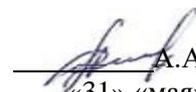


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2024 10:28:09  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

  
А.А. Лящев  
«31» «мая» 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА 1**

Для направления подготовки **35.04.05 «САДОВОДСТВО»**  
Профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения    заочная

Тюмень 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 года. Протокол №701.

2) Учебный план профиля 01 Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «ГАУ СЗ» от «31» мая 2024 г. Протокол № 14

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Общей биологии от «31» мая 2024 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Ляцев А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией Агротехнологического института 31 мая 2024 г. Протокол №8

Председатель методической комиссии института \_\_\_\_\_  Т.В.Симакова

Разработчик:

Профессор, д.с/х.н. Л.В. Ляцева

Директор института \_\_\_\_\_  Г.А.Дорн

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная

Тип практики: технологическая

Форма организации образовательной деятельности при реализации Производственной практики - практическая подготовка.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует достижения науки и производства для решения задач в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> методы экспериментальной работы <b>уметь:</b> определить перспективные направления исследований. <b>владеть:</b> методиками разработки, приемами и технологиями разных видов экспериментальной работы
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Применяет навыки разработки новых технологий в различных агроландшафтах  ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Применяет навыки разработки новых форм в ландшафтном дизайне с помощью применения современных технологий, материалов, гармонизации пространства.	<b>уметь:</b> использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах. <b>знать:</b> современные достижения мировой науки и передовой технологии. <b>владеть:</b> передовыми технологиями в области декоративного садоводства и ландшафтного дизайна

		ИД-3опк-3 - Применять современные методы решения задач при разработке новых технологий в рекламе и коммуникации в профессиональной деятельности	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1опк-4 Применяет навыки подготовки и проведения исследований, анализирует с помощью математических методов результаты эксперимента и готовит отчетную документацию	<b>уметь:</b> проводить анализ полученных результатов исследований. <b>знать:</b> методики для проведения научных исследований в области декоративного семеноводства и ландшафтного дизайна. <b>владеть:</b> навыками проведения исследований и анализа с помощью математических методов в области декоративного садоводства и ландшафтного дизайна, выбирать методы экспериментальной работы

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная производственная практика относится к Блоку 2 обязательной части образовательной программы.

Производственная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 1 семестре по очной и заочной форме обучения.

### 4. Объем практик в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

**Общая трудоемкость производственной практики составляет 1188 часов (33 зачетных единицы)**

Вид учебной работы	Форма обучения
	заочная
Производственная работа	1188
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	166
<i>В том числе:</i>	-
Подготовка отчета.	126
Подготовка к зачету	40
Зачет	16,5
Вид промежуточной аттестации	Дифф. зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1188 час 33 з.е.</b>

## 5. Содержание практики

### Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Знакомство с предприятием	Организация практики: заключение договора с предприятием; знакомство с предприятием; трудовые ресурсы предприятия. почвенная и агрохимическая карты и пояснительные записки к ним; природно-климатические условия хозяйства по многолетним данным ближайшей агрометеостанции; результаты деятельности предприятия по годовым отчетам за последние 2-3 года; перспективный план развития предприятия; Получение задания.
2.	Подготовительный этап	Вводный инструктаж по технике безопасности и методикам, применяющимся в ландшафтном дизайне. Знакомство с литературными источниками по теме исследовательской работы, с методиками исследований.
3.	Производственный этап	Проведение исследовательской работы в рамках темы.
4.	Завершающий этап	Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета по практике.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела производственной практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	7	Знакомство с предприятием	Заключение договора с предприятием. Получение задания. Подготовка отчета.	2	<i>Отчет по практике</i>
			Подготовка к зачету	10	<i>Отчет по практике, Дифф. зачет</i>
2		Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Изучение учебно-методической литературы, необходимой для прохождения практики по научно-исследовательской работе. Подготовка отчета.	10	<i>Отчет по практике</i>

			Подготовка к зачету	10	<i>Отчет по практике, Дифф. зачет</i>
3		Производственный этап	Проведение исследований. Подготовка отчета.	78	<i>Отчет по практике</i>
			Подготовка к зачету	10	<i>Отчет по практике, Дифф. зачет</i>
4		Завершающий этап	Подготовка отчета и защита.	36	<i>зачет</i>
			Подготовка к зачету.	10	<i>Отчет по практике, Дифф. зачет</i>
<b>ИТОГО:</b>				166	

#### Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела производственной практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	7	Знакомство с предприятием	Заключение договора с предприятием. Получение задания. Подготовка отчета.	2	<i>Отчет по практике</i>
			Подготовка к зачету	10	<i>Отчет по практике, Дифф. зачет</i>
2		Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Изучение учебно-методической литературы, необходимой для прохождения практики по научно-исследовательской работе. Подготовка отчета.	10	<i>Отчет по практике Дифф. зачет</i>
			Подготовка к зачету	10	<i>Отчет по практике, Дифф. зачет</i>
3			Проведение исследований. Подготовка отчета.	78	<i>Отчет по практике. Дифф. зачет</i>

		Производственный этап	Подготовка к зачету	10	Отчет по практике, Дифф. зачет
4		Завершающий этап	Подготовка отчета и защита.	36	Отчет по практике, Дифф. зачет
			Подготовка к зачету.	10	Отчет по практике, Дифф. зачет
ИТОГО:				166	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Бурганская, Т.М. Ассортимент цветочно-декоративных растений для озеленения пришкольных территорий. [Электронный ресурс] / Т.М. Бурганская, Н.А. Макознак, М.В. Козлова. — Электрон. дан. // Труды БГТУ. №1. Лесное хозяйство. — 2014. — № 1(165). — С. 209-212. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/294325> — Загл. с экрана.
2. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72978>. — Загл. с экрана.
3. Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] : учеб. / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 344 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93763>. — Загл. с экрана.
4. Данилов В.В. Прекрасный сад своими руками. Иллюстрированный справочник цветовода [Электронный ресурс] / В.В. Данилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2012. — 285 с. — 978-5-93642-319-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44131.html>
5. Ковалев, А.С. Компьютерная графика 3D-моделирование КОМПАС-3D (технологии выполнения чертежей и деталей [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71328>. — Загл. с экрана.
6. Лекарева, Н.А., Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс] : учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей / Н.А. Лекарева. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 248 с. — 978-5-9585-0407-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475.html>
7. Кирюшин Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Электронный ресурс]: учебник / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — СПб: Квадро, 2016. — 407 с. — 978-5-906371-08-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60208.html>

#### **6. Формы отчетности по практике**

По результатам практики обучающиеся должны представить дневник и отчет.

Дневник по практике должен иметь ежедневные записи и оформлен по требованиям (приложения 1). Отчет по практике должен быть выполнен с соблюдением требований к титульному листу, содержанию, структуре, правилам оформления (указаны в приложениях 2,3,4,5).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Коды компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-1	ИД-1опк-1 Использует достижения науки и производства для решения задач в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> методы экспериментальной работы <b>уметь:</b> определить перспективные направления исследований. <b>владеть:</b> методиками разработки, приемами и технологиями разных видов экспериментальной работы.	теоретические вопросы к зачету, вопросы к защите отчета
	ИД-1опк-3 Применяет навыки разработки новых технологий в различных агроландшафтах	<b>уметь:</b> использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах. <b>знать:</b> современные достижения мировой науки и передовой технологии. <b>владеть:</b> передовыми технологиями в области декоративного садоводства и ландшафтного дизайна	теоретические вопросы к зачету, вопросы к защите отчета
	ИД-2опк-3 Применяет навыки разработки новых форм в ландшафтном дизайне с помощью применения современных технологий, материалов, гармонизации пространства.		
ОПК-3	ИД-3опк-3 - Применять современные методы решения задач при разработке новых технологий в рекламе и коммуникации в профессиональной деятельности		
ОПК-4	ИД-1опк-4 Применяет навыки подготовки и проведения исследований,	<b>уметь:</b> проводить анализ полученных результатов исследований. <b>знать:</b> методики для проведения научных исследований в области декоративного семеноводства и	теоретические вопросы к зачету, вопросы к защите отчета

анализирует с помощью математических методов результаты эксперимента и готовит отчетную документацию	ландшафтного дизайна. <b>владеет:</b> навыками проведения исследований и анализа с помощью математических методов в области декоративного садоводства и ландшафтного дизайна, выбирать методы экспериментальной работы;	
--	--	--

### Шкала оценивания

«зачтено» - Студент дает правильные ответы на теоретические вопросы и решает ситуационные задачи. Свободно владеет материалом о предприятии, мероприятиям посевной кампании, уходом за посевами и заготовки кормов, мероприятиям по уборке урожая и осенними работами которые излагает в логической последовательности, грамотным языком.

Дневник и отчет сдан в установленные сроки с полным изложением информация о всех видах производственных работ (технологии посева, ухода за сельскохозяйственными культурами, заготовкой кормов, уборка урожая, осенние работы). Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.

«не зачтено» - Студент не дает правильные ответы на теоретические вопросы и не решает ситуационные задачи. Не продемонстрировано умение излагать материал о предприятии, мероприятиям посевной кампании, уходом за посевами и заготовки кормов, мероприятиям по уборке урожая и осенними работами в логической последовательности. Дневник и отчет не сдан в установленные сроки. Информация о производственных работах (технологии посева, ухода за сельскохозяйственными культурами, заготовкой кормов, уборка урожая, осенние работы) носит хаотичный характер. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.

.....

### Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в Фонде оценочных средств.

### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### а) основная литература

1. Аксянова, Т. Ю. Реконструкция зеленых насаждений: учебное пособие / Т. Ю. Аксянова, О. М. Ступакова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195071> — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест: учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168435> — Режим доступа: для авториз. Пользователей
3. Рыжков, И. Б. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков, Д. Н. Кутляров, А. Н. Кутляров. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8032-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183117>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

4. Газоноведение: учебное пособие / составитель Е. Н. Габимова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 178 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134349> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Орлова, Т. Ф. Выращивание декоративно-цветочных растений в защищённом грунте: учебное пособие / Т. Ф. Орлова, Н. А. Куликова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-4479-0175-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139231> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **б) дополнительная литература**

1. Бурганская, Т.М. Ассортимент цветочно-декоративных растений для озеленения пришкольных территорий. [Электронный ресурс] / Т.М. Бурганская, Н.А. Макознак, М.В. Козлова. — Электрон. дан. // Труды БГТУ. №1. Лесное хозяйство. — 2014. — № 1(165). — С. 209-212. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/294325> — Загл. с экрана.
2. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72978>. — Загл. с экрана.
3. Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс]: учеб. / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 344 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93763>. — Загл. с экрана.
4. Данилов В.В. Прекрасный сад своими руками. Иллюстрированный справочник цветовода [Электронный ресурс] / В.В. Данилов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аделант, 2012. — 285 с. — 978-5-93642-319-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44131.html>
5. Ковалев, А.С. Компьютерная графика 3D-моделирование КОМПАС-3D (технологии выполнения чертежей и деталей [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71328>. — Загл. с экрана.
6. Лекарева, Н.А., Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей / Н.А. Лекарева. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 248 с. — 978-5-9585-0407-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475.html>
7. Кирюшин Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Электронный ресурс]: учебник / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — СПб: Квадро, 2016. — 407 с. — 978-5-906371-08-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60208.html>

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;
2. <http://www.cir.ru> – университетская информационная система «Россия»;
3. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) – электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQlib;
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека eLibrary;
5. «Landscape Design» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.apld.com>, «Цветники» [электронный ресурс; режим доступа]: [www.cvetniki.ru](http://www.cvetniki.ru),
6. «Флора» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.floraprice.ru>,

7. «Цветы» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.fantazy.ru/>
8. «Ландшафтная архитектура. Дизайн» [электронный ресурс; режим доступа]: [www.ladj.ru](http://www.ladj.ru),
9. «Ландшафтные решения» [электронный ресурс; режим доступа]: [www.zs-z.ru](http://www.zs-z.ru)

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем не требуется**

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Обучающиеся при прохождении практики и подготовке дневников и отчетов имеют доступ к компьютерному классу (ауд.7-411) и 201 аудитории.

Лаборатория агрохимии и физических свойств почв и Лаборатория качества сельскохозяйственной продукции: весы электронные ВЛ-120; Однолучевой сканирующий УФ-ВИД спектрометр UV-2800; Атомно-абсорбционный спектрометр ContrAA; Весы электронные DX 1200; Сушильный шкаф ШС-90-01 СПУ; Анализатор жидкости Эксперт-001 3(0.1); Электрод сравнения ЭСр-10101-3.5(К80.4); Электрод «ЭЛИТ-021-10»; Электрод ЭСК-10603/7(К80.7).

Учебная аудитория (ауд. 7-203): стенд «Сорные растения», стенды «Почвы», образцы монолитов.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.7-327): влагомер WILF-55, микроскоп Биомед-2, весы ВК-1500, весы ТВ-S-200.2-A2, бур почвенный АМ-26, бур для определения плотности почвы, комплект сит СП для почвы оцинкованные, металлические бьюксы.

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
По учебной дисциплине «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА 1»

Для направления подготовки **35.04.05 «САДОВОДСТВО»**  
Профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчик: профессор, д.с/х.н. Л.В. Лящева

Утверждено

На заседании кафедры

Протокол № 9 от «31» мая 2024 г

Заведующий кафедрой  А.А. Лящев

Тюмень 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения производственной практики**

**Технологическая 1**

**1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)**

<p>ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Технику подготовки саженцев к посадке</li><li>2. Элементы и стили садового дизайна</li><li>3. Общие положения о принципах создания композиций</li><li>4. Основные композиционные средства</li><li>5. Основы колористики</li><li>6. Основные понятия цветоведения в ландшафтном дизайне.</li><li>7. Цветовые характеристики растений.</li><li>8. Модульная система координации линейных параметров.</li><li>9. Закон трехкомпонентности в проектировании цветников.</li><li>10. Золотое сечение. Золотое сечение в проектировании цветников.</li><li>11. Ландшафтные элементы цветочного оформления: солитер.</li><li>12. Ландшафтные элементы цветочного оформления: группа.</li><li>13. Ландшафтные элементы цветочного оформления: массив.</li><li>14. Ассортимент весенне-цветущих растений для условий Тюменской области.</li><li>15. Ассортимент летнецветущих растений для условий Тюменской области.</li><li>16. Ассортимент осенне-цветущих растений для условий Тюменской области.</li><li>17. Основной состав городских цветников г. Тюмени.</li><li>18. Виды клумб в г. Тюмени.</li><li>19. Цветочное оформление офисных территорий в г. Тюмени.</li><li>20. Каменистые горки г. Тюмени.</li><li>21. Цветочная живопись в оформлении г. Тюмени.</li><li>22. Проектирование клумбы, рабатки, миксбордера.</li><li>23. Проектирование каменистого сада.</li></ol>
---	---

