

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2024 10:49:15  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой



А.А. Лящев

«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

для направления подготовки 06.03.01 Биология  
профиль – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Кинология» утвержденный Министерством образования и науки РФ «7» августа 2020 г., приказ № 920

2) Учебный план основной образовательной программы 06.03.01 Кинология одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей биологии от «31» мая 2024 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



А.А. Ляцев

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. Протокол № 8

Председатель методической комиссии института



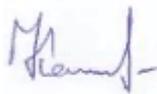
Т.В. Симакова

**Разработчик:**

Ляцев А.А., заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н.

Прорвина Л.Н., старший преподаватель кафедры общей биологии

Директор института:



М.А. Коноплин

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач.	ИД-6опк-1 использует основные методы наблюдения за живой природой для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> биологическую и кинологическую классификации пород собак <b>уметь:</b> идентифицировать породы собак по экстерьерным признакам <b>владеть:</b> навыком составления экстерьерного описания собаки

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *Биологии*.

*Введение в профессиональную деятельность* является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *Воспитание щенков собаки, Содержание собак и уход за ними, Спецпрактикум по дрессировке собак, Основы организации и проведения испытаний и соревнований собак, Методы подготовки собак по породам и видам служб..*

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	32
Семинарского типа	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30
Самостоятельное изучение тем	8
Реферат	10
Тестирование	12
Вид промежуточной аттестации:	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Дикие предки и domestикация собак	Собаки каменного века: торфяная собака, собака Иностранцева, собака Путятина. Собаки бронзового века: бронзовая собака, зольная собака. Условия domestикации. Главные центры domestикации. Породы собак как продукт человеческого труда. Генеалогическое древо собаки.
2.	Эволюция собак	Изменение размеров и строения тела, скелета, окраса, нервной деятельности, половой функции.
3.	Происхождение пород собак и их классификация	Понятие породы. Заводские, примитивные и переходные породы собак. Стандарт породы. Породность. Классификация пород собак по системе FCI. Происхождение пород собак. Пастушьи и скотогонные собаки, кроме швейцарских горных скотогонных собак. Пинчеры и шнауцеры, молоссы и швейцарские горные скотогонные собаки). Терьеры. Таксы. Шпицы и примитивные собаки. Гончие. Легавые. Ретриверы, спаниели, водяные собаки. Компаньоны и декоративные собаки. Борзые.
4.	Интерьер и экстерьер собак	Интерьер. Методы изучения интерьера. Показатели интерьера: кровь, костяк, мышцы, кожа, гормональная система. Стандарт породы. Экстерьер собак. Стати головы. Стати шеи. Стати туловища. Стати передних и задних конечностей. Движения. Волосяной покров. Окрас. Приметы и отметины. Прикус. Зубная формула.
5.	Развитие собаководства в мире	Мировые кинологические системы: Международная кинологическая федерация (FCI), Американский Кэннел клуб (АКС), Канадский Кэннел клуб (СКС), Кэннел клуб Великобритании (КС). История создания. Отличия между системами FCI, АКС и КС.
6.	Развитие собаководства в России	Развитие охотничьего собаководства в России. Развитие служебного собаководства в России. Восстановление поголовья собак после ВОВ. Образование Российской кинологической федерации. Основные направления деятельности РКФ.
7.	Кинологические мероприятия	Всепородные и монопородные выставки собак. Племенной смотр. Бонитировка собак. Испытания и состязания собак.

### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Дикие предки и domestикация	4	2	8	14

	собак				
2.	Эволюция собак	2	-	8	10
3.	Происхождение пород собак и их классификация	10	4	16	30
4.	Интерьер и экстерьер собак	8	8	10	26
5.	Развитие собаководства в мире	2	-	6	8
6.	Развитие собаководства в России	4	-	6	10
7.	Кинологические мероприятия	2	2	6	10
	Итого:	32	16	60	108

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1.	1.	Породы собак как продукт человеческого труда. Генеалогическое древо собаки.	2
2.	3.	Пастушьи и скотогонные собаки, кроме швейцарских горных скотогонных собак. Пинчеры и шнауцеры, молоссы и швейцарские горные скотогонные собаки). Терьеры. Таксы. Шпицы и примитивные собаки. Гончие. Легавые. Ретриверы, спаниели, водяные собаки. Компаньоны и декоративные собаки. Борзые.	4
3.	4.	Стати головы. Стати шеи. Стати туловища. Стати передних и задних конечностей. Движения. Волосной покров. Окрас. Приметы и отметины. Прикус. Зубная формула.	8
4.	7.	Племенной смотр. Бонитировка собак.	2
		Итого:	16

#### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

*Не предусмотрено ОПОП.*

### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения очная	Текущий контроль
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	тестирование
Самостоятельное изучение тем	8	тестирование
Реферат	10	
Тестирование	12	тестирование
всего часов:	60	

#### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Гусев В.Г. Пособие для экспертов и владельцев племенных собак / В.Г. Гусев, Е.С. Гусева. – М.: Аквариум-Принт, 2006. – 232 с.

2. Кинология [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>. — Загл. с экрана.

3. Основы кинологии / К.А. Сидорова[и др.]. – Тюмень.: ГАУСЗ, 2013. – 208 с.

4. Найманова Д. Атлас пород собак / Д. Найманова, З. Гумпал. – Прага: Издательство сельскохозяйственной литературы, 1983. – 81 с.

### **5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:**

Раздел 3. Происхождение пород собак.

1. Происхождение пастушьих собак.
2. Происхождение молоссов.
3. Происхождение терьеров.
4. Происхождение такс.
5. Происхождение шпицеобразных собак.
6. Происхождение гончих.
7. Происхождение легавых.
8. Происхождение спаниелей и ретриверов.
9. Происхождение борзых собак.
10. Происхождение декоративных пород собак.

### **5.4. Темы рефератов:**

1. Породы собак русского происхождения, история создания.
2. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак I группы. Немецкая овчарка.
3. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак II группы. Тибетский мастиф.
4. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак II группы. Доберман.
5. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак III группы. Бультерьер.
6. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак IV группы. Такса.
7. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак V группы. Американская акита.
8. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак VI группы. Бладхаунд.
9. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак VII группы. Немецкая короткошерстная легавая.
10. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак VIII группы. Лабрадор ретривер.
11. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак IX группы. Мопс.
12. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак IX группы. Пудель.
13. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак IX группы. Чихуахуа.
14. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак X группы. Ирландский волкодав.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-1	ИД-60к-1 использует основные методы наблюдения за живой природой для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> биологическую и кинологическую классификации пород собак <b>уметь:</b> идентифицировать породы собак по экстерьерным признакам <b>владеть:</b> навыком составления экстерьерного описания собаки	Тест Зачетный билет

### 6.2. Шкалы оценивания

#### Шкала оценивания устного зачета

**оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

**оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если его ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

#### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

### 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Кинология [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>. — Загл. с экрана.

2. Основы кинологии / К.А. Сидорова [и др.]. — Тюмень.: ГАУСЗ, 2013. — 208 с.

б) дополнительная литература

1. Гусев В.Г. Пособие для экспертов и владельцев племенных собак / В.Г. Гусев, Е.С. Гусева. – М.: Аквариум-Принт, 2006. – 232 с.
2. Найманова Д. Атлас пород собак / Д. Найманова, З. Гумпал. – Прага: Издательство сельскохозяйственной литературы, 1983. – 81 с.
3. Полищук Ф.И. Кинология / Ф.И. Полищук, А.Л. Трофименко. – Киев: Перун, 2007. -1005 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Российская кинологическая федерация: [http:// rkf.org.ru](http://rkf.org.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- слайд-лекции, разработанные старшим преподавателем кафедры общей биологии Л.Н. Прорвиной
- тестовые задания, разработанные старшим преподавателем кафедры общей биологии Л.Н. Прорвиной

## **10. Перечень информационных технологий**

*Не требуются.*

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- аудитория с мультимедийным оборудованием;
- слайд-лекции.

---

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Введение в профессиональную деятельность

для направления подготовки 06.03.01 Биология  
профиль – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики: заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н. А.А. Лящев  
старший преподаватель кафедры общей биологии Л.Н. Прорвина

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 9 от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой



А.А. Лящев

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Вопросы к зачёту**

Компетенция	Вопросы
<p>ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предки современной <i>Canis familiaris</i>.</li> <li>2. Собаки каменного века: торфяная собака, собака Иностранцева, собака Путятина.</li> <li>3. Собаки бронзового века: бронзовая собака, зольная собака.</li> <li>4. Биологическая классификация <i>Canis familiaris</i>.</li> <li>5. Доместикация собак. Главные центры доместикации.</li> <li>6. Эволюция собак в процессе доместикации..</li> <li>7. Мировые кинологические системы.</li> <li>8. История собаководства в мире.</li> <li>9. История собаководства в России.</li> <li>10. Развитие охотничьего собаководства в России.</li> <li>11. Развитие служебного собаководства в России.</li> <li>12. Образование Российской кинологической федерации.</li> <li>13. Основные направления деятельности РКФ.</li> <li>14. Всепородные и монопородные выставки собак.</li> <li>15. Племенной смотр.</li> <li>16. Бонитировка собак.</li> <li>17. Испытания и состязания собак.</li> <li>18. Понятие породы. Заводские, примитивные и переходные породы собак.</li> <li>19. Стандарт породы. Породность и породистость.</li> <li>20. Классификация пород собак по системе FCI. Происхождение пород собак I группы.</li> <li>21. Происхождение пород собак II группы.</li> <li>22. Происхождение пород собак III группы.</li> <li>23. Происхождение пород собак IV группы.</li> <li>24. Происхождение пород собак V группы.</li> <li>25. Происхождение пород собак VI группы.</li> <li>26. Происхождение пород собак VII группы.</li> <li>27. Происхождение пород собак VIII группы.</li> <li>28. Происхождение пород собак IX группы.</li> <li>29. Происхождение пород собак X группы.</li> <li>30. Интерьер. Методы изучения интерьера.</li> <li>31. Показатели интерьера: кровь, костяк, мышцы, кожа, гормональная система.</li> <li>32. Стандарт породы.</li> <li>33. Экстерьер и стати собак.</li> <li>34. Стати головы.</li> <li>35. Стати шеи.</li> <li>36. Стати туловища.</li> <li>37. Стати передних и задних конечностей.</li> </ol>

	38. Движения. 39. Волосяной покров. Окрас. Приметы и отметины. 40. Прикус. Зубная формула.
--	--

### Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут.

#### Критерии оценки зачета:

**оценка «зачтено»** - обучающийся показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

**оценка «не зачтено»** - ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

#### Темы рефератов

1. Породы собак русского происхождения, история создания.
2. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак I группы.  
Немецкая овчарка.
3. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак II группы.  
Тибетский мастиф.
4. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак II группы.  
Доберман.
5. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак III группы.  
Бультерьер.
6. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак IV группы.  
Такса.
7. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак V группы.  
Американская акита.
8. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак VI группы.  
Бладхаунд.
9. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак VII группы.  
Немецкая короткошерстная легавая.
10. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак VIII группы.  
Лабрадор ретривер.
11. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак IX группы.  
Мопс.
12. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак IX группы.  
Пудель.
13. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак IX группы.  
Чихуахуа.
14. Происхождение, общая характеристика и применение пород собак X группы.  
Ирландский волкодав.

## Вопросы к защите реферата

1. Чем объясняется выбор данной темы?
2. Каково мнение ученых по данной теме исследований?
3. Перспективы дальнейшего развития данного направления?
4. Что нового вы узнали при изучении этой темы?

## Процедура оценивания реферата

В рабочей программе дисциплины приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);

- наличие выраженной собственной позиции;

- адекватность и количество использованных источников (5– 10);

- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

## Критерии оценки реферата:

**Оценка «отлично»** – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## Вопросы для собеседования

Раздел 3. Происхождение пород собак.

1. Происхождение пастушьих собак.
2. Происхождение молоссов.
3. Происхождение терьеров.
4. Происхождение такс.
5. Происхождение шпицеобразных собак.

6. Происхождение гончих.
7. Происхождение легавых.
8. Происхождение спаниелей и ретриверов.
9. Происхождение борзых собак.
10. Происхождение декоративных пород собак.

### **Процедура оценивания собеседования**

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. Вопросы должны непосредственно относиться к проверяемой теме. Формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

#### **Критерии оценки собеседования:**

**Оценка «отлично»** – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** – студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Комплект заданий для тестирования**

Вопрос 1. Потомками этой волкообразной собаки считаются лайки, чау чау, шпицы, пинчеры и терьеры

1. торфяная собака
2. собака Иностранцева
3. бронзовая собака
4. пепельная собака

Вопрос 2. Собака, являющаяся предком тибетских мастифообразных собак, одомашненная в каменном веке и позднее, принимавшая участие в сражениях

1. торфяная собака
2. собака Иностранцева
3. бронзовая собака
4. пепельная собака

