сельского хозяйства
36. Какую информацию систематизирует и обобщает экономика производства зерна и масличных культур.
37. Какую информацию систематизирует и обобщает экономика производства картофеля и овощей.
38. Какую информацию систематизирует и обобщает экономика производства кормовых культур.
39. Какую информацию систематизирует и обобщает экономика животноводства
40. Основные приемы обобщения информации об экономической эффективности сельскохозяйственного производства
41. Основные приемы систематизации информации об экономической эффективности сельскохозяйственного производства
42. Сущность, виды и факторы, влияющие на эффективность производства.
43. Оценка эффективности сельскохозяйственного производства.
44. Пути повышения экономической эффективности производства в отраслях сельского хозяйства.

Тематики вопросов к зачёту

<i>Коды компетенции</i>	<i>Вопросы к зачету</i>
<p>ОПК-2 УК-9</p>	<p>Как определить первоначальную (балансовая) стоимость ОФ как определить первоначальную стоимость ОФ с учетом износа (остаточная стоимость) Как определить восстановительную стоимость Амортизационные отчисления, методика расчетов Назовите количественную характеристику основных производственных фондов. Перечислите качественные показатели использования основных средств. Назовите обобщающие показатели эффективности использования основных производственных фондов. По источникам формирования оборотные средства как делятся? В зависимости от роли в процессе производства оборотные средства бывают... Как определить основные показатели использования оборотных средств. Перечислите, что влияет на ускорение оборачиваемости оборотных средств? Как определить показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Какие факторы сезонности использования рабочей силы знаете?</p>

Назовите основные показатели уровня производительности труда.
Назовите 2 направления роста производительности труда?
Какие группы затрат, однородные по своему экономическому содержанию можете назвать?
В себестоимость сельскохозяйственной продукции какие затраты включаются?
Экономическая эффективность производства картофеля: расчет показателей и анализ достигнутого уровня.
Экономическая эффективность откорма крупного рогатого скота: расчет показателей и анализ достигнутого уровня.
Экономическая эффективность производства продукции свиноводства: расчет показателей и анализ достигнутого уровня.
Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для определения плановой себестоимости продукции отрасли?
Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить при классификации затрат по способу отнесения на производимую продукцию?
Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для, экономической оценки земли.
Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для разработке мер по повышению эффективности использования земли.
Какую информацию необходимо обобщить для анализа средств производства и капитальных вложений в сельское хозяйство
Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для определения обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
Какую информацию необходимо систематизировать об оборотных средствах для определения эффективность их использования.
Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для анализа трудовых ресурсов и оценки производительности труда в сельском хозяйстве
Какую информацию систематизирует и обобщает экономика труда в отраслях сельского хозяйства
Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для анализа уровня интенсивности и эффективность интенсификации.
Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для выбора основных направлений интенсификации и повышения экономической эффективности в отраслях сельского хозяйства.
Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для анализа общественных издержек и себестоимости продукции
Какую информацию необходимо систематизировать при оценке экономического значения себестоимости продукции.
Состав и классификация затрат, принципы распределения затрат на основную, сопряженную и побочную продукцию.
Какую информацию систематизирует и обобщает экономика производства продукции отраслей сельского хозяйства
Какую информацию систематизирует и обобщает экономика производства зерна и масличных культур.
Какую информацию систематизирует и обобщает экономика производства картофеля и овощей.
Какую информацию систематизирует и обобщает экономика производства кормовых культур.
Какую информацию систематизирует и обобщает экономика животноводства
Основные приемы обобщения информации об экономической эффективности сельскохозяйственного производства
Основные приемы систематизации информации об экономической эффективности сельскохозяйственного производства
Сущность, виды и факторы, влияющие на эффективность производства.

Примерные задачи для подготовки к зачету

Задача 1. Систематизируйте и обобщайте информацию для определения суммы инвестиции в строительство производственного объекта (Рыночная стоимость оборудования – 1930 тыс. руб., Затраты на доставку и монтаж – 24%; удельный вес стоимости оборудования в стоимости всего ПО – 35%). Примените элементы экономического анализа.

Задача 2. На вашем счете в банке 2 млн. руб. Банк платит 18% годовых. Вам предлагают войти всем вашим капиталом в организацию венчурного предприятия. Представленные экономические расчеты показывают, что через 6 лет ваш капитал утроится. Стоит ли принимать это предложение?

