

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2024 15:39:25
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра техносферной безопасности

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



С.В. Романов

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
профиль Экология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения *очная, заочная*

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», утвержденный Министерством образования и науки РФ «07» августа 2020 г., приказ № 894
- 2) Учебный план основной образовательной программы для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» профиль «Экология» одобрен Ученым советом ФГБОУВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность» от «31» мая 2024 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой



С.В. Романов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. Протокол №8

Председатель методической комиссии института



С.М.Каюгина

Разработчик: Кучумова Г.В., старший преподаватель

Директор института:



М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|--|---|--|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; | знать: основные понятия и термины в области безопасности; уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания владеть: способами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды |
| | | ИД-2 ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; | знать: основы управления в области обеспечения безопасности, основные нормативно – правовые акты в области обеспечения человека уметь: определять степень негативности среды обитания (производственной, окружающей) владеть: методикой определения нормативных значений уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии действующим законодательством |
| | | ИД-3 ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (мирного времени и военных конфликтов), в т.ч. с помощью средств защиты; | знать: средства защиты от опасностей (мирного времени и военных конфликтов) уметь: выбирать способы и средства защиты от опасностей владеть: основными методами защиты от ЧС мирного и военного времени |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *экологической безопасности*.

Безопасность жизнедеятельности является предшествующей дисциплиной для дисциплины: *цифровые технологии в профессиональной деятельности*.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

| Вид учебной работы | Форма обучения | |
|--|----------------|------------|
| | очная | заочная |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 12 |
| <i>В том числе:</i> | - | - |
| Лекционного типа | 24 | 6 |
| Семинарского типа | 24 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 60 | 96 |
| <i>В том числе:</i> | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 30 | 76 |
| Самостоятельное изучение тем | 6 | |
| Курсовой проект (работа) | | - |
| Расчетно-графические работы | 16 | - |
| Контрольные работы | | 20 |
| Реферат | 8 | - |
| Вид промежуточной аттестации: | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость: | | |
| часов | 108 | 108 |
| зачетных единиц | 3 | 3 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|---|---|
| 2 | 3 |
| Введение в безопасность Основные понятия и определения | Характеристика системы "человек - среда обитания": производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. |

| | |
|--|--|
| | Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. |
| Человек и техносфера | Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. |
| Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания | Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека. |
| Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. |
| Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности и производственная среда | Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Организация рабочего места. |
| Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий природных катастроф, техногенных аварий. Военные чрезвычайные ситуации. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения |

| | |
|--|--|
| | устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. |
| Управление безопасностью жизнедеятельности | Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью. |

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционного типа | Семинарского типа | СР | Всего, часов |
|-------|--|------------------|-------------------|----|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Введение в безопасность Основные понятия и определения | 2 | - | 6 | 8 |
| 2 | Человек и техносфера | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 3 | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания | 2 | 6 | 8 | 16 |
| 4 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | 4 | - | 8 | 12 |
| 5 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | 2 | 4 | 8 | 14 |
| 6 | Безопасность жизнедеятельности и производственная среда | 4 | 4 | 8 | 16 |
| 7 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | 6 | 4 | 8 | 18 |

| | | | | | |
|---|--|----|----|----|-----|
| 8 | Управление безопасностью жизнедеятельности | 2 | 2 | 8 | 12 |
| | Итого: | 24 | 24 | 60 | 108 |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционного типа | Семинарского типа | СР | Всего, часов |
|-------|---|------------------|-------------------|----|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Раздел 1 Введение. Основные понятия и определения | 2 | - | 8 | 10 |
| 2 | Раздел 2. Человек и техносфера | - | - | 12 | 12 |
| 3 | Раздел 3 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания | - | - | 12 | 12 |
| 4 | Раздел 4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | - | 2 | 12 | 14 |
| 5 | Раздел 5 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | - | - | 12 | 12 |
| 6 | Раздел 6 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда | 2 | 2 | 14 | 18 |
| 7 | Раздел 7 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | - | 2 | 14 | 16 |
| 8 | Раздел 8 Управление безопасностью жизнедеятельности | 2 | - | 12 | 14 |
| | Итого: | 6 | 6 | 96 | 108 |

4.3. Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема | Трудоемкость (час) | |
|-------|----------------------|---|--------------------|---------|
| | | | очная | заочная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | - |
| 1 | 3 | Исследование загазованности воздушной среды | 2 | - |
| 2 | 3 | Расчет потребного воздухообмена | 2 | - |
| 3 | 5 | Исследование естественной и искусственной освещенности производственных помещений | 2 | - |
| 4 | 5 | Исследование микроклимата на рабочем месте | 2 | - |

| | | | | |
|----|---|--|----|---|
| 5 | 3 | Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе | 2 | - |
| 6 | 6 | Расчет уровня шума | 2 | 2 |
| 7 | 7 | Оценка воздействия поражающих факторов | 2 | 2 |
| 8 | 7 | Изучение технических средств тушения пожаров | 2 | - |
| 9 | 2 | Оказание первой помощи пострадавшим | 2 | |
| 10 | 6 | Изучение и подбор средств индивидуальной защиты | 2 | - |
| 11 | 8 | Разработка инструкций по охране труда | 2 | - |
| 12 | 4 | Оценка радиационной и химической обстановки | 2 | 2 |
| | | Итого: | 24 | 6 |

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено ОПОП

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

| Тип самостоятельной работы | Форма обучения | | Текущий контроль |
|--|----------------|---------|------------------|
| | очная | заочная | |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 30 | 76 | тестирование |
| Самостоятельное изучение тем | 6 | | собеседование |
| Курсовой проект (работа) | | | |
| Расчетно-графические работы | 16 | | Защита |
| Контрольные работы | | 20 | защита |
| Реферат | 8 | - | собеседование |
| всего часов: | 60 | 96 | |

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1 Санников Д.А. Защитные сооружения их классификация и пути повышения устойчивости для объектов сельскохозяйственного производства, - Тюмень: ТГСХА, 2010.- 35 с.

