

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.10.2024 02:49:26  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0ab8d453erf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Незаразных болезней сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

« 31 » мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БОЛЕЗНИ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ**

для направления подготовки **36.05.01 Ветеринария**  
направленность «**Ветеринария**»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 974
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.05.01 Ветеринария, направленность «Ветеринария», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных от «31» мая 2024 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой

О.А. Столбова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института биотехнологии и ветеринарной медицины от «31» мая 2024 г. Протокол № 9.

Председатель методической комиссии ИБ и ВМ

М.А. Часовщикова

**Разработчик:**

Зырянова Н.А., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.б.н.

Директор института:

А.А. Бахарев

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код компетенции | Результаты освоения   | Индикатор достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|---|--|---|
| <b>ПК-2</b>     | Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии | <b>ИД-6ПК-2</b> Организует лечебные мероприятия при заболеваниях различной этиологии на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей организма млекопитающих | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы организации ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях звероферм;</li> <li>-этиологию, патогенез, симптоматику, основы диагностики заболеваний пушных зверей;</li> <li>-основы профилактики и терапии болезней пушных зверей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять ветеринарно-санитарные мероприятия предупреждающие возникновения и распространения болезней пушных зверей;</li> <li>-выявлять патологии пушных зверей и разрабатывать схемы лечебно-профилактических и терапевтических мероприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками оценки условий выращивания пушных зверей их клинического статуса, и эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-методами диагностики, лечения и профилактики болезней пушных зверей.</li> </ul> |

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Предшествующие дисциплины: Болезни мелких домашних животных, Общая и частная хирургия, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Клиническая диагностика

Дисциплина «Болезни пушных зверей» является предшествующей дисциплиной для дисциплин: Ветеринарно-санитарная экспертиза мелких домашних и промысловых животных, Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов его переработки, Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации, Токсикология

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения, на 6 курсе 11 семестре – заочной форме.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).**

| Вид учебной работы                                 | Форма обучения              |                             | Форма обучения              |                             |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|  | всего часов                 | очная                       | всего часов                 | заочная                     |
|  |                             | 9 семестр                   |                             | 11 семестр                  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                  | 48                          | 48                          | 14                          | 14                          |
| <i>В том числе:</i>                                | -                           | -                           | -                           | -                           |
| Лекционного типа                                   | 16                          | 16                          | 6                           | 6                           |
| Семинарского типа                                  | 32                          | 32                          | 8                           | 8                           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | 60                          | 60                          | 94                          | 94                          |
| <i>В том числе:</i>                                | -                           | -                           | -                           | -                           |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 30                          | 30                          | 71                          | 71                          |
| Самостоятельное изучение тем                       | 4                           | 4                           |                             |                             |
| Доклад   | 26                          | 26                          | 9                           | 9                           |
| Контрольные работы                                 | -                           | -                           | 14                          | 14                          |
| Вид промежуточной аттестации                       | зачет                       | зачет                       | зачет                       | зачет                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                          | <b>108</b><br><b>3 з.е.</b> | <b>108</b><br><b>3 з.е.</b> | <b>108</b><br><b>3 з.е.</b> | <b>108</b><br><b>3 з.е.</b> |

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела   |
|-------|---------------------------------|--|
| 1.    | Болезни незаразной этиологии    | Особенности организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях звероферм. Охрана труда и техника безопасности при работе со зверями. Основы диспансеризации. Этиология, патогенез, диагностика, терапия и профилактика заболеваний незаразной этиологии. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни пищеварительной системы. Болезни мочевыделительной системы. Болезни нервной системы. Болезни дыхательной системы. Болезни репродуктивной системы. Нарушения обмена веществ |
| 2.    | Болезни заразной этиологии      | Этиология, патогенез, диагностика, терапия и профилактика заболеваний заразной этиологии. Болезни бактериальной этиологии. Болезни грибковой этиологии. Болезни вирусной этиологии. Болезни паразитарной этиологии. Организация мероприятий по ликвидации заразных болезней пушных зверей на фермах. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.   |

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

| № п/п               | Наименование раздела дисциплины | Лекционного типа | Семинарско го типа | СР        | Всего час. |
|---------------------|---------------------------------|------------------|--------------------|-----------|------------|
| 1                   | Болезни незаразной этиологии    | 8                | 16                 | 30        | 54         |
| 2                   | Болезни заразной этиологии      | 8                | 16                 | 30        | 54         |
| <b>Всего часов:</b> |                                 | <b>16</b>        | <b>32</b>          | <b>60</b> | <b>108</b> |

