

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2024 10:51:49  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра Общей биологии

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой



А.А. Ляцев

«31» мая 2024 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Ознакомительная практика**

для направления подготовки 06.03.01 Биология

профиль «Кинология»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2024

При разработке программы учебной практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Кинология» утвержденный Министерством образования и науки РФ «7» августа 2020 г., приказ № 920

2) Учебный план основной образовательной программы 06.03.01 Кинология одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей биологии от «31» мая 2024 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



А.А. Лящев

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. Протокол № 8

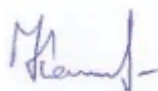
Председатель методической комиссии института



Т.В. Симакова

**Разработчик:**

Прок И.А. доцент кафедры общей биологии, к.б.н.



**Директор института:**

М.А. Коноплин

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Форма организации образовательной деятельности при реализации Ознакомительной практики- практическая подготовка.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ИД-7опк-1 использует методы наблюдения, идентификации и классификации биологических объектов естественных экосистем для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> правила работы с оптическими приборами и различные методы исследования, применяемые на лабораторных занятиях по зоологии позвоночных; основные типы и виды животных согласно современной систематике; основные группы позвоночных и их место в системе природы; понимать общие закономерности пространственного распределения, жизненных циклов и межвидовых отношений позвоночных животных; признаки отрядов позвоночных <b>Уметь:</b> хорошо ориентироваться во всем многообразии животного мира, систематических связях крупных таксонов, правильно осуществлять сбор позвоночных животных; транспортировать, фиксировать, этикетировать и хранить собранный материал; оформлять коллекции; проводить определение позвоночных животных; уметь систематизировать и излагать усвоенный материал; <b>Владеть:</b> методами наблюдения, описания, идентификации, классификации животных; научными зоологическими методами полевого изучения; способностью к обобщению результатов экспериментов, формулированию выводов.

ОПК-4	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ИД-4опк-4 использует профессиональной деятельности методы анализа, мониторинга и моделирования экологических процессов и прогнозирования рационального природопользования и охраны природы	<p><b>Знать:</b> таксономическое и синтаксономическое разнообразие местной фауны, особенности экологических групп; систематическое положение, научные названия, особенности биологии и экологии изученных объектов; методы диагностики живых организмов разных систематических групп; основные методы и частные методики научно-исследовательской работы по изучению структуры фауны, установлению биоценотических связей позвоночных животных, и их роли в функционировании экосистем; охраняемых и практически значимых представителей животного мира, а также чужеродные виды животных в современных фауне.</p> <p><b>Уметь:</b> хорошо ориентироваться во всем многообразии животного мира, систематических связях крупных таксонов, иметь понятие о единстве животного мира; пользоваться современными методами исследования природных явлений и процессов; определять представителей региональной фауны; правильно изготавливать и оформлять зоологические коллекции, вести научную документацию; использовать основные методы и частные методики при проведении полевых исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами биологических исследований; владеть методологией и культурой мышления, позволяющей перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований к написанию отчета; систематизацией и обобщением биологической информации.</p>
-------	--	--	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная учебная практика относится к *Блоку 2 обязательной* части образовательной программы.

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения.

#### 4. Объем практик в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов (3 зачетных единиц)

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Вводная лекция	2
Практические занятия	10
Экскурсии	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>88</b>
<i>В том числе:</i>	-
Сбор информации	20
Написание дневника	16
Подготовка отчета	16
Защита отчета	12
Реферат	24
Вид промежуточной аттестации	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>
	<b>3</b>

#### 5. Содержание практики

##### 5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Подготовительный этап	Вводный инструктаж по технике безопасности и методикам обследования местообитаний животных
2.	Изучение фауны позвоночных животных. Вводная экскурсия.	Вводная экскурсия. Овладение методами наблюдения за позвоночными животными. Методы фиксации полевых наблюдений. Экологические группы позвоночных животных. Работа с полевым определителем. Овладение навыками определения позвоночных животных в полевых условиях по

