

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.10.2024 12:01:47  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

«Утверждаю»

Проректор по учебной  
и методической работе

  
  
Иванов И.И.  
2024 г.

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

по направлению подготовки 06.03.01 Биология

*профиль*

**«Кинология»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

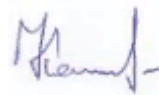
Форма обучения – очная

Начальник учебно-методического управления



/О.А. Шахова/

Директор Агротехнологического института



/М.А. Коноплин/

Тюмень 2023

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
*Ознакомительная практика 1. Общая биология (Ботаника)*

для направления подготовки 06.03.01 Биология  
 профиль Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат  
 Форма обучения – очная

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b>	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ИД-7 <sub>ОПК-1</sub> использует методы наблюдения, описания, идентификации и классификации биологических объектов естественных экосистем для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b>                      методику сбора, этикетирования, изготовления гербария; морфологические особенности растений;</p> <p><b>уметь:</b>                      описывать геоботанические биотопы по экологическим шкалам; определять таксономическую принадлежность; описывать виды растений, давать оценку их жизненного состояния; работать с программами для создания диаграмм.</p> <p><b>владеть:</b>                      основными методами ботанических исследований, сбора и обработки материалов; навыками работы с программами для составления отчета.</p>
<b>ОПК-4</b>	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ИД-4 <sub>ОПК-4</sub> использует в профессиональной деятельности методы анализа, мониторинга и моделирования экологических процессов и прогнозирования рационального природопользования и охраны природы	<p><b>знать:</b>                      методику сбора, этикетирования, изготовления гербария; правила описания растений и работы с программами для создания графиков, обработки фото.</p> <p><b>уметь:</b>                      эксплуатировать устройства, с возможностью последующей обработки и анализа полученной информации соответствующей поставленным целям и задачам исследования.</p> <p><b>владеть:</b>                      навыками работы с инструментами и устройствами для полу-</p>

			чения информации соответствующей задачам исследования, обработки, анализа и применения полученной информации.
--	--	--	---

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная учебная практика относится к *Блоку 2 обязательной* части образовательной программы.

Учебная практика проводится на 1 курсе в 2 семестре по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов (3 зачетных единиц)

## 4. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности	1. Ознакомление с целью и задачами практики, требованиями к выполнению заданий, инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение методов сбора, фиксации и идентификации растений.
2.	Разнообразие вегетативных органов: корней, стеблей, листьев.	1. Изучение разнообразия корней и корневых систем растений. 2. Изучение разнообразия стеблей и листьев растений.
3.	Разнообразие репродуктивных цветков, соцветий, семян и плодов.	1. Изучение разнообразия цветов и соцветий покрытосеменных растений. 2. Изучение разнообразия семян и плодов покрытосеменных растений.
4.	Экскурсии	1. Сбор гербарных образцов растений. 2. Определение и этикетирование собранных образцов растений.
5.	Камеральная обработка полевых материалов	1. Отрисовка органов, с определительными признаками растений. 2. Составление аннотированного списка собранных растений, анализ полученных данных. 3. Составление и защита отчета.

### Разработчик:

Шадрина Н.В., доцент кафедры общей биологии, к. б. н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Ознакомительная практика 1 (Зоология)*

для направления подготовки 06.03.01 Биология  
 профиль Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат  
 Форма обучения – очная

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b>	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	<b>ИД-7</b> опк-1 использует методы наблюдения, идентификации и классификации биологических объектов естественных экосистем для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> правила работы с оптическими приборами и различные методы исследования, применяемые на лабораторных занятиях по зоологии позвоночных; основные типы и виды животных согласно современной систематике; основные группы позвоночных и их место в системе природы; понимать общие закономерности пространственного распределения, жизненных циклов и межвидовых отношений позвоночных животных; признаки отрядов позвоночных <b>уметь:</b> хорошо ориентироваться во всем многообразии животного мира, систематических связях крупных таксонов, правильно осуществлять сбор позвоночных животных; транспортировать, фиксировать, этикетировать и хранить собранный материал; оформлять коллекции;

