


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 09:32:56
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354b102b78493ec81

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
 О.М. Шевелева
« 31 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Прогрессивные технологии в скотоводстве

для группы научных специальностей 4.2 Зоотехния и ветеринария

научная специальность – 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Министерством науки и высшего образования РФ «20» октября 2021г., приказ № 951

2) Учебный план основной образовательной программы подготовки аспирантов научная специальность – разведение, селекция, генетика и биотехнология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от «31» мая 2024 г. Протокол №7/1


Заведующий кафедрой _____  О.М. Шевелёва

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии института _____  М.А. Часовщикова

Разработчик:

Шевелёва О.М., заведующая кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства, д-р. с.-х. н., профессор

Директор института: _____  А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды результата	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Р-7	Владение необходимой системой знаний в области соответствующей специальности	<p>знать: научно-обоснованные современные технологии производства молока и говядины в скотоводстве.</p> <p>уметь: с учетом биологических особенностей крупного рогатого скота производить разработку технологии производства молока и говядины.</p> <p>владеть системой знаний о формировании продуктивности крупного рогатого скота, современных технологиях в скотоводстве.</p>
Р-9	Способность к применению эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей научной специальности	<p>знать: эффективные методы исследований в скотоводстве;</p> <p>уметь: применять новые методы исследований при в научно-исследовательской работе в отрасли скотоводство.</p> <p>владеть: навыками генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач в области скотоводства.</p>
Р-13	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<p>знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота;</p> <p>уметь: разработать отдельные элементы технологии для скота молочного или мясного направления продуктивности с учетом их биологических особенностей и современных методов, и приёмов содержания и кормления</p> <p>владеть: навыками оценки соответствия технологии биологическим особенностям животных.</p>
Р-16	Способность и обоснование принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	<p>знать: Нормативные документы. регламентирующие требования к племенному животному</p> <p>уметь: проводить зоотехническую оценку крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности</p> <p>владеть: навыками оценки экстерьера скота молочного и мясного направления продуктивности. подбора быков с учетом современных требований к животным.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в блок дисциплины по выбору (Б1.ДВ) предназначена для аспирантов второго года обучения.

Предшествующие дисциплины: Информационные технологии и математические методы обработки информации в биологии.

Последующие дисциплины: частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	36
В том числе:	--
Лекционного типа	18
Семинарского типа	18
Самостоятельная работа (всего)	36
В том числе:	---
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	9
Самостоятельное изучение тем	9
Реферат	18
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет
Общая трудоемкость час.	72
зач. ед.	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Прогрессивные технологии выращивания ремонтного молодняка в молочном скотоводстве	<p>Теоретические предпосылки направленного выращивания молодняка.</p> <p>Особенности кормления и содержания сухостойных коров и нетелей.</p> <p>Прогрессивные технологии выращивания в молочный период. Помещения, кормление и обслуживание животных.</p> <p>Выращивание телок в после молочный период.</p> <p>Технология выращивания ремонтных телок. Помещения, кормление и обслуживание животных.</p> <p>Современное состояние и тенденции в организации выращивания телят в зарубежных странах.</p> <p>Выращивание племенных быков-производителей.</p>
2.	Прогрессивные технология производства молока	<p>Способы содержания молочных коров. Организация технологических процессов при привязном и беспривязном содержании коров.</p> <p>Формирование технологических групп.</p> <p>Организация стада. Типы предприятий по производству молока.</p> <p>Современное состояние и тенденции развития технологий в молочном скотоводстве в зарубежных странах.</p>
3	Прогрессивные	Технология производства говядины в молочном

	технологии производства говядины	скотоводстве. Типы предприятий по производству говядины. Организация технологических процессов. Откорм и нагул. Технология специализированного мясного скотоводства. Современное состояние и тенденции развития технологий в мясном скотоводстве в зарубежных странах.
4	Племенное дело	Основные направления научно-технического прогресса в селекции скота. Современные требования к животным. Методы племенной работы в молочном и мясном скотоводстве. Современные системы оценки и отбора быков. Породы, для интенсивных технологий.

