

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2024 22:51:29
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции
животноводства

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

 О. М. Шевелева

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗООТЕХНИИ

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**

профиль «**Биотехнологии в животноводстве**»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Современные технологии в зоотехнии в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 972

2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния, образовательная программа “Биотехнологии в животноводстве” одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от «31» мая 2024 г. Протокол № 7/1

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от «31» мая 2024 г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии института  М.А. Часовщикова

Разработчики:

Москалёва А.О., ассистент кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства

Шевелева О.М., зав. кафедрой, профессор, д.с.-х. наук

Директор института:



А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-5 оПК-4 Оценивает и применяет современные технологии в области профессиональной деятельности с учетом знаний биологических особенностей сельскохозяйственных животных.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хозяйственные и биологические особенности; сельскохозяйственных животных и птицы; - современные технологии содержания, кормления, разведения и производства продукции животноводства в разных отраслях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать применение современных технологий животноводства с учетом знаний биологических закономерностей развития сельскохозяйственных животных и птицы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки основных продуктивных качеств животных и птицы, как методов решения общепрофессиональных задач.
		ИД-6 оПК-4 Анализирует эффективность применения современного технологического оборудования в различных отраслях животноводства.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические возможности современного специализированного оборудования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать применение современных технологий и оборудования в различных отраслях животноводства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа эффективности применения современного технологического оборудования в различных отраслях животноводства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины Современные технологии в зоотехнии необходимы знания в области естественных и биологических наук.

Предшествующие дисциплины: Информатика и цифровые технологии, Введение в профессиональную деятельность.

Современные технологии в зоотехнии является предшествующей дисциплиной для дисциплин: Разведение животных, Кормление с основами кормопроизводства, Скотоводство, Свиноводство, Птицеводство, Овцеводство, Коневодство.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	48	12
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	32	8
Семинарского типа	16	4
Самостоятельная работа (всего)	60	96
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72
Самостоятельное изучение тем	8	
Контрольные работы	-	24
Сообщение	22	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Современные технологии в кормлении и содержании сельскохозяйственных животных	Современные подходы к кормопроизводству и кормлению животных и птицы. Заготовка и подготовка кормов к скармливанию. Перспективные разработки в заготовке кормов. Современные технологии, применяемые при содержании животных и птицы
2.	Современные технологии в отраслях животноводства	Современные способы и методы воспроизводства животных и птицы. Современное состояние и перспективы развития информационных технологий в животноводстве. Основные информационно-аналитические системы (ИАС), используемые в животноводстве. Перспективные направления развития отраслей животноводства. Современные технологии в скотоводстве: технология молочного и мясного скотоводства; доение и первичная обработка молока. Современные технологии в свиноводстве: современные техники разведения свиней, содержания и кормления. Современные технологии в овцеводстве: современные техники разведения овец, содержания и кормления. Современные технологии в яичном и мясном птицеводстве.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1.	Современные технологии в кормлении и содержании сельскохозяйственных животных	8	4	16	28
2.	Современные технологии в отраслях животноводства	24	12	44	80
	Итого	32	16	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1.	Современные технологии в кормлении и содержании сельскохозяйственных животных	2	2	24	28
2.	Современные технологии в отраслях животноводства	6	2	72	80
	Итого	8	4	96	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	1	Современные подходы к кормопроизводству и кормлению животных	2	-
2	1	Современные технологии содержания животных	2	2
3	2	Сообщение по основным информационно-аналитическим системам в животноводстве	2	-
4	2	Современные технологии в скотоводстве	4	2
5	2	Современные технологии в свиноводстве	2	-
6	2	Современные технологии в овцеводстве	2	-
7	2	Современные технологии в птицеводстве	2	-
	Итого		16	4

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72	Тестирование
Самостоятельное изучение тем	8		эссе
Контрольные работы	-	24	собеседование
Сообщение	22	-	собеседование
всего часов:	60	96	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Валитов, Х. З. Современные технологии в животноводстве : методические указания / Х. З. Валитов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123552>
2. Карамаев, С. В. Современные технологии в скотоводстве : методические указания / С. В. Карамаев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123545>
3. Мороз, М. Т. Современные технологии повышения продуктивности сельскохозяйственных животных, улучшения качества животноводческой продукции. Организация биологически полноценного кормления высокопродуктивных коров : учебное пособие / М. Т. Мороз, В. В. Захаров, В. И. Саморуков. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340109>

