


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2024 01:18:23
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра энергообеспечения сельского хозяйства

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

И.В.Савчук
« 31 » мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА

для направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
профиль «Водные биоресурсы и аквакультура»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденный Министерством образования и науки РФ 17 июля 2017 г., приказ № 668

2) Учебный план образовательной программы Водные биоресурсы и аквакультура одобрен Ученым советом ФГБОУВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры энергообеспечения сельского хозяйства от «31» мая 2024 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



И.В.Савчук

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией Инженерно-технологического института от «20» июля 2023 г. Протокол № 8

Председатель методической комиссии института



О.А. Мелякова

Разработчик:

Сашина Н.В., ст. преподаватель кафедры энергообеспечения сельского хозяйства

Директор института:



А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-3опк-4 Использует знания основных законов физики для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные физические представления об окружающем человека современном мире; - фундаментальные физические понятия; законы и явления; границы их применимости; - назначение и принципы действия важнейших физических приборов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы физических измерений и обработки экспериментальных данных; - объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных физических представлений; - записывать уравнения для физических величин в системе СИ. Решать задачи из различных разделов физики; - работать с аппаратурой для физических исследований. Проводить физический эксперимент и оценивать погрешность измерений; - выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения физического эксперимента, в том числе правильно эксплуатировать основные приборы и оборудование в современной физической лаборатории; - навыком обработки и интерпретирования результатов эксперимента; - навыком применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина Физика базируется на знаниях в области физики, полученных обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Физика является предшествующей дисциплиной для дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Гидрология.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Очная форма
	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	48
В том числе:	-
Лекционного типа	16
Семинарского типа	32
Самостоятельная работа (всего)	60
В том числе:	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30
Самостоятельное изучение тем	4
Реферат	16
Контрольные работы	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет
Общая трудоемкость: часов	108
зачетных единиц	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Механика и биомеханика (колебания и волны). Акустика	<p><i>Кинематика и динамика поступательного и вращательного движения.</i></p> <p>Механическое движение. Системы отсчета. Скорость и ускорение как производные перемещения (обобщение понятия скорости). Понятие о градиенте физической величины. Нормальное, тангенциальное и полное ускорение при криволинейном движении. Прямая и обратная задача кинематики.</p> <p>Понятие силы. Законы Ньютона в инерциальных системах отсчета.</p> <p>Уравнение движения свободной и несвободной материальной точки. Движение системы материальных точек.</p> <p><i>Статика. Энергия. Работа. Мощность. Законы сохранения.</i></p> <p>Аксиомы статики. Геометрическое условие равновесия сходящейся системы сил на плоскости. Проекция сил на плоскости. Аналитические уравнения равновесия. Связи и реакции связей.</p> <p>Момент сил относительно неподвижной оси. Условия равновесия тел, имеющих ось вращения. Пара сил. Центр тяжести твердого тела. Применение условия равновесия для вычисления центра тяжести. Статические системы в опорно-двигательном аппарате животных. Момент импульса. Закон</p>

		<p>сохранения момента импульса. Работа переменной силы. Кинетическая и потенциальная энергии. Мощность и КПД. Закон сохранения энергии. Закон сохранения импульса.</p> <p><i>Механические колебания. Звук.</i></p> <p>Колебательное движение в биологических объектах. Линейный гармонический осциллятор. Уравнение и графики смещения скорости и ускорения при гармонических колебаниях. Пружинный маятник. Энергия гармонического осциллятора. Механические колебания в промышленном животноводстве. Вибрации в с/х. Затухающие и вынужденные колебания. Сложение гармонических колебаний. Биения.</p>
2.	Молекулярная физика	<p><i>Основные положения МКТ. Идеальный газ. Реальный газ.</i></p> <p>Основное уравнение МКТ. Следствия из него. Распределение энергии по степеням свободы. Внутренняя энергия идеального газа. Распределение молекул по скоростям. Средняя длина свободного пробега. Явления переноса. Законы Фика и Фурье. Явления переноса в биологических системах. Виды теплообмена. Терморегуляция организма и теплообмен в с/х. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Кристаллическое состояние вещества. Сжижение газов.</p>
3.	Термодинамика и биоэнергетика	<p><i>Физические основы термодинамики. Основы термодинамики в биологических объектах.</i></p> <p>Термодинамические параметры и процессы. Теплота и работа, 1-е начало термодинамики. Работа газа в изопроцессах. Теплоемкость идеального газа. Уравнение Майера. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона. Обратимые и необратимые процессы, 2-е начало термодинамики. Принцип действия тепловой машины. Цикл Карно и его КПД. Тепловые машины и холодильные установки в с/х. Понятие энтропии. Закон не убывания энтропии.</p> <p>Понятие об открытых термодинамических системах. Живой организм как открытая термодинамическая система. 1-е начало термодинамики в биологии. Превращение энергии в биологических системах и энергетический баланс живого организма. Теплопродукция. Аккумуляция энергии в молекулах АТФ. Перенос тепла в живых организмах. 2-е начало термодинамики в биологии. Формула Пригожина. КПД мышц.</p>
4.	Электричество и магнетизм	<p><i>Электростатика.</i></p> <p>Электростатическое поле (СЭП) и его напряженность. Поток напряженности, теорема Гаусса. Работа по перемещению электрического заряда в СЭП. Потенциал.</p> <p>Напряженность поля как градиент потенциала. Проводники в СЭП.</p> <p>Электростатическая защита. Заземление. Электростатическое явление в с/х производстве и борьба с ними. Диэлектрики в СЭП.</p> <p>Поляризация диэлектриков и виды поляризации. Диэлектрическая проницаемость. Диэлектрические свойства тканей и изменение их при патологиях. Применение СЭП в физиотерапии. Электроемкость проводника. Конденсаторы. Энергия СЭП.</p> <p><i>Законы постоянного тока. Электрический ток в полупроводниках. Электрический ток в газах.</i></p> <p>Электронная теория тока в металлах. Закон Ома в дифференциальном виде. Потенциометры. Тепловые действия тока. Электронагревательные устройства в с/х производстве.</p> <p>Свойства полупроводниковых материалов. Зонная теория электропроводности. Термоэлектронная эмиссия. Диод.</p>

		<p>Триод. Запирающий слой в полупроводниках его выпрямляющее действие.</p> <p>Электрические явления в биологических системах. Самостоятельная и несамостоятельная проводимость газов. Вольтамперная характеристика газового разряда. Законы электролиза. Порог разрядки в тканях. Прохождение постоянного тока через живые ткани. Действие постоянного тока на организм. Гальванизация, электрофорез, электрод. потенциал. Мембранный потенциал. Транспорт веществ через клеточные мембраны. Осмос.</p> <p>Понятие о калиевонатриевом насосе. Биопотенциалы.</p> <p><i>Электромагнетизм. Биологическое действие магнитного поля.</i></p> <p>Магнитное взаимодействие проводника с током. Индукция ПМП. Закон Био – Савара – Лапласа. Вещество в ПМП. Магнитная проницаемость. Диамагнетики, парамагнетики, ферромагнетики. Действие ПМП на биологические объекты. Геомагнитное поле. Применение МП постоянных магнитов в с/х производстве. Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Явления самоиндукции. Энергия магнитного поля. Действие электромагнитного поля на живой организм.</p> <p>Применение ЭМП в физиотерапии.</p>
5.	Оптика и световые явления в организмах	<p><i>Геометрическая оптика. Основы фотометрии. Волновая оптика.</i></p> <p>Отражение и преломление света. Полное отражение и использование этого явления в оптических приборах. Световоды и их применение. Энергетические фотометрические величины. Кривая видности. Световые фотометрические величины.</p> <p>Интерференция света и способы ее наблюдения. Дифракция света. Поляризация света, поляризованный и естественный свет. Дисперсия света. Спектры и их типы. Спектральный анализ. Поглощение света. Законы Бугера и Бера. Биологическое значение солнечного света. УФ и ИК излучение, их свойства и методы наблюдения. Биологическое действие УФ и ИК излучения. Применение УФ излучения для с/х производства.</p>
6.	Квантовая и ядерная физика	<p><i>Квантовая оптика. Строение атома. Лазеры</i></p> <p>Ядерная модель строения атома. Дискретность энергетических состояний атома. Постулаты Бора. Атомное ядро, изотопы. Спектр атома водорода, правило отбора. Уравнения Шредингера.</p> <p>Радиоактивность, естественный срок радиоактивности. α, β, γ – излучение. Влияние радиоактивности на жизнедеятельность организмов. Законы радиоактивного распада. Период полураспада. Среднее время жизни. Активность элемента.</p> <p>Элементарные частицы, их характеристики и взаимодействие. Античастицы. Дуализм свойств микрочастиц. Кварковый состав адронов. Квантовый механизм излучения света. Формула Планка. Фотоэффект. Квантовый механизм поглощения света. Фотоны. Корпускулярно – волновой дуализм. Понятие о фотохимических реакциях. Фотобиологические реакции. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна. Люминесценция. Рентгеновское и тепловое излучение.</p> <p>Планетарная модель атома. Теория Бора. Квантовый механизм электронных переходов. Спин электрона. Принцип Паули. Природа теплового излучения. Абсолютно черное тело. Закон Стефана – Больцмана, Вина. Тепловое излучение тела животных. Различные виды люминесценции. Правило Стокса.</p>

		Закон Вавилова. Люминесцентный анализ. Получение рентгеновского излучения, его свойства. Рентгенодиагностика. Лазеры. Физические и биологические свойства лазерного излучения.
--	--	--

4.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

семестр	№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. типа	Семина. типа	СР	Всего часов
2	1	Механика и биомеханика (колебания и волны). Акустика	2	6	8	16
	2	Молекулярная физика	4	8	10	22
	3	Термодинамика и биоэнергетика	2	-	10	12
	4	Электричество и магнетизм	2	10	12	24
	5	Оптика и световые явления в организмах	4	8	10	22
	6	Квантовая и ядерная физика	2	-	10	12
Итого:			16	32	60	108