4.2 Разделы дисциплины и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СРС	Всего час.
1.	Прогрессивные технологии выращивания ремонтного молодняка в молочном скотоводстве	6	6	10	22
2.	Прогрессивные технологии производства молока	6	6	12	24
3.	Прогрессивные технологии производства говядины	4	4	10	18
4	Племенное дело	2	2	4	8
	Итого	18	18	36	72

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
1.	1	Расчет технологических параметров выращивания ремонтного молодняка в различные периоды.	6
2	2	Технология производства молока	2
3	2	Аудит молочной фермы	4
4	4	Расчет технологических параметров при производстве говядины в молочном скотоводстве	4
3	3	Расчет технологических параметров при производстве говядины в мясном скотоводстве	4
4	4	Оценка животных на пригодность к интенсивным технологиям в молочном	1

		скотоводстве	
5	4	Оценка животных на пригодность к интенсивным технологиям в мясном скотоводстве	1

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы УП не предусмотрены.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и ее контроль

Типы самостоятельной работы	Количество часов	Текущий контроль
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	9	собеседование
Самостоятельное изучение тем	9	собеседование
Реферат	18	Реферат, защита реферата
Всего часов	36	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210269>

2. Шевелёва, О. М. Инновационные технологии в молочном скотоводстве: учебное пособие / О. М. Шевелёва ; составитель О. М. Шевелёва. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175139>

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Время, часов
1	Особенности кормления и содержания сухостойных коров и нетелей	4
2	Роботизированные доильные установки	4
3	Породы мясного направления продуктивности	1
	Итого	9

5.4. Примерные темы рефератов:

1. Повышение продуктивного долголетия коров молочного направления продуктивности.
2. Современные тенденции в кормлении молочного скота.
3. Оценка генетического потенциала быков-производителей.
4. Современные тенденции выращивания высокопродуктивных коров.
5. Геномная оценка крупного рогатого скота.
6. Методы селекции крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
7. Методы селекции крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
8. Адаптивная технология специализированного мясного скотоводства.
9. Технология выращивания и откорма телят для получения белой телятины.
10. Технология выращивания и откорма телят для получения розовой телятины.

11. Откорм крупного рогатого скота на фидлотах
 12. Технология доения коров на установках добровольного доения.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень результатов освоения дисциплины и оценочные средства

Код результата	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование
Р-7	<p>знать: научно-обоснованные современные технологии производства молока и говядины в скотоводстве.</p> <p>уметь: с учетом биологических особенностей крупного рогатого скота производить разработку технологии производства молока и говядины.</p> <p>владеть системой знаний о формировании продуктивности крупного рогатого скота, современных технологиях в скотоводстве.</p>	Зачетный билет
Р-9	<p>знать: эффективные методы исследований в скотоводстве;</p> <p>уметь: применять новые методы исследований при в научно-исследовательской работе в отрасли скотоводство.</p> <p>владеть: навыками генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач в области скотоводства.</p>	Зачетный билет
Р-13	<p>знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота;</p> <p>уметь: разработать отдельные элементы технологии для скота молочного или мясного направления продуктивности с учетом их биологических особенностей и современных методов, и приёмов содержания и кормления</p> <p>владеть: навыками оценки соответствия технологии биологическим особенностям животных</p>	Зачетный билет
Р-16	<p>знать: Нормативные документы. регламентирующие требования к племенному животному</p> <p>уметь: проводить зоотехническую оценку крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности</p> <p>владеть: навыками оценки экстерьера скота молочного и мясного направления продуктивности. подбора быков с учетом современных требований к животным.</p>	Зачетный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
зачтено	аспирант демонстрирует полное или частичное знание предмета. все или многие требования, предъявляемые к заданию выполнены.
не зачтено	аспирант демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования к заданию не выполнены.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396>
2. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210269>
3. Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-7642-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163400>

б). дополнительная литература

1. Исхаков, Р. С. Научно-практическое обоснование интенсификации производства говядины при рациональном использовании генетического потенциала крупного рогатого скота : монография / Р. С. Исхаков, Х. Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-2826-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212609>
2. Лебедько, Е. Я. Модельные коровы идеального типа : учебное пособие / Е. Я. Лебедько. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-2322-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212486>
3. Получение, выращивание, использование и оценка племенных быков-производителей в молочном скотоводстве / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-47027-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320780>
4. Производство высококачественной говядины с использованием генофонда абердин-ангусской и герефордской пород / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, В. В. Пешко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46438-8. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310154>

5. Туников, Г. М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота / Г. М. Туников, И. Ю. Быстрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-507-45233-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262514>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Лань. Режим доступа: www.e.lanbook.com
2. IPR-books. Режим доступа: www.iprbookshop.ru
3. ГИОРД. Режим доступа: <https://www.giord.info/ebs/>
4. E-library. Режим доступа: www.e-library.ru
5. ВАК Российской Федерации. Объявления о защитах. Режим доступа: https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=tab:advert~

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Шевелёва, О. М. Инновационные технологии в молочном скотоводстве: учебное пособие / О. М. Шевелёва ; составитель О. М. Шевелёва. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175139>

9. Перечень информационных технологий

ИАС «СЕЛЭКС».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерный класс (аудитория 3-217).
1. Учхоз ГАУ Северного Зауралья

11. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Прогрессивные технологии в скотоводстве

для группы научных специальностей 4.2 Зоотехния и ветеринария

научная специальность – 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления
кормов и производства продукции животноводства

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Разработчик:
Заведующий кафедрой технологии производства и переработки продукции
животноводства, д-р. с.-х. н., профессор О.М. Шевелёва

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 7/1 от «31» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Тюмень, 2024 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования
компетенций в процессе освоения дисциплины
Прогрессивные технологии в скотоводстве**

1. Вопросы к зачету

**Р-7. Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей
специальности**

- 1) Направление научных исследований в отрасли скотоводства.
- 2) Состояние отрасли скотоводства в стране и за рубежом.
- 3) Теоретические предпосылки направленного выращивания молодняка.
- 4) Современное состояние и тенденции выращивания ремонтного молодняка в зарубежных странах.
- 5) Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности и методы их совершенствования.
- 6) Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности французского корня происхождения и методы их совершенствование.
- 7) Английские породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
- 8) Схемы отбора коров по фенотипу (экстерьер и развитие, продуктивность, воспроизводительные способности).
- 9) Отбор коров по генотипу (родословная, качество потомства).
- 10) Принципы и методы подбора.
- 11) Оценка производителей по качеству потомства.
- 12) Основные факторы, учитываемые при выборе породы скота.
- 13) Доение, системы доения при различных способах содержания коров.
- 14) Выращивание племенных быков.
- 15) Экономические значения отрасли скотоводства в развитии сельского хозяйства. Параметры контроля за крупным рогатым скотом молочного направления продуктивности.

**Р-9 Способность к применению эффективных методов исследований в
самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области,
соответствующей научной специальности**

- 16). Методы изучения откормочных и мясных качеств крупного рогатого скота
- 17). Методы изучения показателей адаптации крупного рогатого скота
- 18). Методы изучения мясной продуктивности крупного рогатого скота
- 19). Методы изучения молочной продуктивности крупного рогатого скота
- 20). Использование генетических исследований в селекции скота

**Р-13 Способностью применять современные методы и приемы содержания,
кормления, разведения и эффективного использования животных**

- 22). Особенности кормления и содержания сухостойных коров и нетелей.
- 23). Прогрессивные технологии выращивания ремонтных телок в молочный период.
- 24). Помещения, кормление и обслуживание животных.
- 25). Выращивание ремонтных телок в послемолочный период.
- 26). Способы содержания молочных коров. Организация технологических процессов при привязном и беспривязном содержании.
- 27). Формирование технологических групп.
- 28). Организация стада. Типы предприятий по производству молока.
- 29). Современное состояние и тенденции развития технологий в молочном скотоводстве в зарубежных странах.
- 30). Технология доения коров на автоматизированных доильных установках.

