

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 12:51:07
Уникальный программный ключ:
e69eb689122059af1202359b40eb9d457ef8f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно – технологический институт
Кафедра техносферной безопасности

«Утверждаю»
Заведующий кафедры



С.В.Романов

« 25 » 05. 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Профиль Агроэкологические технологии цифрового поля

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения_очное

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение утвержденный Министерством образования и науки РФ № 702 от 26.07.2017

2) Учебный план основной образовательной программы 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль "Агроэкологические технологии цифрового поля" Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от Протокол № 14 от 31.05.2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры техносферной безопасности от «__31__» мая 2024 г. Протокол №10

И.о. заведующего кафедрой



С.В.Романов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от 31.05.2024 г. Протокол №8

Председателя методической комиссии института



С.М.Каюгина

Разработчик:

Мелякова О.А., доцент кафедры техносферной безопасности, канд. техн. наук

Директора института: _____



М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|---|--|--|
| УК -8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ,в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; | знать: основные понятия и термины в области безопасности; уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания владеть: способами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды |
| | | ИД-2 ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; | знать: основы управления в области обеспечения безопасности, основные нормативно – правовые акты в области обеспечения человека уметь: определять степень негативности среды обитания (производственной, окружающей) владеть: методикой определения нормативных значений уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии действующим законодательством |
| | | ИД-3 ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (мирного времени и военных конфликтов) , в т.ч. с помощью средств защиты; | знать: средства защиты от опасностей (мирного времени и военных конфликтов) уметь: выбирать способы и средства защиты от опасностей владеть: основными методами защиты от ЧС мирного и военного времени |

| | | | |
|---------------------------|---|---|---|
| <p>ОПК - 3</p> | <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p> | <p>ИД-1_{опк-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических работ по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> | <p>знать: действующую систему нормативно – правовых актов в области безопасности производственных процессов применительно к сфере своей профессиональной деятельности уметь: применять требования нормативно – правовых документов в своей профессиональной деятельности; разрабатывать оптимальные решения по созданию комфортных и безопасных условий труда; владеть: методиками измерения вредных и опасных производственных факторов; методами предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> |
|---------------------------|---|---|---|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области правоведения, основ законодательства в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности является предшествующей дисциплиной для дисциплины хранение продукции садоводства.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

| Вид учебной работы | Форма обучения | |
|--|----------------|----------------|
| | очная | заочная |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | - |
| <i>В том числе:</i> | - | - |
| Лекционного типа | 24 | - |
| Семинарского типа | 24 | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 60 | - |
| <i>В том числе:</i> | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 30 | Не реализуется |
| Самостоятельное изучение тем | 6 | |
| Курсовой проект (работа) | - | - |
| Расчетно-графические работы | 16 | - |
| Контрольные работы | - | - |
| Реферат | 8 | - |
| Вид промежуточной аттестации: | зачет | - |
| Общая трудоемкость: | | - |
| часов | 108 | |
| зачетных единиц | 3 | |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Введение в безопасность. Основные понятия и определения | Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. |
| 2 | Человек и техносфера | Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания | Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. |
| 4 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. |
| 5 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. |
| 6 | Безопасность жизнедеятельности и производственная среда | Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Организация рабочего места. |
| 7 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты | Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий природных катастроф, техногенных аварий. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. |

| | | |
|---|--|--|
| | | Основы организации защиты населения и персонала. |
| 8 | Управление безопасностью жизнедеятельности | Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью. |

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционного типа | Семинарского типа | СР | Всего, часов |
|-------|--|------------------|-------------------|----|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Введение в безопасность. Основные понятия и определения | 2 | - | 6 | 8 |
| 2 | Человек и техносфера | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 3 | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания | 2 | 4 | 8 | 14 |
| 4 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | 4 | 4 | 2 | 10 |
| 5 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 6 | Безопасность жизнедеятельности и производственная среда | 4 | 2 | 2 | 8 |
| 7 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты | 6 | 6 | 20 | 32 |
| 8 | Управление безопасностью жизнедеятельности | 2 | 2 | 10 | 14 |
| | Итого: | 24 | 24 | 60 | 108 |

4.3. Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема | Трудоемкость (час) | |
|-------|----------------------|---|--------------------|---------|
| | | | очная | заочная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | 5 | Исследование микроклимата производственных помещений и рабочих мест | 2 | - |

| | | | | |
|----|---|---|----|---|
| 2 | 7 | Оценка радиационной и химической обстановки | 2 | - |
| 3 | 3 | Исследование загазованности воздуха производственных помещений и рабочих мест | 2 | - |
| 4 | 3 | Вредные вещества, воздействие и нормирование | 2 | - |
| 5 | 7 | Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики | 2 | - |
| 6 | 5 | Исследование освещенности производственных помещений | 2 | - |
| 7 | 6 | Расчет и контроль защитного заземления | 2 | - |
| 8 | 8 | Методика разработки инструкций по охране труда | 2 | - |
| 9 | 4 | Методические рекомендации по изучению классификации средств индивидуальной защиты органов дыхания | 2 | - |
| 10 | 4 | Методические рекомендации по выбору и применению средств индивидуальной защиты органов дыхания | 2 | - |
| 11 | 7 | Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний | 2 | - |
| 12 | 2 | Оказание первой помощи пострадавшим | 2 | - |
| | | Итого: | 24 | - |

