

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2024 15:43:38  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра экологии и РП

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

«31» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
профиль Экология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата) утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «07» августа 2020 г., приказ № 894
- 2) Учебный план основной образовательной программы для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» профиль «Экология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры экологии и рационального природопользования от «31» мая 2024 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией Агротехнологического института от «31» мая 2024 г. Протокол № 8

Председатель методической комиссии института



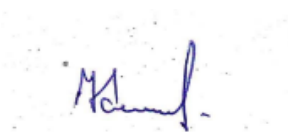
Т.В. Симакова

**Разработчики:**

Бочарова А.А., старший преподаватель

Шведова Е.П., инженер-эколог ООО ЭкоСанЭксперт-Проект

Директор института:



М.А. Коноплин

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	Способен организовывать экологическую сертификацию продукции	<b>ИДЗ-ПК-11</b> Организовывает экологическую сертификацию продукции организации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения экологической сертификации продукции</li> <li>- основные источники опасностей для потребителей при использовании (эксплуатации) продукции;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с органами экологической сертификации продукции;</li> <li>- организовывать экологическую сертификацию продукции;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация экологической сертификации продукции организации.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: природопользование, охрана окружающей среды, экологический мониторинг.

Экологическая сертификация является предшествующей дисциплиной для дисциплин: экономика природопользования, оценка воздействия на окружающую среду, экологическая документация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре - заочной форме.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	12
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	24	6
Семинарского типа	24	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	96
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72
Самостоятельное изучение тем	6	
Контрольные работы	24	24
Реферат	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Нормативно-правовая база в сфере экологической сертификации	Цели и задачи экологической сертификации. Направления, объекты и перспективы развития экологической сертификации. Законодательная база экологической сертификации. Техническое регулирование и технические регламенты. Национальные стандарты в системе экологической сертификации. Стандарты серии ISO. Декларация соответствия и сертификат соответствия.
2.	Виды и порядок проведения экологической сертификации	Системы добровольной экологической сертификации. Система обязательной экологической сертификации. Органы, занимающиеся выдачей сертификатов. Документы, необходимые для получения сертификата. Порядок осуществления экологической сертификации. Затраты на сертификацию. Сроки проведения сертификации. Особенности проведения экологической сертификации. Схемы экологической сертификации.
3.	Экологическая маркировка	Виды и типы экологической маркировки. Требования к экологической маркировке. Знаки, информирующие об экологической чистоте товаров. Знак «Голубой Ангел». Знак «ЭКО». Знак «Листок Жизни». Знак «Экологичный продукт». Знак «Панда WWF». Знак «Vegan». Знаки, говорящие об экологически чистых способах утилизации самого товара и его упаковки, информируют о не загрязнении окружающей среды.

### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционног о типа	Семинарског о типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	7
1.	Нормативно-правовая база в сфере экологической сертификации	8	8	20	36
2.	Виды и порядок проведения экологической сертификации	8	8	20	36
3.	Экологическая маркировка	8	8	20	36

	Итого:	24	24	60	108
--	--------	----	----	----	-----

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	7
1.	Нормативно-правовая база в сфере экологической сертификации	2	2	32	36
2.	Виды и порядок проведения экологической сертификации	2	2	32	36
3.	Экологическая маркировка	2	2	32	36
	Итого:	6	6	96	108

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	1	Техническое регулирование и технические регламенты	4	2
2.	1	Стандарты серии ISO	4	-
3.	2	Показатели, подтверждаемые при сертификации	4	2
4.	2	Схемы сертификации и декларирования	4	-
5.	3	Типы экологической маркировки	4	2
6.	3	Требования к экологической маркировке	4	-
		Итого:	24	6

#### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (- не предусмотрено ОПОП).

### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72	тестирование
Самостоятельное изучение тем	6		тестирование
Контрольные работы	24	24	собеседование
Реферат	-	-	собеседование
всего часов на СР:	<b>60</b>	<b>96</b>	

## 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Василенко Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Василенко Т.А., Свергузова С.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2017. — 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69001.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Самойлова Н.А. Экологический менеджмент: Учебное пособие. - Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. – Кемерово, 2014. – 184 с.
3. Струкова М.Н., Струкова Л.В. Экологический менеджмент и аудит: Учебное пособие. - М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 80 с.
4. Рассадина Е.В., Климентова Е.Г., Антонова Ж.А. Экологический аудит и сертификация: Учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГУ, 2014. – 183 с.
5. Харина, С. Г. Оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза и сертификация: учебное пособие / С. Г. Харина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-7937-1533-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102545.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение (для очной и заочной форм обучения):

Вопросы для самостоятельного изучения по теме № 1 «Нормативно-правовая база в сфере экологической сертификации»

1. Законодательная база экологической сертификации.