- 31). Методы племенной работы в молочном скотоводстве.
- 32). Методы племенной работы в мясном скотоводстве.
- 33). Современные требования к экстерьеру коров мясного направления продуктивности.
- 34). Отбор быков-производителей в молочном скотоводстве
- 35). Отбор быков-производителей в мясном скотоводстве.

Р-16 Способность и обоснование принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

Технологический цикл в молочном скотоводстве
 Технологический цикл в мясном скотоводстве
 Технологические процессы в молочном скотоводстве
 Технологические процессы в мясном скотоводстве
 Биологические особенности крупного рогатого скота по периодам онтогенеза
 Биологические процессы при образовании молока и доении коров

Практические задания к зачету

-13 Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Р-16 Способность и обоснование принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

1. Провести сравнительную оценку привязного и беспривязного способа содержания молочных коров. Уровень продуктивности 6000 кг молока за лактацию, средняя живая масса 600 кг. Система содержания стойлово-выгульная. Данные о способах выполнения технологических процессов представлены в таблице.

Варианты реализации техн. процессов	Способ содержания	
	привязный	беспривязный
Содержание	На автопривязи	Боксовый
Пол	Наклонный	Наклонный
Кормление	Индивидуальное в стойлах	Индивидуально-групповое на постах
Метод кормления	официантский	самообслуживание
Метод содержания	Подстилочный	бес подстилочный
Доение	Индивидуальное в стойлах	На доильной площадке

2. Дайте сравнительную оценку двух способов доения коров. Первый в доильном зале на установке «Елочка», в дольном зале на установке «Карусель».
3. Дайте сравнительную оценку двух методов селекции скота: индексной и геномной.
4. Укажите факторы, влияющие на эффективность геномной селекции.
5. Сравните по представленным показателям технологию производства белой и розовой телятины. критические точки в этих технологиях.
6. Укажите, какие показатели необходимо контролировать у коров после первого отела.
7. Опишите содержание коров молочного направления продуктивности послеродой период.
8. Дайте сравнительную оценку двух способов доения коров. Первый в доильном зале на установке «Елочка», в дольном зале на установке «Карусель».

9. Оцените по представленным рисункам систему комфорта телят при выращивании в молочный период.
10. Как избежать теплового стресса коровам молочного направления продуктивности в летний период.

Процедура оценивания зачета

В соответствии с графиком учебного процесса. Зачет принимается в устной форме. Для подготовки к ответу на зачете обучающемуся предоставляется 30 – 40 минут. Зачетный билет содержит три вопроса (два теоретических и один практический).

При ответе на теоретические вопросы оценивается полнота излагаемого материала. Одновременно оценивается последовательность и логичность изложения. В ходе изложения приводятся примеры из практики, делаются выводы по излагаемому материалу.

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений для применения полученных знаний.

По окончании ответа обучающегося на поставленные в билете вопросы, при необходимости преподаватель может использовать уточняющие дополнительные вопросы.

Пример зачетного билета

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства
Учебная дисциплина **«Прогрессивные технологии в скотоводстве»**
для группы научных специальностей 4.2 Зоотехния и ветеринария
научная специальность – 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления
кормов и производства продукции животноводства
Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Зачетный билет №1

1. Направление научных исследований в отрасли скотоводство
2. Технология доения коров на автоматизированных доильных установках
3. Дайте сравнительную оценку двух способов доения коров. Первый в доильном зале на установке «Елочка», в дольном зале на установке «Карусель».

Составил: Шевелёва О.М. / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой: Шевелёва О.М. / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

Критерии оценки зачета:

– оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на все три вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики; сделал вывод по излагаемому материалу; допускаются неточности в ответах, небольшие ошибки.

– оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

2. Текущий контроль самостоятельной работы

б. Темы, выносимые на самостоятельное изучение

Раздел 1. Прогрессивные технология выращивания ремонтного молодняка в молочном скотоводстве.

Особенности кормления и содержания сухостойных коров и нетелей.

Раздел 2. Прогрессивные технология производства молока.

Роботизированные доильные установки.

Раздел 3. Прогрессивные технология производства говядины

Породы мясного направления продуктивности.

