

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2024  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии

Утверждаю»  
Заведующий кафедрой



А.А. Лящев

«31» мая \_\_\_\_\_ 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЗЕЛЕНЕНИЕ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

для направления подготовки 35.03.05 «Садоводство»  
Профиль. Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05. Садоводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «01» августа 2017 г. Приказ № 737.

2) Учебный план основной образовательной программы Садоводство одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей биологии от «31» мая 2024 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой  А.А. Лящев

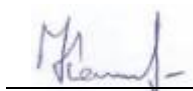
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. Протокол № 8

Председатель методической комиссии института  Т.В. Симакова

**Разработчик:**

Лящева Л.В. профессор кафедры общей биологии, д. с.-х. н.

Архипов С.В. агроном. В.В. Архипов «Садовый дворик»

Директор института:  М.А. Коноплин

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Способен разрабатывать системы обработки почвы и удобрений, технологии подготовки посадочного (посевого) материала, технологии посадки (посева) объектов декоративного садоводства	ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Определяет глубину посева (посадки), размеры посадочных ям и траншей, схемы посева (посадки), нормы и сроки посева (посадки) древесно-кустарниковых растений и газонных трав	<p><b>знать:</b> способы подготовки посадочного материала (семян) древесно-кустарниковой растительности и газонных трав к посадке (посеву); сроки и способы посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности и газонных трав</p> <p><b>уметь:</b> определять глубину посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схему посева и посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых растений и газонных трав; определять сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности и газонных трав с учётом почвенно-климатических особенностей территории</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки технологии подготовки посадочного (посевого) материала древесно-кустарниковой растительности и газонных трав с учётом их биологических особенностей; навыками разработки технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности и газонных трав с учётом их биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку № 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: Декоративное садоводство, земледелие, агрохимия, вредители и болезни декоративных культур и меры борьбы с ними, механизация садоводства.

Озеленение урбанизированных территорий является предшествующей дисциплиной для дисциплин: Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования, ландшафтный дизайн, художественная подготовка с основами архитектурной графики.

Дисциплина изучается на 3 – 4 курсах в 6-7 семестрах по очной форме обучения,

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов (7 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Очная форма		
	всего часов	семестр	
		6	7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	102	60	42
<i>В том числе:</i>	-	-	-
Лекционного типа	38	24	14
Семинарского типа	64	36	28
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	132	84	48
<i>В том числе:</i>	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	66	42	24
Самостоятельное изучение тем	10	6	4
Курсовой проект (работа)	40	20	20
Сообщение	12	12	-
Тестирование	4	4	-
Вид промежуточной аттестации	18	зачет	18
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>252</b>	144	108
часов	<b>7</b>	4	3
зачетных единиц			

#### 4. Содержание дисциплины

##### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
6 семестр		
1.	Введение	Введение. Цели, задачи и объекты ландшафтного искусства. Классификация урбанизированных территорий. Ландшафтное искусство. Культурные ландшафты: парки, лесопарки, национальные парки, урбанизированные ландшафты. Виды насаждений: парк, городской сад, бульвар, сквер. Насаждения специального назначения, общего и ограниченного пользования. История садово-паркового искусства. Основные стили в озеленении. Сады и парки Древнего мира и стран Востока. Садово-парковое искусство античного периода в Греции и Риме. Садово-парковое искусство в Европе V-XVIII вв. История садово-паркового искусства в России. Исторические стили (регулярный, итальянский, пейзажный, японский); современные стили (модерн, голландский, колониальный, сельский).
2.	Теория и практика паркостроения	Начальные этапы создания парков. Роль растений и их разнообразие. Создание объемно-пространственной структуры территории. Ландшафт. Пейзаж. Вид. растения-индикаторы экологических свойств озеленяемых территорий. Разнообразие декоративных растений. Культуротехнические работы при освоении территорий. Документация для создания декоративных ландшафтов. Подготовка участка, планировка поверхности, агротехнические мероприятия. Архитектурно-проектное задание. Эскизы планировки. Генеральный план. Схема дренажа. Топографическая схема. Схема вертикальной планировки. Дендрологический план. Посадочная и разбивочная схемы. Схема электроосвещения.
7 семестр		
3	Композиционные основы проектирования. Создание различных элементов ландшафта	Композиционные основы проектных работ. Композиционный замысел и общая схема. Планировочная и объемные композиции. Пропорция, симметрия, перспектива. Элементы ландшафта: аллеи, дорожки. Типы пространственных структур. Виды древесно-кустарниковых насаждений. Композиции открытых пространств
4	Оформление садов и парков.	Жизненные формы растений. Типы растительности. Классификации жизненных форм. Различие понятий «растения» и «растительность». Типы растительности. Классификации деревьев по скорости роста, долговечности и др. Газоны. Типы газонов. Газонные травы. Технология устройства газонов. Цветочные посадки. Виды цветников. Технологии их устройства. Декоративные элементы озеленяемых территорий: малые архитектурные

		формы, водоемы. Виды малых архитектурных форм и их применение. Виды водных композиций и технологии их устройства. Озеленение промышленных предприятий. Роль растений в детоксикации вредных загрязнителей окружающей среды. Растения концентраторы и индикаторы загрязнения воздуха. Виды газоустойчивости растений. Особенности озеленения территорий промышленных предприятий. Внутреннее озеленение помещений. Биодизайн. Внутреннее озеленение помещений. Группы растений для внутреннего озеленения. Принципы и приемы озеленения различных внутренних помещений
--	--	---

### Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Введение	2	-	-	2
2	Теория и практика паркостроения	10	20	44	74
3	Композиционные основы проектирования. Создание различных элементов ландшафта	12	22	44	78
4	Оформление садов и парков.	14	22	44	80
	Экзамен	-	-	-	18
	Итого:	38	64	132	252

### Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1.	2	Создание объемно-пространственной структуры территории. Ландшафт. Пейзаж. Вид, растения-индикаторы экологических свойств озеленяемых территорий. Разнообразие декоративных растений. Подготовка участка, планировка поверхности, агротехнические мероприятия. Архитектурно-проектное задание. Эскизы планировки. Генеральный план. Схема дренажа. Топографическая схема. Схема вертикальной планировки. Дендрологический план. Посадочная и разбивочная схемы. Схема.	20
2	3	Композиционные основы проектных работ. Композиционный замысел и общая схема. Планировочная и объемные композиции. Пропорция, симметрия, перспектива. Элементы ландшафта: аллеи, дорожки. Типы пространственных структур.	22

		Виды древесно-кустарниковых насаждений. Композиции открытых пространств	
3	4	Классификации жизненных форм. Различие понятий «растения» и «растительность». Типы растительности. Классификации деревьев по скорости роста, долговечности и др. Типы газонов. Газонные травы. Технология устройства газонов. Виды цветников. Технологии их устройства. Виды малых архитектурных форм и их применение. Виды водных композиций и технологии их устройства. Роль растений в детоксикации вредных загрязнителей окружающей среды. Растения концентраторы и индикаторы загрязнения воздуха. Виды газоустойчивости растений. Особенности озеленения территорий промышленных предприятий.	22
4	<b>Всего</b>		64

#### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Тема курсовой работы «Магистральная улично-дорожная сеть урбанизированной территории и её озеленение» в «Х» района Тюменской области, но задание обучающемуся дается разное

Задание к курсовой работе. В задании указывается месторасположение участка, план участка, местоположение построек, расположение участка по отношению к сторонам света, почвенно-климатические условия, экологическая обстановка района.

Обучающимся необходимо описать: теоретические основы градостроительной ситуации, месторасположение и характеристика объекта, климатические условия, почвенная характеристика, архитектурно – планировочное решение, особенности размещение зеленных насаждений, посадка деревьев и кустарников, посадка цветочных растений, посев газона, описание дорожек и тропинок баланса территории, сделать графическую часть, исходный план участка ,генеральный план участка, дендрологический план, разбивочно – посадочный план участка, план благоустройства участка.

#### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	66	собеседование
Самостоятельное изучение тем	10	собеседование
Курсовой проект (работа)	40	защита
сообщение	12	защита
Тестирование	4	тестирование
всего часов:	132	

##### Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Практикум по питомниководству садовых культур: учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова; под редакцией Н. П. Кривко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-7047-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154385> . — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Хайрова, Л.Н. Деревья и кустарники для озеленения объектов ландшафтной архитектуры: учебное пособие. / Л.Н. Хайрова, Е.В. Золотарева, О.Ю. Дубовицкой. – СПб.: Профект Науки, 2015. – 224 с.

**Темы, выносимые на самостоятельное изучение:**

**Темы, выносимые на самостоятельное изучение: для очного отделения**

## **Раздел № 2. Теория и практика паркостроения.**

1. Ландшафт. Пейзаж. Вид. растения-индикаторы экологических свойств озеленяемых территорий.
2. Разнообразие декоративных растений.

## **Раздел №3. Композиционные основы проектирования. Создание различных элементов ландшафта**

1. Композиционные основы проектных работ. Композиционный замысел и общая схема.
2. Планировочная и объемные композиции.

**Темы сообщений:**

### **Раздел 1. Теория и практика паркостроения**

1. Ландшафтное искусство. Культурные ландшафты: парки, лесопарки, национальные парки, урбанизированные ландшафты.
2. Виды насаждений: парк, городской сад, бульвар, сквер. Насаждения специального назначения, общего и ограниченного пользования.
3. Сады и парки Древнего мира и стран Востока. Садово-парковое искусство античного периода в Греции и Риме.
4. Садово-парковое искусство в Европе V-XVIII вв. история садово-паркового искусства в России.
5. Исторические стили (регулярный, итальянский, пейзажный, японский); современные стили (модерн, голландский, колониальный, сельский).
6. Начальные этапы создания парков. Создание объемно-пространственной структуры территории. Ландшафт. Пейзаж.
7. Роль растений и их разнообразие. Растения-индикаторы экологических свойств озеленяемых территорий.

### **Раздел 3. Композиционные основы проектирования. Создание различных элементов ландшафта**

8. Культуротехнические работы при освоении территорий. Подготовка участка, планировка поверхности, агротехнические мероприятия.
9. Документация для создания декоративных ландшафтов. Архитектурно-проектное задание. Эскизы планировки. Генеральный план.
10. Схема дренажа. Топографическая схема. Схема вертикальной планировки. Дендрологический план. Посадочная и разбивочная схемы. Схема электроосвещения.
11. Композиционные основы проектных работ. Композиционный замысел и общая схема. Планировочная и объемные композиции. Пропорция, симметрия, перспектива.
12. Элементы ландшафта: аллеи, дорожки. Типы пространственных структур.
13. Виды древесно-кустарниковых насаждений. Композиции открытых пространств.
14. Классификации жизненных форм. Различие понятий «растения» и «растительность». Типы растительности. Классификации деревьев по скорости роста, долговечности и др.
15. Типы газонов. Газонные травы. Технология устройства газонов.
16. Виды цветников. Технологии их устройства.
17. Декоративные элементы озеленяемых территорий. Виды малых архитектурных форм и их применение. Виды водных композиций и технологии их устройства.
18. Озеленение промышленных предприятий. Роль растений в детоксикации вредных загрязнителей окружающей среды. Растения концентраторы и индикаторы загрязнения воздуха.
19. Виды газоустойчивости растений. Особенности озеленения территорий промышленных предприятий.