Задача 3. Используя «золотое правило» экономики фирмы: Темпы роста прибыли > Темпы роста объема реализации > Темпы роста совокупного капитала > 100%

Оценить динамику основных показателей, если:

- темп роста прибыли в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом 110%
- темп роста выручки от реализации - 107%
- темп роста активов предприятия 102%.

Задача 4 Рассчитать себестоимость 1 ц молока и 1 головы приплода при условии:

- поголовье коров – 500 гол.
- продуктивность 1 головы в год – 8000 кг
- деловой выход телят – 95%
- общие затраты на производство – 47000 тыс. руб.
- выход навоза от 1 гол. – 8 т
- стоимость 1 т навоза – 100 руб.

Задача 5 .Рассчитать расценку за 1 ц прироста в стойловый и пастбищный период при условии:

- норма обслуживания в пастбищный период – 95 гол.
- норма обслуживания в стойловый период – 70 гол.
- среднесуточный прирост в пастбищный период – 890 гр.
- среднесуточный прирост в стойловый период – 600 гр.
- продолжительность пастбищного периода – 125 дней
- продолжительность стойлового периода – 240 дней
- тарифная ставка 5 разряда – 420 руб.
- доплата за продукцию – 50%

Задача 6. Рассчитать прирост живой массы (валовой прирост) по группе животных.

Исходные данные:

1. Среднее поголовье в группе животных на начало периода составляет 520 гол.
2. Среднесуточный прирост – 700 гр.
3. Период откорма = 60 дней

Решение: Рассчитываем по формуле: $ВП = Пср.год. \times Пр.сут. \times d$

Задача 7. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 100 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5%. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

Задача 7. Определите скорость оборота основных фондов и коэффициент оборота, если выпуск продукции за год составил 99,6 млн. руб., а средний размер основных фондов — 11,2 млн.руб.

Задача 8. Определить плановую среднечасовую, среднедневную и среднегодовую заработную плату рабочих предприятия, если плановый часовой фонд заработной платы равен 909,8 млн. ден. ед., плановый дневной - 1045 млн. ден. ед., плановый годовой - 1282 млн. ден. ед. Базовая численность рабочих - 500 чел. Планируемый эффективный фонд рабочего времени - 287 рабочих дней при средней продолжительности рабочего дня - 6,6 часа. Планируемый прирост численности 34 чел.

Задача 9. Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году - 1830 тыс. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году - 350 тыс. руб.

Задача 10. Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года - 693, 3 тыс. руб.; в течение года введены новые ОПФ на сумму 165, 1 тыс. руб.; выбытие по причине физического износа ОПФ - на сумму 91,0 тыс. руб.

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в форме тестирования использованием электронной среды lms-test. В соответствии с расписанием (графиком промежуточной аттестации) открывается доступ к прохождению тестирования для всех студентов группы. Студенту предоставляется первая попытка длительностью в 40 минут на решение тестового задания, состоящего из 30 вопросов. После ответов на тестовые задания, студент завершает первую попытку. Не менее чем через 10 после завершения первой попытки, студенту предоставляется вторая попытка длительностью в 40 минут на решение тестового задания, состоящего из 30 вопросов. После ответов на тестовые задания, студент завершает вторую попытку. При оценке решения тестирования учитывается наилучший результат.

Оценка выставляется:

«зачтено», если обучающийся успешно решил контрольную работу или расчетно-графическую работу, при этом наилучшая попытка решения тестирования характеризуется результатом не ниже 50%;

«не зачтено», если обучающийся не решил контрольную работу и расчетно-графическую работу или результат наилучшей попытки решения тестирования характеризуется результатов менее 50%.

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачтено	(условие И) обучающийся успешно решил контрольную работу или реферат Наилучший результат тестирования: не менее 50%
Не зачтено	(условие ИЛИ) обучающийся не решил контрольную работу и реферат Наилучший результат тестирования: менее 50%

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Наилучший результат тестирования: не менее 50%
Не зачтено	Наилучший результат тестирования: менее 50%

