


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 12:00:35
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Инженерно-технологический институт
Кафедра лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

Н.И.Смолин
«31» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело
профиль Рациональное лесопользование

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2024

При разработке программы учебной практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г. № 706
- 2) Учебный план основной образовательной программы «Лесное хозяйство» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» от «31» мая 2024 г. Протокол № 14

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики от «31» мая 2024 г. Протокол № 8а

Заведующий кафедрой

 Н.И. Смолин

Рабочая программа учебной практики одобрена методической комиссией института «31» мая 2024 г. Протокол № 8

Председатель методической комиссии института

 С.М. Каюгина

Разработчики:

А.В. Касторнова, к.с.-х.н., доцент кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

О.А. Фомина, к.т.н., доцент кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

С.А. Голунов, заместитель директора ФГБУ «Рослесинфорг»

Директор института:

 Н.Н. Устинов

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Форма организации образовательной деятельности при реализации ознакомительной практики – практическая подготовка

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-8 ОПК-4 Применяет знания о технологиях в лесном и лесопарковом хозяйстве	знать: - основные понятия, термины и определения лесном и лесопарковом хозяйстве; - природу леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, непрерывное, неистощительное лесопользование; - структуру лесной отрасли; - основные технологии в лесном и лесопарковом хозяйстве уметь: -использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов; - применять профессиональную терминологию; - работать со специальной литературой с целью самостоятельного получения знаний при прохождении практики владеть: - навыком работы с технической документацией в процессе прохождения практики.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная Учебная практика относится к Блоку 2 обязательной части образовательной программы.

Практика проводится на 1 курсе в 2 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе в 2 семестре – заочной форме.

4. Объем практик в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц)

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Вводная лекция	2	2
Практические занятия	34	2
Экскурсии	4	-
Самостоятельная работа (всего)	176	212
<i>В том числе:</i>	-	-
Подготовка отчета	80	100
Индивидуальное задание	96	112
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	216	216
час	6	6
зач. ед.	6	6

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Подготовительный этап	Собрание на кафедре с общим инструктажем, в т. ч. и по охране труда, разъясняются права и обязанности студентов во время прохождения практики.
2.	Организационный этап	Консультация с руководителем практики от университета по организации практики, получением необходимых сопроводительных документов.
3.	Ознакомительный этап	Общее знакомство с лесохозяйственными организациями. Ознакомление с производственными задачами лесохозяйственных организаций. Ознакомление с документацией. Изучение основных понятий о лесных насаждениях, структуры органов управления лесами, принципов территориальной организации лесного хозяйства, основных видов деятельности лесохозяйственных предприятий.
4.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике: сбор и обработка материала для отчета, ведение дневника, выполнение индивидуального задания.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Заключительный этап	Индивидуальное задание	96	Собеседование

			Подготовка отчета	80	защита отчета, Зачет
ИТОГО:				176	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Заключительный этап	Индивидуальное задание	112	Собеседование, защита отчета, Зачет
			Подготовка отчета	100	
ИТОГО:				212	

5.2.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Фомина О.А. Методические указания по прохождению и составлению отчета по учебной практике «Ознакомительная» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», профиль Лесное хозяйство - Тюмень, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2020 – 24 с. [электронный ресурс].

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет. Отчет по практике должен быть выполнен по требованиям, изложенным в ФОСе (указаны в приложении 1.)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-4	ИД-8 _{ОПК-4} Применяет знания о технологиях в лесном и лесопарковом хозяйстве	знать: - основные понятия, термины и определения лесном и лесопарковом хозяйстве; - природу леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, непрерывное, неистощительное лесопользование; - структуру лесной отрасли;	Вопросы к защите отчета

		<p>- основные технологии в лесном и лесопарковом хозяйстве</p> <p>уметь:</p> <p>-использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов;</p> <p>- применять профессиональную терминологию;</p> <p>- работать со специальной литературой с целью самостоятельного получения знаний при прохождении практики</p> <p>владеть:</p> <p>- навыком работы с технической документацией в процессе прохождения практики.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачтено	<p>Демонстрирует отличные знания структуры лесной отрасли, основные технологии в лесном и лесопарковом хозяйстве, основных понятий терминов и определений лесного хозяйства. Успешно анализирует получаемую информацию, систематизирует собранные материалы технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Применяет профессиональную терминологию, работает со специальной литературой и технической документацией.</p> <p>Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме, выполнены все требования к выполнению и написанию отчета. Все виды самостоятельной работы выполнены, индивидуальное задание раскрыто полностью. Отчет по практике представлен в срок. При защите отчета на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.</p>
Не зачтено	<p>Демонстрирует недостаточный уровень знаний структуры лесной отрасли, основные технологии в лесном и лесопарковом хозяйстве, основных понятий терминов и определений лесного хозяйства. С трудом анализирует получаемую информацию, систематизирует собранные материалы технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Допускает ошибки в применении профессиональной терминологии, испытывает значительные затруднения при работе со специальной литературой и технической документацией.</p>