Вопросы для самостоятельного изучения по теме № 2 «Виды и порядок проведения экологической сертификации»

1. Органы, занимающиеся выдачей сертификатов.

Вопросы для самостоятельного изучения по теме № 3 «Экологическая маркировка»

1. Знаки, говорящие об экологически чистых способах утилизации самого товара и его упаковки, информируют о не загрязнении окружающей среды.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-11	ИДЗ-ПК-11 Организовывает экологическую сертификацию продукции организации	<b>знать:</b> - порядок проведения экологической сертификации продукции - основные источники опасностей для потребителей при использовании (эксплуатации) продукции; <b>уметь:</b>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с органами экологической сертификации продукции;</li> <li>- организовывать экологическую сертификацию продукции;</li> <li style="text-align: center;"><b>владеть:</b></li> <li>- организация экологической сертификации продукции организации.</li> </ul>	Тест
--	--	--	------

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

### Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Демонстрирует знание в области технико-экономического обоснования проектов. Грамотно излагает материал. Отвечает на все вопросы. Допускаются незначительные неточности при ответе, незначительные затруднения при формулировании ответа.
Не зачтено	Демонстрирует отсутствие знания в области технико-экономического обоснования проектов. Не отвечает на вопросы зачетного билета, не решает или неверно решает ситуационную задачу. Не отвечает на дополнительные вопросы по программе.

## 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Василенко Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Василенко Т.А., Свергузова С.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2017. — 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69001.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Кудрявцева О. В., Ледашева Т. Н., Пинаев В. Е. Особенности проведения экологического (HSE) аудита на предприятии в современных условиях: Учебное пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2016. — 112 с.
3. Пьядичев Э.В. и др. Охрана окружающей среды и основы природопользования: учебное пособие / Пьядичев Э.В. и др. — Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-906109-20-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80095.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Самойлова Н.А. Экологический менеджмент: Учебное пособие. - Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. – Кемерово, 2014. – 184 с.

5. Струкова М.Н., Струкова Л.В. Экологический менеджмент и аудит: Учебное пособие. - М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 80 с.
6. Рассадина Е.В., Климентова Е.Г., Антонова Ж.А. Экологический аудит и сертификация: Учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГУ, 2014. – 183 с.
7. Харина, С. Г. Оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза и сертификация: учебное пособие / С. Г. Харина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-7937-1533-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102545.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **б) дополнительная литература**

1. Кулешова Е.В. Управление рисками проектов: учебное пособие / Кулешова Е.В. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 188 с. — ISBN 978-5-4332-0251-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72205.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей/
2. Файнбург Г.З. Управление рисками производственной деятельности: учебное пособие / Файнбург Г.З. — Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2014. — 149 с. — ISBN 978-5-398-01176-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108947.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. <http://www.mnr.gov.ru/> официальный сайт МПР и экологии РФ
2. <http://meteof.ru/> Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
3. <http://rpn.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
4. <http://voda.mnr.gov.ru/> Федеральное агентство водных ресурсов
5. <http://www.rosnedra.gov.ru/> Федеральное агентство по недропользованию
6. <http://www.rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства
7. <http://www.ecoindustry.ru/> официальный сайт журнала Экология производства

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Шведова Е.П., Бочарова А.А. Экологическая сертификация: Методические указания к практическим занятиям /Е.П. Шведова, А.А. Бочарова. – Тюмень: ГАУ СЗ, 2021. – 15 с.
2. Шведова Е.П., Бочарова А.А. Экологическая сертификация: Методические указания к написанию реферата /Е.П. Шведова, А.А. Бочарова. – Тюмень: ГАУ СЗ, 2021. – 8 с.

#### **10. Перечень информационных технологий**

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Справочно-правовая система «Консультант+»);  
<https://cntd.ru/> (ИС «Техэксперт»);  
<https://www.garant.ru/> (ИПП Гарант)

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**



Для проведения занятий по данной дисциплине используются:

7-409 Компьютерный класс, аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы

Специализированная мебель: Парты, стулья ученические, доска ученическая

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

Плакаты: Прогноз масштабов заражения, Рассеивание шума от источника,

НДС-эколог, Правила поведения в компьютерном классе, Софт в помощь экологу

Макеты: Рассеивание примеси от точечного источника, Циклон

Технические средства обучения:

компьютеры –Intel (R) Core i3-2130 2CPU 3,4GHz, 4Гб ОЗУ – 12 штук,

монитор Samsung SyncMaster S20B300 – 12шт,

Видеопроектор – BENQ MS 527, ноутбук - FUITSU SIEMENS Amilo Pro 15.4,

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедр, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра экологии и РП

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ**

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
профиль Экология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: Бочарова А.А., старший преподаватель  
Шведова Е.П., инженер-эколог ООО ЭкоСанЭксперт-Проект

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 10 от «31» мая 2024 г.  
Заведующий кафедрой Н.В. Санникова

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ**

**Комплект заданий для контрольной работы  
(для очной и заочной форм обучения)**

**Вариант 1**

1. Понятие, содержание и сущность экологической сертификации.
2. Планирование экологической деятельности.

**Вариант 2**

1. Экологическая сертификация в Германии.
2. Закон РФ «О техническом регулировании».

**Вариант 3**

1. Экологическая сертификация во Франции.
2. Сертификация систем экологического менеджмента организаций и территорий.

**Вариант 4**

1. Экологическая сертификация в Италии.
2. Экологическое лицензирование.

**Вариант 5**

1. Экологическая сертификация в Нидерландах.
2. Комплексная стандартизация в области охраны окружающей среды.

**Вариант 6**

1. Экологическая сертификация в Великобритании.
2. Государственный контроль и надзор за соблюдением правил обязательной сертификации и за сертифицированной продукцией.

**Вариант 7**

1. Экологическая сертификация в Швеции.
2. Сертификация систем экологического менеджмента организаций и территорий.

**Вариант 8**

1. Экологическая сертификация, приватизация.
2. Системы управления окружающей средой.

**Вариант 9**

1. Модель «петли качества».
2. Анализ технического и экологического состояния производственного оборудования и технологических процессов.

**Вариант 10**

1. Экологический аудит как организационно-управленческий инструмент обеспечения национальной безопасности России в экологической сфере.
2. Методы стандартизации.

**Вариант 11**

1. Межгосударственная система стандартизации.
2. Обязательная и добровольная сертификация.

**Вариант 12**

1. Механизм реализации экологических стандартов.
2. Государственный контроль и надзор за соблюдением правил обязательной сертификации и за сертифицированной продукцией.

**Оценка «Зачтено»** - выставляется студенту, в случае полного ответа на вопрос контрольной работы и решения задачи, с демонстрацией глубокого знания материала тем

вопросов, но с некоторыми неточностями в использовании специальной терминологии, с незначительными стилистическими ошибками в изложении материала, при наличии неточности в выводах по теме вопросов, и с незначительными ошибками в оформлении.

**Оценка «Не зачтено»** ставится студенту, не давшему ответ на вопрос контрольной работы, либо не решена задача, если выявлено небрежное или неправильное оформление, а также работа, взятая в готовом виде из базы сети Интернет. Также в случае, если на проверку представлены две одинаковые по содержанию работы, обе получают неудовлетворительную оценку.

### **Комплект тестовых заданий для контроля самостоятельной работы**

::Вопрос 1::Состояние защищенности биосферы и человеческого общества, а на государственном уровне – государства от угроз, возникающих в результате антропогенных и природных воздействий на окружающую среду – это...

{  
~экологический менеджмент  
=экологическая безопасность  
~экологическое управление  
}

::Вопрос 2::Деятельность государственных органов и экономических субъектов, главным образом направленная на соблюдение обязательных требований природоохранительного законодательства, а также на разработку и реализацию соответствующих целей, проектов и программ– это...

{  
~экологическая безопасность  
=экологическое управление  
~экологический контроль  
}

::Вопрос 3::Инициативная и результативная деятельность экономических субъектов, направленная на достижение их собственных экологических целей, проектов и программ, разработанных на основе принципов экоэффективности это...

{  
=экологический менеджмент  
~экологическая безопасность  
~экологический контроль  
}

::Вопрос 4::Система мер по предотвращению, выявлению и пресечению нарушения законодательства в области охраны окружающей среды– это...