2. Темы рефератов

1. Земельные фонды и их использование.
2. Социальная инфраструктура села.
3. Аграрные преобразования в России в 19-20 веках.
4. Демографические и социально-экономические особенности формирования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
5. Интенсификация сельского хозяйства и повышение ее эффективности.
6. Инновационные технологии в аграрном секторе России.
7. Лизинг в организациях аграрной сферы и его перспективы.
8. Государственное регулирование аграрного рынка в развитых странах.
9. Управление издержками при производстве с.-х. продукции.
10. Пути повышения конкурентоспособности предприятия в условиях рынка.
11. Особенности исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции.
12. Экономические проблемы землепользования в условиях интенсивной системы земледелия.
13. Опыт развитых стран в реформировании сельского хозяйства
14. Трудовые ресурсы в европейских странах и их использование.
15. Интенсификация сельского хозяйства в европейских странах и повышение ее эффективности.
16. Инновационные технологии в аграрном секторе европейских стран
17. Лизинг в организациях европейских стран аграрной сферы и его перспективы.
18. Государственное регулирование аграрного рынка в европейских странах.
19. Управление издержками при производстве с.-х. продукции в европейских странах.
20. Пути повышения конкурентоспособности предприятия в европейских странах в условиях рынка.

Вопросы к защите реферата

- в чем заключается актуальность темы?
- каковы цель и задачи исследования?
- что послужило источниками информации по теме?
- какие отечественные и/или зарубежные ученые занимались исследованием данных вопросов?
- что нового вы узнали при работе над рефератом?
- каковы основные выводы по теме исследования?

Процедура оценивания реферата

При подготовке реферата обучающийся обязан руководствоваться методическими рекомендациями по самостоятельной работе. В методических рекомендациях отражены структурные элементы реферата, требования к оформлению, примерная тематика, процедура оценивания.

Качество реферата рассматривается как важный показатель успеваемости обучающегося по дисциплине. Реферат должен показать, насколько обучающийся овладел конкретной темой по изучаемой дисциплине.

При оценке реферата уделяется внимание таким важным критериям как: актуальность темы и степень ее раскрытия с применением специальной терминологии; стиль изложения материала; самостоятельность анализа информации; соблюдение требований к оформлению.

На защиту реферата, состоящую из доклада реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут. Реферат оценивается по системе «зачтено» («не зачтено»).

Критерии оценки реферата

Оценка «зачтено» - выполнены все требования к написанию и защите реферата в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Допускаются незначительные неточности в изложении материала, упущения в оформлении, затруднения при ответах на дополнительные вопросы при защите либо неполные ответы.

Оценка «не зачтено» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. Либо тема реферата не раскрыта. Во время защиты обнаруживается существенное непонимание экономической проблемы. Не выдержан объём реферата.

3. Примерная тематика контрольных работ

1. Предмет, задачи и методы экономики и организации сельскохозяйственных предприятий
2. Агропромышленный комплекс и его развитие.
3. Роль сельского хозяйства в экономике страны.
4. Значение экономики в системе управления производством
5. Назовите количественную характеристику основных производственных фондов.
6. Перечислите качественные показатели использования основных средств.
7. Назовите обобщающие показатели эффективности использования основных производственных фондов.
8. По источникам формирования оборотные средства как делятся?
9. В зависимости от роли в процессе производства оборотные средства бывают...
10. Назовите основные показатели использования оборотных средств.
11. Перечислите, что влияет на ускорение оборачиваемости оборотных средств?
12. Назовите показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.
13. Какие факторы сезонности использования рабочей силы знаете?
14. Назовите основные показатели уровня производительности труда.
15. Назовите 2 направления роста производительности труда?
16. Какие группы затрат, однородные по своему экономическому содержанию можете назвать?
17. В себестоимость сельскохозяйственной продукции какие затраты включаются?
18. Как определяется плановая себестоимость продукции отрасли?
19. Как делятся затраты по способу отнесения на производимую продукцию?
20. Земля средство производства и предмет труда, экономическая оценка земли.
21. Организация территории хозяйства, меры по повышению эффективности использования земли.
22. Средства производства и капитальные вложения в сельское хозяйство
23. Показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
24. Оборотные средства и эффективность их использования.
25. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве

26. Трудовые ресурсы и их использование.
27. Производительность труда и методика ее определения.
28. Экономика труда в отраслях сельского хозяйства
29. Экономические основы интенсификации производства
30. Сущность интенсификации в отраслях сельского хозяйства.
31. Уровень интенсивности и эффективность интенсификации.
32. Основные направления интенсификации и повышения экономической эффективности в отраслях сельского хозяйства.
33. Общественные издержки и себестоимость продукции
34. Экономическое значение себестоимости продукции, виды себестоимости.
35. Состав и классификация затрат, принципы распределения затрат на основную, сопряженную и побочную продукцию.
36. Экономика производства продукции отраслей сельского хозяйства
37. Экономика производства зерна и масличных культур.
38. Экономика производства картофеля и овощей.
39. Экономика производства кормовых культур.
40. Экономика животноводства
41. Основные приемы обобщения информации об экономической эффективности сельскохозяйственного производства
42. Основные приемы систематизации информации об экономической эффективности сельскохозяйственного производства
43. Сущность, виды и факторы, влияющие на эффективность производства.
44. Оценка эффективности сельскохозяйственного производства.
45. Пути повышения экономической эффективности производства в отраслях сельского хозяйства.
46. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.
47. Экономическая эффективность производства картофеля: расчет показателей и анализ достигнутого уровня.
48. Экономическая эффективность откорма крупного рогатого скота: расчет показателей и анализ достигнутого уровня.
49. Размещение, специализация, концентрация производства в сельском хозяйстве
50. Экономическая эффективность производства продукции свиноводства: расчет показателей и анализ достигнутого уровня.

Задания для практического раздела контрольной работы

Задача 1

Определите средний уровень товарности по отдельным видам продукции, последняя выражается в натуральных единицах (таблица). В выводах необходимо отразить объем производства валовой продукции. Указать причины, повлиявшие на ее величину. Наметить мероприятия по увеличению ее производства в анализируемых предприятиях. Рассмотреть факторы, влияющие на уровень товарности в изучаемых хозяйствах. Обосновать предложения по повышению уровня товарности.

Показатели	Варианты													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15
Среднегодовое поголовье Крупного рогатого скота, гол.														
в т.ч.: коров	676	318	166 5	290	484	325	114	631	238	96	173	338	389	396
Произведено, ц:														
молока	359 36	588 1	520 40	390 2	139 22	891 2	198 4	118 13	500 6	193 3	284 0	596 8	978 1	733 2
мяса (живого мяса)	288 9	270	441 0	342	125 9	102 2	121	171 8	717	40	192	606	852	518
Реализовано, ц:														
молока	315 01	363 0	454 15	243 4	969 0	751 2	164 7	686 5	303 7	280	238 5	488 6	480 3	573 9
мяса	376 4	719	525 0	560	101 9	863	375	184 0	946	62	709	842	154 1	112 6
Удой на одну среднегодовую корову, кг	531 6	184 9	312 6	134 6	287 6	274 2	174 0	187 2	210 3	201 4	164 2	176 5	251 4	185 2
Среднесуточный прирост живой массы, г	720	470	560	350	370	410	420	325	246	118	374	310	560	370
Произведено телят на 100 коров, гол.	98	87	92	76	91	85	81	79	84	70	74	79	83	82
Производственные затраты, руб. на:														
молоко	479 4	842	661 6	909	216 8	189 3	441	206 6	715	303	597	121 8	103 4	123 2
прирост живой массы	323 7	297	645 8	533	200 9	119 0	277	163 6	101 4	237	177	789	101 9	801
Затраты труда, тыс. чел.-час.														
молоко	151	77	262	39	75	77	22	141	54	21	24	78	48	87
прирост живой массы	92	25	176	32	47	58	9	31	13	1	22	48	54	50
Расход кормов, ц к.ед. на														
молоко	309 05	852 7	572 44	655 5	168 46	113 18	289 6	159 46	630 7	259 0	445 9	811 6	123 24	960 4
прирост живой массы	277 34	394 2	507 15	636 1	154 85	114 5	197 3	250 14	171 9	676	259 1	957 4	109 90	808 0

Себестоимость одного ц, руб.														
молоко	140	163	140	270	175	256	271	193	154	168	236	222	124	189
прирост живой массы	115 5	126 2	162 7	183 6	190 0	131 0	257 0	103 5	177 0	639	984	132 3	127 3	164 4
Выручено за продукцию, тыс. руб.														
молоко	603 9	251	495 0	221	108 4	745	143	497 0	163	25	212	285	331	501
мясо	265 7	257	176 4	199	371	327	152	658	272	27	129	342	387	437
Полная себестоимость, руб.														
молоко	504 7	957	727 0	105 3	243 7	228 1	538	229	786	326	670	132 4	121	198 4
мясо	333 8	341	717 5	628	239 2	133 8	311	177 8	126 7	255	189	802	108 5	852

