

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2024 10:50:28
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



А.А.Лящев

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ

для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Кинология» утвержденный Министерством образования и науки РФ «7» августа 2020 г., приказ № 920

2) Учебный план основной образовательной программы 06.03.01 Кинология одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей биологии от «31» мая 2024 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



А.А. Лящев

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. Протокол № 8

Председатель методической комиссии института



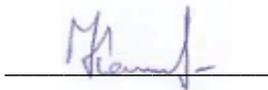
Т.В. Симакова

Разработчики:

Лящев А.А., заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н.

Прорвина Л.Н., старший преподаватель кафедры общей биологии

Директор института:



М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен управлять процессом содержания собак в соответствии с научно обоснованными нормами	<p>ИД-1ПК-1 организует проведение мероприятий по поддержанию чистоты в помещениях и содержания собак с соблюдением ветеринарно-санитарных норм</p> <p>ИД-2ПК-1 применяет зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства содержания различных половозрастных групп собак</p>	<p>знать: основные методы содержания собак</p> <p>уметь: оценивать условия содержания собак</p> <p>владеть: методами обращения с инвентарем и оборудованием</p> <p>знать: влияние внешней среды на животных и условия содержания собак</p> <p>уметь: составлять рационы кормления собак в зависимости от физиологического состояния</p> <p>владеть: методами ухода за собаками – груминга</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *Введение в профессиональную деятельность, Зоологии, Этологии с основами зоопсихологии, Воспитание щенков собаки, Кормление собак, Анатомии собак.*

Содержание собак и уход за ними является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *Основы ветеринарии.*

Дисциплина изучается на 3-4 курсах в 6-7 семестрах по очной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения очная		
	всего часов	семестр	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	92	44	48
<i>В том числе:</i>	-	-	-
Лекционного типа	26	14	12
Семинарского типа	66	30	36
Самостоятельная работа (всего)	106	64	42
<i>В том числе:</i>	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	53	32	21
Самостоятельное изучение тем	7	4	3

Реферат	22	14	8
Тестирование	24	14	10
Экзамен	18	-	18
Вид промежуточной аттестации	зачет экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость: часов зачетных единиц	216 6	108 3	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Физиологические особенности собак, которые необходимо учитывать при выборе метода содержания собаки	Определение суточного ритма. Теплообмен собак разных пород. Значение моциона для собак разных возрастов. Особенности психики, которые необходимо учитывать при выборе оптимального метода содержания. Типы и функции шерсти.
2.	Влияние внешней среды на собак	Влияние воздуха, почвы, климата, погоды на организм собак.
3.	Методы содержания собак	Содержание в отапливаемом помещении. Приусадебное содержание: беспривязное, вольерное, на блокпосту, клеточное, полевое.
4.	Устройство питомника собак	Уличные строения: вольер, будка, выгульный двор. Планировка грунта. Обогреваемые помещения: вольер, общее помещение, родильное помещение, щенятник, смотровая комната, изолятор. Проект питомника, компоновка помещений в блоки. Содержание помещений и уход за ними.
5.	Выгул и прогулка собак	Кратность выгула. Длительность выгула и прогулки.
6.	Инвентарь и оборудование	Ошейники, шлейки, поводки, намордники: виды, размеры, материалы.
7.	Основные правила груминга собак	Уход за зубами, глазами, ушами, лапами, когтями. Чистка и расчесывание. Тримминг. Стрижка собак.
8.	Кормление собак	Особенности пищеварения у собак. Потребность собак в энергии и питательных веществах. Рационы собак: щенков, взрослых собак в состоянии покоя, племенных кобелей, беременных и лактирующих сук, служебных собак, старых собак. Диетическое кормление. Готовые корма.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Физиологические особенности собак, которые необходимо учитывать при выборе метода	2	6	10	18

	содержания собаки				
2.	Влияние внешней среды на собак	2	-	10	12
3.	Методы содержания собак	2	8	12	22
4.	Устройство питомника собак	6	18	16	40
5.	Выгул и прогулка собак	2	-	10	12
6.	Инвентарь и оборудование	2	8	14	24
7.	Основные правила груминга собак	2	8	16	26
8.	Кормление собак	8	18	18	44
	Экзамен	-	-	-	18
	Итого:	26	66	106	216

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1.	1.	Определение суточного ритма. Теплообмен собак разных пород. Значение моциона для собак разных возрастов. Особенности психики, которые необходимо учитывать при выборе оптимального метода содержания. Типы и функции шерсти.	4
2.	3.	Содержание в отапливаемом помещении. Приусадебное содержание: беспривязное, вольерное, на блокпосту, клеточное, полевое.	8
3.	4.	Уличные строения: вольер, будка, выгульный двор. Обогреваемые помещения: вольер, общее помещение, родильное помещение, щенятник, смотровая комната, изолятор. Проект питомника, компоновка помещений в блоки.	18
4.	6.	Ошейники, шлейки, поводки, намордники: виды, размеры, материалы.	8
5.	7.	Уход за зубами, глазами, ушами, лапами, когтями. Чистка и расчесывание. Тримминг. Стрижка собак.	8
6.	8.	Рационы собак: щенков, взрослых собак в состоянии покоя, племенных кобелей, беременных и лактирующих сук, служебных собак, старых собак. Диетическое кормление.	18
		Итого:	66

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения очная	Текущий контроль
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	53	Тестирование собеседование
Самостоятельное изучение тем	7	Тестирование Собеседование

Реферат	22	защита
Тестирование	24	тестирование
всего часов:	106	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Кинология [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>. — Загл. с экрана.
2. Фатин Д.А. Собаки специального назначения: рассекреченные методики подготовки охранных собак / Д.А. Фатин и др. – Ростов на Дону: Феникс, 2013. – 405 с.
3. Пушкарев Н.А. Подготовка специалистов кинологии пограничных органов федеральной службы безопасности / Д.А. Пушкарев, В.И. Ласковый, А.В. Трофимов и др. – М.: Граница, 2012. – 464 с.
4. Фаритов Т.А. Практическое собаководство / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. – СПб.: «Лань», 2012. – 448 с.
5. Кинология: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 384 с.
6. Основы кинологии: Учебник / К.А. Сидорова, Л.А. Глазунова, Н.А. Череменина, Т.В. Корчева. – Тюмень: ГАУ СЗ, 2013. – 208 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 1. Физиологические особенности собак, которые необходимо учитывать при выборе метода содержания собаки

1. Определение суточного ритма.
2. Теплообмен собак разных пород.
3. Значение моциона для собак разных возрастов.
4. Особенности психики, которые необходимо учитывать при выборе оптимального метода содержания.
5. Типы и функции шерсти.