2 Мелякова О.А., Кучумова Г.В. Повышение устойчивости работы объектов сельскохозяйственного производства в условиях чрезвычайных ситуаций, - Тюмень: ТГСХА, 2011.- 151 с.

3 Мелякова О.А., Кучумова Г.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие для специалистов, работников и студентов [Электронное издание], - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2016. – 182 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 4 – тема: «Способы активной и пассивной защиты в условиях природных ЧС».

Раздел 7 – тема: «Задачи ГО, реализуемые в военных конфликтах».

Раздел 8 - тема «Основные законодательные и нормативные документы БЖД»

Подготовка индивидуального сообщения по определенному вопросу темы.

5.4. Темы рефератов:

1. Средства коллективной защиты
2. Средства индивидуальной защиты

3. Вредные производственные факторы
4. Опасные производственные объекты
5. Требования, предъявляемые к производственному освещению
6. Средства и способы защиты от шума и вибрации
7. Основные параметры микроклимата производственных помещений
8. Причины и классификация несчастных случаев на производстве
9. Порядок возмещения вреда здоровью работников
10. Материальные затраты на охрану труда
11. Система управления охраной труда на предприятии
12. Организация обучения и проверки знаний охраны труда руководителей и специалистов
13. Санитарно-бытовое обеспечение работников
14. Планирование работ по охране труда на предприятии
15. Пропаганда вопросов охраны труда
16. Источники финансирования деятельности по обеспечению безопасности
17. Химически опасные вещества
18. Биологически опасные вещества
19. Мероприятия по медико-биологической защите населения
20. Организация исследования устойчивости промышленного объекта
21. Методика оценки защищенности производственного персонала
22. Взрывоопасные объекты
23. Пожароопасные объекты
24. Средства тушения пожаров
25. Обеспечение безопасности при эксплуатации лесозаготовительных машин
26. Мероприятия по предупреждению электротравматизма на деревообрабатывающих предприятиях
27. Меры безопасности при эксплуатации деревообрабатывающего оборудования
28. Гражданская оборона, цели и задачи
29. Руководство ГО РФ.
30. Полномочия организаций в области гражданской обороны

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

| Код компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|--|----------------------------------|
| УК-8 | ИД-1ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; | знать: основные понятия и термины в области безопасности; уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания владеть: способами рационализации профессиональной деятельности | Тест зачетный билет |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| | | с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды | |
| | ИД-2ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; | знать: основы управления в области обеспечения безопасности, основные нормативно – правовые акты в области обеспечения человека уметь: определять степень негативности среды обитания (производственной, окружающей) владеть: методикой определения нормативных значений уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии действующим законодательством | Тест зачетный билет |
| | ИД-3ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (мирного времени и военных конфликтов), в т.ч. с помощью средств защиты; | знать: средства защиты от опасностей (мирного времени и военных конфликтов) уметь: выбирать способы и средства защиты от опасностей владеть: основными методами защиты от ЧС мирного и военного времени | Тест защита ргр, зачетный билет |

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

| % выполнения задания | Результат |
|----------------------|------------|
| 50 – 100 | зачтено |
| менее 50 | не зачтено |

Шкала оценивания устного зачета

«зачтено», если обучающийся показывает знания всего изученного программного материала, дает полный и правильный ответ; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено», если обучающийся демонстрирует частичное понимание курса безопасности жизнедеятельности, не обладает достаточным навыком работы с основными нормативными документами, не может применить теоретические знания для оценки

источников опасности в профессиональной деятельности, затрудняется при ответах на поставленные дополнительные вопросы.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1 Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

2 Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/139244> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика: учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2210-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4 Бинеев, Э. А. Безопасность жизнедеятельности. Курс лекций : учебное пособие для вузов / Э. А. Бинеев, А. В. Бородин, В. П. Попова ; под редакцией Э. А. Бинеева. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-904033-18-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/89521.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

1 Каменская, Е. Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-9275-2584-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87480.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2 Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека: учебник / В. Н. Босак, З. С. Ковалевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 336 с. — ISBN 978-985-06-2782-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90736.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3 Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Электромагнитное излучение: учебное пособие / Ю. С. Рысин, А. К. Сланов, С. Л. Яблочников. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0584-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80169.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/80169>

4 Горбунова, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Н. Горбунова, Н. С. Батов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 546 с. — ISBN 978-5-7638-3581-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84318.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5 Литвинова, Н. А. Защита в чрезвычайных ситуациях окружающей среды: учебное пособие / Н. А. Литвинова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-9961-1455-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83693.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

www.agris.ru (Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным ним отраслям).

www.agro-prom.ru (Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке).

www.agronews.ru (Российский информационный портал о сельском хозяйстве).

www.http.doza.ru – журнал «АНРИ» - аппаратура и новости радиационных измерений.

gz-jurnal.ru – «Гражданская защита» - центральное издание МЧС России.

otiss.ru – «Охрана труда. Практикум», «Нормативные акты по охране труда».

www.selhozizdat.ru – «Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве»

<http://int.tsaa.ru/> ИСУ ВУЗ

<https://www.google.ru/> Google Suite for Education

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Санников Д.А., Приборы химической разведки и газоанализаторы, - Тюмень: ТГСХА, 2010.- 32 с.

2. Баранцев П.Г., Брюханова Р.Я., Литвинова Н.А., Летягина Е.Н. Установки автоматического пожаротушения: Учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов технических специальностей, очной и заочной форм обучения, – Тюмень: ТГСХА, 2010.- 56 с.

3. Мелякова О.А., Кучумова Г.В., Методические рекомендации по выбору и применению средств индивидуальной защиты органов дыхания, - Тюмень: ТГСХА, 2011.- 51 с.

