

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2024 10:17:51
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра землеустройства и кадастров

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Е.П. Евтушкова
«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

для направления подготовки магистратуры
21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,
магистерская программа
«Землепользование: организация, оценка и управление»

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения - очная, заочная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «11» августа 2020 г., приказ № 945.

2) Учебный план основной образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры по программе «Землепользование: организация, оценка и управление» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров АТИ ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой Землеустройства и кадастров,
к. с.-х. н, доцент



Е.П. Евтушкова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол №8.

Председатель методической комиссии института _____



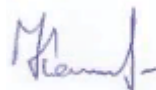
Т.В. Симакова

Разработчики:

Коноплин М.А., к. с.-х. н., доцент

Толстов В.Б., генеральный директор НПФ «Сфера-Т»

Директор института: _____



М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	ИД-3 ПК-1 Обеспечивает регулирование земельных отношений.	знать: Нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. уметь: Пользоваться системой обеспечения регулирования земельных отношений. владеть: навыками применения выбора методов информационного обеспечения в регулировании земельных отношений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» относится к блоку 1, базовая часть.

Для изучения дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» необходимы базовые знания дисциплин – управление земельными ресурсами и объектами недвижимости; ГИС-технологии землеустройства; технология моделирования землепользования устойчивого развития.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» будут способствовать лучшему усвоению материала при последующем изучении таких дисциплин как – Управление системой землепользования в административно-территориальном образовании, Управление устойчивым развитием сельских территорий, Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре очной формы обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	30	14
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	10	4
Семинарского типа	20	10
Самостоятельная работа (всего)	60	76
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	58
Самостоятельное изучение тем	8	
Расчетно-графические работы	22	-
Контрольная работа	-	18
Контроль (экзамен)	18	18
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость:		
Часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Система территориального планирования	Система планирования и организации рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации. Понятие, цели и задачи территориального планирования. Принципы землеустройства и территориального планирования. Методы решения задач территориального планирования. Правовое обеспечение территориального планирования. Значение территориального планирования для народнохозяйственного комплекса.
2	Содержание документов территориального планирования	Документы территориального планирования. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации. Содержание документов территориального планирования субъектов Российской Федерации. Содержание документов территориального планирования муниципальных образований
3	Подготовка, утверждение и реализация схем территориального планирования	Подготовка, утверждение и реализация схемы территориального планирования Российской Федерации. Подготовка, утверждение и реализация схемы территориального планирования субъекта РФ. Подготовка, утверждение и реализация схемы территориального планирования муниципального района. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования.
4	Порядок разработки генерального плана муниципального сельского поселения	Состав, содержание генерального плана сельского поселения. Подготовка, разработка, утверждение и реализация генерального плана сельского поселения. Правила землепользования и застройки, градостроительные регламенты.
5	Прогнозирование использования земельных ресурсов	Исходные данные для прогнозирования использования земельных ресурсов. Система и организация прогнозирования. Содержание и порядок разработки прогноза использования земельных ресурсов. Земельные ресурсы – объект прогнозирования и планирования. Анализ объекта прогнозирования.

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Система территориального планирования	2	2	12	16
2.	Содержание документов территориального планирования	2	4	12	18
3.	Подготовка, утверждение и реализация схем территориального планирования	2	4	12	18

4.	Расчетно-графические работы по разработке документации по территориальному планированию	2	8	10	20
5.	Прогнозирование использования земельных ресурсов	2	2	14	18
	Экзамен				18
	Итого	10	20	60	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Система территориального планирования	1	2	14	17
2.	Содержание документов территориального планирования	1	2	16	19
3.	Подготовка, утверждение и реализация схем территориального планирования	1	2	16	19
4.	Порядок разработки генерального плана муниципального сельского поселения	-	4	14	19
5.	Прогнозирование использования земельных ресурсов	1	-	16	16
	Экзамен				18
	Итого	4	10	76	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1	1	Понятие, цели и задачи территориального планирования. Принципы землеустройства и территориального планирования.	1	1
2		Методы решения задач территориального планирования. Правовое обеспечение территориального планирования.	1	1
3	2	Документы территориального планирования. Содержание документов территориального планирования в Российской Федерации.	2	1
4		Содержание документов территориального планирования муниципальных образований	2	1
5	3	Подготовка, утверждение и реализация схемы территориального планирования муниципального района.	2	1
6		Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования.	2	1
7	4	Состав, содержание генерального плана сельского поселения. Подготовка, утверждение и реализация генерального плана сельского поселения.	4	2

8		Правила землепользования и застройки, градостроительные регламенты.	4	2
9	5	Система и организация прогнозирования. Содержание и порядок разработки прогноза использования земельных ресурсов. Земельные ресурсы – объект прогнозирования и планирования. Анализ объекта прогнозирования.	2	-
Итого:			20	10

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	42	собеседование
Самостоятельное изучение тем	8	15	собеседование
Расчетно-графические работы по разработке документации по территориальному планированию	22	-	собеседование
Контрольная работа	-	19	собеседование
всего часов:	60	76	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

4. Митягин, С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/206957>

5. Территориальное планирование и прогнозирование: учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э.А. Садыгов, О.С. Барышникова [и др.]. — Воронеж: ВГАУ, 2019. — 237 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/178983>

6. Щерба, В.Н. Территориальное планирование: учебное пособие / В. Н. Щерба, Т.А. Филиппова. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 110 с. — ISBN 978-5-907507-50-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/240785>

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 1: Система территориального планирования

1. Современное территориальное планирование с использованием инновационных решений.
2. Управленческие решения в области градостроительного развития территории муниципального образования.
3. Стратегия устойчивого развития населенных пунктов и территорий. Типология населенных пунктов.
4. Особо охраняемые природные территории в системе пространственного планирования.
5. Отражение развития территории в Градостроительном кодексе.
6. Участие граждан в территориальном планировании.

Раздел 5: Прогнозирование использования земельных ресурсов

1. Система и организация прогнозирования.
2. Содержание и порядок разработки прогноза использования земельных ресурсов.
3. Земельные ресурсы – объект прогнозирования и планирования. Анализ объекта прогнозирования.
4. Прогнозирование, его виды и принципы.
5. Прогнозирование использования земельных ресурсов застроенных территорий.

5.4. Темы рефератов: – не предусмотрено.

6. оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-1	ИД-3 пк-1 Обеспечивает регулирование земельных отношений.	знать: Нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. уметь: Пользоваться системой обеспечения регулирования земельных отношений. владеть: Применяет выбор методов информационного обеспечения в регулировании земельных отношений	Тестовые задания Экзаменационный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачёта

Оценка	Описание
--------	----------

Отлично	Обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями в области проведения территориального планирования и прогнозирования земельных ресурсов на различных административно-территориальных единицах РФ, разбирается в законодательных и правовых документах в области планирования, организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости и регулирования земельных отношений. Продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; сделал вывод по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся обладает достаточно полными знаниями в области проведения территориального планирования и прогнозирования земельных ресурсов на различных административно-территориальных единицах РФ, разбирается в законодательных и правовых документах в области планирования, организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости и регулирования земельных отношений. Представил грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет общие знания без усвоения некоторых существенных положений в области проведения территориального планирования и прогнозирования земельных ресурсов на различных административно-территориальных единицах РФ, разбирается в законодательных и правовых документах в области планирования, организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости и регулирования земельных отношений. Формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительную часть материала в области проведения территориального планирования и прогнозирования земельных ресурсов на различных административно-территориальных единицах РФ, разбирается в законодательных и правовых документах в области планирования, организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости и регулирования земельных отношений. Допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Шкала оценивания тестирования на экзамене

% выполнения задания	Результат
86 – 100	5
71 - 85	4
50 - 70	3
менее 50	2

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

4. Митягин, С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/206957>

5. Территориальное планирование и прогнозирование: учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э.А. Садыгов, О.С. Барышникова [и др.]. — Воронеж: ВГАУ, 2019. — 237 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/178983>

6. Щерба, В.Н. Территориальное планирование: учебное пособие / В. Н. Щерба, Т.А. Филиппова. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 110 с. — ISBN 978-5-907507-50-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/240785>

б) дополнительная литература

1. Региональное управление и территориальное планирование : методические указания / составитель Е. В. Орлов. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176334> (дата обращения: 13.10.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

2. Соменкова, Н. С. Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине «Региональная экономика и территориальное планирование» : учебно-методическое пособие / Н. С. Соменкова, А. В. Купцов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144752>

3. Территориальное планирование и прогнозирование : учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, О. С. Барышникова [и др.]. — Воронеж : ВГАУ, 2019. — 237 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178983> (дата обращения: 13.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Щерба, В. Н. Территориальное планирование : учебное пособие / В. Н. Щерба, Т. А. Филиппова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 110 с. — ISBN 978-5-907507-50-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240785> (дата обращения: 13.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.emanual.ru> - учебники в электронном виде.
2. <http://www.my-schop.ru> Издательство «Лань»
3. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
4. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека «eLIBRARY»
5. <http://www.consultant.ru> – правовая поддержка «КонсультантПлюс»
6. <http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
7. <http://www.mcx.ru> / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

8. <http://www.economy.gov.ru> / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
9. <http://www.kadastr.ru> / Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.
10. <http://www.mgi.ru> / Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
11. <http://www.roscadastre.ru> / www.mgi.ru / Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».
12. <http://www.gisa.ru> / Официальный сайт ГИС-ассоциации.

Базы данных и поисковые системы:

- www.geo-science.ru / Науки о Земле – Geo-Science
- www.geoprofi.ru / Журнал «Геопрофи»
- www.gisa.ru / ГИС Ассоциация
- <https://www.tsaa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediaresursyi> / Медиаресурсы ГАУ Серного Зауралья
- <https://www.tsaa.ru/nauka/redakczionno-izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta> / научные журналы ГАУ Серного Зауралья

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).
2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>
3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

10. Перечень информационных технологий

Программное обеспечение:

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; компьютеры системный блок Тип 1 Shvacher Pro (10 шт.), экран переносной Draper Diplotmat. Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной); ноутбук ACER Travel Mate 2440.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18(переносной); ноутбук Lenovo IdeaPad G510.

Программные продукты:

Microsoft Windows 11, Сублицензионный договор №341/17 от 29/12/2017;

Microsoft Office 2013 Standard, Microsoft Open License – 66914978;

AutoCAD 18 Образовательная Сетевая Лицензия Autodesk (Autodesk LICENSE AND SERVICES AGREEMENT);

ГИС MapInfo Pro 16.0 для Windows (рус.), объемная лицензия.

Лицензионный договор № 49/2018;

Открытый доступ:

- QGIS - свободная кроссплатформенная геоинформационная система;
- полнофункциональная версия Аксиомы, ГИС для образовательных и научных целей;
- Google Планета Земля (Google Earth), ГИС для образовательных и научных целей.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7-411 Компьютерный класс, кабинет автоматизации кадастровых, землеустроительных работ, ГИС кафедры землеустройства и кадастров, для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (15 посадочных мест). Специализированная мебель.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной),

Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipomat;

Технические средства обучения:

Компьютеры – системный блок Тип 1 Shvacher Pro, монитор Samsung – 10 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, планово-картографический материал, проекты).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра Землеустройство и кадастры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

для направления подготовки магистратуры
21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,
магистерская программа
«Землепользование: организация, оценка и управление»

Уровень высшего образования - магистратура
Форма обучения – очная, заочная

Разработчики:

Коноплин М.А., к. с.-х. н., доцент

Толстов В.Б., генеральный директор НПФ «Сфера-Т»

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 10 от «31» мая 2024 г.
заведующий кафедрой _____ Е.П. Евтушкова

Тюмень, 2024

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного экзамена)

1.1 знать: Нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-1 Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные правовые акты в области планирования. 2. Нормативные правовые акты в организации выполнения, регулирования земельных отношений. 3. Нормативные правовые акты в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. 4. Нормативные правовые документы территориального планирования. 5. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. 6. Система планирования и организации рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации. 7. Понятие, цели и задачи территориального планирования. 8. Принципы землеустройства и территориального планирования. 9. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования. 10. Правовое обеспечение территориального планирования. 11. Значение территориального планирования для народнохозяйственного комплекса. 12. Система и организация прогнозирования. 13. Содержание и порядок разработки прогноза использования земельных ресурсов. 14. Состав документов территориального планирования муниципальных образований. 15. Состав, содержание генерального плана сельского поселения. 16. Устойчивое развитие территории муниципальных образований. 17. Нормативно-правовое регулирование территориального планирования. 18. Административно-территориальное устройство. 19. Муниципальные образования РФ. 20. Кто может являться инициатором государственной экспертизы проекта схемы территориального планирования субъекта РФ. 21. Для каких целей разрабатываются территориальные прогнозы. 22. Виды прогнозов доминируют при территориальном планировании. 23. Современные методы, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 24. Современные методы регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 25. Основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства.

1.2 уметь: Пользоваться системой обеспечения регулирования земельных отношений.

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-1 Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система обеспечения регулирования земельных отношений. 2. Порядок подготовки, утверждения и реализации схемы территориального планирования Российской Федерации, схемы территориального планирования субъекта РФ. 3. Зарубежная система регулирования земельных отношений. 4. Порядок подготовки, утверждения и реализации схемы территориального планирования муниципального района. 5. Порядок подготовки, утверждения и реализации генерального плана сельского поселения.

управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	<ol style="list-style-type: none"> 6. Порядок подготовки, утверждения Правил землепользования и застройки. 7. Порядок установления градостроительных регламентов. 8. Процедура установления зон с особыми условиями использования территорий. 9. Проведение анализа объекта прогнозирования. 10. Процедура подготовки пояснительной записки схемы территориального планирования и генерального плана. 11. Функциональное зонирование территории муниципального образования 12. Градостроительное зонирование территории муниципального образования. 13. Виды зонирования территорий. 14. Зоны с особыми условиями использования территорий это 15. Какие последовательные этапы включает в себя процедура территориального планирования. 16. Какие материалы по обоснованию проектов схем территориального планирования РФ включают в себя в текстовой форме. 17. С какими органами власти согласовывается проект схемы территориального планирования муниципального района 18. Этапы разработки проекта Генерального плана городского округа, городского поселения.
--	---

1.3 владеть: Применяет выбор методов информационного обеспечения в регулировании земельных отношений

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-1 Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы информационного обеспечения в регулировании земельных отношений. 2. Классификация методов информационного обеспечения. 3. Цифровые технологии, применяемые в создании землеустроительной документации. 4. Программные продукты, используемые для создания цифровых карт по функциональному зонированию территории. 5. Информационно-коммуникационные технологии, используемые для получения информации о земельных ресурсах. 6. Раскрыть сферы использования информационной системы (ИСОГД). 7. Раскрыть сферы использования информационной системы GREDO КАДАСТР. 8. Информационно-коммуникационные, цифровые технологии, применяемые при решении вопросов территориального планирования в выборе источника информации и обосновании рационального использования земельных ресурсов на территории муниципальных образований. 9. Способы использования информационной системы обеспечения (ИСОГД), ЕГРН для пространственного анализа территориальных объектов. 10. Прогноз территориального развития Российской Федерации. 11. Основные цели разработки территориальных прогнозов. 12. Основное содержание прогноза социально-экономического развития для эффективного развития муниципального образования. 13. Виды прогнозов для разработки документов территориального планирования. 14. Виды региональных прогнозов при осуществлении территориального прогнозирования. 15. Основные группы показателей, используемых при прогнозах регионального развития. 16. Проведение качественного муниципального прогноза, при социально-экономическом развитии муниципального образования. 17. Объекты прогнозирования использования земельных ресурсов. 18. Дать характеристику краткосрочным и среднесрочным прогнозам. 19. Показатели, характеризующие социальные стороны жизни для количественной характеристики уровня жизни. 20. Натуральные показатели для количественной характеристики уровня жизни населения. 21. Формы искусственного интеллекта, применяемые при использовании земельных ресурсов.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра землеустройства и кадастров

Учебная дисциплина: *Территориальное планирование и прогнозирование*

по направлению подготовки магистратуры

21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,

магистерская программа

«Землепользование: организация, оценка и управление»

БИЛЕТ № 1.

1. Содержание документов территориального планирования муниципальных образований
2. Охарактеризуйте зоны с особыми условиями использования территорий
3. Рассчитать:
 - плотность населения населенного пункта - чел./га;
 - плотность жилой застройки населенного пункта на год прогнозирования - %.Исходные данные:
 - численность населения на год прогнозирования – 3 553 чел.
 - площадь населенного пункта – 575 га.;
 - площадь жилой застройки - 187 га.;
 - площадь под жилыми зданиями - 75 га;

Составил: Коноплин М.А. / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.

И.о. заведующего кафедрой Евтушкова Е.П. / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.

Процедура оценивания экзамена

экзамен предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Включает три части: два теоретических вопроса и практическое задание. Для подготовки к ответу на вопросы и задания, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут.

Критерии оценки экзамена:

оценка «отлично» Обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями в области проведения территориального планирования и прогнозирования земельных ресурсов на различных административно-территориальных единицах РФ, разбирается в законодательных и правовых документах в области планирования, организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости и регулирования земельных отношений. Продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; сделал вывод по излагаемому материалу.

оценка «хорошо» Обучающийся обладает достаточно полными знаниями в области проведения территориального планирования и прогнозирования земельных ресурсов на различных административно-территориальных единицах РФ, разбирается в законодательных и правовых документах в области планирования, организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости и регулирования земельных отношений. Представил грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами.

оценка «удовлетворительно» Обучающийся имеет общие знания без усвоения некоторых существенных положений в области проведения территориального планирования и прогнозирования земельных ресурсов на различных административно-территориальных единицах РФ, разбирается в законодательных и правовых документах в

области планирования, организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости и регулирования земельных отношений. Формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

оценка «неудовлетворительно» Обучающийся не знает значительную часть материала в области проведения территориального планирования и прогнозирования земельных ресурсов на различных административно-территориальных единицах РФ, разбирается в законодательных и правовых документах в области планирования, организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости и регулирования земельных отношений. Допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (экзамен в форме тестирования) (полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

2.1 знать: нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

1. Объектами территориального планирования являются...
2. Субъектами территориального планирования являются...
3. Устойчивое развитие территории это...
4. Основные цели устойчивого развития поселений...
5. Рациональное использование земли это...
6. Территориальное планирование это...
7. Территориальное планирование направлено на...
8. Целью планирования и организации рационального использования и охраны земель является...
9. Управление земельными ресурсами это...
10. При территориальном планировании решаются основные задачи, в том числе...
11. Нормативно-правовое регулирование территориального планирования базируется на...
12. Документами территориального планирования РФ являются схемы территориального планирования в части...
13. Схемы территориального планирования Российской Федерации содержат...
14. Положения о территориальном планировании Российской Федерации включают в себя...
15. Схема территориального планирования субъекта РФ это...
16. Документами территориального планирования муниципальных образований являются...
17. Административно-территориальное устройство это...
18. Муниципальное образование это...
19. Схемы территориального планирования РФ утверждаются...
20. Проект схемы территориального планирования субъекта РФ до ее утверждения подлежит обязательному согласованию с...
21. Утвержденная схема территориального планирования субъекта РФ направляется...
22. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования субъектов РФ и муниципальных образований проводится...
23. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования РФ проводится...
24. Результатом государственной экспертизы проекта документа территориального планирования является...

25. Проект схемы территориального планирования Российской Федерации подлежит согласованию с Правительством субъекта РФ...
26. Проект схемы территориального планирования субъекта РФ подлежит согласованию с органами местного самоуправления муниципальных образований...
27. Проект схемы территориального планирования субъекта РФ подлежит согласованию с уполномоченным федеральным органом исполнительной власти...
28. Проект схемы территориального планирования муниципального района подлежит согласованию с уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти...
29. Кто может являться инициатором государственной экспертизы проекта схемы территориального планирования субъекта РФ...
30. Кто может являться инициатором государственной экспертизы генеральных планов поселений...

2.2 уметь: пользоваться системой обеспечения регулирования земельных отношений.

1. Зонирование территории это...
2. Зоны с особыми условиями использования территорий это...
3. Зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение...
4. Под функциональным зонированием территории понимается...
5. Под градостроительным зонированием территории понимается...
6. Муниципальные документы территориального планирования являются основанием для принятия органами местного самоуправления решений...
7. Процесс и процедура территориального планирования включает последовательные этапы...
8. Территория это...
9. Материалы по обоснованию проектов схем территориального планирования РФ в текстовой форме включают в себя...
10. На картах (схемах) в составе материалов по обоснованию проектов схем территориального планирования РФ отображаются.
11. Содержание схемы территориального планирования субъекта РФ предопределяет...
12. Схема территориального планирования муниципального района содержит...
13. Схема территориального планирования Тюменского муниципального района является...
14. Цели разработки схемы территориального планирования Тюменского района...
15. Основные задачи схемы территориального планирования Тюменского района...
16. Территории благоприятные для строительства это...
17. Какие перечисленные территории и объекты не являются муниципальным образованием...
18. Какие документы не относятся к документам территориального планирования...
19. Какие документы не относятся к документам территориального планирования муниципальных образований...
20. Какие документы не включены в правила землепользования и застройки...
21. К схемам территориального планирования субъектов РФ прилагаются материалы по обоснованию этих схем...
22. При разработке проекта Схемы территориального планирования, анализ существующего положения и комплексного развития МО включает...
23. Подготовка проектов схем территориального планирования РФ осуществляется на основании результатов...
24. Проект схемы территориального планирования муниципального района подлежит согласованию со следующими органами власти...
25. Реализация схемы территориального планирования муниципального района осуществляется на основании...

26. Органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления могут направить проекты документов территориального планирования на...
27. В плане реализации схемы территориального планирования муниципального района содержатся...
28. При разработке проекта Схемы территориального планирования, обоснование предложений по территориальному развитию МО включает...
29. В основу разработки документов территориального планирования должны быть положены следующие обоснования...
30. Социальные обоснования, которые проводятся при разработке документов территориального планирования, включают в себя...
31. Предметом государственной экспертизы при территориальном планировании является...
32. Объектом схемы территориального планирования муниципального района являются...
33. Могут ли входить в состав земель населенных пунктов земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к территориальным зонам сельскохозяйственного использования...
34. Генеральный план муниципального поселения содержит...
35. Правила землепользования и застройки включают в себя...
36. На карте градостроительного зонирования устанавливаются...
37. В градостроительном регламенте в отношении земельных участков, расположенных в пределах соответствующей территориальной зоны, указываются...
38. Орган местного самоуправления осуществляет проверку проекта правил землепользования и застройки на соответствие...
39. Правила землепользования и застройки утверждаются...
40. Физические и юридические лица вправе оспорить решение об утверждении правил землепользования и застройки...
41. Генеральный план это...
42. Этапы разработки проекта Генерального плана городского округа, городского поселения...
43. К генеральному плану прилагаются: материалы по его обоснованию в текстовой форме и в виде карт...
44. В целях соблюдения права человека на благоприятные условия жизнедеятельности, прав и законных интересов правообладателей земельных участков и объектов капитального строительства, по проектам генеральных планов проводятся...
45. Глава местной администрации с учетом заключения о результатах публичных слушаний принимает решение...
46. Генеральный план муниципальных образований утверждаются ...
47. В результате градостроительного зонирования выделяют следующие территориальные зоны...
48. Территориальные зоны, выделяемые при градостроительном зонировании, это...
49. Для земельных участков, расположенных в границах одной территориальной зоны, устанавливается...
50. Градостроительные регламенты – это устанавливаемые в пределах границ соответствующих территориальных зон...

2.3. владеть: применяет выбор методов информационного обеспечения в регулировании земельных отношений

1. Прогноз территориального развития Российской Федерации это...
2. Основная цель прогнозирования...
3. Территориальные прогнозы разрабатываются...
4. В целях эффективного развития муниципального образования основным содержанием прогноза социально-экономического развития являются...
5. Проведение муниципального прогноза позволяет...
6. Какие виды прогнозов доминируют при территориальном планировании...

7. Региональные прогнозы при осуществлении территориального прогнозирования составляются...
8. Какие группы показателей могут быть выделены, которые используются при прогнозах регионального развития...
9. К индикаторам регионального развития (при осуществлении территориального прогнозирования) относятся следующие рассчитываемые показатели...
10. Задачи прогнозирования территориального развития на среднесрочную перспективу (от трех до пяти лет) содержат...
11. К задачам текущего (краткосрочного) территориального прогнозирования (разрабатывается ежегодно) относятся...
12. К задачам прогнозирования территориального развития на долгосрочную перспективу (на десятилетний период) относятся...
13. Наличие качественного муниципального прогноза, при социально-экономическом развитии муниципального образования, помогает...
14. Муниципальный прогноз является неотъемлемой частью...
15. Процесс прогнозирования проводится в следующей последовательности...
16. В качестве объекта прогнозирования использования земельных ресурсов могут выступать...
17. Организация прогнозирования включает следующие элементы...
18. Социальное прогнозирование исследует вопросы динамики...
19. Под временем упреждения прогноза понимается...
20. Краткосрочные прогнозы составляются на...
21. Среднесрочные прогнозы составляются на...
22. Показатели, характеризующие социальные стороны жизни для количественной характеристики уровня жизни...
23. Натуральные показатели для количественной характеристики уровня жизни...
24. Какой метод является методом коллективного генерирования идей решения творческой задачи...
25. Использование каких цифровых технологий применяют в создании землеустроительной документации...
26. Какие программные продукты используются для ведения кадастра земельных ресурсов...
27. Какие программные продукты используются для создания цифровых карт по функциональному зонированию территории...
28. Какие информационно-коммуникационные технологии используются для получения информации о земельных ресурсах...
29. Какие формы искусственного интеллекта применяются при использовании земельных ресурсов...
30. Что представляет собой информационная система (ИСОГД)...
31. Где используются программы AutoCAD, MapInfo при ведении землеустройства территорий...
32. Что представляет собой информационная система GREDO КАДАСТР...
33. Что представляет собой ГИС-Ассоциация по территориальному развитию и землеустройству...
34. Какие информационно-коммуникационные, цифровые технологии применяются при решении вопросов территориального планирования в выборе источника информации и обосновании рационального использования земельных ресурсов на территории муниципальных образований...
35. Какие способы использования информационной системы обеспечения (ИСОГД), ЕГРН, применяются для пространственного анализа территориальных объектов.

Процедура оценивания

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины, проводится в

системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

Примерные тестовые задания:

1. Зонирование территории это:
 - а. разделение территории РФ, отдельных регионов или территорий субъектов с учетом природных условий
 - *б. разграничение территории с выявлением специальных зон и определением для каждой из них соответствующих условий использования
 - в. комплекс текстовых и графических материалов, имеющих юридическое, техническое и экономическое содержание по использованию и охране земель на перспективу

2. Под функциональным зонированием территории понимается:
 - а. процесс выделения на планово-картографическом материале границ территориальных зон
 - *б. процесс выделения на планово-картографическом материале границ территорий различного функционального назначения
 - в. процесс выделения на планово-картографическом материале границ территорий различного функционального назначения и установления градостроительных регламентов

3. Какие перечисленные территории и объекты не являются муниципальным образованием:
 - а. территория городского округа.
 - *б. территория области.
 - в. территория района

4. Какие документы не относятся к документам территориального планирования:
 - *а. документы территориального планирования производственной зоны населенного пункта
 - б. документы территориального планирования муниципальных образований
 - в. документы территориального планирования субъектов РФ

5. Какие документы не относятся к документам территориального планирования муниципальных образований:
 - *а. схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации
 - б. схемы территориального планирования муниципальных районов
 - в. генеральные планы поселений

6. Объектом схемы землеустройства муниципального района являются:
 - *а. все виды земель в пределах границ района
 - б. только земли сельскохозяйственного назначения
 - в. только земли населенных пунктов

7. Территориальные прогнозы развития разрабатываются:
 - а. на долгосрочную перспективу.
 - б. на среднесрочную перспективу и ежегодно (текущие прогнозы).
 - *в. на все выше перечисленные сроки.

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант экзаменационного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Шкала оценивания тестирования на экзамене

% выполнения задания	Результат
----------------------	-----------

86 – 100	5
71 - 85	4
50 - 70	3
менее 50	2

3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

3.1 Вопросы для собеседования

Формируются результаты обучения:

знать: нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Раздел 1: Система территориального планирования

1. Современное территориальное планирование с использованием инновационных решений.
2. Управленческие решения в области градостроительного развития территории муниципального образования.
3. Стратегия устойчивого развития населенных пунктов и территорий. Типология населенных пунктов.
4. Особо охраняемые природные территории в системе пространственного планирования.
5. Отражение развития территории в Градостроительном кодексе.
6. Участие граждан в территориальном планировании.

Раздел 5: Прогнозирование использования земельных ресурсов

1. Система и организация прогнозирования.
2. Содержание и порядок разработки прогноза использования земельных ресурсов.
3. Земельные ресурсы – объект прогнозирования и планирования. Анализ объекта прогнозирования.
4. Прогнозирование, его виды и принципы.
5. Прогнозирование использования земельных ресурсов застроенных территорий.

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке учитывается следующее: задается не более трёх, относящихся к проверяемой теме.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

Ответы даются или по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный педагогом вопрос, или по желанию обучающихся. Следует соблюдать динамику ответов: не затягивать паузы между ответами обучающихся, если требуется задать наводящий вопрос, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого обучающегося или попросить дополнить отвечающего.

Критерии оценки собеседования:

– **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на вопросы. Показал отличные владения усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

– **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он при ответе продемонстрировал недостаточный уровень усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

3.2 Задания расчетно-графических работ (РГР) - Разработка документации по территориальному планированию (для очной формы обучения).

Формируются результаты обучения:

владеть: применяет выбор методов информационного обеспечения в регулировании земельных отношений.

Тема: Разработке документации по территориальному планированию – генерального плана сельского населения

Объект исследования по данной тематике выбирается самостоятельно или с преподавателем. Разработка генерального плана поселения производится на базе исходных данных и материалов, которые подразделяются на используемые (ранее составленные проектные материалы и документы) и подготавливаемые (разрабатываемые) материалы. Проводится описание современного состояния сельского муниципального поселения, проводится комплексный анализ и оценка территории, проводится функциональное зонирование территории, разрабатывается план современного использования территории сельского поселения с учетом проведения мероприятий по охране окружающей среды с выделением зон с особыми условиями использования территории сельского поселения, оформляется отчет в виде пояснительной записки.

Вопросы к защите расчетно-графических работ (РГР):

1. Система планирования и организации рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации.
2. Понятие, цели и задачи территориального планирования.
3. Принципы землеустройства и территориального планирования.
4. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования.
5. Правовое обеспечение территориального планирования.
6. Значение территориального планирования для народнохозяйственного комплекса.
7. Подготовка, утверждение и реализация схемы территориального планирования Российской Федерации.
8. Подготовка, утверждение и реализация схемы территориального планирования субъекта РФ.
9. Подготовка, утверждение и реализация схемы территориального планирования муниципального района.
10. Состав документов территориального планирования муниципальных образований.
11. Какая разница между градостроительным и территориальным зонированием.
12. Что устанавливается для зон с особыми условиями использования территорий.
13. Документы территориального планирования.
14. Состав, содержание генерального плана сельского поселения.
15. Правила землепользования и застройки.
16. Градостроительные регламенты.
17. Что понимается под зонированием территории муниципального района.
18. Кратко охарактеризовать основные виды зонирования территории.
19. Основные задачи территориального прогнозирования.
20. Какие задачи решаются при участии населения в проведении публичных слушаний.

Процедура оценивания расчетно-графической работы

Оценивание расчётно-графических работ (РГР) выполняется в форме рецензирования преподавателем оформленной пояснительной записки и принятия устной защиты. При рецензировании документов оценивается правильность выполнения, а также оформление текстовой и графической частей с соблюдением требований нормативно-технической документации. Защита РГР осуществляется в виде итогового собеседования с руководителем. Обучающемуся предлагается устно ответить на 5 – 6 вопросов из списка. При защите РГР учитывается:

- правильность решения задач;
- самостоятельность и творческий подход в раскрытии темы;

- логика аргументации и стройность изложения представленного материала;
- качество выполнения текстового и графического материала;
- полнота, правильность и аргументированность ответов при защите работы;
- своевременность представления работы;
- процент авторского текста.

Результаты защиты РГР проставляются на ее титульном листе и заверяются подписью преподавателя. Работа оценивается на «зачтено», «не зачтено» в соответствии с критериями.

Шкала оценивания расчетно-графической работы (РГР)

Оценка	Описание
зачтено	РГР выполнена согласно выданному заданию, допущено в работе 1-2 незначительных ошибки, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, выполнены соответствующие расчеты, графический материал выполнен в соответствии с нормативно-технической документацией.
не зачтено	РГР выполнена не по своему варианту, допущено до 50% ошибок в текстовой части, расчетах, графический материал не соответствует требованиям предъявляемым к нормативно-технической документацией.

3.3 Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Формируются результаты обучения:

знать: нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

уметь: пользоваться системой обеспечения регулирования земельных отношений.

К выполнению работы следует приступить после завершения изучения литературы. Вопросы к контрольной работе:

1. Нормативно-правовое регулирование территориального планирования
2. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
3. Правовое обеспечение территориального планирования.
4. Система планирования и организации рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации.
5. Административно-территориальное устройство территории Р.Ф.
6. Муниципальные образования РФ.
7. Значение территориального планирования для народнохозяйственного комплекса.
8. Состав документов территориального планирования муниципальных образований.
9. Понятие, цели и задачи территориального планирования.
10. Состав, содержание генерального плана сельского поселения.
11. Устойчивое развитие территории муниципальных образований.
12. Система и организация прогнозирования.
13. Содержание и порядок разработки прогноза использования земельных ресурсов.
14. Какие виды прогнозов доминируют при территориальном планировании.
15. Для каких целей разрабатываются территориальные прогнозы.
16. Порядок подготовки, утверждения и реализации схемы территориального планирования Российской Федерации, схемы территориального планирования субъекта РФ.
17. Порядок подготовки, утверждения и реализации схемы территориального планирования муниципального района.
18. Порядок подготовки, утверждения и реализации генерального плана сельского поселения.

19. Порядок подготовки, утверждения Правил землепользования и застройки.
20. Порядок установления градостроительных регламентов.
21. Процедура установления зон с особыми условиями использования территорий.
22. Процедура подготовки пояснительной записки схемы территориального планирования и генерального плана.
23. Функциональное зонирование территории муниципального образования.
24. Градостроительное зонирование территории муниципального образования.
25. Этапы разработки проекта Генерального плана городского округа, городского поселения.

В ответах не следует уклоняться от существа вопроса или перегружать ответ рассуждениями, не имеющими прямого отношения к вопросу. Объем контрольной работы может быть в пределах 25-30 листов формат А-4. В конце работы привести список использованной литературы и других источников. Работу подписать и датировать. Контрольная работа предусматривает выполнение выданных заданий.

Процедура оценивания контрольных работ

Контрольные работы проводятся для обучающихся заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачет/незачет».

Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов и выданного задания.

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

Оценка выставляется на титульном листе работы и заверяется подписью преподавателя. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

Критерии оценки контрольной работы:

- «зачёт» выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
- «не зачёт» выставляется обучающемуся, если он не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