**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций**

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-6	ИД-3ПК-6 Определяет глубину посева (посадки), размеры посадочных ям и траншей, схемы посева (посадки), нормы и сроки посева (посадки) древесно-кустарниковых растений и газонных трав	<b>знать:</b> способы подготовки посадочного материала (семян) древесно-кустарниковой растительности и газонных трав к посадке (посеву); сроки и способы посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности и газонных трав	тест зачетный билет
		<b>уметь:</b> определять глубину посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схему посева и посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых растений и газонных трав; определять сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности и газонных трав с учётом почвенно-климатических особенностей территории <b>владеть:</b> навыками разработки технологии подготовки посадочного (посевого) материала древесно-кустарниковой растительности и газонных трав с учётом их биологических особенностей; навыками разработки технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности и газонных трав с учётом их биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	тест экзаменационный билет

## Шкалы оценивания

### Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Если, обучающийся знает технологии посадки (посева) объектов декоративного садоводства, грамотно и по существу излагает материал, допуская несущественные ошибки, может увязывать теорию с практикой, допуская небольшие неточности в ответе; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, обучающийся владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
Не зачтено	Отсутствие прочных систематических знаний, умений и навыков, указанных выше; наличие пробелов в знаниях учебных тем; допущение серьезных ошибок без способности к самостоятельному исправлению.

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

### Пятибалльная шкала оценивания курсовой работы в устной форме

Оценка	Описание
5	Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями; носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические основы, глубокий, всесторонний и критический анализ объекта исследования, характеризуется логическим, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, свободно отвечает на поставленные вопросы.
4	Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями; обучающийся грамотно изложенные теоретические основы, достаточный анализ объекта исследования, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не достаточно обоснованными предложениями; при защите работы в целом показывает знание вопросов темы, без особых трудностей отвечает на поставленные вопросы.
3	Курсовая работа в целом оформлена в соответствии с требованиями; содержит достаточную теоретическую базу, основывается на практическом материале, но отличается поверхностным и недостаточно критическим анализом, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы и предложения; при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы
2	Курсовая работа содержит грубые ошибки в оформлении; не содержит теоретического и практического анализа объекта исследования, не отвечает

	требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры; при защите работы обучающийся показывает неуверенность, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме исследования, не знает теории вопроса, при ответе на вопросы допускает серьезные ошибки.
--	--

#### Пятибалльная шкала оценивания экзамена в устной форме

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное знание технологии посадки (посева) объектов декоративного садоводства. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами другими видами применения заданий, показывает знакомство с новой научной литературой и достижениями передовой практики, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических работ.
4	Демонстрирует значительное понимание технологии посадки (посева) объектов декоративного садоводства.. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3	Демонстрирует частичное понимание технологии посадки (посева) объектов декоративного садоводства. Обучающийся не усвоил основной материал, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
2	Демонстрирует небольшое понимание основ технологии посадки (посева) объектов декоративного садоводства . Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не уверено с большими затруднениями выполняет практические задания или не решает их.

#### Шкала оценивания тестирования на экзамене Moodle

% выполнения задания	Балл по 5-бальной системе
86 – 100	5
71 – 85	4
50 – 70	3
менее 50	2

#### 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Аксянова, Т. Ю. Реконструкция зеленых насаждений: учебное пособие / Т. Ю. Аксянова, О. М. Ступакова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195071> — Режим доступа: для авториз. Пользователей 2.
2. Таболова Г.В., Казак А.А., Якубышина. Л.И., Логинов Ю.П. Многолетние кормовые травы : учебное пособие - Тюмени: изд. ГАУ Северного Зауралья 2015 .- 143с

### **б) дополнительная литература**

1. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5- 8114-1185-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168435> — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Пастухова, А. М. Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов: учебное пособие / А. М. Пастухова, Н. В. Моксина. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147547> — Режим доступа: для авториз. Пользователей
3. Проблемы формирования ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: материалы V научно-практической конференции / Ф.М. Баканина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2009. — 109 с. — 978-5-87941-624-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49904.html>.
4. Кругляк В.В. Садово-парковое искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Кругляк. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 222 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72745.html>
5. Сухая очистка газов от пыли. Примеры расчета аппаратов [Электронный ресурс]: учебное пособие /. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 38 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52013.html>.
6. Данилов В.В. Прекрасный сад своими руками. Иллюстрированный справочник цветовода [Электронный ресурс] / В.В. Данилов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аделант, 2012. — 285 с. — 978-5-93642-319-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44131.html>
7. Кругляк В.В. Садово-парковое искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Кругляк. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 222 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72745.html>
8. Черняева Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Черняева, В.П. Викторов. — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2014. — 220 с. — 978- 5-4263-0149-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31759.html>

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. <https://e.lanbook.com> Издательство

«Лань»2. <http://www.iprbookshop.ru>

«IPRbooks»

3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

4. Сайт о фундаментальной науке [www.elementy.ru](http://www.elementy.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1.Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5- 8114-1185-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168435> — Режим доступа: для авториз. пользователей

## **10. Перечень информационных технологий – нет необходимости**

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по данной дисциплине используются:

- техническое оборудование. (Мультимедийное оборудование)
- кинофильмы, слайды, презентации);
- учебная аудитория (7-ауд.201 лаборатория флористики и ландшафтного дизайна)

### **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОЗЕЛЕНЕНИЕ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ

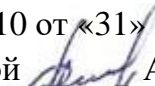
для направления подготовки 35.03.05 «Садоводство»  
профиль « Садоводство ,газоноведение и флористика»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

Л.Влящева, профессор, д. с - х. н.

С.В.Архипов, агроном ИП Архипов В.В. «Садовый дворик»

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 10 от «31» мая 2024 г.  
Заведующий кафедрой  А.А. Лящев

Тюмень, 2024

# КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

## ОЗЕЛЕНЕНИЕ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ

### 1. Вопросы для собеседования по темам самостоятельного изучения

Теория и практика паркостроения.

Ландшафт. Пейзаж. Вид.

Растения-индикаторы экологических свойств озеленяемых территорий.

Разнообразие декоративных растений.

Композиционные основы проектирования. Создание различных элементов ландшафта

Композиционные основы проектных работ. Композиционный замысел и общая схема.

Планировочная и объемные композиции.

### Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам, отведенным на самостоятельное изучение. При отборе вопросов и постановке перед обучающимися учитывается следующее:

- задается не более пяти, они должны непосредственно относиться к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;
- недопустимо предлагать обучающемуся вопросы, требующие множества вариантов ответа.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

### Критерии оценки собеседования

Оценка	Шкала оценивания
«Зачтено» -	Обучающийся должен знать направления использования технологии подготовки посадочного (посевного) материала, технологии посадки (посева) объектов декоративного садоводства «Зачтено» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.
«Не зачтено» -	Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

## **2. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета и экзамена): 6 семестр**

### **1.1 Вопросы к зачету**

#### **знать:**

1. Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений.
2. Породы кустарников, их свойства и особенности.
3. Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений
4. Методы семенного размножения декоративных растений
5. Методы, сроки стратификации древесных декоративных растений семян
6. Семенное размножение древесных растений.
7. Глубина посева в зависимости от сроков посева, величины семян (привести примеры пород деревьев)
8. Методы вегетативного размножения декоративных растений.
9. Методы, сроки скарификации семян древесных растений
10. Выращивание древесных растений в питомнике. Группировка растений по срокам выращивания. Разделение по школам
11. Техника и способы проведения прививок древесно-кустарниковых культур. Инструменты. Сроки проведения. Обвязка и обвязочный материал.
12. Способы вегетативного размножения древесно-кустарниковых растений. Перечень культур, способных к вегетативному размножению.
13. Методы размножения кустарников. Сроки размножения.
14. Способы (разновидности) прививок древесно-кустарниковых культур. Прививка окулировкой. Дать определение понятиям «привой» и «подвой».
15. Производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов декоративных культур
16. Выращивания посадочного материала декоративных культур в декоративных питомниках
17. Размеры посадочных ям должны соответствовать особенностям корневых систем растений.
18. Правило выкопки траншеи для древесных растений
19. Ширина траншеи зависит от размеров высаживаемых растений и схемы посадки
20. Глубина посадочной ямы для растений с открытой корневой системой
21. Расположения корней на нужном уровне в яме устраивается бугорок, на котором раскладываются корни
22. Глубина посадочной ямы для декоративных растений с закрытой корневой системой
23. Саженцы, выращенные из семян или черенков, заготовленных с маточных растений, произрастающих в местном регионе.
24. Способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке древесных культур.
25. Посадочный материал отбираемый в питомнике должен отвечать установленному стандарту.
26. Состояние посадочного материала предлагаемых деревьев и кустарников в декоративном питомнике
27. Размеры посадочных ям для посадки деревьев и кустарников
28. Порядок работ при устройстве газонов способом посева семян.
29. Оптимальные нормы высева семян необходимо принимать во внимание



30. Оптимальные нормы высева семян для создания обыкновенных садово-парковых газонов

31. Оптимальную глубину траншеи для посадки сосны обыкновенной

32. Посев семян трав при создании одновидовых и многовидовых газонных травостоев.

33. Подзимний посев и глубина заделки семян на изреженных участках и мульчирование.

34. Травосмеси и виды трав, нормы высева для получения рулонных газонов

35. Нанесение семян гидропосевом на поверхность почвы. Гидросеялки

36. Подготовка субстрата для семенного ложа, формирование рулонной дернины

**уметь:**

37. Определять сроки посадки древесно-кустарниковой растительности с учётом почвенно-климатических особенностей территории

38. Рассчитать практическую норму высева семян газонных трав

39. Составить смеси и установить норму высева для устройства газона гидропосевом.

40. Определять глубину посева газонных трав для декоративного газона

41. Определять глубину посадки почвопокровных трав для обыкновенного газона

42. Подготовка посадочного места (ямы), разметка посадочных ям, заготовка саженцев,

43. Определение места под посадку декоративных растений на местности, подготовка инструмента, завоз растительного грунта.

44. Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений

45. Приемами пикировки и черенкования декоративных растений.

46. Расчет объёма потребности компонентов смеси для газона

47. Определить норму высева семян для обыкновенного газона.

48. Рассчитать количество семян, грунтов и удобрений для спортивного газона

49. Расчет норм высева семян газонных трав с учетом их хозяйственной годности

**владеть:**

50. Технологии вегетативного размножения декоративных растений

51. Приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно – кустарниковых растений.

52. Планировать сроки зеленого черенкования, посадки древесно – кустарниковых растений.

53. Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников.

54. Технология выращивания посадочного материала с открытой корневой системой состоит из посева семян в отдельные ячейки контейнера и проведения у входных работ (полив, прополка, рыхление почвы).

55. Техника и сроки заготовки черенков для укоренения в защищенном грунте

56. Технология способы посадки и укоренения зеленых черенков древесных растений в условиях открытого и закрытого грунта.

57. Техника нарезки, пред посадочной обработки и посадки черенков

58. глубина траншеи зависит от структуры почвы и глубины залегания грунтовых вод.

59. Принципы разработки технологий создания газонов

60. Технология подсева газонных трав и ремонт дернового покрытия.

61. Технология подсева, аэрации, землевания, приемов улучшения пищевого, водно-воздушного режима и агрохимических свойств почвы при ремонте газонов без уничтожения существующего дернового покрытия

62. Основные принципы разработки технологий создания газонов

**Процедура оценивания зачёта**

Зачёт предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Включает две части: теоретический вопрос и практическое задание. Для подготовки к ответу на вопросы и

задания, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут.

#### **Критерии оценки зачёта:**

- «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он знает организацию и методику выполнения научно-исследовательских работ, умеет обрабатывать и обобщать экспериментальные данные с помощью методов математической статистики, владеет навыками подготовки и проведения эксперимента
- «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе продемонстрировал недостаточный уровень знаний организации и методики выполнения научно-исследовательских работ, не умеет обрабатывать и обобщать экспериментальные данные с помощью методов математической статистики, не владеет навыками подготовки и проведения эксперимента

### **3. Вопросы к экзамену**

#### **7 семестр**

##### **знать:**

1. Технология и правила посадки деревьев и кустарников
2. Подготовка посадочных ям.
3. Размеры посадочных ям должны соответствовать особенностям корневых систем растений.
4. Правила посадки в посадочную яму деревьев с оголенной и закрытой корневой системой.
5. Правила посадки посадочную яму деревьев с закрытой корневой системой
6. Правила посадки в траншею деревьев с оголенной и закрытой корневой системой.
7. Правила посадки в траншею деревьев с закрытой корневой системой
8. Правила посадки в посадочную яму кустарников с оголенной и закрытой корневой системой.
9. Правила посадки в посадочную яму кустарников с закрытой корневой системой
10. Правила посадки в траншею кустарников с оголенной и закрытой корневой системой.
11. Правила посадки в траншею кустарников с закрытой корневой системой
12. Особенности выбора глубины траншеи под кустарники крупного размера
13. Особенности выбора глубины траншеи под кустарники среднего размера
14. Особенности выбора глубины траншеи под мелкие кустарники
15. Глубина выкопки траншеи деревьев выше 4,5 м
16. Расположения корней на нужном уровне в яме устраивается бугорок, на котором раскладываются
17. Способы подготовки посадочных ям для кустарников в различных грунтах.
18. Способы подготовки посадочных ям для деревьев в различных грунтах.
19. Основные способы подготовки семян и норма высева газонных трав
20. Сроки посева семян древесных кустарников в декоративных питомниках.
21. Сроки посадки и глубина древесных кустарников в декоративных питомниках.
22. Выкопка посадочного материала в питомнике
23. Упаковка, транспортировка и хранение посадочного материала
24. Расстояние от обнаженных корней до дна и стенок посадочной ямы
25. Размеры посадочных мест для посадки деревьев и кустарников в зависимости от размеров их прикорневых комков
26. Размеры посадочных ям зависят от размеров и возраста высаживаемых растений
27. Группы посадочного материала и способы их посадки
28. Форма, размеры и объемы посадочных материалов (деревьев и кустарников с комом)
29. Площадь насаждений деревьев и кустарников

30. Схемы размещения и посадки лиан у стен зданий
  31. Схема размещения посадки лиан на садово-парковых объектах
  32. Приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию
  33. Индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковой растительности
  34. Биологические и экологические свойства деревьев и кустарников и их распространение
  35. Сроки и приемы проведения прививок, способы прививки древесных растений
- Уметь:**
36. Подготовить посадочную яму вручную для кустарников с оголенной корневой системой.
  37. Подготовить посадочную траншею для хвойных кустарников
  38. Подготовить посадочные ямы для весенней посадки саженцев древесных растений
  39. Подготовить посадочные ямы для крупных деревьев с комом
  40. Определить расстояние между древовидными лианами при посадке в траншеи.
  41. Определить расположение посадочных ям и схему посадки для сирени венгерской
  42. Определить расположение посадочных ям схемы размещения посадки кустарников в живых изгородях
  43. Определить расположение посадочных ям схемы размещения посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах, площадях.
  44. Определить глубину посадочной траншеи для посадки живой изгороди
  45. Сроки посадки древесно-кустарниковой растительности с учетом почвенно-климатических особенностей территории
  46. Сроки посадки (посева) цветочно-декоративной растительности с учетом почвенно-климатических особенностей территории
  47. Сроки посева газонных трав с учетом почвенно-климатических особенностей территории
- Владеть:**
48. Разработать технологию проведения посадки древесно-кустарниковых растений и после посадочный ухода за ними
  49. Разработать технологию подготовки посадочных ям или траншей по заранее сделанной разметке
  50. Разработать технологию подготовки деревьев и кустарников к посадке
  51. Разработать технологию выкопки отобранных саженцев в питомнике.
  52. Разработать технологию подвязывание саженцев деревьев, формирования посадочных лунок и посадочного полива.
  53. Технологии подготовки зеленых черенков для высадки в декоративные питомники.
  54. Технология подготовки одревесневших черенков для высадки в школы.
  55. Технологии посадки древесно-кустарниковой растительности с учётом их биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий
  56. Технология посева газонных трав с учётом их биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий
  57. Технология подготовки посадочных ям для крупномерных растений с комом с учётом их биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий
  58. Технология посадки черенками почвопокровных растений для обыкновенного газона с учётом их биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий
  59. Технология подготовки семян древесных растений для посева декоративных питомниках

**Пример экзаменационного билета**  
Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии  
Учебная дисциплина **озеленение урбанизированных территорий**  
для направления подготовки 35.03.05 «Садоводство»  
**Экзаменационный билет № 1**

1. Приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию
  2. Определить расположение посадочных ям схемы размещения посадки кустарников в живых изгородях
  3. Технология подготовки семян древесных растений для посева декоративных питомниках
- Составила: /Лящева Л.В. / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 \_\_\_\_ г.  
Заведующая кафедрой /Лящев А.А. / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г

**Процедура оценивания экзамена**

Экзамен проходит в письменной форме и форме собеседования. Обучающемуся достается путем собственного случайного выбора экзаменационный билет, который содержит три вопроса (теоретические и практические) и предоставляется 30 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 10 минут.

**Критерии оценки экзамена:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует полное знание и умение технологии посадки (посева) объектов декоративного садоводства. При этом он не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами другими видами применения заданий, показывает знакомство с новой научной литературой и достижениями передовой практики, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо», если он демонстрирует технологии посадки (посева) объектов декоративного садоводства. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует частичное понимание технологии посадки (посева) объектов декоративного садоводства. Обучающийся не усвоил основной материал, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно», если обучающийся демонстрирует небольшое понимание основ технологии посадки (посева) объектов декоративного садоводства, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не уверено с большими затруднениями выполняет практические задания или не решает их.

**4. Тестовые задания для промежуточной аттестации  
(зачет в форме тестирования)**

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

**знать:**

1. Указать глубину посева семян древесных пород в декоративном питомнике
2. К постоянным питомникам относятся питомники со сроком функционирования более:
3. Назовите недостающий термин: одно-двухлетнее древесное или кустарниковое растение, выращенное из семян без пересадки, называется
4. Сеянцы, взятые из естественных условий, для доращивания в школе называются:
5. Переросший посадочный материал, у которого удалена надземная часть чуть выше корневой шейки, называется
6. Преимущества посадочного материала с закрытой корневой системой заключается: (несколько правильных ответов)
7. Укорененные черенки с двухлетней корневой системой и однолетней надземной частью называются:
8. Часть ветви, укоренившаяся без отделения от материнского растения, называется:
9. Поросль, появляющаяся из придаточных почек тонких корней, у которой образуются собственные корни, называется:
10. В посевном отделении площадь ежегодного посева вычисляется при помощи следующих показателей:
11. Площадь маточной плантации рассчитывается при помощи следующих показателей
12. Оптимальная температура для прорастания семян дуба и пихты составляет
13. Для посева семян лиственных пород используют схему.
14. Схема посадки черенков пузыреплодника.
15. Семена ильмовых, тополей и ив высевают
16. Схема посадки рябины обыкновенной.
17. Глубина посадочной ямы для тополя мелколистного.
18. Ширина траншеи для крупномерных растений
19. Норма высева семян ильмовых
20. Норма высева семян тополей и ив.
21. Глубина заделки семян березы составляет
22. Глубина заделки семян сосны обыкновенной составляет
23. Глубина заделки семян вишни составляет
24. Выберите соответствие между видами семян и быстротой их прорастания
25. Способ предпосевной подготовки, применяемый для семян с твердой или водонепроницаемой оболочкой, который заключается в нарушении ее целостности, называется
26. Способ предпосевной подготовки, который представляет собой обволакивание семян питательной оболочкой из органо-минеральной смеси, называется
27. Оптимальная дневная температура для прорастания и грунтовой всхожести семян древесных растений:
28. К преимуществам выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой (ПМЗК) можно отнести
29. К недостаткам выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой (ПМЗК) можно отнести
30. Технология, которая заключается в наполнении кассет субстратом, посевом 1—2 сеянцев в одно отделение кассеты и дальнейшем выращиванием сеянцев в условиях теплицы, называется
31. Технология, которая заключается в доращивании саженцев в полиэтиленовых рулонах, является
32. В зависимости от биологических особенностей сеянцев и скорости роста корней ближе к окончанию вегетационного периода поливы проводятся
33. Школьное отделение, в котором выращиваются саженцы с пересадкой до 3 раз с

- постепенным увеличением площади питания за счет различного размещения
34. Школьное отделение, в котором наряду с древесными саженцами высаживают кустарниковые породы
  35. Школьное отделение, в котором выращиваются саженцы медленнорастущих пород
  36. В первой школе выращивается посадочный материал возрастом
  37. В третьей школе выращивается посадочный материал возрастом
  38. В школах выращиваемые породы разделяются по группам, требующих одинаковых агротехнических мероприятий и времени выращивания. Укажите быстрорастущие древесные породы
  39. Работы, связанные с посадкой сеянцев в школу, включают в себя
  40. К группе древесных пород, для которых требуется проведение специальных работ по формированию штамба, так как они образуют кривоветвистый ствол, относятся
  41. Прививка черенком представляет собой
  42. Способ аблактировки представляет собой
  43. Слабое, непрочное срастание подвоя и привоя свидетельствует о том, что
  44. Несрастание подвоя и привоя свидетельствует о том, что
  45. Участок питомника, в котором выращивают специально кронированные деревья для получения большого количества черенков.
  46. Для успешного укоренения зеленых черенков в условиях теплицы должны соблюдаться следующие условия
  47. Техническую приемку в посевном отделении проводят после появления массовых всходов в течение
  48. В процессе технической приемки определяется
  49. В школьном и маточном отделении техническая приемка проводится в период
  50. для определения количества имеющегося посадочного материала осенью проводится
  51. Выкопку саженцев большинства древесных пород производят
  52. Для временной прикопки посадочного материала подготавливают траншею глубиной
  53. Для зимнего хранения посадочного материала используют траншеи глубиной
  54. Ландшафт – это.
  55. Угол зрения, под которым человек наиболее полно воспринимает пейзажные композиции .
  56. Открытые пространства сопровождают узкую ленту сплошной застройки вдоль магистрали - характерно для ...концепции развития систем озеленения города .
  57. Защита от пыли, шума, загазованности - это следующая функция зеленых насаждений.
  58. Тип, который не относится к пространственным структурам.
  59. Участки, не занятые насаждениями: поляны, крупные цветники, спортплощадки, водоемы, граница которых находится далее 200 м - это.
  60. Выберите оптимальное расстояние для восприятия площадей и полей.
  61. Средство раскрытия идейно-художественного содержания произведения.
  62. Посадки, применяемые для выявления планировочной структуры любого пространства.
  63. Самостоятельная композиция из деревьев и кустарников – это.
  64. Объект, не относящийся к насаждениям специального назначения.
  65. Комплекс художественных приемов, который определяет характер организации ландшафтного пространства и его основных элементов.
  66. В среднем для городских скверов норма плотности посадок составляет.
  67. Объект, который располагается вдоль магистральных улиц при значительных потоках пешеходов.
  68. Заказник – это.
  69. Понятие, не являющееся садово-парковым стилем.

70. Основные природные компоненты в ландшафте.
71. Ширина парковой дорожки, которая используется в качестве модуля для определения количества материалов и других расчетов.
72. Основная цель садово-паркового проектирования.
73. Породы деревьев, схемы посадки которые не следует высаживать вдоль тротуаров.
74. Положение, которое определяется эстетической оценкой садово-парковых объектов.
75. Число растений, из которых состоит средняя древесно-кустарниковая группа.
76. Фактор, который обеспечивает рациональное использование территорий с учетом функционального значения объекта и его планировочной структуры.
78. Функция зеленых насаждений, которая включает регулирование микроклимата, защиту от пыли, дыма и газа.
79. При архитектурно-планировочной организации участка для каждой группы детей предусматривают отдельную площадку, изолированную от остальной территории деревьями и кустарниками. Её площадь составляет.
80. Целевым назначением насаждений на территории больницы являются создание наиболее благоприятных санитарно-гигиенических условий для .
81. По нормам проектирования промышленных предприятий площадь озеленения составляет от площади предприятия не менее.
82. Объекты озеленения общего пользования.
83. Назовите объекты с меньшей площадью
84. Основные функции парков.

**уметь:**

85. Парки жилых районов должны иметь.
86. Служат насаждения на откосах и оврагах.
87. Роль малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения.
88. Специализированным паркам относятся.
89. Скверы предназначены.
90. К основным целям и задачам ландшафтной архитектуры является.
91. Система озеленения города включает в себя.
92. К озелененным территориям ограниченного пользования относятся территории предприятий
93. Небольшой лиственный лес, обособленный от основного лесного массива.
93. Искусственные или естественные насаждения, занимающие значительную площадь .
94. Площадь состоящая из 10 — 15 древесных растений. Чаще всего их создают искусственно, размещая на открытых местах, для формирования полукрытого ландшафта.
95. Площадь состоящая из 3 — 5 деревьев или кустарников. Обычно их создают искусственно, размещая на полянах, перекрестках дорог и опушках лесных массивов и рош .
96. Называют двустороннюю посадку деревьев вдоль дороги в поле, на улице или в парке.
97. Живая изгородь из низкорослых (менее 1 м) красивых кустарников отделяющая газон или клумбу от дорожек в парках и скверах.
98. Посадки создаются у специальных решетчатых опор, к которым подвязывают ветви высаженных деревьев и кустарников, образуя зеленую стену.
99. Применяют для декоративного оформления глухих стен зданий, беседок, колонн, фонарных столбов
100. Территория, ограниченная дорожками регулярного парка, занята насаждениями.
101. Деревья растут по периметру участка, ограниченного дорожками, которые пересекаются под прямыми углами.
102. Объект озеленения, предназначенный для научно-исследовательской работы в области ботаники, декоративного садоводства и озеленения населенных мест.

103. Озелененная территория, на которой размещены развлекательные устройства и аттракционы..

104. Какую функцию выполняют зелёные насаждения.

**владеть:**

105. Фитонцидные деревья и кустарники.

106. Зоны размещаются жилые районы, микрорайоны, общественные здания и сооружения. 73. Улицы поселка связывают жилые дома и их группы с главной улицей.

107. Границы, отделяющие территорию кварталов, микрорайонов и других элементов планировочной структуры от улиц, проездов и площадей в городских и сельских поселениях.

108. Как называется доля территорий, занятая озелененными территориями в габаритах застройки.

109. При проектировании и выборе приемов озеленения улиц необходимо учитывать.

110. Коммуникации относятся к сетям глубокого заложения объекта.

111. Способ закладки тепловых сетей является самым удобным в эксплуатации и в то же время самым дорогим.

112. Минимальное расстояние до оси дерева от наружной стены здания и сооружения.

113. Из перечисленных функциональных зон выберите ту, которая не встречается в поселках .

81. Что из перечисленного не относится к классификации городов по административному значению.

114. Зоне размещаются промышленные, энергетические объектов.

115. Участки школ в сельской местности размещают на жилой территории, отступая от красной линии не менее.

116. Совокупность площади, окружающей застройку, участков зданий культурно-бытового обслуживания, парка, сквера, прилегающих улиц, автостоянок и элементов благоустройства.

117. Как называется полоса территории жилой зоны населенного места, ограниченная красными линиями квартала, предназначенная для передвижения.

118. Определенное количество озелененной площади (м<sup>2</sup>), необходимое для удовлетворения потребностей в отдыхе, а также для улучшения условий местообитания.

119. Линии, устанавливаемые для зданий, строений, наземных сооружений, размещенных с отступом от красных линий, величина которого определяется градостроительными нормативами.

120. Из перечисленного относится к основным типам насаждений.

121. Какие коммуникации относятся к сетям мелкого заложения.

122. На какую глубину закладываются трубы для водопровода, чтобы избежать нагревания воды.

123. Минимальное расстояние до оси дерева от водопровода и дренажа.

124. Выберите специализированные парки..

125. Выберите объект, относящийся к насаждениям специального назначения.

126. От чего в первую очередь зависит количество полос в санитарно-защитной зоне.

127. Больничные территории запрещено размещать.

128. В основу функционально-планировочной организации жилых комплексов положена трехступенчатая система обслуживания. Выберите что не входит в эту систему.

129. Объекты, располагаемые вдоль рек, озер, морей

### **Процедура оценивания**

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья»



(<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

#### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

#### Шкала оценивания тестирования на экзамене

% выполнения задания	Балл по 5-бальной системе
86 – 100	5
71 – 85	4
50 – 70	3
менее 50	2

#### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ ).

Тема курсовой работы « Магистральная улично-дорожная сеть урбанизированной территории и её озеленение » ,в «Х» района Тюменской области, но задание обучающемуся дается разное

Задание к курсовой работе.

В задании указывается месторасположение участка, план участка, местоположение построек, расположение участка по отношению к сторонам света, почвенно-климатические условия, экологическая обстановка района.

Обучающимся необходимо описать: теоретические основы градостроительной ситуации, месторасположение и характеристика объекта, климатические условия, почвенная характеристика, архитектурно – планировочное решение, особенности размещение зеленных насаждений, посадка деревьев и кустарников, посадка цветочных растений, посев газона, описание дорожек и тропинок баланса территории, сделать графическую часть, исходный план участка ,генеральный план участка, дендрологический план, разбивочно – посадочный план участка, план благоустройства участка.

#### Пятибалльная шкала оценивания курсовой работы.

Оценка	Описание
Отлично	Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями; носит исследовательский характер, содержит грамотное изложение теоретической основы, глубокий, всесторонний и критический анализ объекта исследования, характеризуется логическим, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования

	свободно отвечает на поставленные вопросы.
хорошо	курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями; содержит грамотно изложенные теоретические основы, достаточный анализ объекта исследования, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с недостаточно обоснованными предложениями; при защите работы студент в целом показывает знание вопросов темы, без особых трудностей отвечает на поставленные вопросы.
удовлетворительно	курсовая работа в целом оформлена в соответствии с требованиями; содержит достаточную теоретическую базу, основывается на практическом материале, но отличается поверхностным и недостаточно критическим анализом, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы и предложения; при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, студент не дает аргументированного ответа на заданные вопросы.
неудовлетворительно	Курсовая работа содержит грубые ошибки и оформление содержит теоретического и практического анализа объекта исследования, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях; при защите работы студент показывает неуверенность, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме исследования, не знает теории вопроса, при ответе на вопросы допускает серьезные ошибки.

#### **Процедура оценивания курсовой работы**

При написании курсовой работы учащийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении учащийся кратко обосновывает актуальность темы, структуру работы и даёт обзор использованной литературы. В основной части раскрывается сущность выбранной темы; основная часть может состоять из двух или более глав (разделов); в конце каждого раздела делаются краткие выводы. В заключении подводятся итоги выполненной работы, и делаются общие выводы. В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался автор.

При оценке уровня выполнения курсовой работы в соответствии с поставленной целью для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие моменты:

- умение работать с объектами изучения, источниками справочной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- умение пользоваться основными прикладными программами

Оценка пояснительной записки:

1. Содержание работы;
2. Постановка цели и задач;
3. Порядок проведения анализа по теме исследования;
4. Порядок оформления использованных источников информации;
5. Объем и оформление работы;

6. Полнота и правильность выводов по выполненной работе;  
Оценка качества доклада:

- соответствие содержания доклада содержанию работы;
- выделение основной мысли работы;
- качество изложения материала;
- презентация.

Ответы на дополнительные вопросы  
работы.

## **6. Темы (сообщений)**

### **Раздел 1. Теория и практика паркостроения**

1. Ландшафтное искусство. Культурные ландшафты: парки, лесопарки, национальные парки, урбанизированные ландшафты.
2. Виды насаждений: парк, городской сад, бульвар, сквер. Насаждения специального назначения, общего и ограниченного пользования.
3. Сады и парки Древнего мира и стран Востока. Садово-парковое искусство античного периода в Греции и Риме.
4. Садово-парковое искусство в Европе V-XVIII вв. история садово-паркового искусства в России.
5. Исторические стили (регулярный, итальянский, пейзажный, японский); современные стили (модерн, голландский, колониальный, сельский).
6. Начальные этапы создания парков. Создание объемно-пространственной структуры территории. Ландшафт. Пейзаж.
7. Роль растений и их разнообразие. Растения-индикаторы экологических свойств озеленяемых территорий.

### **Раздел 3. Композиционные основы проектирования. Создание различных элементов ландшафта**

8. Культуротехнические работы при освоении территорий. Подготовка участка, планировка поверхности, агротехнические мероприятия.
9. Документация для создания декоративных ландшафтов. Архитектурно-проектное задание. Эскизы планировки. Генеральный план.
10. Схема дренажа. Топографическая схема. Схема вертикальной планировки. Дендрологический план. Посадочная и разбивочная схемы. Схема электроосвещения.
11. Композиционные основы проектных работ. Композиционный замысел и общая схема. Планировочная и объемные композиции. Пропорция, симметрия, перспектива.
12. Элементы ландшафта: аллеи, дорожки. Типы пространственных структур.
13. Виды древесно-кустарниковых насаждений. Композиции открытых пространств.
14. Классификации жизненных форм. Различие понятий «растения» и «растительность». Типы растительности. Классификации деревьев по скорости роста, долговечности и др.
15. Типы газонов. Газонные травы. Технология устройства газонов.
16. Виды цветников. Технологии их устройства.
17. Декоративные элементы озеленяемых территорий. Виды малых архитектурных форм и их применение. Виды водных композиций и технологии их устройства.
18. Озеленение промышленных предприятий. Роль растений в детоксикации вредных загрязнителей окружающей среды. Растения концентраторы и индикаторы загрязнения воздуха.
19. Виды газоустойчивости растений. Особенности озеленения территорий промышленных предприятий.

### **Процедура оценивания доклада.**

Темы для доклада обучающиеся определяют самостоятельно. Темы не должны повторяться. Доклад представляется в устной форме и форме презентации. Время для доклада не более 5 минут. Доклад должен отражать суть выбранной темы, изложен

доступно и логично. На слайдах рекомендуется минимизировать текст, представлять его в тезисной форме, желательны иллюстрации объектов изучения. Текст на слайдах должен быть хорошо виден, рекомендуется белый фон и черный шрифт текста.

**Критерии оценивания:**

- **«зачтено».** Доклад построен логично, материал излагается последовательно, тема раскрыта. Презентация выполнена в программе Power Point или аналогичной программе. Представлено наименование темы, авторы, а в конце заключение. Слайды презентации отражают содержание темы, текст хорошо виден, допускаются незначительные замечания по презентации. Автор ориентируется в вопросах темы, отвечает на большинство задаваемых вопросов.
- **«не зачтено».** Доклад излагается не последовательно, тема не раскрыта. Презентация отсутствует. Автор плохо ориентируется в вопросах темы.