		внешнему виду, голосу, следам жизнедеятельности. Изучение видового состава.
3.	Изучение фауны позвоночных различных местообитаний	Наблюдения за поведением позвоночных животных. Изучение видового состава. Работа с полевыми определителями. Знакомство с особенностями биологии и экологии встреченных видов позвоночных животных.
4.	Обитатели смешанных и лиственных лесов	Экскурсия в смешанный и лиственный лес. Изучение видового разнообразия и плотности населения позвоночных животных смешанного и лиственного лесов. Наблюдение за поведением. Работа с полевыми определителями. Знакомство с особенностями биологии и экологии встреченных видов позвоночных животных.
5.	Обитатели хвойного леса	Обитатели хвойного леса. Экскурсия в хвойный лес. Изучение видового разнообразия и плотности населения позвоночных животных хвойного леса. Наблюдение за поведением. Работа с полевыми определителями. Знакомство с особенностями биологии и экологии встреченных видов позвоночных животных.
6.	Позвоночные открытых пространств (поля, луга)	Экскурсия на поле и луг. Изучение видового разнообразия и плотности населения позвоночных животных полей и лугов. Наблюдение за поведением. Работа с полевыми определителями. Изучение особенностей биологии и экологии встреченных видов позвоночных животных.
7.	Позвоночные околоводного пространства и болот	Экскурсия на водоём. Изучение видового разнообразия и плотности населения позвоночных животных околоводного и водно-болотного комплекса. Наблюдение за поведением. Работа с полевыми определителями. Знакомство с особенностями биологии и экологии встреченных видов позвоночных животных.
8.	Приемы изготовления коллекций, консервации и сохранения собранного материала	Определение, коллекционирование и консервация обнаруженных на экскурсиях животных. Инструктаж по технике безопасности. Отлов мелких позвоночных. Определение, консервация и изготовление коллекции видов мелких животных района прохождения полевой практики.
9.	Заключительная экскурсия (зачётная)	Проведение зачетной экскурсии со студентами. Зачётное определение животных по внешнему виду, следам жизнедеятельности.

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	3	4	5	6
1	Подготовительный этап	Сбор информации	2	Текущий контроль
2	Изучение фауны позвоночных животных	Сбор информации	4	Текущий контроль
		Написание дневника	2	
		Подготовка отчета	2	
3	Изучение фауны позвоночных различных местообитаний	Сбор информации	2	Текущий контроль
		Написание дневника	2	
		Подготовка отчета	2	
4	Обитатели смешанных и лиственных лесов	Сбор информации	4	Текущий контроль
		Написание дневника	4	
		Подготовка отчета	4	
5	Обитатели хвойного леса	Сбор информации	2	Текущий контроль
		Написание дневника	2	
		Подготовка отчета	2	
6	Позвоночные открытых пространств (поля, луга)	Сбор информации	2	Текущий контроль
		Написание дневника	2	
		Подготовка отчета	2	
7	Позвоночные околосводного пространства и болот	Сбор информации	2	Текущий контроль
		Написание дневника	2	
		Подготовка отчета	2	
8	Приемы изготовления	Сбор информации	2	Текущий

	коллекций, консервации и сохранения собранного материала	Написание дневника	2	контроль
		Подготовка отчета	2	
9	Заключительная экскурсия (зачётная)	Защита отчета	12	Итоговый контроль
		Реферат	24	
ИТОГО:			88	

### 5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Зоология : учебно-методическое пособие / М. Г. Приписнова, Г. С. Егорова, Л. В. Лебедева, К. В. Шиянов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107831>
2. Селиховкин, А. В. Зоология : учебное пособие / А. В. Селиховкин, Л. Н. Щербакова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-9239-0924-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91192>
3. Турицин, В. С. Зоология : учебное пособие / В. С. Турицин. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258470>
4. Рябов, В. М. Полевой определитель позвоночных животных Кировской области : учебное пособие / В. М. Рябов, Е. В. Рябова. — Киров : ВятГУ, 2020 — Часть 1 : Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся — 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339938>
5. Маловичко Л. В. Методы полевых исследований позвоночных животных : учебное пособие / Л. В. Маловичко, г. И. Блохин. Санкт-Петербург: Лань, 2020. -248 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). Текст: непосредственный.
6. Гончаров, А.Г. Методы зоологического коллекционирования [Электронный ресурс] конспект лекций / А.Г. Гончаров : М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». - Электрон. дан. (1 файл). - Тамбов, 2020. - Режим доступа: <https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib627.pdf>. ограниченный. - Загл. с экрана.

### 5.2.2 Темы рефератов:

1. Класс Лучепёрые. Отряд Карпообразные. Общая характеристика. Представители отряда в водоёмах Тюменской области.
26. Класс Лучепёрые. Отряды Сельдеобразные, Лососеобразные. Общая характеристика. Представители отрядов в водоёмах Тюменской области.
27. Класс Лучепёрые. Отряды Щукообразные, Корюшкообразные. Общая характеристика. Представители отрядов в водоёмах Тюменской области
27. Класс Лучепёрые. Отряды Угреобразные, Колюшкообразные. Общая характеристика. Представители отрядов в водоёмах Тюменской области.
28. Класс Лучепёрые. Отряды Сомообразные, Трескообразные. Общая характеристика. Представители отрядов в водоёмах Тюменской области.
29. Класс Лучепёрые. Отряды Иголообразные, Скорпенообразные. Общая характеристика. Представители отрядов в водоёмах Тюменской области.
30. Класс Лучепёрые. Отряд Осетрообразные. Общая характеристика. Представители отряда в водоёмах Тюменской области.



34. Ихтиофауна Тюменской области. Современное состояние. Краснокнижные виды рыб. Причины истощения рыбных ресурсов.
43. Класс Земноводные. Отряд Хвостатые. Общая характеристика. Систематика. Представители отряда в Тюменской области.
45. Класс Земноводные. Отряд Бесхвостые. Семейство Жабы, Чесночницы. Общая характеристика. Представители в Тюменской области.
46. Класс Земноводные. Отряд Бесхвостые. Семейство Настоящие лягушки, Круглоязычные. Общая характеристика. Представители в Тюменской области.
6. Класс Пресмыкающиеся. Классификация современных рептилий. Годовой цикл рептилий в наших широтах. Приспособления к разным средам обитания.
11. Класс Пресмыкающиеся. Семейства Сцинки, Веретенниковые, Настоящие ящерицы. Характеристика, распространение, систематика, представители в Тюменской области.
13. Класс Пресмыкающиеся. Семейства Ямкоголовые, Гадюковые, Ужеобразные. Характеристика, распространение, систематика, представители в Тюменской области.
16. Класс Пресмыкающиеся. Рептилии Тюменской области. Экология, распространение, численность и охрана.
17. Класс Пресмыкающиеся. Происхождение и филогения. Биоценологическое и практическое значение рептилий.
27. Класс Птицы. Характеристика надотряда Килегрудых птиц. Важнейшие отряды. Промысловые и охраняемые птицы Тюменской области.
28. Класс Птицы. О. Гагарообразные. Поганкообразные. Веслоногие. Характеристика, распространение, представители в Тюменской области, особенности экологии.
29. Класс Птицы. О. Аистообразные. О. Журавлеобразные. Характеристика, распространение, представители в Тюменской области, особенности экологии.
30. О. Класс Птицы. Гусеобразные. Характеристика, систематика, распространение, представители в Тюменской области, особенности экологии.
31. Класс Птицы. О. Соколообразные. Курообразные. Характеристика, распространение, представители в Тюменской области, особенности экологии.
32. Класс Птицы. О. Ржанкообразные. Характеристика, распространение, представители в Тюменской области, особенности экологии.
33. Класс Птицы. О. Голубеобразные. Кукушкообразные. Характеристика, распространение, представители в Тюменской области, особенности экологии.
34. Класс Птицы. О. Совообразные. Дятлообразные. Характеристика, распространение, представители в Тюменской области, особенности экологии.
35. Класс Птицы. О. Козодоеобразные. Стрижеобразные. Характеристика, распространение, представители в Тюменской области, особенности экологии.
36. Класс Птицы. О. Ракшеобразные. Воробьинообразные. Характеристика, распространение, представители в Тюменской области, особенности экологии.
37. Охрана птиц. Краснокнижные птицы Тюменской области.
46. Класс Млекопитающие. О. Насекомоядные. Рукокрылые. Особенности, распространение, представители в Тюменской области.
47. О. Зайцеобразные. Особенности, распространение, представители в Тюменской области.
48. О. Грызуны. Особенности, распространение, представители в Тюменской области.
49. О. Хищные. Особенности, распространение, представители в Тюменской области.
50. О. Непарнокопытные. Парнокопытные. Особенности, распространение, представители в Тюменской области.
54. Млекопитающие Тюменской области. Распространение в области, местообитание. Промысловое, лесохозяйственное и санитарно-эпидемиологическое значение зверей. Млекопитающие, занесённые в Красную Книгу Тюменской области.