4.3. Занятия семинарского типа

	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	1	Понятие силы. Законы Ньютона в инерциальных системах отсчета	2
2	1	Измерение физических величин. Измерение размеров и определение плотности костной ткани.	2
3	1	Изучение зависимости слухового ощущения от физических характеристик звуковой волны	2
4	2	Основное уравнение МКТ. Следствия из него. Распределение энергии по степеням свободы. Внутренняя энергия идеального газа.	2
5	2	Изучение законов идеального газа в процессе определения плотности сыпучей смеси с помощью валюменометра Лермантова.	2
6	2	Физические свойства жидкостей	2
7	2	Определение коэффициента поверхностного натяжения воды методом отрыва воздушных пузырьков	2
8	4	Электрическая цепь. Электроизмерительные приборы	2
9	4	Сила тока и напряжение в электрической цепи. Сопротивление биоткани	4

10	4	Исследование электрического поля в водной среде и определение его напряженности.	2
11	4	Градуировка полупроводникового терморезистора в качестве датчика температуры биологических объектов	2
12	5	Отражение и преломление света. Световые фотометрические величины.	2
13	5	Определение показателя преломления стекла с помощью микроскопа	2
14	5	Изучение закона поглощения света	2
15	5	Дифракция света и её проявления. Дифракционная решётка. Условия максимума, минимума.	2
Итого:			32

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	тестирование
Самостоятельное изучение тем	4	тестирование или собеседование
Реферат	16	защита
Контрольные работы	10	защита
всего часов:	60	

5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине Физика для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, / Сост. Е. А. Проскурякова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2015. – 61 с.

5.3 Темы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Момент сил относительно неподвижной оси. Условия равновесия тел, имеющих ось вращения. Пара сил. Центр тяжести твердого тела.
2. Применение условия равновесия для вычисления центра тяжести. Статические системы в опорно-двигательном аппарате животных.
3. Явления переноса. Законы Фика и Фурье. Явления переноса в биологических системах. Виды теплообмена. Терморегуляция организма и теплообмен в с/х.
4. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Кристаллическое состояние вещества. Сжижение газов.
5. Обратимые и необратимые процессы, 2-е начало термодинамики.
6. Принцип действия тепловой машины. Цикл Карно и его КПД. Тепловые машины и холодильные установки в с/х.
7. Понятие энтропии. Закон не убывания энтропии. Понятие об открытых термодинамических системах. Живой организм как открытая термодинамическая система.
8. 1-е начало термодинамики в биологии. Превращение энергии в биологических системах и энергетический баланс живого организма. Теплопродукция. Аккумуляирование энергии в молекулах АТФ. Перенос тепла в живых организмах.

9. 2-е начало термодинамики в биологии. Формула Пригожина. КПД мышцы.
10. Электрические явления в биологических системах.
11. Самостоятельная и несамостоятельная проводимость газов. Вольтамперная характеристика газового разряда. Законы электролиза.
12. Порог разряда в тканях. Прохождение постоянного тока через живые ткани. Действие постоянного тока на организм. Гальванизация, электрофорез, электрод. потенциал.
13. Мембранный потенциал. Транспорт веществ через клеточные мембраны. Осмос. Понятие о калиево - натриевом насосе. Биопотенциалы.
14. Электромагнитная индукция. опыты Фарадея. Явления самоиндукции. Энергия магнитного поля. Действие электромагнитного поля на живой организм.
15. Применение ЭМП в физиотерапии.
16. Поляризация света, поляризованный и естественный свет. Дисперсия света. Спектры и их типы. Спектральный анализ.
17. УФ и ИК излучение, их свойства и методы наблюдения. Биологическое действие УФ и ИК излучения. Применение УФ излучения для с/х производства.
18. Природа теплового излучения. Абсолютно черное тело. Закон Стефана – Больцмана, Вина. Тепловое излучение тела животных.
19. Различные виды люминесценции. Правило Стокса. Закон Вавилова. Люминесцентный анализ.
20. Получение рентгеновского излучения, его свойства. Рентгенодиагностика.
21. Лазеры. Физические и биологические свойства лазерного излучения.

5.4. Темы рефератов

1. Биологическое действие рентгеновских лучей.
2. Ультразвук и биология.
3. Эхо в жизни животных.
4. Биофизика ультразвука.
5. Роль момента силы, момента инерции в движении насекомых, птиц, животных.
6. Теплообмен, его роль в жизни животных.
7. Применение электричества в биологии.
8. Электрофизика живого организма.
9. Как появляются биотоки.
10. Биофизика поражения электричеством.
11. Биологическое действие радиоактивных лучей.
12. Электромагнитное излучение и его действие на организм животных.
13. Действие ионизирующих излучений на клетку.
14. Влияние ионизирующих излучений на нервную систему, органы чувств, ткани, эндокринные железы.
15. Реакция крови и кроветворных органов на ионизирующие излучения.
16. Действие ионизирующего излучения на органы пищеварения, сердечнососудистую систему, органы дыхания, органы выделения, на кости, хрящи, мышцы, на органы размножения и потомство животных.
17. Значение естественной радиоактивности и малых доз ионизирующих излучений в биологических процессах.
18. Лучевые поражения животных.
19. Использование радиоактивных изотопов в качестве индикаторов (меченых атомов), для диагностики и лечения животных.
20. Стерилизация с помощью ионизирующих излучений.
21. Радиометрическая и радиохимическая экспертиза объектов ветеринарного надзора.
22. Явления диффузии и его роль в обеспечении жизнедеятельности живых организмов.

23. II закон термодинамики для открытых систем. Стационарное состояние биологических объектов.
24. Жидкие кристаллы их физические свойства. Жидкие кристаллы в биообъектах.
25. Механика сердечнососудистой системы.
26. Эффект Доплера и его использование в ультразвуковой диагностике.
27. Геомагнитное поле, его влияние на живые организмы.
28. Применение магнитного поля в терапевтических целях. Механизм биологического действия магнитного поля.
29. Световоды и применение волоконной оптики в диагностике и хирургии.
30. Поглощение света. Метод колориметрии. Фотоэлектрический колориметр.
31. Принцип работы электронного микроскопа.
32. Билюминисценция. Сверхслабое свечение живых тканей.
33. Нерешенные проблемы физики и биофизики.
34. Движение. Движение в двух измерениях. Прыжок в длину с разбега.
35. Роль физики в решении глобальных проблем.
36. Силы в состоянии равновесия. (Системы вытяжки костей. Силы, действующие на мышцы и кости).
37. Фундаментальные силы природы.
38. Растения – гениальные инженеры в природе.
39. Упругие свойства костей и тканей.
40. Прочные материалы. Сплавы.
41. Усталость и ползучесть материалов.
42. Твердые электролиты.
43. Металлургия и биология.
44. Биоритмия и ее проблемы.
45. Природа и ритм.
46. Ритмические процессы в живых организмах.
47. Космическая биоритмология.
48. Физика и музыка.
49. О волнах, колебаниях и клетках.
50. Волновая механика.
51. Релятивистская механика.
52. Акустические средства управления поведением животных.
53. Звук. Звук моря.
54. Биологическое действие ультразвука.
55. Ультразвук и его применение в сельском хозяйстве.
56. Фототермоакустика.
57. Воздействие ультразвука на вещество.
58. Ультразвуковые фотографии.
59. Проблемы повышения КПД тепловых двигателей и реальные возможности МГД - электрогенераторов.
60. Невозможность вечного двигателя второго рода.
61. Живой организм – открытая термодинамическая система.
62. Рождение и первые шаги электробиологии.
63. Живой телеграф.
64. Общение клеток между собой.
65. Использование «животного» электричества для решения важнейших задач.
66. Как акулы используют закон Ома и теорию вероятностей?
67. Борьба с шумами.
68. Электрическое оружие и электролокаторы.
69. Электростанции клеток. Бактерии - первые электрики Земли.
70. Взаимодействие света с веществами.
71. Люминесцентный анализ.
72. Биологическое действие ИК – излучения и его применение в с/х животноводстве.

73. Биологическое действие УФ – излучения и его применение в с/х животноводстве.
 74. Биологическое действие лазерного излучения. Применение Лазеров в биологии и медицине.
 75. Биофизика зрительного восприятия.
 76. Проблемы развития атомной энергетики.
 77. Применение радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве.
 78. Радиоактивность в нашем доме.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-4	<p>ИД-3оПК-4 Использует знания основных законов физики для решения типовых задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>- современные физические представления об окружающем человека современном мире; - фундаментальные физические понятия; законы и явления; границы их применимости; - назначение и принципы действия важнейших физических приборов. Уметь: - применять различные методы физических измерений и обработки экспериментальных данных; - объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных физических представлений; - записывать уравнения для физических величин в системе СИ. Решать задачи из различных разделов физики; - работать с аппаратурой для физических исследований. Проводить физический эксперимент и оценивать погрешность измерений; - выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности. Владеть: - навыком проведения физического эксперимента, в том числе правильно эксплуатировать основные приборы и оборудование в современной физической лаборатории; - навыком обработки и интерпретирования результатов эксперимента; - навыком применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач.</p>	Тест

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Любая, С. И. Физика: курс лекций : учебное пособие / С. И. Любая. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82191> (дата обращения: 18.10.2023).б)

б) дополнительная литература:

2. Казанцева, А. Б. Сборник вопросов и задач по общей физике. Раздел 5. Молекулярная физика : учебное пособие / А. Б. Казанцева, Н. В. Соина, Г. Н. Гольцман. — Москва : Прометей, 2012. — 144 с. — ISBN 978-5-7042-2340-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18616.html>
3. Конкин, Б. Б. Физика. Часть I. Механика. Молекулярная физика и термодинамика : учебное пособие / Б. Б. Конкин, В. П. Сафронов, Я. Б. Константинова. — Ростов-на-Дону : Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2011. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61320.html>
4. Молекулярная физика и основы термодинамики : учебное пособие / составители О. М. Алыкова. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 223 с. — ISBN 978-5-9926-1058-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99503.html>
5. Сборник вопросов и задач по общей физике. Раздел 3. Оптика. Раздел 4. Квантовая физика / Н. В. Соина, А. Б. Казанцева, И. А. Васильева, Г. Н. Гольцман. — Москва : Прометей, 2013. — 194 с. — ISBN 978-5-7042-2414-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24021.html>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com/>),
- Электронно-библиотечная система «IPR-books» (<http://www.iprbookshop.ru/>);
- www.all-fizika.com - Все о физике. Словари, информационный материалы.
- www.ph4s.ru - Физика, химия, математика студентам и школьникам. Образовательный проект А.М.Варгина. Учебники и другая литература.
- www.fizika.ru - Физика. Ru. Сайт для преподавателей физики, учащихся и их родителей.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Физика: лабораторный практикум. / Сост. Е. А. Проскурякова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2017. - 144 с.
2. Проскурякова, Е. А. Физика элементарных частиц: учеб.пособие для с.-х. вузов/ Е. А. Проскурякова. – Тюмень: ГАУСЗ, 2013.- 104 с.

