

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2024 15:43:38
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d457ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра экономики, организации и управления АПК

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Ю.В. Зубарева

« 31 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика природопользования

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
профиль Экология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», утвержденный Министерством образования и науки РФ «07» августа 2020 г., приказ № 894

2) Учебный план профиля «Экология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры экономики, организации и управления АПК от «31» мая 2024 г. Протокол № 5

Заведующий кафедрой



Ю.В. Зубарева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. Протокол № 8

Председатель методической комиссии института



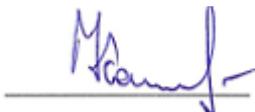
С.М. Каюгина

Разработчики:

Буторина Г.Ю., доцент кафедры экономики, организации и управления АПК, к.э.н.,

Шведова Е.П., инженер-эколог ООО ЭкоСанЭксперт-Проект

Директор института:



М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-7 Способен проводить расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду и экологического сбора</p>	<p>ИД1-ПК-7 Рассчитывает плату за негативное воздействие на окружающую среду и экологический сбор</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; - ставки, порядок расчета и внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду; - порядок расчета и уплаты экологического сбора - ответственность за несвоевременное или неполное внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду; - порядок проведения проверки правильности исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять платежную базу для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду; - рассчитывать плату за негативное воздействие на окружающую среду; - рассчитывать экологический сбор; - осуществлять подбор документов для обоснования снижения платы за негативное воздействие на окружающую среду. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду; - расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду; - расчет экологического сбора.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: экономической теории, экологической документации, экологической сертификации, экологического консалтинга, экологического менеджмента и аудита.

Экономика природопользования является предшествующей для государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 10 семестре – заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	42	14
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	14	4
Практические занятия	28	10
Самостоятельная работа (всего)	66	94
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	33	71
Самостоятельное изучение тем	4	
Контрольные работы	-	23
Реферат	29	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы экономики природопользования	<p>1. Экономика природопользования: базовые понятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, принципы и виды природопользования; - техногенный тип экономического развития; - предмет, цель и задачи экономики природопользования <p>2. Классификация природных ресурсов и методы их экономической оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация природных ресурсов; - понятие, функции и методы экономической оценки природных ресурсов. <p>3. Методы регулирования природопользования</p> <ul style="list-style-type: none"> - административные методы регулирования природопользования; - экономические методы регулирования природопользования.
2.	Экономические аспекты загрязнения окружающей среды и эффективности природопользования	<p>4. Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность ущерба и вреда от загрязнения окружающей среды; - методы оценки экономического ущерба <p>5. Плата за негативное воздействие на окружающую среду</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и субъекты платы за негативное воздействие на окружающую среду;

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду; - адреса, формы и сроки сдачи отчетности за негативное воздействие на окружающую среду; - ответственность за нарушения в оплате негативного воздействия на окружающую среду. <p>6. Экологический сбор</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и плательщики экологического сбора; - порядок расчета экологического сбора; - адреса, формы и сроки сдачи отчетности по экологическому сбору; - ответственность за нарушения оплаты экологического сбора. <p>7. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий и экологические издержки</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологические издержки общественного производства; - капитальные вложения на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов - показатели экономической эффективности природоохранных мероприятий.
--	---

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов
1.	Основы экономики природопользования	6	10	26	42
2.	Экономические аспекты загрязнения окружающей среды и эффективности природопользования	8	18	40	66
	Итого	14	28	66	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов
1.	Основы экономики природопользования	2	2	42	46
2.	Экономические аспекты загрязнения окружающей среды и эффективности природопользования	2	8	52	62
	Итого	4	10	94	108

4.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	
			очная форма	заочная форма
1	1	Основные понятия экономики природопользования	2	-
2	1	Виды природных ресурсов и методы их экономической оценки	4	-
3	1	Административные методы регулирования природопользования	2	-
4	1	Расчет платежей за пользование природными ресурсами	2	2
5	2	Расчет ущерба народному хозяйству от загрязнения окружающей среды	2	-
6	2	Расчет размера вреда, причиненного почвам	2	-
7	2	Расчет размера платы за негативное воздействие на окружающую среду	4	2
8	2	Расчет экологического сбора	4	2
9	2	Расчет экономической эффективности природоохранных мероприятий	6	4
	Итого		28	10