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Тема: Современные технологии в животноводстве

Вопросы для раскрытия темы

1. Современные технологии в кормопроизводстве
2. Современные технологии в молочном скотоводстве
3. Современные технологии в мясном скотоводстве
4. Современные технологии в свиноводстве
5. Современные технологии в овцеводстве
6. Современные технологии в производстве продукции птицеводства (яичного направления продуктивности)
7. Современные технологии в производстве продукции птицеводства (мясного направления продуктивности)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-4	Способен обосновывать реализовывать профессиональной деятельности современные технологии использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-5 ОПК-4 Оценивает и применяет современные технологии в области профессиональной деятельности с учетом знаний биологических особенностей сельскохозяйственных животных.	знать: - хозяйственные и биологические особенности; сельскохозяйственных животных и птицы; - современные технологии содержания, кормления, разведения и производства продукции животноводства в разных отраслях;	зачетный билет, тест; вопросы к дискуссии
		ИД-5 ОПК-4 Оценивает и применяет современные технологии в области профессиональной деятельности с учетом знаний биологических особенностей сельскохозяйственных животных.	уметь: -обосновывать применение современных технологий животноводства с учетом знаний биологических закономерностей развития сельскохозяйственных животных и птицы;	зачетный билет, тест, вопросы к дискуссии
		ИД-5 ОПК-4 Оценивает и применяет современные технологии в области профессиональной деятельности с учетом знаний биологических особенностей сельскохозяйственных животных.	владеть: - навыками оценки основных продуктивных качеств животных и птицы, как метод решения общепрофессиональных задач.	зачетный билет, тест
		ИД-6 ОПК-4 Анализирует эффективность применения современного технологического оборудования в различных отраслях животноводства.	знать: - технические возможности современного специализированного оборудования	зачетный билет, тест; вопросы к дискуссии
		ИД-6 ОПК-4 Анализирует эффективность применения современного технологического оборудования в различных отраслях животноводства.	уметь: -обосновывать применение современных технологий и оборудования в различных отраслях животноводства	зачетный билет, тест, вопросы к дискуссии
		ИД-6 ОПК-4 Анализирует эффективность применения современного технологического оборудования в различных отраслях животноводства.	владеть: - навыками анализа эффективности применения современного технологического оборудования в различных отраслях животноводства	зачетный билет, тест

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

Оценка	Правильность ответов, %
зачтено	50 – 100
не зачтено	менее 50

Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся демонстрирует полное или частичное понимание темы вопросов зачетного билета. Имеет общие знания хозяйственных и биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы, знает и умеет обосновывать применение современных технологий животноводства, владеет навыками анализа эффективности применения современного технологического оборудования в различных отраслях животноводства. Основной материал теоретических вопросов билета формулирует с некоторой неточностью; один вопрос разобран полностью, второй начат, но не закончен, практическое задание решено с некоторой неточностью.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует небольшое понимание или непонимание темы вопросов зачетного билета. Обучающийся не владеет знаниями хозяйственных и биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы, не знает и не умеет обосновывать применение современных технологий животноводства, не владеет навыками анализа эффективности применения современного технологического оборудования в различных отраслях животноводства. В процессе изложения теоретических вопросов приводит ошибочные определения, не один вопрос не рассмотрен до конца, не решено практическое задание или выбран неверный алгоритм решения. Наводящие вопросы не помогают.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-507-48585-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356171>
2. Гадиев, Р. Р. Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производства продукции животноводства : учебное пособие / Р. Р. Гадиев, А. Е. Андреева. — Уфа : БГАУ, 2023. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421196>

б) дополнительная литература

1. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814>
2. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211508>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

База данных:

- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ;
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань». Режим доступа: www.e.lanbook.com ;
- Электронно-библиотечная система IPR SMART. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Валитов, Х. З. Современные технологии в животноводстве : методические указания / Х. З. Валитов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123552>

10. Перечень информационных технологий не требуется

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Использование мультимедийных средств при чтении лекций и проведении занятий семинарского типа.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

профиль «Биотехнологии в животноводстве»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

ассистент кафедры технологии производства и переработки продукции
животноводства Москалёва А.О.,
зав. кафедрой, профессор, д.с.-х. наук Шевелева О.М.