Задача 2

Определите состав и структуру сельскохозяйственных угодий

Показатели	Варианты														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	
Общая земельная площадь, га	498 6	170 70	492 83	209 35	209 62	152 52	202 67	154 06	117 98	698 4	116 89	253 74	117 91	893 3	
Сельскохозяйственные угодья, га	432 4	104 06	190 48	647 3	914 0	925 0	743 6	123 35	626 0	604 3	435 5	102 4	662 9	387 8	
Пашня, га	354 4	782 1	993 7	413 4	790 6	745 0	949 6	627 2	511 7	374 2	311 3	716 9	363 0	192 6	
Сенокосы, га	563	700	437 3	199 7	187	457	215 8	309 8	101	743	456	-	899	103 4	
Пастбища, га	217	188 5	473 8	234 2	104 7	174 3	978 2	296 5	104 2	155 8	786	307 6	210 0	918	
Приусадебные участки, га	160	175	138	146	92	74	87	113	112	36	42	56	34	91	
Лес и кустарники, га	398	614 5	283 94	121 06	545 9	511 1	976 6	209 2	238 3	301	346 9	140 00	281 6	386 3	
Земли под дорогами, га	28	298	256	163	349	311	295	123	40	54	81	112	53	81	
Земли под водой, га	76	46	144 7	47	202	580	268 3	743	300 3	550	374 2	961	225 9	102 0	
Посев с.-х. культур															
Всего посевов, га	334 7	590 0	973 5	306 6	790 6	683 7	192 8	544 1	352 1	290 3	278 4	575 0	326 5	493 9	
из них зерновые и зернобобовые, га	170 0	330 0	457 0	214 0	420 0	314 5	141 3	334 0	235 3	236 0	183 8	415 0	170 0	297 3	
в т.ч.: пшеница	580	196 0	278 0	125 0	245 0	201 1	750	192 0	141 0	152 0	143 0	251 6	903	182 0	
рожь	200	350	250	170	210	96	116	138	217	150	90	115	154	270	
ячмень	350	520	630	480	810	430	311	496	450	410	211	690	302	530	
овес	320	470	620	240	690	358	166	586	276	260	82	610	193	353	
крупяные зернобобовые	100	-	140		-	140	-	70	-	-	-	119	-	-	
Картофель, га	150	-	150		40	110	70	130	-	20	25	100	148	-	
Картофель, га			150		40	40	65	46			50				
Кормовые культуры- всего, га															
Корнеплоды, га	3														
Кукуруза на силос, га	420		395		192			479			400	520	462	300	
Однолетние травы- всего, га	496	100 0	232 0	318	160 4	300	-	550	438 8	100	-	580	600	314	
в т.ч.: на сено	-	-	-	-	-	-	-	50	-	60	-	-	249	-	
на зеленый корм	120	214	231	76	176	21	-	26	41	40	-	39	74	22	
на витаминную муку	211	421	986	148	813	134	-	211	198	-	-	301	101	134	
на сенаж	165	365	110 3	94	665	145	-	263	199	-	-	240	176	157	
Многолетние травы - всего, га	728	160 0	230 0	608	187 0	339 2	450	102 5	730	443	496	400	503	135 2	

в т.ч.: на сено	446	130 0	125 0	188	134 0	803	450	102 5	610	423	374	400	459	118 8
на зеленый корм	30	26	86	38	23	171	-	-	21	-	30	-	-	41
на витаминную муку	52	113	320	215	176	141 1	-	-	82	-	70	-	-	59
на сенаж	195	153	632	163	308	933	-	-	-	-	-	-	-	-
на семена	5	8	12	4	13	34	-	-	17	20	22	-	44	64
Не использовано пашни, га	197	192 2	202	106 8	-	613	568	831	153 6	739	329	141 9	365	-
Использовано естеств.сено косов, га	421	630	217 0	102 1	170	390	918	211 4	98	612	411	-	175	267

