

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.10.2024 09:03:41  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра техносферной безопасности

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

  
С.В. Романов

«\_31\_» \_\_05\_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Правовое регулирование в сфере агропромышленного комплекса

для направления подготовки 36.04.02 Зоотехния  
программа магистратуры Разведение, селекция и генетика в молочном  
скотоводстве

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения очная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «22» сентября 2017г., приказ № 973
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.04.02 Зоотехния, программа магистратуры Разведение, селекция и генетика в молочном скотоводстве одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024г. Протокол № 14

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры техносферной безопасности от «31» 05 2024 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  С.В. Романов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «31» 05 2024 г. Протокол № 8

Председатель методической комиссии института \_\_\_\_\_  С.М. Каюгина

**Разработчик:**

Набиуллина В.Р., старший преподаватель кафедры техносферной безопасности

**Директор института:**

\_\_\_\_\_ 

А.А. Бахарев

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1опк-3 Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений	<b>знать:</b> - нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса; <b>уметь:</b> - использовать нормативные акты, регулирующие отношения в сфере агропромышленного комплекса; <b>владеть:</b> - навыками анализа нормативных актов в сфере агропромышленного комплекса

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания в области основ правовых знаний в различных сферах деятельности.

Правовое регулирование в сфере агропромышленного комплекса является предшествующей дисциплиной для дисциплины Стандартизация и сертификация в племенном животноводстве.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30</b>
<i>В том числе:</i>	-
Лекции	20
Практические занятия (ПЗ)	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>78</b>
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, к зачету	39
Самостоятельное изучение тем	5
Реферат	34
Вид промежуточной аттестации	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b> <b>3 з.е.</b>

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Аграрное право как отрасль российского права и учебная дисциплина	Предмет аграрного права. Методы правового регулирования. Принципы аграрного права. Отношения в области сельского хозяйства как предмет регулирования аграрного законодательства. Система аграрного права.
2.	Правовые основы государственного управления агропромышленным комплексом	Понятие управления агропромышленным комплексом АПК, задачи управления АПК, формы и методы управления АПК. Основные направления экономического регулирования развития агропромышленного комплекса. Система органов управления агропромышленным комплексом: разграничение полномочий органов управления; взаимодействие органов управления АПК.
3.	Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств	Понятие крестьянского хозяйства, правовой статус крестьянского хозяйства. Правовые основы деятельности крестьянского хозяйства, государственная поддержка деятельности крестьянского хозяйства.
4.	Правовой статус сельскохозяйственных организаций	Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций, понятие сельскохозяйственной организации, правоспособность сельскохозяйственных организаций. Сельскохозяйственные кооперативы. Правовой статус сельскохозяйственного унитарного предприятия. Некоммерческие организации в сельском хозяйстве: союзы и ассоциации сельскохозяйственных кооперативов; учреждения; фонды.
5.	Правовое регулирование договорных отношений в сельском хозяйстве	Понятие и система договоров в агропромышленном комплексе, изменение договорных отношений в АПК. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции: договор контрактации; поставка сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Договор финансовой аренды (лизинга) в АПК. Договор подряда в АПК, строительный подряд, договор о возмездном оказании услуг, договор перевозки и транспортной экспедиции.

### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Аграрное право как отрасль российского права и учебная дисциплина	4	2	18	24

2.	Правовые основы государственного управления агропромышленным комплексом	4	2	15	21
3.	Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств	4	2	15	21
4.	Правовой статус сельскохозяйственных организаций	4	2	15	21
5.	Правовое регулирование договорных отношений в сельском хозяйстве	4	2	15	21
Итого:		20	10	78	108

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	
1.	1	Аграрное право как отрасль российского права и учебная дисциплина	2
2.	2	Правовые основы государственного управления агропромышленным комплексом	2
3.	3	Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств	2
4.	4	Правовой статус сельскохозяйственных организаций	2
5.	5	Правовое регулирование договорных отношений в сельском хозяйстве	2
Итого:			10

#### 4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	39	тестирование, собеседование
Самостоятельное изучение тем	5	тестирование
Реферат	34	защита
всего часов:	78	-

#### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

Шпилев, Н. С. Аграрное право : учебно-методическое пособие / Н. С. Шпилев. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304118>

### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Юридическая ответственность в области аграрных отношений.
2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
3. История регулирования аграрных отношений в России.
4. Защита прав сельскохозяйственных товаропроизводителей.