заочная форма обучения

| № п/п               | Наименование раздела дисциплины | Лекционного типа | Семинарского типа | СР        | Всего час. |
|---------------------|---------------------------------|------------------|-------------------|-----------|------------|
| 1                   | Болезни незаразной этиологии    | 3                | 4                 | 47        | 54         |
| 2                   | Болезни заразной этиологии      | 3                | 4                 | 47        | 54         |
| <b>Всего часов:</b> |                                 | <b>6</b>         | <b>8</b>          | <b>94</b> | <b>108</b> |

#### 4.3. Занятия семинарского типа

| № п/п         | № раздел дисциплины | Тема   | Трудоемкость (час.) |          |
|---------------|---------------------|--|---------------------|----------|
|               |                     |  | очная               | заочная  |
| 1             | 1                   | Особенности организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях звероферм. Охрана труда и техника безопасности при работе со зверями. Основы диспансеризации. | 2                   | 1        |
| 2             | 1                   | Этиология, патогенез, диагностика, терапия и профилактика заболеваний незаразной этиологии   | 2                   |          |
| 3             | 1                   | Болезни сердечно-сосудистой системы  | 2                   | 1        |
| 4             | 1                   | Болезни пищеварительной системы  | 2                   |          |
| 5             | 1                   | Болезни мочевыделительной системы  | 2                   | 1        |
| 6             | 1                   | Болезни нервной системы  | 2                   |          |
| 7             | 1                   | Болезни дыхательной системы  | 2                   | 1        |
| 8             | 1                   | Болезни репродуктивной системы   | 2                   |          |
| 9             | 1                   | Нарушения обмена веществ   | 2                   | 1        |
| 10            | 2                   | Этиология, патогенез, диагностика, терапия и профилактика заболеваний заразной этиологии.  | 2                   | 1        |
| 11            | 2                   | Организация мероприятий по ликвидации заразных болезней пушных зверей на фермах. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.   | 4                   |          |
| 12            | 2                   | Болезни бактериальной этиологии.   | 2                   | 1        |
| 13            | 2                   | Болезни грибковой этиологии.   | 2                   |          |
| 14            | 2                   | Болезни вирусной этиологии.  | 2                   | 1        |
| 15            | 2                   | Болезни паразитарной этиологии.  | 2                   |          |
| <b>Всего:</b> |                     |  | <b>32</b>           | <b>8</b> |

#### 4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрено ОПОП.

## 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

| Тип самостоятельной работы                         | Форма обучения |         | Текущий контроль               |
|--|----------------|---------|--------------------------------|
|  | очная          | заочная |                                |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 30             | 71      | Собеседование или тестирование |
| Самостоятельное изучение тем                       | 4              |         | Собеседование или тестирование |
| Контрольные работы                                 | -              | 14      | Собеседование или тестирование |
| Доклад   | 26             | 9       | Собеседование                  |
| всего часов:                                       | 60             | 94      |                                |

### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Иванов, Н. П. Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных : учебник в двух томах / Н. П. Иванов, К. А. Тургенбаев, А. Н. Кожаев. — Алматы : Нур-Принт, 2013. — 600 с. — ISBN 978-601-241-368-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69101.html>
2. Иванов, Н. П. Инфекционные болезни животных. Том 2. Болезни жвачных животных, свиней и лошадей, болезни птиц, плотоядных и пушных зверей, пчел, рыб, малоизвестные болезни и медленные инфекции : учебник в двух томах / Н. П. Иванов, К. А. Тургенбаев, А. Н. Кожаев. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 564 с. — ISBN 978-601-241-370-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69102.html>

### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 7. Бактериальные и вирусные инфекции