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	33	71	тестирование
Самостоятельное изучение тем	4		тестирование
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Контрольные работы	-	23	защита
Реферат	29	-	защита
всего часов:	66	94	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

Экономика природопользования / Авторы-составители: Буторина Г.Ю./ Методические указания для самостоятельной работы, уровень подготовки - бакалавриат. – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2024. [Электронный ресурс].

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение

Раздел 1. Основы экономики природопользования:

- техногенный тип экономического развития;
- классификация природных ресурсов.

Раздел 2. Экономические аспекты загрязнения окружающей среды и эффективности природопользования:

- экологические издержки общественного производства;
- капитальные вложения на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

5.4. Темы рефератов

1. Естественные и общественные основы экономики природопользования
2. Экономика природных ресурсов
3. Экономика окружающей среды
4. Эволюция эколого-экономических исследований
5. Основы управления природопользованием
6. Мировое хозяйство и основные вопросы экономики природопользования
7. Организация управления природопользованием в РФ
8. Экономическое регулирование природопользования в РФ
9. Государственное регулирование природопользования
10. Формы и методы экономического регулирования природопользования и природоохранной деятельности
11. Загрязнение окружающей среды и его регулирование как пример практического применения инструментов экологической политики
12. Теория внешних эффектов в экономике природопользования
13. Качество окружающей среды как общественное благо
14. Экологические аспекты развития отраслей хозяйства РФ
15. Эколого-экономические особенности развития регионов России
16. Экологический менеджмент на предприятии
17. Платежи за природные ресурсы
18. Потери от нерационального природопользования
19. Нормативы качества окружающей природной среды
20. Экологические издержки производства и пути их сокращения
21. Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей природной среды
22. Бизнес-план природоохранной деятельности
23. Методы определения ущерба от загрязнения окружающей среды
24. Финансирование экологических программ
25. Экономическая эффективность безотходных технологий
26. Экстернальные издержки и эффекты в природопользовании
27. Система управления природопользованием в Российской Федерации
28. Экологические особенности Тюменской области
29. Государство и рынок в охране окружающей среды
30. Национальные программы и мировой опыт решения экологических проблем

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
<p>ПК-7 Способен проводить расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду и экологического сбора</p>	<p>ИД1-ПК-7 Рассчитывает плату за негативное воздействие на окружающую среду и экологический сбор</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; - ставки, порядок расчета и внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду; - порядок расчета и уплаты экологического сбора - ответственность за несвоевременное или неполное внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду; - порядок проведения проверки правильности исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять платежную базу для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду; - рассчитывать плату за негативное воздействие на окружающую среду; - рассчитывать экологический сбор; - осуществлять подбор документов для обоснования снижения платы за негативное воздействие на окружающую среду. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду; - расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду; - расчет экологического сбора. 	<p>Тест</p>

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

Агафонов, И. А. Экологический менеджмент и экономика природопользования: учебно-методическое пособие / И. А. Агафонов. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 91 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

Беженцева, Т. В. Экономика природопользования: учебное пособие / Т. В. Беженцева, Н. В. Меллер, И. Ю. Некрасова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-9961-2383-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

б) дополнительная литература

Кабушко А.М. Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы / А.М. Кабушко. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. – 142 с. – 978-985-7067-39-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Мухутдинова Т.З. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: курс лекций / Т.З. Мухутдинова. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. – 521 с. – 978-5-7882-1415-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство природных ресурсов и экологии РФ
2. <http://meteorf.ru/> Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
3. <http://rpn.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
4. <http://voda.mnr.gov.ru/> Федеральное агентство водных ресурсов
5. <http://www.rosnedra.gov.ru/> Федеральное агентство по недропользованию
6. <http://www.rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства
7. <http://www.ecoindustry.ru/> журнал Экология производства

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Экономика природопользования / Автор-составитель: Буторина Г.Ю. / Методические указания для практических занятий по направлению подготовки «Экология и природопользование» профиль «Экология». – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2024. [Электронный ресурс].

10. Перечень информационных технологий

1. <https://cntd.ru/> Информационная система «Техэксперт»
2. <https://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал «Гарант»
3. <https://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант+».

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика природопользования» используются технические средства обучения (мультимедийное оборудование). При чтении лекций предусмотрено использование авторских презентаций, которые содержат визуальную информацию (текстовую, графическую, табличную и др.).

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться читальными залами библиотеки ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, в том числе оснащёнными компьютерами с локальной сетью и выходом в интернет.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра экономики, организации и управления АПК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Экономика природопользования

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
образовательная программа Экология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики: доцент, к.э.н, Г.Ю. Буторина,
инженер-эколог ООО ЭкоСанЭксперт-Проект, Е.П. Шведова

Утверждено на заседании кафедры
протокол №5 от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  Ю.В. Зубарева

Тюмень, 2024

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины **ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

1. Комплект заданий для контрольной работы (для заочной формы обучения)

Номера теоретических вопросов, на которые необходимо ответить при выполнении контрольной работы

Последняя цифра зачетной книжки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Теоретические вопросы	1,16	2,11	3,17	4,12	5,18	6,13	7,19	8,14	9,20	10,15
Практическое задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Перечень вопросов для контрольной работы для выполнения теоретической части

1. Экономика природопользования как научная дисциплина. Основные аспекты природопользования: экологический, социальный, экономический.
2. Роль ЭП в системе подготовки специалистов: взаимосвязь с естественно научными, экономическими и общественными дисциплинами.
3. Экологический кризис середины 20 века. Работа Римского клуба.
4. Модели развития мира Форрестера и Медоуза.
5. Модели развития мира Эррера, Кайя, Месаровича и Пестеля, Леонтьева.
6. Макроэкономические показатели с учетом природоохранной деятельности.
7. Экологические издержки производства.
8. Микроэкономические показатели с учетом природоохранной деятельности.
9. Ущерб от загрязнения окружающей среды.
10. Плата за загрязнение окружающей среды: затратный, ущербный и современный.
11. Стандарты по выбросам, плата (сбор) за выбросы, временное разрешение на выбросы.
12. Система стимулирования природоохранной деятельности и источники платы за загрязнение окружающей среды.
13. Оценка экобезопасности предприятия, экономический механизм управления трансграничным переносом.
14. Ресурсы планеты. Цель оценки и виды ресурсов по которым она проводится. Природёмкость.
15. Рентная оценка природных ресурсов. Цена ресурсов и методы формирования платы за их использование.
16. Особенности оценки различных ресурсов: леса, земли, полезных ископаемых.
17. Особенности оценки различных ресурсов: водных ресурсов, животного и растительного мира, ассимиляционного потенциала природной среды.
18. Государственные методы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
19. Административные (экологическое законодательство), экономические, рыночные методы, закон РФ «Об охране окружающей природной среды», закон РФ «Об экологической экспертизе», законы природопользования.
20. Зарубежный опыт экологического регулирования.

Задания для практического раздела контрольной работы

Вариант 1. В результате аварийной ситуации на нефтетрубопроводе произошел разлив нефтепродуктов на землях лесного фонда Заполярного муниципального района Ненецкого АО. Выявленная площадь разлива составила 1754 м^2 , глубина загрязнения нефтепродуктами распространилась на 25 см. Фактическое содержание загрязняющего вещества $35352,60 \text{ мг/кг}$, норматив 20000 мг/кг . Рассчитать размер ущерба (вреда), причиненного почве в результате ее загрязнения нефтепродуктами.

Задание 2. В результате разрыва нефтепровода на землях лесного фонда в Нефтеюганском районе ХМАО-Югра был обнаружен разлив нефти площадью 1414 м^2 , глубина составила 20 см. Фактическое содержание нефтепродуктов определено как среднеарифметическое из 28 объединенных проб и составляет $4086,5 \text{ мг/кг}$ при нормативе качества окружающей среды для почв 1000 мг/кг . Необходимо рассчитать размер ущерба (вреда), причиненного почве результате ее загрязнения.

Задание 3. В Тюменском районе Тюменской области на землях лесного фонда было обнаружено несанкционированное размещение отходов (обтирочный материал, загрязненный маслами (содержание масел 15% и более) (3 класс опасности) и твердых коммунальных отходов (4 класс опасности). Масса сброшенных отходов составила: обтирочный материал, загрязненный маслами, - $0,1 \text{ т}$; твердые коммунальные отходы - 6 т . Рассчитать размер ущерба (вреда), причиненного почве при складировании отходов производства и потребления.

Задание 4. В результате строительных работ поверхность почв сельскохозяйственного назначения (пастбище) в Казанском районе Тюменской области была перекрыта бетонным покрытием площадью 350 м^2 . Рассчитать размер вреда, причиненного почве в результате перекрытия.

Задание 5. В результате осуществления земляных работ на земельном участке сельскохозяйственного назначения (пашне) в Омутинском районе Тюменской области был снят плодородный слой почв на площади 108 квадратных метров. Рассчитать размер ущерба (вреда), причиненного почве.

Задание 6. На земельном участке, расположенном в северной части Красноселькупского района ЯНАО Тюменской области, представляющем собой оленьи пастбища, в результате перемещения и работы тяжелой строительной техники был уничтожен плодородный слой почвы на площади 80 квадратных метров. Рассчитать размер ущерба (вреда), причиненного почве.

Задание 7. Определить ущерб, нанесенный сельскому хозяйству от изъятия и загрязнения земель при условии, что площадь изъятых земель - 110 га , среднегодовой чистый доход сельскохозяйственных предприятий в расчете на 1 га - $17\,200 \text{ руб.}$, загрязненные площади, занятые зерновыми культурами - 75 га , снижение урожайности в загрязненном районе по сравнению с контрольным - на 8 ц с 1 га , закупочная цена 1 ц зерна - 1320 руб.

Задание 8. Определить ущерб, наносимый обществу воздействием загрязнения окружающей среды в связи с заболеванием 1 человека в течение 1 дня болезни, используя следующие показатели: средние затраты на медицинское обслуживание - $2\,000 \text{ руб.}$; средние выплаты по временной нетрудоспособности - $1\,500 \text{ руб.}$; средняя потеря прибыли предприятия - 400 руб.

Вариант 9. Организация получила лицензию сроком на пять месяцев на вылов рыбы в Дальневосточном бассейне в объеме: горбуши - 400 т; кеты -500 т, в том числе 3 т в целях воспроизводства, в соответствии с разрешением уполномоченного органа исполнительной власти. Определить сумму разового и регулярных сборов за пользование объектами водных биологических ресурсов за месяц.

Вариант 10. Организация получила разрешение на изъятие из среды обитания, следующих объектов животного мира: лось - 8 шт., в том числе 2 шт. в целях проведения научных исследований; кабан - 12 шт., в том числе 2 шт. в возрасте до одного года; глухарь - 15 шт. Определить сумму сбора за пользование объектами животного мира.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому теоретическому вопросу по одной несущественной ошибке и выполнена практическая задача с одной существенной ошибкой.

-«не зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту и (или) не раскрыты до пятидесяти процентов вопросов, не решена практическая задача или при ее решении допущены существенные ошибки.

2. Темы рефератов

1. Естественные и общественные основы экономики природопользования
2. Экономика природных ресурсов
3. Экономика окружающей среды
4. Эволюция эколого-экономических исследований
5. Основы управления природопользованием
6. Мировое хозяйство и основные вопросы экономики природопользования
7. Организация управления природопользованием в РФ
8. Экономическое регулирование природопользования в РФ
9. Государственное регулирование природопользования
10. Формы и методы экономического регулирования природопользования и природоохранной деятельности
11. Загрязнение окружающей среды и его регулирование как пример практического применения инструментов экологической политики
12. Теория внешних эффектов в экономике природопользования
13. Качество окружающей среды как общественное благо
14. Экологические аспекты развития отраслей хозяйства РФ
15. Эколого-экономические особенности развития регионов России
16. Экологический менеджмент на предприятии
17. Платежи за природные ресурсы
18. Потери от нерационального природопользования
19. Нормативы качества окружающей природной среды
20. Экологические издержки производства и пути их сокращения
21. Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей природной среды
22. Бизнес-план природоохранной деятельности
23. Методы определения ущерба от загрязнения окружающей среды
24. Финансирование экологических программ
25. Экономическая эффективность безотходных технологий

26. Экстернальные издержки и эффекты в природопользовании
27. Система управления природопользованием в Российской Федерации
28. Экологические особенности Тюменской области
29. Государство и рынок в охране окружающей среды
30. Национальные программы и мировой опыт решения экологических проблем

Вопросы к защите реферата:

- В чем заключается актуальность темы?
- Каковы цель и задачи исследования?
- Что послужило источниками информации по теме?
- Какие отечественные и/или зарубежные ученые занимались исследованием данных вопросов?
- Что нового вы узнали при работе над рефератом?
- Каковы основные выводы по теме исследования?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Допускаются незначительные неточности в изложении материала, упущения в оформлении, затруднения при ответах на дополнительные вопросы при защите либо неполные ответы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, либо тема реферата не раскрыта, во время защиты обнаруживается существенное непонимание экономической проблемы, не выдержан объём реферата.

3. Вопросы к зачету

Наименование компетенции	Вопросы
<p>ПК-7 Способен проводить расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду и экологического сбора</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы и виды природопользования 2. Техногенный тип экономического развития 3. Предмет, цель и задачи экономики природопользования 4. Принципы экономики природопользования 5. Классификация природных ресурсов 6. Понятие, цель, задачи и функции экономической оценки природных ресурсов 7. Характеристика прямых методов экономической оценки природных ресурсов 8. Характеристика косвенных методов экономической оценки природных ресурсов 9. Природоохранная деятельность и природоемкость 10. Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды 11. Административные методы регулирования природопользования

	<p>12. Экономические методы регулирования природопользования</p> <p>13. Сущность и субъекты платы за негативное воздействие на окружающую среду;</p> <p>14. Понятие и сущность ущерба от загрязнения окружающей среды</p> <p>15. Методы оценки экономического ущерба</p> <p>16. Порядок расчета вреда, причиненного почвам</p> <p>17. Сущность и субъекты платы за негативное воздействие на окружающую среду</p> <p>18. Порядок расчета суммы платы за выброс вредных веществ в атмосферу от стационарных источников загрязнения</p> <p>19. Порядок расчета платы за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты</p> <p>20. Порядок расчета суммы платы за размещение отходов</p> <p>21. Адреса, формы и сроки сдачи отчетности за негативное воздействие на окружающую среду</p> <p>22. Ответственность за нарушения в оплате негативного воздействия на окружающую среду</p> <p>23. Понятие и плательщики экологического сбора</p> <p>24. Порядок расчета экологического сбора</p> <p>25. Адреса, формы и сроки сдачи отчетности по экологическому сбору</p> <p>26. Ответственность за нарушения оплаты экологического сбора</p> <p>27. Понятие эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий</p> <p>28. Экологические издержки общественного производства</p> <p>29. Капитальные вложения на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов</p> <p>30. Показатели экономической эффективности природоохранных мероприятий</p>
--	---

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине при условии выполнения на положительные оценки тестов по лекционному материалу и темам, вынесенным на самостоятельное обучение в системе электронного обучения Moodle, а также защиты реферата (очная форма) или защиты контрольной работы (заочная форма).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если на итоговом тестировании в системе электронного обучения Moodle правильно выполнено от 50 до 100% тестовых заданий;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если на итоговом тестировании в системе электронного обучения Moodle правильно выполнено менее 50%