### 5.4. Примерные темы рефератов:

1. Правовое регулирование племенной деятельности в РФ
2. Правовое регулирование семеноводства в РФ
3. Правовое регулирование трудовой деятельности в сельском хозяйстве
4. Правовое регулирование рынка продовольствия
5. Меры государственной поддержки фермерских хозяйств
6. Государственная поддержка личных подсобных хозяйств
7. Страхование в сельском хозяйстве
8. История регулирования аграрных отношений в России
9. Система органов управления агропромышленным комплексом
10. Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств
11. Понятие земель сельскохозяйственного назначения; особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения
12. Виды ответственности в области аграрных отношений
13. Правовое регулирование финансовых отношений в сельском хозяйстве
14. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве
15. Аграрное право зарубежных стран
16. Правовое регулирование аграрной деятельности в рамках Содружества Независимых Государств и Всемирной Торговой Организации
17. Международное сотрудничество в аграрной сфере
18. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель, сделки с земельными участками
19. Правовые режимы земель различных категорий
20. Налоговый контроль и рассмотрение налоговых споров, возникающих в предпринимательских отношениях сельскохозяйственных товаропроизводителей
21. Кредитование предпринимательской деятельности в АПК
22. Приоритеты государственной политики в сфере современного агропромышленного комплекса Российской Федерации
23. Правовое регулирование организации закупок сельскохозяйственной продукции
24. Прокурорский надзор за исполнением аграрного законодательства
25. Договоры в сфере реализации и переработки сельскохозяйственной продукции
26. Государственный контроль за качеством и рациональным использованием зерна и продуктов его переработки
27. Государственный контроль за качеством и безопасностью крупы, муки, макаронных и хлебобулочных изделий

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочных средств
-----------------	----------------------------------	---	--------------------------------

<b>ОПК-3</b>	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений	<p><b>знать:</b> - нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p><b>уметь:</b> - использовать нормативные акты, регулирующие отношения в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p><b>владеть:</b> - навыками анализа нормативных актов в сфере агропромышленного комплекса</p>	Тест
--------------	---	--	------

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

## 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Каратаева, О. Г. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Н. В. Сергеева, Е. В. Энкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-4497-1354-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125347.html>
2. Константинова, Н. А. Аграрное право : учебное пособие / Н. А. Константинова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183540>

б) дополнительная литература

1. Агропромышленный комплекс России: Agriculture 4.0. В 2 томах. Т. 2. Современные технологии в агропромышленном комплексе России и зарубежных стран. Сельское хозяйство 4.0. Цифровизация АПК : монография / Е. Д. Абрашкина, Ю. И. Агирбов, О. П. Андреев [и др.] ; под редакцией Л. И. Хоружий, Ю. Н. Каткова, О. Г. Каратаевой. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 379 с. — ISBN 978-5-4497-1045-1 (т. 2), 978-5-4497-1043-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110564.html>
2. Аграрное право российской федерации : учебное пособие / составитель Н. В. Симонова. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165248>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1) Правовая система <http://www.consultant.ru/>

- 2) Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
- 3) Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
- 4) Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- 5) Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
- 6) Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- 7) Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru/>
- 8) Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>
- 9) Ежедневное аграрное обозрение <https://agroobzor.ru/>
- 10) Российский союз сельской молодежи (РССМ) <https://rssm.su/>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Колесникова, К. В. Аграрное право : практикум / К. В. Колесникова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69371.html>

### **10. Перечень информационных технологий**

Microsoft Windows 10 Professional  
 Microsoft Office Standart  
 Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
 Справочная правовая система «Гарант»  
 ЭИОС Moodle

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекции и практические занятия по дисциплине «Правовое регулирование в сфере агропромышленного комплекса» проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов.