Тема № 1. Стрептококковая инфекция

Тема № 2. Стафилококковая инфекция

Тема № 3. Диплококковая инфекция

Тема № 4. Парвовирусный энтерит собачьих

Тема № 5. Инфекционные болезни пернатой дичи

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций**

| Код компетенции | Индикатор достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   | Наименование оценочного средства                   |   |
|-----------------|---|---|--|---|
|                 |   |   | Очная  | Заочная   |
| ПК-1            | ИД-5 <sub>инс.</sub><br>Осуществляет сбор и анализ информации о продукции охотничьего промысла с целью получения безопасной продукции | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, с целью получения безопасной продукции;</li> <li>-постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</li> </ul>  | Тест, Зачетный билет, Вопросы к дискуссии (доклад) | Тест, Зачетный билет, Вопросы к защите контрольной работы, Вопросы к дискуссии (доклад) |
|                 |   | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации возникновения и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотической обстановке (анамнез болезни животных);</li> <li>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами, с целью получения безопасной продукции;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза заболевания</li> </ul> | Тест, Зачетный билет, Вопросы к дискуссии (доклад) | Тест, Зачетный билет, Вопросы к защите контрольной работы, Вопросы к дискуссии (доклад) |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | <p><i>владеть:</i> -методикой сбора анамнеза жизни и болезни животных;</p> <p>-правилами определения факторов жизни животных, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний, с целью получения безопасной продукции;</p> <p>-техникой проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-знаниями по этиологии и патогенезом заболеваний животных различных видов</p> | Тест, Зачетный билет, Вопросы к дискуссии (доклад), задача | Тест, Зачетный билет, Вопросы к защите контрольной работы, Вопросы к дискуссии (доклад), задача |
|--|--|---|--|---|

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания тестирования на зачете

| % выполнения задания | Результат  |
|----------------------|------------|
| 50 – 100             | зачтено    |
| менее 50             | не зачтено |

### Шкала оценивания зачета

| Оценка            | Описание  |
|-------------------|---|
| <b>зачтено</b>    | если обучающийся самостоятельно решает поставленные задачи, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по результатам собственной деятельности, демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Знает как осуществить сбор и анализ информации о продукции охотничьего промысла с целью получения безопасной продукции |
| <b>не зачтено</b> | если обучающийся допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для решения (выполнения) поставленной задачи (задания), обосновать применяемые положения, демонстрирует непонимание проблемы. Не имеет представления как осуществить сбор и анализ информации о продукции охотничьего промысла с целью получения безопасной продукции  |

## 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Иванов, Н. П. Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных : учебник в двух томах / Н. П. Иванов, К. А. Тургенбаев, А. Н. Кожаев. — Алматы : Нур-Принт, 2013. — 600 с. — ISBN 978-601-241-368-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69101.html>
2. Иванов, Н. П. Инфекционные болезни животных. Том 2. Болезни жвачных животных, свиней и лошадей, болезни птиц, плотоядных и пушных зверей, пчел, рыб, малоизвестные болезни и медленные инфекции : учебник в двух томах / Н. П. Иванов, К. А. Тургенбаев, А. Н. Кожаев. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 564 с. — ISBN 978-601-241-370-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69102.html>

б) дополнительная литература

1. Петрянкин Ф. П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс]: / Петрянкин Ф.П., Петрова О.Ю. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44761](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44761)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

(базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы)

1. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) научная электронная библиотека
2. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) научная электронная библиотека
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Беркинбай, О. Малоизвестные болезни животных : учебник / О. Беркинбай. — Алматы : Нур-Принт, 2012. — 232 с. — ISBN 978-601-241-362-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67088.html>

## **10. Перечень информационных технологий - не требуется**

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для чтения лекций и проведения занятий семинарского типа используются оборудованные аудитории, слайд-лекции, компьютер, проектор, методические указания

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного

приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы невизуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт Биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Незаразных болезней сельскохозяйственных животных

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**Болезни пушных зверей**

для направления подготовки **36.05.01 Ветеринария**  
направленность **«Ветеринария»**

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения: очная, заочная

Разработчик: доцент, к.б.н. Н.А. Зырянова

Утверждено на заседании кафедры

протокол №9 от “31”мая 2024 г.

Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

**БОЛЕЗНИ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ**

**ИД-6<sub>ПК-2</sub>** Организует лечебные мероприятия при заболеваниях различной этиологии на  
основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей организма  
млекопитающих

**1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)**

| Компетенция   | Вопросы   |
|---|---|
| <b>ПК-2</b> Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии | <p align="center"><b>Знать:</b></p> <p>-основы организации ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях звероферм;<br/> -этиологию, патогенез, симптоматику, основы диагностики заболеваний пушных зверей;<br/> -основы профилактики и терапии болезней пушных зверей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болезни органов дыхания у пушных зверей животных. Основные симптомы при болезнях органов дыхания.</li> <li>2. Болезни органов дыхания у пушных зверей. Этиология, клинические признаки, диагностика и лечения.</li> <li>3. Болезни органов пищеварения.</li> <li>4. Гастриты у пушных зверей.</li> <li>5. Гастроэнтериты у пушных зверей.</li> <li>6. Уроцистит у плотоядных животных и пушных зверей.</li> <li>7. Мочекаменная болезнь у пушных зверей.</li> <li>8. Солнечный и тепловой удары у пушных зверей.</li> <li>9. Гиповитаминозы витамина А (ретинол).</li> <li>10. Гиповитаминозы витамина Е (токоферол).</li> <li>11. Гиповитаминозы витамина С (аскорбиновая кислота).</li> <li>12. Гиповитаминозы витамина В1 (тиамин).</li> <li>13. Гиповитаминозы витамина В2 (рибофлавин).</li> <li>14. Гиповитаминозы витамина В6 (пиридоксин)</li> <li>15. Гиповитаминозы витамина В12 (цианкобаламин).</li> <li>16. Теклость волоса.</li> <li>17. Самопогрызание у пушных зверей.</li> <li>18. Алиментарная дистрофия печени у пушных зверей.</li> <li>19. Рахит у молодняка плотоядных животных.</li> <li>20. Отравление животных минеральными веществами (фтор, мышьяк, поваренная соль).</li> <li>21. Отравление мясными и рыбными кормами.</li> <li>22. Чума плотоядных (этиология, диагноз, клинические признаки у пушных зверей). Лечение и профилактика чумы плотоядных.</li> <li>23. Бешенство. Этиология, диагноз, патологоанатомические изменения, клиническая картина и профилактика.</li> <li>24. Парвовирусный энтерит (этиология, диагноз, клинические признаки) 27. Лечение и профилактика парвовирусного энтерита</li> </ol> |

плотоядных животных.

25. Сальмонеллез (паратиф) плотоядных животных (этиология, диагноз, клиническая картина и патологоанатомические изменения).
26. Токсакароз.
27. Трематодозы (альяриоз и описторхоз) Клинические признаки, лечение и профилактика.
28. Трихинеллез. Возбудитель, цикл развития, клинические признаки и профилактика.
29. Инфекционный гепатит песцов и серебристо- черных лисиц
30. Ботулизм. Возбудитель, этиология, клинические признаки.
31. Переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней
32. Токсикозы пушных зверей
33. Гельминтозы. Гельминтологические исследования
34. Пастереллез
35. Лептоспироз
36. Болезнь Ауэски
37. Лестериоз
38. Болезнь Ньюкасла
39. Респираторный микоплазмоз
40. Кокцидиозы (эймериозы)
41. Нарушение мехообразования (атрихия)
42. Глухота белой норки
43. Отравления ядовитыми растениями
44. Трихофития. Диагностика. Клиническое проявление. Лечение. Профилактика.
45. Саркоптоидозы. Отодектоз. Диагностика. Клиническое проявление. Лечение. Профилактика.

**Уметь:**

- осуществлять ветеринарно-санитарные мероприятия предупреждающие возникновения и распространения болезней пушных зверей;

-выявлять патологии пушных зверей и разрабатывать схемы лечебно-профилактических и терапевтических мероприятий.

46. Определение основных симптомов при болезнях органов дыхания.
47. Этиология, клинические признаки, диагностика и лечения болезней органов дыхания у пушных зверей.
48. Профилактика солнечного и теплового ударов у пушных зверей.
49. Профилактика гиповитаминозов витамина А (ретинол).
50. Профилактика гиповитаминозов витамина Е (токоферол).
51. Профилактика гиповитаминозов витамина С (аскорбиновая кислота).

|  |   |
|--|---|
|  | <p>52. Профилактика гиповитаминозов витамина В1 (тиамин).</p> <p>53. Профилактика гиповитаминозов витамина В2 (рибофлавин).</p> <p>54. Профилактика гиповитаминозов витамина В6 (пиридоксин)</p> <p>55. Профилактика гиповитаминозов витамина В12 (цианкобаламин).</p> <p>56. Профилактика самопогрызания у пушных зверей.</p> <p>57. Профилактика отравления животных минеральными веществами (фтор, мышьяк, поваренная соль).</p> <p>58. Лечение и профилактика парвовирусного энтерита плотоядных животных.</p> <p>59. Профилактика Сальмонеллез (паратиф) плотоядных животных (этиология, диагноз, клиническая картина и патологоанатомические изменения).</p> <p>60. Профилактика Трематодозы (аляриоз и описторхоз) Клинические признаки, лечение и профилактика.</p> <p>61. Профилактика Ботулизм. Возбудитель, этиология, клинические признаки.</p> <p>62. Гельминтозы. Гельминтологические исследования</p> <p>63. Трихофития. Диагностика. Клиническое проявление. Лечение. Профилактика.</p> <p>64. Саркоптоидозы. Отодектоз. Диагностика. Клиническое проявление. Лечение. Профилактика.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>клинического статуса, и эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий;<br/>-методами диагностики, лечения и профилактики болезней пушных зверей.</p> <p>65. Общие мероприятия по профилактике болезней пушных зверей.</p> <p>66. Взятие и пересылка патматериала для лабораторных исследований</p> <p>67. Применение вакцин в звероводстве.</p> <p>68. Что такое патологический процесс, патологическое состояние, болезнь.</p> <p>69. Классификация болезней.</p> <p>70. Основные патологические процессы в организме.</p> <p>71. Защитные реакции организма.</p> <p>72. Понятие об эпизоотическом процессе. Формы проявления.</p> <p>73. Пути распространения патогенных агентов.</p> <p>74. Организация промышленного звероводства</p> <p>75. Методы фиксации пушных зверей.</p> <p>76. Техника взятия крови.</p> |
|--|---|

### **Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся самостоятельно решает поставленные задачи, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по результатам собственной деятельности, демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Знает, как осуществить сбор и анализ информации о продукции охотничьего промысла с целью получения безопасной продукции

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для решения (выполнения) поставленной задачи (задания), обосновать применяемые положения, демонстрирует непонимание проблемы. Не имеет представления как осуществить сбор и анализ информации о продукции охотничьего промысла с целью получения безопасной продукции

### **Пример зачетного билета**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных  
Учебная дисциплина **Болезни пушных зверей**  
специальность **36.05.01 Ветеринария**

### **ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1.**

1. Болезни органов дыхания у пушных зверей животных. Основные симптомы при болезнях органов дыхания.
2. Саркоптоидозы. Отодектоз. Диагностика. Клиническое проявление. Лечение. Профилактика.

Составил: Зырянова Н.А. / «   »     20    г.

Заведующий кафедрой Столбова О.А. /     / «   »     20    г.

### **Критерии оценивания устного зачета**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся самостоятельно решает поставленные задачи, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по результатам собственной деятельности, демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Знает, как осуществить сбор и анализ информации о продукции охотничьего промысла с целью получения безопасной продукции

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для решения (выполнения) поставленной задачи (задания), обосновать применяемые положения, демонстрирует непонимание проблемы. Не имеет представления как осуществить сбор и анализ информации о продукции охотничьего промысла с целью получения безопасной продукции

### **2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования- бумажного и электронного)**

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

**ИД-6ПК-2** Организует лечебные мероприятия при заболеваниях различной этиологии на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей организма млекопитающих

**Знать:**

основы организации ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях звероферм; -этиологию, патогенез, симптоматику, основы диагностики заболеваний пушных зверей; -основы профилактики и терапии болезней пушных зверей.

1. Биологическая особенность хищных пушных зверей, которая сохраняется в условиях клеточного содержания...
2. Основа правильного кормления зверей это...
4. Основу рациона хищных пушных зверей составляет корм...
5. При составлении рациона учитывается следующее...
6. Сезонность линьки пушных зверей зависит от...
7. У хищных пушных зверей рождаются щенята...
8. У пушных зверей отряда грызуны щенки рождаются...
9. Интенсивный рост организма пушных зверей наблюдается в период...
10. Гуморальными факторами естественной резистентности организма пушных зверей и клеточными ферментами обеспечивается...
11. В промышленном звероводстве для выращивания зверей чаще применяют систему...
12. На качество волосяного покрова зверя оказывает влияние...
13. Заболевание, которое представляет собой воспаление слизистой оболочки ротовой полости...
14. Полный аутолиз зародышей...
15. Кесарево сечение это хирургическая операция, направленная на...
16. Наследственное нарушение мехообразования...
17. Патологическое состояние, проявляющееся изменением окраски волос, чаще подпуши...
18. Выпадение волоса в результате слабой фиксации в волосяных луковицах...
19. Основной причиной заболеваний кожи незаразного характера является...
20. Основа профилактики гиповитаминозов у пушных зверей это введение в рацион...
21. Какая терапия направлена на устранение причины заболевания...
22. Терапия, какого заболевания включает в себя многократную пункцию грудной стенки для удаления жидкого экссудата...
23. При каком перикардите лечение неэффективно...
24. Заболевание, характеризующееся морфологическим дефектом слизистой оболочки, воспалительной реакцией окружающих тканей и расстройством функций желудка...
25. Витамины выполняют функцию...
26. Групповая терапия подразумевает дачу лекарственных препаратов...
27. Остеодистрофии подвержены...
28. При лечении животных, больных гепатитом применяют...
29. Препараты, применяемые при лечении анемии...
30. Синонимом колибактериоза не является...
31. Как часто необходимо проводить дезинфекцию на кормокухни зверофермы...
32. Отодектоз – паразитарное заболевание, возбудителем которого является...
33. Нематоды, рода Тохосага, паразитирующие в тонком отделе кишечника у плотоядных семейства собачьих вызывают...
34. Кокцидиоз это паразитарное заболевание, которое вызывают...
35. Основа терапия при пастереллезе...
36. Стафилококки проникают в организм зверей...

37. Карбофос в звероводстве применяется для...
38. В патогенезе стафилококковых инфекций ведущая роль принадлежит...
39. Род *Salmonella* относится к семейству...

#### **Уметь:**

-осуществлять ветеринарно-санитарные мероприятия предупреждающие возникновения и распространения болезней пушных зверей;  
-выявлять патологии пушных зверей и разрабатывать схемы лечебно-профилактических и терапевтических мероприятий.

40. Мероприятия, направленные на оценку качества и окраски опушения, изучения телосложения, размера параметров тела...
41. При диспансеризации для лабораторных исследований выборочно берут кровь не менее чем от...
42. Мероприятия, направленные на уничтожение насекомых...
43. На какие группы разделяют средства дезинфекции...
44. Мероприятия, направленные на уничтожение возбудителей заразных болезней в окружающей среде это...
45. Мероприятия, направленные на уничтожение грызунов на территории зверофермы...
46. К заболеваниям вирусной этиологии относятся следующие болезни...
47. Постоянными симптомами, какого паразитарного заболевания являются малокровие, кровавая моча, понос с кровью...
48. Заболевание, при котором возбудитель паразитирует в желчных ходах, протоках печени, реже в желчном пузыре и панкреатических протоках у песцов, лисиц, соболей, норок и человека...
49. Применение фунгиостатических антибиотиков является основой терапии...
50. Для бактериологической диагностики, какого заболевания необходимо отправлять в лабораторию почки и мочевого пузырь с содержимым...
51. При определении безопасности кормов для пушных зверей проводят исследования...
52. При лечении бактериальных инфекционных болезней пушных зверей, необходимо осуществлять терапии...
53. Кормовая инфекция, протекающая с явлениями сепсиса, поражения центральной нервной системы, паренхиматозных органов, чаще развивается как вторичная инфекция это...
54. Острая контагиозная болезнь, характеризующаяся катарально-геморрагическим воспалением слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта, поражением мезентеральных лимфатических узлов, селезенки и миокарда...
55. Острая кормовая инфекция, характеризующаяся септицемией, воспалением органов дыхания или органов репродуктивной системы. При вскрытия признаки геморрагического диатеза...
56. Раневая инфекция, характеризующаяся гнойно-некротическими поражениями тканей преимущественно в области рта или пальцев...
57. Какой вид микроорганизма при культивировании на агаре (с добавлением 10% обезжиренного молока) после 24 часов инкубации синтезирует золотистый или оранжевый пигмент...
58. К общим методам исследования не относится...
59. Комплекс мероприятий, направленный на предупреждение различных заболеваний животных, повышения их хозяйственно-полезных качеств и устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды это...
60. Если животное при бонитировке получило низкие баллы, то в дальнейшем его...

### **Владеть:**

навыками оценки условий выращивания пушных зверей их клинического статуса, и эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий;  
-методами диагностики, лечения и профилактики болезней пушных зверей.

