


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2024 10:09:52
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра землеустройства и кадастров

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
 Е.П. Евтушкова

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль Земельный кадастр

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «12» августа 2020 г., приказ № 978 Российской Федерации

2) Учебный план основной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол №14

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров от «31» мая 2024 г. Протокол №10

Заведующий кафедрой



Е.П. Евтушкова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией Агротехнологического института от «31» мая 2024 г. Протокол №8

Председатель
методической комиссии
Агротехнологического
института

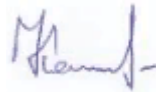


Т.В. Симакова

Разработчики:

Евтушкова, к. с.-х. н., доцент кафедры землеустройства и кадастров
Нагаев Д.О., к. т. н., ст. преподаватель кафедры землеустройства и кадастров
Толстов В.Б., генеральный директор ООО «НПФ Сфера-Т»

Директор института:



М.А. Коноплин

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов и анализировать материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов	ИД-2ПК-3 Выполняет подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве	<p>знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области землеустройства, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства.</p> <p>уметь: пользоваться и систематизировать материалы правового обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>владеть: навыками правового регулирования использования, охраны и оборота земель сельскохозяйственного назначения</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 части модуль по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по таким дисциплинам как почвоведение и инженерная геология, ландшафтоведение, геодезия, картография.

Правовое обеспечение землеустроительной деятельности является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *землеустройство, организация и управление земельно-имущественного комплекса, организация рационального использования земель.*

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре – заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	очная форма	заочная форма
	7 семестр	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	48	12
<i>В том числе:</i>	-	-

Лекционного типа	24	6
Лабораторного типа	24	6
Самостоятельная работа (всего)	60	96
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	70
Самостоятельное изучение тем	6	
Расчетно-графическая работа	24	-
Контрольная работа	-	26
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов
1	2	3
1.	Общая характеристика правового регулирования общественных отношений и земельных правоотношений	Земельное право в системе российского права, соотношение земельного права с иными отраслями права. Предмет и метод земельного права. Земельное право, как наука и учебная дисциплина. Радикальное изменение земельных правоотношений в ходе земельной реформы 90-х годов. Особенности формирования современного отечественного земельного законодательства. Значение Земельного кодекса РФ (2001) для урегулирования неопределенности большей части земельно-правовых вопросов. Развитие норм земельного законодательства на современном этапе. Анализ зарубежного законодательства, регулирующего использование и охрану земель. Источники земельного права, их виды и соотношение. Кодификация и систематизация земельного законодательства. Нормы Конституции РФ, регулирующие земельные правоотношения. Принципы земельного законодательства, закрепленные в ЗК РФ. Земельные правоотношения, их возникновение, изменение и прекращение. Субъекты земельного правоотношения.

2.	Федеральное законодательство о землеустройстве	Общая характеристика Федерального закона «О землеустройстве». Объекты землеустройства, описанию местоположения и (или) установлению на местности их границ. Изучение состояния земель. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны. Внутрихозяйственное землеустройство. Контроль за проведением землеустройства. Землеустроительная документация. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства.
3.	Правовое регулирование использования, охраны и оборота земель сельскохозяйственного назначения	Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Субъекты правоотношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель. Оборот земель сельскохозяйственного назначения (общие правила оборота, особенности оборота земельных участков, находящихся в долевой собственности, регулирование оборота нормативными актами субъектов Российской Федерации). Сделки с земельными долями. Проблема невостребованных земельных долей. Правовой режим земель, предоставленных отдельным категориям граждан (для ведения крестьянского (фермерского) и личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества).

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СРС	Всего час.
1.	Общая характеристика правового регулирования общественных отношений и земельных правоотношений	8	8	20	36
2.	Федеральное законодательство о землеустройстве	8	8	20	36
3.	Правовое регулирование использования, охраны и оборота земель сельскохозяйственного назначения	8	8	20	36
Итого:		24	24	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СРС	Всего час.
-------	---------------------------------	------------------	-------------------	-----	------------

1	2	3	5	6	7
1.	Общая характеристика правового регулирования общественных отношений и земельных правоотношений	2	2	26	30
2.	Федеральное законодательство о землеустройстве	2	2	26	30
3.	Правовое регулирование использования, охраны и оборота земель сельскохозяйственного назначения	2	2	21	25
Итого:		6	6	96	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час.)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	1	Общая характеристика правового регулирования общественных отношений и земельных правоотношений	8	2
2.	2	Федеральное законодательство о землеустройстве	8	2
3.	3	Правовое регулирование использования, охраны и оборота земель сельскохозяйственного назначения	8	2
Итого:			24	6

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (очная и заочная формы обучения)

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	70	тестирование
Самостоятельное изучение тем	6		тестирование
Расчетно-графические работы	24	-	собеседование
Контрольные работы	-	26	собеседование
Всего часов:	60	96	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А.

Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение для очной и заочной форм обучения

Раздел №1. Роль земли в обществе.

Тема «Значение земли как природного комплекса и природного ресурса»

Вопросы для самостоятельного изучения по теме

1. Направления использования земли как природного комплекса.
2. Земля – природный ресурс.

Раздел №2. Земля как экономический фактор развития общества.

Тема «Значение и функции земли как средства рекреации»

Вопросы для самостоятельного изучения по теме

1. Задачи организации земли как природного комплекса, средства производства и рекреации.
2. Рациональное использование земли.

Раздел №3. Организация использования земли как вид человеческой деятельности (землеустройство).

Тема «Понятие и содержание землеустройства как специфической деятельности общества по организации использования земли»

Вопросы для самостоятельного изучения по теме

1. Значение и содержание деятельности человека по организации использования земли.

Раздел №4. Проектирование при землеустройстве.

Тема «Значение и содержание проектной землеустроительной деятельности»

Вопросы для самостоятельного изучения по теме

1. Процесс и технология проведения проектных работ по землеустройству.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

К выполнению работы следует приступить после завершения изучения литературы. В ответах не следует уклоняться от существа вопроса или перегружать ответ рассуждениями, не имеющими прямого отношения к вопросу. Объем контрольной работы может быть в пределах 12-15 листов формат А-4. В конце работы привести список использованной литературы и других источников. Работу подписать и датировать.

5.4. Темы рефератов – не предусмотрены.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

ПК-3	ИД-2ПК-3	Выполняет подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве	<p>знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области землеустройства, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства.</p> <p>уметь: пользоваться и систематизировать материалы правового обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>владеть: навыками правового регулирования использования, охраны и оборота земель сельскохозяйственного назначения</p>	тестовые задания зачетный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачёта

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся знает нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области землеустройства, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства; умеет пользоваться подбирать и систематизировать материалы правового обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства; владеет навыками правового регулирования использования, охраны и оборота земель сельскохозяйственного назначения.
не зачтено	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области землеустройства, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства; умений пользоваться подбирать и систематизировать материалы правового обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства; не владеет навыками правового регулирования использования, охраны и оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.3. Типовые тестовые задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

4. Карпова, О.А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / О. А. Карпова, О. Н. Долматова, В. А. Махт. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-89764-823-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136147> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Шухов, Ф.Г. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / Ф.Г. Шухов. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2018. — 59 с. — ISBN 978-5-7641-1116-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111770> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю.М. Рогатнев, М.Н. Веселова, В.Н. Щерба, И.В. Хоречко. – Омск: Омский ГАУ, 2013. – 256 с. – ISBN 978-5-89764-395-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58824>

2. Сулин М. А. Современные проблемы землеустройства: монография / М.А. Сулин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-8197-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173118>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.emanual.ru> – учебники в электронном виде.
2. <http://www.my-schop.ru> – Издательство «Лань»

3. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
4. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY»
5. <http://www.consultant.ru> – правовая поддержка «КонсультантПлюс»
6. <http://www.rosreestr.ru> – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
7. <http://www.mcx.ru/> / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
8. <http://www.economy.gov.ru> / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
9. <http://www.kadastr.ru/> / Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.
10. <http://www.mgi.ru/> / Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
11. <http://www.roskadastr.ru> / www.mgi.ru/ / Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».
12. <http://www.gisa.ru/> / Официальный сайт ГИС-ассоциации.

Базы данных и поисковые системы:

- www.geo-science.ru / Науки о Земле – Geo-Science
- www.geoprofi.ru / Журнал «Геопрофи»
- www.gisa.ru / ГИС Ассоциация
- <https://www.tsaa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediaresursyi> / Медиаресурсы ГАУ Серного Зауралья
- <https://www.tsaa.ru/nauka/redakczionno-izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta> / научные журналы ГАУ Серного Зауралья

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Евтушкова Е.П. Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова, А.А. Матвеева, А.А. Юрлова, Н.В. Литвиненко, Е.С. Старовойтова.– Тюмень, 2017. 200 с.

2. Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах: практикум: учебное пособие / Т.В. Ноженко, Л.В. Омелянюк, Ю.С. Юсова, Т.А. Чижикова. – Омск: Омский ГАУ, 2018. – 143 с. – ISBN 978-5-89764-757-6. – Текст: электронный / Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113354> (дата обращения: 11.09.2020).

3. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. – EDN OHIOSX.

10.Перечень информационных технологий

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; компьютеры системный блок Тип 1 Shvacher Pro (10 шт.), экран переносной Draper Diomat. Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной); ноутбук ACER Travel Mate 2440.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18(переносной); ноутбук Lenovo IdeaPad G510.

Программные продукты:

Microsoft Windows 11, Сублицензионный договор №341/17 от 29/12/2017;

Microsoft Office 2013 Standard, Microsoft Open License – 66914978;

AutoCAD 18 Образовательная Сетевая Лицензия AutoDesk (Autodesk LICENSE AND SERVICES AGREEMENT);

ГИС MapInfo Pro 16.0 для Windows (рус.), объемная лицензия.

Лицензионный договор № 49/2018;

Открытый доступ:

- QGIS - свободная кроссплатформенная геоинформационная система;
- полнофункциональная версия Аксиомы, ГИС для образовательных и научных целей;
- Google Планета Земля (Google Earth), ГИС для образовательных и научных целей.

Справочно-правовая система «Техэксперт», Договор о информационной поддержке от 31.01.2022 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7-411 Компьютерный класс, кабинет автоматизации кадастровых, землеустроительных работ, ГИС кафедры землеустройства и кадастров, для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (15 посадочных мест). Специализированная мебель.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной),

Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipomat;

Технические средства обучения:

Компьютеры – системный блок Тип 1 Shvacher Pro, монитор Samsung – 10 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, планово-картографический материал, проекты).

7-405 Аудитория землеустройства, кадастра и мониторинга земель аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (40 посадочных мест). Аудитория оснащена специализированной мебелью. Используется демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной), проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipomat; учебно-наглядные пособия, планово-картографический материал юга Тюменской области.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, планово-картографический материал, проекты).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR SMART и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению

работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR SMART WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра землеустройства и кадастров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине *ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль Земельный кадастр

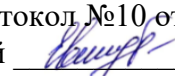
Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

Евтушкова, к. с.-х. н., доцент кафедры землеустройства и кадастров

Нагаев Д.О., к. т. н., ст. преподаватель кафедры землеустройства и кадастров

Толстов В.Б., генеральный директор ООО «НПФ Сфера-Т»

Утверждено на заседании кафедры
протокол №10 от «31» мая 2024 г.
зав. кафедрой  Е.П. Евтушкова

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)**

1.1 знать:

нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области землеустройства, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства.

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-3 Способен определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов и анализировать материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области землеустройства. 2. Регламенты установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства. 3. Земельное право как отрасль российского права. 4. Связь земельного права с другими правовыми отраслями. 5. Современное состояние земельного права. 6. Земельный кодекс как источник права. 7. Федеральное и региональное земельное законодательство. 8. Правовые аспекты реформы и коренной перестройки земельных отношений в 90-х годах XX века. 9. Земельная реформа как основа развития земельного права на современном этапе. 10. Право собственности на землю в РФ. 11. Земельная собственность как основной вопрос реформирования земельных отношений в РФ. 12. Право землепользования в РФ. 13. Аренда как форма права землепользования в РФ. 14. Оборот и оборотоспособность земель. 15. Общая характеристика ограничений (обременении) в земельном праве. 16. Частные и публичные земельные сервитуты. 17. Образование земельных участков. 18. Способы и виды образования земельных участков. 19. Раздел земельных участков. 20. Объединение земельных участков. 21. Выдел из земельных участков находящихся в долевой собственности. 22. Выдел земельных участков из земельных участков и земель находящихся в государственной и муниципальной собственности. 23. Перераспределение между земельными участками и землями находящимися в государственной и муниципальной. 24. Основания для образования земельных участков. 25. Требования к образуемым и изменяемым земельным участкам. 26. Общая характеристика гражданско-правовых сделок с землей.