### **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;



- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра техносферной безопасности

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Правовое регулирование в сфере  
агропромышленного комплекса

для направления подготовки 36.04.02 Зоотехния  
программа магистратуры Разведение, селекция и генетика в молочном  
скотоводстве

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчик: старший преподаватель Набиуллина В.Р.

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 10 от «31» 05 2024 г.

Заведующий кафедрой  С.В. Романов

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
*ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО  
КОМПЛЕКСА***

**1 Вопросы к зачёту**

Компетенция	Вопросы
<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет аграрного права.</li> <li>2. Методы правового регулирования.</li> <li>3. Принципы аграрного права.</li> <li>4. Отношения в области сельского хозяйства как предмет регулирования аграрного законодательства.</li> <li>5. Система аграрного права.</li> <li>6. Понятие управления агропромышленным комплексом АПК.</li> <li>7. Задачи управления АПК.</li> <li>8. Формы и методы управления АПК.</li> <li>9. Основные направления экономического регулирования развития агропромышленного комплекса.</li> <li>10. Система органов управления агропромышленным комплексом.</li> <li>11. Разграничение полномочий органов управления.</li> <li>12. Взаимодействие органов управления АПК.</li> <li>13. Понятие крестьянского хозяйства.</li> <li>14. Правовой статус крестьянского хозяйства.</li> <li>15. Правовые основы деятельности крестьянского хозяйства.</li> <li>16. Государственная поддержка деятельности крестьянского хозяйства.</li> <li>17. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций.</li> <li>18. Понятие сельскохозяйственной организации.</li> <li>19. Правоспособность сельскохозяйственных организаций.</li> <li>20. Сельскохозяйственные кооперативы.</li> <li>21. Правовой статус сельскохозяйственного унитарного предприятия.</li> <li>22. Некоммерческие организации в сельском хозяйстве: союзы и ассоциации сельскохозяйственных кооперативов; учреждения; фонды.</li> <li>23. Понятие и система договоров в агропромышленном комплексе.</li> <li>24. Изменение договорных отношений в АПК.</li> <li>25. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.</li> <li>26. Договор контрактации.</li> <li>27. Поставка сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.</li> <li>28. Договор финансовой аренды (лизинга) в АПК.</li> <li>29. Договор подряда в АПК.</li> <li>30. Строительный подряд.</li> </ol>

	31. Договор о возмездном оказании услуг.
	32. Договор перевозки и транспортной экспедиции.

### **Критерии оценки зачета в форме тестирования**

Оценка «зачтено», если обучающийся выполнил 50% и более заданий.

Оценка «не зачтено», если обучающийся выполнил менее 50% заданий.

### **2 Примерные темы рефератов**

1. Правовое регулирование племенной деятельности в РФ
2. Правовое регулирование семеноводства в РФ
3. Правовое регулирование трудовой деятельности в сельском хозяйстве
4. Правовое регулирование рынка продовольствия
5. Меры государственной поддержки фермерских хозяйств
6. Государственная поддержка личных подсобных хозяйств
7. Страхование в сельском хозяйстве
8. История регулирования аграрных отношений в России
9. Система органов управления агропромышленным комплексом
10. Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств
11. Понятие земель сельскохозяйственного назначения; особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения
12. Виды ответственности в области аграрных отношений
13. Правовое регулирование финансовых отношений в сельском хозяйстве
14. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве
15. Аграрное право зарубежных стран
16. Правовое регулирование аграрной деятельности в рамках Содружества Независимых Государств и Всемирной Торговой Организации
17. Международное сотрудничество в аграрной сфере
18. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель, сделки с земельными участками
19. Правовые режимы земель различных категорий
20. Налоговый контроль и рассмотрение налоговых споров, возникающих в предпринимательских отношениях сельскохозяйственных товаропроизводителей
21. Кредитование предпринимательской деятельности в АПК
22. Приоритеты государственной политики в сфере современного агропромышленного комплекса Российской Федерации
23. Правовое регулирование организации закупок сельскохозяйственной продукции
24. Прокурорский надзор за исполнением аграрного законодательства
25. Договоры в сфере реализации и переработки сельскохозяйственной продукции
26. Государственный контроль за качеством и рациональным использованием

зерна и продуктов его переработки  
27. Государственный контроль за качеством и безопасностью крупы, муки, макаронных и хлебобулочных изделий

### **Вопросы к защите реферата:**

1. В чем заключается актуальность темы?
2. Каковы цели и задачи исследования?
3. Что послужило источниками информации по теме?
4. Что нового вы узнали при работе над рефератом?
5. Каковы основные выводы по теме исследования?

