

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.04.2025 17:24:21
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d455ec1b1

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

«27» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарная гигиена и санитария

группа научных специальностей 4.2. Зоотехния и ветеринария
по научной специальности 4.2.2 Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-
санитарная экспертиза и биобезопасность

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

Тюмень, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Министерством науки и высшего образования РФ «20» октября 2021 г., приказ № 951

2) Учебный план основной образовательной программы 4.2.2 Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от 27 февраля 2025 г. Протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных от «27» февраля 2025 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института биотехнологии и ветеринарной медицины от «27» февраля 2025 г. Протокол № 6.

Председатель методической комиссии ИБ и ВМ



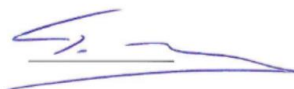
М.А. Часовщикова

Разработчики:

Столбова О.А., зав.кафедрой незаразных болезней сельскохозяйственных животных, д.в.н., доцент

Зырянова Н.А., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.б.н., доцент

Директор института:



А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код результата</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Р-7	Владение необходимой системой знаний в области соответствующей научной специальности	1. Знать: систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки; ○ методологию научного исследования в соответствующей отрасли знаний; теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности; научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. 2. Уметь: использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы; использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; ○ формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др. 3. Владеть: системой научно-исследовательских методов, терминологией, персоналиями, основными научными фактами и данными, а также практическими навыками речевой коммуникации; теоретическими знаниями на практике в процессе публичных выступлений, а также в процессе последующего обучения и будущей профессиональной деятельности; методологическими подходами в организации исследования в педагогике и образовании; основами методологии научного познания на практике.
Р-10	Способность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения	Знать: как осуществлять организацию проведения мониторинга возникновения и распространения заболеваний различной этиологии животных и изыскания наиболее эффективных мер, направленных на защиту населения от болезней общих для человека и животных Уметь: осуществлять организацию проведения

	заболеваний различной этиологии животных и изыскания наиболее эффективных мер, направленных на защиту населения от болезней общих для человека и животных	мониторинга возникновения и распространения заболеваний различной этиологии животных и изыскания наиболее эффективных мер, направленных на защиту населения от болезней общих для человека и животных; Владеть: способностью и готовностью осуществлять организацию проведения мониторинга возникновения и распространения заболеваний различной этиологии животных и изыскания наиболее эффективных мер, направленных на защиту населения от болезней общих для человека и животных.
P-12	Способность применять современные методы исследований в области животноводства	Знать: современные методы исследований в области животноводства. Уметь: применять современные методы исследований в области животноводства. Владеть: навыками применения современных методов исследований в области животноводства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная гигиена и санитария» входит в Б1ДВ – дисциплины по выбору согласно учебному плану подготовки аспирантов по специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность

Изучение дисциплины «Ветеринарная гигиена и санитария» необходимы знания полученные в ходе изучения фундаментальных и прикладных программ специалитета, бакалавриата и магистратуры.

Основные положения дисциплины используются в практике научных исследований и для улучшения научно-педагогической подготовки специалистов.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Очная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	54
<i>В том числе:</i>	
Лекционного типа	36
Семинарского типа	18
Самостоятельная работа (всего)	54
<i>В том числе:</i>	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	27
Самостоятельное изучение тем	18
Доклад	9
Вид промежуточной аттестации	зачет

Общая трудоемкость часов зачетных единиц	108 3
---	----------

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Гигиена воздушной среды.	Гигиена воздушной среды. Значение гигиены в условиях современного животноводства при различных формах ведения этой отрасли народного хозяйства. Роль гигиенических требований в повышении продуктивности и резистентности животных. Климат, погода и микроклимат. Состав и свойства окружающей воздушной среды. Физические свойства воздуха.
2	Гигиена сельскохозяйственных животных, почвы, воды, кормов	Гигиена крупного рогатого скота. Гигиенический режим содержания сухостойных коров и нетелей как основа получения здорового молодняка, Гигиена отела. Гигиена пастбищ. Гигиена свиней. Зоогигиенические требования к содержанию свиней на специализированных фермах и комплексах. Гигиена овец. Гигиенические требования к содержанию овец и коз разного направления продуктивности. Гигиена конюшенного и табунного содержания лошадей. Гигиена доения кобыл. Гигиена птиц. Дифференцированный световой режим в промышленном птицеводстве. Гигиена кроликов и пушных зверей. Зоогигиенические требования к содержанию кроликов и пушных зверей на фермах и специализированных хозяйствах. Гигиенические требования к уходу и кормлению кроликов и пушных зверей. Условия транспортировки животных железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным транспортом. Уборка навоза. Приемы ухода за молочной железой, кожей, копытами, копытцами, конечностями и рогами животных. Гигиена пастбищ. Личная гигиена работников животноводства. Гигиена почвы. Гигиена воды. Санитарно-гигиеническая роль воды в животноводстве и ветеринарии. Потребность сельскохозяйственных животных в питьевой воде. Гигиена кормов. Гигиеническое значение полноценного кормления и его роль в повышении естественной резистентности организма животных. Профилактика болезней кормового происхождения у животных.
3	Гигиенические требования при проектировании животноводческих объектов	Взаимосвязь технологических решений с объемно-планировочными решениями, механизацией и автоматизацией технологических процессов, экономической целесообразностью принимаемых решений. Гигиенический и ветеринарно-санитарный контроль при проведении проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих объектов по производству животноводческой, птицеводческой и звероводческой продукции. Основные свойства строительных материалов и их гигиеническая оценка. Зоогигиенические требования к

