

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.10.2024 00:27:48  
Уникальный идентификатор документа:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ef8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

 Ю.В.Глазунов

«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии**

для направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
магистерская программа “Ветеринарно-санитарная экспертиза”

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения очная

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный Министерством образования и науки РФ «19» июля 2017 г., приказ № 933.
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, образовательная программа «Биологическая безопасность сырья и продуктов питания», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных и инвазионных болезней от «31» мая 2024 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



Ю.В. Глазунов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. Протокол № 08.

Председатель методической комиссии института



М.А. Часовщикова

**Разработчик:**

Логинов С.В., преподаватель, к. с.-х. н.

Михайлов М.В., ассистент

**Директор института:**



А.А. Бахарев

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Результаты освоения  | Индикатор достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|-----------------|--|--|--|
| ОПК-5           | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует современное программное обеспечение, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ для решения поставленных задач в профессиональной деятельности | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к оформлению специальной документации, методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</li> </ul> |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора, Современные проблемы животноводства.

Дисциплина Информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии является предшествующей дисциплиной для дисциплины Ветеринарно-санитарная оценка пищевой продукции.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

| Вид учебной работы                                 | Форма обучения |
|--|----------------|
|  | очная          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                  | <b>30</b>      |
| <i>В том числе:</i>                                | -              |
| Лекционного типа                                   | 10             |
| Семинарского типа                                  | 20             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | <b>78</b>      |
| <i>В том числе:</i>                                |                |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 39             |
| Самостоятельное изучение тем                       | 3              |
| Реферат  | 36             |
| Вид промежуточной аттестации:                      | зачет          |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                         |                |
| часов  | <b>108</b>     |
| зачетных единиц                                    | <b>3</b>       |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
| 1     | 2  | 3  |
| 1.    | Ветеринарная информационная система                    | Компоненты ВетИС. Общие сведения.<br>Система Ветис Паспорт.<br>ФГИС Аргус. Цели создания и задачи.<br>ФГИС Цербер. Функции хозяйствующего субъекта.  |
| 2.    | Ветеринарный учет                                      | Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.   |
| 3.    | ФГИС Меркурий  | Задачи. Цели создания. Общий алгоритм работы. Права доступа. Хозяйствующий субъект.  |
| 4.    | Информационные технологии в скотоводстве               | АРМ«СЕЛЭКС-WINDOWS». Программный комплекс КОРАЛЛ «Молочно-товарная ферма». Программа управления стадом «Кристалл». Компьютеризированное управление молочной фермой AfiFarm™. Программа «Картотека быков». Программа БУСП. Программа РЕГИОН. Программа «ОТТ». |
| 5.    | Информационные технологии в свиноводстве и овцеводстве | Программный комплекс «Племенной учет в хозяйствах (свиноводство)». Программа «Автоматизированные системы в свиноводстве». Селекционно-информационный   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>фильтр. Программный комплекс Porcitec Studio 2006. Программный комплекс WinPig. Программа «1С:Селекция в животноводстве. Свиноводство». Программный комплекс «Племенной учет в хозяйствах (овцеводство)». ИАС «СЕЛЭКС. Овцы». Программы «FlockFiler Lite», «Sheep Breeders Notebook», «Sheep Manager»</p> |
|--|--|--|

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Лекционного типа | Семинарского типа | СР | Всего, часов |
|-------|--|------------------|-------------------|----|--------------|
| 1     | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6            |
| 1.    | Ветеринарная информационная система                    | 2                | 5                 | 19 | 26           |
| 2.    | Ветеринарный учет                                      | 2                | 10                | 20 | 32           |
| 3.    | ФГИС Меркурий  | 3                | 5                 | 19 | 27           |
| 4.    | Информационные технологии в скотоводстве               | 2                | -                 | 10 | 12           |
| 5.    | Информационные технологии в свиноводстве и овцеводстве | 1                | -                 | 10 | 12           |
|       | Итого:   | 10               | 20                | 78 | 108          |

#### 4.3. Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема  | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|---|--------------------|
|       |                      |   | очная              |
| 1     | 2                    | 3   | 4                  |
| 1.    | 1                    | Компоненты ВетИС. Общие сведения. Система Ветис Паспорт. ФГИС Аргус. Цели создания и задачи. ФГИС Цербер. Функции хозяйствующего субъекта.  | 5                  |
| 2.    | 2                    | Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.  | 5                  |
| 3.    | 3                    | Задачи. Цели создания. Общий алгоритм работы. Регистрация в системе. Права доступа. Хозяйствующий субъект.  | 5                  |
| 3.    | 4                    | АРМ«СЕЛЭКС-WINDOWS». Программный комплекс КОРАЛЛ «Молочно-товарная ферма». Программа управления стадом «Кристалл». Компьютеризированное управление молочной фермой Afifarm™. Программа «Картотека | 5                  |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | быков». Программа БУСП. Программа РЕГИОН.<br>Программа «ОТТ». |           |
|  |   | Итого: 20 |

