

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2024 00:05:40
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0ab9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

_____ О.А. Столбова

«31 » мая _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВЕТЕРИНАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

для направления подготовки **36.04.02 Зоотехния**
программа магистратуры «**Разведение, селекция и генетика в
молочном скотоводстве**»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения: очная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Ветеринарная безопасность в животноводстве в основу положены:

- 1) 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденный Министерством образования и науки РФ « 22 » сентября 2017 г., приказ № 973.
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.04.02 Зоотехния программа магистратуры «Разведение, селекция и генетика в молочном скотоводстве», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от « 31 » мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры незаразных болезней от « 31 » мая 2024 г. Протокол № 9



Заведующий кафедрой

О.А. Столбова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от « 31 » мая 2024 г. Протокол № 9.



Председатель методического совета института

М.А. Часовщикова

Разработчики:

Окунев А.М., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, канд.вет.наук



Директор института:

А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1 оПК-6 Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p>Знать: технику безопасности при работе с животными на пастбищах и фермах; меры предосторожности при использовании ветеринарных препаратов; правила противоэпизоотической защиты; основы радиационной безопасности и санитарно-гигиенические правила и нормы (НРБ-99/2010, ОСПОРБ-99/2010, СанПиН).</p> <p>Уметь: оказывать доврачебную помощь в неотложных случаях поражения животных; безопасно проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию; распознавать особо опасные заразные заболевания животных и осуществлять противоэпизоотические мероприятия; нормировать и контролировать радиоактивное загрязнение с.-х. сырья и произведенной продукции.</p> <p>Владеть: способами фиксации и повала животных; методами токсикологической оценки пестицидов и других лекарственных средств; методами лабораторной диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных; методами определения радиоактивности продукции животноводства.</p>

		<p>ИД-20пк-6 Применяет способы санации на предприятиях для снижения рисков возникновения и распространения болезней различной этиологии.</p>	<p>Знать: физические, химические и биологические способы обработки животноводческих помещений против различных патогенов.</p> <p>Уметь: применять средства и методы дезинфекции, дезинсекции, дезакаризации, дезинвазии и дератизации в местах содержания с.-х. животных.</p> <p>Владеть: ветеринарно-санитарной техникой проведения предупредительных, профилактических, а также истребительных мероприятий по защите животных от различных инфекций и инвазий.</p>
--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: Современные проблемы животноводства, Современные методы лабораторных исследований, Инновационные технологии производства продукции животноводства, Методика экспериментальных исследований.

Ветеринарная безопасность в животноводстве является предшествующей дисциплиной для производственной практики Технологическая практика 2.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Аудиторные занятия (всего)	30
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	20
Семинарского типа	10
Самостоятельная работа (всего)	78
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	39
Самостоятельное изучение тем	5
Сообщение, доклад	34
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Общая трудоемкость	108
час	3
зач. ед.	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение. Основы ветеринарной безопасности при работе с крупным рогатым скотом.	Техника безопасности при работе с животными на пастбище, на ферме и при их транспортировании. Правила удерживания и фиксации разных половозрастных групп скота. Доврачебная помощь при травмах и отравлениях животных.
2.	Правила применения и техника безопасности при работе с химическими и биологическими средствами.	Основные правила хранения и перевозки лекарственных средств. Инструкции и наставления по применению препаратов в ветеринарии. Меры предосторожности при работе с инсекто-акарицидами и другими ветеринарными препаратами.
3.	Противоэпизоотическая защита животноводческих предприятий и молочных комплексов.	Наиболее опасные болезни, общие для крупного рогатого скота и человека. Дезинфекция спецодежды, инвентаря и транспорта; дезинфекция, дезинсекция и дератизация помещений. Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов животных. Правила личной гигиены при осуществлении ветеринарно-санитарных мероприятий.
4.	Основы радиационной безопасности при использовании радиационной биотехнологии в молочном скотоводстве.	Токсикологическая характеристика наиболее опасных радионуклидов. Содержание документов НРБ-99/2010 и ОСПОРБ-99/2010. Санитарно-гигиенические нормативы (СанПиН). Понятия ДЭД, ПДК, ВДУ. Методы дезактивации продуктов и сырья растительного и животного происхождения.

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1.	Введение. Основы ветеринарной безопасности при работе с крупным рогатым скотом.	4	2	16	22
2.	Правила применения и техника безопасности при работе с химическими и биологическими средствами.	6	2	17	25
3.	Противоэпизоотическая защита животноводческих предприятий и молочных комплексов.	6	4	24	34
4.	Основы радиационной безопасности при использовании радиационной	4	2	21	27

	биотехнологии в молочном скотоводстве.				
	Итого:	20	10	78	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Техника безопасности при содержании скота на выгонах и пастбищах, при перегонах и транспротировке.	1
2.	1	Методы фиксации, повала и обездвиживания быков, коров и молодняка.	1
3.	2	Токсикологическая оценка лекарственных средств, кормодобавок, пестицидов и др., применяемых в ветеринарии.	2
4.	2	Методы контроля за содержанием остаточных средств ветеринарных препаратов в продуктах животноводства.	2
5.	3	Методы лабораторной диагностики основных зооантропонозов (сибирская язва, бешенство, ящур, бруцеллез, туберкулез, лептоспироз).	1
6.	3	Методы лабораторной диагностики гельминтозов и протозонозов .	1
7.	4	Определение радиоактивного загрязнения поверхности тела животных, растительного и животного сырья (ПДУ).	1
8.	4	Основные санитарные правила работы с радиоактивными веществами и способы дезактивации молока и мяса; утилизация радиоактивных отходов.	1
	Итого:		10

4.4. Учебные занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностные коммуникации, принятие решений, лидерские качества - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	39	тестирование
Самостоятельное изучение тем	5	тестирование
Сообщение, Доклад	34	защита, собеседование
Всего часов:	78	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Окунев А.М. Методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения по ветеринарной и с.-х. радиобиологии, радиоэкологии. – Тюмень, 2016. – 23 с.
2. Кузьмина Э.В. Основы ветеринарии. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентами. – Тюмень: ГАУСЗ, 2013. – 24 с.
3. Окунев А.М. Техника радиационной безопасности: Мет. указания к ЛПЗ по ветеринарной и с.-х. радиологии. – Тюмень: ИПК ТГСХА, 2002. – 27 с.
4. Окунев А.М. Экспрессные методы радиометрической экспертизы продукции растениеводства и животноводства. Методические указания к проведению лабораторно-практических занятий по ветеринарной и с.-х. радиологии. – Тюмень: Изд-во Ризограф, 2009. – 64 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Тема 1. Введение. Основы ветеринарной безопасности при работе с крупным рогатым скотом. 1. Ветеринарное законодательство и ветеринарный устав. Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания домашних животных.

