

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2024 10:49:15  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой



А.А. Ляшев

«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДРЕССИРОВКА СОБАК ДЛЯ ПРОВОДНИКОВ СЛЕПЫХ**

для направления подготовки 06.03.01 Биология  
профиль – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Кинология» утвержденный Министерством образования и науки РФ «7» августа 2020 г., приказ № 920

2) Учебный план основной образовательной программы 06.03.01 Кинология одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей биологии от «31» мая 2024 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



А.А. Лящев

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. Протокол № 8

Председатель методической комиссии института



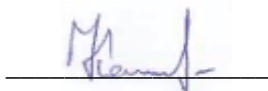
Т.В. Симакова

**Разработчики:**

Лящев А.А., заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н.

Прорвина Л.Н., старший преподаватель кафедры общей биологии

Директор института:



М.А. Коноплин

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Результаты освоения                                      | Индикатор достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|--|---|---|
| ПК-4            | Способен развивать и поддерживать рабочие качества собак | ИД-1ПК-4<br>выполняет требования, предъявляемые к рабочим качествам собак | <b>знать:</b> реакции торможения и возбуждения ВНД<br><b>уметь:</b> дрессировать собак по общему курсу послушания,<br><b>владеть:</b> навыками дрессировки разными методами   |
|                 |  | ИД-2ПК-4<br>применяет основы общей дрессировки собак                      | <b>знать:</b> преобладающие реакции поведения собак,<br><b>уметь:</b> дрессировать собак по защитно-караульной службе и специальным курсам дрессировки<br><b>владеть:</b> навыками подбора собак для служебного использования |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *Воспитание щенков собаки, Спецпрактикум по дрессировке собак, Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб, Этология с основами зоопсихологии.*

*Дрессировка собак для проводников слепых* является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *Государственная итоговая аттестация.*

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

| Вид учебной работы                                 | Форма обучения очная |
|--|----------------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                  | 48                   |
| <i>В том числе:</i>                                | -                    |
| Лекционного типа                                   | 24                   |
| Семинарского типа                                  | 24                   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | 60                   |
| <i>В том числе:</i>                                | -                    |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 30                   |
| Самостоятельное изучение тем                       | 6                    |
| Реферат  | 24                   |

|  |                        |
|--|------------------------|
| Вид промежуточной аттестации:                          | зачет                  |
| <b>Общая трудоемкость:</b><br>часов<br>зачетных единиц | <b>108</b><br><b>3</b> |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины      | Содержание раздела   |
|-------|--------------------------------------|--|
| 1     | 2                                    | 3  |
| 1.    | Методы и приемы дрессировки          | Вкусопоощрительный, механический, контрастный и раздражательный методы дрессировки. Приемы дрессировки. Преобладающая реакция поведения. Раздражители, применяемые при дрессировке.  |
| 2.    | Воспитательная дрессировка           | Движение рядом. Показ прикуса и отношение к наморднику. Посадка, укладка и стойка. Подход к дрессировщику и переход в свободное состояние. Отношение к привязи. Подача предмета. Отношение к корму. Прекращение нежелательных действий. Преодоление препятствий. Отношение к выстрелу.   |
| 3.    | Общий курс дрессировки               | Подготовительные приемы: установление контакта, приучение к кличке, снаряжению, к сильным раздражителям. Развитие физической выносливости. Основные навыки: переход в свободное состояние и подход к дрессировщику, движение рядом, приучение садиться, ложиться и стоять, подносить предметы, преодолевать препятствия, подавать голос, переползанию, прекращению нежелательных действий. Дополнительные навыки: приучение к возвращению на место, замедлению темпа движения, охране вещей. |
| 4.    | Дрессировка собак проводников слепых | Требования к собакам проводникам. Движение впереди слепого по пути, свободному от препятствий. Изменение темпа движения. Выполнение поворотов в различном направлении. Остановка перед препятствиями и их обход. Подъем по лестницам, естественным возвышенностям и спуск с них. Вождение слепого в населенных пунктах. Вождение слепого по определенному маршруту.  |

##### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины      | Лекционного типа | Семинарского типа | СР | Всего, часов |
|-------|--------------------------------------|------------------|-------------------|----|--------------|
| 1     | 2                                    | 3                | 4                 | 5  | 6            |
| 1.    | Методы и приемы дрессировки          | 4                | 4                 | 12 | 20           |
| 2.    | Воспитательная дрессировка           | 4                | 4                 | 12 | 20           |
| 3.    | Общий курс дрессировки               | 6                | 8                 | 16 | 30           |
| 4.    | Дрессировка собак проводников слепых | 10               | 8                 | 20 | 38           |
|       | Итого:                               | 24               | 24                | 60 | 108          |

##### 4.3. Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема   | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|--|--------------------|
|       |                      |  | очная              |
| 1     | 2                    | 3  | 4                  |
| 1.    | 1.                   | Вкусоощрительный, механический, контрастный и раздражательный методы дрессировки. Преобладающая реакция поведения. Раздражители, применяемые при дрессировке.  | 4                  |
| 2.    | 2.                   | Движение рядом. Показ прикуса и отношение к наморднику. Посадка, укладка и стойка. Подход к дрессировщику и переход в свободное состояние. Отношение к привязи. Подача предмета. Отношение к корму. Прекращение нежелательных действий. Преодоление препятствий. Отношение к выстрелу.   | 4                  |
| 3.    | 3.                   | Подготовительные приемы: установление контакта, приучение к кличке, снаряжению, к сильным раздражителям. Развитие физической выносливости. Основные навыки: переход в свободное состояние и подход к дрессировщику, движение рядом, приучение садиться, ложиться и стоять, подносить предметы, преодолевать препятствия, подавать голос, переползанию, прекращению нежелательных действий. Дополнительные навыки: приучение к возвращению на место, замедлению темпа движения, охране вещей. | 8                  |
| 4.    | 4.                   | Требования к собакам проводникам. Движение впереди слепого по пути, свободному от препятствий. Изменение темпа движения. Выполнение поворотов в различном направлении. Остановка перед препятствиями и их обход. Подъем по лестницам, естественным возвышенностям и спуск с них. Вождение слепого в населенных пунктах. Вождение слепого по определенному маршруту.  | 8                  |
| ...   |                      | Итого:   | 24                 |

#### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

*Не предусмотрено ОПОП.*

### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

| Тип самостоятельной работы                         | Форма обучения | Текущий контроль              |
|--|----------------|-------------------------------|
|  | очная          |                               |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 30             | Тестирование<br>собеседование |
| Самостоятельное изучение тем                       | 6              | тестирование<br>собеседование |
| Реферат  | 24             | Защита реферата               |

## 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Кинология [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>. — Загл. с экрана.

2. Основы кинологии / К.А. Сидорова [и др.]. — Тюмень.: ГАУСЗ, 2013. — 208 с.

## 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Тема 4. Дрессировка собак проводников слепых

1. Породы собак, пригодные для проводников.
2. Методы тренировки собак.

## 5.4. Темы рефератов:

1. Породы собак, пригодные для работы поводырем.
2. Ошибки при работе с собакой поводырем.
3. Работа с собакой на месте и изучение новых маршрутов.
4. Типологические свойства собак поводырей.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

| Код компетенции | Индикатор достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|---|----------------------------------|
| ПК-4            | ИД-1ПК-4<br>выполняет требования, предъявляемые к рабочим качествам собак | <b>знать:</b> реакции торможения и возбуждения ВНД<br><b>уметь:</b> дрессировать собак по общему курсу послушания,<br><b>владеть:</b> навыками дрессировки разными методами   | Зачет                            |
|                 | ИД-2ПК-4<br>применяет основы общей дрессировки собак                      | <b>знать:</b> преобладающие реакции поведения собак,<br><b>уметь:</b> дрессировать собак по защитно-караульной службе и специальным курсам дрессировки<br><b>владеть:</b> навыками подбора собак для служебного использования | Зачет                            |

### 6.2. Шкалы оценивания

#### Шкала оценивания устного зачета

**оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

**оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если его ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

#### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:**

Указаны в приложении 1.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература:

1. Фатин Д.А. Собаки специального назначения: рассекреченные методики подготовки охранных собак / Д.А. Фатин и др. – Ростов на Дону: Феникс, 2013. – 405 с.
2. Пушкарев Н.А. Подготовка специалистов кинологии пограничных органов федеральной службы безопасности / Д.А. Пушкарев, В.И. Ласковий, А.В. Трофимов и др. – М.: Граница, 2012. – 464 с.
3. Фаритов Т.А. Практическое собаководство / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. – СПб.: «Лань», 2012. – 448 с.
4. Кинология: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 384 с.
5. Основы кинологии: Учебник / К.А. Сидорова, Л.А. Глазунова, Н.А. Череменина, Т.В. Корчева. – Тюмень: ГАУ СЗ, 2013. – 208 с.