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 7/1 от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
*Современные технологии в животноводстве***

1. Вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета

Компетенция ОПК – 4

*Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности
современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и
использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а
также методы при решении общепрофессиональных задач*

ИД-5 опк-4 *Оценивает и применяет современные технологии в области
профессиональной деятельности с учетом знаний биологических особенностей
сельскохозяйственных животных.*

Знать и уметь:

- хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы;
- современные технологии содержания, кормления, разведения и производства продукции
животноводства в разных отраслях;
- обосновывать применение современных технологий животноводства с учетом знаний
биологических закономерностей развития сельскохозяйственных животных и птицы.

1. Основные отрасли животноводства и их значение.
2. Современные технологии разведения сельскохозяйственных животных.
3. Инновационные способы оценки питательности и химического состава кормов.
4. Инновационные технологии оценки энергетической и комплексной питательности кормов.
5. Современная классификация кормов.
6. Современная характеристика кормов растительного происхождения и технология их заготовки.
7. Современная характеристика кормов животного происхождения, кормосмесей и балансирующих добавок.
8. Современные способы оценки молочной и мясной продуктивности сельскохозяйственных животных.
9. Инновационные технологии получения шерстной продукции.
10. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота.
11. Современные системы и способы содержания крупного рогатого скота.
12. Инновационные технологии получения и первичной обработки молока.
13. Современная технология откорма крупного рогатого скота.
14. Современные технологии мясного скотоводства.
15. Хозяйственные и биологические особенности свиней.
16. Современные системы и способы содержания свиней.
17. Современная технология содержания хрячьего и маточного поголовья свиней.
18. Современные технологии откорма свиней
19. Биологические и хозяйственные особенности овец.
20. Инновационные технологии воспроизводства овец.
21. Современная технология производства баранины.
22. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы.
23. Инновационные способы содержания сельскохозяйственной птицы.
24. Современная технология производства пищевых яиц.
25. Современная технология разведения крупного рогатого скота.
26. Прогрессивные технологии разведения свиней.

27. Особенности современного воспроизводства стада овец.
28. Современные технологии выращивания молодняка овец.
29. Инновационные способы инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.
30. Современная технология выращивания молодняка крупного рогатого скота.
31. Современная технология выращивания молодняка свиней.

Задачи (примерные)

(для проверки у обучающихся сформированных **навыков оценки основных продуктивных качеств животных и птицы, как метод решения общепрофессиональных задач**)

32. Рассчитайте среднесуточный прирост живой массы поросенка. Живая масса при рождении 1,3 кг, в возрасте 30 дней – 7,3 кг.
33. Рассчитайте абсолютный прирост живой массы теленка, если его масса при рождении 30 кг, в а 30 дней – 50 кг.
34. Суточная потребность коровы в энергии составляет 20 ЭКЕ, в структуре рациона кормления сено с питательностью 0,65 ЭКЕ в 1 кг занимает 10 %. Рассчитайте суточную дачу сена, кг.
35. Рассчитайте количество молочного жира в кг, если известно: удой за лактацию 5000 кг, содержание жира 3,7%.
36. Рассчитайте выход яйцемассы на одну голову в кг. Условие: перепелка с яйценоскостью 300 яиц, средняя масса яйца 11 г.
37. Рассчитайте выход яйцемассы на 1 кг живой массы птицы в кг. Условие: утка живой массой 3,7 кг, яйценоскость 170 яиц, средняя масса яйца 80 г.

ИД-6 опк-4 *Анализирует эффективность применения современного технологического оборудования в различных отраслях животноводства.*

Знать и уметь:

- технические возможности современного специализированного оборудования;
- обосновывать применение современных технологий и оборудования в различных отраслях животноводства

38. Инновационная технология производства пищевых яиц.
39. Инновационные технологии производства мяса бройлеров.
40. Особенности современной техники разведения крупного рогатого скота.
41. Современная технология молочного скотоводства
42. Современная технология мясного скотоводства
43. Инновационные способы разведения свиней.
44. Современная технология заготовки грубых кормов
45. Современная технология заготовки сочных кормов
46. Современные технологии доения крупного рогатого скота
47. Современные доильные установки
48. Современная структура и классификация информационных систем
49. Современные программы, используемые в животноводстве
50. Использование программы MS Excel в ветеринарии и зоотехнии
51. Этапы технологии трансплантации эмбрионов
52. Методы клонирования животных
53. Использование прогрессивных систем и технологий инкубации яиц
54. Прогрессивные технологии производства свинины
55. Прогрессивные технологии производства говядины
56. Прогрессивные технологии производства мяса птицы