Вопрос 3. К потомкам этой собаки относят австралийского динго и восточных собак-парий

1. торфяная собака
2. собака Иностранцева
3. бронзовая собака
4. собака Пулятина

Вопрос 4. Потомками этой собаки считаются овчарки европейского происхождения

1. торфяная собака
2. собака Иностранцева
3. бронзовая собака
4. собака Пулятина

Вопрос 5. Эта собака является предком гончих, легавых, спаниелей и такс

1. торфяная собака
2. собака Иностранцева
3. бронзовая собака
4. пепельная собака

Вопрос 6. Вид Собака домашняя относится к классу Млекопитающие, так как для нее характерно

1. живорождение и вскармливание молоком, наличие молочных желез, волосяного покрова
2. наличие 4-камерного сердца, левой дуги аорты, отсутствие в зрелых эритроцитах ядер
3. наличие молочных и постоянных зубов трех групп

все ответы верны

Вопрос 7. Вид Собака домашняя относится к подтипу Позвоночные, так как для нее характерно

1. наличие внутреннего осевого скелета, основой которого является развитый позвоночный столб, с передним концом которого сочленена черепная коробка, а также наличие двух пар конечностей
2. центральная нервная система имеет вид трубки, переходящей в головной мозг, который состоит из 5 отделов
3. сердце развивается на брюшной стороне тела.
4. все ответы верны

Вопрос 8. Вид Собака домашняя относится к типу Хордовые, так как для нее характерно

1. билатеральная (двусторонняя) симметрия в строении тела
2. наличие в зародышевом развитии хорды и жаберных щелей в полости глотки
3. расположение нервной системы в форме дорсальной трубки
4. все ответы верны

Вопрос 9. Согласно классификации пород собак в системе FCI к 1 группе относятся

1. пастушьи и скотогонные собаки, кроме швейцарских скотогонных собак
2. пинчеры и шнауцеры, догообразные и швейцарские горные скотогонные собаки
3. шпицы и примитивные типы собак
4. гончие

Вопрос 10. Согласно классификации пород собак в системе FCI к 3 группе относятся

1. терьеры
2. таксы
3. легавые
4. шпицы и примитивные типы собак

Вопрос 11. Согласно классификации пород собак в системе FCI к 6 группе относятся

1. таксы
2. легавые
3. борзые
4. гончие

Вопрос 12. Согласно классификации пород собак в системе FCI к 10 группе относятся

1. таксы
2. легавые
3. борзые
4. гончие

Вопрос 13. Согласно классификации пород собак в системе FCI к 8 группе относятся

1. шпицы и примитивные типы собак
2. ретриверы, спаниели, водяные собаки
3. компаньоны и декоративные собаки
4. пинчеры и шнауцеры, догообразные и швейцарские горные скотогонные собаки

Вопрос 14. Согласно классификации пород собак американского клуба собаководства (АКС) к группе S относятся

1. спортивные
2. охотничьи
3. рабочие
4. терьеры

Вопрос 15. Согласно классификации пород собак американского клуба собаководства (АКС) к группе No относятся

1. спортивные
2. охотничьи
3. рабочие
4. терьеры

Вопрос 16. Согласно классификации пород собак американского клуба собаководства (АКС) к группе W относятся

1. спортивные
2. охотничьи
3. рабочие
4. терьеры

Вопрос 17. Согласно классификации пород собак американского клуба собаководства (АКС) к группе T относятся

1. рабочие
2. терьеры
3. комнатно-декоративные
4. пастушьи

Вопрос 18. Согласно классификации пород собак американского клуба собаководства (АКС) к группе Ne относятся

1. рабочие
2. терьеры
3. комнатно-декоративные
4. пастушьи

Вопрос 19. Применение собак 1 группы FCI

1. охрана домашних животных и управление стадом
2. охрана человека
3. охота
4. спасение утопающих

Вопрос 20. Место происхождения собак 1 группы FCI

1. Европа
2. Азия
3. Америка
4. Африка

Вопрос 21. Собаки 1 группы FCI характеризуются

1. склонностью к послушанию
2. выносливостью и работоспособностью
3. недоверчивостью к посторонним
4. все выше перечисленное

Вопрос 22. Применение собак 2 группы FCI

1. служебные и рабочие
2. пастушьи и охранные
3. крысоловы и помощники фермеров
4. все выше перечисленное

Вопрос 23. Родиной предковых форм собак 2 группы FCI считается

1. центральная Азия
2. Европа
3. Америка
4. Африка

Вопрос 24. Эти собаки обладают мощным телосложением, развитой мускулатурой, сильными челюстями, в основном гладкошёрстные

1. пинчеры
2. шнауцеры
3. молоссы
4. зенненхунды

Вопрос 25. Пинчеры и шнауцеры являются уроженцами

1. Англии
2. Италии
3. Германии
4. Бельгии

Вопрос 26. Область применения собак 3 группы FCI

1. подружейная собака
2. норная охота
3. преследование зверя по следу
4. все выше перечисленное

Вопрос 27. Почти все терьеры являются уроженцами

1. Англии
2. Италии
3. Германии
4. Бельгии

Вопрос 28. Область применения собак 4 группы FCI

1. подружейная собака
2. норная охота
3. преследование зверя по следу
4. все выше перечисленное

Вопрос 29. Предки такс появились в

1. Древней Греции
2. Древнем Риме
3. Древнем Египте
4. Центральной Азии

Вопрос 30. Формирование современной породы такс началось в 16 веке на территории

1. Англии
2. Италии
3. Германии
4. Бельгии

Вопрос 31. В каком году произошло разделение такс по размерам

1. 1863
2. 1896
3. 1905
4. 1915

Вопрос 32. Тип шерстного покрова, характерных для такс

1. гладкая
2. жесткая
3. длинная
4. все выше перечисленное

Вопрос 33. Стандарт породы – это

1. описание собаки экспертом
2. официальный перечень требований к собаке, представителю данной породы, включает в себя требования к экстерьеру и темпераменту, которые являются наиболее характерными и желательными с указанием дисквалифицирующих пороков
3. документ, в котором указаны предки собаки до 4 колена
4. правоустанавливающий документ

Вопрос 34. Название внешнего вида собаки, ее внешних форм, строения тела в целом

1. экстерьер
2. интерьер
3. конституция
4. кондиция

Вопрос 35. Название отдельной части тела собаки

1. экстерьер
2. интерьер
3. кондиция
4. статья

Вопрос 36. Методы субъективной оценки экстерьера собак

1. глазомерная
2. промеры
3. индексы
4. фотографирование

Вопрос 37. Методы объективной оценки экстерьера собак

1. глазомерная
2. промеры
3. индексы
4. фотографирование

Вопрос 38. Отношение одного промера к другому, выраженное в процентах

1. пропорция
2. функция
3. индекс

Вопрос 39. Требования к фотографированию собак для экспертной оценки

1. собаку фотографируют сбоку, перпендикулярно к линии, которая идет параллельно ей
2. конечности собаки четко видны

3. передние конечности четко видно, задние - не обязательно
4. задние конечности четко видно, передние – не обязательно

Вопрос 40. Основные дисквалифицирующие пороки

1. неправильная постановка конечностей, саблистость
2. крипторхизм, неправильный прикус, голубоглазие
3. рост ниже стандарта на 2 см
4. прямое плечо

Вопрос 41. Количество зубов у взрослой собаки

1. 34
2. 56
3. 36
4. 42

Вопрос 42. Правильный прикус у большинства пород собак

1. ножницеобразный
2. прямой
3. перекус
4. недокус

Вопрос 43. Прикус, являющийся дисквалифицирующим у всех пород собак

1. ножницеобразный
2. прямой
3. перекус
4. недокус

Вопрос 44. Полоса шерсти на спине у собаки, растущая в обратном направлении

1. грива
2. хохолок
3. вибрисса
4. ридж

Вопрос 45. В России первые описания этих собак, как представителей единой группы пород принадлежат известному русскому охотнику, натуралисту, собаководу – графу Ширинскому-Шихматову

1. борзые
2. гончие
3. спаниели
4. лайки

Вопрос 46. Область применения собак 6 группы FCI

1. служебная собака
2. охота
3. собака компаньон
4. спасатель

Вопрос 47. Охотничьи собаки, с голосом преследующие зверя, которого они понуждают к бегу и выгоняют зверя на охотника

1. борзые
2. легавые
3. лайки
4. гончие

Вопрос 48. В отличие от остальных пород собак, потеряв теплый след преследуемого зверя, собака замолкает

1. борзые
2. легавые
3. лайки
4. гончие

Вопрос 49. Область применения собак 7 группы FCI

1. служебная собака
2. охота
3. собака компаньон
4. спасатель

Вопрос 50. У большинства пород существует наследственно закрепленная реакция поиска дичи и остановки, затаивания, то есть стойки в момент причуивания живой птицы

1. борзые
2. легавые
3. лайки
4. гончие

Вопрос 51. Родиной современных легавых принято считать

1. Германию
2. Россию
3. Францию
4. Испанию

Вопрос 52. Эти породы были выведены как подружейные охотничьи собаки, для отыскивания и подноски дичи как на суше и на воде

1. гончие
2. легавые
3. лайки
4. ретриверы

Вопрос 53. Группа 8 FCI включает собак, выведенных в

1. Италии
2. Германии
3. России
4. Англии

Вопрос 54. Основное назначение этих собак – розыск пернатой дичи, таящейся в траве, кустарниках и в прибрежных зарослях водной растительности

1. гончие
2. легавые
3. лайки
4. спаниели

Вопрос 55. Укажите зубную формулу взрослой собаки

1. верхняя челюсть: 3М 4Р 1С 3І 3І 1С 4Р 3М, нижняя челюсть: 2М 4Р 1С 3І 3І 1С 4Р 2М
2. верхняя челюсть: 2М 3Р 1С 3І 3І 1С 3Р 2М, нижняя челюсть: 3М 4Р 1С 3І 3І 1С 4Р 3М
3. верхняя челюсть: 2М 4Р 1С 3І 3І 1С 4Р 2М, нижняя челюсть: 3М 4Р 1С 3І 3І 1С 4Р 3М
4. верхняя челюсть: 2М 4Р 1С 3І 3І 1С 4Р 2М, нижняя челюсть: 3М 3Р 1С 3І 3І 1С 3Р 3М

Вопрос 56. Группа пород охотничьих ловчих собак, используемых для безружейной охоты на диких зверей

1. гончие
2. легавые
3. лайки
4. борзые

Вопрос 57. Группа 10 FCI включает собак, родиной которых является

1. Аравия
2. Египет
3. Европа
4. Россия

Вопрос 58. Какая группа пород собак имеет следующий морфологический тип: высоконоготь, сухость сложения, узкотелость и относительно небольшая, предельно сухая голова обтекаемой формы на длинной шее

1. гончие
2. легавые
3. пинчеры
4. борзые

Вопрос 59. Прикус собаки, при котором резцы нижней челюсти своими передними сторонами примыкают к задней стороне резцов верхней челюсти

1. ножницеобразный
2. прямой
3. недокус
4. перекус

Вопрос 60. Прикус собаки, при котором резцы верхней и нижней челюсти режущими поверхностями упираются друг в друга

1. ножницеобразный
2. прямой
3. недокус
4. перекус

Вопрос 61. Прикус собаки, при котором резцы верхней челюсти, плотно прижимаясь к нижним, стачивают их заднюю поверхность

1. ножницеобразный
2. прямой
3. недокус
4. перекус

Вопрос 62. Прикус собаки, при котором резцы нижней челюсти выдвигаются вперед за линии верхних резцов

1. ножницеобразный
2. прямой
3. недокус
4. перекус

Вопрос 63. Группа животных одного вида, полученная путем искусственного отбора и обладающая целым рядом внешних, внутренних и поведенческих признаков, стойко передающихся из поколения в поколение

1. порода
2. семья
3. семейство
4. стая

Вопрос 64. Породы с которыми систематически ведется направленная селекционная работа

1. заводские
2. примитивные
3. переходные

Вопрос 65. Породы с которыми организован целенаправленный подбор пар, вязки производятся под наблюдением с последующей изоляцией сук во избежание покрытий по недосмотру, а на полученный молодняк оформляются документы о происхождении

1. заводские
2. примитивные
3. переходные

Вопрос 66. Породы собак, которые сформировались в результате естественного отбора в условиях свободной жизни и тесного взаимодействия с людьми

1. заводские

2. примитивные
3. переходные

Вопрос 67. Породы собак, характеризующиеся однородным обликом и типичными для породы внутренними качествами (темпераментом и продуктивностью), вязка вольная, сохранение основных качеств породы обусловлено изоляцией и жестким отбором

1. заводские
2. примитивные
3. переходные

Вопрос 68. Породы с которыми только начата зоотехническая работа

1. заводские
2. примитивные
3. переходные

Вопрос 69. Эти породы, с одной стороны, являются продуктом целенаправленного отбора на протяжении многих поколений, причем подбор пар и вязки сук проводятся, как правило, целенаправленно и под контролем владельцев, но при этом племенная документация чаще всего не оформляется

1. заводские
2. примитивные
3. переходные

Вопрос 70. Собаки, которые по облику соответствуют стандарту породы, обладают характерными для нее рабочими качествами и темпераментом и передают все эти свойства, закрепленные в поколениях, своему потомству

1. породистые
2. породные

Вопрос 71. Соответствие данного экземпляра собаки идеалу породы, который прописан в стандарте

1. породистые
2. породные

Вопрос 72. Физиологическое состояние организма, которое зависит от возраста, упитанности животного, от условий его содержания и использования, а также от состояния здоровья

1. кондиция
2. конституция
3. экстерьер
4. интерьер

Вопрос 73. Характеризуется хорошей упитанностью, крепкой мускулатурой с небольшими прослойками жира, как бы сглаживающими формы собаки

1. заводская
2. рабочая
3. истощенная
4. недостаточная

Вопрос 74. Кондиция, наиболее благоприятная для племенного использования

1. заводская
2. рабочая
3. истощенная
4. недостаточная

Вопрос 75. Кондиция, при которой из-за усиленной работы у собаки при хорошо развитой мускулатуре бывает слабо развита жировая прослойка.

1. заводская
2. рабочая
3. истощенная
4. недостаточная

Вопрос 76. Кондиция отличается слаборазвитой жировой прослойкой или ее отсутствием, выступающими маклоками, остистыми отростками спинных позвонков и даже ребрами

1. заводская
2. рабочая
3. истощенная
4. жирная

Вопрос 77. Совокупность внутренних физиологических, анатомо-гистологических и биохимических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности

1. интерьер
2. экстерьер
3. конституция
4. кондиция

Вопрос 78. Собаки данного типа обладают рыхлым и грубым сложением, кожа легко отделяется от тела и образует складки и морщины, формирование происходит медленно, заканчивается поздно, движения медлительные, вялые

1. сырой
2. грубый
3. крепкий
4. сухой

Вопрос 79. Поведению собак данного типа свойственна некоторая вялость, вследствие чего они плохо поддаются дрессировке

1. сырой
2. грубый
3. крепкий
4. сухой

Вопрос 80. Собаки данного типа обладают массивным и плотным костяком, мускулатура отличается развитостью, кожа – толщиной и плотным прилеганием к телу, хотя в области головы и шеи она часто образует складки, собаки выносливые, с небыстрыми движениями. Большая жизнестойкость и неприхотливость, формирование медленное и позднее

1. сырой
2. грубый
3. крепкий
4. сухой

Вопрос 81. Собак данного типа отличает хорошо развитый, весьма массивный, но не грубый костяк и сильная, рельефно выступающая мускулатура, поведение активное, уравновешенное, движения быстрые, характерна неустойчивость, формируются довольно рано

1. сырой
2. грубый
3. крепкий
4. сухой

Вопрос 82. Собаки данного типа обладают уравновешенным характером, легко поддаются разнообразной дрессировке

1. сырой
2. грубый
3. крепкий
4. сухой

Вопрос 83. Собакам этого типа свойственны умеренно крепкий костяк, сухая длинная, рельефная мускулатура и весьма тонкая, плотно прилегающая эластичная кожа, движениям свойственны резкость, быстрота, легкость, собаки формируются рано.

1. сырой
2. грубый
3. крепкий
4. сухой

Вопрос 84. Собаки данного типа склонны к возбудимости, условные рефлексy вырабатываются легко и быстро, но недостаточно стойки и нуждаются в регулярной поддержке

1. сырой
2. грубый
3. крепкий
4. сухой

Вопрос 85. Для собак этого типа характерны некоторая облегченность костяка, сухая и длинная мускулатура, тонкая кожа, некоторая высоконогость, быстрота, резкость и легкость движений, формирование раннее

1. крепкий
2. сухой
3. легкий
4. нежный

Вопрос 86. Собак этого типа отличают карликовый рост, легкий костяк, вариабельность по высоконогости велика, кожа тонкая, туго натянутая

1. крепкий
2. сухой
3. легкий
4. нежный

### **Процедура оценивания тестирования**

Метод тестирования – электронный (сервис университетской ЭИОС на платформе Google).

Оценка знаний производится по количеству правильных ответов.

#### **Критерии оценки тестирования:**

- оценка «отлично» - 85% и более правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 71-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» – 49% и менее правильных ответов.