61. Заболевание, характеризующееся расстройством функции желудка, кишечника, нарушением обмена веществ, обезвоживанием организма и развитием интоксикации...
62. Для какого заболевания характерны следующие симптомы\): больные звери угнетены, малоподвижны, аппетит понижен, изредка слабый кашель, дыхание учащенное, поверхностное, иногда затрудненное, из носовой полости выделяются серозно-слизистые истечения, глаза слезятся, Температура тела повышается на 1-2 градуса, нос сухой и шершавый, при аускультации влажные хрипы, после движения по клетке одышка...
63. Для какого заболевания характерны следующие симптомы\): сердечный толчок ослаблен, тоны сердца плохо прослушиваются, прослушиваются шумы плеска, при перкуссии обнаруживается расширение границ сердца, пульс малый и учащенный, слизистые оболочки цианотичны...
64. Дегенеративное заболевание почек не воспалительного характера протекает с отложением жира, солей извести или в виде атрофии...
65. Патологическое состояние, сопровождающееся нарушением физических свойств мочи, вследствие чего она растекается по брюшку зверя...
66. Острое заболевание, обусловленное перегревом организма, которое сопровождается нарушением терморегуляции, сердечной деятельности и дыхания...
67. Для какого заболевания характерны следующие симптомы\): самки перестают есть, быстро слабеют, волосяной покров взъерошен, лишен блеска, видимые слизистые оболочки и подушечки лап бледные, кал неоформленный, от черного до дегтеобразного цвета, анемия...
68. Какое заболевание у плотоядных пушных зверей развивается при скармливании обсемененного микробами корма, преимущественно в теплое время года, а у нутрий и шиншилл возникает при поедании растений, пораженных микроскопическими грибами...
69. Основными путями заражения возбудителем сальмонеллеза являются...
70. Контагиозная, медленно протекающая болезнь, характеризующаяся системной пролиферацией плазматических клеток в печени, почках и других органах и тканях (плазмоцитоз), а также кровоизлияниями из носовой и ротовой полостей, артритами и прогрессирующим исхуданием...
71. При какой форме стафилококковой инфекции полость патологического очага вскрывают, освобождают от содержимого и обрабатывают 3%-ным раствором перекиси водорода, рану присыпают стрептоцидом, трициллином и наносят линимент Вишневского, внутримышечно инъецируют антибиотики...

### **Процедура оценивания**

Тестирование проводится на образовательной платформе moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 вопросов. Продолжительность тестирования 45 минут. Разрешается вторая попытка через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке - 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

### **Критерии оценивания**

| <b>% выполнения задания</b> | <b>Результат</b> |
|-----------------------------|------------------|
|-----------------------------|------------------|

|          |            |
|----------|------------|
| 50 – 100 | зачтено    |
| менее 50 | не зачтено |

### 3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

#### Темы для докладов

1. Уроцистит у плотоядных животных и пушных зверей.
2. Мочекаменная болезнь у пушных зверей.
3. Солнечный и тепловой удары у пушных зверей.
4. Гиповитаминозы витамина А (ретинол).
5. Гиповитаминозы витамина Е (токоферол).
6. Гиповитаминозы витамина С (аскорбиновая кислота).
7. Гиповитаминозы витамина В1 (тиамин).
8. Гиповитаминозы витамина В2 (рибофлавин).
9. Гиповитаминозы витамина В6 (пиридоксин)
10. Гиповитаминозы витамина В12 (цианкобаламин).
11. Теклость волоса.
12. Самопогрызание у пушных зверей.
13. Алиментарная дистрофия печени у пушных зверей.
14. Рахит у молодняка плотоядных животных.
15. Чума плотоядных (этиология, диагноз, клинические признаки у пушных зверей).  
Лечение и профилактика чумы плотоядных.
16. Бешенство. Этиология, диагноз, патологоанатомические изменения, клиническая картина и профилактика.
17. Парвовирусный энтерит (этиология, диагноз, клинические признаки) 27. Лечение и профилактика парвовирусного энтерита плотоядных животных.
18. Сальмонеллез (паратиф) плотоядных животных (этиология, диагноз, клиническая картина и патологоанатомические изменения).
19. Токсакарроз.
20. Трематодозы (аляриоз и описторхоз) Клинические признаки, лечение и профилактика.
21. Трихинеллез. Возбудитель, цикл развития, клинические признаки и профилактика.
22. Инфекционный гепатит песцов и серебристо- черных лисиц
23. Ботулизм. Возбудитель, этиология, клинические признаки.
24. Токсикозы пушных зверей
25. Гельминтозы. Гельминтологические исследования
26. Пастереллез
27. Лептоспироз
28. Болезнь Ауэски
29. Лестериоз
30. Болезнь Ньюкасла
31. Респираторный микоплазмоз
32. Кокцидиозы (эймериозы)
33. Нарушение мехообразования (атрихия)
34. Глухота белой норки
35. Отравления ядовитыми растениями
36. Трихофития.

#### Вопросы к дискуссии

1. Дайте понятие о заболевании уроцистита у плотоядных животных и пушных зверей.
2. Дайте понятие о заболевании мочекаменная болезнь у пушных зверей.

3. Охарактеризуйте клиническое проявление солнечного и теплового удара у пушных зверей.
4. Дайте понятие о гиповитаминозе витамина А (ретинол).
5. Дайте понятие о гиповитаминозе витамина Е (токоферол).
6. Дайте понятие о гиповитаминозе витамина С (аскорбиновая кислота).
7. Дайте понятие о гиповитаминозе витамина В1 (тиамин).
8. Дайте понятие о гиповитаминозе витамина В2 (рибофлавин).
9. Дайте понятие о гиповитаминозе витамина В6 (пиридоксин)
10. Дайте понятие о гиповитаминозе витамина В12 (цианкобаламин).
11. Охарактеризуйте клиническое проявление теклости волоса.
12. Дайте понятие о заболевании самопогрызание у пушных зверей.
13. Как проявляется алиментарная дистрофия печени у пушных зверей.
14. Дайте понятие о заболевании рахит у молодняка плотоядных животных.
15. Дайте понятие о заболевании чума плотоядных (этиология, диагноз, клинические признаки у пушных зверей). Лечение и профилактика чумы плотоядных.
16. Дайте понятие о заболевании бешенство. Этиология, диагноз, патологоанатомические изменения, клиническая картина и профилактика.
17. Дайте понятие о заболевании парвовирусный энтерит (этиология, диагноз, клинические признаки) 27. Лечение и профилактика парвовирусного энтерита плотоядных животных.
18. Дайте понятие о заболевании сальмонеллез (паратиф) плотоядных животных (этиология, диагноз, клиническая картина и патологоанатомические изменения).
19. Дайте понятие о заболевании токсакароз.
20. Дайте понятие о трематодозах (аляриоз и описторхоз) Клинические признаки, лечение и профилактика.
21. Дайте понятие о заболевании трихинеллез. Возбудитель, цикл развития, клинические признаки и профилактика.
22. Дайте понятие о заболевании инфекционный гепатит песцов и серебристо- черных лисиц
23. Дайте понятие о заболевании ботулизм. Возбудитель, этиология, клинические признаки.
24. Дайте понятие о токсикозах пушных зверей
25. Дайте понятие о гельминтозах. Гельминтологические исследования
26. Дайте понятие о заболевании пастереллез
27. Дайте понятие о заболевании лептоспироз
28. Дайте понятие о Болезни Ауэски
29. Дайте понятие о заболевании лестериоз
30. Дайте понятие о болезни Ньюкасла
31. Дайте понятие о заболевании респираторный микоплазмоз
32. Дайте понятие о заболевании кокцидиозы (эймериозы)
33. Дайте понятие о заболевании нарушении мехообразования (атрихия)
34. Дайте понятие о заболевании глухота белой норки
35. Охарактеризуйте клиническое проявление отравления ядовитыми растениями
36. Дайте понятие о заболевании трихофития.

### Процедура оценивания доклада

| Критерий               | Требования  |  |
|------------------------|---|--|
|                        | доклад  | презентация  |
| Полнота изложения темы | - В докладе должны быть представлены следующие пункты: введение, основное | - Обязательна иллюстрация этапов анализа информации о продукции охотничьего промысла с |

|                   |  |  |
|-------------------|--|--|
|                   | содержание (анализ информации о продукции охотничьего промысла с целью получения безопасной продукции) | целью получения безопасной продукции   |
| Построение работы | Ясность и логичность изложения вопроса.  | Информация, представленная в докладе, должна согласовываться с порядком представления слайдов. Допускается представление видеоролика, демонстрирующего материал для раскрытия выбранной темы |
| Оформление работы | Требования не предъявляются  | Титульный лист с указанием темы, автора, текст на слайдах должен быть хорошо виден, не должно быть нагромождения информации на одном слайде  |

### Критерии оценки

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся самостоятельно решает поставленные задачи, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по результатам собственной деятельности, демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Знает, как осуществить сбор и анализ информации о продукции охотничьего промысла с целью получения безопасной продукции

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для решения (выполнения) поставленной задачи (задания), обосновать применяемые положения, демонстрирует непонимание проблемы. Не имеет представления как осуществить сбор и анализ информации о продукции охотничьего промысла с целью получения безопасной продукции