10. Перечень информационных технологий

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» <https://www.garant.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Стенды по БЖЧС

2. Приборы для определения параметров микроклимата:

- гигрометр психрометрический ВИТ-1
 - гигрометр психрометрический ВИТ-2
 - барометр
 - термоанемометр ВС – 9201
 - психрометр
 - гигрограф
 - погодная станция с терморезистором (модель 02811)
3. Приборы для определения концентрации вредных веществ в рабочей зоне:
 - аспиратор сильфонный АМ-5М
 - газоанализатор УГ-2
 4. Прибор для измерения уровня звука (шума) окружающей среды:
 - шумомер СЕМ -ДТ- 805
 5. Прибор для измерения освещенности:
 - люксметр «ТКА-Люкс»
 - люксметр «Ю-116»
 6. Прибор для измерения радиации:
 - дозиметр-детектор бытовой «Поиск»
 - монитор радиации поисковый ДПГ -02СБ (Монрад-06)
 7. Войсковой прибор химической разведки ВПХР
 8. Костюм легкий Л-1
 9. Костюм ОЗК
 10. Прибор для измерения заземления М-416
 11. Стенд пожарные извещатели
 12. Огнетушители (ОУ-2-ВСЕ, ОП-4(3) АВСЕ-02-У2, МИГ ОП8(3) АВСЕ, ОУБ-3).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра техносферной безопасности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
профиль Экология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: старший преподаватель Кучумова Г.В.

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 10 от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой



Романов С.В.

Тюмень, 2024

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

1. Вопросы для промежуточной аттестации

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Основы нормативно-правового регулирования защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
2. Классификация объектов экономики по потенциальной опасности
3. Классификация чрезвычайных ситуаций
4. Фазы развития чрезвычайных ситуаций
5. Опасные факторы чрезвычайных ситуаций техногенного характера
6. Опасные факторы чрезвычайных ситуаций природного характера
7. Опасные факторы чрезвычайных ситуаций экологического характера
8. Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций
9. Методы оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях
10. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
11. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях
12. Основы организации защиты населения и персонала
13. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций
14. Профилактика профессиональных заболеваний.
15. Первая помощь при травмах.
16. Первая помощь при поражении электрическим током.
17. Понятие о гигиене труда и производственной санитарии.
18. Санитарно-бытовое обеспечение работников.
19. Технические средства безопасности.
20. Категории взрывопожарной и пожарной опасности зданий и сооружений.
21. Обеспечение безопасности людей при пожаре.
22. Средства и способы тушения пожаров.
23. Поражающее воздействие радиоактивных веществ на людей.
24. Дозиметрические величины и единицы их измерений.
25. Отравляющие вещества.
26. Промышленные яды.
27. Химически опасные вещества.
28. Приборы дозиметрического контроля.
29. Оценка химической обстановки
30. Средства коллективной и индивидуальной защиты
31. Основные положения законодательства РФ об охране труда.
32. Государственные нормативные требования охраны труда и система государственных нормативных правовых актов.
33. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда.
34. Права и обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.

35. Рабочее время и время отдыха
36. Сверхурочные работы и их оплата
37. Формы контроля за соблюдением требований охраны труда.
38. Государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда.
39. Ведомственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда.
40. Общественный контроль за охраной труда.
41. Организация охраны труда на предприятии.
42. Служба охраны труда на предприятии.
43. Управление охраной труда на предприятии.
44. Организация и содержание кабинета по охране труда.
45. Пропаганда вопросов охраны труда на предприятии.
46. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров.
47. Организация проведения специальной оценки условий труда.
48. Компенсации за работу во вредных и (или) опасных условиях труда
49. Порядок проведения сертификации рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда.
50. Порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда.
51. Организация безопасного проведения работ с повышенной опасностью.
52. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
53. Классификация опасностей на примере своей отрасли.
54. Причины производственного травматизма и профзаболеваний.
55. Методы анализа производственного травматизма и его показатели.
56. Расчет показателей травматизма.
57. Порядок расследования несчастных случаев.
58. Методика составления акта по форме Н-1.
59. Порядок и виды возмещения ущерба причиненного здоровью работника в результате травмы или профзаболевания.
60. Организация обучения и проверка знаний по охране труда работников, работодателей и специалистов.
61. Виды инструктажей, порядок их проведения и регистрации.
62. Планирование мероприятий по охране труда.
63. Финансирование работ по охране труда.

Процедура оценивания зачета

К сдаче зачета допускаются обучающиеся, не имеющие задолженностей по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Студенты очной формы обучения выполнившие практические работы, РГР и реферат, обучающиеся по заочной форме сдавшие контрольную работу.

Тестирование осуществляется с применением электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета. Тестовое задание формируется случайным образом из банка вопросов и содержит 30 вопросов с предложенными вариантами ответов. Альтернативным способом тестирование может проходить в аудитории. Тестовое задание на бумажном носителе состоит из 30 тестов сформированным преподавателем случайным образом из банка тестовых заданий. Время на выполнения теста 45 минут. Обучающимся запрещается использовать средства связи во время проведения тестирования.

Критерии оценки:

Шкала оценивания тестирования на зачете

| % выполнения задания | Результат |
|----------------------|------------|
| 50 – 100 | зачтено |
| менее 50 | не зачтено |

Шкала оценивания устного зачета

«зачтено», если обучающийся показывает знания всего изученного программного материала, дает полный и правильный ответ; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено», если обучающийся демонстрирует частичное понимание курса безопасности жизнедеятельности, не обладает достаточным навыком работы с основными нормативными документами, не может применить теоретические знания для оценки источников опасности в профессиональной деятельности, затрудняется при ответах на поставленные дополнительные вопросы.

