

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.07.2024 12:48:36
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

В.В. Бердышев

«31» *мая* 2024 г.




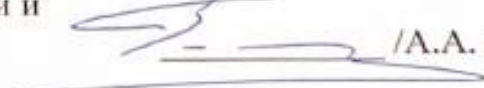
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

для группы научных специальностей 4.2. Зоотехния и ветеринария

научная специальность 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология,
фармакология и токсикология

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Начальник учебно-методического
управления
Директор Института биотехнологии и
ветеринарной медицины

 /О.А. Шахова/
 /А.А. Бахарев/

2024 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Патология животных, морфология, физиология,
фармакология и токсикология*

для группы научных специальностей 4.2. Зоотехния и ветеринария по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология,

фармакология и токсикология

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды результатов</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Р-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательский и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: <ul style="list-style-type: none">- Закономерности развития патологических процессов, затрагивающих как отдельные органы и ткани, так и системы организма, и организм в целом;- Закономерности действия причин патологий, механизм развития типовых патологических процессов и изменения, происходящие в организме при воздействии факторов среды. уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять причину возникновения и механизм развития патологического процесса;- предотвращать осложнения, вызванные патологическими процессами, своевременно выявлять жизненно опасные состояния. владеть: <p>Способностью дифференциации опасных состояний и алгоритмом действий предотвращения необратимых последствий патологических процессов.</p>
Р-7	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей научной специальности	знать: <ul style="list-style-type: none">- Принципы влияния природных и социально-хозяйственных факторов на организм;- Формы и проявления типовых патологических процессов, происходящих в животном организме, этапы течения основных патологических процессов, предполагать их исходы- Закономерности действия причин патологий, механизм развития типовых патологических процессов и изменения, происходящие в организме при воздействии факторов среды.

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать заболевания в зависимости от причин возникновения, определять опасность заболевания; - анализировать результаты специальных исследований и ставить предположительный диагноз. - анализировать результаты влияния природных и социально-хозяйственных факторов на организм и планировать профилактические мероприятия. <p>владеть:</p> <p>методами оценки тяжести патологических процессов в зависимости от показателей констант лабораторных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения границ влияния природных и социально-хозяйственных факторов на организм и интерпретации функционального состояния организма при заболеваниях различной природы и генеза с учетом физиологических особенностей животного.
Р-8	Владение методологией исследований в области, соответствующей научной специальности	<p>Знать: теоретические и прикладные основы в области современных физиологических исследований</p> <p>Уметь: выбирать для исследования адекватные физиологические параметры, характеризующие состояние организма; составлять электронные базы данных по мониторингу человека и животных; осуществлять сбор и анализировать результаты доступных методов функциональной диагностики</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности теоретических знаний в области современных прикладных физиологических, патологических, фармакологических исследований.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология» входит в Б1.3 согласно учебного плана подготовки аспирантов по направлению по специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология.

Дисциплина «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении предшествующих дисциплин: клинико-лабораторная диагностика.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология»

Дисциплина «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология» изучается на 2 и 3-м курсе по очной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (3 зачетных единицы)

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1	Предмет патологической физиологии. Методы исследований. Определение болезни, патогенез, саногенез. Общая этиология. Классификация причин болезни	Определение патологической физиологии как науки, связь патологической физиологии с другими дисциплинами. Развитие и становление патологической физиологии как науки. Понятие о причинах возникновения заболевания. Теории, объясняющие происхождение болезни. Значение механических, физических, химических и биологических факторов как причин возникновения болезни.
2	Типовые патологические процессы. Патологическая физиология периферического кровообращения и микроциркуляции. Нарушение обмена жидкостей в тканях и полостях организма. Отеки и водянки. Реактивность организма и её значение в нозологии. Опухоли. Роль канцерогенных веществ в онкологии. Патологическая физиология терморегуляции. Лихорадка. Понятие лихорадки. Гипертермия и гипотермия. Простуда. Стадии ожогов и обморожений. Виды лихорадок по этиологическому признаку. Виды температурных кривых. Стадии лихорадок. Количественные и качественные изменения крови. Лейкоцитоз, лейкопения, анемии. Нарушение количественного и качественного состава эритроцитов. Эритроцитоз и эритропения. Классификация анемий. Воспаление. Этиология, патогенез.	Понятие и суть структурных изменений в тканях, возникающих под действие патологических агентов. Некроз и его виды. Гипертрофии, атрофии, апоптоз, регенерация, дистрофии. Понятие периферического кровообращения. причины нарушающие местное кровообращение. Виды расстройства местного расстройства кровообращения: артериальная и венозная гиперемия, тромбоз, эмболии, анемии, инфаркты, стазы, кровотечения. Этиология и патогенез отеков и водянок, их классификация и механизмы образования. Понятие индивидуальной реактивности. Причины и компоненты реактивности. Понятие опухоли. Причины опухолеобразования. Морфологический и функциональный атипизм опухолей. Номенклатура опухолей. Классификация опухолей. Рецидивы и метастазы. Патологические формы эритроцитов, гемоглобина. Нарушение количественного и качественного состава лейкоцитов. Количественные изменения лейкоцитов. Понятие воспаления. Причины, способствующие развитию воспалительной реакции. Внешние признаки воспаления. Виды воспаления. Физико-химические изменения при воспалении.

Разработчик: Сидорова Клавдия Александровна, заведующий кафедрой анатомии и физиологии, доктор биологических наук, профессор

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Морфофункциональные особенности организма животных

для группы научных специальностей 4.2. Зоотехния и ветеринария по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология,

фармакология и токсикология

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код результата	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Р-10	Владение необходимой системой знаний в области референсных показателей организма	знать: - морфофункциональные особенности организма животных. уметь: - оценивать состояние организма животных с учетом влияния социально-хозяйственных и генетических факторов владеть: - методами оценки состояния организма животных с учетом влияния социально-хозяйственных и генетических факторов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Морфофункциональные особенности организма животных» входит в Б1.ДВ - Дисциплины по выбору согласно учебному плану подготовки аспирантов по научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (2 зачетных единиц)

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Морфофункциональные особенности организма свиньи.	Особенности морфофизиологических систем свиней. Стресс и адаптация свиней. Лекции: 1. Биологические особенности свиней. 2. Конституция и экстерьер свиней. 3. Особенности органов пищеварения у свиней. 4. Размножение свиней.
2.	Морфофункциональные особенности организма лошади.	Особенности морфофизиологических систем лошадей. Общая функциональная система

		<p>движения у лошадей. Механизмы адаптации лошадей к факторам среды.</p> <p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности анатомии и физиологии лошади. 2. Особенности физического строения органов кровообращения лошади. 3. Особенности пищеварительного тракта.
3.	Морфофункциональные особенности организма жвачных.	<p>Особенности морфофизиологических систем жвачных. Особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных животных. Физиология адаптации жвачных животных.</p> <p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морфофункциональная характеристика осевого и периферического скелета, соединений костей жвачных. 2. Структура и функция органов ротовой полости, пищевода, желудка, кишечника, пищеварительных желез жвачных. 3. Морфофункциональные особенности репродуктивных органов жвачных.
4	Морфофункциональные особенности организма птицы.	<p>Особенности морфофизиологических систем сельскохозяйственной птицы. Стресс и адаптация птиц.</p> <p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности строения органов дыхания птиц. 2. Пищеварение у сельскохозяйственных птиц. 3. Обмен веществ и энергии у птиц.
5	Морфофункциональные особенности организма кроликов.	<p>Особенности морфофизиологических систем кроликов. Стресс и адаптация у кроликов.</p> <p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение и одомашнивание. 2. Особенности размножения кроликов. 3. Молочность, скороспелость. 4. Особенности пищеварения.

Разработчик: Сидорова Клавдия Александровна, заведующий кафедрой анатомии и физиологии, доктор биологических наук, профессор

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Клинико-лабораторная диагностика

для группы научных специальностей 4.2. Зоотехния и ветеринария по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология,

фармакология и токсикология

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код результата</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
P-10	Владение необходимой системой знаний в области референсных показателей организма	Знать: современные методы исследования Уметь: составлять и научно обосновывать программу научных исследований, их актуальность Владеть: методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области клинико-лабораторной диагностики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клинико-лабораторная диагностика» входит в Б1.ДВ.2 согласно учебного плана подготовки аспирантов по специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

Изучение «Клинико-лабораторная диагностика» опирается на знания, полученные в ходе изучения фундаментальных и прикладных дисциплин программ специалитета, бакалавриата и магистратуры.

Основные положения дисциплины используются в практике научных исследований и для улучшения научно-педагогической подготовки специалистов.

Дисциплина «Клинико-лабораторная диагностика» изучается на 2 курсе по очной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (2 зачетных единицы)

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Морфологические особенности состава крови у разных видов животных и человека	Морфологические особенности состава крови у крупного рогатого скота, лошадей, свиней, собак, кошек, птицы, пушных зверей.
2.	Лабораторные клинические методы исследования крови.	Особенности и различные методы определения гемоглобина, количества эритроцитов и лейкоцитов у разных видов животных и птиц. Особенности определения гематокрита, цветового показателя, СОЭ. Выведение и чтение гемограммы. Морфологическая классификация гемограммы. Особенности морфологического состава периферической крови и уровень гемоглобина. Глобулины их виды, получение и применение в ветеринарии. Методика получения, облучения и применение крови, облученных УФ для повышения резистентности молодняка. Методика получения плазмы крови и определение щелочного резерва крови. Методика определения каротина в плазме крови. Изменение гемограммы эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Методика определения в пробах крови макро и микроэлементов. Интерпретация лабораторных и клинических данных для обоснования диагноза и организации лечебно-профилактических мероприятий. Лабораторные клинические методы исследования крови. Биохимические методы исследования крови. Методы оценки кислотно-основного равновесия. Методы оценки состояния водно-электролитного и минерального обмена. Методы оценки состояния белкового обмена. Методы оценки состояния липидного обмена. Определения кислотно-основного равновесия (КОР). Определение калия и натрия в биологических жидкостях. Подготовка материала к анализу. Определение кальция в костной ткани, в крови. Определение фосфора и магния в сыворотке крови. Определение общего белка и белковых фракций в сыворотке крови. Определение мочевины, мочевой кислоты, креатина, билирубина, холестерина.
3	Оценка аналитической надежности клинических лабораторных методов исследования. Физические и физико-химические принципы методов и аппаратуры в лабораторной клинической диагностике	Оценка аналитической надежности клинических лабораторных методов исследования. Единицы СИ в клинической лабораторной диагностике. Контроль качества клинических лабораторных исследований. Физические и физико-химические принципы методов и аппаратуры в лабораторной клинической диагностике. Приготовление реактивов и проверка их чистоты. Приготовление и хранение точных растворов. Отмеривание растворов, взвешивание, центрифугирование. Способы выражения

		концентрации растворов. Расчеты при приготовлении молярных и нормальных растворов. Методы дозирования. Расчеты, используемые при дозировании различных лекарственных форм. Статистическая оценка правильности результатов клинических лабораторных исследований. Принципы определения допустимых погрешностей результатов клинических лабораторных исследований.
--	--	--

Разработчик: Сидорова Клавдия Александровна, заведующий кафедрой анатомии и физиологии, доктор биологических наук, профессор