### **Критерии оценки**

При подготовке реферата обучающийся обязан руководствоваться методическими указаниями по написанию реферата.

Качество реферата рассматривается как важный показатель успеваемости обучающегося по дисциплине, являясь необходимым условием при сдаче зачета. Реферат должен показать, насколько обучающийся овладел конкретной темой по изучаемой дисциплине.

При оценке реферата уделяется внимание таким важным критериям как: актуальность темы и степень ее раскрытия с применением специальной терминологии; стиль изложения материала; самостоятельность анализа информации; соблюдение требований к оформлению.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если работа в целом раскрывает содержание темы, но имеет ряд недостатков: например, недостаточен объем работы; несущественные недостатки в оформлении; описательный характер работы; отсутствие законодательных и инструктивных материалов, с некоторыми неточностями в использовании специальной терминологии, с незначительными стилистическими ошибками в изложении материала, при наличии неточности в выводах по теме, незначительными ошибками в оформлении.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, выявлено небрежное или неправильное оформление. В случае, если на проверку представлены две одинаковые по содержанию работы, обе получают неудовлетворительную оценку.

Реферат с оценкой «не зачтено» возвращается обучающемуся, который должен, в соответствии с замечаниями преподавателя, либо доработать его, либо написать новый.

Без представления реферата и положительной его оценки обучающийся не приступает к зачету по дисциплине. На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 5-7 минут.

## **3 Комплект заданий для подготовки к практическим занятиям**

**Задача 1.** Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта,

мотивируя это необходимостью компактной застройки села. Правомерно ли решение администрации? Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним?

**Задача 2.** Губернатор области издал распоряжение о выделении земельных участков из земель лесного фонда для размещения промышленных предприятий. Природоохранный прокурор опротестовал это распоряжение. Губернатор протест отклонил. Какие действия должен предпринять прокурор?

**Задача 3.** При строительстве филиала завода «Электросталь» возник вопрос о переводе 10 га сельскохозяйственных земель, находящихся в муниципальной собственности районного центра, а также об использовании для целей указанного строительства 5 га земель государственного запаса, находящегося в пределах района. Районный орган местного самоуправления принял соответствующее решение, но областной прокурор посчитал это решение противозаконным. Поясните решение прокурора.

**Задача 4.** Сельскохозяйственный кооператив «Рассвет», используя арендуемый им земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, за собственный счет и своими силами провел ряд мероприятий по улучшению качества земель. Руководство кооператива обратилось в орган местного самоуправления с просьбой учесть понесенные кооперативом затраты на улучшение земель в качестве арендной платы за использование земли. Местная администрация ответила отказом, мотивируя тем, что повышение плодородия земель выгодно прежде всего кооперативу. Можно ли считать правильной позицию местной администрации?

**Задача 5.** Постановлением земельной административной комиссии АО «Россия» за самовольное занятие земельного участка под автостоянку площадью 800 м<sup>2</sup>, прилегающую к зданию магазина, привлечено к административной ответственности и подвергнуто штрафу. АО «Россия» пыталось оспорить постановление в судебном порядке, ссылаясь на то, что земельным участком пользуется на основании договора купли-продажи здания магазина. Однако решением арбитражного суда в удовлетворении иска было отказано. Правильно ли решение арбитражного суда? Возможны ли иные (помимо уплаты штрафа) меры ответственности в отношении АО?

**Задача 6.** Сельскохозяйственный кооператив «Победа» предъявил в суд иск к заводу «Трансмаш», в котором просил принять решение, обязующее завод возвратить 5 га земель кооператива, самовольно занятых подсобным хозяйством завода, и возместить стоимость урожая картофеля, полученного с этого участка в течение 3 лет незаконного его использования. Ответчик предъявил встречный иск, требуя возмещения ему неиспользованных затрат, связанных с проведением на этом участке мелиоративных и других работ по улучшению земель. Какое решение примет суд?

**Задача 7.** На землях СПК «Урожай» строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок площадью 5 га для разработки карьера по добыче песка и гравия. При выполнении работ строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почвы, а после завершения работ не привело земельный участок в состояние, пригодное для его использования в сельском хозяйстве. Хозяйство обратилось с иском в арбитражный суд о возмещении причиненных убытков. Какие нарушения допущены строительным управлением? В каком порядке возмещается причиненный ущерб? Какую ответственность должны нести лица, виновные в совершении этих правонарушений?

**Задача 8.** Строительному управлению из земель сельскохозяйственной организации «Нива» был отведен в пользование участок в 3 га сроком на 2 года для складских помещений. По окончании срока временного пользования строительное управление возвратило «Ниве» участок, но не привело его в пригодное для использования состояние. Сельскохозяйственная организация за счет своих средств и сил восстановила нарушенный участок. Прокурор района предъявил в арбитражный суд иск в интересах «Нивы» о взыскании со строительного управления стоимости затрат на восстановление нарушенных земель. Каковы права и обязанности землепользователя по рекультивации земель? Какая ответственность предусмотрена за невыполнение обязанностей по рекультивации земель?

**Задача 9.** Акционерное общество, работающее на землях сельхозпредприятия, при бурении скважин сливало отработанную и загрязненную воду на обвалованные участки возле вышек. В результате загрязнения вода залила угодья, и около 30 га земли было испорчено. От восстановления угодий акционерное общество отказалось. Руководство сельхозпредприятия обратилось в прокуратуру района. Какие меры должен принять прокурор? Как изменятся эти меры, если окажется, что порча земли загрязненной водой произошла в силу неблагоприятных погодных условий (сильные дожди)?

**Задача 10.** Плодопитомник поднял полотно внутрихозяйственной дороги за счет снятия верхнего плодородного слоя почвы с 2 га пахотных угодий. На требование органов местного самоуправления восстановить угодья директор питомника ответил, что земля находится в его ведении, и он может распоряжаться ею по собственному усмотрению. Решите дело.

**Задача 11.** Прокурор обратился в арбитражный суд с иском в защиту государственных и общественных интересов о признании недействительным решения органа государственной власти субъекта Российской Федерации о переводе лесных земель в нелесные в интересах акционерного общества, поскольку указанное решение принято без проведения государственной экологической экспертизы. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на порядок рассмотрения ходатайств о переводе лесных земель в нелесные для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства и использованием лесным фондом, согласно которому представление материалов экологической экспертизы на стадии принятия такого решения не предусмотрено. Каков порядок перевода земель лесного фонда в иную категорию земель? Решите дело.

**Задача 12.** Администрация города предоставила земельный участок под строительство подземного гаража возле жилых домов. Мнение проживающих в этих домах не учитывалось. Гараж не включен в плановую застройку города. Решите дело. В каких случаях можно предоставлять земельный участок без предварительного согласования места размещения объекта?

**Задача 13.** Семенов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, обратился в администрацию района с просьбой о выделении земельного участка для строительства склада. Ходатайство было отклонено на том основании, что нет предварительного согласования о месте размещения объекта. Семенов обратился с жалобой к прокурору района. Укажите варианты предоставления земельных участков для осуществления предпринимательской деятельности. Какой ответ должен дать прокурор?

**Задача 14.** Северный рыбопромышленный трест начал строительство на о. Надежда базы отдыха. Районный государственный инспектор по охране земель потребовал прекратить строительство и снести самовольно возведенные строения. Трест продолжил

строительство, мотивируя это тем, что земля на острове бесхозная (остров образовался несколько лет назад). Решите дело.

**Критерии оценки:**

Правильность выполнения заданий проверяется в форме собеседования.

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно использованы нормативно-правовые акты, правильно решено задание, отсутствуют существенные неточности;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если неправильно использованы нормативно-правовые акты, не правильно решено задание, допустил существенные ошибки в процессе изложения.