2. Охрана животноводческих хозяйств и комплексов от заноса возбудителей заразных и инвазионных болезней.

3. Методы оказания первой помощи заболевшим животным и техника применения лечебных средств (медикаментов, физических факторов: тепла, холода, лучистой энергии и т. д.).

4. Ветеринарное обеспечение технологий на молочных фермах и комплексах.

5. Техника безопасности при обслуживании быков-производителей.

Тема 2. Правила применения и техника безопасности при работе с химическими и биологическими средствами. 1. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, ее виды, основные средства и способы их применения, дезинсекция, дератизация, способы уборки трупов и обезвреживания.

2. Правила получения материала от больных животных, проб кормов, воды, упаковка и отправка их в лабораторию. Техника приготовления дезинфицирующих средств.

3. Кормовые токсикозы и профилактика отравлений животных растениями, отходами крахмалопаточной и маслодельной промышленности и ядохимикатами.

4. Основные антидоты, их дозировка и применение.

5. Сроки использования продуктов скотоводства после применения антимикробных и противопаразитарных средств.

Тема 3. Противоэпизоотическая защита животноводческих предприятий и молочных комплексов. 1. Лечение и профилактика вирусных, бактериальных, грибковых и паразитарных зооантропонозов.

2. Разработка основных ветеринарных, зоотехнических и хозяйственных мероприятий по ликвидации и профилактике инфекционных заболеваний в хозяйстве.

3. Роль собак и других плотоядных, а также грызунов в распространении гельминтозов человека и животных; опишите альвеококкоз, неоспороз и саркоцистоз.

4. Инфекционные и инвазионные болезни крупного рогатого скота.

5. Цестодозы животных: цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота, эхинококкозы с.-х. животных, мониезиоз жвачных.

6. Основные зооантропонозы с участием скота. Эпизоотологические данные.

7. Слепни, мухи, вши, власоеды, как переносчики болезней крупного рогатого скота; их биология и меры борьбы с ними.

Тема 4. Основы радиационной безопасности при использовании радиационной биотехнологии в молочном скотоводстве.

1. Связь между активностью источника излучения и дозой. Расчет доз от внешнего и внутреннего облучения.
2. Радиочувствительность организма животных. Реакции организма на облучение (радиочувствительности, радиопоражаемости, компенсаторности).
3. Рекомендации по рациону и режиму питания населения на территории радиоактивного загрязнения. Препараты и средства, снижающие накопление радионуклидов и повышающие защитные силы организма
4. Правила отбора и подготовки проб молока и мяса для радиометрической экспертизы.
5. Экспресс-методы определения общей (суммарной) активности бета- и гамма-излучающих радионуклидов.
6. Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами.
7. Методы и средства дезактивации продуктов и сырья животного происхождения.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-6	ИД-1 опк-6 Использует в профессиональной деятельности методы терапии и профилактики для предупреждения распространения болезней животных	Знать: технику безопасности при работе с животными на пастбищах и фермах; меры предосторожности при использовании ветеринарных препаратов; правила противоэпизоотической защиты; основы радиационной безопасности и санитарно-гигиенические правила и нормы (НРБ-99/2010, ОСПОРБ-99/2010, СанПиН). Уметь: оказывать доврачебную помощь в неотложных случаях поражения животных; безопасно проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию; распознавать особо опасные заразные заболевания животных и осуществлять противоэпизоотические мероприятия; нормировать и контролировать радиоактивное загрязнение	Тест Зачетный билет

		с.-х. сырья и произведенной продукции. Владеть: способами фиксации и повала животных; методами токсикологической оценки пестицидов и других лекарственных средств; методами лабораторной диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных; методами определения радиоактивности продукции животноводства.	
ОПК-6	ИД-2 _{опк-6} Применяет способы санации на предприятиях для снижения рисков возникновения и распространения болезней различной этиологии.	Знать: физические, химические и биологические способы обработки животноводческих помещений против различных патогенов. Уметь: применять средства и методы дезинфекции, дезинсекции, деакаризации, дезинвазии и дератизации в местах содержания с.-х. животных. Владеть: ветеринарно-санитарной техникой проведения предупредительных, профилактических, а также истребительных мероприятий по защите животных от различных инфекций и инвазий.	Тест Зачетный билет

6.2. Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Если обучающийся самостоятельно отвечает на поставленные вопросы в зачетном билете из приведенного списка, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков без использования дополнительных источников, правильно решает 50% тестовых заданий и задач.
Не зачтено	Если обучающийся допустил грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы в зачетном билете и не смог применить полученные знания для решения тестов и задач (выполнено менее 50% заданий).

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы: Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 476 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103136>.
2. Алиев А.С., Данко Ю.Ю., Ещенко И.Д., Кудрявцева А.В. Эпизоотология с микробиологией. – СПб. : Изд-во «Лань», 2017. – 432 с.
3. Беспалова Н.С., Возгорькова Е.О. Акарология для ветеринарных врачей. – СПб. : Изд-во «Лань», 2017. – 208 с.
4. Латыпов Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека. – СПб. : Изд-во «Лань», 2017. – 440 с.
5. Лысенко Н.П., Пак В.В., Рогожина Л.В., Кусурова З.Г. Радиобиология: Учебник. – СПб.: Изд-во «Лань», 2016. – 576 с.
6. Барышников П.И., Разумовская В.В. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных. – СПб. : Изд-во «Лань», 2015. – 672 с.