	<p>27. Правовое регулирование сделок купли-продажи земельных участков.</p> <p>28. Правовое регулирование сделок залога (ипотеки) земельных участков.</p> <p>29. Правовое регулирование наследования земельных участков.</p> <p>30. Аренда земли как форма права землепользования.</p> <p>31. Примерная форма извещения о проведении собрания о согласовании местоположения границ земельных участков.</p> <p>32. Форма и состав сведений межевого плана, требований к его подготовке.</p> <p>33. Требования к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, требований к точности и методам определения координат характерных точек контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке, а также требований к определению площади здания, сооружения и помещения.</p> <p>34. Контроль за проведением землеустройства.</p>
--	--

1.2 уметь:

пользоваться и систематизировать материалы правового обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства.

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-3 Способен определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов и анализировать материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов</p>	<p>1. Порядок систематизации материалов при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>2. Порядок систематизации материалов правового обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>3. Районирование территории субъекта Российской Федерации для целей землеустройства. Природно-сельскохозяйственное районирование земель.</p> <p>4. Районирование территории субъекта Российской Федерации для целей землеустройства. Эколого-ландшафтное зонирование территории.</p> <p>5. Районирование территории субъекта Российской Федерации для целей землеустройства. Агроэкологическая оценка земель.</p> <p>6. Районирование территории субъекта Российской Федерации для целей землеустройства. Оценка качества и классификация земель по их пригодности для использования в сельском хозяйстве.</p> <p>7. Районирование территории субъекта Российской Федерации для целей землеустройства. Зонирование межселенных территорий.</p> <p>8. Состав мероприятий по совершенствованию организации рационального использования и охраны земельных ресурсов субъекта Российской Федерации на перспективу.</p> <p>9. Совершенствование распределения земель субъекта</p>

	<p>Российской Федерации по категориям, отраслям экономики, формам собственности и угодьям</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Упорядочение системы землевладений и землепользований субъекта Российской Федерации. 11. Организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения субъекта Российской Федерации. 12. Предложения по упорядочению границ в субъекте Российской Федерации 13. Установление обременений прав в использовании земель субъекта Российской Федерации. 14. Оформление документации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. 15. Согласование, экспертиза и утверждение схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. 16. Правовые основы организации местного самоуправления в муниципальном районе 17. Роль землеустройства в обеспечении устойчивого и сбалансированного развития территории муниципального района 18. Место схемы землеустройства муниципального района в системе землеустроительной документации 19. Методика разработки схемы землеустройства муниципального района. 20. Порядок разработки схемы землеустройства муниципального района. 21. Подготовительные работы при составлении схемы землеустройства муниципального района. 22. Ограничение прав на землю в зонах с особым режимом использования земель муниципального района. 23. Совершенствование системы землевладений и землепользований муниципального района. 24. Совершенствование территориальной организации сельскохозяйственного производства и использования земель сельскохозяйственного назначения муниципального района. 25. Охрана земель муниципального района. 26. Эффективность схемы землеустройства муниципального района. 27. Техничко-экономические показатели схемы землеустройства муниципального района. 28. Оформление документов схемы землеустройства муниципального района. 29. Согласование и утверждение схемы землеустройства муниципального района. 30. План реализации схемы землеустройства муниципального района.
--	---

1.3 владеть:

навыками правового регулирования использования, охраны и борота земель сельскохозяйственного назначения.

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-3 Способен определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов и анализировать материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Процедура согласования схемы землеустройства.2. Процедура экспертизы схемы землеустройства.3. Процедура утверждения схемы землеустройства.4. Реализация схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации.5. Подготовка и использование материалов районирования и зонирования территории при разработке схем землеустройства муниципального района.6. Разработка предложений по совершенствованию распределения и улучшению организации рационального использования земель муниципального района.7. Эффективность схемы землеустройства муниципального района.8. Установление расчетных периодов и сроков реализации схем землеустройства.9. Разработка комплекса мероприятий по охране земель субъекта Российской Федерации.10. Разработка предложений по совершенствованию распределения и улучшению организации рационального использования земель муниципального района.11. Оформление документов схемы землеустройства муниципального района.12. Изготовление и выдача материалов схемы землеустройства муниципального района.13. Подготовка и использование материалов районирования и зонирования территории при разработке схем землеустройства муниципального района.14. Оценка эффективности реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации.15. Механизм реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Ресурсное обеспечение схемы землеустройства.16. Механизм реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Землеустроительное обеспечение схемы землеустройства.17. Механизм реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Нормативное правовое обеспечение схемы землеустройства.18. Механизм реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Научно-методическое обеспечение схемы

	<p>землеустройства.</p> <p>19. Механизм реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Разработка мероприятий по стабилизации земельных отношений.</p> <p>20. Механизм реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Разработка мероприятий по развитию рынка земли.</p> <p>21. Механизм реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Организация управления и контроля за реализацией схемы землеустройства.</p>
--	--

Пример зачетного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
 Агротехнологический институт
 Кафедра землеустройства и кадастров
 Учебная дисциплина: *Правовое обеспечение землеустроительной деятельности*
 по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры
 профиль Земельный кадастр

БИЛЕТ № 1.

1. Аренда как форма права землепользования в РФ.
2. Методика разработки схемы землеустройства муниципального района.
3. Механизм реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Землеустроительное обеспечение схемы землеустройства.

Составил: Евтушкова Е.П. / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
 Заведующий кафедрой Евтушкова Е.П. / _____ / « ____ » _____ 20__ г.

Процедура оценивания зачёта

Зачёт предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Включает две части: теоретический вопрос и практическое задание. Для подготовки к ответу на вопросы и задания, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут.

Критерии оценки зачёта:

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся знает нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области землеустройства, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства; умеет пользоваться подбирать и систематизировать материалы правового обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства; владеет навыками правового регулирования использования, охраны и оборота земель сельскохозяйственного назначения.
не зачтено	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области землеустройства, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства; умений пользоваться подбирать и систематизировать материалы правового обоснования землеустроительных

	решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства; не владеет навыками правового регулирования использования, охраны и оборота земель сельскохозяйственного назначения.
--	---

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

1. Земельное и гражданское законодательство находятся в ведении:

- 1) обе отрасли – в исключительном ведении Российской Федерации;
- 2) земельное законодательство - в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов, а гражданское - в исключительном ведении Российской Федерации;
- 3) обе отрасли – в исключительном ведении субъектов Российской Федерации;
- 4) обе отрасли – в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- 5) гражданское законодательство - в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов, а земельное - в исключительном ведении Российской Федерации.

Ответы: А) 2; Б) 1; В) 3; Г) 4; Д) 5.

2. Какие из нижеперечисленных положений являются принципами земельного права:

- 1) плановость в использовании земель;
- 2) единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов
- 3) приоритет сельскохозяйственного использования земель;
- 4) платность землепользования;
- 5) изучение спроса на землю.

Ответы: А) 2, 4; Б) 1; В) 3; Г) 4, 5; Д) 1, 3.

3. Основаниями возникновения земельных правоотношений являются:

- 1) договоры;
- 2) административные акты органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- 3) судебные решения.

Ответы: А) 1, 2, 3; Б) 1; В) 2, 3; Г) 3.

4. Государственный земельный контроль осуществляется за:

- 1) использованием и охраной земель;
- 2) землепользователями;
- 3) осуществлением государственной земельной политики;
- 4) действиями должностных лиц.

Ответы: А) 1; Б) 2; В) 3; Г) 4; 1, 2, 3, 4.

5. Деление земель на категории – это:

- 1) принцип земельной политики государства;
- 2) принцип земельного права;
- 3) метод земельного права.

Ответы: А) 2; Б) нет правильного ответа; В) 1; Г) 3.

6. Формой платы за землю является:

- 1) земельный налог;
- 2) арендная плата;
- 3) рыночная цена земли;
- 4) нормативная цена земли.

Ответы: А) 1, 2; Б) 1; В) 2; Г) 4; Д) 1, 2, 3, 4.

7. В случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер производится:

- 1) конфискация земельного участка;
- 2) реквизиция земельного участка;
- 3) выкуп земельного участка.

Ответы: А) 2; Б) 1; В) 3.

8. Изменение целевого назначения земельных участков осуществляется:

- 1) при совершении сделок с земельными участками;
- 2) при возникновении необходимости в ходе использования земель;
- 3) в процессе осуществления государственного управления земельным фондом.

Ответы: А) 3; Б) 2; В) 1, 2, 3; Г) 1.

9. Основанием прекращения права частной собственности не может являться:

- 1) административный акт;
- 2) добровольный отказ;
- 3) сделка по отчуждению имущества, изъятого из оборота;
- 4) судебное решение.

Ответы: А) 3; Б) 1; В) 3; Г) 2.

10. В каких случаях отношения права собственности на землю, а также совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством:

- 1) когда это прямо указано в ГК РФ;
- 2) если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами;
- 3) регулирование земельных отношений гражданским законодательством не предусмотрено.

Ответы: А) 2; Б) 3; В) 1; Г) нет правильного ответа.

11. В соответствии с действующим законодательством земля может находиться:

- А) в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности;
- Б) только в государственной собственности;
- В) исключительно в частной собственности.

Ответы: А) 1; Б) 2; В) 3; Г) нет правильного ответа.

12. Виды прав на земельные участки указаны в:

- 1) Земельном кодексе Российской Федерации;
- 2) Гражданском кодексе Российской Федерации;
- 3) Федеральном законе «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

Ответы: А) 1, Б) 2; В) 3; Г) 2, 3; Д) 1, 2, 3.

13. Начиная с 2001 г. субъектами права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком могут быть только:

- 1) коммерческие организации;
- 2) граждане;
- 3) федеральные казенные предприятия, государственные и муниципальные учреждения.

Ответы: А) 3; Б) 2; В) 3; Г) 1, 2, 3; Д) нет правильного ответа.

14. К числу правоотношений, имеющих вещный характер, относятся:

- 1) пожизненное наследуемое владение;
- 2) аренда;
- 3) постоянное бессрочное пользование;
- 4) сервитут;
- 5) залог;
- 6) купля-продажа.

Ответы: А) 1, 3, 4, 5; Б) 2; В) 3; Г) 4; Д) 5. Е) 1, 2, 3, 4, Ж) 2, 4, 6

Процедура оценивания

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Шкала оценивания тестирования на зачёте

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

Задания расчетно-графической работы (РГР):

1. Правовой механизм регулирования земель сельскохозяйственного назначения субъекта Российской Федерации.
2. Правовой механизм регулирования комплекса мероприятий по охране земель субъекта Российской Федерации.
3. Правовой механизм регулирования по упорядочению границ в субъекте Российской Федерации
4. Правовой механизм регулирования установления обременений прав в использовании земель субъекта Российской Федерации.
5. Правовой механизм регулирования схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Ресурсное обеспечение схемы землеустройства.
6. Правовой механизм регулирования схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Землеустроительное обеспечение схемы землеустройства.
7. Правовой механизм регулирования схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Нормативное правовое обеспечение схемы землеустройства.
8. Правовой механизм регулирования схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Научно-методическое обеспечение схемы землеустройства.
9. Правовой механизм регулирования схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Разработка мероприятий по стабилизации земельных отношений.
10. Правовой механизм регулирования схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Разработка мероприятий по развитию рынка земли.
11. Правовой механизм регулирования схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Организация управления и контроля за реализацией схемы землеустройства.
12. Правовой механизм регулирования схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации.
13. Правовой механизм регулирования оформления документации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации.
14. Правовой механизм регулирования согласование, экспертизы и утверждения схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации.
15. Правовой механизм регулирования состава мероприятий по совершенствованию организации рационального использования и охраны земельных ресурсов субъекта Российской Федерации на перспективу.

16. Правовой механизм регулирования распределения земель субъекта Российской Федерации по категориям, отраслям экономики, формам собственности и угодьям.

Вопросы к защите расчетно-графических работ (РГР):

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
2. Понятие земель сельскохозяйственного назначения, их классификация и виды (цели) разрешенного использования.
3. Субъекты права пользования землями сельскохозяйственного назначения.
- 4.оборот земель сельскохозяйственного назначения.
5. Нормирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
6. Правовое регулирование отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения.
7. Фонд перераспределения земель сельскохозяйственного назначения и его правовое значение.
8. Право землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства.
9. Правовой режим земель населенных пунктов.
10. Правовая классификация земель населенных пунктов.
11. Зонирование территорий.
12. Генеральные планы.
13. Градостроительный регламент.
14. Органы управления землями населенных пунктов.
15. Правовое регулирование отношений по использованию и охране земель населенных пунктов.
16. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
17. Правовая классификация земель промышленности и иного специального назначения.
18. Правовое регулирование отношений по использованию и охране земель промышленности и иного специального назначения.
19. Общая характеристика и особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
20. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
21. Правовая классификация земель особо охраняемых территорий и объектов.
22. Правовое регулирование отношений по использованию и охране земель особо охраняемых территорий и объектов.
23. Общая характеристика и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
24. Правовой режим земель водного фонда.
25. Правовая классификация водных объектов и земель водного фонда.
26. Правовое регулирование отношений по использованию и охране земель водного фонда.
27. Общая характеристика и особенности правового режима земель водного фонда.
28. Правовой режим земель лесного фонда.
29. Классификация лесов и земель лесного фонда.
30. Правовое регулирование отношений по использованию и охране земель лесного фонда.
31. Общая характеристика и особенности правового режима земель лесного фонда.
32. Правовой режим земель запаса.
33. Резервирование земель по действующему законодательству.
34. Право граждан на земельную долю (пай) и ее использование.
35. Упрощенный порядок оформления прав граждан на землю.
36. Образование земельных участков.
37. Требования к образуемым и измененным земельным участкам.
38. Условия и порядок отказа от земельного участка.
39. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую.
40. Порядок перевода земель лесного фонда в другие категории.

41. Изъятие (выкуп) земель для государственных или муниципальных нужд.
42. Правовые последствия изъятия земель для государственных или муниципальных нужд
43. Возмещение убытков землепользователям при изъятии земель.
44. Понятие контроля (надзора) в сфере использования и охраны земель (земельный контроль) и его виды.
45. Органы, осуществляющие земельный контроль (надзор) и их компетенция.
46. Правовое регулирование отношений по осуществлению земельного контроля (надзора)
47. Понятие и виды экологического контроля в сфере использования и охраны земель.
Органы экологического контроля в сфере использования и охраны земель и их компетенция.
48. Административное обследование объектов земельных отношений
49. Порядок нормирования земельных участков в сфере использования и охраны земель.
50. Правовое регулирование консервации земель.
51. Понятие мелиорации земель. Виды (типы) мелиорации земель.
52. Понятие и правовое регулирование рекультивации земель.
53. Правовая охрана земель.

Процедура оценивания расчетно-графической работы

Оценивание расчётно-графических работ (РГР) выполняется в форме рецензирования преподавателем оформленной пояснительной записки и принятия устной защиты. При рецензировании документов оценивается правильность выполнения, а также оформление текстовой и графической частей с соблюдением требований нормативно-технической документации. Защита РГР осуществляется в виде итогового собеседования. Обучающемуся предлагается устно ответить на 5 вопросов. При защите РГР учитывается:

- самостоятельность и творческий подход в раскрытии темы;
- логика аргументации и стройность изложения представленного материала;
- качество выполнения текстового и графического материала;
- полнота, правильность и аргументированность ответов при защите работы;
- своевременность представления работы;
- процент авторского текста.

Результаты защиты РГР проставляются на ее титульном листе и заверяются подписью преподавателя. Работа оценивается на «зачёт», «не зачтено» в соответствии с критериями.

Шкала оценивания расчетно-графической работы (РГР)

Оценка	Описание
«зачтено»	Обучающийся должен знать: топографические знаки; почвы, которые выделяли на карте землепользования; РГР выполнена согласно выданному заданию, допущено в работе 1-2 несущественной ошибки, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, выполнены соответствующие расчеты, графический материал выполнен в соответствии с нормативно-технической документацией
«не зачтено»	Обучающийся не знает: топографические знаки; почвы, которые выделяли на карте землепользования; РГР выполнена не по своему варианту, допущено до 50% ошибок в текстовой части, расчетах, графический материал не соответствует требованиям, предъявляемым к нормативно-технической документации

3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

Вопросы для собеседования

1. Правовые основы государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития Российской Федерации.
2. Система прогнозирования и планирования перспектив долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации и место схем землеустройства в общей системе прогнозных и программных документов.
3. Прогнозирование использования и охраны земельных ресурсов.
4. Экономические и социально-политические предпосылки прогнозирования и планирования использования и охраны земельных ресурсов. Понятие и основные функции земли.
5. Экономические и социально-политические предпосылки прогнозирования и планирования использования и охраны земельных ресурсов. Количественная характеристика земельного фонда Российской Федерации.
6. Экономические и социально-политические предпосылки прогнозирования и планирования использования и охраны земельных ресурсов. Качественное состояние земельного фонда Российской Федерации.
7. Экономические и социально-политические предпосылки прогнозирования и планирования использования и охраны земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана земель.
8. Система землеустроительной документации, как механизм комплексного планирования рационального использования и охраны земельных ресурсов.
9. Взаимосвязь землеустроительной, градостроительной и иной проектной документации, связанной с использованием и охраной земельных ресурсов.
10. Развитие процесса формирования видов землеустроительных работ по планированию использования и охраны земель.
11. Нормативные правовые основы разработки схем землеустройства уровня Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и муниципального образования.
12. Цели и задачи разработки схем землеустройства.
13. Принципы разработки схем землеустройства.
14. Основные требования к разработке схем землеустройства.
15. Установление расчетных периодов и сроков реализации схем землеустройства.
16. Состав исходных материалов для разработки схем землеустройства.
17. Организация работ по составлению схем землеустройства.
18. Состав работ и порядок их выполнения при разработке схем землеустройства.
19. Система мероприятий по совершенствованию распределения и улучшения организации рационального использования земель Российской Федерации на перспективу.
20. Цели, задачи и приоритеты государственной земельной политики на перспективу.
21. Предложения по совершенствованию распределения земель по категориям и отраслям экономики.
22. Предложения по упорядочению системы землевладений и землепользований.
23. Организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.
24. Предложения по упорядочению границ в Российской Федерации.
25. Основные направления государственной политики в области охраны земель.
26. Основные направления совершенствования организации и проведения работ по охране земель
27. Предложения по совершенствованию государственного мониторинга земель.
28. Предложения по упорядочению введения обременений прав по использованию земель
29. Социально-экономическая и экологическая значимость реализации Генеральной схемы землеустройства.

30. Технико-экономические показатели Генеральной схемы землеустройства.
31. Состав и порядок оформления материалов Генеральной схемы землеустройства.

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке учитывается следующее: задается не более трёх, относящихся к проверяемой теме.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

Ответы даются или по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный педагогом вопрос, или по желанию обучающихся. Следует соблюдать динамику ответов: не затягивать паузы между ответами обучающихся, если требуется задать наводящий вопрос, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого обучающегося или попросить дополнить отвечающего.

Критерии оценки собеседования:

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на вопросы. Показал отличное владение усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
- **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он при ответе продемонстрировал недостаточный уровень усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Формируются результаты обучения:

знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

уметь: пользоваться источниками информации и электронными информационно-аналитическими ресурсами

К выполнению работы следует приступить после завершения изучения литературы. В ответах не следует уклоняться от существа вопроса или перегружать ответ рассуждениями, не имеющими прямого отношения к вопросу. Объем контрольной работы может быть в пределах 12-15 листов формат А-4. В конце работы привести список использованной литературы и других источников. Работу подписать и датировать. Контрольная работа предусматривает выполнение заданий.

Вопросы к контрольной работе

1. Упорядочение системы землевладений и землепользований субъекта Российской Федерации.
2. Организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения субъекта Российской Федерации.
3. Разработка комплекса мероприятий по охране земель субъекта Российской Федерации.
4. Предложения по упорядочению границ в субъекте Российской Федерации.
5. Установление обременений прав в использовании земель субъекта Российской Федерации.
6. Механизм реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Ресурсное обеспечение схемы землеустройства.
7. Механизм реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Землеустроительное обеспечение схемы землеустройства.

8. Механизм реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Нормативное правовое обеспечение схемы землеустройства.
9. Механизм реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Научно-методическое обеспечение схемы землеустройства.
10. Механизм реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Разработка мероприятий по стабилизации земельных отношений.
11. Механизм реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Разработка мероприятий по развитию рынка земли.
12. Механизм реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Организация управления и контроля за реализацией схемы землеустройства.
13. Оценка эффективности реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации.
14. Оформление документации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации.
15. Согласование, экспертиза и утверждение схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации.
16. Процедура согласования схемы землеустройства.
17. Процедура экспертизы схемы землеустройства.
18. Процедура утверждения схемы землеустройства.
19. Реализация схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации.
20. Правовые основы организации местного самоуправления в муниципальном районе
21. Роль землеустройства в обеспечении устойчивого и сбалансированного развития территории муниципального района.

Процедура оценивания контрольных работ

Контрольные работы, как правило, проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачтено/не зачтено».

В состав контрольной работы входят не только стандартные задачи, но и задачи, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов (вопросы выбирают по методическим указаниям дисциплины).

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений).

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой-либо нехарактерный факт при ответе на вопрос) к ним можно отнести опуски, допущенные по невнимательности).

Критерии оценки контрольной работы

- **«Зачтено»** выставляется обучающемуся при собеседовании, в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе; обучающийся понимает суть дисциплины.

- **«Не зачтено»** выставляется обучающемуся в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу; обучающийся не понимает суть дисциплины.