владеть:

- навыками анализа эффективности применения современного технологического оборудования в различных отраслях животноводства

57. Оценка качества основных кормов и кормления животных. Мероприятия по улучшению кормовых условий.
58. Оценка качества молока в условиях промышленного производства
59. Оценка качества доения коров с учетом разных доильных установок
60. При интенсивном откорме молодняк крупного рогатого скота достигает живой массы 400-500 кг в возрасте 15-18 месяцев (верно, да или нет)
61. При интенсивном откорме молодняк свиней достигает живой массы 95-110 кг в возрасте 6-7 месяцев (верно, да или нет)

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в форме собеседования. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Задание состоит из 2 вопросов и одной задачи.

В ходе ответа обучающийся должен демонстрировать полное или частичное понимание проблемы современных технологий животноводства, показывать знания хозяйственных и биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы, уметь и владеть навыками обоснованного применения современных технологий животноводства в профессиональной деятельности. Обучающийся должен дать ответы на все поставленные вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные уточняющие вопросы, на которые обучающемуся необходимо ответить.

Пример зачетного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства
Учебная дисциплина **Современные технологии в животноводстве**
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Зачетный билет №1

1. Хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
2. Рассчитайте среднесуточный прирост живой массы поросенка. Живая масса при рождении 1,3 кг, в возрасте 30 дней – 7,3 кг.

Составил: Москалёва А.О. / _____ / « _____ » _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой Шевелева О.М. / _____ / « _____ » _____ 2024 г.

Критерии оценки:

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся демонстрирует полное или частичное понимание темы вопросов зачетного билета. Имеет общие знания основного материала теоретических вопросов билета, без усвоения некоторых существенных положений; основные понятия формулирует с некоторой неточностью; один вопрос разобран полностью, второй начат, но не закончен, практическое задание решено с некоторой неточностью.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует небольшое понимание или непонимание темы вопросов зачетного билета. Обучающийся не знает значительную часть материала, допустил значительные ошибки в процессе изложения теоретических вопросов, приводит ошибочные определения, не один вопрос не рассмотрен до конца, не решено практическое задание или выбран не верный алгоритм решения. Наводящие вопросы не помогают. Во время зачета пользовался средствами коммуникации, недопустимыми дополнительными материалами в виде рукописных или печатных текстов.

2. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

2.1 Вопросы к контрольной работе (заочная форма обучения)

Задания к контрольной работе

1. Современные технологии в кормлении животных
2. Современные технологии, применяемые при содержании животных
3. Современные технологии в молочном скотоводстве
4. Современные технологии доения и первичной переработки молока
5. Современные технологии в мясном скотоводстве
6. Современные технологии производства говядины
7. Современные технологии содержания свиней
8. Современные технологии в кормлении свиней
9. Современные технологии в овцеводстве
10. Современные технологии производства шерстной продукции
11. Современные технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных
12. Современные технологии производства пищевого яйца
13. Современные технологии производства мяса птицы
14. Основные информационно-аналитические системы, используемые в животноводстве
15. Современное состояние и перспективы развития информационных технологий в животноводстве
16. Современные технологии содержания и разведения пчел
17. Современное производство продукции кролиководства
18. Современные способы и методы воспроизводства сельскохозяйственных животных
19. Современные технологии содержания птицы яичного направления продуктивности

20. Современные технологии содержания птицы мясного направления продуктивности

Процедура оценивания контрольных работ

Контрольные работы – это вид письменной работы, которую выполняют обучающиеся заочной формы обучения. Работа направлена на формирование компетенции, указанной в рабочей программе дисциплины.

Объем работы в печатном виде 15-20 стр. (титульный лист, содержание, ответы на вопросы, список литературы). Размер шрифта - 14; интервал между строками - 1,5, интервал между абзацами – 0; абзацный отступ 1,25 см; текст выровнен по ширине; шрифт Times New Roman. Поля: левое – 3 см, правое 1–1,5 см, остальные 2 см. Обучающиеся выбирают вопросы из представленного перечня вопросов согласно индивидуальному варианту – это последние две цифры номера зачетной книжки.