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено ОПОП

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

| Тип самостоятельной работы | Форма обучения | | Текущий контроль |
|--|----------------|---------|------------------|
| | очная | заочная | |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 30 | - | Тестирование |
| Самостоятельное изучение тем | 6 | - | собеседование |
| Курсовой проект (работа) | - | - | - |
| Расчетно-графические работы | 16 | - | защита |
| Контрольные работы | - | - | - |
| Реферат | 8 | - | собеседование |
| всего часов: | 60 | - | |

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Баранцев П.Г., Брюханова Р.Я., Литвинова Н. А., Летягина Е.Н. Установки автоматического пожаротушения : Учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «безопасность жизнедеятельности» для студентов очной и заочной форм обучения,- Тюмень: ТГСХА ;2010.-56с.

2. Санников Д.А. Защитные сооружения их классификация и пути повышения устойчивости для объектов сельскохозяйственного производства, - Тюмень: ТГСХА, 2010.- 35 с.
3. Санников Д.А. Приборы химической разведки и газоанализаторы/ Санников Д.А.- Тюмень: ТГСХА, 2010.-32с.
4. Летягина Е.Н. Безопасность жизнедеятельности : методические рекомендации по изучению дисциплины и задание для выполнения РГР студентам по направлениям подготовки «Агрономия», «Садоводство», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». [Эл. ресурс] , 2016.-57 с.
5. Чрезвычайные ситуации природного (естественного) и техногенного характера: учебное пособие / Е.Н. Летягина, О.А. Мелякова , Г.В. Кучумова и др. – Гос. аграр. ун-т Северного Зауралья.- Тюмень, 2013. - 151 с.
6. Мелякова О.А., Кучумова Г.В. Повышение устойчивости работы объектов сельскохозяйственного производства в условиях чрезвычайных ситуаций. Учебно-методическое пособие - Тюмень: ТГСХА, 2011.- 51 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Тема: «Способы активной и пассивной защиты в условиях природных ЧС».

Тема: «Способы выживания человека в условиях автономного существования».

Тема «Задачи гражданской обороны, реализуемые в военных конфликтах» .

5.4. Темы рефератов:

1. Химически опасные объекты РФ , аварии на них
2. Прогнозирование масштабов заражения АХОВ при химической аварии
3. Исследование радиоактивных загрязнений
4. Причины аварий на пожара- и взрывоопасных объектах
5. Вибрации. Влияние вибраций на организм человека, вибрационная болезнь
6. Виды и характер воздействия опасностей в системе человек - среда обитания
7. Состояние организма человека в различных экологических условиях
8. Вредные факторы воздействия на рабочем месте
9. Противопожарная защита объектов
10. Влияние шума автотранспорта на человека
11. Вода как основа жизни. Обеспечение населения водой
12. Питьевая вода, питьевой режим в различных условиях
13. Действия человека при обнаружении взрывного устройства и в случае возникновения теракта
14. Гигиена труда при работе с пестицидами и минеральными удобрениями
15. Влияние радиоактивных веществ на организм человека

16. Методы и средства радиационно - дозиметрического контроля при обращении с твердыми радиоактивными отходами
17. Порядок действий при объявлении штормового предупреждения, при внезапном урагане и после его окончании
18. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация;
19. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров (на примере Тюменской области)
20. Профессионально – обусловленные заболевания работников сельского хозяйства и меры их профилактики (с учетом направления подготовки)
21. Анализ техногенных аварий и стихийных бедствий Тюменской области
22. Лекарственные растения Тюменской области
23. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Тюменской области
24. Анализ производственного травматизма в АПК
25. Оценка экономического ущерба от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций.
26. Анализ безопасности жизнедеятельности на рабочем месте(с учетом направления подготовки)
27. Безопасность жизнедеятельности в условиях эпидемии
28. Оценка состояния растений на улицах и в зонах отдыха г. Тюмени
29. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности
30. Правила безопасного поведения человека во время грозы. Оказание первой помощи человеку, пострадавшему в результате удара молнии
31. Понятия войны и вооружённого конфликта.
32. Причины возникновения войн и их классификации.
33. Характеристика некоторых вооруженных конфликтов (Ирак, Сирия, Азербайджан)
34. Война как вид конфликт
35. Способы предотвращения войн и военных конфликтов
36. Цифровые технологии в безопасности труда

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

| Код компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|---|----------------------------------|
| УК -8 | <p>ИД-1ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;</p> | <p>знать: основные понятия и термины в области безопасности; уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания владеть: способами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды</p> | Тест |
| | <p>ИД-2ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> | <p>знать: основы управления в области обеспечения безопасности, основные нормативно – правовые акты в области обеспечения человека уметь: определять степень негативности среды обитания (производственной, окружающей) владеть: методикой определения нормативных значений уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии действующим законодательством</p> | Тест |
| | <p>ИД-3ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (мирного времени и военных конфликтов) , в т.ч. с помощью средств защиты;</p> | <p>знать: средства защиты от опасностей (мирного времени и военных конфликтов) уметь: выбирать способы и средства защиты от опасностей владеть: основными методами защиты от ЧС мирного и военного времени</p> | Тест Защита р.г.р. |

| | | | |
|--------------------|---|---|------|
| ОПК - 3 | ИД-1 _{опк-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических работ по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | <p>знать: действующую систему нормативно – правовых актов в области безопасности производственных процессов применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>уметь: применять требования нормативно – правовых документов в своей профессиональной деятельности; разрабатывать оптимальные решения по созданию комфортных и безопасных условий труда;</p> <p>владеть: методиками измерения вредных и опасных производственных факторов; методами предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> | Тест |
|--------------------|---|---|------|

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

| % выполнения задания | Результат |
|----------------------|------------|
| 50 – 100 | зачтено |
| менее 50 | не зачтено |

Шкалы оценивания устного зачета:

| Оценка | Описание |
|---------|--|
| Зачтено | Выставляется студенту, знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос. При ответах присутствует логическое обоснование и понимание проблемы рассматриваемого вопроса. студента на вопросы |

| | |
|------------|---|
| | задания и дополнительные вопросы преподавателя полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами. |
| Не зачтено | Выставляется студенту, который студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1.Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167385> (дата обращения: 27.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Гамрекели, М. Н. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии : учебное пособие / М. Н. Гамрекели. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-94984-666-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142511> (дата обращения: 27.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. А. Коробовский, Н. В. Коровкина, М. А. Жвакина, О. А. Жвакина. — Архангельск : САФУ, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-261-01331-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161863> (дата обращения: 27.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература.

1.Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65271.html> (дата обращения: 27.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Леган, М. В. Экологические вопросы техносферной безопасности : учебное пособие / М. В. Леган, Г. И. Дьяченко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-7782-3604-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/91485.html> (дата обращения: 27.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

www.agris.ru (Международная информационная система по сельскому хозяйству смежным ним отраслям).

www.agro-prom.ru (Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке).

www.agronews.ru (Российский информационный портал о сельском хозяйстве).

www.e.lanbook.com Электронно-библиотечная система

www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система

www.e-library.ru Научная электронная библиотека

www.http.doza.ru/ri – журнал «АНРИ» - аппаратура и новости радиационных измерений.

gz-jurnal.ru – «Гражданская защита» - центральное издание МЧС России.

otiss.ru – «Охрана труда. Практикум», «Нормативные акты по охране труда».

www.selhozizdat.ru – «Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве»

<http://www.otiss.ru/> -Журнал«Охрана труда и социальное страхование»

<http://e.sotruda.ru/>-Журнал«Справочник специалиста по охране труда»

<http://gz.mchsmedia.ru/>-Журнал «Гражданская защита» [Эл. ресурс]

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1.Мелякова О.А. Практикум по безопасности жизнедеятельности/ О.А.Мелякова, Г.В.Кучумова, Е.Н.Летягина.- Тюмень:-----,2020.-203 с.

10. Перечень информационных технологий

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Microsoft Windows 10 Professional,
3. Google meet (сервис университетской ЭИОС на платформе GOOGLE).
4. Microsoft Office Standard

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используются аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в специальных аудиториях. Специализированные аудитории кафедры Техносферная безопасность по дисциплине безопасность жизнедеятельности расположены в 4 корпусе на 2 этаже: (аудитория 203 на 40 посадочных мест; аудитория 201 на 40 посадочных мест):

- 1.Стенды по БЖЧС
2. Приборы для определения параметров микроклимата:
 - гигрометр психрометрический ВИТ-1
 - гигрометр психрометрический ВИТ-2
 - барометр

- термоанемометр ВС – 9201
- психрометр
- гигрограф
- погодная станция с терморадиодатчиком (модель02811)
- 3. Приборы для определения концентрации вредных веществ в рабочей зоне:
 - аспиратор сифонный АМ-5М
 - газоанализатор УГ-2
- 4. Прибор для измерения уровня звука (шума) окружающей среды:
 - шумомер СЕМ -ДТ- 805
- 5. Прибор для измерения освещенности:
 - люксметр «ТКА-Люкс»
 - люксметр «Ю-116»
- 6. Прибор для измерения радиации:
 - дозиметр-детектор бытовой « Поиск»
 - монитор радиации поисковый ДПГ -02СБ (Монрад-06)
- 7. Войсковой прибор химической разведки ВПХР
- 8. Костюм легкий Л-1
- 9. Костюм ОЗК
- 10. Прибор для измерения заземления М-416
- 11. Стенд пожарные извещатели
- 12. Огнетушители (ОУ-2-ВСЕ, ОП-4(3) АВСЕ-02-У2, МИГ ОП8(3) АВСЕ, ОУБ-3
- 13. Тренажер- манекен Т-12К «Максим 111-01» настенное табло (компьютеризированный)
- 14. Имитаторы ранений и поражений М10

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Инженерно -технологический институт

Кафедра техносферной безопасности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Профиль Агроэкологические технологии цифрового поля

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент, канд. техн. наук О.А.Мелякова

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 10 от 31. 05. 2024г.

Заведующий кафедры



С.В.Романов

Тюмень, 2024

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Вопросы к зачёту

| Компетенция | Вопросы |
|--|--|
| УК -8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <ol style="list-style-type: none">1.Нормативно – правовые документы в области безопасности труда2 Надзор и контроль состоянием по охране труда3 Организация службы по охране труда4 Виды ответственности за нарушение требований по охране труда5.Анализ условий труда и производственных вредностей.6.Первая помощь при поражении электрическим током.7.Обеспечение безопасности людей при пожаре.8. Права и обязанности работодателя в области безопасности9.Права и обязанности работников по охране труда10. Права и обязанности специалиста по охране труда11.Дозиметрические величины и единицы их измерений.12.Химически опасные вещества.13.Приборы дозиметрического контроля и методика оценки химической и радиационной обстановки.14.Поражающее воздействие радиоактивных веществ на людей.15. Закон спада уровня радиации16. Радиоактивно-опасные объекты.17. Основные мероприятия защиты населения в ч.с.18.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, биолого-социального, военного характера.19.Доза облучения и ее сущность20.Основные поражающие факторы ядерного оружия30.Виды ионизирующих излучений и их свойства31.Зоны радиоактивного загрязнения и их характеристики32.Основные термины и определения ч.с.33.Эвакуация людей из зданий. Требования к эвакуационным путям и выходам.34. Современные военные конфликты |

| | |
|---|---|
| | 35. Современный терроризм |
| <p>ОПК -3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроклимат производственных помещений. Оптимальные значения факторов микроклимата. Терморегуляция организма человека. 2. Приборы для контроля микроклимата, устройство и принцип работы. Методика определения параметров и оценка условий труда по микроклимату. 3. Влияние на здоровье работников содержание вредных веществ в воздухе. Определение загазованности воздушной среды и ее оценка. ПДК вредных веществ.. 4. Виды освещения, их преимущества, недостатки. Нормирование освещенности. 5. Знаки безопасности, сигнальные цвета и сигнальная разметка 6. Формы и средства пропаганды безопасности труда 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятии 8. Классификация опасных и вредных производственных факторов. 9. Особенности применения различных видов огнетушителей. 10. Классификация производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током. 11. Методы анализа причин травматизма. 12. Порядок возмещения ущерба причиненного здоровью работника.. 13. Анализ условий труда и производственные вредности. 14. Льготы и компенсации за работу с вредными веществами. 15. Виды инструктажей |

Процедура оценивания зачёта:

Зачет в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. К сдаче зачета допускаются обучающиеся, знающие теоретические вопросы курса «Безопасность жизнедеятельности» и основные понятия. Не имеющие задолженности по дисциплине и в полном объеме выполнившие все: практические работы, РГР и реферат. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант. с перечнем тестовых заданий. содержащий 30

тестов с предложенными вариантами ответов. Время на тестирование дается 45 минут. Обучающимся, во время проведения зачета, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Критерии оценивания:

зачтено» выставляется, если студент верно выполнил 51-100% тестовых заданий;

«не зачтено» выставляется, если студент верно выполнил 0 – 50% тестовых заданий.

2 Вопросы для собеседования по темам, выносимые на самостоятельное изучение

ТЕМА «Способы активной и пассивной защиты в условиях природных

- 1.Перечислить виды защиты от ЧС
- 2.Перечислить основные способы защиты населения
3. Перечислить виды ЧС природного характера

ТЕМА «Способы выживания человека в условиях автономного существования»

- 1.Дать определение автономного существования
- 2.Перечислить факторы выживания в природных условиях
- 3.Источники пищи в условиях автономного существования
- 4.Способы выживания при вынужденном автономном существовании на природе

ТЕМА «Задачи гражданской обороны, реализуемые в военных конфликтах

- 1.Дайте определение гражданской обороне и основные задачи ГО.
- 2.Организация Гражданской Обороны на объекте экономики
3. Порядок оповещения Гражданской обороны.
4. Военный конфликт как особая форма политического конфликта

3 Вопросы для собеседования по проработке материала лекций, подготовки к практическим занятиям

ТЕМА «Исследование микроклимата производственных помещений и рабочих мест»

Контрольные вопросы

1. Что означает термин «микроклимат производственных помещений»?
2. Как устроены приборы для определения относительной влажности воздуха?
3. Какие приборы используются при измерениях и оценке производственного микроклимата?
4. Какие мероприятия обеспечивают нормальный микроклимат в производственных помещениях.?
5. Как влияют различные метеорологические параметры на теплообмен человека с окружающей средой?

ТЕМА «Исследование загазованности воздуха производственных помещений и рабочих мест»

Контрольные вопросы

1. Как определить концентрацию газов в воздухе рабочей зоны?
2. Расскажите о назначении и устройстве газоанализатора УГ-2 ?
3. Пути проникновения газов в организм человека?
4. Перечислите мероприятия по предупреждению загазованности воздуха рабочих зон?

ТЕМА «Вредные вещества, воздействие и нормирование»

Контрольные вопросы

1. Состав газового воздуха в условиях обеспечения жизнедеятельности?
2. ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны?
3. Что означает термин ПДК max?
4. Что означает термин ПДК СС?
5. Особенности воздействия вредных веществ

ТЕМА «Методические рекомендации по изучению классификации средств индивидуальной защиты органов дыхания»

Контрольные вопросы

1. Классификация средств индивидуальной защиты?
2. Порядок подбора СИЗОД с учетом условий труда
3. Основные типы респираторов и их назначение?
4. Укажите достоинства и недостатки изолирующих СИЗОД?
5. В каких случаях применяют фильтрующие и изолирующие СИЗОД?

ТЕМА «Методические рекомендации по выбору и применению средств индивидуальной защиты органов дыхания»

Контрольные вопросы

1. Поясните порядок подбора СИЗОД с учетом условий труда ?
2. Назовите основные неисправности СИЗОД?
3. Охарактеризуйте кратко методику испытания усилия, затрачиваемого на вдох?
4. Как проверить герметичность шлем-маски и выдохного клапана?
5. Перечислите методы определения момента отработки фильтра?

ТЕМА «Исследование освещенности производственных помещений»

Контрольные вопросы

1. Назовите параметры световой среды?
2. Что входит в показатели оценки естественного и искусственного освещения?
3. Какие приборы применяются при измерениях и оценке производственного освещения?
4. В чем достоинства и недостатки люминесцентных ламп ?

ТЕМА « Расчет и контроль защитного заземления»

Контрольные вопросы

1. Дать определение заземления?

2. Перечислить документы , необходимые при приемке заземляющего устройства?
3. Перечислить основные требования к заземлению?
4. От чего зависит сопротивление контура заземления растеканию тока замыкания?
5. Из чего состоит заземляющее устройство?

ТЕМА «Методика разработки инструкций по охране труда»

Контрольные вопросы

1. Структура и содержание инструкций по охране труда?
2. Перечислить нормативные документы на основании которых составляются инструкции по охране труда?
3. Порядок разработки и утверждения инструкции по охране труда на предприятии?
4. Назначение инструкции по охране труда , для кого их составляют?
5. С какой периодичностью пересматривают инструкции по охране труда?

ТЕМА « Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний»

Контрольные вопросы

1. Какие классы пожаров вы знаете?
2. Какими способами можно достичь прекращение огня?
3. Перечислите назначение и принцип действия углекислотных огнетушителей?
4. Перечислите назначение и принцип действия порошковых огнетушителей?
5. Как устроена спринклерная и дренчерная система пожаротушения?

ТЕМА «Оказание первой помощи пострадавшим»

Контрольные вопросы

1. Первая помощь при остановке дыхания ?
2. Первая помощь при отравлениях?
3. Первая помощь при наружном кровотечении?
4. Первая помощь при ожогах ,эффекты воздействия высоких температур ,теплового излучения?
5. Первая помощь при травмах различных областей тела?
6. Первая помощь при отморожении и другие эффекты воздействия низких температур?

ТЕМА «Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики»

Контрольные вопросы

1. Особенности воздействия изотопов йода . цезия и стронция на человека ,животных и растения?
2. Привести основные характеристики приборов, с помощью которых производятся измерения доз радиоактивных излучений?
3. Дать характеристику радиоактивного заражения местности?
4. Дать характеристику закона спада уровня радиации?
5. Описать зоны радиоактивного заражения местности?

ТЕМА «Оценка радиационной и химической обстановки»

Контрольные вопросы

1. Для чего необходимы приборы химической разведки
2. Перечислить методы обнаружения радиоактивных излучений ?
3. Классификация приборов радиационной разведки?
4. Перечислить способы обнаружения аварийно химических опасных веществ в воздухе?
5. Перечислить характерные признаки аварийно химических веществ в воздухе?

Процедура оценивания собеседования

При собеседовании используется индивидуальный опрос. Вопрос предназначен для одного обучающиеся. В случае неполного ответа, другой обучающийся по желанию может добавить или указать на неточности в ответе. Другие слушают ответы на вопрос.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

При оценке определяется полнота изложения материала на поставленный вопрос, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные). При необходимости вопрос может быть проиллюстрирован в виде схем, рисунков в тетради или на доске с помощью мела, или продемонстрировано экспонатах и оборудовании, приборах и т.п.

Критерии оценивания

Зачтено – ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированность и излагаемого материала.

Не зачтено - ставится, если студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое - либо представление о вопросе.

4 Комплект заданий для расчетно-графической работы

В соответствии с рабочей программой студенты очной формы обучения выполняют расчетно-графическую работу, вариант для расчета определяется преподавателем , студентом выполняется чертеж здания по данным варианта, производится расчет в полном объеме и оформляется в соответствии с требованиями.

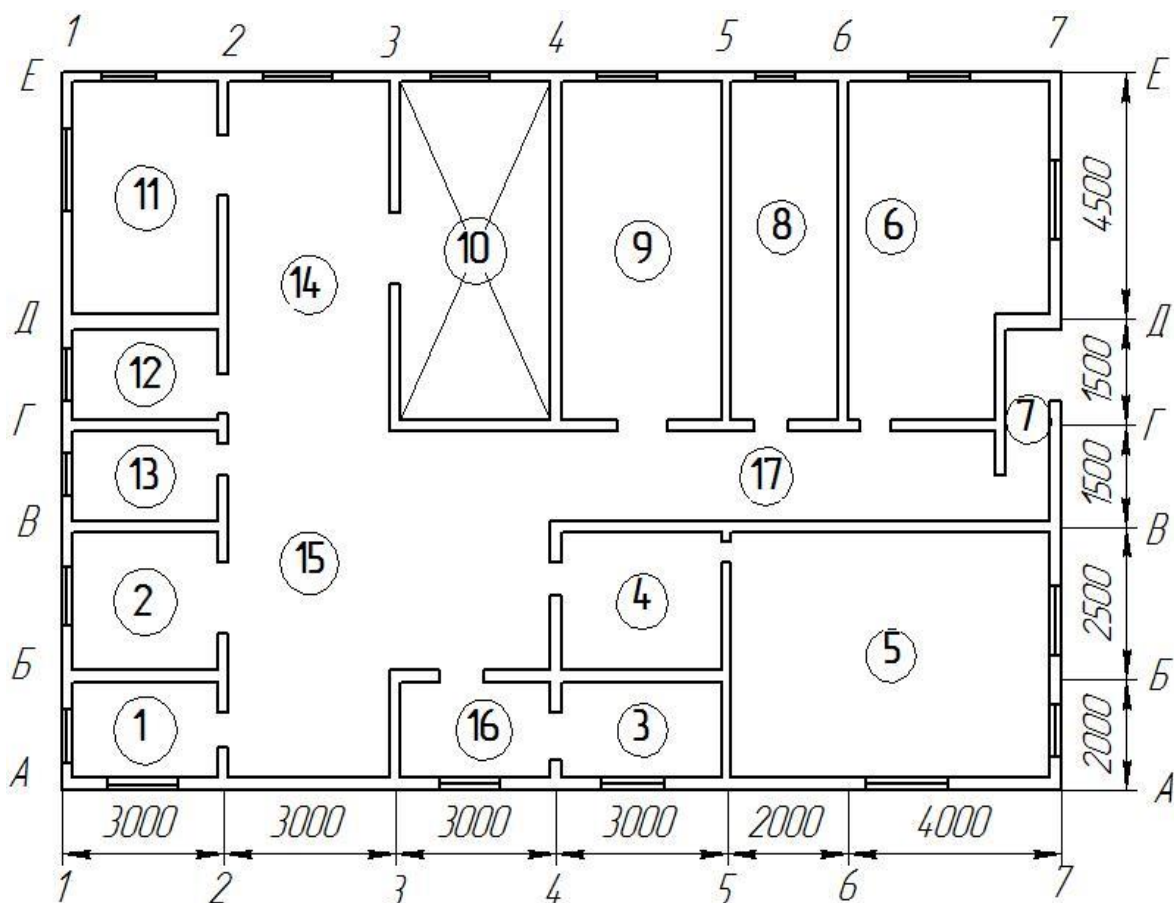


Рисунок 1 –План здания

- 1 – кабинет начальника;
- 2 – хранилище образцов семян;
- 3 – лаборатория определения влажности и зараженности семян вредителями;
- 4 – приемная образцов семян;
- 5 – лаборатория определения чистоты семян и фитопатологической экспертизы;
- 6 – термостатная;
- 7 – камера проращивания семян;
- 8 – подготовительная;
- 9 – лаборатория определения чистоты семян, обработанных ядохимикатами;
- 10 – комната для приема пищи;
- 11 – санузел;
- 12, 13 – душевые;
- 14 – коридор;
- 15 – вестибюль;
- 16 – тамбур.

Варианты расчетной части
(пример с 1 по 8 вариант. Всего вариантов 32)

| Исходные данные | Варианты | | | | | | | |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Местонахождения ПРУ | в одноэтажном здании | | | | | | | |
| 2. Материал стен (КО – кирпич обожженный, КС – кирпич силикатный, КБ – керамический блок) | КО | КС | КБ | КО | КС | КБ | КО | КС |
| 3. Толщина стен по сечениям: | | | | | | | | |
| внешние | 25 | 25 | 30 | 25 | 25 | 30 | 25 | 25 |
| внутренние | 12 | 12 | 24 | 12 | 12 | 24 | 12 | 12 |
| 4. Перекрытие – тяжелый бетон толщиной (см) | 10 | 14 | 10 | 14 | 10 | 14 | 10 | 14 |
| 5. Расположение низа оконных проемов (м) | 0,8 | 1,5 | 2,0 | 0,8 | 1,5 | 2,0 | 0,8 | 1,5 |
| 6. Площадь оконных и дверных проемов (м ²) против углов | | | | | | | | |
| α1 | 5/ 10/ 15 | 6/ 10/ 14 | 5/ 9/ 13 | 6/ 12/ 14 | 4/ 8/ 10 | 5/ 9/ 10 | 4/ 10/ 12 | 6/ 12/ 14 |
| α2 | 6 | 7 | 9 | 12 | 10 | 14 | 12 | 11 |
| α3 | 3/ 10/ 5/ 8 | 4/ 12/ 6/ 8 | 4/ 10/ 6/ 8 | 3/ 10/ 6/ 8 | 3/ 10/ 5/ 8 | 4/ 12/ 6/ 8 | 4/ 10/ 6/ 8 | 3/ 10/ 6/ 8 |
| α4 | 7/ 28/ | 8/ 30/ | 6/ 25/ | 6/ 24/ | 6/ 24/ | 8/ 30/ | 7/ 28/ | 6/ 25/ |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 8/ 24 | 10/ 20 | 10/ 20 | 12/ 25 | 12/ 20 | 10/ 20 | 8/ 20 | 10/ 20 |
| 7. Высота помещения | 2,7 | 2,8 | 2,9 | 3,0 | 2,7 | 2,8 | 2,9 | 3,0 |
| 8. Размеры помещения (М x М) | 6 x 3 | 6 x 4 | 6 x 5 | 6 x 6 | 6 x 3 | 6 x 4 | 6 x 5 | 6 x 6 |
| 9. Размеры здания (М x М) | 22x1 8 | 23x1 8 | 22x1 6 | 22x1 7 | 22x1 4 | 21x1 8 | 20x1 6 | 24x1 5 |
| 10. Ширина зараженного участка | 5 | 10 | 20 | 30 | 40 | 60 | 100 | 300 |

Для защиты РГР студенту необходимо подготовиться по вопросам:

- 1.РЗМ (радиоактивное заражение местности)
2. Характеристика радиоактивного заражения местности
3. источники ионизирующих излучений
- 4.Дозиметрические величины и единицы их измерений
- 5.Закон спада уровня радиации
- 6.Поражающее воздействие РВ на людей
7. Поражающее воздействие РВ на постройку и технику
- 8.Определение доз излучения
- 9.Приборы дозиметрического контроля
10. Классификация защитных сооружений
11. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- 12.Понятие о радиационной обстановке, цель ее оценки
- 13.Основные поражающие факторы при ядерном взрыве и их краткая характеристика
- 14.Проникающая радиация. Определение. Радиус действия проникающей радиации.
- 15.Воздействие проникающей радиации на организм человека.
- 16.Характеристика основных СДЯВ (хлор, аммиак и др.). Область их применения физические свойства, воздействие на организм человека, ПДК, токсодоза СИЗ и нейтрализация (на примере одного из них) .
- 17.Классификация отравляющих веществ (ОВ), их характеристика, понятие концентрации, плотности заражения ОВ, пути воздействия на организм человека
- 18.Средства применения ОВ и защиты
- 19.Характеристика очага химического поражения и зон заражения
- 20.Методы обнаружения ионизирующих излучений
- 21.Принципы действия радиационных приборов, основанных на ионизационном методе
- 22.Назначение и классификация приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля.
- 23.Эвакуация населения. Планирование, организация и проведение эвакуации. Частичная эвакуация.
- 24.Классификация средств индивидуальной защиты СИЗ.
- 25.СИЗ органов дыхания
- 26.СИЗ кожи (ОП-1, Л-1, защитная фильтрующая одежда)
- 27.Медицинские средства защиты. Назначение и порядок использования АИ-2
- 28.Особенности загрязнения и обеззараживания помещений и территорий на сельскохозяйственных объектах
- 29.Оповещение населения о ЧС

30. Организации проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ
31. Структура и порядок проведения неотложных работ в очагах поражения
32. Структура ГО формирований на примере предприятия (с учетом направления вашего обучения)

Процедура оценивания расчетно-графической работы (РГР)

Расчетно-графическая работа вид самостоятельной письменной работы, направленный на практическое освоение компетенций, прописанных в рабочей программе дисциплины.

При оценке необходимо определить полноту изложения работы, качество и точность расчетной и графической части, четкость и последовательность изложения решений, наличие достаточных пояснений.