б) дополнительная литература:

1. Коробов А.В., Бушукина О.С., Сбитнева М.Н. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. – СПб. : 2007. – 256 с.
2. Чернуха Г.А., Лазаревич Н.В., Лаломова Т.В. Радиационная безопасность: учебное пособие. – Минск: ИВЦ Минфина, 2006. – 226 с.
3. Кудряшов А.А. , Святковский А.В. Инфекционные болезни животных. – СПб. : Изд-во «Лань», 2007. – 608 с.
4. Лимаренко А.А., Бажов А.Г., Бараников А.И. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных. – СПб. : Изд-во «Лань», 2007. – 384 с.
5. Кретинин В.К. Основы ветеринарии. – М.: КолосС, 2006. – 384 с.
6. Соколов В.Д. Клиническая фармакология. – М.: Колос, 2002. – 442 с.
8. Жаров А.В., Иванов И.В., Стрельников А.П. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных. – М.: Колос, 2000. – 367 с.
8. Набиев Ф. Г., Ахмадеев Р. Н. Современные ветеринарные лекарственные препараты. – СПб. : Изд-во «Лань», 2011. – 816 с.
9. Шакалов К.И. Травматизм животных, его профилактика и лечение. М.: КолосС, 2011. – 234 с.
10. Аргунов Н.М. Ветеринарная токсикология с основами экологии. – СПб.: Изд-во «Лань», 2010. – 416 с.
11. Клименков К.П. Гурин В.П., Наумов А.Д. Основы радиационной безопасности : уч.-метод. пособие. – Витебск : ВГАВМ, 2009. – 60 с.
12. Бударков В.А., Зенкин А.С., Боченков В.Ф. Радиобиология. Радиационная безопасность с,-х. животных. – М.: КолосС, 2008. – 351с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- Электронно-библиотечная система Лань. Режим доступа: www.e.lanbook.com ;

- Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Окунев А.М. Экспрессные методы радиометрической экспертизы продукции растениеводства и животноводства: Методические указания к проведению ЛПЗ по ветеринарной и с.-х. радиологии. – Тюмень: Изд-во “Ризограф”, 2009. – 64 с.
8. Окунев А.М. Сборник задач и примеров по радиобиологии: Учебное пособие. – Тюмень: Изд-во ГАУС, 2015. – 28 с.
2. Окунев А.М. Методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения по ветеринарной и с.-х. радиобиологии, радиоэкологии. – Тюмень, 2016. – 23 с.
3. Лыкасова И.А., Крыгин В.А., Безина И.В., Солянская И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум. – СПб. : Лань, 2015. – 304 с.

10. Перечень информационных технологий - Не требуется.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные фильмы.
2. Клинико-биохимическая лаборатория.
3. Комплект учебно-наглядных пособий, плакаты, таблицы.
4. Новые инструменты и приборы в клинической ветеринарии.

а) помещения и лаборатории

1. Лекционный зал и две специализированные учебные аудитории.
2. Клинико-биохимическая лаборатория.
3. Учебно-опытное хозяйство ГАУ Северного Зауралья и физ.двор, а также обеспечение материально-технической базы кафедры.

б) оборудование и приборы

1. Мультимедийные установки.
2. Комплект учебно-наглядных пособий, плакаты, таблицы.
3. Новые инструменты и приборы в клинической ветеринарии.

в) объекты, обеспечивающие учебный процесс

1. Аккредитованная учебно-производственная лаборатория радиологии.
2. Комплект бытовых и профессиональных дозиметров.
3. Альфа-, бета- и гамма-радиометры для определения суммарной и удельной активности природных и техногенных радионуклидов.
4. Учебные фильмы: Диспансеризация дойного стада. Кетоз высокопродуктивных коров. Фасциолез и меры борьбы с ним. Борьба с эхинококкозом и ценурозом. Диагностика болезней конечностей. Яшур с.-х. животных. Туберкулез с.-х. животных и меры борьбы с ним. Сибирская язва, ее предупреждение.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Ветеринарная безопасность в животноводстве

для направления подготовки **36.04.02 Зоотехния**

программа магистратуры

«Разведение, селекция и генетика в молочном скотоводстве»

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчик: доцент, канд.вет.наук А.М. Окунев

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 9 от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
*Ветеринарная безопасность в животноводстве***

1. Вопросы для собеседования

Раздел 1. Введение. Основы ветеринарной безопасности при работе с крупным рогатым скотом. 1. Закон РФ о ветеринарии и ветеринарное законодательство (представить организационную структуру ветеринарной службы в стране). 2. Понятие о болезни (этиологии, патогенезе, клинических признаках, исходах). 3. Защитные барьеры организма, роль конституции, наследственности и стресса в развитии болезней. 4. Смерть (виды, посмертные изменения). 5. Приемы и правила вскрытий, отбор проб, утилизация трупов. 6. Методы подхода к животным и их фиксация. 7. Методы общего исследования больных телят, коров, быков (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия). 8. Специальные методы исследования организма кр. рог. скота. 9. Клиническое исследование животных по системам. 10. Ветеринарно-санитарный надзор при транспортировке животных внутри страны и между странами, хранении кормов животного происхождения.

Раздел 2. Правила применения и техника безопасности при работе с химическими и биологическими средствами. 1. Лекарство, яд, их действие на организм, пути выделения. 2. Виды лекарственных веществ, пути введения в организм, дозировка. 3. Рецепт и его структура. 4. Биопрепараты: классификация, требования предъявляемые к ним. 5. Этиотропное действие лекарственных веществ. 6. Антибиотики (классификация, группы, механизм антимикробного действия). 7. Синергизм и антагонизм при одновременном применении препаратов. 8. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. 9. Кормовые токсикозы собак. Основные меры профилактики. 10. Правила обращения и применения инсектоакарицидов.

Раздел 3. Противозооотическая защита животноводческих предприятий и молочных комплексов. 1. Понятие об инфекции (пути и способы распространения). Эпизоотия, энзоотия, панзоотия. 2. Общие профилактические мероприятия в борьбе с инфекционными болезнями. Особенности охраны молочных комплексов и ферм от инфекции. 3. Ветеринарно-санитарные мероприятия в неблагополучных пунктах, эпизоотических очагах и в скотоводческих хозяйствах, которым угрожают инфекционные заболевания. 4. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, утилизация трупов, обезвреживание фекалий). 5. Инфекционные заболевания, общие для кр.рог.скота и человека. 6. Меры личной профилактики при работе с инфицированными животными. 7. Значимые инфекционные болезни молочного скота (бешенство, чума, инфекционный ринотрахеит кр.рог.скота, надулярный дерматит и др.). 8. Хронические инфекции скота: туберкулез, бруцеллез, лейкоз. 9. Гельминты и вызываемые ими болезни у скота (трематодозы, цестодозы, нематодозы). Арахноэнтомозы кр.рог.скота.