#### 4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

| Тип самостоятельной работы                         | Форма обучения | Текущий контроль |
|--|----------------|------------------|
|  | очная          |                  |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 39             | тестирование     |
| Самостоятельное изучение тем                       | 3              | тестирование     |
| Реферат  | 36             | защита реферата  |
| всего часов:                                       | 78             |                  |

#### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. — Сургут : СурГПУ, 2019. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151886>

#### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Технические и программные средства реализации информационных технологий.
2. Технические и программные средства хранения и поиска информации.

#### 5.4. Темы рефератов:

1. Информация. Информационное общество.
2. Основные устройства компьютера.
3. Программное обеспечение компьютера.
4. Различные формы представления информации.
5. Информационные процессы в обществе.
6. Сеть Интернет.
7. Инструменты поиска информации в Интернет.
8. Спам: история возникновения, методы борьбы.
9. Локальные и глобальные вычислительные (компьютерные) сети.
10. Операционная система. Классификация операционных систем.
11. Базы и банки данных.
12. Информационно-поисковые системы глобальных сетей.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

| Код компетенции | Индикатор достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  | Наименование оценочного средства                |
|-----------------|--|--|---|
| ОПК-5           | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует современное программное обеспечение, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ для решения поставленных задач в профессиональной деятельности | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к оформлению специальной документации, методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</li> </ul> | Зачетный билет, тест, вопросы к защите реферата |

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания устного зачета

| Оценка  | Требования к обучающемуся  |
|---------|--|
| зачтено | Обучающийся самостоятельно отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и делать выводы; а именно обучающийся при ответе на вопросы зачетного билета, показывает достаточный уровень владения материалом. Обладает от глубоких до общих знаний основного материала без усвоения некоторых положений. Владеет способностью оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | отчетные документы с использованием специализированных баз данных. Формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров. С помощью наводящих вопросов, доводит ответ до конца.  |
| <b>не зачтено</b> | Обучающийся допустил грубые ошибки, не мог применить полученные знания при ответе на вопросы, поставленные в зачетном билете, а именно если обучающийся не знает значительную часть материала двух вопросов, входящих в зачетный билет, допустил существенные ошибки в процессе изложения, не умеет выделить главное и сделать вывод. Не владеет способностью оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных. Не один из вопросов не рассмотрен до конца. Наводящие вопросы не помогают. |

#### **Шкала оценивания тестирования на зачете**

| <b>% выполнения задания</b> | <b>Результат</b> |
|-----------------------------|------------------|
| 50 – 100                    | зачтено          |
| менее 50                    | не зачтено       |

#### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:**

Указаны в приложении 1.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Мишин, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : 2019-08-23 / А. В. Мишин, Л. Е. Мистров, Д. В. Картавцев. — Москва : РГУП, 2011. — 311 с. — ISBN 978-5-93916-301-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123026>

##### **б) дополнительная литература**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / составитель И. А. Сергеева. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143011>

2. Виноградова, Ю. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Ю. В. Виноградова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-98076-262-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130724>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности :

учебно-методическое пособие / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. — Сургут : СурГПУ, 2019. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151886>

## **10. Перечень информационных технологий**

1. Информационно-аналитическая система (ИАС) “СЕЛЭКС-Молочный скот учебная версия.
2. Информационно-аналитическая система (ИАС) “СЕЛЭКС”-Молочный скот(коровы, молодняк, прогноз продуктивности, модуль перекачки в формат Excel) многохозяйственный для ведения базы данных.
3. ИСС «Техэксперт».

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для чтения лекций по дисциплине используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами. Используется компьютерный класс для проведения занятий.

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Инфекционных и инвазионных болезней

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

Информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии

для направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Магистерская программа «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

Разработчики:

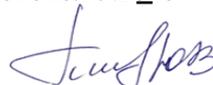
преподаватель, кандидат сельскохозяйственных наук С.В. Логинов

ассистент М.В. Михайлов

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 9 от «31» 05 2024 г.

Заведующий кафедрой



Ю.В.Глазунов

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
Информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии**

**1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)**

| Компетенция   | Вопросы  |
|---|--|
| <p><b>ОПК-5</b></p> <p>Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> | <p><b>знать:</b></p> <p>- основные требования к оформлению специальной документации, методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГИС "Меркурий".</li> <li>2. Цель создания Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии.</li> <li>3. Оформления ВСД (в том числе эВСД в ФГИС "Меркурий").</li> <li>4. Перечислите права доступа пользователя при работе с ФГИС "Меркурий".</li> <li>5. Случаи при которых перемещение подконтрольных товаров животного происхождения по территории РФ не нужно оформлять ВСД.</li> <li>6. Случаи когда можно оформить ВСД на бумажном носителе.</li> <li>7. Функции комплекса «Аргус».</li> <li>8. Функции комплекса «Веста».</li> <li>9. Автоматизированная система «Ассоль».</li> <li>10. Автоматизированная система «Гален».</li> <li>11. Ветеринарное свидетельство – форма № 1.</li> <li>12. Ветеринарное свидетельство – форма №2.</li> <li>13. Документы ветеринарного учета и делопроизводства.</li> <li>14. Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий.</li> <li>15. Журнал для записи эпизоотического состояния района или города.</li> <li>16. Программный комплекс СЕЛЭКС, основные функции.</li> <li>17. Информационные технологии в скотоводстве.</li> <li>18. Программа БУСП, основные функции.</li> <li>19. Программа РЕГИОН, основные функции.</li> <li>20. Программа ОТТ, основные функции.</li> </ol> <p><b>уметь:</b></p> <p>- оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование базы данных в ИАС «Селэкс».</li> <li>2. Формирование базы данных в ИАС «Кормовые рационы»</li> <li>3. Формирование отчетов и обработка данных в ИАС «Селэкс»</li> <li>4. Методика формирования баз данных и обработка данных в программе MS Excel</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>5. Формирование базы данных в ФГИС «Меркурий»<br/><b>владеет:</b><br/>-способностью оформлять документацию, с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>Задача 1. Через территорию РФ транзитом следует фура с продуктами животного происхождения. Какой программный комплекс используется для оформления ВСД.</p> <p>Задача 2. КФХ собирается реализовывать свою продукцию на рынках г. Тюмени, для чего нужно зарегистрировать хозяйствующий субъект в ФГИС Меркурий. Расскажите порядок действий.</p> <p>Задача 3. По результатам контрольной дойки рассчитать суммарный надой (кг), средние массовую долю жира (МДЖ) и массовую долю белка (МДБ) (%%). Какую программу следует использовать для расчета данных.</p> <p>Задача 4. Исследовать тесноту связи между показателями: индексом вымени, % (x1), надоем за лактацию, ц (x2) и заболеваемостью маститом, % (y) у коров. Какую программу следует использовать для расчета данных.</p> |
|--|---|

**Пример зачетного билета**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Институт: Биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра: Инфекционных и инвазионных болезней животных

Учебная дисциплина: **«Информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии»**

По направлению: 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Магистерская программа «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

**Зачетный билет № 1**

1. ФГИС "Меркурий".
2. Программный комплекс СЕЛЭКС, основные функции.
3. Документы ветеринарного учета и делопроизводства.

Составил: Логинов С.В./\_\_\_\_\_ / «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой: Глазунов Ю.В./\_\_\_\_\_ / «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Критерии оценивания зачета**

| Оценка         | Требования к обучающемуся   |
|----------------|---|
| <b>зачтено</b> | Обучающийся самостоятельно отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и делать выводы; а именно обучающийся при ответе на вопросы зачетного билета, показывает достаточный уровень владения материалом. Обладает от глубоких до общих знаний основного материала без усвоения некоторых положений. Владеет способностью оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных. |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | Формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров. С помощью наводящих вопросов, доводит ответ до конца.   |
| <b>не зачтено</b> | Обучающийся допустил грубые ошибки, не мог применить полученные знания при ответе на вопросы, поставленные в зачетном билете, а именно если обучающийся не знает значительную часть материала двух вопросов, входящих в зачетный билет, допустил существенные ошибки в процессе изложения, не умеет выделить главное и сделать вывод. Не владеет способностью оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных. Не один из вопросов не рассмотрен до конца. Наводящие вопросы не помогают. |

## **2. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)**

**ОПК-5** *Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных*

**Знать:**

1. Форма № 1А – ветеринарной отчетности.
2. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит разделов.
3. Сельхозучет форма № 2-вет это.
4. Для вывоза за пределы района (города) мяса и мясопродуктов выдается.
5. Подконтрольные грузы, перевозимые в пределах района (города) сопровождаются.
6. Раздел закона Российской Федерации «О ветеринарии» регламентирующий общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарно-санитарном отношении продукции животного происхождения.
7. Раздел закона Российской Федерации «О ветеринарии» посвященный организации ветеринарного надзора.
8. Раздел закона Российской Федерации «О ветеринарии» регламентирующий государственную ветеринарную службу.
9. Раздел закона Российской Федерации «О ветеринарии» регламентирующий защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлений.
10. Раздел закона Российской Федерации «О ветеринарии» предусматривающий ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.
11. Раздел закона Российской Федерации «О ветеринарии» регламентирующий международные договоры по ветеринарным вопросам.
12. Для вывоза за пределы района (города) кормов для животных выдается.
13. Журнал учета диагностических исследований птицы.
14. Журнал для записи эпизоотического состояния района (города).
15. Программный комплекс КОРАЛЛ предназначен для работы на.
16. Задачи программы СЕЛЭКС.
17. Программа БУСП предназначена для.
18. Индексная оценка быков методом BLUP входит в основные функции программы.
19. Программный продукт, который предназначен для учета, анализа, хранения и обработки информации по линейной экстерьерной оценке крупного рогатого скота.
20. Формирование отчета 3-ПЛЕМ крупного рогатого скота входит в основные функции программы.

**Уметь:**

1. Сколько всего компонентов ВетИС
2. Учет перемещения продукции через границу РФ осуществляет
3. Какой компонент необходим для работы с реестром пользователей
4. Какой компонент необходим для оформления электронных ветеринарных сопроводительных документов
5. Подконтрольные грузы, перевозимые в пределах района (города) сопровождаются.
6. Раздел закона Российской Федерации «О ветеринарии» регламентирующий общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарно-санитарном отношении продукции животного происхождения.
7. Раздел закона Российской Федерации «О ветеринарии» посвященный организации ветеринарного надзора.
8. Раздел закона Российской Федерации «О ветеринарии» регламентирующий государственную ветеринарную службу.
9. Раздел закона Российской Федерации «О ветеринарии» регламентирующий защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлений.
10. Раздел закона Российской Федерации «О ветеринарии» предусматривающий ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации. программы.

**Владеть:**

1. Что входит в общий алгоритм работы в ФГИС «Меркурий»
2. Какой подсистемы нет в компоненте Аргус
3. Какие основные действия хозяйствующий субъект может выполнять в системе ВетИС. Паспорт
4. Реестром хозяйствующих субъектов и площадок является
5. Регистрация в системе «Цербер» обязательна для
6. Программное обеспечение для регистрации и управления базами данных по свиньям, созданное в Великобритании.
7. Программа, позволяющая рассчитывать и анализировать степень инбридинга каждого животного.
8. Программа, позволяющая проводить разносторонний анализ данных накопленных в базах данных программ «СЕЛЭКС», «Картотека Быков», «БУСП», «ОТТ».
9. В какой программе основным выходным документом является экстерьерный профиль быка-производителя.
10. Программный продукт, используемый в ветеринарии.

**Процедура оценивания**

Зачет в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут, обучающемуся предоставляется две попытки. При проведении зачета с использованием тестовых заданий используется шкала оценивания тестирования

**Шкала оценивания тестирования на зачете**

| <b>% выполнения задания</b> | <b>Результат</b> |
|-----------------------------|------------------|
| 50 – 100                    | зачтено          |

**3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы****Темы рефератов:**

1. Информация. Информационное общество.
2. Основные устройства компьютера.
3. Программное обеспечение компьютера.
4. Различные формы представления информации.
5. Информационные процессы в обществе.
6. Сеть Интернет.
7. Инструменты поиска информации в сети Интернет.
8. Спам: история возникновения, методы борьбы.
9. Локальные и глобальные вычислительные (компьютерные) сети.
10. Операционная система. Классификация операционных систем.
11. Базы и банки данных.
12. Информационно-поисковые системы глобальных сетей.

**Вопросы к защите реферата**

1. Этапы развития информационного общества.
2. Назначение устройств компьютера.
3. Виды программного обеспечения.
4. Формы предоставления информации.
5. Роль информационных процессов в обществе.
6. Структура сети Интернет.
7. Наименования инструментов поиска информации в сети Интернет.
8. Методы борьбы со спамом.
9. Глобальные вычислительные сети.
10. Роль операционной системы.
11. Виды баз данных.
12. Виды Информационно-поисковых систем.

**Процедура оценивания реферата**

В рабочей программе дисциплины приведен перечень тем, среди которых обучающийся может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, объяснение новых понятий, лаконичность, логичность и др.);

- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (5– 10);
- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из публичного представления раскрытой темы и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если полностью раскрыта тема, обучающийся ориентируется в изучаемом вопросе;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если тема раскрыта частично, обучающийся не дает ответов на вопросы темы.