б) дополнительная литература:

1. Основы служебной кинологии: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: РИШ СРС МВД России, 2008. – 263 с.
2. Мычко Е.Н. Устройство племенного питомника и домашнее содержание собак / Е.Н. Мычко. – М.: «Аквариум принт», 2008. – 256 с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Научная электронная библиотека [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. Научная электронная библиотека [www.ipbookshop.ru](http://www.ipbookshop.ru)
3. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
4. <http://www.consultant.ru/>
5. <http://www.mcx.ru/>
6. Российская кинологическая федерация: [http:// rkf.org.ru](http://rkf.org.ru)

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- слайд-лекции, разработанные старшим преподавателем кафедры общей биологии Л.Н. Прорвиной.

### **10. Перечень информационных технологий**

Не требуются.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- аудитория с мультимедийным оборудованием;
  - слайд-лекции.
- 

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.



Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Агротехнологический институт

Кафедра общей биологии

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Дрессировка собак для проводников слепых


для направления подготовки 06.03.01 Биология  
профиль - Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики: заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н. А.А. Лящев  
старший преподаватель кафедры общей биологии Л.Н. Прорвина

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 9 от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  А.А. Лящев

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
ДРЕССИРОВКА СОБАК ДЛЯ ПРОВОДНИКОВ СЛЕПЫХ**

**Вопросы к зачёту**

| Компетенция   | Вопросы   |
|---|---|
| ПК-4 - Способен развивать и поддерживать рабочие качества собак | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы дрессировки собак.</li> <li>2. Вкусопоощрительный метод.</li> <li>3. Механический метод.</li> <li>4. Контрастный метод.</li> <li>5. Подражательный метод.</li> <li>6. Приемы дрессировки.</li> <li>7. Преобладающая реакция поведения.</li> <li>8. Раздражители, применяемые при дрессировке.</li> <li>9. Движение рядом. Посадка, укладка и стойка.</li> <li>10. Подход к дрессировщику и переход в свободное состояние. Отношение к привязи.</li> <li>11. Подача предмета. Отношение к корму.</li> <li>12. Прекращение нежелательных действий.</li> <li>13. Преодоление препятствий.</li> <li>14. Отношение к выстрелу.</li> <li>15. Подготовительные приемы: установление контакта, приучение к кличке, снаряжению, к сильным раздражителям.</li> <li>16. Развитие физической выносливости.</li> <li>17. Основные навыки.</li> <li>18. Дополнительные навыки: приучение к возвращению на место, замедлению темпа движения, охране вещей.</li> <li>19. Требования к собакам проводникам.</li> <li>20. Движение впереди слепого по пути, свободному от препятствий.</li> <li>21. Изменение темпа движения.</li> <li>22. Выполнение поворотов в различном направлении.</li> <li>23. Остановка перед препятствиями и их обход.</li> <li>24. Подъем по лестницам, естественным возвышенностям и спуск с них.</li> <li>25. Вождение слепого в населенных пунктах.</li> <li>26. Вождение слепого по определенному маршруту.</li> </ol> |

**Процедура оценивания зачета**

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут.

**Критерии оценки зачета:**

**оценка «зачтено»** - обучающийся показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

**оценка «не зачтено»** - ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

### **Вопросы для собеседования**

Тема 4. Дрессировка собак проводников слепых

1. Породы собак, пригодные для проводников.
2. Методы тренировки собак.

### **Процедура оценивания собеседования**

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. Вопросы должны непосредственно относиться к проверяемой теме. Формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

#### **Критерии оценки собеседования:**

**Оценка «отлично»** – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** – студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

### **Темы рефератов**

1. Породы собак, пригодные для работы поводырем.
2. Ошибки при работе с собакой поводырем.
3. Работа с собакой на месте и изучение новых маршрутов.

#### 4. Типологические свойства собак поводырей.

### Процедура оценивания реферата

В рабочей программе дисциплины приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (5– 10);
- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

### Критерии оценки реферата:

**Оценка «отлично»** – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.