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированные законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений.)

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа к ним можно отнести опiski, допущенные по невнимательности).

Если при проверке контрольной работы обнаружены несоответствия требованиям, работа направляется на доработку. Допускаются, в случае неполного ответа на один из теоретических вопросов, дополнения ответов на эти вопросы в письменном виде.

Если работа соответствует установленным требованиям, или после устранения всех замечаний, преподаватель вправе провести процедуру защиты контрольной работы, задавая студенту вопросы, касающиеся тематики вопросов контрольной работы. После собеседования по схеме «вопрос-ответ», если обучающийся ориентируется в теоретических вопросах, процедура оценивания работы считается законченной.

Критерии оценки контрольной работы:

«зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке, или на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, имеющие пояснения в работе и необходимые для пояснения материала.

«не зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не

приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу.

2.2 СООБЩЕНИЕ

для оценки результатов освоения компетенции в части:

знать: современные технологии производства продукции животноводства в разных отраслях

1. Технологии производства молока на крупных специализированных предприятиях.
2. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
3. Интенсивная технология производства свинины на промышленных предприятиях.
4. Технология производства баранины.
5. Технология производства шерсти овец.
6. Промышленная технология получения пищевого яйца.
7. Технология производства мяса бройлеров.

Изучение тем планируется небольшими группами обучающихся. Итоги своей работы группа представляет в форме сообщения (доклад и презентация).

Вопросы к дискуссии (примерные):

1. Назовите доильные установки площадки для доения коров.
2. Как осуществляется доение на фермах с привязным содержанием коров?
3. В каком возрасте отнимают телят от коровы в мясном скотоводстве?
4. Сроки отъема поросят в свиноводстве.
5. Назовите среднесуточные приросты живой массы молодняка свиней.
6. Для производства пищевых яиц используют чистопородную птицу или кроссы?
7. Какие корма используют в кормлении с.-х. птицы?
8. Как осуществляется сортировка пищевого яйца?

Процедура оценивания сообщения.

Одна тема сообщения рассчитана на мини-группу обучающихся (3 – 6 человек). Тема выбирается путем свободного выбора. Разработка темы включает письменную работу, объемом не более пяти страниц и ее презентацию, в соответствии с графиком, который доводится до обучающихся в день выбора темы, как правило, на подготовку отводится до двух недель.

При оценке сообщения, представленного в письменной форме, обращается внимание на следующие моменты:

1. Правильность оформления работы. Правильность оформления текста и ссылок на литературные источники.
2. Правильность изложения материала, в соответствии с правилами русского языка.
3. Раскрытие выбранной темы.
4. Количество литературных источников, которые были использованы при подготовке работы, которых должно быть не менее трех. В том числе должны быть использованы специализированные журналы, изданные за последние три года. Допускается использование интернет-ресурса, не более одного.
5. Оценивается личный вклад авторов в подготовку работы, отсутствие скриншотов, оригинальность текста.
6. Правильность оформления списка литературы.

Критерии оценивания сообщения

Оценка	Описание	
	Письменная форма	Устное сообщение (презентация)
зачтено	<p>Работа оформлена в соответствии с требованиями, есть ссылки на все источники литературы, ссылки оформлены правильно с незначительными замечаниями. Тема раскрыта. Отсутствие орфографических ошибок, текст легко читается, материал изложен последовательно с незначительными повторами. Количество литературных источников не менее 3-х, в том числе использованы журналы последних трех лет, из трех источников более половины – интернет-ресурс. Отсутствие скриншотов. Список литературы оформлен правильно с незначительными замечаниями. Работа сдана в срок.</p>	<p>Доклад построен логично, материал излагается последовательно, тема раскрыта.</p> <p>Презентация выполнена в программе Power Point или аналогичной программе. Представлено наименование темы, авторы. Слайды презентации отражают содержание темы, текст хорошо виден, допускаются не значительные замечания по презентации.</p> <p>Авторы ориентируются в вопросах темы, отвечают на большинство задаваемых вопросов.</p>
не зачтено	<p>Полное несоответствие работы предъявляемым требованиям. Отсутствие работы.</p>	<p>Доклад излагается не последовательно, тема не раскрыта.</p> <p>Презентация отсутствует.</p> <p>Авторы плохо ориентируются в вопросах темы.</p>