Вопросы к собеседованию

Раздел 1. Прогрессивные технология выращивания ремонтного молодняка в молочном скотоводстве.

Упитанность коров в сухостойной период

Кормление коров в первый период сухостоя

Кормление коров транзитный период

Содержание стельных сухостойных коров

Подготовка к отелу нетелей.

Раздел 2. Прогрессивные технология производства молока.

Подбор коров для доильных роботизированных установок.

Технология доения на роботизированных установках.

Размещение оборудования на роботизированных установках.

Преимущества и недостатки роботизированных установок.

Пути совершенствования технологии добровольного доения.

Раздел 3. Прогрессивные технология производства говядины

Породы скота мясного направления Тюменской области.

Особенности английских мясных пород.

Особенности французских мясных пород.

Пути совершенствования породы скота обрак.

Преимущества и недостатки герефордской породы скота.

Процедура оценивания собеседования

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата отстоять свою точку зрения, приводя факты;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками, допустил грубые ошибки, наводящие вопросы не помогают.

с. Реферат

Формируются результаты обучения:

Р-7 Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей специальности.

знать: научно-обоснованные современные технологии производства молока и говядины в скотоводстве.

уметь: с учетом биологических особенностей крупного рогатого скота производить разработку технологии производства молока и говядины.

владеть системой знаний о формировании продуктивности крупного рогатого скота, современных технологиях в скотоводстве

Р-9 Способность к применению эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей научной специальности.

знать: эффективные методы исследований в скотоводстве;

уметь: применять новые методы исследований при в научно-исследовательской работе в отрасли скотоводство.

владеть:

навыками генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач в области скотоводства.

Р-13. Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота;

уметь: разработать отдельные элементы технологии для скота молочного или мясного направления продуктивности с учетом их биологических особенностей и современных методов, и приёмов содержания и кормления

владеть: навыками оценки соответствия технологии биологическим особенностям животных

р-16 Способность и обоснование принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

знать: Нормативные документы. регламентирующие требования к племенному животному

уметь: проводить зоотехническую оценку крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности

владеть: навыками оценки экстерьера скота молочного и мясного направления продуктивности. подбора быков с учетом современных требований к животным.

Примерные темы рефератов:

1. Повышение продуктивного долголетия коров молочного направления продуктивности.
2. Современные тенденции в кормлении молочного скота.
3. Оценка генетического потенциала быков-производителей.
4. Современные тенденции выращивания высокопродуктивных коров.
5. Геномная оценка крупного рогатого скота.
6. Методы селекции крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
7. Методы селекции крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
8. Адаптивная технология специализированного мясного скотоводства.
9. Технология выращивания и откорма телят для получения белой телятины.
10. Технология выращивания и откорма телят для получения розовой телятины.
11. Откорм крупного рогатого скота на фидлотах
12. Технология доения коров на установках добровольного доения.

Вопросы к защите реферата

Процедура оценивания реферата

В рабочей программе дисциплины приведен перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение

новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);

- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (5– 10);
- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из публичного представления раскрытой темы и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата отвечает постановленным требованиям, соответствует по оформлению использованных источников информации, объему, полноте и правильности выводов. Соответствие содержания доклада содержанию работ, качество изложения материала, презентация, четкие и полные ответы на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» если содержание реферата отвечает постановленным требованиям, соответствует по оформлению использованных источников информации, объему, полноте и правильности выводов. Соответствие содержания доклада содержанию работ, качество изложения материала, презентация, не четкие и неполные ответы на дополнительные вопросы.

оценка «удовлетворительно» содержание реферата отвечает постановленным требованиям, есть небольшие неточности по оформлению использованных источников информации, объему, полноте и правильности выводов. Содержание доклада соответствует теме, качество изложения материала и презентация низкого качества, не четкие и не полные ответы на дополнительные вопросы.

оценка «неудовлетворительно» содержание реферата не отвечает постановленным требованиям, есть неточности по оформлению использованных источников информации, объему, полноте и правильности выводов. Содержание доклада не соответствует теме, качество изложения материала и презентация низкого качества, не четкие и не полные ответы на дополнительные вопросы.