{  
~экологический менеджмент  
~экологическая безопасность  
=экологический контроль  
}

::Вопрос 5::Экологическая безопасность - это...

{

~инициативная и результативная деятельность экономических субъектов, направленная на достижение их собственных экологических целей, проектов и программ, разработанных на основе принципов экоэффективности

~деятельность государственных органов и экономических субъектов, главным образом направленная на соблюдение обязательных требований природоохранительного законодательства, а также на разработку и реализацию соответствующих целей, проектов и программ

=состояние защищенности биосферы и человеческого общества, а на государственном уровне – государства от угроз, возникающих в результате антропогенных и природных воздействий на окружающую среду

}

::Вопрос 6::Экологическое управление - это...

{

~инициативная и результативная деятельность экономических субъектов, направленная на достижение их собственных экологических целей, проектов и программ, разработанных на основе принципов экоэффективности

=деятельность государственных органов и экономических субъектов, главным образом направленная на соблюдение обязательных требований природоохранительного законодательства, а также на разработку и реализацию соответствующих целей, проектов и программ

~состояние защищенности биосферы и человеческого общества, а на государственном уровне – государства от угроз, возникающих в результате антропогенных и природных воздействий на окружающую среду

}

::Вопрос 7::Экологический контроль - это...

{

=система мер по предотвращению, выявлению и пресечению нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

~инициативная и результативная деятельность экономических субъектов, направленная на достижение их собственных экологических целей, проектов и программ, разработанных на основе принципов экоэффективности

~деятельность государственных органов и экономических субъектов, главным образом направленная на соблюдение обязательных требований природоохранительного законодательства, а также на разработку и реализацию соответствующих целей, проектов и программ

}

::Вопрос 8::Экологический менеджмент- это...

{

~система мер по предотвращению, выявлению и пресечению нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

=инициативная и результативная деятельность экономических субъектов, направленная на достижение их собственных экологических целей, проектов и программ, разработанных на основе принципов экоэффективности

~деятельность государственных органов и экономических субъектов, главным образом направленная на соблюдение обязательных требований природоохранительного законодательства, а также на разработку и реализацию соответствующих целей, проектов и программ

}

::Вопрос 9::Прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту – это...

{  
~аттестация объекта.  
=оценка соответствия.  
~аудит объекта.  
}

::Вопрос 10::Документальное удостоверение соответствия продукции, услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов – это...

{  
~лицензия  
~сертификат  
=подтверждение соответствия  
}

::Вопрос 11:: Организация проводящая сертификацию определённой продукции это...

{  
~потребитель  
~производитель  
=орган сертификации  
}

::Вопрос 12::Экономический эффект от природоохранной деятельности определяется как...

{  
~разность приведенных и текущих затрат  
=предотвращенный ущерб  
~социальный ущерб  
}

::Вопрос 13::Ущерб от загрязнения окружающей среды...

{  
=растет пропорционально изменению объема загрязнения  
~не зависит от изменения объема загрязнения  
~зависит от изменения объема загрязнения  
}

::Вопрос 14::Срок действия сертификата соответствия...

{  
=3 года  
~5 лет  
~1 год  
}

::Вопрос 15::Создать систему добровольной сертификации могут...

{  
~союз потребителей  
~индивидуальные предприниматели  
=юридические лица  
}

::Вопрос 16::Участником сертификации не является...

{  
~орган по сертификации  
~производитель  
=потребитель  
}

::Вопрос 17::На всей территории Европы действует экологический знак...

{  
~«Белый лебедь»  
~«Звездная маргаритка»  
=«Голубой Ангел»  
}

::Вопрос 18::В каком году в России был принят экологический знак «Свобода от хлора»?

{  
~1997 г.  
=1998 г.  
~1999 г.  
}

::Вопрос 19::Сертификация продукции проводится с целью установления...

{  
~брака  
=соответствия принятым стандартам  
~лучшего образца  
}

::Вопрос 20::Комплексный орган по выполнению основных природоохранных задач – это...

{  
~Минатом России  
~Гостехнадзор России  
=Министерство природных ресурсов РФ  
}

::Вопрос 21::Как называется засорение среды агентами, оказывающими лишь механическое воздействие?

{  
=механическое загрязнение  
~физическое загрязнение  
~химическое загрязнение  
}

::Вопрос 22::Как называется изменение химических свойств среды, оказывающих отрицательное воздействие на экосистемы и технологические устройства?

{  
~механическое загрязнение  
~физическое загрязнение  
=химическое загрязнение  
}

::Вопрос 23::Как называется изменение температурно-энергетических, волновых, радиационных параметров окружающей среды?

{  
~механическое загрязнение  
=физическое загрязнение  
~биологическое загрязнение  
}

::Вопрос 24::Как называется метод управления качеством окружающей среды, который предполагает введение соответствующих нормативов, стандартов и ограничений, а также прямой контроль и лицензирование процессов природопользования?

{  
=административное регулирование  
~технологические стандарты  
~информационные методы  
}

::Вопрос 25::Как называется метод управления качеством окружающей среды, который предполагает создание рынка квот на выбросы загрязняющих веществ?

{  
~административное регулирование  
=рыночные методы  
~технологические стандарты  
}

::Вопрос 26::Как называется метод управления качеством окружающей среды, который устанавливает определенные требования для производственного процесса или очистной технологии?

{  
~рыночные методы  
=технологические стандарты  
~информационные методы  
}

::Вопрос 27::Что лежит в основе административного регулирования, как метода управления качеством окружающей среды?

{  
=предполагает введение соответствующих нормативов, стандартов и ограничений, а также прямой контроль и лицензирование процессов природопользования  
~устанавливает определенные требования для производственного процесса или очистной технологии  
~перечень репрезентативных (достоверных) критериев состояния среды  
}

::Вопрос 28::Что лежит в основе рыночного метода управления качеством окружающей среды?

{  
~предполагает введение соответствующих нормативов, стандартов и ограничений, а также прямой контроль и лицензирование процессов природопользования  
=предполагает создание рынка квот на выбросы загрязняющих веществ  
~устанавливает определенные требования для производственного процесса или очистной технологии  
}



::Вопрос 29::Что лежит в основе технологических стандартов, как метода управления качеством окружающей среды?

{

~предполагает создание рынка квот на выбросы загрязняющих веществ

=устанавливает определенные требования для производственного процесса или очистной технологии

~перечень репрезентативных (достоверных) критериев состояния среды

}

::Вопрос 30::Обязательность лицензирования аудиторской деятельности в РФ введена...

{

=ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

~Законом РФ «Об экологическом аудите»

~ФЗ «Об охране окружающей среды»

}

### **Процедура оценивания**

Зачет в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

#### **Шкала оценивания тестирования**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Результат</b>
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

## Вопросы к зачету

Компетенция	Вопросы к зачету
<p><b>ПК-11</b> Способен организовывать экологическую сертификацию продукции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы развития сертификации в России.</li> <li>2. Предпосылки возникновения экологической сертификации.</li> <li>3. Законодательная база экологической сертификации в РФ.</li> <li>4. Закон РФ «О техническом регулировании».</li> <li>5. Система сертификации.</li> <li>6. Преимущества экологической сертификации.</li> <li>7. Характеристика объектов экологической сертификации.</li> <li>8. Обязательная экологическая сертификация.</li> <li>9. Добровольная экологическая сертификация.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Система стандартов ISO 14000.</li> <li>11. Экологическая маркировка.</li> <li>12. Участники сертификации.</li> <li>13. Этапы экологической сертификации.</li> <li>14. Требования, предъявляемые к органам по сертификации и испытательным лабораториям.</li> <li>15. Эксперт по экологической сертификации.</li> <li>16. Виды продукции, подлежащей обязательной сертификации и обязательному декларированию соответствия.</li> <li>17. Типы экологической сертификации.</li> <li>18. Технические регламенты.</li> <li>19. Показатели, подтверждаемые при декларировании соответствия зерна.</li> <li>20. Показатели, подтверждаемые при декларировании соответствия молока и продуктов его переработки.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Виды деятельности, подлежащие обязательному лицензированию.</li> <li>22. Виды и формы лицензий.</li> <li>23. Субъекты и объекты лицензирования.</li> <li>24. Порядок проведения лицензирования.</li> <li>25. Современное состояние лицензирования в РФ.</li> </ol>

### Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания материала, владеет специальной терминологией, отвечает на все вопросы, решает задачи, допускаются некоторые неточности при ответе;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует отсутствия знания, не владеет специальной терминологией, мышлением, не может ответить на дополнительные вопросы по программе