Раздел 4. Основы радиационной безопасности при использовании радиационной биотехнологии в молочном скотоводстве. 1. Загрязненность окружающей среды радионуклидами в результате ядерных взрывов и аварий на промышленных реакторах. 2. Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами. 3. Методы и средства дезактивации продуктов и сырья животного происхождения. 4. Методы оценки генетических эффектов ионизирующей радиации у животных. 5. Пути поступления радионуклидов в организм с.-х. животных и птиц. 6. Накопление радионуклидов в организме в зависимости от вида, пола и возраста животного, а также строения желудочно-кишечного тракта. 7. Влияние уровня и источника кальциевого питания

животных на переход радиостронция из рациона в продукцию животноводства.8. Характеристика сочетанного радиационного воздействия на животных. 9. Биологическое действие особо опасных радионуклидов.10. Фактор изменения дозы (ФИД) при использовании радиопртекторов.

Процедура оценивания собеседования

В начале, используется индивидуальный опрос, который направлен на выявление знаний конкретного студента. Формы опроса разнообразные: практическое задания с препаратами, работа у доски с плакатами, таблицами, с книгой.

Ответы даются индивидуально, где каждый обучающийся отвечает на поставленные педагогом вопросы.

Если затрудняется с ответом, то задается наводящий вопрос. Если не отвечает, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого студента или попросить дополнить отвечающего.

В конце используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде собеседования по вопросам. Ответы принимаются по желанию студентов.

Критерии оценки:

- «Зачтено», выставляется, если обучающийся обладает полными знаниями по теме; при ответе на вопрос продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия, умение демонстрации на препаратах и наглядных пособиях, с правильным и свободным владением ветеринарной терминологией; сделал вывод по излагаемому материалу.

- «Не зачтено», если обучающийся не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; не умение демонстрации на препаратах, не владеет ветеринарной терминологией, приводит ошибочные определения; не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

2. Комплект разноуровневых задач (заданий)

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача 1. У коровы в области затылка обнаружена припухлость величиной с гусиное яйцо. При пункции выделяется жидкость слизистой консистенции. Общее состояние животного удовлетворительное, корм принимает хорошо. Поставьте диагноз и разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

Задача 2. На ферме выявлена больная телочка в возрасте двух месяцев. У нее отмечено снижение аппетита, одышка, влажный кашель, истечения из носовых отверстий. В помещении, где содержится телочка, установлено повышенное содержание аммиака. При клиническом исследовании установлено следующее: температура тела 39,1°C; кашель влажный, слабо болезненный; носовые истечения постоянные, усиливающиеся при кашле; аускультацией грудной клетки установлено жесткое везикулярное дыхание и крупнопузырчатые влажные хрипы; при перкуссии ясный легочной звук. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

Задача 3. После скармливания промерзшей кормовой свеклы заболела корова. У больного животного отмечается угнетение, снижение аппетита, голова опущена, шея вытянута. Глотание болезненное и замедленное, иногда заметны пустые глотательные движения (без приема корма или питья). Область глотки болезненна, припухшая. Температура тела 39,8°C. Осмотром ротовой полости обнаружено скопление слюны и остатков корма, гиперемия, отечность и воспаление слизистой верхнего нёба, глотки, увеличение и

покраснение миндалин. Гематологически установлен нейтрофильный лейкоцитоз со сдвигом влево. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

Задача 4. На ферме при проведении клинического обследования больного бронхопневмонией теленка ветеринарный специалист для уточнения диагноза решил применить метод перкуссии легких. В случае подтверждения диагноза какой звук мы услышим и почему? Какой из способов перкуссии, будет эффективнее в данном случае?

Задача 5. В лабораторно – диагностическом отделе ветеринарной станция по борьбе с болезнями животных в исследуемой пробе мочи нетели при химическом анализе обнаружено большое содержание белка. По каким признакам при органолептической оценки пробы мочи можно определить протеинурию? При какой патологии отмечают протеинурию? Какие физические свойства мочи можно определить в амбулаторных условиях?

Задача 6. Ветеринарный фельдшер лечебницы при обследовании теленка поставил диагноз: ринит. Основание – следующие клинические признаки: животное чихает, фыркает, трется носом об ножки стула, дыхание сопящее со свистом, носовые отверстия закупорены корочкой экссудата, слизистая носа покрасневшая и припухшая. Проанализируйте поставленный диагноз. Какие патологии необходимо исключить в случае дифференциального диагноза? Разработайте схему лечения данного заболевания.

Задача 7. Для лечения острого бронхита у телочки, ветеринарный фельдшер назначил комплексное лечение с применением патогенетических и симптоматических средств. Какие из препаратов используют в качестве отхаркивающих и дезинфицирующих дыхательные пути? С какой целью назначается эуфиллин и протеолитические ферменты? Разработайте схему лечения при остром бронхите.

Задача 8. В скотоводческом хозяйстве отмечают массовые случаи кератоконъюнктивита среди ремонтного молодняка. Специалистами хозяйства проведены мероприятия по ликвидации заболеваний глаз (сбалансированы рационы по питательным и минеральным веществам), но должного эффекта они не принесли. Проанализируйте данную ситуацию. Разработайте мероприятия по ликвидации данного заболевания.

Задача 9. На ферме крупного рогатого скота с поголовьем 150 коров, которые размещены в одном коровнике, абортiroвали сразу две коровы. Плоды были выброшены на навозохранилище, дезинфекцию коровника не сделали. Было установлено, что один из скотников купил для себя в соседней области корову, которую привез на машине. Через 3 дня корова абортiroвала; скотник решил, что причиной аборта была транспортировка животного, и никому об этом не сказал. Уход за своей коровой скотник проводил в той же одежде, в которой работал на ферме. Необходимо: а) составить план исследований для постановки диагноза; б) разработать план оздоровительных мероприятий.

Задача 10. В частном хозяйстве в июле в течение трех дней произошел падеж 4 телят этого года рождения. На вскрытии в кишечнике обнаружены гельминты, имеющие вид лент длиной 1,7- 2,5 м, шириной до 10 мм, состоящих из члеников. Установить диагноз. Как прекратить дальнейший падеж телят? Перечислите мероприятия по борьбе с данной болезнью в данном поселке.

Задача 11. В частном хозяйстве имелось 8 бычков массой 150 кг, приобретенных для откорма. Один бычок пал. На вскрытии в тонком отделе кишечника обнаружены многочисленные мелкие круглые гельминты. В результате лабораторной гельминтоскопии был установлен диагноз: стронгилоидоз. Рассчитать потребное количество фебтала для дегельминтизации оставшихся бычков. Что необходимо сделать для ликвидации этого заболевания в хозяйстве?