## 6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет. Отчет по практике должен быть выполнен с соблюдением требований, изложенным в ФОСе (указаны в приложении 1).

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

### 7.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b> правила работы с оптическими приборами и различные методы исследования, применяемые на лабораторных занятиях по зоологии позвоночных; основные типы и виды животных согласно современной систематике; основные группы позвоночных и их место в системе природы; понимать общие закономерности пространственного распределения, жизненных циклов и межвидовых отношений позвоночных животных; признаки отрядов позвоночных</p> <p><b>уметь:</b> хорошо ориентироваться во всем многообразии животного мира, систематических связях крупных таксонов, правильно осуществлять сбор позвоночных животных; транспортировать, фиксировать, этикетировать и хранить собранный материал; оформлять коллекции; проводить определение позвоночных животных; уметь систематизировать и излагать усвоенный материал;</p> <p><b>владеть:</b> методами наблюдения, описания, идентификации, классификации животных; научными зоологическими методами полевого изучения; способностью к обобщению результатов экспериментов, формулированию выводов.</p>	Вопросы к защите отчета

<p style="text-align: center;"><b>ОПК-4</b></p>	<p>Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>	<p><b>знать:</b> таксономическое и синтаксономическое разнообразие местной фауны, особенности экологических групп; систематическое положение, научные названия, особенности биологии и экологии изученных объектов; методы диагностики живых организмов разных систематических групп; основные методы и частные методики научно-исследовательской работы по изучению структуры фауны, установлению биоценотических связей позвоночных животных, и их роли в функционировании экосистем; охраняемых и практически значимых представителей животного мира, а также чужеродные виды животных в современных фауне.</p> <p><b>уметь:</b> хорошо ориентироваться во всем многообразии животного мира, систематических связях крупных таксонов, иметь понятие о единстве животного мира; пользоваться современными методами исследования природных явлений и процессов; определять представителей региональной фауны; правильно изготавливать и оформлять зоологические коллекции, вести научную документацию; использовать основные методы и частные методики при проведении полевых исследований;</p> <p><b>владеть:</b> основными методами биологических исследований; владеть методологией и культурой мышления, позволяющей перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований к написанию отчета; систематизацией и обобщением биологической информации.</p>	<p style="text-align: center;">Вопросы к защите отчета</p>
---	---	--	--

## 7.2. Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
зачтено	если обучающийся владеет различными методами исследований; знает основные типы и виды животных согласно современной систематике и основные группы позвоночных и их место в системе природы, правильно осуществляет сбор позвоночных животных, транспортирует, фиксирует, этикетировывает и хранит собранный материал; умеет оформлять коллекции; проводит определение позвоночных животных; умеет систематизировать и излагать усвоенный материал
не зачтено	если обучающийся не владеет методами наблюдения, описания, идентификации, классификации позвоночных животных, научными зоологическими методами полевого изучения; не способен к обобщению результатов, формулированию выводов.

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература

1. Дауда Т.А., Кощаев А.Г. Зоология позвоночных: учебное пособие. – СПб.: Изд. «Лань», 2014, 208с.

2. Дауда Т.А., Кощаев А.Г. Практикум по зоологии: учебное пособие. – СПб.: Изд. «Лань», 2014, 320с.

3. Селиховкин, А. В. Зоология : учебное пособие / А. В. Селиховкин, Л. Н. Щербакова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-9239-0924-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91192>

4. Турицин, В. С. Зоология. Часть I : учебное пособие / В. С. Турицин. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162623>

5. Козлов, С.А. Зоология позвоночных животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Козлов, А.Н. Сибен, А.А. Лящев. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 328 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91884>.

### б) дополнительная литература

1. Тюкина, О. С. Зоология позвоночных : учебное пособие : в 3 частях / О. С. Тюкина, П. П. Кравец. — Мурманск : МГТУ, 2018 — Часть 2 : Амфибии и рептилии — 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-86185-963-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142592>

2. Кравец, П. П. Зоология позвоночных : учебное пособие : в 3 частях / П. П. Кравец, О. С. Тюкина. — Мурманск : МГТУ, 2018 — Часть 1 : Низшие хордовые, миноги, рыбы — 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-86185-955-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142591>

3. Щербаков, М. В. Малый практикум по зоологии беспозвоночных : учебное пособие / М. В. Щербаков, Ю. В. Максимова, Е. Ю. Субботина. — Томск : ТГУ, 2015. — 172 с. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/68243>

**в) ресурсы сети «Интернет»**

[www.zin.ru](http://www.zin.ru) – Коллекция зоологического института РАН

<https://www.zin.ru/BIODIV/index.html> - Информационная система «Биоразнообразие России» / Зоологический институт РАН

<https://www.zin.ru/biodiv/classall.asp?LATNAM=Animalia> - Система современных таксонов беспозвоночных животных

<https://www.zin.ru/biodiv/allphyl1.htm> - Представители всех типов беспозвоночных животных (по системе В.В. Малахова)

<https://pictureinsect.com/ru/> - энциклопедия насекомых

ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)

ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)

eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

Электронно-библиотечные системы

<http://www.libr.orensau.ru/elektronnjeresursj/elctrbibliotsistema>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем не требуется**

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**  
7-435 – Лаборатория зоологии. Микроскоп МС-20; Микроскоп МСП-1; стерiomикроскоп МС-1150Т; Кинофильмы по биологическому разнообразию животных, ноутбук, мультимедийный проектор; компьютерный класс, программа EXCEL.

Для проведения занятия используется следующее материально-техническое обеспечение: - учебные коллекции и биоматериал позвоночных, лабораторные приборы, микроскопы, комплект мультимедийного оборудования. Чучела млекопитающих и птиц; рога различных млекопитающих; черепа различных животных; Слайд-лекции, кинофильмы по биологическому разнообразию животных, ноутбук, мультимедийный проектор; таблицы по видовому разнообразию рыб, птиц, млекопитающих, скелету и внутреннему строению ланцетника, оболочников и всех классов позвоночных животных и др.; коллекция фотографий (в том числе и в электронном виде) птиц и их гнезд и зверей Тюменской области, а также следов их жизнедеятельности; влажные препараты звездчатого ската, змей, особенностей постэмбрионального развития земноводных, птиц и др. Фиксированные ланцетники, асцидии, аппендикулярии, личика миноги, рыбы, ящерицы, змеи, земноводные разных видов, чучела и тушки птиц и млекопитающих (ондатр, белок, глухарей, серая куропатка, сойки, скворца и др.). Коллекция птичьих гнезд и яиц. Бинокляры, микроскопы, ручные лупы, штангенциркули, ванночки, пинцеты анатомические, ножницы хирургические, скальпели, препарировальные иглы, булавки, вата гигроскопическая, марлевые салфетки.

**11. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается: • для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании

учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR SMART и специального мобильного приложения IPR SMART WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR SMART WV-Reader имеет полную совместимость); • для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации; • для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра Общей биологии

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

Ознакомительная практика  
для направления подготовки 06.03.01 Биология  
профиль «Кинология»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент кафедры общей биологии, к.б.н. И.А. Прок

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 9 от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  А.А. Ляцев

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной, ознакомительной практики**

**1. Контрольные вопросы при защите отчета:**

Компетенция	Вопросы
<p><b>ОПК-1</b> Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы регистрации, отлова, учета численности представителей ихтиофауны.</li> <li>2. Методика снятия размерно-весовых характеристик отловленных рыб.</li> <li>3. Препарирование рыб</li> <li>4. Определение возраста, пола, зрелости, плодовитости.</li> <li>5. Анализ питания рыб.</li> <li>6. Снятие размерно-весовых характеристик отловленных рептилий и амфибий.</li> <li>7. Препарирование лягушек.</li> <li>8. Определение возраста, пола, половозрелости, плодовитости.</li> <li>9. Анализ питания амфибий и рептилий.</li> <li>10. Снятие размерно-весовых характеристик отловленных мелких млекопитающих.</li> <li>11. Препарирование животных.</li> <li>12. Анализ питания животных.</li> <li>13. Методика изготовления тушек животного.</li> <li>14. Изготовление коллекции черепов.</li> <li>15. Создание коллекции следов жизнедеятельности млекопитающих.</li> <li>16. Правила проведения орнитологических экскурсий, орнитофауна разных биотопов.</li> <li>17. Видовая диагностика птиц.</li> <li>18. Сбор коллекции следов жизнедеятельности птиц.</li> <li>19. Методы учета численности птиц.</li> <li>20. Снятие размерно-весовых характеристик у живых Птиц.</li> <li>21. Определение пола, зрелости, возраста. Кольцевание птиц.</li> <li>22. Изготовление коллекции яиц.</li> <li>23. Изготовление гнездовой коллекции.</li> </ol>
<p><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое оборудование и с какой целью используют для изучения позвоночных животных в водоемах, в наземных биотопах?</li> <li>2. Методы регистрации, отлова, учета численности представителей ихтиофауны.</li> <li>3. Методика снятия размерно-весовых характеристик отловленных рыб.</li> <li>4. Определение возраста, пола, зрелости, плодовитости.</li> <li>5. Анализ питания рыб.</li> <li>6. Методы регистрации, отлова, учета численности представителей герпетофауны региона.</li> <li>7. Снятие размерно-весовых характеристик отловленных рептилий и амфибий.</li> <li>8. Препарирование лягушек.</li> <li>9. Определение возраста, пола, половозрелости, плодовитости.</li> <li>10. Анализ питания амфибий и рептилий.</li> <li>11. Методы регистрации, отлова, учета численности</li> </ol>



	<p>представителей териофауны региона.</p> <p>12. Снятие размерно-весовых характеристик отловленных мелких млекопитающих.</p> <p>13. Препарирование животных.</p> <p>14. Определение пола, зрелости, плодовитости, возраста.</p> <p>15. Анализ питания животных. .</p> <p>16. Создание коллекции следов жизнедеятельности млекопитающих.</p> <p>17. Правила проведения орнитологических экскурсий, орнитофауна разных биотопов.</p> <p>18. Видовая диагностика птиц.</p> <p>19. Сбор коллекции следов жизнедеятельности птиц.</p> <p>20. Снятие размерно-весовых характеристик у живых Птиц.</p> <p>21. Общие правила безопасности при полевых исследованиях.</p> <p>22. Правила утилизации зоологического материала</p>
--	---

## 7.2. Шкала оценивания отчета

Оценка	Описание
зачтено	обучающийся дает правильные ответы на теоретические вопросы, отчет подготовлен, согласно требованиям к структуре и содержанию, представленный материал соответствует цели и задачам практики, дневник и отчет сдан в установленные сроки с полным изложением информация о всех видах работ. Имеется подпись руководителя практики.
не зачтено	обучающийся не дает правильные ответы на теоретические вопросы, подготовленный отчет не отвечает требованиям к структуре и содержанию, представленный материал не соответствует цели и задачам практики. Дневник и отчет не сдан в установленные сроки. Информация о произведенных работах носит хаотичный характер.

## 2. Требования к подготовке и оформлению отчета:

В отчете по учебной практике приводятся методика и результаты работы. Представленные материалы анализируются в тексте отчета. К отчету прилагаются данные результатов. Объем материала отчета по учебной практике определяется содержанием раздела, последовательность работ – использованной методикой. К особенностям оформления отчета по учебной практике является достаточно большой объем текстовой части, связанный с включением в отчет описаний методик проведения анализов и приведены справочные данные.

В конце опроса членами кафедры даются заключительные комментарии по качеству ответов обучающихся.

### Структура отчета по практике

1. Титульный лист (вуз, институт, кафедра, название отчета, направление, курс, группа, Ф.И.О. студента, руководитель, год).
2. Оглавление (с указанием номеров страниц каждого раздела).
3. Вводная часть: цель и задачи учебной практики, место и время прохождения практики, материал и методы.
4. Краткая физико-географическая характеристика района практики. Приводимые в отчете данные должны содержать характеристику природных условий, которые определяют

видовой состав фауны позвоночных и влияют на распространение, численность и особенности биологии отдельных видов. При этом рекомендуется следующий примерный порядок физико-географического описания местности:

- общее географическое положение района практики, ландшафтная зона;
- распределение земельного фонда: пахота, сады, виноградники, степные участки, леса, сенокосы и т.д. (в %);
- рельеф;
- климат: средняя годовая температура воздуха июля и января, среднее годовое количество осадков, толщина снегового покрова и продолжительность его залегания, продолжительность безморозного и вегетационного периодов;
- гидрографическая сеть: примерное количество и размер рек, озер, прудов, каналов, особенности их распределения;
- почвы; - растительность: основные древесные породы старых и молодых лесов, зрелых лесополос, основные виды кустарниковых зарослей, растительные сообщества степных участков, лугов, залежей и т.д.

5. Общая характеристика фауны позвоночных животных: список позвоночных животных в систематическом порядке с обязательным указанием латинских названий видов, родов, семейств и т.д.; анализ населения позвоночных животных по отдельным биотопам, обследованным в период практики с краткой характеристикой данного этапа годового жизненного цикла ведущих группировок животных.

В отчете следует отдельно отметить охотничьих животных района практики. Для этого необходимо собрать сведения о видовом составе и численности рыб, птиц и млекопитающих, являющихся в описываемом районе объектами рыболовства, промысла или спортивной охоты, а также тех животных, которые могут быть использованы человеком.

Особо в отчете следует указать редкие и исчезающие виды позвоночных района практики. Это предусматривает сбор сведений о видах позвоночных животных изучаемого района, внесенных в Красную книгу Российской Федерации и Тюменской области. В отчете по данному вопросу следует указать виды, факторы, лимитирующие их численность, какие меры охраны применяются и их эффективность, а также предложения по организации охраны животного мира региона.

6. Индивидуальная работа:

- а) название темы;
- б) цель и задачи работы;
- в) материал и методы;
- г) результаты;
- д) выводы.

7. Заключение.

8. Литература.

#### Критерии оценки отчета:

Оценка	Описание
зачтено	отчет подготовлен, согласно требованиям к структуре и содержанию, представленный материал соответствует цели и задачам практики.
не зачтено	подготовленный отчет не отвечает требованиям к структуре и содержанию, представленный материал не соответствует цели и задачам практики.

### 3. Требования к рефератам

Реферат должен быть логичен по своему содержанию, в нём в систематизированной форме должны быть изложены материалы проведенного исследования и его результаты.

Реферат должен соответствовать теме.

В реферате следует избегать использования усложненной терминологии, сокращений, аббревиатур.

Реферат должен содержать:

титульный лист

содержание

введение

основную часть

заключение (заключительная часть)

список литературы

приложения.

Оценка	Описание
<b>зачтено</b>	если обучающийся сформулировал цели и задачи работы; правильно структурировал материал по разделам, параграфам, абзацам; привел примеры, иллюстрирующие теоретические положения, хорошо владеет материалом, сделал выводы, выразил свое мнения по проблеме.
<b>не зачтено</b>	если обучающийся не выполнил реферат или не владеет материалом, отраженным в тексте.

При защите отчета обучающийся должен представить наличие следующих документов:

- дневник практики

- отчет по учебной практике, оформленный согласно требованиям выпускающей кафедры