		теплотехническому оборудованию, к системам и средствам обеспечения микроклимата.
4	Основы ветеринарной санитарии	Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности. Структура ветеринарно-санитарной службы и связь ветеринарной санитарии с другими науками. Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве. Виды дезинфекции. Дезинфицирующие средства для обеззараживания объектов ветеринарно-санитарного надзора. Методы дезинфекции. Организация и техника проведения дезинфекции. Дезинфекция животноводческих комплексов и других ферм, убойно-санитарных пунктов. Дезинфекция сырья животного происхождения и помещений для их переработки. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства. Методы борьбы с насекомыми. Дезинсекционные средства. Меры борьбы с мухами и кровососущими насекомыми в животноводстве и в эпизоотических очагах. Меры борьбы с грызунами. Дератизационные средства и их применение. Организация дератизационных мероприятий. Контроль качества дератизации. Определение. Цели и задачи дезодорации. Дезодорирующие средства. Специализированные дезинфекционные машины и аппараты. Аппараты для дезинфекции и дезинсекции аэрозолями. Аппараты для орошения кожного покрова животных. Дезинфекционные камеры.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего час.
1	Гигиена воздушной среды	10	8	12	34
2	Гигиена сельскохозяйственных животных, почвы, воды, кормов	12	4	10	32
3	Основы проектирования животноводческих объектов	2	2	4	8
4	Основы ветеринарной санитарии	12	4	10	34
	Итого:	36	18	36	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1.	1	Методы контроля за температурным режимом животноводческих помещений. Методы контроля за содержанием водяных паров в воздухе животноводческих помещений. Методы определения скорости движения воздуха в животноводческих помещениях.	2

		Определение освещенности животноводческих помещений.	
	1	Определение вредных газов в воздухе животноводческих помещений. Методы контроля за механической и микробной загрязненностью воздуха животноводческих помещений. Методы определения качества и санитарно-гигиеническая оценка воздуха.	2
	1	Замер параметров микроклимата в животноводческих помещениях. Расчет вентиляции по накоплению углекислого газа. Расчет вентиляции по накоплению водяных паров. Расчет теплового баланса животноводческих помещений.	2
	1	Санитарно-гигиеническая оценка кормов. Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями Пастбищное содержание животных	2
2	2	Санитарно-гигиеническая оценка кормов. Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями Пастбищное содержание животных	2
	2	Санитарно-гигиеническая оценка почвы	2
	2	Санитарно-гигиеническая оценка воды (физические свойства) Санитарно-гигиеническая оценка воды (химические примеси) Занятие в хозяйстве (транспортировка животных и мероприятия против стресса) Методы определения жесткости воды Методы очистки и обеззараживания воды Санитарно-гигиеническая оценка воды (биологические свойства)	2
3	2	Типовые проекты для различных видов сельскохозяйственных животных Строительные нормы и правила, норм технологического проектирования животноводческих предприятий для различных видов с/х животных Генплан, этапы и стадийность проектирования, основные сведения о строительных чертежах, оценка объекта Ветеринарные объекты Виды навозохранилищ	2
4	3	Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве. Виды и методы дезинфекции. Дезинфицирующие средства для обеззараживания	2

		объектов ветеринарно-санитарного надзора. Организация и техника проведения дезинфекции. Дезинфекция животноводческих комплексов и других ферм, убойно-санитарных пунктов. Дезинфекция сырья животного происхождения и помещений для их переработки. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства. Методы борьбы с насекомыми. Дезинсекционные средства. Меры борьбы с мухами и кровососущими насекомыми в животноводстве и в эпизоотических очагах. Меры борьбы с грызунами. Дератизационные средства и их применение. Организация дератизационных мероприятий. Контроль качества дератизации. Дезодорирующие средства. Специализированные дезинфекционные машины и аппараты. Аппараты для дезинфекции и дезинсекции аэрозолями. Аппараты для орошения кожного покрова животных. Дезинфекционные камеры.	
		Итого:	18

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Количество часов	Текущий контроль
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	27	Собеседование или тестирование
Самостоятельное изучение тем	18	Собеседование или тестирование
Доклад	9	Защита доклада
Всего часов:	54	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91284>.
2. Сахно, Н. В., Буяров. В. С., Тимохин О. В., Ватников Ю. А., Туткышбай И. А., Михеева Е. А., Скребнев С. А., Скребнева Е. Н., Сазонова В. В., Сахно О. Н. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие для ВО / Из-во "Лань", 2020. 172с. <https://e.lanbook.com/book/143119>
3. Зоогигиена: методическое пособие ч. 2/ Авт.сост. Зырянова Н.А.,- Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2017. - 40 с.
4. Санитарно-гигиеническая оценка почвы, воды, кормов: учебное пособие/Авт. сост. Н.А. Зырянова- Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2018. -50 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Определение ветеринарной санитарии. Связь ветеринарной санитарии с другими науками.
2. Структура ветеринарной санитарной службы. Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.
3. Проблемы, которые решает ветеринарная санитария.
4. Гигиена воздушной среды.
5. Гигиена почвы.
6. Гигиена воды и поения животных.
7. Гигиена кормов и кормления.
8. Гигиена транспортировки животных.
9. Зоогигиенические мероприятия, направленные на снижение стрессов.
10. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными.
11. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных.
12. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
13. Гигиена крупного рогатого скота.
14. Гигиенические требования в свиноводстве.
15. Гигиенические требования в овцеводстве и козоводстве.
16. Гигиенические требования коневодстве.
17. Зоогигиенические требования в птицеводстве.
18. Гигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве.
19. Основы проектирования животноводческих объектов.
20. Зоогигиенические требования к животноводческим объектам, конструктивным элементам зданий и строительным материалам.

5.4. Темы докладов:

1. Роль температурного режима в животноводстве. Приборы. Формулы.
2. Роль влажностного режима в животноводстве. Приборы. Формулы.
3. Роль движение воздуха в животноводстве. Приборы. Формулы.
4. Роль освещенности в животноводстве. Приборы. Формулы.
5. Роль загазованности в животноводстве. Приборы. Формулы.
6. Роль пылевой и микробной загрязненности в животноводстве. Приборы. Формулы.
7. Роль вентиляции и отопления в животноводстве. Приборы. Формулы.
8. Рациональное кормление и поение животных. Виды транспортировки.
9. Проектно-строительная документация. Графические материалы.
10. Гигиенические требования к конструктивным элементам (фундамент, пол, стены, потолок) животноводческих помещений.
11. Гигиенические требования к свиначникам.
12. Гигиенические требования к содержанию лошадей.
13. Гигиенические требования к птичникам.
14. Гигиенические требования к сооружениям для содержания овец.
15. Охрана водоисточников от загрязнений. Зоны санитарной охраны.
16. Гигиенические требования к водопойному месту, размеры. Уход. Режим, техника, нормы поения животных.
17. Уход за выменем. Гигиена доения. Фазы при хранении коровьего молока.
18. Гигиенические требования к заготовке, хранению и транспортировке кормов. Профилактика кормовых отравлений.
19. Гигиена молодняка крупного рогатого скота.
20. Поражения кормов грибами, бактериями и амбарными вредителями. Профилактика.
21. Гигиенические требования при использовании лошадей на работах, откорме и нагуле.
22. Гигиенические требования к кормам (грубые, сочные, зерновые).

23. Гигиенические требования к содержанию молодняка лошадей.
24. Гигиена сухостойных и отелившихся коров.
25. Гигиенические требования к содержанию производителей.
26. Гигиенические требования к помещениям для содержания крупного рогатого скота.
27. Приемы ухода за конечностями животных.
28. Способы очистки и обеззараживания сточных вод. Сооружения для очистки.
29. Зоогигиенические требования к содержанию кроликов и пушных зверей.
30. Зоогигиенические требования к содержанию птицы.
31. Гигиенические требования к содержанию свиней. Гигиена выращивания поросят сосунов и отъемышей.
32. Гиподинамия и ее профилактика. Мотивация.
33. Санитарно-защитные зоны для животноводческих предприятий
34. Основные санитарно-гигиенические принципы животноводческого предприятия закрытого типа

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код результата	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
Р-7	Владение необходимой системой знаний в области соответствующей научной специальности	Знать: систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки; методологию научного исследования в соответствующей отрасли знаний; теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности; научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. Уметь: использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы; использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся; формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др.	Тест, зачетный билет, доклад

		Владеть: системой научно-исследовательских методов, терминологией, персоналиями, основными научными фактами и данными, а также практическими навыками речевой коммуникации; теоретическими знаниями на практике в процессе публичных выступлений, а также в процессе последующего обучения и будущей профессиональной деятельности; методологическими подходами в организации исследования в педагогике и образовании; основами методологии научного познания на практике.	
P-10	Способность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения заболеваний различной этиологии животных и изыскания наиболее эффективных мер, направленных на защиту населения от болезней общих для человека и животных	Знать: как осуществлять организацию проведения мониторинга возникновения и распространения заболеваний различной этиологии животных и изыскания наиболее эффективных мер, направленных на защиту населения от болезней общих для человека и животных. Уметь: осуществлять организацию проведения мониторинга возникновения и распространения заболеваний различной этиологии животных и изыскания наиболее эффективных мер, направленных на защиту населения от болезней общих для человека и животных Владеть: способностью и готовностью осуществлять организацию проведения мониторинга возникновения и распространения заболеваний различной этиологии животных и изыскания наиболее эффективных мер, направленных на защиту населения от болезней общих для человека и животных	Тест, зачетный билет, доклад
P-12	Способность применять современные методы исследований в области животноводства	Знать: современные методы исследований в области животноводства. Уметь: применять современные методы исследований в области животноводства. Владеть: навыками применения современных методов исследований в области животноводства.	Тест, зачетный билет, доклад

6.2. Шкалы оценивания

Учебным планом предусмотрен вид промежуточной аттестации по дисциплине – зачет. Зачет проводится с использованием зачетных тестовых заданий. В таблице, представленной ниже указан процент правильных ответов для оценки зачета.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено

менее 50	не зачтено
----------	------------

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
зачтено	Если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на два вопроса демонстрирует исчерпывающее; последовательное и логически обоснованное изложение знаний; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики, сделал вывод по излагаемому материалу.
не зачтено	Если обучающийся не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 172 с. - ISBN 978-5-8114-5555-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143119>

2. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103145>

3. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения: учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-8114-1433-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168523>

4. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-0773-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>

5. Гигиена животных: учебное пособие / составители К. В. Лузбаев [и др.]. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 97 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/284285>

б) дополнительная литература

1. Аликаев В.А. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Аликаев. - Электрон. текстовые данные. - СПб. : Квадро, 2017. - 256 с. - 978-5-906371-75-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65603.html>

2. Зырянова Н.А. Санитарно-гигиеническая оценка почвы, воды, кормов: учебное пособие/Авт. сост. Н.А. Зырянова- Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2018. -50 с.
3. Животноводство, гигиена и ветеринарная санитария: учебник / под редакцией В. А. Медведского. - Минск: РИПО, 2021. - 378 с. - ISBN 978-985-7253-27-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/194947>
4. Кузнецов А.Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. - СПб.: Квадро, 2017. - 384 с. — 978-5-906371-80-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65604.html>
5. Зоогигиена и ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. - СПб.: Квадро, 2017. - 384 с. - 978-5-906371-80-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65604.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ;
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань». Режим доступа: www.e.lanbook.com ;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Зоогигиена: методическое пособие ч. 2/ Авт.сост. Зырянова Н.А.,- Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2017. - 40 с.
2. Санитарно-гигиеническая оценка почвы, воды, кормов: учебное пособие/Авт. сост. Н.А. Зырянова- Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2018. - 50 с.
3. Зоогигиена и ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. - СПб.: Квадро, 2017. - 384 с. - 978-5-906371-80-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65604.html>

10. Перечень информационных технологий не требуется.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций и проведения занятий семинарского типа используются оборудованные аудитории, слайд-лекции, компьютер, проектор, методические указания.

Для занятий семинарского типа используются оборудование и приборы для определения параметров микроклимата (термометры, гигрометры, шумомеры, газоанализаторы, люксметры, анемометры, кататермометры и др.), материалы для исследований.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы невизуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Ветеринарная гигиена и санитария

группа научных специальностей 4.2. Зоотехния и ветеринария
по научной специальности 4.2.2 Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-
санитарная экспертиза и биобезопасность

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

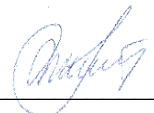
Форма обучения – очная

Разработчики:

Столбова О.А., зав.кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, д.в.н.,
доцент

Зырянова Н.А., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных,
к.б.н., доцент

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 7 от «27» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой  О.А. Столбова

Тюмень, 2025

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
«Ветеринарная гигиена и санитария»

1. Вопросы к зачету

Результаты освоения	Вопросы
Р-7 Владение необходимой системой знаний в области соответствующей научной специальности	1. Ветеринарная санитария, основные направления деятельности. Виды санитарных мероприятий. 2. Возбудители болезней в окружающей среде и значение применения дезинфекции. 3. Благоустройство территории животноводческих ферм (зонирование, застроенность, озеленение, расстояние между объектами, площадки для выгула, погрузки-разгрузки, дороги). 4. Основные санитарно-гигиенические принципы: предприятия закрытого типа, все пусто- все занято, черные и белые зоны, межцикловый профилактический период. 5. Санитарно-гигиенические требования к централизованному и локальному обогреву животных. 6. Гигиенические требования к водопойному месту, размеры. Уход. Режим, техника, нормы поения животных. 7. Вентиляция: классификация, устройство и требования к вытяжным шахтам и приточным каналам. Способы подачи воздуха. 8. Зоогигиенические требования к содержанию кроликов и пушных зверей. 9. Зоогигиенические требования к содержанию птицы. 10. Гигиенические требования к содержанию свиней. Гигиена выращивания поросят сосунов и отъемышей. 11. Гигиенические требования при использовании лошадей на работах, откорме и нагуле. 12. Подготовка ферм и животных к пастбищному сезону. Организация водопоя на пастбище. 13. Гиподинамия и ее профилактика. Моцион. 14. Гигиена выращивания жеребят. 15. Правила отвода земельного участка под строительство. 16. Атмосферное давление: показатели, приборы, единицы измерения, влияние на животных, взаимосвязь с состоянием погоды. 17. Стресс и адаптация в промышленном животноводстве. 18. Влажность воздуха: показатели, приборы, единицы измерения, влияние на животных и строения, требования НТП. 19. Личная гигиена работников животноводства. 20. Навоз, его виды. Способы обеззараживания. Требования к навозохранилищам. 21. Тепловой баланс. 22. Уход за животными. Способы и приемы. 23. Биологические свойства почвы. Источники загрязнения. Самоочищение. Санитарная охрана. 24. Значение воды в животноводстве. Требования к питьевой воде. ГОСТ.

	25. Охрана водоисточников от загрязнений. 26. Уход за выменем. Гигиена доения. Фазы при хранении коровьего молока. 27. Поражения кормов грибами, бактериями и амбарными вредителями. Профилактика. 28. Гигиенические требования к кормам (грубые, сочные, зерновые). 29. Гигиена сухостойных и отелившихся коров. 30. Приемы ухода за конечностями животных. 31. Гигиена стрижки овец.
Р-10 Способность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения заболеваний различной этиологии животных и изыскания наиболее эффективных мер направленных на защиту населения от болезней общих для человека и животных	32. Состав и свойства ультрафиолетового спектра солнечной радиации. Влияние на животных, использование в производстве, единицы измерения, приборы, расчет времени облучения, требования НТП. 33. Микробное загрязнение воздуха: видовой состав, источники, влияние на животных, продукты и корма, требования НТП, профилактика. 34. Кратность воздухообмена, требования НТП к кубатуре воздуха помещений. Расчет потребности животных в свежем воздухе по углекислому газу и водяным парам. 35. Искусственная освещенность: характеристика ламп накаливания и дневного света, единицы измерения, требования НТП, влияние на животных, способы использования. 36. Движение воздуха: показатели, приборы, единицы измерения, расчет скорости, влияние на животных, требования НТП. 37. Законодательное регулирование производства, оборота и обеспечения безопасности кормов, кормовых добавок и продуктов, изготовленных с применением генно-инженерно-модифицированных организмов на международном и локальных (национальных) рынках. 38. Зооантропонозные инфекции (характеристика, меры предупреждения заражения, профилактика) 39. Антропозоозы, их классификация. Характеристика отдельных зоонозов. Меры профилактики. 40. Краткая история развития Зоогигиены. Вклад отечественных ученых в ее развитие. 41. Способы очистки и обеззараживания сточных вод. Сооружения для очистки.
Р-12 Способность применять современные методы исследований в области животноводства	42. Требования к ветеринарным объектам (санпропускник, изолятор, стационар, амбулатория, убойная площадка, скотомогильник). 43. Производственные шумы: источники, влияние на животных, требования НТП, профилактика. 44. Понятие о климате, микроклимате и погоде. Зоны внешней температуры. Требования к температуре воздуха животноводческих помещений и влияние ее на животных. 45. Гигиеническое значение пастбищного содержания. Причины заболевания животных на пастбищах. Организация водопоя на пастбище. 46. Борьба с грызунами и мухами в животноводстве. 47. Гигиена и санитария источников водоснабжения.

	48. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Микробиологическая оценка качества дезинфекции. 49. Дератизация. Эпидемиологическое и эпизоотическое значение вредных грызунов. Основы организации и проведения дератизационных мероприятий. Дератизация на объектах мясоперерабатывающих предприятий. 50. Личная гигиена на производстве и техника безопасности при осуществлении ветеринарно-санитарных мероприятий. 51. Механизм бактерицидного действия высокой и низкой температуры. Способы применения в цехах мясокомбината. 52. Обеззараживание навоза и помёта биологическим методом. 53. Обеззараживание сточных вод промышленных предприятий. 54. Объекты ветеринарно-санитарного обслуживания. 55. Санитария воздуха объектов животноводства. 56. Дезинсекция. Способы и средства дезинсекции. 57. Способы поддержания чистоты с целью сохранения эффективных результатов дезинфекции в цехах. 58. Факторы передачи патогенных и условно-патогенных микроорганизмов. 59. Санитарно – гигиеническая характеристика факторов внешней среды и требования к санитарно-техническому оборудованию на предприятиях.
--	--

Процедура оценивания устного зачета

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Студенту достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 30 минут на подготовку. Зачетный билет состоит из 2 вопросов (теоретических и практических).

Пример зачетного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

Учебная дисциплина «Ветеринарная гигиена и санитария»

по научной специальности 4.2.2 Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность

Зачетный билет №1

1. Антропозоозы, их классификация. Характеристика отдельных зоонозов. Меры профилактики.
2. Гигиеническое значение пастбищного содержания.

Составил: Зырянова Н.А. / _____ / « _____ » _____ 20____ г.
Заведующий кафедрой Столбова О.А. / _____ / « _____ » _____ 20____ г.

Критерии оценки:

зачет - обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на два вопроса демонстрирует исчерпывающее; последовательное и логически обоснованное изложение знаний; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики, сделал вывод по излагаемому материалу.

незачет - если обучающий не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации

Зачет в форме тестирования- бумажного или электронного

1. Назовите способы содержания крупного рогатого скота...
2. Какие применяются системы содержания лошадей...
3. Назовите, что означает тепловой баланс помещения...
4. Где применяют дифференцированный режим освещения...
5. Сочетание каких факторов вызывает у животных гипертермию...
6. Назовите методы очистки воды...
7. Что такое коли- титр...
8. В каких кормах содержатся цианогенные гликозиды...
9. Выберите способы обеззараживания питьевой воды...
10. Назовите прибор для определения относительной влажности воздуха...
11. Назовите прибор для определения атмосферного давления воздуха...
12. Назовите прибор для определения освещенности...
13. Назовите прибор для определения концентрации вредных и ядовитых газов в воздухе...
14. Назовите прибор для определения шума...
15. Назовите прибор для определения скорости движения воздуха в помещении (для малых скоростей движения воздуха, менее 1м/с)...
16. Источники образования тепла в животноводческом помещении...
17. Основной источник накопления влаги в животноводческом помещении...
18. Основной источник накопления пыли в животноводческом помещении...
19. Пыль в животноводческом помещении бывает по происхождению...
20. Норма шума в животноводческом помещении...
21. Назовите половозрастную группу крупного рогатого скота (стельная телка)...
22. Какую половозрастную группу лошадей, относят к кастрированному взрослому самцу лошадей...
23. Обмен энергией животного с окружающими нагретыми телами...
24. Какую лампу используют для обогрева молодняка...
25. Сочетание каких факторов вызывает у животных гипотермию...
26. Назовите способы очистки воды...
27. Что такое коли- индекс...
28. В каких кормах важно знать ботанический состав...
29. Способы обеззараживания питьевой воды...
30. Назовите прибор для определения загазованности воздуха...
31. Назовите прибор для определения количества пыли воздуха...
32. Назовите прибор для определения количества микроорганизмов в воздух...

33. Назовите способ отбора пробы воздуха для титрометрического исследования CO_2 ..
34. Назовите способ отбора пробы воздуха для титрометрического исследования NH_3 ...
35. Назовите способ отбора пробы воздуха для титрометрического исследования H_2S ...
36. Назовите способ отбора пробы воздуха для исследования H_2S газоанализатором...
37. Назовите способ отбора пробы воздуха для исследования NH_3 газоанализатором...
38. Назовите прибор для определения скорости движения воздуха в помещении (для больших скоростей движения воздуха, менее 1м/с)...
39. Источники поглощения тепла в животноводческом помещении...
40. Основной источник накопления CO_2 в животноводческом помещении...
41. Основной источник накопления микроорганизмов в животноводческом помещении...
42. Пыль вне животноводческого помещения, на подъездных путях бывает по происхождению..
43. Норма пыли в животноводческом помещении...
44. Норма относительной влажности в птицеводческом помещении...
45. Проекты, используемые при проектировании животноводческих зданий...
46. Расположение животноводческих предприятий...
47. Минимальные разрывы между животноводческими предприятиями-птицефабриками...
48. Минимальные разрывы между животноводческими предприятиями-звероводческими и кролиководческими...
49. Минимальные разрывы между животноводческими предприятиями-скотоводческими...
50. Минимальные разрывы между животноводческими предприятиями-свиноводческими...
51. Минимальные разрывы между животноводческими предприятиями-конеvodческими...
52. Минимальные разрывы между животноводческими предприятиями-овцеводческими...
53. Зонирование животноводческих предприятий. Зона А...
54. Зонирование животноводческих предприятий. Зона В...
55. Зонирование животноводческих предприятий. Зона Б...
56. Беструбная вентиляция...
57. Теплопотери- это...
58. Гидравлическая система уборки навоза предусмотрена...
59. Моцион...
60. Ветеринарные объекты...
61. Способы обеззараживание воды...
62. Направления профилактики кормовых отравлений...
63. Физико-механические методы при определении качества кормов включают...
64. Видимый спектр солнечного излучения имеет длину волны...
65. Инфракрасные лучи солнечного излучения имеет длину волны...
66. Ультрафиолетовые лучи солнечного излучения имеет длину волны...
67. Инфракрасные лучи проникают в организм животного до...
68. Коротковолновые инфракрасные лучи имеют длину волны...
69. Ультрафиолетовые лучи проникают в организм животного до...

70. Продолжительность естественного и искусственного освещения в сутки для откормочного скота на животноводческих предприятиях...
71. Продолжительность естественного и искусственного освещения в сутки для дойных коров на животноводческих предприятиях...
72. Продолжительность естественного и искусственного освещения в сутки для ремонтного молодняка крупного рогатого скота на животноводческих предприятиях...
73. Продолжительность естественного и искусственного освещения в сутки для откормочного поголовья свиней на животноводческих предприятиях...
74. Продолжительность естественного и искусственного освещения в сутки для суягных и подсосных овцематок на животноводческих предприятиях...
75. Сколько грамм влаги выделяет одна свиноматка с выдыхаемым воздухом в час в животноводческом помещении...
76. Сколько грамм влаги выделяет одна корова с выдыхаемым воздухом в час в животноводческом помещении...
77. Какой процент от всей влаги приходится на влагу, содержащуюся в выдыхаемом воздухе животных в животноводческом помещении...
78. Какой процент от всей влаги приходится на влагу, поступающую в воздух от испарений с кормов, автопоилок, грунтовых вод, навозоуборочных каналов в животноводческом помещении...
79. Сколько тепла уносит 1 грамм испаряющейся влаги в животноводческом помещении...
80. Воздух считается чистым, если в 1 м³ содержится пыли...
81. Воздух считается загрязненным, если в 1 м³ содержится пыли от...
82. Шумовой порог в животноводческих помещениях составляет...
83. К местной системе отопления относят...
84. В калориферах используют для подогрева входящего воздуха...
85. Нормальное атмосферное давление...
86. Атмосфера равна...
87. Допустимое содержание сероводорода для кроликов...
88. Система вентиляции, при которой совершается воздухообмен через поры строительных материалов, щели в окнах, потолке, стенах...
89. Для создания благоприятной воздушной среды в холодный период года в помещении целесообразно иметь м³ на одну дойную корову...
90. Для создания благоприятной воздушной среды в холодный период года в помещении целесообразно иметь м³ на одну голову молодняка крупного рогатого скота...
91. Для создания благоприятной воздушной среды в холодный период года в помещении целесообразно иметь м³ на одну свиноматку...
92. Для создания благоприятной воздушной среды в холодный период года в помещении целесообразно иметь м³ на одну голову откормочного поголовья свиней...
93. Для создания благоприятной воздушной среды в холодный период года в помещении целесообразно иметь м³ на одну голову взрослых овец...
94. В зимний период воздухообмен в животноводческом помещении должен быть...
95. В зимний период кратность воздухообмена в животноводческом помещении должна быть...
96. Трубная вентиляция с естественным побуждением тяги в холодный период года удовлетворительно работает при наружной температуре не ниже...
97. Элементы систем отопления в животноводческом помещении должны быть с температурой нагревания поверхности не более...
98. Для определения малых скоростей (менее 1 м/с) движения воздуха используют прибор..
99. Умеренно твердые породы дерева...

100. Кормовое отравление, вследствие несоответствия кормовых средств виду животных, перекорм, резкий переход от одного вида корма к другому...
101. Норма потребления воды на отгонном пастбище на одну голову крупного рогатого скота, л...
102. Нагрузка на один водопойный пункт голов крупного рогатого скота...
103. Способ выращивания телят...
104. Уход за кожей заключается в...
105. При подготовке кормов к скармливанию крупный помол зерна должен быть диаметром не более...
106. Лошадей начинают использовать на сельскохозяйственных работах с...
107. Высота стен в помещениях для овец должна быть...
108. Высота стен в помещениях для лошадей (кроме пони) должна быть...
109. Полускатные крыши имеют уклон...
110. Норма площади выгульных площадок с твердым покрытием для телят старше 3 месяцев, на голову...
111. Норма площади выгульных площадок с твердым покрытием для коров и нетелей за 2-3 месяца до отела на молочных фермах, на голову...
112. Норма площади выгульных площадок с твердым покрытием для молодняка всех возрастов и нетелей до 6-7 месяцев стельности, на голову...
113. Норма площади выгульных площадок с твердым покрытием для коров мясных пород с телятами, на голову...
114. Коэффициент теплопередачи потолка в животноводческом помещении...
115. Высота от чистого пола до уровня окон в помещениях для содержания взрослого крупного рогатого скота...
116. Высота до выступающих частей подвесного технологического оборудования в помещениях для содержания взрослого крупного рогатого скота должна быть не менее...
117. Ширина рабочих эвакуационных проходов в коровниках должна быть не менее...
118. Ширина поперечных проходов в середине здания в коровниках должна быть не менее...
119. Температура тела лошади в период покоя...
120. Нижняя граница норматива относительной влажности в птичниках в холодный период...
121. Разбивка территории животноводческого предприятия производится на зоны...
122. Световой коэффициент для пункта искусственного осеменения должен быть...
123. Нижняя граница норматива температуры в овчарне в холодный период...
124. Допустимое значение количества микроорганизмов в птичниках для взрослой птицы...
125. Скорость движения воздуха в помещении для содержания подсосных свиноматок и поросят-отъемышей в холодный период года должна быть не более...
126. Минеральная масса, примерно одинакового химического состава и физических свойств...
127. Объем навозохранилища должен быть на одну условную голову крупного рогатого скота не менее...
128. Какую систему содержания овец используют овцеводы в районах с большим количеством пастбищ, но с суровой зимой...
129. Классификация сооружений по функциональному решению...
130. Изверженные породы каменных материалов...
131. Способ обеззараживания навоза...
132. Что называется, однотипной реакцией организма животного на разные раздражители повышенной силы...
133. Стресс, полученный вследствие несбалансированного кормления, нарушения...

134. Расстояние до населенного пункта от границы территории биотермической ямы должно быть не менее...
135. Расстояние до населенного пункта от границы территории ветеринарно-санитарного утилизационного завода должно быть не менее...
136. Высота травостоя при пастбищном содержании для крупного рогатого скота должна быть не менее...
137. Высота травостоя при пастбищном содержании для овец должна быть не менее...
138. Потребление воды у животных регулируется центральной нервной системой, питьевым центром, расположенным в гипофизе, где вырабатывается гормон...
139. Позыв на потребление воды появляется при потере воды от массы тела...
140. В сутки с мочой выделяется влаги у взрослой свиньи...
141. В сутки с мочой выделяется влаги у дойной коровы...
142. Химический способ уничтожения бактерий и вирусов в питьевой воде...
143. РН питьевой воды по ГОСТу...
144. Жесткость в воде считается не устранимой, если содержатся соли...
145. Жесткость в воде считается устранимой, если содержатся соли...
146. Осадитель-коагулянт, используемый для очищения сточных вод...
147. Для естественной очистки сточных вод применяют...
148. Органами государственного санитарного надзора определены зоны санитарной охраны водоемистика в количестве...
149. К санитарной одежде относят...
150. Обслуживающий персонал в животноводстве должен проходить периодически профилактический осмотр не реже...
151. Санитарные разрывы от животноводческих ферм до дорог местного значения должны быть не менее...
152. Санитарные разрывы от животноводческих ферм до карантинных помещений с животными из других хозяйств должны быть не менее...
153. Застроенность территории животноводческого предприятия должна быть не более...
154. Допустимое содержания относительной влажности в конюшнях в холодный период года, не более...
155. При оценке соответствия проекта назначению учитывают...
156. Норма потребления воды для кроликов в сутки на голову...
157. Зеленые полосы по периметру животноводческого предприятия должны быть не менее...
158. К этиологической классификации зоонозов относят...
159. Заражение человека может произойти только при уходе за больным животным, если животное болеет...
160. У современных свиней наблюдается низкая терморегуляция с рождения и до...
161. Площадь станка на одну голову для ремонтного молодняка свиней на товарных фермах...
162. За сколько дней до опороса тяжело супоросных свиноматок переводят в специальный маточник...
163. Показатель температуры воды для поения взрослых животных составляет...
164. Скорость движения воздуха в животноводческом помещении зимой не должна превышать...
165. Оптимальный показатель влажности в помещении для крупного рогатого скота составляет...
166. ПДК для CO₂...
167. Как образуется углекислый газ в животноводческом помещении...
168. Недостаток в почве СО может привести к...

169. На какой глубине содержится наибольшее количество микроорганизмов...
170. Способность почвы удерживать то или иное количество влаги называется...
171. Свойство поглощать из воздуха водяные пары называется...
172. Почва, обладающая высокой влажностью, холодная, способствующая проникновению влаги в помещение...
173. Температура воды для поения коровы в первые часы после отела должна составлять...
174. Через какое время можно поить разгоряченную лошадь...
175. Жесткость воды обусловлена содержанием в ней...
176. При избытке каких элементов в воде отмечается мочекаменная болезнь...
177. Нормы воды для поения дойных коров...
178. Чему равняется коли – индекс для хорошей питьевой воды...
179. Наименьший объем исследуемой воды (в мл), в котором обнаруживают одну кишечную палочку называется...
180. Как называется повреждение тканей под воздействием высоких химических веществ...
181. Температура воды для обмывания вымени должны быть...
182. Площадь клетки для телят на 4-6 голов равняется...
183. Площадь пола в групповой клетке для телят с 10-15 суточного возраста...
184. Продолжительность активной прогулки для ремонтных телок при лагерном содержании...
185. В хозяйствах мясного направления выращивают одного теленка под коровой в течение...
186. Площадь индивидуального станка для хряка составляет...
187. Площадь выгульного двора для свиноматок составляет...
188. Фронт кормления для хряков производителей составляет...
189. Температура в помещении для поросят в первый день жизни составляет...
190. Фронт кормления для взрослых овец...
191. Температура в помещении для цыплят 1 дневного возраста...
192. Площадь в секции в закрытых овчарнях на одну голову молодняка овец до 1 года...
193. У лошадей при уходе стригают щетки от основания...
194. Продолжительность выгула крупного рогатого скота при наружной температуре -20 °С...
195. Продолжительность выгула крупного рогатого скота при наружной температуре -15 °С...
196. Назовите метод определения качества кормов, при котором оценивают внешний вид корма, цвет, запах, видовой состав...

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в форме тестирования (бумажное тестирование) или электронное тестирование на платформе вуза Moodle. При бумажном тестировании обучающему достается вариант зачетного тестового задания путем собственного случайного выбора и предоставляется от 45 минут для подготовки. Тестовое задание состоит из перечня вопросов по дисциплине, каждый из вопросов имеет четыре варианта ответа, один из которых правильный. Количество тестовых заданий - 30. В зачетное тестовое задание входят вопросы для контроля знаний, умений и навыков обоих индикаторов.

