

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.10.2024 14:55:32  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af70fed754901b91483e1685

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым Советом

(протокол от «31» мая 2024 г. №14)

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности

**4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная  
экспертиза и биобезопасность**

уровень высшего образования

*подготовка кадров высшей квалификации*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
    - 1.1. Список нормативных документов, используемых для разработки программы аспирантуры**
    - 1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**
      - 1.2.1. Цель программы аспирантуры**
      - 1.2.2. Объем программы аспирантуры**
      - 1.2.3. Срок получения образования по программе аспирантуры**
    - 1.3. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения программы аспирантуры**
    - 1.4. Планируемые результаты освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики**
  - 2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**
    - 2.1. Календарный учебный график**
    - 2.2. Учебный план подготовки аспирантов**
    - 2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**
    - 2.4. Программа практики**
    - 2.5. Программа научного компонента**
    - 2.6. Программы кандидатских экзаменов**
    - 2.7. Программа итоговой аттестации**
    - 2.8. Формы аттестации**
  - 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**
    - 3.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**
    - 3.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры**
- Разработчики ОПОП**
- ПРИЛОЖЕНИЯ:**
- Учебный(-ые) план(-ы) и календарный(-ые) учебный(-ые) график(-и)
  - Рабочие программы дисциплин
  - Программа педагогической практики
  - Программа научного компонента
  - Программы кандидатских экзаменов
  - Программа итоговой аттестации

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность** (далее соответственно - программа аспирантуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (далее – Университет) с учетом требований рынка труда и в соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее - ФГТ).

Программа аспирантуры регламентирует объем, содержание, планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики), условия и технологии реализации образовательного процесса, по данной научной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу практики, программу научного компонента, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.1. Список нормативных документов, используемых для разработки программы аспирантуры.**

При разработке программы аспирантуры использованы следующие основные нормативные документы:

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;

- другие нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 07 декабря 2021 г. № 832.

### **1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

#### **1.2.1. Цель программы аспирантуры**

**Цель** - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области ветеринарии, а также формирование планируемых результатов освоения программы - результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), результатов прохождения практики) по научной специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность.

**Задачи:**

- удовлетворение потребности региона и России в целом в кадрах высшей квалификации в области научной специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность;

- развитие кадрового потенциала университета, усиление научной и практической компоненты в деятельности профессорско-преподавательского состава в процессе обучения аспирантов;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ ветеринарных наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, для использования в профессиональной деятельности, в том числе для участия в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

### **1.2.2. Объем программы аспирантуры**

Трудоемкость освоения обучающимся программы аспирантуры за весь период обучения по научной специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы аспирантуры, составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, в очной форме обучения составляет 60 з.е.

### **1.2.3. Срок получения образования по программе аспирантуры**

Срок получения образования по программе аспирантуры в соответствии с ФГТ по научной специальности **4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность**, в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 (три) года при освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 федеральных государственных требований.

## **1.3. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения программы аспирантуры**

**1.3.1.** К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

## **1.4. Планируемые результаты освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие результаты освоения научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики:

**Результат-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**Результат-2:** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**Результат-3:** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**Результат-4:** готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**Результат-5:** способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

**Результат-6:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**Результат-7:** владение необходимой системой знаний в области, соответствующей научной специальности;

**Результат-8:** владение методологией исследований в области, соответствующей научной специальности;

**Результат-9:** владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

**Результат-10:** способность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения заболеваний различной этиологии животных и изыскания наиболее эффективных мер, направленных на защиту населения от болезней общих для человека и животных;

**Результат-11:** готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

**Результат-12:** способность применять современные методы исследований в области животноводства;

**Результат-13:** готовность к проведению научных исследований, обработке и анализу их результатов;

**Результат-14:** владение навыками самостоятельного анализа, в том числе с использованием информационных технологий, и готовность отстаивать личную позицию в отношении современных тенденций в соответствующей научной специальности.

## **2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом аспирантуры по соответствующей научной специальности; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей); программой практики и научного компонента; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем <sup>5</sup> , предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)

2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

### **2.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения (нед.), экзаменационных сессий (нед.), практики (нед), итоговой аттестации (нед.), каникул (нед.). Календарный учебный график составлен на основе ФГТ.

### **2.2. Учебный план подготовки аспирантов**

Учебный план подготовки аспирантов разработан с учетом требований, сформулированных в ФГТ и предусматривает изучение следующих компонентов, блоков:

#### ***I Образовательный компонент:***

Блок 1 (Б1) Дисциплины (модули);

Блок 2 (Б2) Практика;

#### ***II Научный компонент:***

II.1 научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;

II.2 подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований;

#### ***III Итоговая аттестация.***

Учебный план подготовки аспиранта для очной формы обучения утвержден на заседании Ученого совета Университета.

### **2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В образовательную программу по научной специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность входят рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, в том числе элективные и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей), их объем, виды учебной работы, результаты освоения дисциплин (модулей), форму проведения и оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации и др.

### **2.4. Программа практики**

#### **Программа педагогической практики**

В соответствии с ФГТ образовательный компонент структуры программы аспирантуры включает практику. Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практика» образовательного компонента программы аспирантуры и является обязательной для освоения. Она ориентирована на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – вид производственная.

Педагогическая практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Способ проведения педагогической практики стационарный: практика проводится в структурных подразделениях Университета или в иных учреждениях (организациях,

предприятиях), расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Срок прохождения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком подготовки аспирантов и индивидуальными планами аспирантов. Согласно учебному плану на педагогическую практику выделяется 108 ч. (3 з.е.).

Отчетность по практике предусмотрена в виде представления и защиты отчета на кафедре.

## **2.5. План научной деятельности (программа научного компонента)**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

В соответствии с ФГТ структура программы аспирантуры включает научный компонент. Научный компонент является обязательным разделом программы аспирантуры, в который входят научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем и промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Научная (научно-исследовательская) деятельность аспиранта направлена на формирование планируемых результатов в соответствии с целями программы аспирантуры.

Итогом научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта является подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

В программе научного компонента указываются требования к результатам научной (научно-исследовательской) деятельности (умениям, навыкам, опыту деятельности), перечень этапов освоения научного компонента и их распределение, виды и содержание научных исследований, формы контроля хода их выполнения.

Согласно календарному учебному графику подготовки аспирантов по данной научной специальности научная (научно-исследовательская) деятельность аспиранта проводится в течение всего срока освоения программы аспирантуры.

Итогом научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта является подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

Научная (научно-исследовательская) деятельность аспиранта направлена на формирование планируемых результатов освоения программы в соответствии с целями данной программы аспирантуры.

## **2.6. Программы кандидатских экзаменов**

Программы кандидатских экзаменов разрабатываются в соответствии с паспортами научных специальностей, разрабатываемыми экспертными советами Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. N 118 Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

## **2.7. Программа итоговой аттестации**

В соответствии с ФГТ структура программы аспирантуры включает итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация является обязательной.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Часть 3.1 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56)) (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).

## **2.8. Формы аттестации**

Проведение контроля качества освоения программы аспирантуры осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

В соответствии с п. 41 Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122, контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности планируемых результатов освоения программы у обучающихся. Оценочные средства отражаются в рабочих программах дисциплин.



Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, за исключением кандидатских экзаменов, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов устанавливаются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

В соответствии с п. 45 Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 к итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

#### **3.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Кадровое обеспечение учебного процесса в аспирантуре должно соответствовать требованиям ФГТ.

Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) должна составлять не менее 60 процентов от общей численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников Университета.

Научный руководитель, назначаемый аспиранту должен:

иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

#### **3.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры**

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает

доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплин (модулей) приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

**Разработчик ОПОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
незаразных болезней  
сельскохозяйственных животных  (Столбова О. А.)

**Согласовано:**  
Проректор по УМР  (Бердышев В.В.)

Директор института  (Бахарев А. А.)

Руководитель программы  (Столбова О. А.)