При оценивании РГР необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. содержание работы;
2. постановка цели и задач;
3. порядок проведения анализа по теме исследования;
4. порядок оформления использованных источников информации;
5. объем и оформление работы;
6. полнота и правильность выводов работы

Критерии оценивания

Оценка «Зачтено» выставляется в случае, если:

1. Содержание работы соответствует варианту.
2. Цель связана с проблемой, которая исследуется, сформулирована конкретно и отображает специфики предмета исследования.
3. Проведен глубокий и всесторонний анализ источников, использована новая специальная литература по теме исследования.
4. Конечный результат соответствует цели исследования, выводы соответствуют поставленным задачам.
5. Объем и оформление работы отвечают требованиям.
6. Работа выполнена аккуратно, без грамматических и стилистических ошибок.

Оценка «Незачет» выставляется в случае, если:

1. Содержание работы не соответствует теме или не раскрывает ее полностью.
2. Работа не соответствует варианту, определенным преподавателем.
3. Не проведен глубокий и всесторонний анализ источников
4. Список источников по теме работы не аннотирован. Не указано, из каких именно источников взяты исходные данные.
5. Конечный результат не соответствует цели исследования, выводы не соответствуют поставленным задачам.
6. Работа выполнена неаккуратно, допущены грамматические и стилистические ошибки.

Студенту дается возможность исправить ошибки и представить для повторного рассмотрения.

5 Темы рефератов

1. Химически опасные объекты РФ, аварии на них
2. Прогнозирование масштабов заражения АХОВ при химической аварии
3. Исследование радиоактивных загрязнений

4. Причины аварий на пожара- и взрывоопасных объектах
5. Вибрации. Влияние вибраций на организм человека, вибрационная болезнь
6. Виды и характер воздействия опасностей в системе человек - среда обитания
 1. Состояние организма человека в различных экологических условиях
 2. Вредные факторы воздействия на рабочем месте
 3. Противопожарная защита объектов
 4. Влияние шума автотранспорта на человека
 5. Вода как основа жизни. Обеспечение населения водой
 6. Питьевая вода, питьевой режим в различных условиях
 7. Действия человека при обнаружении взрывного устройства и в случае возникновения теракта
 8. Гигиена труда при работе с пестицидами и минеральными удобрениями
 9. Влияние радиоактивных веществ на организм человека
 10. Методы и средства радиационно - дозиметрического контроля при обращении с твердыми радиоактивными отходами
 17. Порядок действий при объявлении штормового предупреждения, при внезапном урагане и после его окончании
 18. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация;
 19. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров (на примере Тюменской области)
 20. Профессионально – обусловленные заболевания работников сельского хозяйства и меры их профилактики (с учетом направления подготовки)
 21. Анализ техногенных аварий и стихийных бедствий Тюменской области
 22. Лекарственные растения Тюменской области
 23. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Тюменской области
 24. Анализ производственного травматизма в АПК
 25. Оценка экономического ущерба от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций.
 26. Анализ безопасности жизнедеятельности на рабочем месте(с учетом направления подготовки)
 27. Безопасность жизнедеятельности в условиях эпидемии
 28. Оценка состояния растений на улицах и в зонах отдыха г. Тюмени
 29. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности
 30. Правила безопасного поведения человека во время грозы. Оказание первой помощи человеку, пострадавшему в результате удара молнии
 31. Понятия войны и вооружённого конфликта.
 32. Причины возникновения войн и их классификации.
 33. Характеристика некоторых вооруженных конфликтов (Ирак, Сирия, Азербайджан)
 34. Война как вид конфликт
 35. Способы предотвращения войн и военных конфликтов

Процедура оценивания реферата

В рабочей программе дисциплины приводится перечень тем, среди которых обучающийся может выбрать тему реферата. При подготовке реферата обучающийся, обязан руководствоваться методическими указаниями по написанию реферата. В

методическом указании отражены формальные и содержательные требования к реферату, методика подготовки реферата. Качество реферата рассматривается как важный показатель успеваемости обучающегося по дисциплине, являясь необходимым условием допуска к зачету. Реферат должен показать, насколько студент овладел конкретной темой по изучаемой дисциплине.

При оценке реферата уделяется внимание таким важным критериям как: актуальность темы и степень ее раскрытия с применением специальной терминологии; стиль изложения материала; самостоятельность анализа информации; соблюдение требований к оформлению. На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

Критерии оценивания:

Реферат оценивается «зачтено» или «не зачтено».

«зачтено», выставляется обучающемуся в случае полного раскрытия темы, с демонстрацией глубокого знания материала темы, свободного владения специальной терминологией, стилистически грамотного изложения материала, самостоятельного анализа темы, и соблюдения всех требований к оформлению.

«не зачтено», выставляется студенту, в случае если не раскрыта тема, выявлено небрежное или неправильное оформление, а также реферат взятый в готовом виде из базы сети Интернет. В случае, если на проверку представлены две одинаковые по содержанию работы. Рефераты оцененные «зачтено», являются допуском к промежуточной аттестации.

Реферат с оценкой «не зачтено», возвращается студенту, который должен, в соответствии с замечаниями преподавателя, либо доработать его, либо написать новый.

Без представления реферата и положительной его оценки студент не допускается к зачету по дисциплине.