24. Проектирование городского цветника.
25. Современные виды цветочного оформления: рабатка.
26. Современные виды цветочного оформления: клумба
27. Современные виды цветочного оформления: бордюр.
28. Современные виды цветочного оформления: контейнерные цветники.
29. Современные виды цветочного оформления: партер.
30. Современные виды цветочного оформления: миксбордер.
31. Современные виды цветочного оформления: цветочная поляна, цветочная опушка, «цветущий луг» цветущий газон.
32. Современные виды цветочного оформления: сад непрерывного цветения.
33. Современные виды цветочного оформления: моносад.
34. Современные виды цветочного оформления: минисад.
35. Современные виды цветочного оформления: каменистый сад.
36. Современные виды цветочного оформления: водный сад.
37. Современные виды цветочного оформления: модульный цветник.
38. Современные виды цветочного оформления: живопись из ковровых растений.
39. Где должен находиться композиционный центр проектируемого участка.
40. Что может служить фоном для садовых композиций.
41. Что можно решить с помощью второстепенных элементов при проектировании большого по размеру участка.
42. С помощью чего можно выделить на участке главное акцентирование.
43. Сколько доминирующих и сколько второстепенных групп должно быть.
44. Из каких растений может состоять акцентная композиция.
45. Что такое акцент в ландшафтном дизайне.
46. Какие растения могут быть незаменимой оправой для грамотно поданного акцента.
47. Что такое чувство меры в ландшафтном дизайне.
48. Что такое «пауза». Что может служить «паузой» в ландшафтном дизайне.
49. Из чего состоит нюансная композиция.
50. Функции и место расположения водоема.
51. Функции и месторасположение газона.
52. Мучнистая роса на смородине и крыжовнике и меры борьбы с ними.
53. Болезни и вредители роз и система мер борьбы с ними.  
Система защиты газонов от вредителей и болезней
54. Методы защиты газонов от сорняков, вредителей и болезней.
55. Химические средства защиты газонов от вредителей и болезней.
56. Препараты комплексной защиты газонов от болезней и вредителей

	<p>системного действия.</p> <p>57. Способы защиты газонов весной.</p> <p>58. Профилактические обработки. Кратность обработок.</p> <p>59. Методы и технологии защиты овощных растений: капуста, редис, картофель, лук, морковь, сельдерей, спаржа, чеснок и др.</p> <p>60. Методы и технологии защиты ягодных и плодовых культур: яблоня, слива, вишня, смородина, крыжовник, актинидия и др.</p> <p>61. Методы и технологии защиты лекарственных и эфиромасличных растений: мята, шалфей, монарда, лаванда и др.</p> <p>62. Методы и технологии защиты декоративных и садово-парковых культур: хоста, бархатцы, астра, флокс, пион, ирис, лилия, клен, ясень, липа, дуб, робиния, орех и др.</p> <p>63. Методы защиты декоративных древесных культур и винограда.</p> <p>64. Целесообразность применения биологического или химического методов борьбы с вредителями в защищенном грунте.</p>
--	---

### **Процедура оценивания вопросов к зачёту**

Используется опрос в виде беседы, который проводится на заседании кафедры. При отборе вопросов (выдаются заранее) и постановке перед студентом задается не более пяти вопросов. В конце опроса членами кафедры даются заключительные комментарии по качеству ответов студента.

### **Шкала оценивания**

«зачтено» - Студент дает правильные ответы на теоретические вопросы и решает ситуационные задачи. Свободно владеет материалом о предприятии, сформировано умение проводить исследования в области садоводства и ландшафтного дизайна, создавать с помощью рисунка эскизы для создания проектов по озеленению территорий, проектировать на различных носителях объекты ландшафтного дизайна, используя современные инструменты и материалы, хорошо знает ассортимент растений, все это излагает в логической последовательности, грамотным языком.

Дневник и отчет сдан в установленные сроки с полным изложением информации о всех видах проводимых работ (составление дизайн-проекта, посадка растений, уход за ними). Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.

«не зачтено» - Студент не дает правильные ответы на теоретические вопросы и не решает

ситуационные задачи. Не продемонстрировано умение проводить исследования в области садоводства и ландшафтного дизайна, не может создавать с помощью рисунка эскизы для создания проектов по озеленению территорий, проектировать на различных носителях объекты ландшафтного дизайна, используя современные инструменты и материалы, плохо знает ассортимент растений, все это излагает непоследовательно.