Задача 3

Сделайте экономическую оценку использования сельскохозяйственных угодий

Показатели	Варианты													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Многолетние травы: на сено	3,8	3,3	3,6	4,9	6,4	7,3	8,4	3,9	5,4	6,3	5,2	4,3	7,3	5,9
на зеленый корм	3,4	3,0	3,3	4,5	5,9	6,8	-	-	4,9	-	4,7	-	-	5,3
на сенаж	4,2	4,1	4,2	5,7	7,7	88,8	9,6	-	-	-	-	-	-	-
на витаминную муку	7,6	6,8	7,4	9,8	12,6	15,0	-	-	-	-	-	-	-	-
на семена	99,9	130, 2	182,0	154,7	144,2	176,0	-	-	168,4	157,3	171,1	-	192,6	212, 0
Естественные сенокосы (сено)	8,6	9,2	5,7	11,4	18,9	19,1	14,2	6,9	11,4	9,3	10,9	8,3	13,1	12,4
Естественные пастбища	0,31	-	0,13	-	0,28	-	-	-	-	0,18	-	-	-	-
Затраты труда на 1 ц. зерна, чел.-час. озимая рожь	0,78	0,92	0,93	2,73	0,75	1,02	2,13	0,96	1,83	1,04	2,21	2,47	2,12	1,94
пшеница	0,60	0,87	0,63	1,34	0,39	0,57	1,87	0,74	1,11	0,76	1,34	1,42	0,83	1,39
ячмень	0,54	0,61	0,49	1,39	0,43	0,68	1,56	0,63	0,92	0,61	1,10	1,18	0,68	1,14
овес	0,57	0,83	0,56	1,23	0,49	0,61	2,18	0,88	1,14	1,23	1,29	1,42	0,99	1,84
крупяные	0,67	-	0,97	-	-	-	-	0,99	-	-	-	1,36	-	-
зернобобовые	0,84	0,96	1,01	-	0,79	1,07	2,12	1,09	-	0,97	1,39	1,42	0,98	-
Картофель	-	-	2,31	-	2,29	3,12	2,98	2,76	-	-	2,91	-	-	-
Корнеплоды	2,80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кукуруза на силос	0,19	-	0,18	-	0,14	-	-	0,17	-	-	0,31	0,30	0,16	0,26
Однолетние травы: на сено	1,35	-	-	-	-	-	-	2,35	-	3,42	-	-	6,47	-
на зеленый корм	0,10	0,21	0,18	0,31	0,13	0,23	-	0,17	0,31	0,16	-	0,26	0,21	0,31
на сенаж	0,41	0,71	0,51	0,78	0,50	0,54	-	0,52	0,67	-	-	0,69	0,53	0,67
на витаминную муку	2,45	2,63	2,44	2,71	2,41	2,46	-	2,47	2,63	-	-	2,52	2,42	2,61
Многолетние травы: на сено	1,25	1,47	1,18	1,52	1,97	1,01	1,59	1,22	1,53	1,41	1,49	1,27	1,76	1,52
на зеленый корм	0,05	0,12	0,03	0,14	0,32	0,34	-	-	0,16	-	0,18	-	-	0,20
на сенаж	0,37	0,69	0,32	0,68	0,96	0,99	0,78	-	-	-	-	-	-	-
на витаминную муку	2,44	2,81	2,41	2,83	4,31	4,46	-	-	-	-	-	-	-	-
на семена	2,15	2,73	3,16	2,91	2,80	3,05	-	-	3,21	2,89	3,12	-	3,21	3,54
Естественные сенокосы (сено)	1,41	1,57	1,98	1,36	1,32	1,04	1,63	1,59	1,27	1,31	1,45	-	1,63	1,42
Естественные пастбища	0,23	-	0,27	-	0,21	-	-	-	-	0,26	-	-	-	-
Цена реализации на 1 ц. зерна, руб. озимая рожь	179,3													
пшеница	187,6	62,0	55,0	60,5	62,4	59,4	55,7	59,8	67,4	77,8	60,0	60,9	61,4	62,8
ячмень	149,4	52,8	53,4	59,6	57,3	54,6	62,8	54,8	56,7	74,2	57,4	59,3	55,7	59,1
овес	134,9	49,6	51,2	54,1	52,8	53,7	47,4	52,7	51,3	79,4	58,3	62,1	63,4	61,4
крупяные	202,4	-	221,8	-	-	187,4	214,6	211,3	-	-	-	196,3	-	-
зернобобовые	242,3	-	156,4	-	141,4	152,3	144,6	113,8	-	1266,4	114,8	126,1	119,4	-
Картофель	-	114,9	112,8	136,4	109,7	136,2	171,8	152,3	184,4	167,2	137,1	162,6	118,8	141,8

Задача 4 Определите состав и структуру основных производственных фондов

Задача 5 Дайте оценку движению основных производственных фондов

Показатели	Варианты														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	
Здания	4387 4	149 70	6357 0	174 07	3046 0	158 96	213 2	3206 0	889 3	162 64	408 8	518 0	109 00	114 70	
Сооружения	8920	756 7	4135	271 0	1002 0	233	336	1197 2	220 8	113 5	110	104 0	246 5	732	
Передаточные устройства	2490	442	1379	908	3115	532	113	3840	671	418 9	214	320	166 43	272	
Машины и оборудование	9333	240 1	1506 7	271 4	1470 0	124 56	200 9	1331 0	297 3	118 5	600 1	644 6	185 3	344 8	
из них тракторы															
Рабочие машины и оборудование															
из них комбайны															
Транспортные средства	2395	148 0	7175	846	3375	216 5	340	3119	412	550	117 7	212 8	516	801	
из них автомобили грузовые															
Производственные инструменты															
Хозяйственный инвентарь	98	70	249	36	264	125	44	69	20	59	14	97	51	41	
Рабочий скот	45	60	40	31	112	99	3	526	74	110	-	61	8	76	
Продуктивный скот	1985	623	5208	493	1561	373	11	1739	397	181	-	910	660	851	
Прочие основные средства	1551 1	221 6	4441 7	183 6	2114	198 4	407	6211	966	234 11	130	380	117 3	44	
Итого основных средств с.х. назначения	8462 5	237 89	1412 40	269 81	7472 1	359 60	540 2	7284 6	166 14	362 29	117 34	164 82	192 69	177 37	
в т.ч.: растениеводства	3185 1	832 6	5107 2	974 5	2764 7	133 00	199 9	2841 0	531 6	123 18	375 5	576 9	655 1	620 8	
животноводства	3316 4	911 5	6422 2	811 3	3293 6	156 21	211 3	3011 2	641 8	136 46	394 6	611 2	723 4	789 4	
общего назначения	1963 7	634 7	2594 6	912 3	1413 8	703 9	129 0	1432 4	488 0	102 65	400 33	460 1	548 4	363 5	
Производственные средства	9740	212 70	1087 97	145 93	6505 8	353 41	539 5	6654 4	166 04	280 77	101 98	160 72	176 08	171 61	
Непроизводственные основные средства	6502	251 9	3244 3	123 88	9663	619	417	6303	384 0	815 5	153 6	410	166 2	576	
в т.ч.: жилищнохозяйственные	893	302	4635	217 4	1134	341	219	2188	162 0	246 0	741	271	786	246	
Всего основных средств	1008 94	275 78	2824 80	539 62	1494 42	719 20	112 14	1456 93	370 58	724 61	234 68	329 64	385 39	354 74	
Вновь поступившие основные средства	3063	312 0	9280	261	2285	942	-	1483	289	393	31	184	266	585	
Выбывшие основные средства	274	133 18	4300 3	104 11	1976 4	111 81	724 2	7774	157 3	123 3	312 01	203 66	123 6	136 12	
Производственные запасы	1084 3	474 8	2276 0	256 9	9545	396 6	210 3	6828	155 3	328 3	299 0	202 0	336 7	468 7	
Незавершенное производство	836	131 2	1474	344	703	493	208	374	16	81	305	165	87	119	
Расходы будущих периодов	396	175	4	-	87	-	85	221	265	195	-	96	158	336	
Готовая продукция	2157	129 7	1148	-	299	3	-	365	-	3	-	14	70	91	
Средства в расчетах	1114	189 3	745	548	894	105	311	115	247	-	103	93	-	-	
Денежные средства	76	47	4	-	46	4	2	389	3	2	-	-	1	-	
Всего оборотных средств	1542 29	947 2	2613 5	346 1	1157 4	458 1	270 9	8392	208 4	356 4	339 8	238 8	368 3	523 3	
Источники финансирования капитальных вложений															
Бюджет								-	-	-	-	-	-	-	
Прибыль	2122	483	4677	194 4	1075	234 4	605	-	-	-	-	-	-	-	
Амортизация	5129	663	6523	121 0	2200	172 0	617	2099	420	703	320	980	644	708	
Долгосрочный кредит	-	117 0	7131	130 8	926	694	473	1435	112 9	112 9	949	137 2	120 2	115	
Прочие	-	109 3	6987	776	2235	787	448	1593	634	634	248	287	133 5	101 9	

Задача 6 Дайте характеристику трудовым ресурсам по составу и структуре

Показатели	Варианты														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	11	12	13	15	
Трудовые ресурсы															
Среднесписочное число работников, чел.	254	113	454	151	388	220	72	314	127	115	107	188	175	214	
в т.ч.: постоянные	251	109	435	114	369	201	71	307	121	112	107	181	165	179	
временные	3	4	19	37	19	19	1	7	6	3	-	7	10	35	
Управленческий персонал	29	18	50	16	46	29	11	33	18	23	27	27	37	24	
из них руководители	11	7	17	6	17	11	3	6	5	10	6	7	10	4	
специалисты	10	7	22	6	15	13	3	15	6	8	16	12	15	10	
служащие	9	4	11	4	14	5	5	12	7	5	5	8	12	10	
Работники животноводства	71	2	141	21	56	61	6	91	13	12	6	38	44	50	
Трактористы-машинисты	57	50	104	20	91	54	16	75	31	35	31	45	32	40	
Шофера	20	45	29	20	29	26	10	37	21	14	9	29	24	23	
Работники подсобных промышленных производств	30	4	34	17	72	9	14	25	12	8	16	16	10	14	
По плану, чел.	271	161	627	112	418	316	68	521	243	211	191	248	236	311	
Затраты труда															
Отработано в с.-х. производстве, тыс.чел.-час.	587	239	1355	207	756	441	108	718	351	252	208	453	318	490	
в т.ч.: в растениеводстве	49	44	196	211	59	153	67	186	129	107	47	92	57	168	
в животноводстве	292	110	540	259	155	170	32	297	148	56	45	172	126	211	
Работники строительных организаций, чел.	-	-	14	-	-	7	-	6	8	2	-	6	4	10	
Работники торговли и общественного питания, чел.	4	-	18	2	9	2	-	5	7	4	2	2	2	14	
Работники, занятые в среде производственно-технического обслуживания, чел.	36	4	39	18	43	9	14	29	9	14	16	16	10	-	
Работники детских учреждений, чел.	4	-	6	-	4	4	-	6	2	-	-	2	2	4	
Количество принятых на работу, чел.	8	7	4	0	3	2	8	5	12	11	12	14	10	6	
Количество уволенных, чел.	16	12	6	4	5	6	13	9	17	19	21	19	12	12	
Текущая кадров, чел.	10	9	4	3	4	4	11	7	11	15	18	17	11	9	

Выбор варианта контрольной работы

Номера вопросов и задание практического раздела студент выбирает в соответствии с двумя последними цифрами шифра зачетной книжки. Номер практического задания указан отдельной строкой по каждому варианту. Номер зачетной книжки должен быть обязательно указан на титульном листе контрольной работы.

	Предпоследняя цифра номера зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант в заданиях задач	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Номер теоретического вопроса	1,50	3,49	6,46	7,47	20,32	15,36	12,23	44,39	18,28	18,38

Контрольные работы проводятся на заочной форме обучения. За контрольную работу выставляется оценка «зачтено/не зачтено», при этом «зачтено» - является допуском к экзамену, «не зачтено» - отдается на доработку вопросов.

В состав контрольной работы входят 2 теоретических вопроса и 1 ситуационная задача, требующая знания экономических показателей и умения применять методы и способы обработки информации.

Вариант контрольной работы выбирается обучающимся на основании методических указаний и заданий для контрольной работы по дисциплине.

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, установлены следующие критерии:

- умение работать с нормативными, литературными, справочными источниками;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение применять методы и методики обработки информации;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенными ошибками являются неверные ответы на теоретические вопросы и неверные расчеты в задаче, отсутствие источников информации или устаревшие источники (в списке литературы), а также выполнение контрольной работы не по своему варианту.

Несущественными ошибками являются недостаточно полный ответ на теоретические вопросы и неполный анализ полученных результатов расчетов в задаче. Также к ним относятся описки, допущенные по невнимательности.

Контрольная работа с оценкой «не зачтено» возвращается студенту, который должен, в соответствии с замечаниями преподавателя, либо доработать ее, либо написать новую.

Шкала оценивания контрольной работы

Оценка	Описание
зачтено	все задания контрольной работы выполнены верно согласно требований оценки качества выполнения контрольной работы;
Не зачтено	хотя бы одно задание контрольной работы выполнено верно согласно требований оценки качества выполнения контрольной работы;