Раздел 2. Влияние внешней среды на собак

1. Влияние воздуха, почвы, климата, погоды на организм собак.

Раздел 3. Методы содержания собак

1. Содержание в отапливаемом помещении.
2. Приусадебное содержание: беспривязное, вольерное, на блокпосту, клеточное, полевое.

Раздел 5. Выгул и прогулка собак

1. Кратность выгула.
2. Длительность выгула и прогулки.
3. Обустройство выгульной площадки

Раздел 6. Инвентарь и оборудование

1. Ошейники, шлейки, поводки, намордники: виды, размеры, материалы.

Раздел 7. Груминг

1. Уход за зубами, глазами, ушами, лапами, когтями.
2. Чистка и расчесывание.
3. Тримминг.

4. Стрижка собак.

Раздел 8. Кормление собак

1. Особенности пищеварения у собак.
2. Потребность собак в энергии и питательных веществах
3. Диетическое кормление.

5.4. Темы рефератов:

1. Устройство племенного питомника.
2. Санитарно-гигиенические требования к питомникам собак.
3. Ветеринарные мероприятия, проводимые в питомниках собак.
4. Системы содержания собак.
5. Особенности адаптации собак к климатическим условиям.
6. Стрижка собак разных пород.
7. Тримминг собак.
8. Устройство дрессировочной площадки для собак.
9. Особенности содержания собак разных пород.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-1	ИД-1 ПК-1 организует проведение мероприятий по поддержанию чистоты в помещениях и содержания собак с соблюдением ветеринарно-санитарных норм	знать: основные методы содержания собак уметь: оценивать условия содержания собак владеть: методами обращения с инвентарем и оборудованием	Тест Экзаменационный билет
	ИД-2 ПК-1 применяет зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства содержания различных половозрастных групп собак	знать: влияние внешней среды на животных и условия содержания собак уметь: составлять рационы кормления собак в зависимости от физиологического состояния владеть: методами ухода за собаками – груминга	Тест Экзаменационный билет

6.2. Шкалы оценивания

Пятибалльная шкала оценивания устного экзамена

Оценка	Описание
5	Обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на все

	три вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики; сделал вывод по излагаемому материалу.
4	Обладает достаточно полным знанием изучаемой дисциплины; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а два других доводятся до логического завершения при наводящих/дополнительных вопросах преподавателя.
3	Имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; один вопрос разобран полностью, два начаты, но не завершены до конца; три вопроса начаты и при помощи наводящих вопросов доводятся до конца.
2	Не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Шкала оценивания тестирования на экзамене

% выполнения задания	Балл по 5-бальной системе
85 – 100	5
71 – 84	4
50 – 70	3
менее 50	2

Шкала оценивания устного зачета

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если его ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Кинология [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>. — Загл. с экрана.
2. Фатин Д.А. Собаки специального назначения: рассекреченные методики подготовки охранных собак / Д.А. Фатин и др. – Ростов на Дону: Феникс, 2013. – 405 с.
3. Пушкарев Н.А. Подготовка специалистов кинологии пограничных органов федеральной службы безопасности / Д.А. Пушкарев, В.И. Ласковый, А.В. Трофимов и др. – М.: Граница, 2012. – 464 с.
4. Фаритов Т.А. Практическое собаководство / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. – СПб.: «Лань», 2012. – 448 с.
5. Кинология: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 384 с.
6. Основы кинологии: Учебник / К.А. Сидорова, Л.А. Глазунова, Н.А. Череменина, Т.В. Корчева. – Тюмень: ГАУ СЗ, 2013. – 208 с.

б) дополнительная литература:

1. Основы служебной кинологии: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: РИИ СРС МВД России, 2008. – 263 с.
2. Мычко Е.Н. Устройство племенного питомника и домашнее содержание собак. – М.: «Аквариум-принт», 2008. – 256 с.
3. Уайлс-Фон Х. Лабрадор ретривер / Х. Уайлс-Фон; пер. с англ. Е.Б. Махияновой. – М.: «Аквариум-Принт», 2009. – 112 с.
4. Зорин В.Л. Искусство хендлера / В.Л. Зорин. – М.: «Аквариум Принт», 2011. – 48 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Российская кинологическая федерация: <http://rkf.org.ru>
2. http://vm-kuznetsov.ru/files/aspirant/07_metody_postanovki_eksperimenta.pdf (Методы постановки эксперимента. Основы научных исследований в животноводстве/В.М. Кузнецов. – Киров, 2006.);
3. http://vm-kuznetsov.ru/files/aspirant/02_o_podgotovke_stati.pdf (Представление научной работы. Основы научных исследований в животноводстве/В.М. Кузнецов. – Киров, 2006.);
4. <http://cde.ael.ru/electronik/filos/28.html> (Эмпирические и теоретические уровни научного познания. Специфика науки и научного познания).
5. <http://rkf.org.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- слайд-лекции, разработанные старшим преподавателем кафедры общей биологии Л.Н. Прорвиной.

- тестовые задания, разработанные старшим преподавателем кафедры общей биологии Л.Н. Прорвиной.

10. Перечень информационных технологий

Не требуются

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудитория с мультимедийным оборудованием;
- слайд-лекции.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Содержание собак и уход за ними

для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики: заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н. А.А. Лящев
старший преподаватель кафедры общей биологии Л.Н. Прорвина

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 9 от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  А.А. Лящев

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
*СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ***

Вопросы к зачёту

Компетенция	Вопросы
ПК-1 - Способен управлять процессом содержания собак в соответствии с научно обоснованными нормами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение суточного ритма. 2. Теплообмен собак разных пород. 3. Значение моциона для собак разных возрастов. 4. Особенности психики, которые необходимо учитывать при выборе оптимального метода содержания. 5. Типы и функции шерсти. 6. Влияние воздуха, почвы, климата, погоды на организм собак. 7. Содержание в отапливаемом помещении. 8. Приусадебное содержание: беспривязное, вольерное, на блокпосту, клеточное, полевое. 9. Уличные строения: вольер, будка, выгульный двор. 10. Планировка грунта. 11. Обогреваемые помещения: вольер, общее помещение, родильное помещение, щенятник, смотровая комната, изолятор. 12. Проект питомника, компоновка помещений в блоки. 13. Содержание помещений и уход за ними. 14. Кратность выгула. Длительность выгула и прогулки. 15. Ошейники, шлейки, поводки, намордники: виды, размеры, материалы. 16. Уход за зубами, глазами, ушами, лапами, когтями. 17. Чистка и расчесывание. 18. Тримминг. 19. Стрижка собак. 20. Особенности пищеварения у собак. 21. Потребность собак в энергии и питательных веществах. 22. Рационы щенков. 23. Рационы взрослых собак в состоянии покоя. 24. Рационы племенных кобелей. 25. Рационы беременных и лактирующих сук. 26. Рационы служебных собак. 27. Рационы старых собак. 28. Диетическое кормление. 29. Готовые корма.

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут.

Критерии оценки зачета:

оценка «зачтено» - обучающийся показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

оценка «не зачтено» - ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

Вопросы к экзамену

Компетенция	Вопросы
ПК-1 Способен управлять процессом содержания собак в соответствии с научно обоснованными нормами	<ol style="list-style-type: none">1. Влияние воздуха, почвы, климата, погоды на организм собак.2. Устройство питомника.3. Способы содержания собак.4. Инвентарь и оборудование5. Ошейники, шлейки, поводки, намордники: виды, размеры, материалы.6. Уход за зубами, глазами, ушами, лапами, когтями.7. Чистка и расчесывание собак.8. Тримминг и стрижка собак.9. Особенности пищеварения у собак.10. Потребность собак в энергии.11. Потребность собак в белках.12. Потребность собак в жирах.13. Потребность собак в углеводах.14. Потребность собак в витаминах.15. Потребность собак в минеральных веществах.16. Нормированное кормление собак.17. Диетическое кормление.18. Готовые корма.

Процедура оценивания экзамена

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам, с предварительной подготовкой. Экзаменационный билет содержит три вопроса.

Обучающийся предъявляет преподавателю свою зачетную книжку, после чего лично берет билет, называет его номер, получает чистые листы бумаги для записей ответов и приступает к подготовке ответа. При сдаче устного экзамена студент берет, как правило, только один билет. В случаях, когда обучающийся берет второй билет, оценка его ответа снижается на один балл.

Для подготовки к ответу обучающемуся отводится не менее 30 минут. После подготовки к ответу или по истечении отведенного для этого времени обучающийся отвечает на поставленные в билете вопросы. По окончании ответа на вопросы билета преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен, в том числе по темам, пропущенным обучающимся. Если обучающийся отказался от ответа на билет, ему выставляется неудовлетворительная оценка.

Оценка по результатам устного экзамена объявляется обучающемуся и вносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. После ответа на все вопросы обучающийся сдает преподавателю билет и конспект ответа.

Критерии оценки экзамена:

– **оценка «отлично»** - обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на все три вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

– **оценка «хорошо»** - обучающийся обладает достаточно полным знанием изучаемой дисциплины; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а два других доводятся до логического завершения при наводящих/дополнительных вопросах преподавателя;

– **оценка «удовлетворительно»** - обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; один вопрос разобран полностью, два начаты, но не завершены до конца; три вопроса начаты и при помощи наводящих вопросов доводятся до конца;

– **оценка «неудовлетворительно»** - обучающийся не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Примерный экзаменационный билет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии
Учебная дисциплина Содержание собак и уход за ними
по направлению 06.03.01 «Биология»
Профиль 14 – Кинология

Экзаменационный билет № 1

1. Влияние воздуха, почвы, климата, погоды на организм собак.
2. Уход за зубами, глазами, ушами, лапами, когтями.
3. Диетическое кормление.

Составил: Л.Н. Прорвина / _____ / « _____ » _____ 20____ г.
Заведующий кафедрой А.А. Ляцев / _____ / « _____ » _____ 20____ г

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Физиологические особенности собак, которые необходимо учитывать при выборе метода содержания собаки

6. Определение суточного ритма.
7. Теплообмен собак разных пород.
8. Значение движения для собак разных возрастов.
9. Особенности психики, которые необходимо учитывать при выборе оптимального метода содержания.
10. Типы и функции шерсти.

Раздел 2. Влияние внешней среды на собак

2. Влияние воздуха, почвы, климата, погоды на организм собак.

Раздел 3. Методы содержания собак

3. Содержание в отапливаемом помещении.
4. Приусадебное содержание: беспривязное, вольерное, на блокпосту, клеточное, полевое.

Раздел 5. Выгул и прогулка собак

4. Кратность выгула.
5. Длительность выгула и прогулки.
6. Обустройство выгульной площадки

Раздел 6. Инвентарь и оборудование

2. Ошейники, шлейки, поводки, намордники: виды, размеры, материалы.

Раздел 7. Груминг

5. Уход за зубами, глазами, ушами, лапами, когтями.
6. Чистка и расчесывание.
7. Тримминг.
8. Стрижка собак.

Раздел 8. Кормление собак

4. Особенности пищеварения у собак.
5. Потребность собак в энергии и питательных веществах
6. Диетическое кормление.

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. Вопросы должны непосредственно относиться к проверяемой теме. Формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

Критерии оценки собеседования:

Оценка «отлично» – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и

самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Темы рефератов

1. Устройство племенного питомника.
2. Санитарно-гигиенические требования к питомникам собак.
3. Ветеринарные мероприятия, проводимые в питомниках собак.
4. Системы содержания собак.
5. Особенности адаптации собак к климатическим условиям.
6. Стрижка собак разных пород.
7. Тримминг собак.
8. Устройство дрессировочной площадки для собак.
9. Особенности содержания собак разных пород.

Вопросы к защите реферата

1. Чем объясняется выбор данной темы?
2. Каково мнение ученых по данной теме исследований?
3. Перспективы дальнейшего развития данного направления?
4. Что нового вы узнали при изучении этой темы?

Процедура оценивания реферата

В рабочей программе дисциплины приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);

- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (5– 10);
- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Комплект заданий для тестирования

Вопрос 1. Сколько раз в день нужно выводить взрослую собаку, при квартирном содержании?

1. 2- 3 раза
2. не меньше 6 раз
3. через каждые 4 часа

Вопрос 2. Наиболее благоприятной почвой для собаки является:

1. песчаная, супесчаная
2. глинистая, илистая
3. чернозем

Вопрос 3. Необходимо ли личное место собаки, при разных видах содержания?

1. только при комнатном
2. необходимо при любом виде содержания
3. при вольерном содержании – нет

Вопрос 4. Из чего лучше строить пол в вольере для животных?

1. дерево
2. металл
3. пластик

Вопрос 5. На какое расстояние должен быть поднят пол в вольере относительно земли

1. не менее 50 см
2. не менее 30 см
3. не менее 10 см

Вопрос 6. Оптимальная ширина входной двери в вольере

1. 50-60 см
2. 100-120 см
3. 80-90 см

Вопрос 7. Что не подходит в качестве утеплителя в будку

1. минвата
2. опилки
3. сено

Вопрос 8. Что лучше использовать в качестве ограды в выгульном дворе

1. сетка
2. кирпич
3. живая изгородь

Вопрос 9. Какого размера должен быть тамбур выгульного двора

1. не менее 1.5 X 1.5
2. не менее 1 X 1
3. не более 1.5 X 1.5

Вопрос 10. Где лучше ставить поилку на месте выгула

1. на уровне груди собаки
2. по земле
3. не имеет значения

Вопрос 11. Можно ли содержать сук и кобелей в одном вольере

1. без разницы
2. нельзя, т.к кобели могут доминировать над суками, и травмировать их
3. можно, так проще проводить вязки

Вопрос 12. Чем различается щенячий выгул от взрослого

1. ничем
2. размер меньше
3. нет полок для отдыха, высота ограды может быть ниже

Вопрос 13. Зачем нужен изолятор в питомнике

1. для размещения больного животного
2. для наказания провинившегося животного
3. не нужен

Вопрос 14. Что при строительстве питомника строят в первую очередь?

1. родильная
2. жилые вольеры
3. щенятник

Вопрос 15. Почему нельзя содержать сук и кобелей вместе

1. содержать можно
2. могут подраться
3. запах течных сук возбуждает кобелей, может быть нежелательная вязка

Вопрос 16. Основное требование к помещению для хранения кормов

1. нет требований
2. темное, прохладное место, защищенное от грызунов
3. температура от -6 до 6 градусов

Вопрос 17. Какие стандартные размеры вольера

1. ширина 1,5 м, длина 2 м
2. ширина 2 м, длина 1,5 м
3. ширина 3 м, длина 3 м

Вопрос 18. Какая рекомендуемая общая площадь вольера вместе с выгулом

1. минимум 3x4 м
2. максимум 2x3 м
3. минимум 3X10 м

Вопрос 19. Выгульный двор должен быть достаточно большим, минимальный размер:

1. 5X5 м
2. 7X7 м
3. 10X10 м

Вопрос 20. При огораживании двора столбы высотой 2 м устанавливают с шагом не более

1. 1 м

2. 2 м

3. 3 м

Вопрос 21. При каком содержании собаки живут дольше

1. уличном

2. квартирном

3. длительность жизни собаки не зависит от данного фактора

Вопрос 22. При каком условии можно практиковать беспривязное содержание собаки?

1. большая территория

2. территория надежно огорожена

3. участок находится за городом, вдали от шума

Вопрос 23. Какое количество собак в собачьей стае является нормой

1. 3 - 4

2. 8-10

3. 30 и более

Вопрос 24. Какое количество собак может обитать в питомнике на ограниченной территории в условиях зрительного и обонятельного контакта (не сказываясь на благополучии питомника)

1. 10

2. 20-30

3. 50

Вопрос 25. При комнатном содержании собаки более чувствительны:

1. к запахам

2. к холоду и простудным заболеваниям

3. к шуму

Вопрос 26. Какой предмет необходим собаке при комнатном содержании для обозначения ее места

1. коврик

2. диван

3. игрушки

Вопрос 27. Что можно использовать для временного ограничения собаки на территории участка при двореом содержании

1. полисадник

2. блоковая привязь (на проволоке)

3. щенятник

Вопрос 28. Какое содержание является практичным для разведения собак

1. вольерное

2. комнатное

3. дворовое

Вопрос 29. Какое содержание рекомендуют для собак мелких и средних пород

1. уличное

2. клеточное

3. блок пост

Вопрос 30. Какое содержание рекомендуют для пастушьих собак

1. поленое

2. клеточное

3. боксовое

Вопрос 31. В какой период собаке необходимо усиленное питание и тщательный уход

1. во время линьки, беременности и лактации

2. во время плохой пооды

3. в отпуске

Вопрос 32. Какая теплоотдача происходит у собак при холодной и сырой погоде

1. меньшая
2. нормальная
3. большая

Вопрос 33. К чему может привести отсутствие прогулок

1. нарушению обмена веществ, психическому отставанию
2. к снижению или повышению аппетита
3. к скуке

Вопрос 34. На какое расстояние от основных помещений должно быть удалено карантинное помещение, которое предназначено для того, чтобы выдерживать в нем вновь поступающих собак до определения благополучия их по заразным заболеваниям

1. не меньше чем на 150 м
2. не меньше чем на 250 м
3. не меньше чем на 350 м

Вопрос 35. На какое расстояние от основных помещений должен быть удален изолятор, который предназначен для содержания в нем больных животных

1. не меньше 300 м
2. не меньше 400 м
3. не меньше 500 м

Вопрос 36. Какого типа содержания не существует

1. приусадебный
2. полевой
3. лесной

Вопрос 37. Какой тип содержания является идеальным для собак крупных и средних пород

1. уличный, беспривязный
2. квартирный
3. самовыгул вне участка

Вопрос 38. Какой материал больше всего подходит для будки

1. дерево
2. пластик
3. кирпич

Вопрос 39. Что необходимо организовать при длительном полевом содержании

1. водоем
2. шалаши или навесы
3. ничего не нужно

Вопрос 40. Почему пол в вольере должен быть поднят от земли

1. чтобы собаке было удобнее
2. чтобы оставался сухим в дождь и снег
3. не нужно поднимать

Вопрос 41. Для чего используют инфракрасное излучение

1. обеззараживание
2. отопление
3. освещение

Вопрос 42. Нужны ли для собак окна в помещении

1. да, причем большие
2. не нужны
3. да, достаточно небольших

Вопрос 43. Какова оптимальная длина и ширина манежа-родилки

1. длина тела собаки
2. 1,5 длины тела собаки
3. 3 длины тела собаки

Вопрос 44. Какое покрытие в выгульном дворе лучше всего подходит

1. газон
2. щебенка
3. песок

Вопрос 45. Чем можно создать комфортную температуру в закрытом помещении питомника

1. открытый огонь
2. отапливать помещение не нужно
3. инфракрасный излучатель, бытовые вентиляторы, печное отопление

Вопрос 46. Из чего делают стенки перегородки между вольерами собранными блоком в один ряд

1. из фанеры или доски
2. из железных листов
3. из бревен

Вопрос 47. Из чего сделана передняя стенка вольера и дверь

1. из фанеры
2. из мелкоячеистой сварной сетки
3. из досок

Вопрос 48. Что представляет собой родильное помещение

1. блок из 2-3 вольеров выходящих в общий коридор или зал
2. блок из 5 вольеров не выходящих в общий коридор
3. отдельный ото всех вольер

Вопрос 49. На каком уровне от пола монтируется дверной проем в родильном помещении

1. выше уровня пола на 10см
2. выше уровня пола на 20см
3. выше уровня пола на 30см

Вопрос 50. Чем застилают пол на время родов и первые дни жизни щенков

1. мхом
2. опилом
3. плотной хлопчатобумажной тканью или соломой

Вопрос 51. Как нужно поставить поилку в щенятнике

1. приподнятую над землей, чтобы щенок не мог залезть туда всеми четырьмя лапами

2. поставить на землю
3. не ставить воду в постоянном доступе, поить щенков по времени

Вопрос 52. Какой оптимальный облицовочный материал нужен для смотровой комнаты

1. дерево
2. кафельная плитка
3. фанера

Вопрос 53. Какое основное требование к помещению для хранения кормов

1. невозможность проникновения грызунов и насекомых
2. теплоизоляция
3. большая площадь

Вопрос 54. Что строят в первую очередь в питомнике

1. жилые вольеры
2. родильная комната
3. щенятник

Вопрос 55. Что строят во вторую очередь

1. жилые вольеры
2. родильная комната

3. щенятник

Вопрос 56. Что строят в третью очередь

1. жилые вольеры
2. родильная комната
3. щенятник

Вопрос 57. Что необходимо строить после жилых вольеров

1. щенятник
2. блок «родилка - смотровая»
3. дополнительные жилые вольеры

Вопрос 58. Что завершает строительство питомника

1. щенятник
2. блок «родилка - смотровая»
3. дополнительные жилые вольеры

Вопрос 59. Для кого нужно сделать отдельный выгульный двор

1. кобелей, нетечных сук и щенков
2. щенков
3. течных сук

Вопрос 60. Щенятник – это

1. отдельное помещение для щенков
2. детский сад для щенков
3. нет такого блока

Вопрос 61. Что примыкает к щенятнику

1. жилые вольеры
2. родильная
3. выгульные вольеры для щенков

Вопрос 62. Родилка – это

1. зона с высокими санитарными требованиями, куда вход посторонним строго запрещен
2. место для кормления собак
3. выгульная зона

Вопрос 63. Можно ли алиментных щенков подселить к питомнической суке со щенками

1. да
2. нет
3. если щенки маленькие

Вопрос 64. Жилой блок представляет собой

1. в одном крыле суки, в другом кобели
2. и кобели, и суки в одном крыле
3. нет такого блока

Вопрос 65. Где хранят мясопродукты

1. в морозильной камере при температуре не более - 20 градусов
2. на улице
3. недалеко от вольеров собак

Вопрос 66. Обязателен ли журнал о здоровье собак

1. да
2. нет
3. по желанию владельца

Вопрос 67. В каком возрасте мать со щенками переводят в щенятник из родильного отделения

1. 2 – 2,5 мес
2. 1 – 1,5 мес
3. во взрослом возрасте

Вопрос 68. Обязателен ли журнал вязок и щенений

1. нет
2. нет такого журнала
3. да

Вопрос 69. Комплекс профилактических противоэпизоотических мероприятий, направленных на уничтожение грызунов

1. дератизация
2. дезинфекция
3. дезинсекция

Вопрос 70. Основной комплекс и ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на профилактику и уничтожение патогенных микробов и продуктов их жизнедеятельности

1. дератизация
2. дезинфекция
3. дезинсекция

Вопрос 71. Ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные на профилактику и уничтожение членистоногих насекомых

1. дератизация
2. дезинфекция
3. дезинсекция

Вопрос 72. Последовательность этапов санитарной обработки

1. обработка детергентом, промывка, дезинфекция
2. обработка детергентом, дезинфекция, промывка
3. дезинфекция, обработка детергентом, промывка

Вопрос 73. При санитарной обработке в течение 6 дней применяют дезинфицирующие препараты

1. кислые
2. щелочные
3. нейтральные

Вопрос 74. При завершающем этапе санитарной обработки на 7-ой день применяют дезинфицирующие препараты

1. кислые
2. щелочные
3. нейтральные

Вопрос 75. При генеральной санитарной уборке повторную уборку формалином производят до возвращения собаки на свое место

1. за 12 часов
2. за 24 часа
3. за 48 часов

Вопрос 76. Генеральную санитарную уборку проводят

1. ежемесячно
2. 2-3 раза в год
3. 1 раз в год

Вопрос 77. Профилактическую дератизацию проводят

1. 1 раз в год летом
2. 2 раза в год весной и осенью
3. 2 раза в год летом и зимой

Вопрос 78. Специально подобранный рацион кормления собак

1. диета
2. диетотерапия
3. режим кормления

Вопрос 79. Применение с лечебной или профилактической целью специально подобранного кормового рациона

1. диета
2. диетотерапия
3. режим кормления

Вопрос 80. Суточное количество кормовых продуктов для одного животного

1. диета
2. кормовой рацион
3. режим кормления

Вопрос 81. Установленный распорядок жизни животного

1. диетотерапия
2. кормовой рацион
3. режим кормления

Вопрос 82. Диетическое кормление должно обеспечить покой раздраженному желудку путем химического, механического и термического щажения при

1. гиперсекреции желудка
2. гипофункции желудка
3. гипотонии желудка
4. гипертонии желудка

Вопрос 83. Необходима активация кислотно- и ферментообразующих функций желудка при

1. гиперсекреции желудка
2. гипофункции желудка
3. гипотонии желудка
4. гипертонии желудка

Вопрос 84. У больной собаки характерны ощущения давления, распираания и тяжести после еды, быстрая насыщаемость при

1. гиперсекреции желудка
2. гипофункции желудка
3. гипотонии желудка
4. гипертонии желудка

Вопрос 85. У больной собаки наблюдается повышенная двигательная активность желудка, сопровождаемая судорожными сокращениями и спазмами при

1. гиперсекреции желудка
2. гипофункции желудка
3. гипотонии желудка
4. гипертонии желудка

Вопрос 86. Воспаление слизистой оболочки желудка

1. гастрит
2. язвенная болезнь
3. гепатит

Вопрос 87. Очаговое омертвление слизистой оболочки желудка

1. гастрит
2. язвенная болезнь
3. гепатит

Вопрос 88. Гастрит с повышением кислотности желудка

1. гиперацидный
2. гипацидный
3. анацидный

Вопрос 89. Гастрит с понижением кислотности желудка

1. гиперацидный
2. гипацидный

3. анацидный

Вопрос 90. Гастрит с отсутствием в желудочном соке соляной кислоты

1. гиперацидный

2. гипацидный

3. анацидный

Вопрос 91. У собак наблюдается изменение аппетита, после приема корма возникает рвота, иногда со свернувшейся кровью

1. гастрит

2. язвенная болезнь

3. гепатит

Вопрос 92. При данном заболевании уменьшается количество эритроцитов и гемоглобина в крови

1. анемия

2. лейкопения

3. эритмия

Вопрос 93. При данном заболевании уменьшается в крови количество лейкоцитов из-за угнетения функции костного мозга

1. анемия

2. лейкопения

3. эритмия

Вопрос 94. При данном заболевании усиливается кроветворение костного мозга, что ведет к увеличению массы крови за счет эритроцитов, а иногда также лейкоцитов и тромбоцитов

1. анемия

2. лейкопения

3. эритмия

Вопрос 95. Диету назначают с целью умеренного химического, механического и термического щажения желудочно-кишечного тракта при полноценном кормлении, уменьшение воспаления, улучшение заживления язв, нормализация секреторной и двигательной функций

1. № 1

2. № 2

3. № 3

4. № 4

Вопрос 96. Диету назначают с целью обеспечить полноценное кормление, умеренно стимулировать секреторную функцию пищеварения, нормализовать работу желудочно-кишечного тракта.

1. № 1

2. № 2

3. № 3

4. № 4

Вопрос 97. Диету назначают с целью нормализации нарушений функций кишечника и связанных с этими нарушениями обменных процессов в организме

1. № 1

2. № 2

3. № 3

4. № 4

Вопрос 98. Диету назначают с целью обеспечить кормление при нарушении пищеварения, уменьшить воспаление, бродильные и гнилостные процессы в кишечнике, способствовать нормализации функций кишечника и других органов пищеварения.

1. № 1

2. № 2

3. № 3

4. № 4

Вопрос 99. Диету назначают с целью обеспечить химическое щажение печени в условиях полноценного кормления, способствовать нормализации функций печени и деятельности желчных путей, улучшать желчевыделение

1. № 3

2. № 4

3. № 5

4. № 6

Вопрос 100. Диету назначают с целью нормализации обмена пуринов, усовершенствованию образования мочевой кислоты, сдвигу реакции мочи в щелочную сторону

1. № 5

2. № 6

3. № 7

4. № 8

Вопрос 101. Диету назначают с целью умеренного щажения функции почек, уменьшение гипертензии и отеков, уменьшение выделения из организма азотистых и других продуктов обмена веществ

1. № 5

2. № 6

3. № 7

4. № 8

Вопрос 102. Диету назначают с целью воздействия на обмен веществ для устранения избыточных отложений жира

1. № 5

2. № 6

3. № 7

4. № 8

Вопрос 103. Диету назначают с целью восстановления кислой реакции мочи и создание препятствия для образования осадка

1. № 7

2. № 8

3. № 9

4. № 10

Вопрос 104. Диету назначают с целью обеспечить физиологически полноценное кормление собаки

1. № 7

2. № 8

3. № 9

4. № 10

Вопрос 105. Диету назначают при различных заболеваниях, не требующих специальных лечебных диет и без нарушений состояния пищеварительной системы

1. № 7

2. № 8

3. № 9

4. № 10

Вопрос 106. Является переходной диетой к обычному кормлению в период выздоровления и после пользования лечебными диетами

1. № 7

2. № 8

3. № 9

4. № 10

Вопрос 107. При язвенной болезни желудка собак кормят в сутки не реже

1. 3-4 раза
2. 4-5 раз
3. 5-6 раз

Вопрос 108. При остром гепатите кормление собак осуществляется по рациону, соответствующему диете

1. № 3
2. № 5
3. № 7
4. № 8

Вопрос 109. При хроническом гепатите назначается диета

1. № 1
2. № 5
3. № 7
4. № 10

Вопрос 110. При остром нефрите резко ограничивают количество

1. белков
2. жиров
3. углеводов
4. энергии

Вопрос 111. Кормление собак только углеводами приводит к смерти через

1. 20-30 суток
2. 30-40 суток
3. 40-50 суток
4. не приводит к смерти

Вопрос 112. Глюкоза служит предшественником

1. сахара
2. гликогена
3. глюкозы

Вопрос 113. Гликоген откладывается в

1. сердце
2. печени
3. почках
4. мышцах

Вопрос 114. Способствует выведению холестерина из организма

1. белки
2. гликоген
3. клетчатка

Вопрос 115. Время прохождения корма по пищеварительному каналу у собак в среднем составляет

1. 6-8 часов
2. 10-12 часов
3. 12-15 часов
4. 15-18 часов

Вопрос 116. Взрослой собаке в состоянии покоя на 1 кг массы тела требуется энергия в размере

1. 78 ккал
2. 87 ккал
3. 90 ккал
4. 97 ккал

Вопрос 117. Взрослой собаке в состоянии покоя на 1 кг массы тела требуется энергия в размере

1. 356 кДж
2. 360 кДж
3. 365 кДж
4. 370 кДж

Вопрос 118. У племенных кобелей калорийность рациона повышают на

1. 15 %
2. 25 %
3. 50 %
4. 70 %

Вопрос 119. У щенных сук со второго месяца беременности калорийность рациона повышают на

1. 15 %
2. 25 %
3. 50 %
4. 70 %

Вопрос 120. У кормящих сук калорийность рациона повышают на

1. 15 %
2. 25 %
3. 50 %
4. 70 %

Вопрос 121. При недостатке в корме белка происходит

1. задержка в росте и развитии щенков
2. нарушение функции размножения
3. снижение усвоения питательных веществ корма
4. все ответы верны

Вопрос 122. При избытке белка в корме поражается

1. сердце
2. почки
3. печень
4. мышцы

Вопрос 123. Участвует в образовании спермы, креатина и инсулина

1. лизин
2. гистидин
3. триптофан
4. цистин

Вопрос 124. Участвует в энергетическом обмене, синтезе гемоглобина и эритроцитов крови

1. лизин
2. гистидин
3. триптофан
4. цистин

Вопрос 125. Участвует в обновлении белков плазмы крови

1. лизин
2. гистидин
3. триптофан
4. цистин

Вопрос 126. Входит в состав шерсти и обуславливает ее рост

1. гистидин
2. метионин
3. цистин

4. лизин

Вопрос 127. Участвует в синтезе желчных кислот вместе с триптофаном

1. метионин
2. гистидин
3. триптофан
4. цистин

Вопрос 128. Участвует в процессах образования адреналина, креатина и др.

1. метионин
2. гистидин
3. триптофан
4. цистин

Вопрос 129. У взрослых собак при кормлении мясными субпродуктами и растительной пищей частично возникает недостаток

1. лизина
2. метионина
3. триптофана
4. цистина

Вопрос 130. У щенков при кормлении мясными субпродуктами и растительной пищей частично возникает недостаток

1. триптофан
2. лизин
3. метионина
4. цистина

Вопрос 131. Вместимость желудка у собак среднего размера составляет

1. 1-1,5 л
2. 1,5-2 л
3. 2-2,5 л
4. 2,5-3 л

Вопрос 132. Реакция желудочного сока

1. кислая
2. щелочная
3. нейтральная

Вопрос 133. В желудке белки переваривает

1. пепсин
2. химозин
3. лизин

Вопрос 134. Под действием этого фермента створаживается молоко в желудке

1. пепсин
2. химозин
3. лизин

Вопрос 135. Выделение желудочного сока при виде пищи у собак начинается через

1. 5-6 минут
2. 10-15 минут
3. 30 минут
4. 1 час

Вопрос 136. Необходим собакам для поддержания в нормальном состоянии структуры эпителиальной, нервной и других тканей организма, обеспечивает рост, развитие, зрение

1. ретинол
2. токоферол
3. кальциферол
4. филлохинон

Вопрос 137. Принимает участие в регулировании кальциевого и фосфорного обмена у собак, в росте и минерализации костной ткани, ускоряет всасывание кальция в кишечнике

1. ретинол
2. токоферол
3. кальциферол
4. филлохинон

Вопрос 138. Поддерживает в организме собак нормальное состояние функций размножения, развитие поперечнополосатой мускулатуры, резистентность эритроцитов крови к гемолизу, клеточное дыхание и другие физиологические функции

1. ретинол
2. токоферол
3. кальциферол
4. филлохинон

Вопрос 139. Участвует в процессах свертывания крови, необходим для синтеза в печени функционально активных форм протромбина и других белков.

1. ретинол
2. токоферол
3. кальциферол
4. филлохинон

Вопрос 140. При недостатке витамина в рационе у собак наблюдаются кровоизлияния в области шеи, груди, ног и в других местах

1. ретинол
2. токоферол
3. кальциферол
4. филлохинон

Вопрос 141. Недостаток витамина вызывает дегенеративные изменения в нервной ткани, приводящей к нарушению координации движений, слабости мышц и др., часто наблюдаются нарушения функций размножения

1. ретинол
2. токоферол
3. кальциферол
4. филлохинон

Вопрос 142. При недостатке в рационе витамина щенки страдают рахитом

1. ретинол
2. токоферол
3. кальциферол
4. филлохинон

Вопрос 143. Вызывает у собак морфологические изменения в органах размножения, приводит к бесплодию

1. ретинол
2. токоферол
3. кальциферол
4. филлохинон

Вопрос 144. Принимает участие в обменных процессах, необходим для образования коллагена и для синтеза кортикостероидов в надпочечниках.

1. аскорбиновая кислота
2. пантотеновая кислота
3. никотиновая кислота
4. рибофлавин

Вопрос 145. Играет важную роль в углеводном обмене

1. тиамин

2. рибофлавин
3. пиридоксин
4. цианкобаламин

Вопрос 146. При недостатке в рационе у собак пропадает аппетит, наблюдается расстройство пищеварения, слабость мышц, нарушение координации движений, наступают параличи и судороги

1. тиамин
2. рибофлавин
3. пиридоксин
4. цианкобаламин

Вопрос 147. Принимает участие в ферментных системах, обеспечивающих окислительно-восстановительные процессы в организме, а также в углеводном и жировом обмене и обмене аминокислот

1. тиамин
2. рибофлавин
3. пиридоксин
4. цианкобаламин

Вопрос 148. При недостатке в корме собак наблюдаются выпадение шерсти, депигментация волоса, рвота, кровавый понос, мышечная слабость

1. тиамин
2. рибофлавин
3. пиридоксин
4. цианкобаламин

Вопрос 149. Принимает участие в ферментных системах, осуществляющих реакции ацетилирования и окислительного распада уксусной кислоты

1. аскорбиновая кислота
2. пантотеновая кислота
3. никотиновая кислота
4. рибофлавин

Вопрос 150. Авитаминозное состояние у собак проявляется заболеванием кожи, дерматитами, депигментацией и выпадением шерсти, поражением желудочно-кишечного канала, тяжелой формой диареи (иногда кровавой), конвульсиями, связанными движениями, у щенков замедляется рост

1. аскорбиновая кислота
2. пантотеновая кислота
3. никотиновая кислота
4. рибофлавин

Вопрос 151. Принимает участие в построении коферментов, входящих в состав окислительно-восстановительных ферментов – дегидрогеназ

1. аскорбиновая кислота
2. пантотеновая кислота
3. никотиновая кислота
4. рибофлавин

Вопрос 152. Участвует в аминокислотном обмене и построении фермента фосфорилазы, расщепляющего гликоген

1. тиамин
2. рибофлавин
3. пиридоксин
4. цианкобаламин

Вопрос 153. Принимает участие в кроветворении, работе красного костного мозга и биосинтезе нуклеиновых кислот, влияет на рост, активизацию белкового обмена, способствует усвоению аминокислот

1. тиамин
2. рибофлавин
3. пиридоксин
4. цианкобаламин

Вопрос 154. Регулирует состояние кожного покрова, принимает участие в углеводном, липидном и пуриновом обмене

1. тиамин
2. рибофлавин
3. пиридоксин
4. биотин

Вопрос 155. Ионы придают стабильность клеточным мембранам и осуществляют межклеточные связи, обеспечивающие адгезию клеток при тканеобразовании

1. кальций
2. фосфор
3. натрий
4. калий

Вопрос 156. Необходим для нормальной возбудимости нервной ткани и сокращения мышц, является активатором ряда ферментов и гормонов, важнейшим компонентом свертывания крови

1. кальций
2. фосфор
3. натрий
4. калий

Вопрос 157. Недостаток в рационе у щенков вызывает рахит, у взрослых – остеомалацию, которая чаще всего появляется у щенных и лактирующих сук в результате деминерализации костной ткани.

1. кальций
2. фосфор
3. натрий
4. калий

Вопрос 158. Входит в состав костей, а также в состав ядерного вещества всех клеток нервной, мышечной и железистой ткани, играет важную роль в углеводном обмене

1. кальций
2. фосфор
3. натрий
4. калий

Вопрос 159. Принимает непосредственное участие в транспортировке аминокислот, сахара и калия в клетки тела

1. кальций
2. фосфор
3. натрий
4. калий

Вопрос 160. Играют важную роль в механизме секреции соляной кислоты в желудке

1. кальций
2. хлор
3. натрий
4. калий

Вопрос 161. Регулирует реакцию крови и тканевой жидкости

1. кальций
2. фосфор
3. натрий

4. калий

Вопрос 162. При недостатке в рационе замедляется рост щенков, появляется извращенный аппетит, повышенная возбудимость, расстройство сердечной деятельности, нарушаются функции печени и почек, суки плохо оплодотворяются

1. кальций
2. фосфор
3. натрий
4. калий

Вопрос 163. Входит в состав всех тканей тела и считается необходимым элементом для поддержания жизни собак, большая его часть сосредоточена в костях

1. кальций
2. магний
3. натрий
4. калий

Вопрос 164. При недостатке в рационах у собак развивается крайняя возбудимость, тетания, в тяжелых случаях заболевания собаки погибают

1. кальций
2. магний
3. натрий
4. калий

Вопрос 165. Необходим собакам для синтеза гемоглобина крови

1. хлор
2. железо
3. медь
4. кобальт

Вопрос 166. Входит в состав ядерного вещества всех клеток тела и играет важную роль в окислительных процессах, являясь составной частью катализатора тканевого дыхания – цитохрома

1. хлор
2. железо
3. медь
4. кобальт

Вопрос 167. Регулирует процессы биологического окисления и генерации АТФ, синтез соединительнотканых белков и метаболизм железа, активирует гликолиз и действие адреналина

1. хлор
2. железо
3. медь
4. кобальт

Вопрос 168. При недостатке в рационах у собак нарушается пигментация волосяного покрова, возникает анемия, задерживается рост щенков, наблюдаются желудочно-кишечные расстройства

1. хлор
2. железо
3. медь
4. кобальт

Вопрос 169. Активирует ферменты аргиназу, фосфатазу и многие гормоны

1. хлор
2. железо
3. медь
4. кобальт

Вопрос 170. Его биологическая роль определяется необходимостью для нормального роста, развития и полового созревания, поддержания репродуктивной функции, вкуса и обоняния, нормального течения заживления ран и др.

1. медь
2. цинк
3. марганец
4. йод

Вопрос 171. Недостаток цинка в рационе вызывает у собак резкое замедление роста, что сочетается с гипогонадизмом и выраженной задержкой полового созревания, нарушает вкусовое ощущение, снижает аппетит и обоняние, вызывает болезнь кожи – паракератоз

1. медь
2. цинк
3. марганец
4. йод

Вопрос 172. При недостатке в рационе у собак наблюдается снижение активности щелочной фосфатазы костяка, задержка полового созревания, нерегулярная овуляция, рождение мертвого и нежизнеспособного потомства

1. медь
2. цинк
3. марганец
4. йод

Вопрос 173. Его биологическая роль связана с его участием в образовании гормона щитовидной железы – тироксина

1. медь
2. цинк
3. марганец
4. йод

Вопрос 174. Недостаток в корме приводит к развитию у собак эндемического зоба, у сук рождаются слабые или мертвые щенки с очень редким шерстным покровом или полностью безволосые

1. медь
2. цинк
3. марганец
4. йод

Вопрос 175. При голодании собака способна перенести потерю массы тела

1. 20 %
2. 30 %
3. 40 %
4. 50 %

Вопрос 176. При лишении собаки воды, она погибает при потере массы тела

1. 12 %
2. 18 %
3. 22 %
4. 25 %

Вопрос 177. Поводок смычок – это

1. «строгий» ошейник для дрессировки
2. ошейник для выставки, «ринговка»
3. 2 спаренных поводка, для охотничьих собак

Вопрос 178. Ошейник парфорс – это

1. «строгий» ошейник для дрессировки
2. ошейник для выставки, «ринговка»

3. два спаренных ошейника, для гончих собак

Вопрос 179. Какова оптимальная длина поводка для выгула

1. 1-2 м
2. 1,5-3 м
3. 3-4,5 м

Вопрос 180. В зимнее время какой намордник нельзя использовать?

1. металлический
2. петлевой
3. любой

Вопрос 181. На прогулку собаку следует выводить:

1. на коротком поводке
2. в наморднике или на длинном поводке
3. оба варианта правильные

Вопрос 182. Ошейник, который применяется в полевых условиях

1. ринговка
2. кожаный, брезентовый
3. парфос

Вопрос 183. Каким собакам надевают глухие намордники с отверстием

1. крупным
2. злобным
3. любым

Вопрос 184. Каким собакам надевают петлевые намордники

1. мелким
2. крупным
3. легавым

Вопрос 185. В какой температуре моют собак

1. 20-25 °С
2. 25-30 °С
3. 30-32 °С

Вопрос 186. Груминг – это

1. комплексный гигиенический и эстетический уход за домашними животными
2. стрижка собак
3. получение родословной

Вопрос 187. Что такое тримминг

1. удаление отмершей шерсти путем выщипывания
2. чистка зубов
3. создание прически

Вопрос 188. Что такое плакинг

1. выщипывание шерсти специальным ножом
2. стрижка ножницами
3. выщипывание шерсти собаки пальцами

Вопрос 189. Предметы для ухода за шерстью собаки:

1. фурминтор, пуходерка, расческа,
2. пуходерка, расческа, ринговка
3. дриммер, стэк

Вопрос 190. По каким признакам можно судить о состоянии организма собаки

1. глаза, уши, нос, ротовая полость, волосяной покров
2. способ кормления
3. активность собаки

Вопрос 191. Общие гигиенические ежедневные процедуры

1. груминг
2. тримминг

3. блендинг

Вопрос 192. Борьба с глистами-это

1. вакцинация

2. дегельминтизация

3. груминг

Вопрос 193. Что является общеобязательной ежедневной процедурой

1. груминг

2. тримминг

3. пилинг

Процедура оценивания тестирования

Метод тестирования – электронный (сервис университетской ЭИОС на платформе Google).

Оценка знаний производится по количеству правильных ответов.

Критерии оценки тестирования:

- **оценка «отлично»** - 85% и более правильных ответов;
- **оценка «хорошо»** - 71-84% правильных ответов;
- **оценка «удовлетворительно»** - 50-70% правильных ответов;
- **оценка «неудовлетворительно»** – 49% и менее правильных ответов.