Дневник и отчет не сдан в установленные сроки. Информация о производственных

работах (составление дизайн-проекта, посадка растений, уход за ними) носит хаотичный характер. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.

## **2. Ситуационные задачи**

### **для оценки владения ОПК-1**

1. Создать с помощью рисунка эскизы для создания проекта по озеленению территории детского сада;
2. Спроектировать на бумажном носителе объекты ландшафтного дизайна для загородного участка в 4 сотки;
3. Составить практические рекомендации по использованию туи Смарагд для живой изгороди;
4. Обоснуйте задачи исследования, выбранные методы работы, для создания проекта набережной реки;

### **Процедура оценивания ситуационных задач**

Ситуационные задачи имеют письменный вид, направленный на творческое освоение компетенций, прописанных в рабочей программе дисциплины.

При оценивании необходимо обратить внимание на следующие моменты: порядок проведения работ; ответы на вопросы; полнота и правильность выводов.

Перечень ситуационных задач выдается студентам заранее (перед практикой), при проведении дифференцированного зачета, студент случайным образом выбирает задачу из множества предложенных на решение дается 20-30 минут.

Критерии оценки решения ситуационных задач:

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, если они легко справляются с решением

ситуационных задач, ориентируются в создании с помощью рисунка эскизов для создания проектов по озеленению территорий; может проектировать на бумажных носителях объекты ландшафтного дизайна, используя современные инструменты и материалы; владеет знаниями по способам защиты растений от вредных организмов; легко справляется с работами, связанными с организацией и проведением работ по возделыванию садовых культур.

-оценка «хорошо» выставляется обучающимся, если они справляются с решением ситуационных задач, с незначительными недочётами ориентируются в создании с помощью рисунка эскизов для создания проектов по озеленению территорий; может проектировать на бумажных носителях объекты ландшафтного дизайна, используя современные инструменты и материалы; владеет знаниями по способам защиты растений от вредных организмов; не сразу, но все же справляется с работами, связанными с организацией и проведением работ по возделыванию садовых культур.

-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, если они справляются с решением ситуационных задач после подсказки преподавателя, с трудом ориентируются в создании с помощью рисунка эскизов для создания проектов по озеленению территорий; с помощью преподавателя может проектировать на бумажных

носителях объекты ландшафтного дизайна, используя современные инструменты и материалы; слабо владеет знаниями по способам защиты растений от вредных организмов; не сразу, но все же справляется с работами, связанных с организацией и проведением работ по возделыванию садовых культур.

-оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, если они не справляются с решением ситуационных задач, не ориентируются в создании с помощью рисунка эскизов для создания проектов по озеленению территорий; не может даже с помощью преподавателя проектировать на бумажных носителях объекты ландшафтного дизайна, используя современные инструменты и материалы; не владеет знаниями по способам защиты растений от вредных организмов; не справляется с работами, связанных с организацией и проведением работ по возделыванию садовых культур.

### **Порядок подготовки дневника по практике**

В дневнике необходимо кратко отразить виды работ, выполненные обучающимся на практике, а также встретившиеся в работе затруднения, их характер и какие меры были приняты для их устранения; отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики от предприятия, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы. В конце практики дневник должен быть подписан: обучающимся, руководителями практики от предприятия и университета.

### **Процедура оценивания дневника**

При написании дневника студент должен полностью изложить последовательность выполнения производственных работ, соблюсти логику изложения материала. Сдать дневник в установленные сроки с подписью руководителя практики от предприятия и университета.

### **Критерии оценки дневника по практике:**

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, если дневник сдан в установленные сроки с полным изложением информации о всех видах производственных работ (технологии посева, ухода за сельскохозяйственными культурами, заготовкой кормов). Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета;

-оценка «хорошо» выставляется обучающимся, если дневник сдан в установленные сроки. Последовательно, грамотно и неполно изложена информация по всем видам производственных работ (технологии посева, ухода за сельскохозяйственными культурами, заготовкой кормов). Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.

-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, если дневник сдан в

установленные сроки. Имеются пробелы в последовательности, грамотности и полноте изложена информация о всех видах производственных работ (технологии посева, ухода за

сельскохозяйственными культурами, заготовкой кормов). Имеется подпись руководителя

практики от предприятия и университета.

-оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, если дневник не сдан в установленные сроки. Информация о производственных работах (технологии посева, ухода за сельскохозяйственными культурами, заготовкой кормов) носит хаотичный характер. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.

### **Промежуточная аттестация по практике**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов решения ситуационных задач, оформления и содержание дневника, ответов

на вопросы

Оценка за производственную практику  $O_p = (O_c + O_o + O_v) : 3$ ,

где  $O_p$  - общая оценка за практику;

$O_c$  – оценка за решение ситуационных задач;

$O_o$  – оценка за оформление и содержание дневника;

$O_v$  – оценка за ответы на вопросы.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента. Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу

практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите, не допускаются к государственной итоговой

аттестации и отчисляются из университета, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

**о прохождении производственной практики**

*Фамилия*

*Имя и отчество*

*Направление*

*Профиль*

*Квалификация*

*Курс, группа*

*Кафедра*

*Сроки прохождения*

*Место прохождения практики*

*Руководитель практики от университета*

*Руководитель практики от предприятия*

Тюмень 202 г .



## Отчет

Используются главы отчета:

### 1. Основные сведения о предприятии

Характеристика предприятия,  
Природно-климатические условия,  
Климатические условия года проведения практики,  
Характеристика основных почв предприятия;

### 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия:

Характеристика структуры хозяйства,  
Производственная структура, ее специализация, размеры,  
Наличие основных и оборотных фондов, их структура, фондовооруженность,  
динамика темпов роста фондов,  
Площади, виды работ,  
Экономическая эффективность,  
Анализ использования машинно-тракторного парка,  
Трудовые ресурсы, их состав, структура и использование;

### 3. Этапы проектирования.

Состав проекта – план (масштаб 1:10; 1:20).

Разбивочный рабочий чертеж, вертикальный разрез клумбы, рабатки, миксбордера.

Разбивка цветника.

Разбивочный рабочий чертеж, вертикальный разрез клумбы из ковровых растений.

Разбивка цветника.

### 3.6. Разбивочный рабочий чертеж, вертикальный разрез рокария, альпинария, клумбы.

### 5. Индивидуальное задание;

### 6. Выводы по работе предприятия;

### 7. Предложения по улучшению работы в предприятии.

Процедура оценивания отчета

При написании отчета студент должен полностью изложить последовательность выполнения производственных работ, соблюсти логику изложения материала. Сдать дневник в установленные сроки с подписью руководителя практики от предприятия и университета.

### Критерии оценки отчета

- оценка «отлично» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации

- оценка «хорошо» - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами.

Оценка «хорошо» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

- оценка «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами. Оценка «удовлетворительно» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

- оценка «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

При защите отчета студент должен представить наличие следующих документов:

- задание на производственную (технологическую) практику (приложение 1),
- отчет по производственной (технологической) практике, оформленный согласно требованиям выпускающей кафедры (приложение 2),
- отзыв руководителя практики от предприятия (приложение 3).
- отзыв руководителя практики от университета (приложение 4)
- дневник (приложения 5)

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии

**Отчёт о прохождении производственной практики**

**(технологическая 1)  
на (предприятии, район, область)  
в 20\_\_-20\_\_ учебном году**

Студент:

Группа:

Научный руководитель: должность, степень, ФИО

Подпись научного руководителя:

Тюмень, 201

Схема отчета:

Рекомендации:

1. Общий объём отчёта – не менее 20 тыс. знаков (около 50 страниц).
4. Шрифт TimesNewRoman– 14, заголовок – 14 полужирным шрифтом;
5. Межстрочный интервал 1,5;
6. Поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см;
7. Нумерация страниц обязательна.