			<p>проводить определение позвоночных животных; уметь систематизировать и излагать усвоенный материал;</p> <p><b>владеть:</b> методами наблюдения, описания, идентификации, классификации животных; научными зоологическими методами полевого изучения; способностью к обобщению результатов экспериментов, формулированию выводов.</p>
<p><b>ОПК-4</b></p>	<p>Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>	<p><b>ИД-4</b>опк-4 использует профессиональной деятельности методы анализа, мониторинга и моделирования экологических процессов и прогнозирования рационального природопользования и охраны природы</p>	<p><b>знать:</b> таксономическое и синтаксономическое разнообразие местной фауны, особенности экологических групп; систематическое положение, научные названия, особенности биологии и экологии изученных объектов; методы диагностики живых организмов разных систематических групп; основные методы и частные методики научно-исследовательской работы по изучению структуры фауны, установлению биоценотических связей позвоночных животных, и их роли в функционировании экосистем; охраняемых и практически значимых представителей животного мира, а также чужеродные виды животных в современных фауне.</p> <p><b>уметь:</b> хорошо ориентироваться во всем</p>

			<p>многообразии животного мира, систематических связях крупных таксонов, иметь понятие о единстве животного мира;</p> <p>пользоваться современными методами исследования природных явлений и процессов;</p> <p>определять представителей региональной фауны;</p> <p>правильно изготавливать и оформлять зоологические коллекции, вести научную документацию;</p> <p>использовать основные методы и частные методики при проведении полевых исследований;</p> <p><b>владеть:</b> основными методами биологических исследований; владеть методологией и культурой мышления, позволяющей перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований к написанию отчета; систематизацией и обобщением биологической информации.</p>
--	--	--	--

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная учебная практика относится к *Блоку 2 обязательной* части образовательной программы.

Учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

**3.** Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных навыков и умений составляет 108 часов (3 зачетных единиц)

## 4. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Подготовительный этап	Вводный инструктаж по технике безопасности и методикам обследования местообитаний животных

2.	Изучение фауны беспозвоночных животных	Вводная экскурсия. Овладение навыками работы с микроскопом, методами наблюдения за беспозвоночными животными. Методы фиксации полевых наблюдений. Экологические группы беспозвоночных животных. Работа с полевым определителем. Овладение навыками определения беспозвоночных животных в полевых условиях по внешнему виду, голосу, следам жизнедеятельности. Изучение видового состава.
3.	Изучение фауны беспозвоночных различных местообитаний	Наблюдения за поведением беспозвоночных животных. Изучение видового состава. Работа с полевыми определителями. Знакомство с особенностями биологии и экологии встреченных видов беспозвоночных животных.
4.	Обитатели смешанных и лиственных лесов	Экскурсия в смешанный и лиственный лес. Изучение видового разнообразия и плотности населения беспозвоночных животных смешанного и лиственного лесов. Наблюдение за поведением. Работа с полевыми определителями. Знакомство с особенностями биологии и экологии встреченных видов беспозвоночных животных.
5.	Обитатели хвойного леса	Обитатели хвойного леса. Экскурсия в хвойный лес. Изучение видового разнообразия и плотности населения беспозвоночных животных хвойного леса. Наблюдение за поведением. Работа с полевыми определителями. Знакомство с особенностями биологии и экологии встреченных видов беспозвоночных животных.
6.	Беспозвоночные открытых пространств (поля, луга)	Экскурсия на поле и луг. Изучение видового разнообразия и плотности населения беспозвоночных животных полей и лугов. Наблюдение за поведением. Работа с полевыми определителями. Изучение особенностей биологии и экологии встреченных видов беспозвоночных животных.
7.	Беспозвоночные околководного пространства и болот	Экскурсия на водоём. Изучение видового разнообразия и плотности населения беспозвоночных животных околководного и водно-болотного комплекса. Наблюдение за поведением. Работа с полевыми определителями. Знакомство с особенностями биологии и экологии встреченных видов беспозвоночных животных.
8.	Приемы изготовления коллекций, консервации и сохранения собранного материала	Определение, коллекционирование и консервация обнаруженных на экскурсиях животных. Инструктаж по технике безопасности. Отлов мелких насекомых. Определение, консервация и изготовление коллекции видов мелких животных района прохождения полевой практики.

9.	Заключительная экскурсия (зачётная)	Проведение зачетной экскурсии со студентами. Зачётное определение животных по внешнему виду, следам жизнедеятельности.
----	-------------------------------------	--

**Разработчик:**

Прок И.А. старший преподаватель кафедры общей биологии, к.б.н.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
*Ознакомительная практика 2 (Зоология)*

для направления подготовки 06.03.01 Биология  
 профиль Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат  
 Форма обучения – очная

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b>	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	<b>ИД-7</b> оПК-1 использует методы наблюдения, идентификации и классификации биологических объектов естественных экосистем для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> правила работы с оптическими приборами и различные методы исследования, применяемые на лабораторных занятиях по зоологии позвоночных; основные типы и виды животных согласно современной систематике; основные группы позвоночных и их место в системе природы; понимать общие закономерности пространственного распределения, жизненных циклов и межвидовых отношений позвоночных животных; признаки отрядов позвоночных</p> <p><b>Уметь:</b> хорошо ориентироваться во всем многообразии животного мира, систематических связях крупных таксонов, правильно осуществлять сбор позвоночных животных; транспортировать, фиксировать, этикетировать и хранить собранный материал; оформлять коллекции; проводить определение позвоночных животных; уметь систематизировать и излагать усвоенный материал;</p> <p><b>Владеть:</b> методами наблюдения, описания, идентификации, классификации животных; научными зоологическими методами полевого изучения; способностью к обобщению</p>

			результатов экспериментов, формулированию выводов.
<b>ОПК-4</b>	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии	<b>ИД-4</b> опк-4 использует профессиональной деятельности методы анализа, мониторинга и моделирования экологических процессов и прогнозирования рационального природопользования и охраны природы	<b>Знать:</b> таксономическое и синтаксономическое разнообразие местной фауны, особенности экологических групп; систематическое положение, научные названия, особенности биологии и экологии изученных объектов; методы диагностики живых организмов разных систематических групп; основные методы и частные методики научно-исследовательской работы по изучению структуры фауны, установлению биоценотических связей позвоночных животных, и их роли в функционировании экосистем; охраняемых и практически значимых представителей животного мира, а также чужеродные виды животных в современных фауне. <b>Уметь:</b> хорошо ориентироваться во всем многообразии животного мира, систематических связях крупных таксонов, иметь понятие о единстве животного мира; пользоваться современными методами исследования природных явлений и процессов; определять представителей региональной фауны; правильно изготавливать и оформлять зоологические коллекции, вести научную документацию; использовать основные методы и частные методики при проведении полевых исследований; <b>Владеть:</b> основными методами биологических исследований; владеть методологией и культурой мышления, позволяющей перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований к написанию отчета; систематизацией и обобщением биологической информации.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная учебная практика относится к *Блоку 2 обязательной* части образовательной программы.

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов (3 зачетных единиц)

4. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Подготовительный этап	Вводный инструктаж по технике безопасности и методикам обследования местообитаний животных
2.	Изучение фауны позвоночных животных. Вводная экскурсия.	Вводная экскурсия. Овладение методами наблюдения за позвоночными животными. Методы фиксации полевых наблюдений. Экологические группы позвоночных животных. Работа с полевым определителем. Овладение навыками определения позвоночных животных в полевых условиях по внешнему виду, голосу, следам жизнедеятельности. Изучение видового состава.
3.	Изучение фауны позвоночных различных местообитаний	Наблюдения за поведением позвоночных животных. Изучение видового состава. Работа с полевыми определителями. Знакомство с особенностями биологии и экологии встреченных видов позвоночных животных.
4.	Обитатели смешанных и лиственных лесов	Экскурсия в смешанный и лиственный лес. Изучение видового разнообразия и плотности населения позвоночных животных смешанного и лиственного лесов. Наблюдение за поведением. Работа с полевыми определителями. Знакомство с особенностями биологии и экологии встреченных видов позвоночных животных.
5.	Обитатели хвойного леса	Обитатели хвойного леса. Экскурсия в хвойный лес. Изучение видового разнообразия и плотности населения позвоночных животных хвойного леса. Наблюдение за поведением. Работа с полевыми определителями. Знакомство с особенностями биологии и экологии встреченных видов позвоночных животных.
6.	Позвоночные открытых пространств (поля, луга)	Экскурсия на поле и луг. Изучение видового разнообразия и плотности населения позвоночных животных полей и лугов. Наблюдение за поведением. Работа с полевыми определителями. Изучение особенностей биологии и экологии встреченных видов позвоночных животных.
7.	Позвоночные околотовного пространства и болот	Экскурсия на водоём. Изучение видового разнообразия и плотности населения позвоночных животных околотовного и водно-болотного комплекса. Наблюдение за поведением. Работа с полевыми определителями. Знакомство с особенностями биологии и экологии встреченных видов позвоночных животных.

8.	Приемы изготовления коллекций, консервации и сохранения собранного материала	Определение, коллекционирование и консервация обнаруженных на экскурсиях животных. Инструктаж по технике безопасности. Отлов мелких позвоночных. Определение, консервация и изготовление коллекции видов мелких животных района прохождения полевой практики.
9.	Заключительная экскурсия (зачётная)	Проведение зачетной экскурсии со студентами. Зачётное определение животных по внешнему виду, следам жизнедеятельности.

**Разработчик:**

Прок И.А. старший преподаватель кафедры общей биологии, к.б.н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
*Ознакомительная практика 2 (Ботаника)*

для направления подготовки 06.03.01 Биология  
 профиль Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат  
 Форма обучения – очная

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b>	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ИД-7 <sub>ОПК-1</sub> использует методы наблюдения, описания, идентификации и классификации биологических объектов естественных экосистем для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b> методику сбора, этикетирования, изготовления гербария; морфологические особенности растений;</p> <p><b>уметь:</b> описывать геоботанические биотопы по экологическим шкалам; определять таксономическую принадлежность; описывать виды растений, давать оценку их жизненного состояния; работать с программами для создания диаграмм.</p> <p><b>владеть:</b> основными методами ботанических исследований, сбора и обработки материалов; навыками работы с программами для составления отчета.</p>
<b>ОПК-4</b>	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ИД-4 <sub>ОПК-4</sub> использует в профессиональной деятельности методы анализа, мониторинга и моделирования экологических процессов и прогнозирования рационального природопользования и охраны природы	<p><b>знать:</b> методику сбора, этикетирования, изготовления гербария; правила описания растений и работы с программами для создания графиков, обработки фото.</p> <p><b>уметь:</b> эксплуатировать устройства, с возможностью последующей обработки и анализа полученной информации соответствующей поставленным целям и задачам исследования.</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с инструментами и устройствами для полу-</p>

			чения информации соответствующей задачам исследования, обработки, анализа и применения полученной информации.
--	--	--	---

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная учебная практика относится к *Блоку 2 обязательной* части образовательной программы.

Учебная практика проводится на 1 курсе в 2 семестре по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов (3 зачетных единиц)

## 4. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности	1. Ознакомление с целью и задачами практики, требованиями к выполнению заданий, инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение методов сбора, фиксации и идентификации растений.
2.	Разнообразие вегетативных органов: корней, стеблей, листьев.	1. Изучение разнообразия корней и корневых систем растений. 2. Изучение разнообразия стеблей и листьев растений.
3.	Разнообразие репродуктивных цветков, соцветий, семян и плодов.	1. Изучение разнообразия цветов и соцветий покрытосеменных растений. 2. Изучение разнообразия семян и плодов покрытосеменных растений.
4.	Экскурсии	1. Сбор гербарных образцов растений. 2. Определение и этикетирование собранных образцов растений.
5.	Камеральная обработка полевых материалов	1. Отрисовка органов, с определительными признаками растений. 2. Составление аннотированного списка собранных растений, анализ полученных данных. 3. Составление и защита отчета.

### Разработчик:

Шадрина Н.В., доцент кафедры общей биологии, к. б. н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
*Практика по профилю профессиональной деятельности*

для направления подготовки 06.03.01 Биология  
профиль Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b>	Способен развивать и поддерживать рабочие качества собак	<b>ИД-1</b> ПК-4 выполняет требования, предъявляемые к рабочим качествам собак	<b>знать:</b> реакции торможения и возбуждения ВНД <b>уметь:</b> дрессировать собак по общему курсу послушания, <b>владеть:</b> навыками дрессировки разными методами
		<b>ИД-2</b> ПК-4 применяет основы общей дрессировки собак	<b>знать:</b> преобладающие реакции поведения собак, <b>уметь:</b> дрессировать собак по защитно-караульной службе и специальным курсам дрессировки <b>владеть:</b> навыками подбора собак для служебного использования
<b>ПК-7</b>	Способен к проведению профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак	<b>ИД-1</b> ПК-7 диагностирует основные болезни собак, организует их профилактику и оказывает первую помощь	<b>знать:</b> ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за собаками <b>уметь:</b> определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок собак

			<b>владеть:</b> навыками выявления отклонений в состоянии собак от нормы
--	--	--	--

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная производственная практика относится к *Блоку 2 части формируемой участниками образовательной программы.*

Производственная практика проводится на 3 и 4 курсах в 5, 6, 7 семестрах по очной форме обучения.

**3.** Общая трудоемкость производственной практики составляет 540 часов (15 зачетных единиц)

## 4. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Подготовительный этап	Заключение договора с предприятием. Получение задания. Инструктаж по технике безопасности. Изучение учебно-методической литературы прохождения производственной практики, методик исследовательской работы
2.	Производственный этап	Изучение организационно-экономических характеристик предприятия, должностные обязанности. Выполнение работ, предусмотренных трудовым договором и должностными инструкциями.
3.	Исследовательский этап	Выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с выданным заданием по проблемам кормления, разведения, методов содержания собак и дрессировки в условиях питомников, клубов и кинологовических центров.
4.	Заключительный этап	Написание и оформление отчета по производственной практике.

### Разработчики:

Лящев А.А., заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н.

Прорвина Л.Н., старший преподаватель кафедры общей биологии

### Работодатель:

Вавилова Л.А., руководитель РОО ТКЦ «Гранд»



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

*Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа*

для направления подготовки 06.03.01 Биология  
профиль Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Форма обучения – очная

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен управлять процессом содержания собак в соответствии с научно обоснованными нормами	ИД-1пк-1 организует проведение мероприятий по поддержанию чистоты в помещениях и содержания собак с соблюдением ветеринарно-санитарных норм	<b>знать:</b> основные методы содержания собак <b>уметь:</b> оценивать условия содержания собак <b>владеть:</b> методами обращения с инвентарем и оборудованием
		ИД-2пк-1 применяет зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства содержания различных половозрастных групп собак	<b>знать:</b> влияние внешней среды на животных и условия содержания собак <b>уметь:</b> составлять рационы кормления собак в зависимости от физиологического состояния <b>владеть:</b> методами ухода за собаками – груминга
ПК-6	Способен контролировать соответствие охоты с охотничьими собаками требованием охотничьего законодательства Российской Федерации	ИД-1пк-6 применяет законодательство Российской Федерации для контроля соответствия охоты с охотничьими собаками	<b>знать:</b> федеральные законы в области животного мира <b>уметь:</b> применять различные способы защиты при нападении собак <b>владеть:</b> навыками классификации служебных собак

### 2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная производственная практика относится к Блоку 2 к части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Производственная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы)

**4. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Контактная работа руководителя преддипломной практики со студентом	Выдача задания на преддипломную практику

**Разработчики:**

Лящев А.А., заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н.

Прорвина Л.Н., старший преподаватель кафедры общей биологии

**Работодатель:**

Вавилова Л.А., руководитель РОО ТКЦ «Гранд»