При электронном тестировании формирование зачетного билета происходит автоматически путем случайного выбора тестовых заданий из каждого раздела дисциплины. Обучающемуся дается две попытки по 45 минут каждая с интервалом 10 минут. Количество тестовых заданий – 30. Оценка выставляется по высшему баллу по шкале оценивания.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

Доклады

Темы докладов

1. Роль температурного режима в животноводстве. Приборы. Формулы.
2. Роль влажностного режима в животноводстве. Приборы. Формулы.
3. Роль движение воздуха в животноводстве. Приборы. Формулы.
4. Роль освещенности в животноводстве. Приборы. Формулы.
5. Роль загазованности в животноводстве. Приборы. Формулы.
6. Роль пылевой и микробной загрязненности в животноводстве. Приборы. Формулы.
7. Роль вентиляции и отопления в животноводстве. Приборы. Формулы.
8. Рациональное кормление и поение животных. Виды транспортировки.
9. Проектно-строительная документация. Графические материалы.
10. Гигиенические требования к конструктивным элементам (фундамент, пол, стены, потолок) животноводческих помещений.
11. Гигиенические требования к свиарникам.
12. Гигиенические требования к содержанию лошадей.
13. Гигиенические требования к птичникам.
14. Гигиенические требования к сооружениям для содержания овец.
15. Охрана водоисточников от загрязнений. Зоны санитарной охраны.
16. Гигиенические требования к водопойному месту, размеры. Уход. Режим, техника, нормы поения животных.
17. Уход за выменем. Гигиена доения. Фазы при хранении коровьего молока.
18. Гигиенические требования к заготовке, хранению и транспортировке кормов. Профилактика кормовых отравлений.
19. Гигиена молодняка крупного рогатого скота.
20. Поражения кормов грибками, бактериями и амбарными вредителями. Профилактика.
21. Гигиенические требования при использовании лошадей на работах, откорме и нагуле.
22. Гигиенические требования к кормам (грубые, сочные, зерновые).
23. Гигиенические требования к содержанию молодняка лошадей.
24. Гигиена сухостойных и отелившихся коров.
25. Гигиенические требования к содержанию производителей.
26. Гигиенические требования к помещениям для содержания крупного рогатого скота.
27. Приемы ухода за конечностями животных.
28. Способы очистки и обеззараживания сточных вод. Сооружения для очистки.
29. Зоогигиенические требования к содержанию кроликов и пушных зверей.
30. Зоогигиенические требования к содержанию птицы.
31. Гигиенические требования к содержанию свиней. Гигиена выращивания поросят сосунов и отъемышей.
32. Гиподинамия и ее профилактика. Моцион.
33. Современные проблемы ветеринарной санитарии

Вопросы к дискуссии

1. Что такое коли- титр?

2. В каких кормах важно знать ботанический состав?
3. Способы обеззараживания питьевой воды?
4. Назовите прибор для определения загазованности воздуха?
5. Назовите прибор для определения количества пыли воздуха?
6. Назовите прибор для определения количества микроорганизмов в воздух?
7. Назовите способ отбора пробы воздуха для титрометрического исследования CO_2 ?
8. Назовите способ отбора пробы воздуха для титрометрического исследования NH_3 ?
9. Назовите способ отбора пробы воздуха для титрометрического исследования H_2S ?
10. Назовите способ отбора пробы воздуха для исследования H_2S газоанализатором?
11. Назовите способ отбора пробы воздуха для исследования NH_3 газоанализатором?
12. Назовите прибор для определения скорости движения воздуха в помещении (для больших скоростей движения воздуха, менее 1 м/с)?
13. Источники поглощения тепла в животноводческом помещении?
14. Основной источник накопления CO_2 в животноводческом помещении?
15. Основной источник накопления микроорганизмов в животноводческом помещении?
16. Оптимальная температура воды для поения молодняка составляет?
17. Чему равняется коли – индекс для хорошей питьевой воды?
18. Наименьший объем исследуемой воды (в мл), в котором обнаруживают одну кишечную палочку называется?
19. Как называется повреждение тканей под воздействием высоких химических веществ?
20. Температура воды для обмывания вымени должны быть?
21. Площадь клетки для телят на 4-6 голов равняется?
22. Площадь пола в групповой клетке для телят с 10-15 суточного возраста
23. Продолжительность активной прогулки для ремонтных телок при лагерном содержании?
24. В хозяйствах мясного направления выращивают одного теленка под коровой в течение?
25. Площадь индивидуального станка для хряка составляет?
26. Площадь выгульного двора для свиноматок составляет?
27. Фронт кормления для хряков производителей составляет?
28. Температура в помещении для поросят в первый день жизни составляет?
29. Продолжительность выгула крупного рогатого скота при наружной температуре - 20 °С?
30. Фронт кормления для взрослых овец?
31. Причины гиподинамии?
32. Норма воздухообмена для взрослой свиньи?
33. Выделите основные причины несоблюдения требований ветеринарной санитарии.

Процедура оценивания доклада

Критерий	Требования	
	доклад	презентация
Полнота изложения темы	В докладе должны быть представлены следующие пункты: введение, основное содержание (описание заболевания, мер профилактики, лечения, контроль качества продукции и т.д.), заключение	Обязательна иллюстрация этапов течения болезни, мер профилактики, лечения, контроль качества продукции и т.д., с использованием рисунков, фото, схем, методов, нормативов

Построение работы	Ясность и логичность изложения вопроса.	Информация, представленная в докладе, должна согласовываться с порядком представления слайдов. Допускается представление видеоролика, демонстрирующего материал для раскрытия выбранной темы
Оформление работы	Требования не предъявляются	Титульный лист с указанием темы, автора, текст на слайдах должен быть хорошо виден, не должно быть нагромождения информации на одном слайде

Критерии оценивания:

- «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если обучающийся самостоятельно решает поставленные задачи, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по результатам собственной деятельности, демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Знает требования санитарно-гигиенических норм и правил на животноводческих предприятиях.
- «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если обучающийся допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для решения (выполнения) поставленной задачи (задания), обосновать применяемые положения, демонстрирует непонимание проблемы. Не имеет представления о требованиях санитарно-гигиенических норм и правил на животноводческих предприятиях.