2. Задачи реконструктивного уровня.

Задача 1. На рабочем месте находится раствор гиппурана, меченный йодом-131, активностью 2 мг-экв. радия на расстоянии 60 см от врача. Какую дозу получит этот человек за 4 часа работы?

Задача 2. Рассчитать дозу внешнего облучения пастуха за 12 часов (за летний сезон, 4 мес.), если плотность загрязнения пастбища радионуклидом ^{137}Cs составляет 10 Ки/км^2 .

Задача 3. Определить суточную дозу облучения яичников коровы (масса 400 кг), если известно, что в организм животного поступило $8,5 \cdot 10^5 \text{ Бк } ^{137}\text{Cs}$ (масса яичника 15 г).

Задача 4. Рассчитать толщину защитного экрана из алюминия при работе с радиоактивным фосфором (^{32}P), если плотность металла составляет 460 мг/см^3 , а слой половинного ослабления бета-излучения в нем – 115 мг/см^2 .

Задача 5. Лаборант производит приготовление препаратов ^{60}Co (энергия гамма-излучения кобальта-60 равна 1,25 МэВ) общей активностью 300мг- экв.радия в течение одного часа за смену. Расстояние от его груди до источников излучения составляет 40 см. Какой толщины экран из свинца необходим для защиты его от переоблучения?

Задача 6. Сделать прогнозный расчет содержания ^{137}Cs и ^{90}Sr в сене злаково-разнотравном, если плотность загрязнения (q) естественных сенокосных угодий на пойме (дерново-подзолистая почва) составила 10 и 1 Ки/км^2 соответственно указанных радионуклидов.

Задача 7. Рассчитать содержание ^{137}Cs и ^{90}Sr в молоке и мясе крупного рогатого скота, если суточное поступление ($\text{CA}_{\text{рац.}}$) из рациона цезия составило 2450 Бк, а стронция – 3680 Бк.

Задача 8. Определить радиоактивное загрязнение говядины цезием и стронцием, если суммарная активность суточного рациона бычков на откорме по цезию составила 2500 Бк, а по стронцию – 900 Бк.

Задача 9. Определить радиоактивное загрязнение молока глобальными радионуклидами в зимний период, если суммарная активность суточного рациона коров по цезию составила 4200 Бк, а по стронцию 2100 Бк.

Задача 10. На сегодняшний день загрязнение зернового корма рутением-106 составляет 5 мКи. Определить, сколько этого радиоизотопа останется через 15 суток, 2,5 месяца, 0,5 года, 1 год.

Задача 11. Туша говяжьего мяса массой 233 кг загрязнена цезием-134 в количестве 26 мКи. Определить, сколько радиоцезия останется в мясе через 60 дней, 8 месяцев и 1 год. Через какое время это мясо можно будет использовать без ограничения в пищу людям (ПДУ загрязнения мяса $8 \cdot 10^{-8} \text{ Ки/кг}$).

Задача 12. Для диагностики опухоли околоушной слюной железы коровы натошак был выпоен раствор с двузамещенным фосфатом натрия, меченным ^{32}P активностью 1,5 мКи/кг массы тела. Через 72 часа с помощью датчика бета-излучения была измерена плотность потока бета-частиц в пределах нормальной ткани и над очагом поражения. В результате радиометрии получены следующие результаты: $N_c - 20,5 \text{ с}^{-1}$; $N_t - 15,7 \text{ с}^{-1}$; $N_f - 1,8 \text{ с}^{-1}$. Определить имеет ли воспаленный участок признаки злокачественного перерождения.

Задача 13. Имеется 25%-ный эмульгирующий концентрат (э.к.) циперметрина (250 мл). Для обработки коров против гнуса необходимо приготовить 10 л эмульсии в концентрации 0,01%. Сколько мл э.к. необходимо взять для приготовления эмульсии нужной концентрации?

Задача 14. В помещении для дорастивания поросят была вспышка сальмонеллеза. Какое средство дезинфекции необходимо взять для обработки секции? Какой концентрации должен быть раствор?

Процедура оценивания задач

Проверка и оценка знаний на основе решения задач по пройденным темам проводится согласно дидактическим принципам обучения. При этом выделяются следующие требования к оцениванию:

- объективность – создание условий, в которых бы максимально точно выявлялись знания обучаемых, предъявление к ним единых требований, справедливое отношение к

каждому;

- обоснованность оценок – их аргументация;
- систематичность – важнейший психологический фактор, организующий и дисциплинирующий студентов, формирующий настойчивость и устремленность в достижении цели (условия задачи выдаются студентам в конце каждого лабораторного занятия для самостоятельного решения во внеаудиторное время);
- всесторонность и оптимальность.

Оценка правильности и уровня выполнения задач проводится в начале каждого лабораторного занятия при опросе студентов, при этом установлены следующие критерии:

- полнота проработки задания;
- грамотная формулировка вопросов;
- использование учебно-методического обеспечения и рекомендаций по теме;
- новизна и неординарность представленного решения;
- стройность, краткость и четкость изложения материала;
- разрешающая сила, перспективность и универсальность решений;
- этика дискуссии, качество вопросов и ответов.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно и дано объяснение действий, составляющих её решение;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ на задачу получен неверный, а действия по её решению не объяснены.

3. Темы докладов

Темы докладов, сообщений разрабатываются каждым студентом самостоятельно по одной из тем:

- Основы ветеринарной безопасности при работе с крупным рогатым скотом.**
1. Ветеринарное законодательство и ветеринарный устав. Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания домашних животных.
 2. Охрана животноводческих хозяйств и комплексов от заноса возбудителей заразных и инвазионных болезней.
 3. Методы оказания первой помощи заболевшим животным и техника применения лечебных средств (медикаментов, физических факторов: тепла, холода, лучистой энергии и т. д.).
 4. Ветеринарное обеспечение технологий на молочных фермах и комплексах.
 5. Техника безопасности при обслуживании быков-производителей.

- Правила применения и техника безопасности при работе с химическими и биологическими средствами.**
1. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, ее виды, основные средства и способы их применения, дезинсекция, дератизация, способы уборки трупов и обезвреживания.
 2. Правила получения материала от больных животных, проб кормов, воды, упаковка и отправка их в лабораторию. Техника приготовления дезинфицирующих средств.
 3. Кормовые токсикозы и профилактика отравлений животных растениями, отходами крахмалопаточной и маслодельной промышленности и ядохимикатами.
 4. Основные антидоты, их дозировка и применение.
 5. Сроки использования продуктов скотоводства после применения антимикробных и противопаразитарных средств.