10. Перечень информационных технологий

1. Для выполнения лабораторных работ студентам рекомендуется использовать программу Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel).
2. ЭИОС Moodle.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1-204 Лаборатория оптики: Установка для измерения длины волны. дифракционная решетка, электрическая лампа, микроскоп, стеклянные пластины, микрометр, вакуумный фотоэлемент, эталонная лампочка, оптическая скамья, микроамперметр, вольтметр, потенциометр, соединительные провода.

1-204а Лаборатория электростатики и электродинамики: амперметры, вольтметры различных видов, потенциометр, вольтметр, амперметр, сопротивление нагрузки (реостат), ключ, источник питания 200 В, пантограф, реостат, ключ, зонд, источник питания 50 В, термистор, магазин сопротивления, термометр, гальванометр, ключ, потенциометр, электрическая плитка, тангенс - гальванометр, потенциометр, переключатель, компас, источник тока 50 В.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра энергообеспечения сельского хозяйства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Физика**

для направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
профиль «Водные биоресурсы и аквакультура»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Разработчик: ст.преподаватель Н.В.Сашина

Утверждено на заседании кафедры
протокол №9 от «31» мая 2024г.

Заведующий кафедрой



И.В.Савчук

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

ФИЗИКА

<p>ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p style="text-align: center;">Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none">1) Механическое движение. Виды механического движения. Средняя, мгновенная скорость поступательного движения.2) Среднее, мгновенное ускорение поступательного движения. Нормальное, тангенциальное, полное ускорение.3) Среднее, мгновенное угловое ускорение. Связь углового ускорения с тангенциальным.4) Средняя, мгновенная угловая скорость. Вращательная скорость.5) 1 – й закон Ньютона. 2 – й закон Ньютона (в обычном и дифференциальном виде).6) Импульс. Закон сохранения импульсов.7) Момент силы (в векторном и скалярном виде). Плечо силы.8) Момент инерции (для элементарной массы). От чего зависит момент инерции твердого тела.9) Основное уравнение динамики вращательного движения. Провести аналогию данного уравнения со 2 – м законом Ньютона.10) Колебательное движение. Уравнение скорости, ускорения, координаты незатухающих гармонических колебаний. Амплитуда, период, частота колебаний.11) Вынужденные колебания. Резонанс.12) Работа (элементарная, полная). Мощность (средняя, мгновенная). Энергия. Виды энергии (кинетическая, потенциальная).13) Полная механическая энергия. Энергия вращающегося тела. Закон сохранения механической энергии.14) Механические волны. Виды волн: поперечные, продольные. Уравнение плоской механической волны.15) Звуковые волны. Интенсивность звука. Уровень интенсивности. Закон Вебера – Фехнера. Звуковое давление.16) Ультразвук. Инфразвук. Эффект Доплера. Формула частоты Доплера. Примеры применения эффекта Доплера в медицине и биологии.17) Основные положения МКТ. Степень свободы молекул.18) Основное уравнение МКТ. Средняя кинетическая энергия молекул. Абсолютная шкала температур. Абсолютный ноль.19) Идеальный газ. Уравнение Менделеева – Клайперона. Реальный газ. Уравнение Ван – дер – Ваальса. Сжижение газа.20) Явление переноса. Уравнения явлений переноса: диффузии, теплопроводности, внутреннего трения.21) Термодинамические параметры. Теплота. Работа при
---	---

	<p>расширении газа. Внутренняя энергия.</p> <p>22) 1-й, 2-й законы термодинамики. Обратимые и необратимые процессы. Тепловая машина.</p> <p>23) Электростатическое поле, его напряженность. Поток напряженности, теорема Гаусса.</p> <p>24) Работа перемещения электрического заряда в силовое электростатическое поле. Потенциал. Напряженность поля как градиент потенциала.</p> <p>25) Проводники в силовом электростатическом поле. Электростатическая защита. Электростатические явления.</p> <p>26) Диэлектрики в силовом электростатическом поле. Поляризация диэлектриков, виды поляризации. Диэлектрическая проницаемость.</p> <p>27) Емкость проводника. Конденсаторы. Энергия СЭП. Живой организм в силовом электростатическом поле.</p> <p>28) Электрический ток в металлах. Закон Ома (в обычном и дифференциальном виде). Тепловое действие тока. Электронагревательные устройства.</p> <p>29) Полупроводник и его свойства. Электронная и дырочная, собственная и примесная проводимости полупроводника. Зависимость сопротивления проводника от температуры. Термистор.</p> <p>30) Полупроводниковый диод. Запирающий слой в полупроводниках и его выпрямляющее действие.</p> <p>31) Электрический ток в газах. Вольтамперная характеристика газового разряда. Аэрионы и их применение.</p> <p>32) Постоянное магнитное поле. Магнитное взаимодействие проводников с током. Закон Ампера. Индукция ПМП. Закон Био – Савара – Лапласа.</p> <p>33) Вещество в магнитном поле. Магнитная проницаемость. Диамагнитные, парамагнитные, ферромагнитные вещества. Магнитное поле Земли и его действие на биологические объекты.</p> <p>34) Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Опыты Фарадея. Индуктивность.</p> <p>35) Отражение и преломление света. Полное отражение и использование этого явления в оптических приборах. Световоды.</p> <p>36) Энергетические фотометрические величины и единицы их измерения. Кривая видности.</p> <p>37) Световые фотометрические величины и единицы их измерений.</p> <p>38) Интерференция света. Условия усиления и ослабления световой волны.</p> <p>39) Дифракция света. Принцип Гюйгенса – Френеля. Дифракционная решетка. Дифракционный спектр.</p> <p>40) Дисперсия света. Спектры. Спектральный анализ.</p> <p>41) Поглощение света. Законы Бугера и Бера. Биологическое значение солнечного света. Фотохимические и фотобиологические реакции.</p> <p>42) Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения и их биологическое действие.</p>
--	---

	<p>43) Природа теплового излучения. Абсолютно черное тело. Закон Кирхгофа. Законы Стефана – Больцмана и Вина.</p> <p>44) Квантовый механизм излучения (поглощения) света. Формула Планка. Фотоны. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.</p> <p>45) Планетарная модель атом. Постулаты бора. Спин электрона. Принцип Паули.</p> <p>46) Виды люминесценции. Правило Стокса. Закон Вавилова.</p> <p>47) Рентгеновское излучение, его свойства. Биологическое действие рентгеновского излучения.</p>
--	---

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в форме тестирования с использованием ЭИОС Moodle в соответствии с графиком промежуточной аттестации. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации (зачету) по дисциплине при условии посещения занятий и успешного выполнения текущего контроля в течение семестра, которое включает:

- положительные оценки за промежуточные контрольные работы;
- успешное собеседование по темам, выносимым на самостоятельное изучение;

В противном случае обучающийся не допускается к прохождению тестовых заданий, до полной ликвидации всех задолженностей.

Тест в системе Moodle включает 30 вопросов, в случайном порядке выбранных из банка вопросов. Обучающемуся предоставляется 2 попытки продолжительностью 45 минут каждая

Критерии оценки зачета

Оценка «Зачтено/Не зачтено» выставляется системой автоматически согласно шкале оценивания тестирования на зачете.

Оценка «Зачтено» выставляется, если наилучшая попытка решения тестирования характеризуется результатом не ниже 50%;

Оценка «Не зачтено» выставляется, если результат наилучшей попытки решения тестирования характеризуется результатов менее 50%.

Вопросы для собеседования по темам, выносимым на самостоятельное обучение

1. Момент сил относительно неподвижной оси.
2. Условия равновесия тел, имеющих ось вращения. Пара сил. Центр тяжести твердого тела.
3. Применение условия равновесия для вычисления центра тяжести.
4. Статические системы в опорно-двигательном аппарате животных.
5. Явления переноса. Законы Фика и Фурье.
6. Явления переноса в биологических системах.
7. Виды теплообмена. Терморегуляция организма и теплообмен в с/х.
8. Уравнение Ван-дер-Ваальса.
9. Кристаллическое состояние вещества.
10. Сжижение газов.
11. Обратимые и необратимые процессы, 2-е начало термодинамики.
12. Принцип действия тепловой машины.
13. Цикл Карно и его КПД.
14. Тепловые машины и холодильные установки в с/х.
15. Понятие энтропии. Закон не убывания энтропии.

16. Понятие об открытых термодинамических системах. Живой организм как открытая термодинамическая система.
17. Первое начало термодинамики в биологии.
18. Превращение энергии в биологических системах и энергетический баланс живого организма.
19. Теплопродукция. Аккумуляция энергии в молекулах АТФ. Перенос тепла в живых организмах.
20. 2-е начало термодинамики в биологии. Формула Пригожина.
21. КПД мышцы.
22. Электрические явления в биологических системах.
23. Самостоятельная и несамостоятельная проводимость газов.
24. Вольтамперная характеристика газового разряда. Законы электролиза.
25. Порог разрядки в тканях. Прохождение постоянного тока через живые ткани.
26. Действие постоянного тока на организм.
27. Гальванизация, электрофорез, электрод. потенциал.
28. Мембранный потенциал. Транспорт веществ через клеточные мембраны. Осмос.
29. Понятие о калиево - натриевом насосе. Биопотенциалы.
30. Электромагнитная индукция. опыты Фарадея. явления самоиндукции.
31. Энергия магнитного поля. Действие электромагнитного поля на живой организм.
32. Применение ЭМП в физиотерапии.
33. Поляризация света, поляризованный и естественный свет.
34. Дисперсия света. Спектры и их типы. Спектральный анализ.
35. УФ и ИК излучение, их свойства и методы наблюдения.
36. Биологическое действие УФ и ИК излучения.
37. Применение УФ излучения для с/х производства.
38. Природа теплового излучения. Абсолютно черное тело.
39. Закон Стефана – Больцмана, Вина. Тепловое излучение тела животных.
40. Различные виды люминесценции. Правило Стокса.
41. Закон Вавилова. Люминесцентный анализ.
42. Получение рентгеновского излучения, его свойства.
43. Рентгенодиагностика.
44. Лазеры. Физические и биологические свойства лазерного излучения.

Процедура оценивания собеседования

Собеседование проводится в форме индивидуального опроса для определения уровня освоенности обучающимися тем, выносимых на самостоятельное изучение. Как правило, собеседование проходит на консультации. Преподаватель заранее предупреждает обучающегося о сроках проведения собеседования, требованиях к подготовке материалов, знакомит с вопросами к собеседованию.

Ответ на вопрос считается правильным, если по своему содержанию полностью соответствует заданному вопросу, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, а его изложение грамотное.

Критерии оценки собеседования

По результатам собеседования обучающемуся выставляется оценка:

«**Зачтено**», если обучающийся ответил на все предложенные вопросы, показав хорошие знания по изученной теме, продемонстрировал владение материалом по теоретическим вопросам и практическим заданиям и/или допустил несущественные неточности/ошибки при ответе;

«**Не зачтено**», если обучающийся ответил не на все предложенные вопросы; продемонстрировал неполное владение материалом по теоретическим вопросам и практическим заданиям и допустил несколько существенных ошибок при ответе

Задания для контрольных работ

1. Поезд массой $m = 3 \cdot 10^6$ кг движется с начальной скоростью $v = 40$ км/ч. Определить среднюю силу торможения, если поезд останавливается за время $t = 1$ мин 20 с. (416 кН)
2. Под действием какой силы тяги автомобиль массой $m = 3$ т будет двигаться: 1) равномерно, 2) с ускорением $a = 1$ м/с²? Принять силу трения, равной 0,1 веса автомобиля. (2,94 кН; 5,94 кН).
3. Стальной трос подъемного крана выдерживает силу натяжения $T = 5$ кН. Какой максимальный груз он может поднять с ускорением $a = 1,5$ м/с²? (442 кг).
4. Гусеничный трактор тянет за собой прицеп по снегу по полозьям. Определить силу F тяги на крюке трактора, если он движется с ускорением $a = 1,84$ м/с². Коэффициент трения полозьев о снег $\mu = 0,06$. Масса прицепа $m = 3$ т. (7,3 кН).
5. Определить скорость вагона массой $m = 25$ т к началу торможения, если он останавливается за время $t = 2$ мин под действием силы трения $F = 4$ кН. (19,2 м/с).
6. Определить ускорение a , которое сообщает вагону сила $F = 90$ кН. Масса вагона $m = 18$ т. Коэффициент трения $\mu = 0,05$. (4,5 м/с²).
7. Определить силу натяжения T каната при подъеме лифта массой $m = 1500$ кг с ускорением $a = 1,8$ м/с². (17,4 кН).
8. Вагон движется равнозамедленно с ускорением $a = -0,5$ м/с². Начальная скорость вагона $v_0 = 54$ км/ч. Через сколько времени вагон остановится и какой путь пройдет до остановки? (30 с; 225 м).
9. Стальная проволока выдерживает силу натяжения $T = 4,4$ кН. С каким наибольшим ускорением можно поднять груз массой $m = 390$ кг, подвешенный на этой проволоке чтобы она при этом не разорвалась (1,46 м/с²).
10. Определить скорость, которую получит поезд через $t = 30$ с после начала движения, если коэффициент трения $\mu = 0,02$. Масса поезда $m = 5 \cdot 10^6$ кг, сила тяги паровоза $F = 1,65$ МН. (4,02 м/с)
11. Электротрактор движется со скоростью $v = 6,28$ км/ч. Какой путь пройдет трактор до полной остановки после выключения двигателя, если сила сопротивления составляет 0,3 силы тяжести (0,52 м)
12. Определить силу тяги на крюке трактора, если ускорение, с которым трактор ведет прицеп, $a = 0,2$ м/с². Масса прицепа $m = 0,5$ т, сопротивление движению $F = 1,5$ кН (1,6 кН)
13. Перпендикулярно к стенке сосуда летит частица массой $m = 4,65 \cdot 10^{-26}$ кг со скоростью $v = 600$ м/с. Определить импульс, полученный стенкой при упругом соударении частицы. ($5,5 \cdot 10^{-23}$ нс)
14. Шарик массой $m = 200$ г, двигаясь горизонтально, ударился о стенку и при этом сообщил ей импульс силы $I = F\Delta t = 4$ Нс. Определить скорость шарика в момент удара. Удар считать абсолютно упругим. (10 м/с)
15. Определить силу тяготения двух соприкасающихся медных шаров радиусом $R = 1$ м каждый. Плотность меди $\rho = 8,9 \cdot 10^3$ кг/м³. (23,1 мН)
16. Определить ускорение свободного падения тел на Луне. Принять радиус Луны $R = 1740$ км, массу ее $m = 7,33 \cdot 10^{22}$ кг. (1,61 м/с²)
17. Какое напряжение возникает в стальном тросе сечением $S = 7,1$ см² при подъеме клетки с углем массой $m = 1,5$ т с ускорением $a = 366,8$ м/с². (790 МПа)
18. Автомобиль массой $m = 3$ т останавливается при торможении за время $t = 8$ с, пройдя равнозамедленно путь $s = 50$ м. Найти начальную скорость автомобиля и силу трения при торможении. (12,5 м/с; 4,68 кН).

19. Мяч упал со скоростью $v_0=20$ м/с и, ударившись о мостовую, отскочил вверх, при этом скорость его стала $v =15$ м/с. Определить изменение импульса мяча, если потери кинетической энергии составляют $T=8,75$ Дж. $(-3,5 \text{ кг}\cdot\text{м/с})$
20. Трактор Беларусь массой $m =3340$ кг движется по выпуклому мосту со скоростью $v =9$ км/ч. Определить силу давления на мост в верхней его части, если радиус кривизны моста $R=146$ м. $(32,6 \text{ кН})$
21. Шар массой $m = 1$ кг движется перпендикулярно стене со скоростью $v =10$ м/с и отскакивает без потери скорости. Определить силу взаимодействия шара со стеной; время взаимодействия $t = 0,2$ с. (-100 Н)
22. Для подъема зерна на высоту $h =10$ м установили транспортер с мотором мощностью $N = 4$ кВт. Определить к. п. д. установки, если за время $t=2$ ч поднято зерно массой $m=40$ т (10%)
23. Определить мощность двигателя, если он за время $t =10$ ч подает в бак водонапорной башни на высоту $h=20$ м воду объемом $V= 20 \text{ м}^3$. К. п. д. установки 80% . (136 Вт)
24. Земснаряд за время $t =1$ мин. перемещает грунт объемом $V= 1000 \text{ м}^3$. Сколько энергии затрачивается на переброску 1 м^3 грунта, если во время работы двигателя земснаряд развивает мощность $N=5,12$ МВт. (307 кДж)
25. Лебедка экскаватора за время $t = 10$ с поднимает ковш с землей на высоту $h =20$ м. Определить мощность двигателей, которые приводят в движение лебедку, если к. п. д $\eta =50\%$. Масса ковша с землей $m =2,5$ т. $(61,2 \text{ кВт})$
26. Определить силу давления автомобиля массой $m=5$ т на мост в верхней его части, если радиус кривизны моста $R=100$ м. Скорость движения автомобиля $v=36$ км/ч. $(44,1 \text{ кН})$
27. Определить радиус кривизны моста, по которому движется автомобиль массой $m = 3$ т со скоростью $v =18$ км/ч. Сила давления автомобиля на мост в верхней его части $F =26,4$ кН. (25 м)
28. Какую минимальную скорость в горизонтальном направлении следует сообщить телу, находящемуся на поверхности Земли, чтобы оно стало спутником Земли? Принять радиус земли $R=6400$ км, массу $m = 6 \cdot 10^{24}$ кг. $(7,9 \text{ км/с})$
29. Искусственный спутник обращается вокруг Земли по круговой орбите со скоростью $v = 6,5$ км/с. Определить высоту спутника над поверхностью Земли. Принять радиус Земли $R=6400$ км, массу $m=6 \cdot 10^{22}$ кг. (3060 км)
30. Определить центростремительное ускорение, движущегося по круговой орбите искусственного спутника Земли на высоте $h =200$ км над Землей. Принять массу Земли $m =6 \cdot 10^{24}$ кг, радиус $R= 6400$ км. $(9,19 \text{ м/с}^2)$
31. Определить линейную скорость движения Земли вокруг Солнца. Траекторию движения считать, круговой. Масса Солнца $m=2 \cdot 10^{30}$ кг, а расстояние от Земли до Солнца $R=1,5 \cdot 10^{11}$ м. $(29,8 \text{ км/с})$
32. Определить момент силы, действующий на якорь электромотора мощностью $N =1$ кВт, если он вращается с частотой $n =12 \text{ с}^{-1}$. $(-13,2 \text{ Нм})$
33. Определить частоту вращения якоря мотора, развивающего мощность $N = 1,5$ кВт, если момент силы M , действующий на якорь равен $8 \text{ Н}\cdot\text{м}$. $(29,8 \text{ с}^{-1})$
34. Маховое колесо с моментом инерции $J = 300 \text{ кг}\cdot\text{м}^2$ вращается с частотой $n = 25 \text{ с}^{-1}$. Какой тормозящий момент надо приложить к колесу, чтобы оно остановилось через $t=1$ мин после начала торможения? (-785 Нм)
35. Диск массой $m =2$ кг катится без скольжения по горизонтальной плоскости со скоростью $v = 4$ м/с. Найти кинетическую энергию диска. (24 Дж)
36. Диск радиусом $R = 20$ см и массой $m = 5$ кг вращается с частотой $n = 10 \text{ с}^{-1}$. Какой тормозящий момент следует приложить к диску, чтобы он остановился через $t = 5$ с после начала торможения? $(-1,26 \text{ Нм})$.

37. Определить массу Солнца, зная скорость движения земли по орбите $v=30$ км/с. Диаметр орбиты Земли принять равным $d=3 \cdot 10^7$ км. ($2 \cdot 10^{30}$ кг)
38. Диск массой $m=15$ кг и радиусом $R=20$ см вращается по инерции с частотой $n=10$ с⁻¹. Через $t=5$ с после начала торможения диск остановился. Найти момент M тормозящей силы. ($-3,77$ Н·м)
39. Определить частоту вращения махового колеса в виде сплошного диска радиусом $R=10$ см и массой $m=5$ кг, если под действием тормозящего момента $M=-2$ Н·м он остановился по истечении времени $t=5$ с. ($63,7$ с⁻¹)
40. Однородный стержень массой $m=1$ кг и длиной $l=1$ м может вращаться в горизонтальной плоскости вокруг вертикальной оси, проходящей через его середину. Какое угловое ускорение получит этот стержень под действием вращающего момента $M=0,1$ Н·м? ($1,2$ рад/с²)
41. Диск радиусом $R=20$ см и массой $m=5$ кг вращается с частотой $n=8$ с⁻¹ около оси, проходящей через центр диска перпендикулярно его плоскости. При торможении диск остановился по истечении времени $t=4$ с. Определить момент силы при торможении M . ($-1,26$ Н·м)
42. Сплошной диск радиусом $R=15$ см и массой $m=2$ кг вращается с частотой $n=1200$ мин⁻¹ около оси, проходящей через центр диска перпендикулярно его плоскости. Определить момент инерции диска и его кинетическую энергию. ($2,25 \cdot 10^{-2}$ кг·м²; 177 Дж).
43. Молотильный барабан, момент инерции которого $J=20$ кг·м². Определить время до полной остановки барабана под действием тормозящего момента $M=-12,6$ Н·м. (3 мин 20 с).
44. Барабан молотилки вращается с частотой $n=180$ мин⁻¹. При торможении он остановился по истечении времени $t=6,3$ с. Определить тормозящий момент, если момент инерции барабана $J=400$ кг·м². ($-1,19$ кН·м)
45. Маховик с моментом инерции $J=40$ кг·м² начинает вращаться под действием момента силы $M=160$ Нм. Определить время, в течение которого угловая скорость возрастает до $\omega=18,8$ рад/с. (4,7 с)
46. Уравнение волны имеет вид $y=3 \sin \pi (t-x/v)$. Скорость волны $v=10$ м/с. Определить амплитуду A и период T этой волны, а также смещение y точки, отстоящей от источника колебаний на расстоянии $x=50$ м, в момент времени $t=5,5$ с. (3 см; 2 см; 3 см)
47. Гирька, подвешенная к пружине, колеблется по вертикали с периодом $T=0,5$ с. Определить жесткость пружины. Масса гирьки $m=0,2$ кг. (32 Н/м)
48. Определить амплитуду колебания ножки звучащего камертона с частотой $\nu=400$ Гц, если максимальная скорость конца ножки $v=2,8$ м/с. (1,11 мм)
49. Определить частоту ν колебания струны, если максимальное ускорение средней точки $a=4,8 \cdot 10^3$ м/с², амплитуда колебания $A=3$ мм. (200 Гц)
50. Волна распространяется вдоль прямой со скоростью $v=25$ м/с. Период колебаний $T=0,02$ с. Найти разность фаз колебаний двух точек, находящихся на указанном расстоянии $x=30$ см друг от друга. (3,77 рад)
51. Точка совершает гармонические колебания согласно уравнению $x=5 \sin 2t$ см. Определить скорость точки по истечении времени $t=1/6$ с от начала движения. (15,7 см/с)
52. Материальная точка колеблется по закону синуса. Амплитуда колебаний $A=10$ см, круговая частота $\omega=3$ с⁻¹. Определить максимальные скорость и ускорение колеблющейся точки. (30 см/с; 90 см/с²)
53. Определить амплитуду гармонических колебаний материальной точки, если ее максимальное ускорение $a_{\max}=50$ см/с² и период колебаний $T=2$ с. (5,07 см).
54. Точка совершает гармонические колебания. Максимальная скорость точки $v=20$ см/с, амплитуда колебаний $A=5$ см. Определить период колебаний. (1,57 с).
55. Волна длиной $\lambda=1$ м распространяется со скоростью $v=1$ м/с, Определить период колебаний волны. (1 с).

56. Определить смещение колеблющейся точки по истечении времени $t = 1/24$ с после начала движения. Уравнение гармонического колебания имеет вид $x = 10 \sin 4\pi t$ см. (5 см).

57. Уравнение колебаний точки имеет вид $x = 2 \sin 5\pi t$ см. Определить максимальные значения скорости и ускорения точки. (10 см/с; 50 см/с²).

58. Определить массу молекулы аммиака. ($2,83 \cdot 10^{-26}$ кг).

59. Определить плотность углекислого газа при температуре $t = 117^\circ\text{C}$ и давлении $p = 2$ атм. ($2,74$ кг/м³).

60. Сколько молекул содержится при нормальных условиях в колбе объемом $V = 0,5$ л? ($1,34 \cdot 10^{22}$)

61. Сколько молекул содержится в $m = 2$ г кислорода? ($3,76 \cdot 10^{22}$)

62. Определить число молекул воздуха у поверхности Земли при нормальных условиях в объемах: 1) $V = 1$ м³, 2) $V = 1$ см³ (число Лошмидта). ($2,69 \cdot 10^{25}$ м⁻³; $2,69 \cdot 10^{19}$ см⁻³)

63. Определить давление воздуха при температуре $t = 227^\circ\text{C}$, если его плотность $\rho = 0,9$ кг/м³. ($1,29 \cdot 10^5$ Па).

64. До какой температуры нужно нагреть газ, чтобы при неизменном давлении объем газа удвоился? Начальная температура газа $t = 27^\circ\text{C}$. (327°C)

65. Определить молекулярную массу газа, который при температуре $t = 47^\circ\text{C}$ и давлении $p = 2,02$ атм. имеет плотность $\rho = 0,153$ кг/м³. ($2 \cdot 10^{-3}$ кг/моль)

66. Определить емкость баллона, в котором находится кислород массой $m = 4,3$ кг под давлением $p = 15,2$ МПа при температуре $t = 27^\circ\text{C}$. (22,1 л)

67. В закрытом баллоне находится газ при нормальном атмосферном давлении и температуре $t_1 = 27^\circ\text{C}$. Каково будет давление газа, если его нагреть до температуры $t_2 = 77^\circ\text{C}$? ($1,18 \cdot 10^5$ Па)

68. Баллон для хранения газов, объем которого $V = 50$ л, наполнен кислородом. Определить массу кислорода, находящегося в баллоне; если температура внутри его $t = 47^\circ\text{C}$, давление $p = 831$ мм рт.ст. (66,5 г)

69. Газ, находившейся при температуре $t_1 = 17^\circ\text{C}$ нагрели при неизменном давлении так, что его объем удвоился. Определить конечную температуру t_2 газа. (307°C).

70. Для сварки израсходован кислород массой $m = 32$ кг. Каков должен быть минимальный объем сосуда с кислородом, если стенки сосуда рассчитаны на давление $p = 15,2$ МПа? Температура газа в сосуде $t = 17^\circ\text{C}$. (15,8 л).

71. Определить температуру водорода, имеющего плотность $\rho = 6$ кг/м³ при давлении $p = 12,1$ МПа? (486 К).

72. Определить плотность воздуха при температуре $t = 307^\circ\text{C}$ и давлении $p = 1$ атм. ($0,59$ кг/м³).

73. Определить давление газа с количеством вещества $\nu = 2$ моль, занимающего объем $V = 6$ л при температуре $t = -38^\circ\text{C}$ (650 кПа).

74. Определить плотность водорода, создающего при температуре $t = 27^\circ\text{C}$ давление $p = 250$ атм. ($19,7$ кг/м³)

75. Определить молярную массу μ газа, у которой при температуре $t = 58^\circ\text{C}$ и давлении $p = 0,25$ МПа плотность $\rho = 4$ кг/м³. ($44 \cdot 10^{-3}$ кг/моль)

76. Определить давление смеси, состоящей из водорода массой $m_1 = 10$ г и гелия массой $m_2 = 20$ г при температуре $t = -7^\circ\text{C}$. Смесь газов находится в баллоне объемом $V = 5$ л. (4,42 МПа)

77. В баллон накачали водород, создав при температуре $t = 6^\circ\text{C}$ давление $p = 7,73$ МПа. Определить плотность ρ газа в баллоне ($6,67$ кг/м³)

78. Давление p внутри плотно закупоренной бутылки при температуре $t_1 = 10^\circ\text{C}$ равно 40 мм рт. ст. При нагревании до температуры $t_2 = 35^\circ\text{C}$ пробка из бутылки вылетела. Определить, при каком давлении вылетела пробка (122 кПа).

79. Для сварки был применен газ, находящийся в баллоне объемом, $V = 25$ л при температуре $t_1 = 27^\circ\text{C}$ и давлении $p_1 = 20,2$ МПа. Сколько газа было израсходовано, если

давление в баллоне стало $p_2 = 4,04$ МПа, а температура $t_2 = -23^\circ\text{C}$? Относительная молекулярная масса газа $M = 26$ гр/моль. (3,99 кг).

80. Определить плотность азота при давлении $p = 8,31$ МПа и температуре $t = 7^\circ\text{C}$. (100 кг/м³)

81. Какой газ при давлении $p = 0,808$ МПа и температуре $T = 240$ К имеет плотность $\rho = 0,81$ кг/м³? (Водород)

82. Определить количество вещества ν газа, занимающего объем $V = 2$ см³ при температуре $T = 241$ К и давлении $p = 1$ ГПа. (1 моль)

83. Относительная молекулярная масса газа $M = 17$ гр/моль, отношение $c_p / C_v = 1,33$. Вычислить по этим данным удельные теплоемкости c_p и C_v (1,96 кДж/(кг·К); 1,47 кДж/(кг·К)).

84. Определить теплоту Q , необходимую для нагревания азота массой $m = 10$ г на $\Delta T = 20$ К: 1) при постоянном давлении. 2) при постоянном объеме. Результаты сравнить. (208 Дж; 148 Дж; 1,4)

85. При каких условиях нагревали водород массой $m = 20$ г, если при повышении его температуры на $\Delta T = 10$ К потребовалось теплота $Q = 2,08$ кДж? (При постоянном объеме)

86. Определить энергию вращательного движения молекулы кислорода при температуре $t = -173^\circ\text{C}$. ($1,38 \cdot 10^{-21}$ Дж)

87. Вычислить энергию вращательного движения всех молекул водяного пара массой $m = 36$ г при температуре $t = 20^\circ\text{C}$ (7,41 кДж)

88. Определить полную кинетическую энергию молекул углекислого газа массой $m = 44$ г при температуре $t = 27^\circ\text{C}$ (7,48 кДж)

89. Определить полную кинетическую энергию молекул, содержащихся в одном киломоле азота при температуре $t = 7^\circ\text{C}$. (5,82 МДж)

90. Вычислить среднюю энергию поступательного движения молекулы азота при температуре $t = 137^\circ\text{C}$. ($8,5 \cdot 10^{-21}$ Дж)

91. Определить энергию поступательного движения молекул водяного пара массой $m = 18$ г при температуре $t = 167^\circ\text{C}$. (5,48 кДж)

92. Определить, во сколько раз показатель адиабаты для гелия больше, чем для углекислого газа. (1,25).

93. Определить изменение ΔU внутренней энергии водяного пара массой $m = 100$ г при повышении его температуры на $\Delta T = 20$ К при постоянном объеме. (2,77 кДж).

94. Для нагревания водорода массой $m = 20$ г при постоянном давлении затрачена теплота $Q = 2,94$ кДж. Как изменится температура газа? (Повысится на 10,1 К)

95. Определить удельную теплоемкость газа при постоянном давлении, если известно, что относительная молекулярная масса газа $M = 30$ гр/моль отношение теплоемкостей $c_p / C_v = 1,4$. (305 Дж/(кг·К)).

96. Во сколько раз средняя квадратичная скорость молекул водорода больше скорости молекул кислорода при этой же температуре. (В 4 раза).

97. Определить среднюю длину свободного пробега молекул водорода при температуре $T = 27^\circ\text{C}$ и давлении $p = 3 \cdot 10^{-8}$ мм рт.ст. Принять диаметр молекулы водорода $d = 2,3 \cdot 10^{-8}$ см. (4,4 км).

98. Определить среднюю частоту соударений молекул воздуха при температуре $t = 17^\circ\text{C}$ и давлении $p = 1$ атм. Эффективный диаметр d молекулы воздуха принять равным 3,5 А. ($6,3 \cdot 10^9$ с⁻¹)

99. Известно, что основными компонентами сухого воздуха являются азот и кислород. Во сколько раз средняя скорость молекулы азота отличается от средней скорости молекулы кислорода? (У азота в 1,0 раз больше)

100. В баллоне с углекислым газом давление $p = 50$ атм. При температуре $t = 27^\circ\text{C}$ среднее число соударений молекул $\langle z \rangle = 1,65 \cdot 10^{11}$ с⁻¹ Определить эффективный диаметр молекулы углекислого газа. (28,4 нм).

101. Определить градиент плотности углекислого газа в почве, если через площадь $S = 1 \text{ м}^2$ ее поверхности за время $t = 1 \text{ с}$ в атмосферу прошел газ массой $m = 8 \cdot 10^{-8} \text{ кг}$. Коэффициент диффузии $D = 0.04 \text{ см}^2/\text{с}$ ($0,02 \text{ кг}/\text{м}^4$)

102. Определить толщину слоя суглинистой почвы, если за время $t = 5 \text{ ч}$ через площадь $S = 1 \text{ м}^2$ поверхности проходит теплота $Q = 250 \text{ кДж}$. Температура на поверхности почвы $t_1 = 25^\circ \text{ С}$ в нижнем слое почвы $t_2 = 15^\circ \text{ С}$. (72 см)

103. Сколько теплоты пройдет через площадь $S = 1 \text{ м}^2$ поверхности песка за время $t = 1 \text{ ч}$, если температура на его поверхности $t_1 = 20^\circ \text{ С}$, а на глубине $h = 0,5 \text{ м}$ - $t_2 = 10^\circ \text{ С}$? ($4,83 \text{ кДж}$)

104. Определить массу газа, продиффундировавшего за время $t = 12 \text{ ч}$ через поверхность почвы площадью $S = 10 \text{ см}^2$ если коэффициент диффузии $D = 0,05 \text{ см}^2/\text{с}$. Плотность газа на глубине $h = 0,5 \text{ м}$, $\rho_1 = 1,2 \cdot 10^{-2} \text{ г}/\text{см}^3$, а у поверхности $\rho_2 = 1,0 \cdot 10^{-12} \text{ г}/\text{см}^3$. ($2,4 \cdot 10^{-7} \text{ кг}$)

105. При изотермическом расширении водорода массой $m = 1 \text{ г}$ при температуре $t = 7^\circ \text{ С}$ объем газа увеличился в три раза. Определить работу расширения. ($1,28 \text{ кДж}$)

106. Пары ртути массой $m = 200 \text{ г}$ нагреваются при постоянном давлении. При этом температура возросла на $\Delta T = 100 \text{ К}$. Определить увеличение ΔU внутренней энергии паров и работу A расширения Молекулы паров ртути одноатомные. ($1,245 \text{ кДж}$; 831 Дж).

107. При адиабатическом расширении углекислого газа с количеством вещества $\nu = 2$ моль его температура понизилась на $\Delta t = 20^\circ \text{ С}$. Какую работу совершил газ? (997 Дж).

108. Газ совершает цикл Карно. Абсолютная температура T_1 нагревателя в 2 раза выше температуры T_2 охладителя. Определить к. п. д. такого цикла. (50%)

109. Совершая цикл Карно, газ получил от нагревателя теплоту $Q_1 = 1 \text{ кДж}$. Сколько теплоты было отдано охладителю, если к.п.д. идеальной тепловой машины 25% ? (750 Дж).

110. Воздух, занимавший объем $V_1 = 10 \text{ л}$ при нормальном атмосферном давлении, был адиабатически сжат до объема $V_2 = 1 \text{ л}$. Каково давление газа после сжатия? ($2,53 \text{ МПа}$).

111. Определить работу A адиабатического сжатия паров углекислого газа массой $m = 110 \text{ г}$, если при сжатии температура газа повысилась на $\Delta T = 10 \text{ К}$. (623 Дж).

112. Объем паров углекислого газа при адиабатическом сжатии уменьшился в 2 раза, Как изменилось давление? (Увеличилось в $2,52$ раза).

113. При адиабатическом расширении гелия, взятого при температуре $t = 0^\circ \text{ С}$, объем увеличился в 3 раза. Определить температуру газа после расширения. (131 К)

114. Определить коэффициент поверхностного натяжения касторового масла, если в трубке радиусом $r = 0.5 \text{ мм}$ оно поднялось на $\Delta h = 49 \text{ мм}$. Смачивание считать полным. ($33,3 \text{ мН}/\text{м}$).

115. Определить средний диаметр капилляра почвы, если вода поднимается в ней на $\Delta h = 49 \text{ мм}$. Смачивание стенок считать полным. ($0,6 \text{ мм}$).

116. Определить высоту поднятия воды в стеблях растений с внутренним диаметром $d = 0,4 \text{ мм}$ под действием капиллярных сил. Смачивание стенок считать полным. ($7,34 \text{ см}$).

117. Глицерин в капиллярной трубке диаметром $d = 1 \text{ мм}$ поднялся на высоту $h = 20 \text{ мм}$. Определить коэффициент поверхностного натяжения глицерина. Смачивание считать полным. ($61,8 \text{ мН}/\text{м}$).

118. Двум шарикам одного размера и равной массы $m = 30 \text{ мг}$ сообщили по равному одноименному заряду. Какой заряд Q был сообщен каждому шарiku, если сила взаимного отталкивания зарядов уравновесила силу взаимного притяжения шариков по закону тяготения Ньютона? Шарики рассматривать как материальные точки. ($2,58 \cdot 10^{-15} \text{ Кл}$).

119. Три одинаковых заряда $Q_1 = Q_2 = Q_3 = 1 \text{ нКл}$ расположены по вершинам равностороннего треугольника. Какой отрицательный заряд Q надо поместить в центре треугольника, чтобы его притяжение уравновесило силы взаимного отталкивания зарядов? (571 пКл).

120. Сила F взаимодействия между двумя точечными зарядами $Q_1=2$ нКл и $Q_2=1$ нКл, расположенными в воде, равна $0,5$ мН. На каком расстоянии находятся заряды? ($0,67$ мм).

121. В элементарной теории атома водорода принимают, что электрон вращается во круг ядра по круговой орбите. Определить частоту вращения электрона, если радиус орбиты $r=5,3 \cdot 10^{-8}$ см. ($6,58 \cdot 10^{-15}$ с $^{-1}$).

122. На шелковой нити подвешен маленький шарик массой $m = 0,1$ г, несущий на себе заряд Q . Если на расстоянии $r=7$ см ниже шарика поместить такой же заряд, то сила натяжения уменьшится в 2 раза. Найти заряд шарика. ($5/3 \cdot 10^{-8}$ Кл)

123. Два разноименных точечных заряда притягиваются в вакууме на расстоянии $r = 10$ см с такой же силой, как и в керосине. Определить, на каком расстоянии располагаются заряды в керосине. ($7,08$ см).

124. На шелковой нити в воздухе подвешен шарик массой $m = 100$ мг. Шарик сообщен заряд $Q_1=2$ нКл. На каком расстоянии от него следует поместить снизу заряд $Q_2 = -Q_1$ чтобы сила натяжения нити увеличилась в 2 раза? ($6,06$ мм)

125. На каком расстоянии r друг от друга следует поместить два одноименных точечных заряда в воде, чтобы они отталкивались с такой же силой, с какой эти заряды отталкиваются в вакууме на расстоянии $r_1=9$ см? (1 см)

126. В элементарной теории атома водорода принимают, что электрон вращается вокруг ядра по круговой орбите. Определить радиус орбиты, если частота вращения электрона $n=6,5 \cdot 10^{-15}$ с $^{-1}$. (53 пм)

127. Расстояние d между зарядами $Q_1=100$ нКл и $Q_2 = -50$ нКл равно 10 см. Определить силы F , действующую на заряд $Q_3=1$ мКл, отстоящий на $r_1=12$ см от заряда Q_1 и на $r_2=10$ см от заряда Q_2 . (51 мН).

128. Два точечных заряда $Q_1=1,6$ нКл и $Q_2 = 0,4$ нКл расположены на расстоянии $d = 12$ см друг от друга. Где надо поместить третий положительный заряд Q , чтобы он оказался в равновесии? (Между зарядами на расстоянии 8 см от заряда Q_1)

129. Электрон влетел в однородное поле с напряженностью $E = 20$ кВ/м в направлении его силовых линий. Начальная скорость электрона $v = 1,2$ Мм/с. Найти ускорение, приобретаемое электроном в поле, и скорость по истечении времени $t = 0,1$ нс. ($-3,51 \cdot 10^{15}$ м/с 2)

130. Поле, созданное точечным зарядом $Q = 30$ нКл, действует на заряд $Q_1 = 1$ нКл, помещенный в некоторой точке поля, с силой $F = 0,2$ мН. Найти напряженность и потенциал в этой точке, а также расстояние ее от заряда. (200 кВ/м; $7,3$ кВ; $3,68$ см)

131. Два заряда $Q_1=1$ нКл и $Q_2 = -3$ нКл находятся на расстоянии $l = 20$ см друг от друга. Найти напряженность и потенциал в точке поля, расположенной на продолжении линии, соединяющей заряды, на расстоянии $r=10$ см от первого заряда. (600 В/м; 0)

132. На заряд $Q_1=1$ нКл, находящийся в поле точечного заряда Q на расстоянии $r=10$ см от него, поле действует с силой $F = 3$ мкН. Определить напряженность и потенциал в точке, где находится заряд Q_1 . Найти также значение заряда Q . (3 кВ/м; 300 В; $3,3$ нКл).

133. Два заряда $Q_1=-10$ нКл и $Q_2 = 20$ нКл находятся на расстоянии $l = 20$ см друг от друга. Найти напряженность и потенциал поля, созданного этими зарядами, в точке, расположенной между зарядами на линии, соединяющей заряды, на расстоянии $r = 5$ см от первого из них. ($4,4$ кВ/м; -600 В).

134. Два заряда $Q_1 = 30$ нКл и $Q_2 = -30$ нКл расположены на расстоянии $l = 25$ см друг от друга. Найти напряженность и потенциал в точке, лежащей на прямой, соединяющей заряды, на расстоянии $r = 5$ см от первого заряда. (115 кВ/м; $4,05$ кВ)

135. Расстояние r между двумя точечными зарядами $Q_1=1$ нКл и $Q_2 = -30$ нКл равно 20 см. Найти напряженность и потенциал в точке лежащей посередине между зарядами. ($27,9$ кВ/м; $-2,61$ кВ)

136. Два заряда $Q_1= -1$ нКл и $Q_2 = 30$ нКл находятся на расстоянии $l = 12$ см друг от друга. Вычислить напряженность поля в точке лежащей посередине между зарядами.

Определить также напряженность поля в этой точке, если первый заряд положительный (100 кВ/м; 50 кВ/м)

137. Электрическое поле создано двумя точечными зарядами $Q_1=50$ нКл и $Q_2=100$ нКл. Расстояние между зарядами $L=10$ см. Где и на каком расстоянии от первого заряда находится точка, к которой напряженность поля равна нулю? (На прямой, соединяющей заряды; 4,2 см)

138. Два заряда $Q_1=-10$ нКл и $Q_2=20$ нКл расположены на расстоянии $L=20$ см друг от друга. Найти напряженность и потенциал в точке, лежащей посередине между зарядами. (27 кВ/м; 0,9 кВ)

139. Заряд $Q=1$ нКл перемещается под действием сил поля из одной точки поля в другую, при этом совершается работа $A=0,2$ мкДж. Определить разность потенциалов этих точек поля. (200 В).

140. Какую разность потенциалов должен пройти электрон, что бы приобрести скорость $v=20$ Мм/с? (1,14 кВ).

141. Два заряда $Q_1=3$ нКл и $Q_2=1,2$ нКл находятся на расстоянии $L=10$ см друг от друга. Найти напряженность поля на продолжении линии, соединяющей заряды, на расстоянии $r=6$ см от второго заряда. Определить также напряженность в этой точке, если второй заряд отрицательный. (4,05 кВ/м; 1,95 кВ/м)

142. Электрон, начальная скорость которого $v_0=1$ Мм/с, влетел в однородное электрическое поле с напряженностью $E=100$ В/м так, что начальная скорость электрона противоположна напряженности поля. Найти энергию электрона по истечении времени $t=10$ нс. ($6,33 \cdot 10^{-19}$ Дж).

143. Точечный заряд Q создает в точке, находящийся на расстоянии $r=10$ см от заряда, поле с напряженностью $E=1$ кВ/м. Найти потенциал поля в этой точке и силу, действующую на заряд $Q_1=2$ нКл, помещенный в эту точку поля. (100 В; 2 мкН).

144. Два точечных заряда $Q_1=1$ мкКл и $Q_2=2$ мкКл находятся на расстоянии $r=40$ см. Какую работу надо совершить, чтобы сблизить их до расстояния $r_2=20$ см? (45 мДж)

145. Поле создано точечным зарядом Q . В точке, отстоящей от заряда на расстоянии $r=30$ см, напряженность поля $E=2$ кВ/м. Определить потенциал ϕ в этой точке и заряд Q . (600 В; 20 нКл).

146. Заряд $Q_1=10$ нКл создает электрическое поле. Какую работу совершают силы этого поля, если оно переместит заряд $Q_2=1$ нКл вдоль силовой линии из точки, находящийся от заряда Q_1 на расстоянии $r_1=8$ см, до расстояния $r_2=1$ м? (1,04 мкДж).

147. В поле точечного заряда Q_1 из точки, отстоящей на расстоянии $r_1=5$ см от этого заряда, движется вдоль силовой линии заряд Q_2 , если при перемещении заряда Q_2 на расстоянии $s=5$ см полем совершена работа $A=1,8$ мДж. (20 нКл)

148. Расстояние r_1 между двумя точечными зарядами $Q_1=10$ нКл и $Q_2=3$ нКл равно 30 см. Определить работу, которую надо совершить, чтобы сблизить заряды до расстояния $r_2=10$ см. (1,8 мкДж)

149. Заряженная капелька жидкости массой $m=0,01$ г находится в равновесии в поле горизонтально расположенного плоского конденсатора. Расстояние между пластинами конденсатора $d=4$ мм, разность потенциалов между ними $U=200$ В. Определить заряд капельки. (1,96 нКл)

150. Плоский конденсатор с площадью пластин $S=100$ см² и расстоянием между ними $d=2$ мм заряжен до разности потенциалов $U=400$ В. Найти энергию поля конденсатора, если диэлектрик между пластинами воздух. (3,54 мкДж)

151. Заряженная частица, пройдя некоторую разность потенциалов, приобрела скорость $v=2$ Мм/с. Какую разность потенциалов, прошла частица, если удельный заряд ее (отношение заряда к массе) $Q/m=47$ мКл/кг? (42,6 кВ).

152. Между пластинами плоского конденсатора находится плотно прилегающая к ним эбонитовая пластина. Конденсатор заряжен до разности потенциалов $U=60$ В. Какова

будет разность потенциалов, если вытащить эбонитовую пластинку из конденсатора? (180 В)

153. Заряженная частица, удельный заряд которой $Q/m = 47$ мКл/кг, прошла разность потенциалов $U=50$ кВ. Какую скорость приобрела частица, если начальная скорость ее движения $v_0=0$ м/с? (2,17 Мм/с)

154. Плоский конденсатор с расстоянием между пластинами $d = 0,5$ см заряжен до разности потенциалов $U = 300$ В. Определить объёмную плотность энергии ω поля конденсатора, если диэлектрик – слюда. (111 мДж/м³)

155. Разность потенциалов между пластинами плоского конденсатора $U=120$ В. Площадь каждой пластины $S=100$ см², расстояние между ними $d=3$ мм. Найти заряд каждой пластины; между пластинами находится воздух. (3,54 нКл)

156. Конденсатору, ёмкость которого $C = 0,5$ мкФ, сообщен $Q = 3$ нКл. Определить энергию поля конденсатора. (0,9 нДж)

157. Плоский конденсатор, расстояние, между пластинами которого $d = 2$ мм, заряжен до разности потенциалов $U = 200$ В. Диэлектрик фарфор. Найти напряженность E и объёмную плотность энергии ω поля конденсатора. (100 кВ/м; 221 мДж/м³)

158. Разность потенциалов на пластинах плоского конденсатора $U=300$ В. Площадь каждой пластины $S = 100$ см² и заряд $Q = 10$ нКл. Определить расстояние между пластинами? (2,65 мм)

159. Три сопротивления $r_1=12$ Ом, $r_2=4$ Ом, $r_3=10$ Ом соединены параллельно. Общий ток в цепи $I = 0,3$ А. Найти силу тока, идущего через сопротивление r_3 . (69 мА).

160. Два источника тока э. д. с. $E_1=1,6$ В и $E_2=2$ В с внутренними сопротивлениями $r_1=0,3$ Ом и $r_2=0,2$ Ом, соединённые последовательно, дают во внешнюю цепь ток силой $I = 0,4$ А. Определить сопротивление внешней цепи. (8,5 Ом).

161. Амперметр с сопротивлением $r = 0,02$ Ом рассчитан на измерение силы тока до $I = 1$ А. Каково должно быть сопротивление шунта, чтобы этим прибором можно было измерить ток силой до $I_1=10$ А. (2,22 мОм)

162. Источника тока э. д. с. $E=1,5$ В даёт во внешнюю цепь ток силой $I = 1$ А. Внутреннее сопротивление источника тока $r = 0,2$ Ом. Определить коэффициент полезного действия источника тока. (86,6%)

163. Два элемента с одинаковыми э. д. с. $E=1,6$ В и внутренними сопротивлениями $r_1=0,2$ Ом и $r_2=0,8$ Ом соединены параллельно и включены во внешнюю цепь сопротивлением $r=0,64$ Ом. Найти силу тока в цепи. (2 А)

164. Через графитовый проводник в форме параллелепипеда длиной $L=3$ см и площадью поперечного сечения $S=30$ мм² идет ток силой $I = 5$ А. Найти падение напряжения на концах графитового проводника. (19,5 мВ)

165. Э. д. с. батареи $E=50$ В, внутреннее сопротивление $r=3$ Ом. Найти силу тока в цепи и напряжение, под которым находится внешняя цепь, если ее сопротивление $r_1=17$ Ом. (2,5 А; 42,5 В)

166. Какое добавочное сопротивление надо включить последовательно с лампочкой, рассчитанной на напряжение $U = 120$ В и мощность $N = 60$ Вт, чтобы она давала нормальный накал при напряжении $U_1= 220$ В? Сколько метров нихромовой проволоки диаметром $d = 0,5$ мм понадобится на изготовление такого сопротивления? (200 Ом; 39,3 м)

167. Электромотор, потребляющий ток $I = 10$ А, расположен на расстоянии $l=2$ км от генератора, дающего напряжение $U = 220$ В. Мотор соединен с генератором медными проводами. Найти сечение подводящих проводов, если потеря напряжения в проводах 8%. (38,8 мм²).

168. Какой длины нужно взять никелиновую проволоку сечением $S=0,05$ мм² для устройства кипятильника, в котором за время $t = 15$ мин можно вскипятить воду объемом $V = 1$ л, взятую при температуре $t_1 = 10^\circ\text{C}$? Напряжение в сети $U = 110$ В, к. п. д. кипятильника $\eta = 60\%$. (2,2 м).

169. Определить мощность и силу тока, потребляемую электромотором, приводящим в действие насосную установку, снабжающую водой животноводческую ферму с суточным расходом воды объемом $V=30 \text{ м}^3$. Вода подается на высоту $h=20 \text{ м}$. К. п. д. установки $\eta=80\%$, напряжение в сети $U=220 \text{ В}$, мотор работает $t=6 \text{ ч}$ в сутки. (0,91 кВт; 4,14 А)

170. В медном проводе длиной $l=2 \text{ м}$ и площадью поперечного сечения $S=0,4 \text{ мм}^2$, идет ток. При этом в каждую секунду выделяется теплота $Q=0,35 \text{ Дж}$. Сколько электронов проходит через поперечное сечение этого проводника за $t=1 \text{ с}$? ($1,27 \cdot 10^{10}$ электрон/с)

171. Определить температуру почвы, в которую помещена термопара железо — константа с постоянной $\alpha=50 \text{ мкВ/}^\circ\text{С}$, если стрелка включенного в цепь термопары гальванометра с ценой деления 1 мкА и сопротивлением $r=10 \text{ Ом}$ отклоняется на 40 делений. Второй спай термопары погружен в тающий лед. Сопротивлением термопары пренебречь. (8° С)

172. Термопара с сопротивлением $r_1=6 \text{ Ом}$ и постоянной $\alpha=0,05 \text{ мВ/град}$, подключена к гальванометру с сопротивлением $r_2=14 \text{ Ом}$ и чувствительностью $I=10^{-8} \text{ А}$. Определить минимальное изменение температуры, которое позволяет определить эта термопара. (0,004 К)

173. Сила тока I в цепи, состоящей из термопары с сопротивлением $r_1=4 \text{ Ом}$ и гальванометра с сопротивлением $r_2=80 \text{ Ом}$, равна 26 мкА при разности температур спаев $\Delta t=50^\circ \text{ С}$. Определить постоянную термопары. (43,8 мкВ/°С).

174. Один спай термопары с постоянной $\alpha=50 \text{ мкВ/}^\circ\text{С}$ помещен в печь, другой — в тающий лед. Стрелка гальванометра, подключенного к термопаре, отклонилась при этом на $n=200$ делений. Определить температуру в печи, если сопротивление гальванометра вместе с термопарой $r=1 \text{ Ом}$, а одно деление его шкалы соответствует силе тока в 1 мкА (чувствительность гальванометра). (40° С).

175. Термопара медь — константа сопротивлением $r_1=10 \text{ Ом}$ присоединена к гальванометру сопротивлением $r_2=100 \text{ Ом}$. Один спай термопары находится при температуре $t_1=22^\circ \text{ С}$, другой помещен в стог сена. Сила тока в цепи $I=6,25 \text{ мкА}$. Постоянная термопары $\alpha=43 \text{ мкВ/}^\circ\text{С}$. Определить температуру сена в стоге. (37° С).

176. Сила тока I в цепи, состоящей из термопары сопротивлением $r_1=4 \text{ Ом}$ и гальванометра с сопротивлением $r_2=80 \text{ Ом}$, равна 26 мкА при разности температур спаев $\Delta t=50^\circ \text{ С}$. Определить постоянную термопары. (44 мкВ/°С).

Процедура оценивания контрольных работ

Обучающиеся выполняют контрольные работы самостоятельно после изучения определенной темы. В состав контрольной работы входят не только стандартные задачи, но и задачи с практическим содержанием. Контрольная работа составляется по вариантам. При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности установлены следующие критерии:

- умение самостоятельно проанализировать условие каждой задачи и выбрать метод решения;
- умение правильно и логично провести решение задач;
- сделать точные расчеты и получить верный ответ.

При оценке определяется последовательность и логичность приведенных расчетов в задаче, качество решения, получение правильного ответа, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

По результатам выполнения контрольных работ обучающемуся выставляется оценка.

Критерии оценки контрольной работы

Выставляется оценка:

- «пять», если обучающийся показал умение самостоятельно проанализировать

условие каждой задачи и выбрать метод решения; все задачи решены верно без логических ошибок;

– «четыре», если обучающийся показал умение правильно и логично использовать формулы и методы решения, но допустил не более двух ошибок.

– «три», если обучающийся показал слабое умение самостоятельно проанализировать условие каждой задачи и выбрать правильный метод решения, неправильно выбрал одну или две формулы, допустил вычислительные ошибки;

– «два», если обучающийся решил правильно менее 50% заданий;

– «один», если обучающийся не приступал к решению заданий.

Вопросы для защиты реферата

1. Какое явление (процесс, закон) лежит в основе рассматриваемого вопроса.
2. Какое биологическое действие оказывает изучаемое явление.
3. Какое применение находит изучаемое явление в практике с/х производства, медицине или ветеринарии.
4. Сформулируйте основной физический закон лежащий в основе изучаемого явления или процесса.
5. Какими физическими свойствами обладают материалы, о которых вы рассказали.
6. В чем заключается принцип механизма действия устройства, о котором вы рассказали.
7. Как можно ослабить (усилить) эффект действия явления или процесса о котором вы рассказали.
8. Что нового вы узнали, когда готовили доклад.
9. Как рассматриваемое вами явление (процесс, закон, устройство) может быть использовано в вашей будущей профессиональной деятельности.
10. Какие источники информации, которые вы использовали при подготовке реферата, больше всего вам помогли и содержали более полную и интересную для вас информацию.
11. Почему вы выбрали именно эту тему для сообщения.

Процедура оценивания реферата

На защиту реферата, состоящую из доклада и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- соответствие реферата заявленной теме, поставленной цели и задачам;
- проблемность темы или ее актуальность;
- новизна или оригинальность полученных результатов;
- глубина и полнота рассмотрения темы;
- доказательная база, аргументированность, обоснованность выводов по теме;
- логичность, структурированность, целостность изложения реферата;
- речевая культура при защите реферата (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- использование ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность и презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений, владение материалом, компетентность по теме реферата.

Если защита реферата сводится к краткому сообщению 5 – 7 минут и не может дать полного представления о проведенной работе, то оцениваются ответы на вопросы.

Критерии оценки

За защиту реферата выставляется оценка:

«Зачтено», если реферат соответствует критериям процедуры оценивания и обучающийся ответил на все предложенные вопросы правильно, четко, убедительно, показав хорошие знания по теме реферата и продемонстрировал владение материалом;

«Не зачтено», если реферат не соответствует бОльшей части критериев процедуры оценивания и обучающийся ответил не на все предложенные вопросы; продемонстрировал неполное владение материалом по теме реферата, допустил несколько существенных ошибок при ответе.