2 Вопросы для собеседования

Раздел 2

Оценка радиационной и химической обстановки

Источники радиационной опасности

Основные нормирующие документы

Источники химической опасности

Оценка химической обстановки методом прогнозирования

Оценка химической обстановки после химической аварии

Раздел 2

Оказание первой помощи пострадавшим

Обучение работников приемам оказания первой помощи пострадавшим

Перечень лиц, обязанных оказывать первую помощь

Состояния, при которых оказывается первая помощь

Мероприятия по оказанию первой помощи

Перечень лиц, обязанных оказывать первую помощь

Раздел 3

Исследование загазованности воздушной среды

Назначение и устройство газоанализатора УГ-2

Методы контроля загазованности воздушной среды

Назначение и устройство aspirатора АМ-5

Нормирующие документы

Мероприятия по предупреждению загазованности воздуха рабочей зоны

Раздел 3

Расчет потребного воздухообмена

Определение понятия «вентиляция»
Классификации систем вентиляции
Краткая характеристика систем вентиляции
Источники выделения тепла в производственных помещениях
Показатель кратности воздухообмена

Раздел 3

Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе
Основные понятия и определения
Нормирование вредных веществ, содержащихся в воздухе
Методики оценки вредных веществ, содержащихся в воздухе
Классы опасности химических веществ
Особенности воздействия веществ и соединений на человека

Раздел 5

Исследование естественной и искусственной освещенности производственных помещений
Гигиенические требования к производственному освещению
Единицы измерения светового потока
Принцип работы люксметра
Типы естественного освещения
Виды искусственного освещения

Раздел 5

Исследование микроклимата на рабочем месте
Нормирующие документы параметров микроклимата
Понятие «относительная влажность»
Воздействие микроклимата на организм человека
Способы нормализации микроклимата производственных помещений
Приборы для измерения параметров микроклимата

Раздел 6

Расчет уровня шума
Единицы измерения шума
Нормирующие документы
Воздействие шума на организм человека
Допустимый уровень звука в жилой застройке
Приборы для измерения уровня шума

Раздел 7

Оценка воздействия поражающих факторов
Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций
Фазы развития чрезвычайных ситуаций
Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях
Планирование и осуществление предупредительных мероприятий
Способы активной и пассивной защиты

Раздел 7

Изучение технических средств тушения пожаров
Нормативно-правовые документы
Классы пожаров
Основные тушащие вещества

Классификация средств тушения пожаров
Области применения воздушно-пенного, углекислотного и порошкового огнетушителей

Раздел 8

Разработка инструкций по охране труда

Нормативные документы, определяющие требования к инструкции по охране труда

Структура и содержание инструкций по охране труда

Разработка и утверждение инструкций по охране труда

Сроки действия инструкций по охране труда

Основания для пересмотра инструкций по охране труда

Процедура оценивания собеседования

При собеседовании используется метод индивидуального опроса. При оценке определяется полнота и качество изложения материала, четкость и последовательность изложения мыслей, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные). При необходимости ответ может быть проиллюстрирован в виде схем, рисунков в тетради или на доске с помощью мела, или продемонстрирован с помощью оборудования, приборов и т.п.

Критерии оценки собеседования

«Зачтено» – ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности и излагаемого материала.

«не зачтено» - ставится, если обучающийся отвечает неправильно и нечетко, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе.

3 Комплект заданий для контрольной работы

В соответствии учебным планом студенты выполняют контрольную работу, которая состоит из теоретической и практической частей. В теоретической части предлагается выполнить индивидуальный вариант задания. В каждом варианте четыре обязательных вопроса и один на выбор студентов. Номер варианта определяется двумя последними цифрами шифра зачетной книжки студента. Против номера варианта указаны номера вопросов, подлежащие выполнению в работе.

В соответствии с исходными данными для каждого варианта и формулами для расчетов производится расчёт противорадиационной защиты ПРУ. Достаточной величиной коэффициента защиты (K_3) следует считать число 50. В случае получения в результате расчётов коэффициентов ослабления ПРУ, расположенных в одноэтажных домах, менее 50 и менее 200 при расположении в многоэтажных домах, необходимо произвести изменения конструкций ПРУ согласно СП и повторный расчёт коэффициента противорадиационной защиты K_3 . В контрольной работе выполняется чертеж здания по данным варианта, производится расчет в полном объеме и оформляется в соответствии с требованиями.

Номера вариантов и контрольных вопросов, включаемых в задание

| | |
|------------------|-----------------------------|
| Номера вариантов | Номера контрольных вопросов |
|------------------|-----------------------------|

| (последние две цифры шифра студента) | | | | | |
|---|----|----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 00 | 1 | 17 | 57 | 101 | 151 |
| 01 | 2 | 18 | 58 | 102 | 152 |
| 02 | 3 | 19 | 59 | 103 | 153 |
| 03 | 4 | 20 | 60 | 104 | 154 |
| 04 | 5 | 21 | 61 | 105 | 155 |
| 05 | 6 | 22 | 62 | 106 | 156 |
| 06 | 7 | 23 | 63 | 107 | 157 |
| 07 | 8 | 24 | 64 | 108 | 158 |
| 08 | 9 | 25 | 65 | 109 | 159 |
| 09 | 10 | 26 | 66 | 110 | 160 |
| 10 | 11 | 27 | 67 | 111 | 161 |
| 11 | 12 | 28 | 68 | 112 | 162 |
| 12 | 13 | 29 | 69 | 113 | 163 |
| 13 | 14 | 30 | 70 | 114 | 164 |
| 14 | 15 | 31 | 71 | 115 | 165 |
| 15 | 16 | 32 | 72 | 116 | 166 |
| 16 | 17 | 33 | 73 | 117 | 167 |
| 17 | 18 | 34 | 74 | 118 | 168 |
| 18 | 19 | 35 | 75 | 119 | 169 |
| 19 | 20 | 36 | 76 | 120 | 170 |
| 20 | 21 | 37 | 77 | 121 | 171 |
| 21 | 22 | 38 | 78 | 122 | 172 |
| 22 | 23 | 39 | 79 | 123 | 173 |
| 23 | 24 | 40 | 80 | 124 | 174 |
| 24 | 25 | 41 | 81 | 125 | 175 |
| 25 | 26 | 42 | 82 | 126 | 176 |
| 26 | 27 | 43 | 83 | 127 | 177 |
| 27 | 28 | 44 | 84 | 128 | 178 |
| 28 | 29 | 45 | 85 | 129 | 179 |
| 29 | 30 | 46 | 86 | 130 | 180 |
| 30 | 31 | 47 | 87 | 131 | 181 |
| 31 | 32 | 48 | 88 | 132 | 182 |
| 32 | 33 | 49 | 89 | 133 | 183 |
| 33 | 34 | 50 | 90 | 134 | 184 |
| 34 | 35 | 51 | 91 | 135 | 185 |
| 35 | 36 | 52 | 92 | 136 | 186 |
| 36 | 37 | 53 | 93 | 137 | 187 |
| 37 | 38 | 54 | 94 | 138 | 188 |
| 38 | 39 | 55 | 95 | 139 | 189 |
| 39 | 40 | 56 | 96 | 140 | 190 |
| 40 | 41 | 57 | 97 | 141 | 191 |
| 41 | 42 | 58 | 98 | 142 | 192 |
| 42 | 43 | 59 | 99 | 143 | 193 |
| 43 | 44 | 60 | 100 | 144 | 194 |
| 44 | 7 | 45 | 61 | 117 | 145 |
| 45 | 8 | 46 | 62 | 118 | 146 |
| 46 | 9 | 47 | 63 | 119 | 147 |

| | | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 47 | 10 | 48 | 64 | 120 | 148 |
| 48 | 11 | 49 | 65 | 121 | 149 |
| 49 | 12 | 50 | 66 | 122 | 150 |
| 50 | 13 | 51 | 67 | 123 | 151 |
| 51 | 14 | 52 | 68 | 124 | 152 |
| 52 | 15 | 53 | 69 | 125 | 153 |
| 53 | 16 | 54 | 70 | 126 | 154 |
| 54 | 55 | 71 | 146 | 127 | 155 |
| 55 | 56 | 72 | 145 | 128 | 156 |
| 56 | 57 | 73 | 144 | 129 | 157 |
| 57 | 58 | 74 | 143 | 130 | 158 |
| 58 | 59 | 75 | 101 | 131 | 159 |
| 59 | 60 | 76 | 102 | 132 | 160 |
| 60 | 61 | 77 | 103 | 133 | 161 |
| 61 | 62 | 78 | 104 | 134 | 162 |
| 62 | 63 | 79 | 105 | 135 | 163 |
| 63 | 64 | 80 | 106 | 136 | 164 |
| 64 | 65 | 81 | 107 | 137 | 165 |
| 65 | 66 | 82 | 108 | 138 | 166 |
| 66 | 67 | 83 | 109 | 139 | 167 |
| 67 | 68 | 84 | 110 | 140 | 168 |
| 68 | 69 | 85 | 111 | 141 | 169 |
| 69 | 70 | 86 | 112 | 142 | 170 |
| 70 | 71 | 87 | 113 | 143 | 171 |
| 71 | 72 | 88 | 114 | 144 | 172 |
| 72 | 73 | 89 | 115 | 145 | 173 |
| 73 | 74 | 90 | 116 | 146 | 174 |
| 74 | 75 | 91 | 117 | 147 | 175 |
| 75 | 76 | 92 | 118 | 148 | 176 |
| 76 | 77 | 93 | 119 | 149 | 177 |
| 77 | 78 | 94 | 120 | 150 | 178 |
| 78 | 79 | 95 | 121 | 179 | 195 |
| 79 | 80 | 96 | 122 | 180 | 196 |
| 80 | 81 | 97 | 123 | 181 | 197 |
| 81 | 82 | 98 | 124 | 182 | 198 |
| 82 | 83 | 99 | 125 | 183 | 199 |
| 83 | 84 | 100 | 126 | 184 | 200 |
| 84 | 1 | 85 | 101 | 127 | 185 |
| 85 | 2 | 86 | 102 | 128 | 186 |
| 86 | 3 | 87 | 103 | 129 | 187 |
| 87 | 4 | 88 | 104 | 130 | 188 |
| 88 | 5 | 89 | 105 | 131 | 189 |
| 89 | 6 | 90 | 106 | 132 | 190 |
| 90 | 7 | 91 | 107 | 133 | 191 |
| 91 | 8 | 92 | 108 | 134 | 192 |
| 92 | 9 | 93 | 109 | 135 | 193 |
| 93 | 10 | 94 | 110 | 136 | 194 |
| 94 | 11 | 95 | 111 | 137 | 195 |
| 95 | 12 | 96 | 112 | 138 | 196 |
| 96 | 13 | 97 | 113 | 139 | 197 |

| | | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 97 | 14 | 98 | 114 | 140 | 198 |
| 98 | 15 | 99 | 115 | 141 | 199 |
| 99 | 16 | 100 | 116 | 142 | 200 |

Вопросы для выполнения контрольной работы

1. Основные положения законодательства РФ об охране труда.
2. Основные понятия в области охраны труда.
3. Государственные правовые акты по охране труда.
4. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
5. Права и гарантии работников на охрану труда.
6. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда.
7. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.
8. Рабочее время и время отдыха.
9. Сверхурочные работы и их оплата.
10. Охрана труда женщин.
11. Охрана труда молодежи.
12. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда.
13. Государственный контроль за соблюдением требований охраны труда.
14. Общественный контроль за охраной труда.
15. Ответственность работодателя и должностных лиц за нарушение требований охраны труда.
16. Экономические аспекты охраны труда.
17. Информационные аспекты охраны труда.
18. Организация охраны труда на предприятии.
19. Планирование работ по охране труда.
20. Финансирование работ по охране труда.
21. Формы контроля за соблюдением охраны труда.
22. Служба охраны труда на предприятии: задачи, функции, численность.
23. Управление охраной труда на предприятии.
24. Комитеты (комиссии) по охране труда.
25. Организация работы уполномоченных лиц по охране труда.
26. Создание и оборудование кабинета по охране труда.
27. Пропаганда вопросов охраны труда на предприятии.
28. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров.
29. Нормы и условия бесплатной выдачи молока и других равноценных пищевых продуктов.
30. Нормы и условия бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания.
31. Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
32. Порядок проведения сертификации рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда.
33. Порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда.
34. Организация трехступенчатого административно-общественного контроля по охране труда в организации.
35. Организация безопасного проведения работ с повышенной опасностью.
36. Причины производственного травматизма и профзаболеваний.
37. Классификация опасностей на примере своей отрасли.
38. Классификация травм.
39. Методы анализа производственного травматизма и его показатели.
40. Расчет показателей травматизма.
41. Порядок расследования несчастных случаев.
42. Порядок расследования несчастных случаев со смертельным исходом.

43. Порядок расследования групповых несчастных случаев.
44. Порядок расследования несчастных случаев с тяжелым исходом.
45. Порядок расследования несчастных случаев с легким исходом.
46. Методика составления акта по форме Н-1.
47. Порядок возмещения ущерба причиненного здоровью работника в результате травмы.
48. Виды возмещения ущерба, причиненного здоровью работника в результате травмы или профзаболевания.
49. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация пострадавших на производстве.
50. Организация обучения безопасности труда работников, работодателей и специалистов.
51. Виды инструктажей, порядок их проведения и регистрации.
52. Порядок проведения вводного инструктажа.
53. Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте.
54. Порядок проведения повторного инструктажа.
55. Порядок проведения внепланового инструктажа.
56. Порядок проведения целевого инструктажа.
57. Оформление наряда-допуска.
58. Понятие о гигиене труда и производственной санитарии.
59. Порядок и условия выдачи работникам смывающих и обезвреживающих средств.
60. Средства защиты. Классификация.
61. Порядок обеспечения работников спецодеждой, спецобувью.
62. Средства индивидуальной защиты.
63. Средства коллективной защиты.
64. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная.
65. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
66. Технические средства безопасности.
67. Требования безопасности и эргономики к бензиномоторным пилам.
68. Требования безопасности и эргономики к электромоторным пилам.
69. Требования безопасности к лесозаготовительным машинам.
70. Требования безопасности к стационарным лесозаготовительным машинам и оборудованию.
71. Требования безопасности к деревообрабатывающему оборудованию, автоматическим и конвейерным линиям.
72. Требования безопасности к лесосечным работам.
73. Требования безопасности к трелевке леса.
74. Требования безопасности к обрубке и обрезке сучьев.
75. Требования безопасности к вывозке леса.
76. Требования безопасности к погрузочно-разгрузочным работам.
77. Требования безопасности к погрузке лесоматериалов.
78. Требования безопасности к разгрузке лесовозного подвижного состава.
79. Требования безопасности к работам на нижних складах.
80. Требования безопасности к сортировке сортиментов.
81. Требования безопасности к штабелевке круглых лесоматериалов.
82. Требования безопасности к производственным площадкам и помещениям.
83. Требования безопасности к производственным площадкам и помещениям в процессе деревообработки.
84. Требования безопасности к размещению производственного оборудования и организации рабочего места.
85. Требования безопасности к исходным материалам, полуфабрикатам, готовым изделиям, отходам производства деревообработки.

86. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
87. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
88. Приборы контроля параметров микроклимата.
89. Защита организма человека от неудовлетворительных метеорологических условий.
90. Методы исследования метеорологических условий на рабочем месте.
91. Защита организма человека от воздействия загрязнений воздуха в производственных помещениях.
92. Методы исследования загазованности воздушной среды.
93. Защита организма человека от воздействия шума и вибрации.
94. Методы исследования параметров шума и вибрации.
95. Защита организма человека от электромагнитных полей.
96. Методы исследования воздействия электромагнитных полей.
97. Освещение производственных помещений.
98. Методы исследования освещенности рабочих мест.
99. Пожароопасные факторы и способы защиты от них.
100. Организация пожарной охраны на предприятии.
101. Обязанность и ответственность за обеспечение пожарной безопасности.
102. Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
103. Категории взрывопожарной и пожарной опасности предприятий лесной и деревообрабатывающей промышленности.
104. Характеристика строительных материалов.
105. Пожарная профилактика.
106. Молниезащита зданий и сооружений.
107. Обеспечение безопасности людей при пожаре.
108. Обеспечение пожарной безопасности в электрических устройствах.
109. Обеспечение пожарной безопасности на складах лесоматериалов.
110. Обеспечение пожарной безопасности на складах горючесмазочных материалов.
111. Обеспечение пожарной безопасности в технологических процессах лесопильных производств.
112. Обеспечение пожарной безопасности в технологических процессах деревообрабатывающих производств.
113. Обеспечение пожарной безопасности в технологических процессах лесозаготовок и транспорте леса.
114. Характеристика зон классов пожарной и взрывной опасности предприятий лесной и деревообрабатывающей промышленности.
115. Огнетушащие вещества и способы тушения пожаров.
116. Пожарная техника.
117. Пожарные извещатели.
118. Системы сигнализации о пожаре.
119. Газоиндикаторы и сигнализаторы.
120. Способы тушения пожаров.
121. Техника для тушения пожаров водой.
122. Техника для тушения пожаров химическими средствами.
123. Пенообразующие вещества и приборы для получения пен.
124. Стационарные огнетушащие установки.
125. Государственный пожарный надзор.
126. Действие электрического тока на организм человека
127. Способы и средства защиты при работе в электроустановках
128. Защитное заземление (привести схемы заземления)
129. Защитное зануление (привести схемы зануления)
130. Устройство защитного отключения

131. Оценка опасности поражения электрическим током в трехфазных электрических сетях до 1000 В
132. Естественные и искусственные заземлители.
133. Электротехнические средства индивидуальной защиты при работе в электроустановках.
134. Источники возникновения зарядов статического электричества и способы защиты.
135. Общие мероприятия по защите от статического электричества.
136. Общие мероприятия по обеспечению электробезопасности.
137. Арматура, устройства и приборы безопасности паровых и водогрейных котлов.
138. Организация безопасной эксплуатации и ремонта паровых и водогрейных котлов.
139. Регистрация, техническое освидетельствование и разрешение на эксплуатацию паровых и водогрейных котлов.
140. Правила устройства, монтажа, ремонта и эксплуатации трубопроводов пара и горячей воды.
141. Регистрация, техническое освидетельствование и разрешение на эксплуатацию трубопроводов пара и горячей воды.
142. Организация безопасной эксплуатации и ремонта трубопроводов пара и горячей воды.
143. Арматура, контрольно-измерительные приборы, предохранительные устройства сосудов, работающих под давлением.
144. Установка, регистрация, техническое освидетельствование, разрешение на эксплуатацию сосудов, работающих под давлением.
145. Разрешение на ввод в эксплуатацию сосудов, работающих под давлением.
146. Надзор, содержание, обслуживание и ремонт сосудов, работающих под давлением.
147. Приборы и устройства безопасности на кранах.
148. Монтаж, установка и регистрация грузоподъемных машин и грузозахватных приспособлений.
149. Разрешение на пуск в работу грузоподъемных машин.
150. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин, съемных грузозахватных приспособлений.
151. Надзор и обслуживание грузоподъемных машин.
152. Безопасное производство работ грузоподъемными машинами.
153. Меры безопасности при сборе и обработке лесных семян.
154. Меры безопасности при обработке почвы в лесных питомниках.
155. Меры безопасности при хранении пестицидов и агрохимикатов.
156. Меры безопасности при работе в лесных питомниках.
157. Обеспечение безопасности при внесении удобрений.
158. Меры безопасности при проведении рубок ухода за лесом.
159. Организация работ по охране лесов от пожаров.
160. Организация тушения лесного пожара.
161. Требования безопасности при тушении лесного пожара.
162. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием.
163. Меры безопасности при проведении охоты.
164. Общие требования безопасности при проведении лесостроительных работ.
165. Общие требования безопасности к территории предприятия.
166. Основные санитарно-бытовые требования.
167. Требования, предъявляемые к освещению производственных помещений.
168. Требования, предъявляемые к отоплению и кондиционированию.
169. Требования, предъявляемые к вентиляции производственных помещений.
170. Требования, предъявляемые к водопроводным и канализационным сетям и сооружениям.
171. Размещение производственного оборудования и организация рабочих мест.

172. Безопасное проведение мелиоративных и гидротехнических работ.
173. Обеспечение безопасности при работе на станках для раскроя круглых лесоматериалов.
174. Обеспечение безопасности при работе на станках для продольной распиловки.
175. Обеспечение безопасности при работе на станках для поперечной распиловки.
176. Техника безопасности при работе на торцовочных станках.
177. Техника безопасности при работе на концевых станках.
178. Техника безопасности при работе на ленточнопильных столярных станках.
179. Техника безопасности при работе на фуговальных станках.
180. Техника безопасности при работе на рейсмусовых станках.
181. Техника безопасности при работе на четырехсторонних продольно-фрезеных станках.
182. Техника безопасности при работе на фрезерных станках.
183. Техника безопасности при работе на шипорезных станках.
184. Техника безопасности при работе на сверлильно-пазовальных станках.
185. Техника безопасности при работе на долбежных станках.
186. Техника безопасности при работе на токарных и круглопалочных станках.
187. Техника безопасности при работе на кромкофуговальных станках.
188. Техника безопасности при работе на шлифовальных станках.
189. Техника безопасности при работе на заточных станках.
190. Индивидуальные средства защиты органов зрения при работе на деревообрабатывающих станках.
191. Первая помощь при синкопальных (обморок, коллапс, шок) состояниях.
192. Первая помощь при ранах.
193. Первая помощь при переломах.
194. Первая помощь при кровотечении.
195. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
196. Первая помощь при поражении электрическим током.
197. Первая помощь при солнечных и тепловых ударах.
198. Первая помощь при отравлениях.
199. Первая помощь при утоплении.
200. Профилактика клещевого энцефалита.

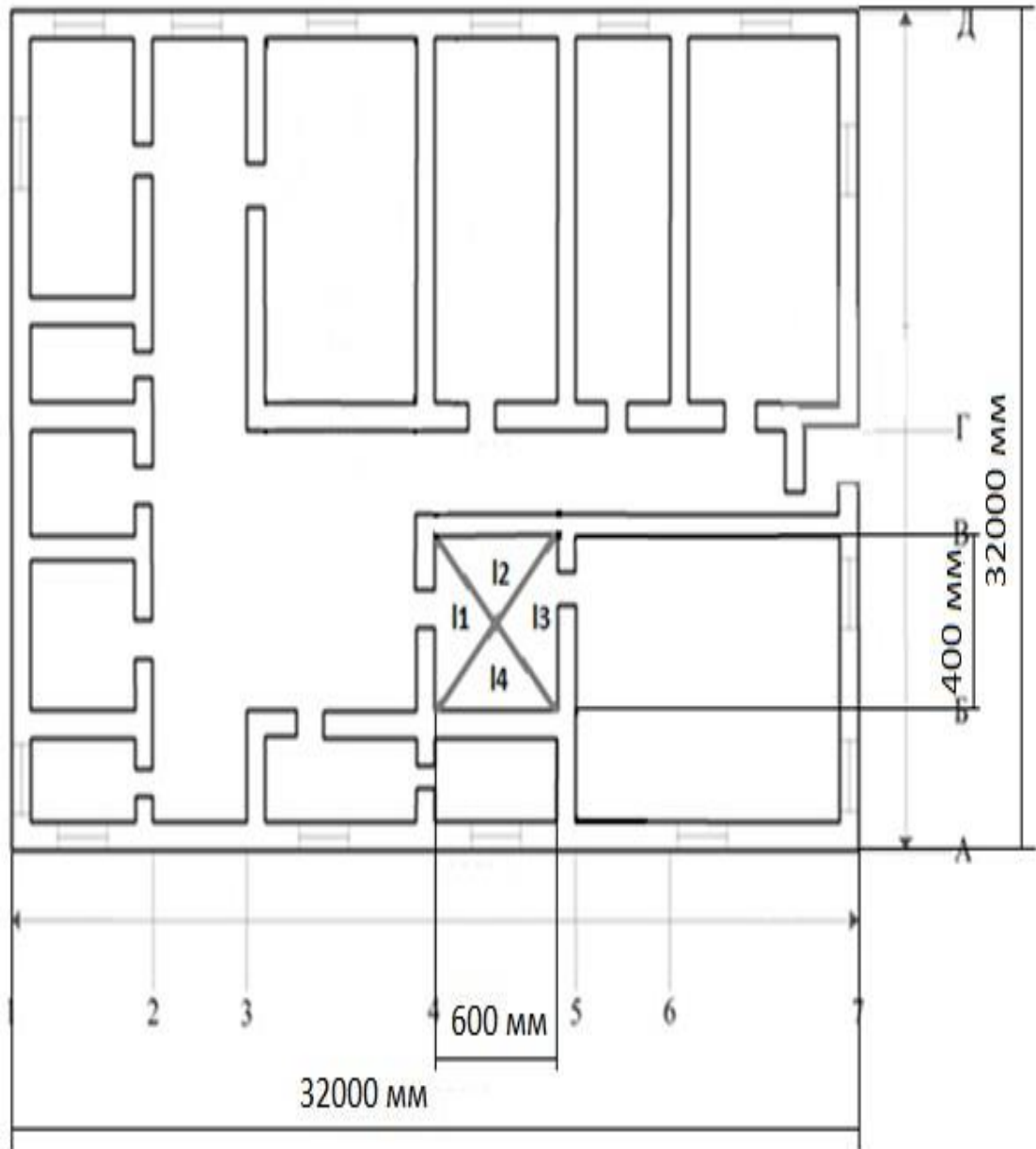


Рисунок - План-схема здания М 1:200

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ
для расчета коэффициента защищенности противорадиационного укрытия

| Исходные данные | Варианты | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Местонахождение ПРУ | в одноэтажном здании | | | | | | | |
| 2. Материал стен: | Ко | Кс | Кб | Ко | Кс | Кб | Ко | Кс |
| 3. Толщина стен по сечениям (см): - внешние | 25 | 25 | 30 | 38 | 38 | 30 | 25 | 25 |
| - внутренние | 12 | 12 | 24 | 25 | 25 | 24 | 25 | 25 |
| 4. Перекрытие (см): - тяжелый бетон | 10 | | | 10 | | | 10 | |
| - тяжелый бетон с линолеумом | | 10 | | | 10 | | | 10 |
| - тяжелый бетон, дощатый по лагам | | | 10 | | | 10 | | |
| 5. Расположение низа оконных проемов (м): | 0,8 | 1,5 | 2 | 0,8 | 1,5 | 2 | 0,8 | 1,5 |
| 6. Площадь оконных и дверных проемов против углов (м ²): α1 α2 α3 α4 | 5/8/12/4 7/14/12 6/15/7 9/10 | 6/7/13/5 10/15/13 7/16/8 10/11 | 4/7/11/3 8/13/11 5/14/7 8/9 | 3/6/10/2 7/12/10 4/13/6 7/8 | 7/10/14/6 11/16/14 8/17/9 11/12 | 8/9/15/7 12/17/15 9/18/8 12/13 | 6/9/13/5 10/15/13 8/16/10 10/11 | 8/10/13/6 11/15/14 7/14/6 10/13 |
| 7. Высота помещения (м): | 2,7 | 2,8 | 2,9 | 3 | 2,7 | 2,8 | 2,9 | 3 |
| 8. Размер помещения (м х м): | 3 х 5 | 6 х 6 | 3 х 6 | 4 х 7 | 3 х 3 | 3 х 5 | 3 х 6 | 4 х 6 |
| 9. Размер здания (м х м): | 22х28 | 24х28 | 25х27 | 23х26 | 26х29 | 27х30 | 28х 30 | 30х30 |
| 10. Ширина зараженного участка (м): | 10 | 22 | 30 | 44 | 50 | 60 | 70 | 80 |

Вопросы к защите контрольной работы

Для защиты работы студенту необходимо подготовиться по следующим вопросам:

Источники потенциальной опасности
Нормирование воздействий от различных источников
Средства коллективной защиты от ионизирующих излучений
Средства медицинской защиты от ионизирующих излучений
Средства индивидуальной защиты от ионизирующих излучений
Объемно-планировочные решения средств коллективной защиты

Процедура оценивания контрольной работы

Контрольная работа вид письменной работы, направленный на творческое освоение компетенций, прописанных в рабочей программе дисциплины.

При оценке необходимо определить полноту изложения работы, качество и точность расчетной и графической части, четкость и последовательность изложения решений, наличие достаточных пояснений.

Критерии оценки

«зачтено», если студент самостоятельно решает поставленные задачи, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по выполненной РГР;

«не зачтено», если студент выполнил не свой вариант работы и допустил грубые ошибки, не смог применить полученные знания для решения (выполнения) поставленной задачи (задания).

Вопросы к защите реферата

Назовите цель исследования
Перечислите основные задачи реферата
Укажите нормативно-правовые документы, использованные в реферате
Обоснуйте новизну и актуальность исследования
Сформулируйте выводы исследования

Процедура оценивания реферата

В рабочей программе дисциплины приводится перечень тем, среди которых обучающийся может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- правильность постановки цели и задачей выбранной темы исследования;
- информационная достаточность по теме;
- соответствие содержания теме и плану исследования;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность);
- в конце реферата сделан обоснованный вывод
- количество использованных источников (5– 10).

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

Критерии оценки

Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и

недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы аудитории. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

«зачтено», если студент самостоятельно решает поставленные задачи, используя нормативно правовые документы умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по исследованной теме реферата. Реферат оформлен с учетом предъявляемых требований.

«не зачтено», не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно), затрудняется при ответах на поставленные дополнительные вопросы.