Противозoonотическая защита животноводческих предприятий и молочных комплексов. 1. Лечение и профилактика вирусных, бактериальных, грибковых и паразитарных зооантропонозов.

2. Разработка основных ветеринарных, зоотехнических и хозяйственных мероприятий по ликвидации и профилактике инфекционных заболеваний в хозяйстве.

3. Роль собак и других плотоядных, а также грызунов в распространении гельминтозов человека и животных; опишите альвеококкоз, неоспороз и саркоцистоз.

4. Инфекционные и инвазионные болезни крупного рогатого скота.

5. Цестодозы животных: цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота, эхинококкозы с.-х. животных, мониезиоз жвачных.

6. Основные зооантропонозы с участием скота. Эпизоотологические данные.

7. Слепни, мухи, вши, власоеды, как переносчики болезней крупного рогатого скота; их биология и меры борьбы с ними.

Основы радиационной безопасности при использовании радиационной биотехнологии в молочном скотоводстве.

1. Связь между активностью источника излучения и дозой. Расчет доз от внешнего и внутреннего облучения.

2. Радиочувствительность организма животных. Реакции организма на облучение (радиочувствительности, радиопоражаемости, компенсаторности).

3. Рекомендации по рациону и режиму питания населения на территории радиоактивного загрязнения. Препараты и средства, снижающие накопление радионуклидов и повышающие защитные силы организма

4. Правила отбора и подготовки проб молока и мяса для радиометрической экспертизы.

5. Экспресс-методы определения общей (суммарной) активности бета- и гамма-излучающих радионуклидов.

6. Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами.

7. Методы и средства дезактивации продуктов и сырья животного происхождения.

4. Вопросы к зачёту

Компетенции	Вопросы
<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>Знать: технику безопасности при работе с животными на пастбищах и фермах; меры предосторожности при использовании ветеринарных препаратов; правила противозoonотической защиты; основы радиационной безопасности и санитарно-гигиенические правила и нормы (НРБ-99/2010, ОСПОРБ-99/2010, СанПиН).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защитные барьеры организма, роль конституции, наследственности и стресса в развитии болезней. 2. Смерть (виды, посмертные изменения). Приемы и правила вскрытий, отбор проб, утилизация трупов. 3. Методы подхода к животным и их фиксация. 4. Виды лекарственных веществ, пути введения в организм, дозировка. 5. Биопрепараты: классификация, требования предъявляемые к ним. 6. Вакцины. Иммунные сыворотки. Определение, виды, правила применения. 7. Лихорадка, ее причины, стадии, виды и влияние на организм. 8. Фиксация животных и меры безопасности при работе с ними. <p>Уметь: оказывать доврачебную помощь в неотложных</p>

случаях поражения животных; безопасно проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию; распознавать особо опасные заразные заболевания животных и осуществлять противоэпизоотические мероприятия; нормировать и контролировать радиоактивное загрязнение с.-х. сырья и произведенной продукции.

9. Раны, ушибы, ожоги.

10. Классификация травматизма у животных.

11. Кровотечение и кровоизлияние. Причины и оказание первой помощи.

12. Осложнения при кастрации самцов.

13. Отравление поваренной солью, картофелем, свеклой и другими кормами. Профилактика кормовых отравлений.

14. Зооантропонозы (эпизоотологические данные).

15. Правила получения материала от больных животных, проб кормов, воды, упаковка и отправка их в лабораторию.

16. Техника приготовления дезинфицирующих и инсектицидных средств.

Владеть: способами фиксации и повала животных; методами токсикологической оценки пестицидов и других лекарственных средств; методами лабораторной диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных; методами определения радиоактивности продукции животноводства.

17. Личная профилактика обслуживающего персонала в пунктах неблагополучных по инфекционным и незаразным болезням.

18. Эхинококкоз (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).

19. Основные методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов.

20. Классификация и утилизация радиоактивных отходов.

21. Способы защиты от внешнего и внутреннего облучения.

22. Виды радиоактивного загрязнения различных поверхностей, кормов, продукции животноводства и способы их измерений.

23. Методы дезактивации рабочих поверхностей, кормов, молока, мяса и животных, загрязненных радиоактивными веществами.

24. Радиотоксикологическая характеристика особо опасных глобальных радионуклидов (^{90}Sr , ^{137}Cs , ^{210}Pb).

Задача 1. У коровы в области затылка обнаружена припухлость величиной с гусиное яйцо. При пункции выделяется жидкость слизистой консистенции. Общее состояние животного удовлетворительное, корм принимает хорошо. Поставьте диагноз и разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

Задача 2. На ферме при проведении клинического обследования больного бронхопневмонией теленка ветеринарный специалист для уточнения диагноза решил применить метод перкуссии легких. В случае подтверждения диагноза какой звук мы услышим и почему? Какой из способов перкуссии, будет эффективнее в данном случае?

Задача 3. Определить радиоактивное загрязнение молока глобальными радионуклидами в зимний период, если суммарная активность суточного рациона коров по цезию составила 4200 Бк, а по стронцию 2100 Бк.

Задача 4. Туша говяжьего мяса массой 233 кг загрязнена цезием-134 в количестве 26 мкКи. Определить, сколько радиоцезия останется в мясе через 60 дней, 8 месяцев и 1 год. Через какое время это мясо можно будет использовать без ограничения в пищу людям (ПДУ загрязнения мяса 8×10^{-8} Ки/кг).

Знать: физические, химические и биологические способы обработки животноводческих помещений против различных патогенов.

1. Биологические методы борьбы с паразитическими насекомыми и клещами.
2. Бактериологический метод борьбы с вредными насекомыми.
3. Стерилизация насекомых гамма-лучами.
4. Химическая стерилизация насекомых.
5. Определение остаточного действия инсектицидов и репеллентов на животных.

Уметь: применять средства и методы дезинфекции, дезинсекции, дезакаризации, дезинвазии и дератизации в местах содержания с.-х. животных.

1. Технология приготовления эмульсий и растворов для дезинфекции и дезинсекции.
2. Основные средства для дезинфекции.
3. Средства дезинсекции и дезакаризации..
4. Средства дезинвазии.
5. Средства дератизации.

Владеть: ветеринарно-санитарной техникой проведения предупредительных, профилактических, а также истребительных мероприятий по защите животных от различных инфекций и инвазий.

1. Мероприятия по борьбе с кровососущими насекомыми - переносчиками инфекционных и инвазионных заболеваний.
2. Паразитологические исследования и картирование выпасных угодий.
3. Оценка эффективности обработки помещения дезинфекционными средствами.
4. Организация работы по борьбе с мухами в помещениях для животных.
5. Правила обработки животных антисептическими средствами, кратность их применения.

Задача 1. В скотоводческом хозяйстве отмечаются массовые случаи керато-конъюнктивита среди ремонтного молодняка. Специалистами хозяйства проведены мероприятия по ликвидации

	<p>заболеваний глаз (сбалансированы рационы по питательным и минеральным веществам), но должного эффекта они не принесли. Проанализируйте данную ситуацию. Разработайте мероприятия по ликвидации данного заболевания.</p> <p>Задача 2. Имеется 25%-ный эмульгирующий концентрат (э.к.) циперметрина (250 мл). Для обработки коров против гнуса необходимо приготовить 10 л эмульсии в концентрации 0,01%. Сколько мл э.к. необходимо взять для приготовления эмульсии нужной концентрации?</p> <p>Задача 3. В помещении для доращивания поросят была вспышка сальмонеллеза. Какое средство дезинфекции необходимо взять для обработки секции? Какой концентрации должен быть раствор?</p>
--	--

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в письменной форме (бумажное тестирование) и в форме собеседования. Обучающемуся достается вариант задания с тремя вопросами путем собственного случайного выбора и предоставляется от 40 до 60 минут для подготовки. Ответ на вариант задания может быть дополнен тестированием. Тестовое задание состоит из перечня вопросов по дисциплине, каждый из вопросов имеет три-четыре варианта ответа, один из которых правильный. Допускается оценка «зачтено» без проведения тестирования. Оценки результатов тестирования уровня знаний отдельных тем и уровня знаний материала дисциплины при проведении промежуточного контроля, предусматривает использование пятибалльной шкалы. В таблице, представленной ниже указан процент и количество правильных ответов.

Пример билета

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
 Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
 Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных
 Учебная дисциплина **Ветеринарная безопасность в животноводстве**
 направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**
 программа магистратуры
«Разведение, селекция и генетика в молочном скотоводстве»

Зачетный билет № 6

1. Вакцины. Иммунные сыворотки. Определение, виды, правила применения.
2. Кровотечение и кровоизлияние. Причины и оказание первой помощи.
3. Задача. Ветеринарный фельдшер лечебницы при обследовании теленка поставил диагноз: ринит. Основание – следующие клинические признаки: животное чихает, фыркает, трется носом об ножки стула, дыхание сопящее со свистом, носовые отверстия закупорены корочкой экссудата, слизистая носа покрасневшая и припухшая. Проанализируйте поставленный диагноз. Какие патологии необходимо исключить в случае дифференциального диагноза? Разработайте схему лечения данного заболевания.

Составил: Окунев А.М. _____

Заведующий кафедрой: Столбова О.А. _____

Критерии оценки:

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Если обучающийся самостоятельно отвечает на поставленные вопросы в зачетном билете из приведенного списка, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков без использования дополнительных источников, правильно решает более 50% тестовых заданий и задач.
Не зачтено	Если обучающийся допустил грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы в зачетном билете и не смог применить полученные знания для решения тестов и задач (выполнено менее 50% заданий).

5. Тестовые задания

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>Знать: технику безопасности при работе с животными на пастбищах и фермах; меры предосторожности при использовании ветеринарных препаратов; правила противоэпизоотической защиты; основы радиационной безопасности и санитарно-гигиенические правила и нормы (НРБ-99/2010, ОСПОРБ-99/2010, СанПиН).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой тип почки у коровы? 2. Какой раствор используют при оценке качества спермы у быков? 3. Укажите нормальную температуру тела у КРС в возрасте старше года? 4. Какой метод лабораторной диагностики применяется при постановке диагноза на фасциолёз кр.рог.скота? 5. Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение возбудителя в ране? 6. Споры микробов и их биологическое значение. 7. В каком отделе головного мозга находится центр дыхания? 8. Визуальную оценку мочи проводят по... 9. Уменьшение количества лейкоцитов в крови называется: 10. Биологический цикл эхинококка протекает при участии скольких хозяев? 11. Какой тип лихорадки наблюдается у животных при септикопиемии? 12. У каких животных при болезни Ауески отсутствует зуд? 13. У каких животных в желудке различают слепой мешок? 14. Блокаду по Логвинову Д. Д. используют при лечении? 15. Что устанавливают при гиперемии и отёке легких? 16. В цикле развития фасциол участвуют хозяева? 17. Возбудителем ящура является... 18. В какой камере многокамерного желудка жвачных слизистая оболочка формирует ячейки? 19. Какие среды используют для разбавления и хранения спермы быка (t 16-200)? 20. Повышение гематокритной величины отмечают при... 21. Назовите инвазионную форму стронгилят? 22. При каком инфекционном заболевании возникает воспаление кожи у кр.рог.скота? 23. Назовите основной клинический признак при ботулизме?
--	---

24. Лекарственный препарат это:
25. Новогаленовые препараты получают:
26. Какой из энтеральных путей введения обеспечивает попадание лекарственных веществ в общий кровоток, минуя печень?
27. К парентеральному пути введения лекарственных веществ относится:
Уметь: оказывать доврачебную помощь в неотложных случаях поражения животных; безопасно проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию; распознавать особо опасные заразные заболевания животных и осуществлять противоэпизоотические мероприятия; нормировать и контролировать радиоактивное загрязнение с.-х. сырья и произведенной продукции.
28. Лабораторная диагностика при подозрении на лейкоз.
29. Вещества, обладающие при взаимодействии с рецепторами максимальной внутренней активностью:
30. Как называют накопление лекарственных веществ при их повторных введениях?
31. Нежелательное действие лекарственных веществ при их применении в терапевтических дозах:
32. Каким термином обозначают действие лекарственных веществ на эмбрион, приводящее к врожденным уродствам?
33. Местные анестетики применяют:
34. Выберите энтеросорбенты:
35. Выберите миорелаксанты:
36. Выберите средство для общего наркоза:
37. Выберите средства, не обладающие седативным эффектом:
38. Указать дисциплину, изучающую микроскопические грибы:
39. Наибольшее количество микробов в почве располагается на глубине:
40. Микроорганизмы участвуют в силосовании кормов:.
41. Какова оптимальная температура для развития патогенных микробов?
42. Какие солнечные лучи глубоко проникают в организм животных?
38. Указать очень токсичный газ с резко выраженным неприятным запахом тухлых яиц:
39. Температура воды для поения взрослых животных должно быть в пределах:
40. Температура воды для поения новорожденных животных должно быть в пределах:
41. Какой витамин называют антирахитный?
42. Воздействие на микробов путем однократного нагрева при температуре + 65-70 ° С в течение 30 минут и быстрое охлаждение до 10 ° С называется:
43. Как называют неспецифическую реакцию организма животного на действие раздражителя, которая характеризуется состоянием напряжения?
44. Наименьший объем воды (в миллилитрах), в котором оказывается одна кишечная палочка, называют:
45. Минеральные элементы необходимы для поддержания осмотического давления в организме животных?
46. Болезни, возникшие вследствие скармливания животным

кормов, пораженных грибами, которые продолжают жить в организме и вызывают его заболевания, называют:

47. Как называют болезни общие для животных и людей?

48. Укажите приспособительно-компенсаторные процессы:

49. В какой последовательности проводят местный осмотр отдельных участков тела животных?

50. С какой целью проводится диспансеризация животных?

51. Что такое эмфизема легких?

52. Чем характеризуется тимпания жвачных животных?

53. Что такое перикардит?

54. Что такое нефрозы?

Владеть: способами фиксации и повала животных; методами токсикологической оценки пестицидов и других лекарственных средств; методами лабораторной диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных; методами определения радиоактивности продукции животноводства.

55. В сочетании каких морфологических форм может проявляться сибирская язва?

56. Чем характеризуется туберкулез?

57. В каком органе самок при бруцеллезе выявляют наиболее характерные изменения?

58. Укажите способы проникновения вируса бешенства в организм:

59. Что такое туберкулинизация и маллеинизация?

60. Какие лабораторные исследования проводят при подозрении на отравление животных?

61. Какой материал отбирают для посмертной диагностики пастереллеза?

62. К какой группе инвазионных заболеваний относится псороптоз животных?

63. Какой препарат используют для дегельминтизации при фасциоллезе кр.рог.скота?

64. К какой группе заболеваний относится эмфизематозный карбункул?

65. При микроскопическом исследовании гистологических препаратов на бешенство в тканях мозга находят:

66. При возникновении чумы кр.рог.скота в хозяйстве убивают:

67. Взаимодействие источника возбудителя инфекции, механизмов и путей передачи его от животного к животному и чувствительных (восприимчивых) к данному возбудителю животных – это?

68. Токсичность радионуклидов зависит от ...

69. Наиболее радиотоксичными нуклидами являются ...

70. Как зависит радиотоксичность РН от T_{1/2} физ.?

Знать: физические, химические и биологические способы обработки животноводческих помещений против различных патогенов.

1. У каких животных в желудке различают слепой мешок?

2. Блокаду по Логвинову Д. Д. используют при лечении?

3. Что устанавливают при гиперемии и отеке легких?

4. В цикле развития фасциол участвуют хозяева?

5. Возбудителем ящура является...

6. В какой камере многокамерного желудка жвачных слизистая

- оболочка формирует ячейки?
7. Какие среды используют для разбавления и хранения спермы быка (t 16-200)?
 8. Повышение гематокритной величины отмечают при...
 9. Назовите инвазионную форму стронгилят?
 10. При каком инфекционном заболевании возникает воспаление кожи у кр.рог.скота?
 11. Назовите основной клинический признак при ботулизме?
 12. Лекарственный препарат это:
 13. Новогаленовые препараты получают:
 14. Какой из энтеральных путей введения обеспечивает попадание лекарственных веществ в общий кровоток, минуя печень?
 15. К парентеральному пути введения лекарственных веществ относится:
- Уметь:** применять средства и методы дезинфекции, дезинсекции, деакаризации, дезинвазии и дератизации в местах содержания с.-х. животных.
16. Как называют неспецифическую реакцию организма животного на действие раздражителя, которая характеризуется состоянием напряжения?
 17. Наименьший объем воды (в миллилитрах), в котором оказывается одна кишечная палочка, называют:
 18. Минеральные элементы необходимы для поддержания осмотического давления в организме животных?
 19. Болезни, возникшие вследствие скармливания животным кормов, пораженных грибами, которые продолжают жить в организме и вызывают его заболевания, называют:
 20. Как называют болезни общие для животных и людей?
 21. Укажите приспособительно-компенсаторные процессы:
 22. В какой последовательности проводят местный осмотр отдельных участков тела животных?
 23. С какой целью проводится диспансеризация животных?
 24. Что такое эмфизема легких?
 25. Чем характеризуется тимпания жвачных животных?
 26. Что такое перикардит?
 27. Что такое нефрозы?
- Владеть:** ветеринарно-санитарной техникой проведения предупредительных, профилактических, а также истребительных мероприятий по защите животных от различных инфекций и инвазий.
28. Наиболее радиотоксичны при местном воздействии на слизистые оболочки легких, ЖКТ РН в виде...
 29. При наличии элементов аналогов в организме животных радиотоксичность РН ...
 30. Перечислите пути поступления РН в организм животных по степени их значимости
 31. У растущих и высокопродуктивных животных всасывание радионуклидов через ЖКТ ...
 32. Перечислите типы распределения радионуклидов в организме животных ...
 33. Для каких радионуклидов характерен диффузный тип

	<p>распределения в организме?</p> <p>34. Для каких РН характерен остеотропный тип распределения?</p> <p>35. Для каких РН характерен печеночный тип распределения?</p> <p>36. Для каких РН характерен почечный тип распределения?</p> <p>37. Для каких РН характерен тиреотропный тип распределения?</p> <p>38. Удельная радиоактивность организмов снижается за счет...</p>
--	---

Процедура оценивания тестирования

Оценки результатов тестирования уровня знаний отдельных тем предусматривает использование пятибалльной шкалы. Тестирование проводится на образовательной платформе moodle. При проведении тестирования, для каждого студента автоматически формируется индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 вопросов. Контроль отдельных тем предусматривает максимальное время на проведение тестирования до 30 минут. В таблице, представленной ниже, указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Критерии оценки тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено