

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2024 09:27:48
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf9ab8d453erf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Незаразных болезней сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



_____ О.А. Столбова

« 31 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ТЕРАПИИ И ПРОФИЛАКТИКИ БОЛЕЗНЕЙ
ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ

для направления подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
программа магистратуры **«Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения: очная

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный Министерством образования и науки РФ «28» сентября. 2017 г., приказ № 982.

2) Учебный план основной образовательной программы 36.04.01_Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа магистратуры «Ветеринарно-санитарная экспертиза», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы терапии и профилактики болезней животных и птиц одобрена на заседании кафедры Незаразных болезней сельскохозяйственных животных от «31» мая 2024 г. Протокол № 9.



Заведующий кафедрой

О.А. Столбова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. Протокол № 9.



Председатель методической комиссии института

М.А. Часовщикова

Разработчики:

Окунев А.М., доцент кафедры, канд.вет.наук



Директор института:

А.А.Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-3 опк-6 Использует в профессиональной деятельности методы терапии и профилактики для предупреждения распространения болезней животных и птиц	<i>Знать:</i> перечень заболеваний, связанных с нарушениями содержания и кормления животных и птиц; систему диспансеризации; основные перспективные направления развития ветеринарии. <i>Уметь:</i> осуществлять комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья животных на животноводческих комплексах и птицефабриках. <i>Владеть:</i> современными методами исследований в области ветеринарии; способностью организации лечебных и профилактических мероприятий в животноводстве и птицеводстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения необходимы знания в области: морфофункциональные особенности организма животных, современные методы лабораторных исследований, современные проблемы животноводства, ветеринарная санитария на предприятиях.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Аудиторные занятия (всего)	30
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	20
Семинарского типа	10
Самостоятельная работа (всего)	78
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	39
Самостоятельное изучение тем	5
Реферат	34
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Общая трудоемкость	108
	час
	зач. ед.
	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение. Учение о болезни.	Предмет, цели и задачи изучения дисциплины, её роль в предупреждении заболеваемости и гибели животных, а также защите населения от зооантропонозных болезней. Общая этиология и патогенез заболеваний.
2.	Основы патологической анатомии и физиологии животных.	Реактивность организма и её роль в патологии. Патологические изменения в тканях и органах. Учение о воспалении. Патология обмена веществ.
3.	Фармакология.	Общая и частная фармакология. Местное и резорбтивное действие лекарственных веществ. Пути введения и выведения лекарственных веществ из организма. Фармакологические группы лекарственных веществ. Порядок хранения препаратов.
4.	Клиническая диагностика.	Методы исследования животных: общие клинические, лабораторные, специальные. Техника безопасности при обращении с животными.
5.	Основы хирургии.	Понятие о хирургической инфекции. Травмы и травматизм. Болезни кожи. Болезни костей и конечностей. Болезни в области брюшной и грудной полостей. Болезни глаз.
6.	Внутренние незаразные болезни.	Болезни органов сердечнососудистой системы и дыхания. Болезни органов пищеварения и мочеполовой системы. Нарушения обмена веществ. Отравления животных химическими и

		растительными ядами.
7.	Эпизоотология.	Понятие об эпизоотическом процессе. Профилактика инфекционных болезней. Заразные болезни разных видов животных и птицы. Болезни молодняка.
8.	Паразитология.	Протозоология. Гельминтология. Арахно-энтомология.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Учение о болезни.	2	-	6	8
2.	Основы патологической анатомии и физиологии животных.	2	-	8	10
3.	Фармакология.	2	2	9	13
4.	Клиническая диагностика.	2	2	11	15
5.	Основы хирургии.	-	2	8	10
6.	Внутренние незаразные болезни.	4	-	10	14
7.	Эпизоотология.	4	2	14	20
8.	Паразитология.	4	2	12	18
	Итого:	20	10	78	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1.	3	Лекарственные вещества и лекарственные формы. Понятие о вакцинах и сыворотках, порядок проведения вакцинации. Правила приготовления дезинфицирующих средств. Техника проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	2
2.	4	Техника безопасности и общие приемы фиксации разных видов животных. Порядок обследования больных животных и птицы. Лабораторные методы исследований крови, мочи, кала. Основные физиологические показатели здоровых домашних животных и птиц.	2
3.	5	Элементы хирургии (понятие о наркозе, обезболивании, стерилизации)	2

		инструментов). Лечебная помощь животным с травматическими повреждениями. Методы и способы кастрации различных видов животных. Осложнения при кастрации самцов.	
4.	7	Инфекционные болезни, общие для всех или нескольких видов животных: сибирская язва, столбняк, туберкулез, бруцеллез, бешенство, стригущий лишай и др. Инфекционные болезни птиц: болезнь Ньюкасла, пуллороз цыплят, инфекционный ларинготрахеит и др.. Инфекционные болезни молодняка: сальмонеллез, диплококковая инфекция, отечная болезнь поросят и др.	2
5.	8	Основные методы прижизненной и посмертной диагностики инвазионных заболеваний. Протозойные заболевания животных и птиц. Трематодозы, цестодозы и нематодозы животных и птиц. Арахно-энтомозы животных и птиц.	2
		Итого:	10

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ). Не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	очная	Текущий контроль
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	39	тестирование, решение задач
Самостоятельное изучение тем	5	тестирование
Реферат	34	защита реферата
всего часов:	78	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Кузьмина Э.В. Незаразные болезни сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. – Тюмень: ГАУСЗ, 2013. – 106 с.
2. Кузьмина Э.В. Основы ветеринарии. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентами. – Тюмень: ГАУСЗ, 2013. – 24 с.
3. Окунев А.М. Методы исследований мелких домашних животных при незаразных болезнях: учебное пособие. – Тюмень: ГАУСЗ, 2017. – 38 с.
4. Нефедова Л.Е. Основы ветеринарии и зоогигиены: методические указания для самостоятельной работы студентов. – Куйбышев, 2015. – 11 с.
5. Баринов Н.Д., Калюжный И.И. Дерматология: методические указания по выполнению лабораторных работ для направления специальности 36.05.01 Ветеринария. – Саратов, 2016. 47 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. История и важнейшие достижения ветеринарии в профилактике и лечении заразных и незаразных болезней животных.
2. Ветеринарное законодательство и ветеринарный устав.
3. Роль стресса в развитии болезни у животных.
4. Лихорадка и её виды.
5. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве.
6. Патологии мочевыделительной системы животных.
7. Хирургическая инфекция.
8. Болезни органов зрения у животных.
9. Охрана животноводческих хозяйств от заноса возбудителей заразных болезней.
10. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза.
11. Инфекционные болезни лошадей.
12. Инфекционные болезни птиц.
13. Инфекционные болезни молодняка.
14. Болезни пушных зверей.
15. Болезни пчел и рыб.

5.4. Темы рефератов: Указаны в приложении 1.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-6	ИД-3 Использует в профессиональной деятельности методы терапии и профилактики для предупреждения распространения болезней животных и птиц	<i>Знать:</i> перечень заболеваний, связанных с нарушениями содержания и кормления животных и птиц; систему диспансеризации; основные перспективные направления развития ветеринарии. <i>Уметь:</i> осуществлять комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья животных на животноводческих комплексах и птицефабриках.	тест, зачетный билет

		<i>Владеть:</i> современными методами исследований в области ветеринарии; способностью организации лечебных и профилактических мероприятий в животноводстве и птицеводстве.	
--	--	---	--

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Проставляется, если обучающийся при ответе на вопросы зачетного билета, показывает достаточный уровень владения материалом. Обладает от глубоких до общих знаний по заболеваниям, связанным с нарушениями содержания и кормления животных и птиц; систему диспансеризации; основные перспективные направления развития ветеринарии. Обучающийся без особых затруднений способен осуществлять комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья животных на животноводческих комплексах и птицефабриках. Владеет навыками современных методов исследований в области ветеринарии; способностью организации лечебных и профилактических мероприятий в животноводстве и птицеводстве. В случае затруднения с ответом с помощью наводящих вопросов преподавателя, доводит ответ до конца.
Не зачтено	Проставляется, если обучающийся не знает значительную часть материала двух вопросов, входящих в зачетный билет, допустил существенные ошибки в процессе изложения ответов. Не способен осуществлять комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья животных на животноводческих комплексах и птицефабриках. Не один из вопросов не рассмотрен до конца. Наводящие вопросы не помогают.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы: Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95143>.
2. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103136>.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Лыкасова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365>.
4. Никитин И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник/ СПб.: Издательство "Лань", 2021.- 212 с.

б) дополнительная литература:

1. Скопичев В.Г. Зоотехническая физиология. – СПб.: ООО «Квадро», 2015. – 360с.
2. Максимов В.И. Медведев И.Н. Основы физиологии: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2013. – 288с.
3. Чумаков В.Ю. Анатомия животных: учебное пособие. М.: Литера, 2013. – 848с.
4. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. – Калуга: Изд-во «Ноосфера», 2012. – 640с.
5. Госманов Р.Г., Галиуллин А.К., Волков А.Х., Ибрагимова А.И. Микробиология: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2011. – 496с.
6. Лутфуллин М.Х., Латыпов Д.Г., Корнишина М.Д. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2011. – 304с.
7. Лютинский С.И. Патологическая физиология животных. – М.: ГЭОТАР «Медиа», 2011. – 560с.
8. Набиев Ф.Г., Ахмадеев Р.Н. Современные ветеринарные лекарственные препараты: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2011. – 816с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Базы данных:

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» www.e.lanbook.com ;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Кузьмина Э.В. Незаразные болезни сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. – Тюмень: ГАУСЗ, 2013. – 106 с.
2. Кузьмина Э.В. Основы ветеринарии. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентами. – Тюмень: ГАУСЗ, 2013. – 24 с.
3. Окунев А.М. Методы исследований мелких домашних животных при незаразных болезнях: учебное пособие. – Тюмень, 2017. – 38 с.
4. Нефедова Л.Е. Основы ветеринарии и зоогигиены: методические указания для самостоятельной работы студентов. – Куйбышев, 2015. – 11 с.
5. Баринов Н.Д., Калюжный И.И. Дерматология: методические указания по выполнению лабораторных работ для направления специальности 36.05.01 Ветеринария. – Саратов, 2016. 47 с.

10. Перечень информационных технологий - не требуется.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций по дисциплине используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой. Для проведения практических занятий используются:

1. Клинико-биохимическая лаборатория.
2. Комплект учебно-наглядных пособий, плакаты, таблицы.
3. Новые инструменты и приборы в клинической ветеринарии.
4. Учебно-опытное хозяйство ГАУ Северного Зауралья и физ.двор, а также обеспечение материально-технической базы кафедры.
5. Учебные фильмы: Диспансеризация дойного стада. Кетоз высокопродуктивных коров. Бронхопневмония свиней. Фасциоз и меры борьбы с ним. Борьба с эхинококкозом и ценурозом. Профилактика гельминтозов птиц. Подкожный овод кр.рог. скота. Тейлериоз кр.рог.скота. Клиническая диагностика и терапия внутренних незаразных болезней с.-х. животных. Диагностика болезней конечностей. Ящур с.-х. животных. Туберкулез с.-х. животных и меры борьбы с ним. Сибирская язва, ее предупреждение.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Основы терапии и профилактики болезней животных и птиц

для направления подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**


программа магистратуры **«Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Уровень высшего образования – Магистратура

Разработчик: доцент, канд.вет.наук А.М. Окунев

Утверждено на заседании кафедры

протокол №9 от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой
 О.А. Столбова

Тюмень, 2024

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины Основы терапии и профилактики болезней животных и птиц

1. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

1. 1. Комплект разноуровневых задач

Задача 1. В лечебницу доставлена собака с открытым переломом костей предплечья. Ветврач наложил гипсовую повязку. Спустя 5 дней животное поступило вновь с признаками повышения температуры тела до 40⁰С, при этом отмечались вялость, выраженная смешанная хромота. При снятии повязки отмечали нагноение в ране. Почему возникло осложнение? Дайте объяснение этому процессу. Ваши конкретные меры лечения и профилактики.

Задача 2. У лошади в области затылка обнаружена припухлость величиной с гусиное яйцо. При пункции выделяется жидкость слизистой консистенции. Общее состояние животного удовлетворительное, корм принимает хорошо. Поставьте диагноз и разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

Задача 3. На ферме выявлена больная телочка в возрасте двух месяцев. У нее отмечено снижение аппетита, одышка, влажный кашель, истечения из носовых отверстий. В помещении, где содержится телочка, установлено повышенное содержание аммиака. При клиническом исследовании установлено следующее: температура тела 39,1⁰С; кашель влажный, слабо болезненный; носовые истечения постоянные, усиливающиеся при кашле; аускультацией грудной клетки установлено жесткое везикулярное дыхание и крупнопузырчатые влажные хрипы; при перкуссии ясный легочной звук. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

Задача 4. После скармливания промерзшей кормовой свеклы заболела корова. У больного животного отмечается угнетение, снижение аппетита, голова опущена, шея вытянута. Глотание болезненное и замедленное, иногда заметны пустые глотательные движения (без приема корма или питья). Область глотки болезненна, припухшая. Температура тела 39,8⁰С. Осмотром ротовой полости обнаружено скопление слюны и остатков корма, гиперемия, отечность и воспаление слизистой верхнего нёба, глотки, увеличение и покраснение миндалин. Гематологически установлен нейтрофильный лейкоцитоз со сдвигом влево. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

Задача 5. На ферме при проведении клинического обследования больного бронхопневмонией теленка ветеринарный специалист для уточнения диагноза решил применить метод перкуссии легких. В случае подтверждения диагноза какой звук мы услышим и почему? Какой из способов перкуссии, будет эффективнее в данном случае?

Задача 6. В районной в лабораторно – диагностическом отделе ветеринарной станция по борьбе с болезнями животных в исследуемой пробе мочи собаки при химическом анализе обнаружено большое содержание белка. По каким признакам при органолептической оценки пробы мочи можно определить протеинурию? При какой патологии отмечают протеинурию? Какие физические свойства мочи можно определить в амбулаторных условиях?

Задача 7. Ветеринарный фельдшер лечебницы при обследовании щенка поставил диагноз: ринит. Основание – следующие клинические признаки: животное чихает, фыркает, трется носом об ножки стула, дыхание сопящее со свистом, носовые отверстия закупорены корочкой экссудата, слизистая носа покрасневшая и припухшая. Проанализируйте поставленный диагноз. Какие патологии необходимо исключить в случае дифференциального диагноза? Разработайте схему лечения данного заболевания.

Задача 8. Для лечения острого бронхита у собаки, ветеринарный фельдшер назначил комплексное лечение с применением патогенетических и симптоматических средств. Какие из препаратов используют в качестве отхаркивающих и дезинфицирующих дыхательные пути? С какой целью назначается эуфиллин и протеолитические ферменты? Разработайте схему лечения при остром бронхите.

Задача 9. В птицеводческом хозяйстве отмечаются массовые случаи расклева среди кур-несушек. Специалистами хозяйства проведены мероприятия по ликвидации данного заболевания (сбалансированы рационы по минеральным веществам), но должного эффекта они не принесли. Проанализируйте данную ситуацию. Разработайте мероприятия по ликвидации данного заболевания.

Задача 10. На ферме крупного рогатого скота с поголовьем 150 коров, которые размещены в одном коровнике, абортiroвали сразу две коровы. Плоды были выброшены на навозохранилище, дезинфекцию коровника не сделали. Было установлено, что один из скотников купил для себя в соседней области корову, которую привез на машине. Через 3 дня корова абортiroвала; скотник решил, что причиной аборта была транспортировка животного, и никому об этом не сказал. Уход за своей коровой скотник проводил в той же одежде, в которой работал на ферме. Необходимо: а) составить план исследований для постановки диагноза; б) разработать план оздоровительных мероприятий.

Задача 11. В частном хозяйстве в июле в течение трех дней произошел падеж 8 гусей этого года. На вскрытии в кишечнике обнаружены клубки гельминтов, имеющих вид лент саблевидной формы длиной 17 см, шириной до 12 мм, состоящих из члеников. Установить диагноз. Как прекратить дальнейший падеж гусей? Перечислите мероприятия по борьбе с данной болезнью в данном поселке.

Задача 12. В частном хозяйстве имелось 8 поросят массой 10 кг, приобретенных для откорма. Один поросенок пал. На вскрытии в тонком отделе кишечника обнаружены клубки аскарид. Рассчитать потребное количество фебантела для ликвидации аскаридоза в этом хозяйстве. Что необходимо сделать для ликвидации аскаридоза?

Процедура оценивания задач

Проверка и оценка знаний на основе решения задач по пройденным темам проводится согласно дидактическим принципам обучения. При этом выделяются следующие требования к оцениванию:

- объективность – создание условий, в которых бы максимально точно выявлялись знания обучаемых, предъявление к ним единых требований, справедливое отношение к каждому;

- обоснованность оценок – их аргументация;

- систематичность – важнейший психологический фактор, организующий и дисциплинирующий обучающихся, формирующий настойчивость и устремленность в достижении цели (условия задачи выдаются студентам в конце каждого лабораторного занятия для самостоятельного решения во внеаудиторное время);

- всесторонность и оптимальность.

Оценка правильности и уровня выполнения задач проводится в начале каждого лабораторного занятия при опросе студентов, при этом установлены следующие критерии:

- полнота проработки задания;

- грамотная формулировка вопросов;

- использование учебно-методического обеспечения и рекомендаций по теме;

- новизна и неординарность представленного решения;

- стройность, краткость и четкость изложения материала;

- разрешающая сила, перспективность и универсальность решений;

- этика дискуссии, качество вопросов и ответов.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно и дано объяснение действий, составляющих её решение;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ на задачу получен неверный, а действия по её решению не объяснены.

1.2. Темы рефератов:

1. Лечение и профилактика вирусных, бактериальных, грибковых и паразитарных зоонозов.
2. Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в выполнении задач по интенсификации животноводства в стране. Особенности ветеринарии и ветеринарного обслуживания животноводческих комплексов.
3. Сущность учений о болезни, внешние и внутренние причины заболеваний животных и факторы, способствующие их появлению. Роль конституции и наследственности в появлении болезней у животных.
4. Опишите основные защитные (барьерные) приспособления организма животных в профилактике и борьбе с болезнетворными факторами, в частности сущность воспаления; причины, признаки, классификацию, течение и исход этого процесса. Сущность учения И. И. Мечникова о воспалении.
5. Структура ветеринарных органов в стране (в виде схемы) и особенности ветеринарного обслуживания крупных животноводческих ферм и комплексов.
6. Классификация, сущность и причины гипобиотических (атрофии) и гипербиотических (регенераций) процессов в клетках и тканях животных.
7. Применение антибиотиков и биостимуляторов в ветеринарии и механизм их действия. Укажите важнейшие антибиотики и способы их применения.
8. Действие лекарственных средств, их форма и техника применения при групповом и индивидуальном лечении больных животных.
9. Методы оказания первой помощи заболевшим животным и техника применения лечебных средств (медикаментов, физических факторов: тепла, холода, лучистой энергии и т. д.).
10. Наиболее употребляемые антгельминтные и другие противопаразитарные средства и способы их применения при групповом и индивидуальном лечении животных.
11. Классификация незаразных болезней животных, причины, их вызывающие, экономический ущерб от них животноводству и особенности профилактики их в промышленном животноводстве.
12. Кормовые токсикозы и профилактика отравлений животных растениями, грибами и ядохимикатами.
13. Болезни обмена веществ, связанные с нарушением белкового, углеводного, минерального и витаминного обмена в организме животных. Остеодистрофия и кетоз крупного рогатого скота.
14. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, ее виды, основные средства и способы их применения, дезинсекция, дератизация, способы уборки трупов и обезвреживания.
15. Сущность иммунитета, его виды. Применение явлений иммунитета в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.
16. Пастбищные клещи и их роль в распространении пироплазмидозов сельскохозяйственных животных. Пироплазмидозы крупного рогатого скота и лошадей.
17. Слепни, мухи, вши, власоеды, пухоеды как переносчики болезней; их биология и меры борьбы с ними.
18. Биогельминтозы и геогельминтозы, перечислите основные из них. Опишите по одной болезни из каждой группы.

19. Роль собак и других плотоядных, а также грызунов в распространении гельминтозов человека и животных; опишите альвеококкоз и трихинеллез.
20. Важнейшие гельминтозы сельскохозяйственных животных и птиц, вызываемые личиночными и половозрелыми стадиями ленточных червей (цестод). Опишите мониезиоз овец и телят и цистицеркоз.

Вопросы к защите реферата

1. Объясните механизм нарушения тканевого обмена: дистрофии, некроз, атрофии, гипертрофии.
2. Методы фиксации животных и птиц, меры безопасности при работе с ними.
3. Аллергическая диагностика туберкулеза и бруцеллеза у животных и птиц.
4. Кровотечение и кровоизлияние. Причины и оказание первой помощи.
5. Элементы обследования органов дыхания, кровообращения, пищеварения, органов чувств, мочеполовой системы у животных и птиц.
6. Профилактика и меры борьбы с инфекционными и инвазионными болезнями животных и птиц. Их сущность, этиология, понятие об эпизоотическом процессе. Противоэпизоотические мероприятия.

Процедура оценивания реферата

В рабочей программе дисциплины приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (5– 10);
- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из публичного представления раскрытой темы и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если содержание реферата соответствует материалу темы и плану, имеет информационную достаточность и список использованной литературы содержит более 5 источников;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если содержание реферата не соответствует материалу темы и плану, не имеет информационную достаточность, а список использованной литературы содержит менее 5 источников.

2. Вопросы для проведения зачета

Компетенции	Вопросы
<p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гипербиотические процессы (гипертрофия, регенерация). 2. Формы лекарственных веществ. 3. Туберкулез и бруцеллез. 4. Пути введения лекарственных веществ, преимущества и недостатки. 5. Какова роль конституции и наследственности в причинах болезней животных? 6. Сибирская язва. Патологоанатомические изменения органов и тканей при этой инфекции. 7. Атония и гипотония преджелудков у жвачных. 8. Бронхопневмония и диспепсия молодняка. 9. Травматический перикардит. Меры профилактики. 10. Понятие о болезни, причины, периоды и исходы. 11. Иммунитет. Виды иммунитета. 12. Нарушение тканевого обмена: атрофии, дистрофии, некроз. 13. Рожа и чума свиней. 14. Отравление животных и птицы поваренной солью, картофелем, свеклой. Профилактика кормовых отравлений. 15. Кастрация сельскохозяйственных животных, способы кастрации. 16. Технология переработки молока и мяса из хозяйств неблагополучных по туберкулезу, бруцеллезу и лейкозу. 17. Инфекционные болезни птиц. Болезнь Ньюкасла. 18. Биопрепараты: классификация, требования предъявляемые к ним. 19. Вакцины и сыворотки. Определение, виды вакцин и сывороток их отличия. 20. Патология обмена веществ (белковый углеводный, минеральный, жировой, водный, витаминный). <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Болезни глаз и кожи. 22. Способы утилизации трупов и навоза. 23. Понятия эпизоотия, энзоотия и панзоотия. 24. Трихинеллез и эхинококкоз свиней. 25. Фиксация животных и меры безопасности при работе с ними. 26. Дезинсекция и дератизация. 27. Авитаминозы А, С, Е, Д, В. 28. Аллергическая диагностика туберкулеза и бруцеллеза. 29. Основные причины возникновения массовых незаразных заболеваний с.-х. животных. 30. Мониезиоз и диктиокаулез овец. 31. Дезинфекция. Виды, объекты и методы дезинфекции. Основные дезосредства. 32. Лихорадка, её причины, стадии, виды и влияние на организм. 33. Финоз крупного рогатого скота и свиней. 34. Ацидоз, алкалоз организма животного. 35. Кетоз и родильный парез крупного рогатого скота. 36. В чем сущность диспансеризации животных и какова её роль в профилактике незаразных болезней? 37. В чем заключается ущерб животноводству, причиняемый заразными болезнями животных.

	<p>38. Источники и факторы передачи заразных болезней.</p> <p>39. Классификация травматизма с.-х. животных.</p> <p>40. Понятие о причинах болезни: механические, физические, химические и биологические.</p> <p>Владеть:</p> <p>41. Инфекция, периоды, бациллоносительство и вирусоносительство</p> <p>42. Воспаление (определение, причины и основные признаки).</p> <p>43. Диагностика протозоозов и гельминтозов. Сущность методов гельминтооовоскопии.</p> <p>44. Характеристика инфекционных заболеваний, относящихся к почвенным.</p> <p>45. Промежуточный и дефинитивный хозяин при инвазиях.</p> <p>46. Ожоги и обморожения – причины и оказание первой помощи.</p> <p>47. Роль собак и других плотоядных в распространение гельминтозов.</p> <p>48. Общие и специальные методы клинического исследования животных.</p> <p>49. Сальмонеллез и колибактериоз молодняка.</p> <p>50. Личная профилактика обслуживающего персонала в пунктах неблагополучных по инфекционным и незаразным болезням.</p> <p>52. Рахит (этиология, патогенез, лечение, профилактика).</p> <p>53. Особенности, отличающие заразную болезнь от незаразной.</p> <p>54. Патологоанатомические изменения органов и тканей при роже и чуме свиней.</p> <p>55. Протозойные заболевания животных, передающиеся половым путем.</p> <p>56. Ветеринарно-санитарный надзор за заготовкой и убоем животных, хранением и переработкой продуктов и сырья животного происхождения и торговлей ими.</p> <p>57. Ответственность лиц за нарушение законодательства по вопросам ветеринарии.</p> <p>58. Основные энтомозы с.-х. животных.</p> <p>59. Виды чесотки у с.-х. животных и птиц.</p> <p>60. Главнейшие антропозоозы, т.е. болезни общие для человека и животных.</p>
--	---

Пример зачетного билета

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
 Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
 Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных
 Учебная дисциплина **Основы терапии и профилактики болезней животных и птиц**
 направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
 программа магистратуры **«Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Вариант № 11

1. Гипербиотические процессы (гипертрофия, регенерация).
2. Патология обмена веществ (жировой, водный, витаминный).
3. Промежуточный и дефинитивный хозяин при инвазиях.

Составил: Окунев А.М.

Заведующий кафедрой: Столбова О.А.

Критерии оценки:**Шкала оценивания зачета**

Оценка	Описание
Зачтено	Если обучающийся самостоятельно отвечает на поставленные вопросы в зачетном билете из приведенного списка, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков без использования дополнительных источников, правильно решает 50% и более тестовых заданий и задач.
Не зачтено	Если обучающийся допустил грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы в зачетном билете и не смог применить полученные знания для решения тестов и задач (выполнено менее 50% заданий).

3. Тестовые задания по разделам дисциплины

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

Компетенции	Вопросы
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p>Знать:</p> <p>Вопрос 1:: Парентеральное введение одного из гормонов вызывает резкое учащение сердцебиений...</p> <p>Вопрос 2:: Для какого слоя кожи характерна рыхлая соединительная ткань?</p> <p>Вопрос 3:: В каких участках организма кожа сохраняет подкожно-жировую клетчатку даже при крайней степени истощения?</p> <p>Вопрос 4:: Как называются сосуды, в средней оболочке которых преобладающими являются гладкие мышечные клетки?</p> <p>Вопрос 5:: Для какой из камер желудка жвачных характерно наличие мышечных элементов внутреннего слоя оболочки?</p> <p>Вопрос 6:: Какие процессы в ЖКТ будут нарушены, если опухолевым процессом поражён пилорический отдел желудка?</p> <p>Вопрос 7:: У какого вида животных в слизистой оболочке мочевого пузыря имеется мышечная пластинка?</p> <p>Вопрос 8:: Какой мужской половой гормон продуцируют клетки половых желез самцов?</p> <p>Вопрос 9:: У новорожденного теленка имеет место недоразвитие тимуса. Какой вид гемопоэза будет нарушен?</p> <p>Вопрос 10:: У новорожденного выявлена врожденная атрофия тимуса. Дефицит каких клеток иммунной системы будет иметь место?</p> <p>Вопрос 11:: Какой из перечисленных органов иммунной системы в первую очередь отвечает за нарушение противоопухолевого иммунитета?</p> <p>Вопрос 12:: Назовите медиатор аксомышечного синапса (моторной бляшки)...</p>

Вопрос 13:: За счет каких клеток возможна регенерация мышечных волокон и восстановление функции мышц?

Вопрос 14:: Какой показатель крови наиболее вероятно свидетельствует о наличии в организме острого воспаления?

Вопрос 15:: Увеличение каких клеток в мазке крови животного будет наблюдаться при подозрении на эхинококкоз?

Вопрос 16:: Под воздействием радиации пострадали клетки базального слоя эпидермиса. Какая функция кожи ослабнет или затормозится в первую очередь?

Вопрос 17:: Участок расширения бронха, в полости которого накапливается гнойвидная мокрота – называется...

Вопрос 18:: Повышение гематокритной величины отмечают при...

Вопрос 19:: К парентеральному пути введения лекарственных веществ относится:

Вопрос 20:: Период полувыведения лекарственного вещества($T_{1/2}$):

Вопрос 21:: Как называют накопление лекарственных веществ при их повторных введениях?

Вопрос 22:: Нежелательное действие лекарственных веществ при их применении в терапевтических дозах...

Вопрос 23:: Каким термином обозначают действие лекарственных веществ на эмбрион, приводящее к врожденным уродствам?

Вопрос 24:: Местные анестетики применяют для...

Вопрос 25:: Выберите энтеросорбенты...

Вопрос 26:: Выберите миорелаксанты...

Вопрос 27:: Выберите средство для общего наркоза...

:::Вопрос 28:: Выберите средства, не обладающие седативным эффектом...

:::Вопрос 29:: Укажите лекарственные средства, которые относятся к антибиотикам...

Вопрос 30:: Указать дисциплину, изучающую микроскопические грибы...

Вопрос 31:: Какова оптимальная температура для развития патогенных микробов в организме животных?

Вопрос 32:: Какие солнечные лучи глубоко проникают в организм животных?

Вопрос 33:: Какой витамин называют антирахитный?

Уметь:

Вопрос 34:: Как называют неспецифическую реакцию организма животного на действие раздражителя, которая характеризуется состоянием напряжения?

Вопрос 35:: Минеральные элементы необходимы для поддержания осмотического давления в организме животных?

Вопрос 36:: Болезни, возникшие вследствие скармливания животным кормов, пораженных грибами, называют...

Вопрос 37:: Укажите нормальную температуру тела у КРС в возрасте старше года?

Вопрос 38:: Назовите антидоты при отравлении мышьяковистыми препаратами...

Вопрос 39:: Назовите антидоты при отравлении фосфорорганическими препаратами...

Вопрос 40:: Назовите антидоты при отравлении препаратами фтора...

Вопрос 41:: Фузариотоксикоз у животных возникает при поедании...

Вопрос 42:: К отравлению поваренной солью предрасположены...

Вопрос 43:: Какое вещество образуется в крови животных при отравлении нитритами и нитратами?

Вопрос 44:: Какие лабораторные исследования проводят при подозрении на отравление животных?

Вопрос 45:: К болезням нарушения обмена веществ относятся...

Вопрос 46:: К болезням витаминной недостаточности относятся...

Вопрос 47:: Недостаток витамина А вызывает у животных...

Вопрос 48:: К жирорастворимым витаминам относятся...

Вопрос 49:: К водорастворимым витаминам относятся...

Вопрос 50:: Внутренние незаразные болезни изучают...

Вопрос 51:: К болезням органов пищеварения относятся...

Вопрос 52:: К болезням печени относятся...

Вопрос 53:: К болезням органов дыхания относятся...

Вопрос 54:: К болезням органов кровообращения относятся...

Вопрос 55:: К болезням сердца относятся...

Вопрос 56:: К болезням почек относятся...

Вопрос 57:: К болезням мочевого пузыря относятся...

Вопрос 58:: К болезням половых органов самцов относятся...

Вопрос 59:: К болезням половых органов самок относятся...

Вопрос 60:: К болезням нервной системы относятся...

Вопрос 61:: С какой целью проводится диспансеризация животных?

Вопрос 62:: Что такое эмфизема легких?

Вопрос 63:: Чем характеризуется тимпания жвачных животных?

Вопрос 64:: Что такое перикардит?

Вопрос 65:: Что такое нефрозы?

Владеть:

Вопрос 66:: Какие пробы применяют при диагностики маститов у коров?

Вопрос 67:: К специфическим маститам у коров относятся:

Вопрос 68:: Особенность лечения скрытых (субклинических) маститов...

Вопрос 69:: Новокаиновую блокаду по Логвинову Д. используют при лечении...

Вопрос 70:: Для обездвиживания животных применяют препараты...

Вопрос 71:: Выпадение внутренних органов через естественное патологическое отверстие с выпячиванием оболочки называется...

Вопрос 72:: Грыжи у плотоядных животных по происхождению бывают...

Вопрос 73:: Механическое повреждение тканей и органов животных, при котором нарушается целостность кожного покрова или слизистой оболочки...

Вопрос 74:: Заживление свежих ран происходит у жвачных животных...

Вопрос 75:: Механическое повреждение тканей у животных без нарушения целостности кожного покрова, возникающее вследствие нанесения травмы тупым предметом...

Вопрос 76:: Признаки венозного кровотечения у домашних животных...

Вопрос 77:: Накладывают на ушную раковину при ее ампутации у животных...

Вопрос 78:: Стандарт длины хвоста после его ампутации у ягнят...

Вопрос 79:: Характерная особенность злокачественной опухоли у млекопитающих...

Вопрос 80:: Опухоли молочной железы у кобыл по тяжести течения различают...

Вопрос 81:: Воспалительный процесс протекающий в поверхностных слоях дермы у дикой свиньи, характеризующийся образованием кожной сыпи, розеол, везикул, папул...

Вопрос 82:: Причиной омертвления кожи и подлежащей ткани, вызванное нарушением в них местного кровообращения и иннервации в результате длительного их сдавливания является...

Вопрос 83:: Пролежни обычно развиваются у...

Вопрос 84:: Развитие патологического процесса при пролежнях у крупных парнокопытных животных происходит...

Вопрос 85:: Алопеции различают...

Вопрос 86:: Болезнь кожи плотоядных, характеризующаяся усилением функции сальных желез и изменением состава кожного сала...

Вопрос 87:: Себорея у собак бывает...

Вопрос 88:: Появление жирной перхоти на поверхности кожи пушных зверей...

Вопрос 89:: Потеря чувствительности участка кожи у оленя, ее уплотнение, ограничение пораженного участка красно – черной полосой, мумификация кожи, изменение ее цвета до черного...

	<p>Вопрос 90:: Причина вторичной себореи у плотоядных...</p> <p>Вопрос 91:: У каких домашних животных диагностируют заболевание клоацит?</p> <p>Вопрос 92:: Кастрацию собак выполняют в...</p> <p>Вопрос 93:: Кастрация самок животных характеризуется...</p> <p>Вопрос 94:: Какой способ кастрации называется эластрацией?</p> <p>Вопрос 95:: К специфическим маститам у важенок относятся...</p> <p>Вопрос 96:: Перозис у молодняка птицы возникает при недостатке в кормах микроэлемента...</p> <p>Вопрос 97:: Хроническое инфекционное заболевание животных и человека, которое сопровождается абортами, задержанием последа, воспалением семенников, суставов...</p> <p>Вопрос 98:: К зооантропонозным болезням относятся...</p> <p>Вопрос 99:: Источником заражения людей токсоплазмозом являются...</p> <p>Вопрос 100:: Выберите последовательность, которая характеризует звенья эпизоотического процесса...</p>
--	--

Процедура оценивания тестирования

Тестирование используется как в текущем контроле, так и в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины. По радиобиологии тестирование проводится по каждому пройденному разделу теоретических и практических занятий.

Технология проверки результатов тестирования сводится к применению шкалы оценивания, в которой учитываются количество правильных ответов. Оценки результатов тестирования уровня знаний отдельных тем предусматривает использование столбальной шкалы. При проведении тестирования, каждому студенту выдается индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Контроль отдельных тем предусматривает максимальное время на проведение тестирования до 30 минут. В таблице, представленной ниже, указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено