

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 12:06:21
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

 А.А. Ляцев

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОРМЛЕНИЕ СОБАК

для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль 14 – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Кинология» утвержденный Министерством образования и науки РФ «7» августа 2020 г., приказ № 920

2) Учебный план основной образовательной программы 06.03.01 Кинология одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей биологии от «31» мая 2024 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



А.А. Лящев

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. Протокол № 8

Председатель методической комиссии института



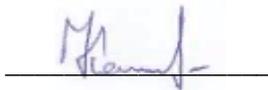
Т.В. Симакова

Разработчики:

Лящев А.А. заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н

Прорвина Л.Н. старший преподаватель кафедры общей биологии

Директор института:



М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен управлять процессом кормления собак	ИД-1пк-3 определяет потребность и разрабатывает рационы кормления собак	знать: -биологические особенности собак, физиологию питания и пищеварения собак, основные физиологические методы анализа и оценки состояния собак при влиянии кормового фактора уметь: - составлять рационы кормления собак владеть: -способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержания на состояние собак.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения. Предшествующие дисциплины: Введение в профессиональную деятельность, Анатомия собак, Воспитание щенков собаки.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения
	Очная
Аудиторные занятия (всего)	50
<i>В том числе:</i>	
Лекции	16
Практические занятия (ПЗ)	34
Самостоятельная работа (всего)	58
<i>В том числе:</i>	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачету	29
Самостоятельное изучение тем	4
Тестирование	13
Реферат	12
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость	108 3 з.е.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Предмет и задачи кормления	История одомашнивания, основные принципы эволюции собак. Основные породы собак на земном шаре. Предмет и задачи кормления Особенности пищеварения собак. Факторы, влияющие на питание. Проблемы сбалансированного питания. Традиционное кормление.
2.	Потребность организма собак в питательных веществах.	Основные питательные вещества: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные вещества, витамины. Потребность в питательных веществах при различных условиях нагрузки и методов содержания. Потребность в энергии. Валовая и обменная энергия.
3.	Традиционное кормление собак.	Основные принципы нормированного кормления. Нормы, рационы и их структура. Составление рационов в зависимости от массы тела, температуры окружающей среды, времени года, состояния шерстного покрова, пола и возраста животного, физиологического состояния, мускульной работы.
4.	Диетическое питание собак, кормовые продукты для собак.	Диетология в собаководстве, диеты при различных заболеваниях. Кормовые продукты животного происхождения. Кормовые продукты растительного происхождения.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего часов
1.	Предмет и задачи кормления	2	2	8	12
2.	Потребность организма собак в питательных веществах.	6	8	14	28
3.	Традиционное кормление собак.	2	14	12	28
4.	Диетическое питание собак, кормовые продукты для собак.	6	10	24	40
	Итого	16	34	58	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1	1	Особенности пищеварения у собак	2
2	2	Потребность в питательных веществах при различных условиях нагрузки и методов	8

		содержания. Потребность в энергии.	
3	3	Составление рационов в зависимости от массы тела, температуры окружающей среды, времени года, состояния шерстного покрова, пола и возраста животного, физиологического состояния, мускульной работы.	14
4	4	Диеты при различных заболеваниях.	10
		Итого	34

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Текущий контроль	
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	29	Тестирование
Самостоятельное изучение тем	4	Тестирование
Тестирование	13	Тестирование
Реферат	12	Защита реферата
всего часов:	58	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Хохрин, С. Н. Кормление собак / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47315-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359858> (дата обращения: 04.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кормление собак : учебное пособие / составитель А. С. Давыдова. — пос. Караваяво : КГСХА, 2021. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252227> (дата обращения: 04.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шаганова, Е. С. Диетическое кормление при патологиях у собак : учебное пособие для вузов / Е. С. Шаганова, Ю. С. Лушай. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-47674-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403388> (дата обращения: 04.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296978> (дата обращения: 04.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Согорин, С. А. Кинология : учебно-методическое пособие / С. А. Согорин. — Благовещенск : ДальГАУ, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-9642-0530-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 4. Диетическое питание собак, кормовые продукты для собак.

1. Обоснование проблемы.
2. Виды лечебного кормления собак
3. Особенности лечебного кормления собак разных возрастов и пород.

5.4 Темы рефератов

1. Применение витаминов и микроэлементов в собаководстве.
2. Сухие корма в собаководстве.
3. Корма растительного происхождения в кормлении собак.
4. Основные минеральные вещества в рационе собаки.
5. Витамины в рационе собаки.
6. Влияние кормов животного происхождения на организм собаки.
7. Заболевания ЖКТ собаки, вызванные несбалансированным кормлением.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
			очная
ОПК-3	ИД-1пк-3 определяет потребность и разрабатывает рационы кормления собак	знать: -биологические особенности собак, физиологию питания и пищеварения собак, основные физиологические методы анализа и оценки состояния собак при влиянии кормового фактора	Тест Зачетный билет
		уметь: - составлять рационы кормления собак	Тест Зачетный билет
		владеть: -способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержания на состояние собак.	Тест Зачетный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачета

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если его ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Хохрин, С. Н. Кормление собак / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47315-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359858> (дата обращения: 04.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кормление собак : учебное пособие / составитель А. С. Давыдова. — пос. Каравасово : КГСХА, 2021. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252227> (дата обращения: 04.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шаганова, Е. С. Диетическое кормление при патологиях у собак : учебное пособие для вузов / Е. С. Шаганова, Ю. С. Лушай. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-47674-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403388> (дата обращения: 04.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296978> (дата обращения: 04.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Согорин, С. А. Кинология : учебно-методическое пособие / С. А. Согорин. — Благовещенск : ДальГАУ, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-9642-0530-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/369296> (дата обращения: 04.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Базы данных:

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» www.e.lanbook.com ;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- слайд-лекции, разработанные старшим преподавателем кафедры общей биологии Л.Н. Прорвиной
- тестовые задания, разработанные старшим преподавателем кафедры общей биологии Л.Н. Прорвиной

10. Перечень информационных технологий

Не требуются.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудитория с мультимедийным оборудованием;
- слайд-лекции.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Кормление собак

для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль 14 – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н. А.А. Лящев
старший преподаватель кафедры общей биологии Л.Н. Прорвина

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 9 от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  А.А. Лящев

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
КОРМЛЕНИЕ СОБАК**

Вопросы к зачёту

Компетенция	Вопросы
<p>ОПК-3 Способен управлять процессом кормления собак</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности пищеварения у собак. 2. Потребность собак в энергии и питательных веществах 3. Потребность собак в углеводах 4. Потребность собак в минеральных веществах 5. Рационы и режимы кормления служебных собак 6. Кормление щенных сук и щенков 7. Кормовые продукты животного и растительного происхождения 8. Значение и принципы диетического питания собак 9. Диетическое кормление собак при болезн яобмена веществ 10. Диетическое кормление собак при заболеваниях органов пищеварения 11. Перечислите основные субпродукты и самые питательные из них. 12. Используют ли в кормлении собак сырую кровь. 13. Молоко каких животных используют в кормлении собак. 14. Какой состав рыбной муки. 15. Перечислите основные минеральные вещества. 16. Потребность взрослых собак в фосфоре (мг). 17. Для чего нужен натрий и хлор. 18. Какова потребность взрослой собаки в воде. 19. Суточная потребность в йоде у взрослых собак. 20. Какие факторы влияют на потребность в энергии. 21. Какое количество энергии требуется щенкам и молодым собакам. 22. От чего зависит энергетический обмен у собаки. 23. К чему ведёт недостаток белка. 24. Какие вещества участвуют в процессе пищеварения у собак. 25. Где начинается пищеварение у собак. 26. Какие ферменты входят в состав желудочного сока. 27. Время, за которое пища проходит ЖКТ у собаки. 28. Перечислите корма растительного происхождения. 29. Норма скармливания овощей взрослым собакам. 30. В каких случаях в рацион вводят костную муку. 31. Какие крупы применяет для кормления собак. 32. Как приучают собаку к консервам. 33. Рацион в собаководстве это. 34. В течении какого времени собак переводят на другой рацион. 35. Рацион кормления собаки с массой тела 5 кг. 36. Рацион кормления собаки с массой тела 20 кг. 37. Как увеличить поедаемость сухого корма. 38. В каком возрасте производится отъём от матери. 39. Средняя продолжительность щенности у собак. 40. Разновидности диет у собак. 41. Понятие кормовой рацион. 42. Режим кормления это. 43. На чём основано диетическое кормление.

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут.

Критерии оценки зачета:

оценка «зачтено» - обучающийся показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

оценка «не зачтено» - ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

Темы рефератов

1. Применение витаминов и микроэлементов в собаководстве.
2. Сухие корма в собаководстве.
3. Корма растительного происхождения в кормлении собак.
4. Основные минеральные вещества в рационе собаки.
5. Витамины в рационе собаки.
6. Влияние кормов животного происхождения на организм собаки.
7. Заболевания ЖКТ собаки, вызванные несбалансированным кормлением.

Вопросы к защите реферата

1. Чем объясняется выбор данной темы?
2. Каково мнение ученых по данной теме исследований?
3. Перспективы дальнейшего развития данного направления?
4. Что нового вы узнали при изучении этой темы?

Процедура оценивания реферата

В рабочей программе дисциплины приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (5– 10);
- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы для собеседования

Раздел 4. Диетическое питание собак, кормовые продукты для собак.

1. Обоснование проблемы.
2. Виды лечебного кормления собак
3. Особенности лечебного кормления собак разных возрастов и пород.

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. Вопросы должны непосредственно относиться к проверяемой теме. Формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему.

В конце опроса преподаватель даёт заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

Критерии оценки собеседования:

Оценка «отлично» – студент полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» – студент полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и

доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Комплект заданий для тестирования

Вопрос 1. Где начинается процесс пищеварения у собак

- a. в ротовой полости;
- b. в желудке;
- c. в кишечнике;
- d. в пищеводе;

Вопрос 2. Что такое химус

- a. пища, обработанная слюной;
- b. переваренная пища;
- c. пища, обработанная желчью;
- d. непереваренная пища;

Вопрос 3. Рвота у собак это

- a. очищение организма;
- b. результат расстройства пищеварения;
- c. патология;
- d. физиологическая особенность;

Вопрос 4. Средний объём желудка у собаки

- a. 1,5 литра;
- b. 1 литр;
- c. 0,8 литра;
- d. 1200 мл.;

Вопрос 5. В состав чего входит лизоцим

- a. в состав желудочного сока;
- b. в состав крови;
- c. в состав слюны;
- d. в составе молока;

Вопрос 6. Какие кости нельзя включать в рацион кормления собак

- a. кости крупного рогатого скота;
- b. свиные кости;
- c. кости мелких животных;
- d. трубчатые кости птицы;

Вопрос 7. Для чего в рацион кормления собак включают рыбий жир

- a. для ускорения роста;
- b. для профилактики рахита;
- c. для улучшения аппетита;
- d. для избежания дерматитов;

Вопрос 8. Через какое время мясо в организме собаки полностью переваривается

- a. через 4 часа;
- b. через 12 часов;
- c. через 8 часов;
- d. полностью не переваривается;

Вопрос 9. Для чего применяют кормовые добавки в кормлении собак

- a. для профилактики заболеваний ЖКТ;
- b. для увеличения энергии роста ;
- c. для улучшения вкуса и поедаемости кормов;

d. для усиления лактации и воспроизводства;

Вопрос 10. К чему приводит недостаток белка в организме собак

a. к инфантилизму;

b. к гипопроотеинемии;

c. к летальному исходу;

d. к снижению воспроизводительной функции;

Вопрос 11. Средняя потребность собак в витамине А

a. 100-200 МЕ;

b. 200-300 МЕ;

c. с возрастом не требуется;

d. в зависимости от степени активности собаки;

Вопрос 12. Что является показателем контроля правильного питания

a. хороший аппетит;

b. блеск шерсти;

c. высокая активность;

d. средняя упитанность и постоянная масса тела собаки;

Вопрос 13. К чему ведёт недостаток клетчатки в организме собак

a. к преждевременному старению;

b. к запорам;

c. к дискинезии кишечника;

d. к непереваримости корма;

Вопрос 14. Рацион в собаководстве это

a. объём кормления;

b. суточный набор кормовых продуктов;

c. состав корма;

d. сбалансированность питания;

Вопрос 15. Какие причины исключения молока из рациона собаки

a. возникновение бродильных процессов в кишечнике;

b. возраст собаки;

c. непереваримость лактозы;

d. острые заболевания кишечника;

Вопрос 16. Витамины растворимые в жирах:

a. РР, К, В6

b. С, В12, В3

c. В2, Н, РР

d. Е, А, D, К

Вопрос 17. Питательных вещества, входящие в состав углеводов корма:

a. клетчатка, БЭВ

b. клетчатка, липиды

c. крахмал, полисахариды

d. БЭВ, белок

Вопрос 18. До каких составных частей перевариваются белки?

a. сахара

b. протеин

c. амиды

d. аминокислоты

Вопрос 19. Аминокислоты, содержащие в своем составе серу:

a. метионин, цистин

b. лизин, триптофан

c. глицин, изолейцин

d. метионин, валин

Вопрос 20. Витамин А содержится в:

- a. моркови, растительных кормах
- b. молозиво, баранье сало
- c. травяная мука, кормовая капуста
- d. морковь, травяная мука

Вопрос 21. Макроэлементы:

- a. кальций, фосфор, цинк, калий
- b. кальций, фосфор, калий, натрий
- c. хлор, натрий, кальций, железо
- d. кальций, фосфор, сера, кобальт

Вопрос 22. Вещества, входящие в состав органических безазотных соединений:

- a. жиры, углеводы
- b. углеводы, белки
- c. амиды, сахар
- d. жир, зола

Вопрос 23. Одна энергетическая кормовая единица равна:

- a. 10 МДж. Обменной энергии
- b. 38,9 МДж. Обменной энергии
- c. 18,8 МДж. Обменной энергии
- d. 17,6 МДж. Обменной энергии

Вопрос 24. Группа кормов, отличающаяся биологической полноценностью протеина:

- a. грубые
- b. корма животного происхождения
- c. сочные
- d. концентрированные

Вопрос 25. Экономический показатель, характеризующий полноценность кормления:

- a. оплата корма продукцией
- b. себестоимость 1ц. продукции
- c. затраты ч. – час.
- d. цена реализованной продукции

Вопрос 26. При недостатке этих веществ у животных наблюдается выпадение шерсти:

- a. Д, цинк, каротин, РР
- b. крахмал, витамины гр. В, медь
- c. РР, марганец, железо, сахар
- d. протеин, медь, йод, сера

Процедура оценивания тестирования

Метод тестирования – электронный (сервис университетской ЭИОС на платформе Google).

Оценка знаний производится по количеству правильных ответов.

Критерии оценки тестирования:

- **оценка «отлично»** - 85% и более правильных ответов;
- **оценка «хорошо»** - 71-84% правильных ответов;
- **оценка «удовлетворительно»** - 50-70% правильных ответов;
- **оценка «неудовлетворительно»** – 49% и менее правильных ответов.