	<p>Содержание отчета не соответствует программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме, формирование и структура отчета не соответствует требованиям. Самостоятельная работа выполнена не полностью, индивидуальное задание не раскрыто. Нарушены сроки сдачи отчета. При защите отчета допускает грубые ошибки, при ответах на вопросы или не отвечает на них, не может защитить свою точку зрения.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Мартынов А.Н. Основы лесного хозяйства и таксация леса [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников, В.Ф. Ковязин, А.С. Аникин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4548>.
2. Нагимов, З. Я. Приборы, инструменты и устройства для таксации леса : учебное пособие / З. Я. Нагимов, И. В. Шевелина, И. Ф. Коростелёв. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-94984-693-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142545>.
3. Тихонов, А. С. Лесоводство : учебник / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-4948-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129091>.

б) дополнительная литература

1. Александров, В.А. Конструирование и расчет машин и оборудования для лесосечных работ и нижних складов [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Александров, Н.Р. Шоль. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3198>.
2. Баранов, А. Н. Теоретические основы проектирования, строительства и эксплуатации лесовозных дорог : учебное пособие / А. Н. Баранов. — Красноярск : СибГТУ, 2012. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70493>.
3. Фомина, Н. В. Основы лесопаркового хозяйства : учебное пособие / Н. В. Фомина. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>.
4. Целевое лесовыращивание : учебное пособие / А. Н. Мартынов, Н. В. Беляева, О. И. Григорьева, Е. Н. Кузнецов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1079-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112726>.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs> (Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства)
2. <http://www.wood.ru>, - Портал лесной отрасли (новости лесного хозяйства, события)
3. <http://www.lesnayagazeta.forest.ru>, - Официальный сайт лесной газеты
4. <http://les-vest.msfu.ru/content.shtml> - Журнал «Лесной вестник»
5. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант+»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Система электронного обучения Moodle

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В период прохождения практики обучающиеся могут воспользоваться имеющимися специальными помещениями на базе кафедры «Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики». В лаборатории «Лесное хозяйство» имеются: доска ученическая, ноутбук Asus, проектор BenQ, экран на штативе Diqis Kontur-C, мерные вилки текстолитовые и металлические, полнотомер электронный Masser RC2, электронная рулетка Dlato D210, нитевой измеритель Walk-Tax, полнотомер Биттерлиха, возрастной бурав Haglov 250, bussоль КБ1, новигатор Garmin, высотомер ЭВ-1, электронная вилка Naqloh Digitech, маятниковый высотомер, bussоль БГ1, лазерно-ультразвуковой дальномер, высотомер, угломер Vertex Laser VL400, мерные ленты по 20, 50 метров.

При проведении экскурсий используется материально-техническая база с которыми заключены долгосрочные договора: ГБУ ТО «Тюменская база авиационной и наземной охраны лесов»; ООО «СТЭК»; ФГБУ «Рослесинфорг»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Инженерно-технологический институт
Кафедра лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

Ознакомительная

для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело
профиль Рациональное лесопользование

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

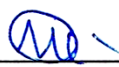
доцент, к.с.-х. н., А.В. Касторнова

доцент, к.т.н., О.А. Фомина

заместитель директора ФГБУ «Рослесинфорг», С.А. Голунов

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 8а от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  Н.И. Смолин

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики
«Ознакомительная»**

1. Контрольные вопросы при защите отчета

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ИД-8 опк-4 Применяет знания о технологиях в лесном и лесопарковом хозяйстве

1. Теоретические основы организации лесного хозяйства, лесопользования
2. Какие существуют таксационные инструменты?
3. Особенности применения таксационных инструментов.
4. Что называется приростом?
5. Какие факторы оказывают существенное влияние на величину прироста деревьев?
6. Каковы виды прироста и в чем их особенности?
7. Как определить абсолютный текущий и средний приросты у срубленных деревьев по основным таксационным показателям?
8. Что является объектом таксации?
9. Что является предметом таксации?
10. Методы таксации.
11. Как находят средний диаметр элемента леса по данным перечета деревьев?
12. Как находят запас совокупности отдельных деревьев?
13. Как определяют общий запас по таблицам
14. Что называется коэффициентом формы ствола?
15. Назовите виды коэффициентов формы ствола и способы их определения.
16. Что называется старым видовым числом и что оно характеризует?
17. Способы определения видовых чисел.
18. Способы вычисления среднего возраста дерева.
19. Способы определения сумм площадей сечений таксируемых древостоев.
20. Таксационные приборы для измерения сумм площадей сечений деревьев на 1 га.
21. Способы определения запаса древостоя.
22. Физические способы определения объема ствола и его частей.
23. Понятие о насаждении и его компонентах.
24. Основные закономерности в строении насаждений.
25. Ошибки измерений и их свойства.
26. Форма поперечного и продольного сечения ствола. Учет отклонений форм ствола при вычислении объемов.
27. Способы определения объемов круглых лесоматериалов.
28. Понятие о лесосечном фонде.
29. Сбег древесного ствола и его влияние на точность таксации.
30. Прирост дерева (средний, текущий, абсолютный, относительный).
31. Способы учета отпускаемого леса на корню.
32. Математические способы определения объема ствола срубленного дерева.
33. Поштучный учет крупных лесоматериалов.
34. Способы определения среднего диаметра древостоя.
35. Определение объемов круглых лесоматериалов в складочной мере.
36. Способы определения средней высоты древостоя.
37. Способы таксации дров.

38. Деление насаждений на классы товарности.
39. Дайте определение потребности и требовательности древесных пород к плодородию почвы.
40. Опишите методы определения требовательности древесных пород к плодородию почвы.
41. Приведите примеры требовательных, среднетребовательных и малотребовательных к плодородию почвы сибирских древесных пород.
42. Опишите влияние на лес рельефа и материнской горной породы.
43. Приведите примеры почвоулучшающих и почвоухудшающих дальневосточных древесных пород.
44. Как влияет состав и строение лесных насаждений на состав фауны.
45. Какую роль играют представители лесной фауны в жизни лесных насаждений.
46. В чем состоит антропогенное влияние на лесные массивы.
47. Перечислите этапы семенного возобновления леса.
48. Охарактеризуйте процесс цветения и приведите сроки начала цветения различных древесных пород Дальнего Востока.
49. Как влияют на сроки созревания семян погодные и почвенные условия.
50. Назовите пути вегетативного возобновления леса.
51. Как зависит порослевая способность от возраста срубаемых деревьев, сезона рубки и высоты пня.
52. Дайте сравнительную оценку семенного и вегетативного возобновления леса.
53. Перечислите основные этапы формирования леса.

Критерии оценки защиты:

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; убедительно защищает свою точку зрения, дает полный, развернутый ответ, исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не может защитить свои решения допускает грубые ошибки при ответах на вопросы или ответы на них.

2. Требования к подготовке и оформлению отчета:

По результатам практики, обучающиеся должны представить отчет. Отчет по практике должен быть выполнен с соблюдением требований к титульному листу, содержанию, структуре, правилам оформления. В отчет по производственной практике входят:

- титульный лист отчета по практике (приложение А);
- дневник прохождения практики (приложение Б);
- характеристика деятельности практиканта (приложение В);
- индивидуальное задание на практику (приложение Г);
- отчет в виде пояснительной записки, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения.

В отчете по производственной практике необходимо отразить всю работу, выполненную студентом в течение практики, согласно требованиям программы производственной практики. Отчет составляется индивидуально каждым обучающимся.

Отчет должен содержать перечень основных разделов, согласно которому излагается материал отчета.

Отчет иллюстрируется рисунками, схемами, эскизами, фотографиями. Отчет может дополняться графическим или другим видом материалов, собранных в соответствии с индивидуальным заданием по практике. Объем отчета 20–25 страниц.

Критерии оценки отчета:

«Зачтено» - содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме, выполнены все требования к выполнению, написанию отчета. Все виды самостоятельной работы выполнены, индивидуальное задание раскрыто полностью. Отчет по практике представлен в срок. При защите отчета на все вопросы обучающийся дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

«Не зачтено» - содержание отчета не соответствует программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме, оформление и структура отчета не соответствует требованиям. Самостоятельная работа выполнена не полностью, индивидуальное задание не раскрыто. Нарушены сроки сдачи отчета. При защите отчета обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы или не отвечает на них, не может защитить свою точку зрения.

3. Индивидуальные задания на учебную практику

Задание 1. Изучение производственного плана лесничества и его выполнение за прошедшие 3-5 лет.

Задание 2. Изучение материалов лесоустройства, плана организации и развития хозяйства, планами лесонасаждений, таксационными описаниями и проектными ведомостями.

Задание 3. Изучение планов предупредительных противопожарных мероприятий и организации тушения лесных пожаров, осмотреть в натуре результаты их выполнения.

Задание 4. Предварительный анализ территории, рекогносцировка.

Задание 5. Подбор объектов, для рубок спелых и перестойных насаждений.

Задание 6. Изучение мероприятий по содействию естественному возобновлению леса.

Задание 7. Изучение видов побочного пользования лесом.

Задание 8. Хронометраж операций, выполняемых форвардером.

3.1 Вопросы для собеседования по индивидуальному заданию

Задание 1. Изучение производственного плана лесничества и его выполнение за прошедшие 3-5 лет.

1. Общий объем заготовки древесины при всех видах рубок за период.
2. Объемы заготовки древесины на лесных участках, предоставленных в аренду.
3. Объемы заготовки древесины на лесных участках, предоставленных в постоянное (бессрочное) пользование для заготовки древесины.
4. Объем заготовки недревесных, пищевых ресурсов и лекарственных растений.
5. Мероприятия по охране лесов от пожаров.
6. Мероприятия по защите лесов от вредных организмов.
7. Мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению, осуществляемые арендаторами.

Задание 2. Изучение материалов лесоустройства, плана организации и развития хозяйства, планами лесонасаждений, таксационными описаниями и проектными ведомостями.

1. Лесоустроительные документы, методика их изготовления.
2. Категории трудности лесоустроительных работ.
3. Лесоустроительные совещания, порядок их проведения.
4. Авторский надзор за выполнением проектных решений лесоустройства.
5. Сроки выполнения и порядок сдачи лесоустроительных работ и лесоустроительного проекта.
6. проекта.

7. Цель и задачи, а также особенности работ при повторном лесоустройстве.
8. Разряды лесотаксационных работ.
9. Организационная структура лесоустроительных организаций. Права и обязанности работников лесоустроительной партии.
10. Подготовительные работы к лесоустройству.

Задание 3. Изучение планов предупредительных противопожарных мероприятий и организации тушения лесных пожаров, осмотреть в натуре результаты их выполнения.

1. Причины лесных пожаров.
2. Условия возникновения лесных пожаров. Триада загорания.
3. Пожарное созревание лесных участков.
4. Разведка пожара.
5. Тактика ликвидации лесных пожаров.
6. Стадии ликвидации лесного пожара.
7. Организационная структура используемых при тушении лесных пожаров сил.
8. Особенности тушения крупных пожаров.

Задание 4. Распределение площади лесных насаждений и запасов древесины по группам древесных пород и группам возраста.

1. Общая площадь земель лесного фонда.
2. Доминирующие возрастные группы.
3. Преобладающие насаждения среди лиственных и хвойных пород.
4. Площадь эксплуатационных лесов, включающая лесные и нелесные земли.
5. Из общей площади эксплуатационных лесов сколько приходится на долю хвойных и мягколиственных пород.
6. Из общей площади спелых и перестойных эксплуатационных лесов сколько занимают хвойные и мягколиственные породы.

Задание 5. Подбор объектов, для рубок спелых и перестойных насаждений.

1. Виды лесосек для обоснования расчетной лесосеки при сплошных рубках.
2. Лесосеки по возрасту насаждений, методика их расчета при сплошных и не сплошных рубках.
3. Лесосека по приросту древесины. Методика расчета и ее назначение при обосновании расчетной лесосеки.
4. Обоснование величины расчетной лесосеки.
5. Построение графика поспевания насаждений и его использования при установлении расчетной лесосеки.
6. Методика составления планов рубок. Товаризация лесосечного фонда.

Задание 6. Изучение мероприятий по содействию естественному возобновлению леса.

1. Влияние нижних ярусов насаждения на процессы возобновления леса.
2. Возобновление леса на открытых местах.
3. Виды вегетативного возобновления леса. Преимущества и недостатки вегетативного и семенного возобновления.
4. Сохранение подроста, оставление обсеменителей.
5. Минерализация почвы, применение гербицидов, комбинированные, огораживание вырубок.
6. Способы рубок с сохранением подроста.

Задание 7. Изучение видов побочного пользования лесом.

1. Виды пользования лесом, кроме древесины.

2. Сельскохозяйственные и лекарственные ресурсы леса.
3. Каких животных запрещается пасти в лесу?
4. От чего зависит диаметр вертикальных смоляных ходов сосны?.
5. Какой документ дает права на проведение всех работ, связанных с подсочкой леса?
6. Сколько существует типовых технологических схем долгосрочной подсочки сосны?

Задание 8. Хронометраж операций, выполняемых харвестером, форвардером.

1. По принципу действия, на какие типы делятся харвестеры, форвардеры.
2. Что применяется в качестве приводного устройства механизма?
3. Какие бывают харвестеры, форвардеры по компоновке рабочих органов?
4. Нормы выработки харвестера и форвардера.
5. Нормы времени на отдельные операции.
6. Причины невыполнения установленных норм.

Процедура оценивания индивидуального задания

Выполняется согласно заданию и методике, разработанной руководителями практики от кафедры. Текстовый и графический материалы индивидуального задания выполняются в объеме, согласованном преподавателем.

Индивидуальные задания могут быть ограниченными, локальными, требующими решения отдельно взятой частной задачи, рассчитанной на возможности одного обучающегося. Они могут быть комплексными, решающими ряд взаимосвязанных задач; по объему работ, пространственному или временному размещению, выполнение их возможно силами бригады обучающихся из нескольких человек.

Индивидуальные задания выполняются и оформляются как приложение к отчету по практике в виде теоретической работы расчетов, а так же чертежей, схем, диаграмм, таблиц, макетов. Текстовый и графические материалы индивидуального задания выполняются в объеме, согласованном преподавателем.

При оценке индивидуального задания учитывается соответствие задания выбранной теме, правильность выполнения задания, реализация всех задач и поставленных целей. Четко сформулированы выводы.

Индивидуальное задание оценивается отметкой «зачтено/не зачтено».

Критерии оценки

«Зачтено» - высокий в теоретическом и практическом плане уровень подготовки с незначительными ошибками и погрешностями: выполнены все требования к написанию, выдержан объем отчета индивидуального задания, соблюдены требования к внешнему оформлению; тема (задание) раскрыта полно с изложением проблемы в теоретическом и практическом плане; обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; имеется положительная характеристика от руководителя практики.

«Не зачтено» - уровень подготовки отчета индивидуального задания недостаточен, отчет требует доработки: имеются существенные отступления от требований к реферированию; тема не раскрыта; допущены фактические ошибки в содержании отчета; не были соблюдены требования к написанию, не выдержан объем, нарушены требования к внешнему оформлению; отсутствует положительная характеристика с предприятия.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра «Лесного хозяйства, деревообработки прикладной механики»

ОТЧЁТ
по учебной практике
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Выполнил _____
(Ф.И.О., группа)

(подпись) _____
(дата)

Руководитель практики от предприятия: _____
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от университета: _____
(Ф.И.О., должность)

Оценка отчета руководителем: _____

(подпись) _____
(дата)

Тюмень, 2021

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра «Лесного хозяйства, деревообработки прикладной механики»

ДНЕВНИК
по учебной практике
Ознакомительная

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Факультет, форма обучения _____

Курс, группа _____

На какую кафедру направляется отчет _____

Сроки практики _____

Место нахождения (город, район) _____

Наименование организации (предприятия) _____

Должность, Ф.И.О. руководителя от университета _____

Руководитель практики от университета / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Срок выполнения	Краткое содержание работы практиканта	Отметка о выполнении работы (и подпись руководителя от базы практики)

ХАРАКТЕРИСТИКА

о работе обучающегося в период прохождения учебной практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

проходил учебную практику в период с «__» _____ по «__» _____ 20__ г. в

_____ (наименование организации)

в _____ (наименование структурного подразделения)

в качестве _____ (должность)

За время прохождения практики _____ (Ф.И.О.)

поручалось решение следующих задач: _____

Результаты работы _____ (Ф.И.О.)

состоят в следующем: _____

Во время практики _____ (Ф.И.О.)

проявил себя как _____

Считаю, что прохождение практики обучающимся _____ (Ф.И.О.)

заслуживает оценки _____

_____ (Ф.И.О., должность руководителя практики от организации)

_____/_____
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику

(Ф.И.О. обучающегося)

Курс _____ группа _____

Направление 35.03.01 Лесное дело

Профиль Лесное хозяйство

Место прохождения практики _____

1. Тема индивидуального задания _____

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи отчета _____

3. Содержание индивидуального задания (перечень подлежащих изучению вопросов) _____

Руководитель практики от университета / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению (обучающийся) / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

