

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2024 02:27:10
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт Биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

« 31 » мая 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

для направления подготовки **36.05.01 Ветеринария**
направленность «**Ветеринария**»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2024

При разработке программы клинической практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 974
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.05.01 Ветеринария направленность «Ветеринария», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа клинической практики одобрена на заседании кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных от «31» мая 2024 г. Протокол № 9



\Заведующий кафедрой

О.А. Столбова

Рабочая программа клинической практики одобрена методической комиссией института биотехнологии и ветеринарной медицины от «31» мая 2024 г. Протокол № 9.



Председатель методической комиссии института

М.А. Часовщикова

Разработчик:

Зырянова Н.А., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.б.н.



Директор института:

А.А. Бахарев

1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Форма организации образовательной деятельности при реализации клинической практики - практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-4_{опк-1} Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса и клинических показателей органов и систем животных	<i>Знать:</i> -определение анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; -проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований. <i>Уметь:</i> -осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); -проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. <i>Владеть:</i> -навыками и методами сбора анамнеза жизни и болезни животных, а также факторы жизни животного, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; -техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессионально	ИД-19_{опк-2} Анализирует и интерпретирует физиологическое	<i>Знать:</i> -проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза.

	<p>й деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>состояние организма с учетом воздействия природных, социально- хозяйственных и генетических факторов</p>	<p><i>Уметь:</i> -осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); -устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; -осуществляет интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза. <i>Владеть:</i> -методиками интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных.</p>
ОПК-4	<p>Способен использовать в профессионально й деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальн ых исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-10оПК-4 Использует методы оценки клинического статуса животных с использованием современного оборудования</p>	<p><i>Знать:</i> -постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования. <i>Уметь:</i> -осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечня заболеваний животных; -пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных. <i>Владеть:</i> -техникой постановки функциональных проб у животных; -методикой отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала; -техникой проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к *Блоку 2 Практика* обязательной части образовательной программы.

Учебная практика (Клиническая практика) проводится на 3 курсе в 6 семестре по очной, и заочной формам обучения.

4. Объем практик в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 216 часа (6 зачетных единиц), 4 недели.

Вид учебной работы	Очная форма	Заочная форма
	6 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия	40	40
В том числе: семинарского типа	40	40
Самостоятельная работа (всего)	176	212
<i>В том числе:</i>	-	-
Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	130	166
Подготовка отчета	46	46
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	216 6 з.е.	216 6 з.е.

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	Организационный этап	Разъяснение прав и обязанностей студентов во время прохождения практики, общий инструктаж на кафедре. Определение цели и задач практики, порядок проведения, правила техники безопасности, пути следования к месту практики, формы связи с кафедрой, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с безопасностью местом проведения практики. Знакомство с отчетностью предприятия.
2.	Основной (производственный этап)	Участие в работе предусмотренной производством и полученным заданием. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и техник исследования клинического статуса животных. Освоение методик анализа и интерпретации результатов, полученных при клинических исследованиях.
3.	Заключительный этап	Обработка материала. Группируются и анализируются полученные данные, составление отчета описания, выполняется статистическая обработка количественных показателей. Результаты оформляются в виде отчета.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	Организационный этап	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	20	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	6	
2	Основной (производственный этап)	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	110	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	10	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	30	Защита отчета по практике
	Итого:		176	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	Организационный этап	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	20	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	6	
2	Основной (производственный этап)	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	166	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	10	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	30	Защита отчета по практике
	Итого:		212	

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Методические рекомендации по клинической практике для обучающихся по направлению подготовки 36. 05.01. Ветеринария / сост. Столбова О.А., Зырянова Н.А., Козлова С.В. - Тюмень, 2019. - 20 с.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет по учебной практике (клиническая практика). Отчет по практике должен быть выполнен с соблюдением требований к титульному листу, содержанию, структуре, правилам оформления (Приложение)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-1	ИД-4 _{опк-1} Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса и клинических показателей органов и систем животных	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определение анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; -проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); -проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками и методами сбора анамнеза жизни и болезни животных, а также факторы жизни животного, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; -техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных 	Вопросы к защите отчета по практике
ОПК-2	ИД-19 _{опк-2} Анализирует и интерпретирует физиологическое состояние организма с учетом воздействия природных, социально-хозяйственных и	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез 	вопросы к защите отчета по практике

	генетических факторов	<p>жизни животных);</p> <p>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <p>-осуществляет интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-методиками интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных.</p>	
ОПК-4	ИД-10опк-4 Использует методы оценки клинического статуса животных с использованием современного оборудования	<p><i>Знать:</i></p> <p>-постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечня заболеваний животных;</p> <p>-пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-техникой постановки функциональных проб у животных;</p> <p>-методикой отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;</p> <p>-техникой проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	вопросы к защите отчета по практике

7.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачета за практику

Оценка	Описание
зачтено	Демонстрирует полное или частичное знание биологических особенностей животных и птиц, методов исследования организма животных, анализа и интерпретации результатов, полученных при исследованиях, влияния производственных условий на организм животных и птиц. При защите отчета отвечает на вопросы легко или с небольшими затруднениями. Все требования или большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Отчет имеет все разделы и выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями.
не зачтено	Демонстрирует недостаточные знания биологических особенностей животных и птиц, методов исследования организма животных, анализа и интерпретации результатов, полученных при исследованиях, влияния производственных условий на организм животных и птиц. При защите отчета отвечает на вопросы с большими затруднениями или дает неверные ответы. Большинство требований, предъявляемых к заданию для практики не выполнены. Отчет написан кратко, не соответствует предъявляемым требованиям, в том числе отсутствуют некоторые разделы, недостаточно первичного материала или он отсутствует, материал не систематизирован, не обработан или систематизирован и обработан частично.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Баймишев, Х. Б. Анатомия и физиология животных : учебное пособие / Х. Б. Баймишев, Л. А. Минюк, Д. Ю. Шарипова. — Самара : СамГАУ, 2022. — 235 с. — ISBN 978-5-88575-688-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301964>.
2. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215744>.

б) дополнительная литература:

1. Герунова Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.К. Герунова, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4871>.

2. Коробов А.В., Бушукина О.С., Сбитнева М.Н. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. – Учебник. – СПб: Издательство «Лань», 2011 г. – 457 с. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарёв Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. - М.: КолоСс, 2010 г. – 358 с.
3. Серёгин И.Г., Уша Б.В. Государственный ветеринарно-санитарный надзор при импорте-экспорте сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров: учебное пособие.-СПб.: ООО «Квадро», 2018.-511с.
4. Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/382>.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. <http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document/> Правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии
2. <http://www.fsvps.rii/fsvps> Официальный сайт Россельхознадзора
3. <http://www.mcx.ru/> Официальный интернет - портал Минсельхоз России
4. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал Российское образование
5. <http://www.cons-plus.ru/> Официальный сайт системы Консультант – плюс
6. Meduniver.com – медицинский информационный сайт.
7. www.gamaleya.ru – ГУ НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи.
8. www.gabrich.com - Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени Г.Н. Габричевского.
9. pasteur-nii.spb.ru – институт эпидемиологии и микробиологии имени Пастера
10. www.medmicrob.ru – база данных по общей микробиологии.
11. biomicro.ru – проблемы современной микробиологии.
12. micro-biology.ru – ресурс о микробиологии для магистров.
13. www.medliter.ru – электронная медицинская библиотека.
14. www.4medic.ru - информационный портал для врачей и магистров.
15. microbiologu.ru – поисковая система по микробиологии.
16. smikro.ru – поисковая система по санитарной микробиологии.
17. www.4medic.ru - информационный портал для врачей и магистров.
18. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
19. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. URL: <https://lanbook.ru/>
20. Электронно-библиотечная система IPR Books. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
21. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
22. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> 15. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому округу – Югре и Ямало- Ненецкому автономному округу. URL: <https://tumstat.gks.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - не требуется.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Обучающиеся при прохождении практики и подготовке дневников и отчетов имеют доступ к компьютерному классу (ауд. 5-308), научным лабораториям ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Для эффективного прохождения практики необходимы передовые ветеринарные учреждения и предприятия, оснащенные современным технологическим и лабораторным оборудованием, способным обеспечить все виды и формы работы. При проведении практики используется материально-техническая база мест прохождения практики.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

Клиническая практика

для направления подготовки **36.05.01 Ветеринария**
направленность **«Ветеринария»**

Уровень высшего образования – специалитет

Разработчик: доцент, к.б.н. Н.А. Зырянова

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой

О.А. Столбова

Тюмень, 2024

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной (клинической) практики

1. Контрольные вопросы при защите отчета по практике

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

1. Назовите принципы асептики и антисептики.
2. Назовите основные санитарно- гигиенические принципы: предприятия закрытого типа, все пусто- все занято.
3. Назовите гигиенические требования к кормам (безопасности).
4. Основной источник накопления микроорганизмов в животноводческом помещении?
5. Анамнез, виды анамнеза, его значение при исследовании животных.
6. Назовите требования к температуре воздуха животноводческих помещений и влияние ее на животных.
7. В чем заключаются причины заболевания животных на пастбищах?
8. Антропозоозы, их классификация. Характеристика отдельных зоонозов. Меры профилактики.
9. Стресс и адаптация в промышленном животноводстве.
10. Влажность воздуха: показатели, приборы, единицы измерения, влияние на животных и строения, требования НТП.
11. Личная гигиена работников животноводства.
12. Борьба с грызунами и мухами в животноводстве.
13. Микробное загрязнение воздуха: видовой состав, источники, влияние на животных, продукты и корма, требования НТП, профилактика.
14. Уход за животными. Способы и приемы.
15. В чем заключаются должностные обязанности ветеринарного врача?
16. Требования к личностным качествам специалиста.
17. Анализ состояния ветеринарной деятельности на месте прохождения практики.
18. Кто из отечественных ученых занимался изучением вашей научной проблемы?

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

1. Охарактеризуйте план диспансеризации животных.
2. Какие виды диспансеризации используют в животноводческом хозяйстве?
3. Какие методы исследования использовали при профилактике инфекционных болезней?
4. Какие методы исследования использовали при профилактике микозов?
5. Какие методы исследования использовали при профилактике болезней сердечно-сосудистой системы?
6. Назовите принципы асептики и антисептики.
7. В чем заключается порядок общего клинического исследования животных?
8. Какие специальные и дополнительные методы исследования животных использовали в работе?

9. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных.
10. Правила общения с животными при клиническом исследовании.
11. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы у животных.
12. Нервная трофика и трофические расстройства.
13. Приведите данные по распространению заболеваний эндокринной системы.
14. Приведите данные по распространению заболеваний иммунной системы.
15. Приведите данные по распространению заболеваний сердечно-сосудистой системы и крови.
16. Клинические особенности заболеваний эндокринной системы у молодняка и новорожденных животных?
17. Клинические особенности заболеваний иммунной системы у молодняка и новорожденных животных?
18. Клинические особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы и крови у молодняка и новорожденных животных?

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

1. Какие методы исследования использовали при профилактике инфекционных болезней?
2. Какие методы исследования использовали при профилактике микозов?
3. Какие методы исследования использовали при профилактике болезней сердечно-сосудистой системы?
4. Назовите принципы асептики и антисептики.
5. Какие специальные и дополнительные методы исследования животных использовали в работе?
6. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных.
7. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы у животных.
8. Анамнез, виды анамнеза, его значение при исследовании животных.
9. Нервная трофика и трофические расстройства.
10. Интерпретация показателей общего и биохимического анализов крови.
11. Какую ветеринарную аппаратуру Вы использовали в лечебных целях?
12. Какую ветеринарную аппаратуру Вы использовали в профилактических целях?
13. Какие использовались методы исследования лимфатических узлов у животных?
14. С какой целью используют метод пальпации в обследовании животных?
15. С какой целью используют метод перкуссии в обследовании животных?
16. С какой целью используют метод аускультации в обследовании животных?
17. Какие использовались методы исследования слизистых оболочек у животных.
18. Какие использовались функциональные методы исследования дыхательной системы?
19. Какие использовались методы исследования печени у животных?
20. Какие использовались методы исследования глотки, пищевода у животных и зоба у птиц
21. Какие использовались методы исследования при определении функциональной способности кровеносных органов?
22. Какие использовались методы исследования опорно-двигательного аппарата у животных?

23. Что такое шок?
 24. Назовите меры борьбы с шоком.
 25. Что такое коллапс?
 26. Назовите меры борьбы с коллапсом.
 27. Приведите данные по распространению заболеваний эндокринной системы.
 28. Приведите данные по распространению заболеваний иммунной системы.
- Приведите данные по распространению заболеваний сердечно-сосудистой системы и крови.

Процедура оценивания зачета

Учебная практика (клиническая) проводится в форме зачета и может быть оценена на «зачтено», «не зачтено». Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов защиты отчета по практике и ответов на дополнительные вопросы, оценки содержания отчета. В случае несвоевременного представления отчета - дневника по практике на кафедру в установленный срок (без уважительных причин) оценка по практике по решению комиссии может быть снижена. При получении неудовлетворительной оценки практика не засчитывается и студент не допускается к государственной итоговой аттестации (ГИА), как не выполнивший учебный план.

Критерии оценки

Оценка	Описание
зачтено	Демонстрирует полное или частичное знание биологических особенностей животных и птиц, методов исследования организма животных, анализа и интерпретации результатов, полученных при исследованиях, влияния производственных условий на организм животных и птиц. При защите отчета отвечает на вопросы легко или с небольшими затруднениями. Все требования или большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Отчет имеет все разделы и выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями.
не зачтено	Демонстрирует недостаточные знания биологических особенностей животных и птиц, методов исследования организма животных, анализа и интерпретации результатов, полученных при исследованиях, влияния производственных условий на организм животных и птиц. При защите отчета отвечает на вопросы с большими затруднениями или дает неверные ответы. Большинство требований, предъявляемых к заданию для практики не выполнены. Отчет написан кратко, не соответствует предъявляемым требованиям, в том числе отсутствуют некоторые разделы, недостаточно первичного материала или он отсутствует, материал не систематизирован, не обработан или систематизирован и обработан частично.

Процедура оценивания отчета

Отчет по практике должен быть представлен на кафедру в соответствии с учебным планом и графиком проведения практики. Руководитель практики от кафедры проверяет отчет и дает заключение о соответствии отчета программе практики, а также на основе представленных сведений в отчете практики, характеристики на студента и приложения оценивается качество выполненной студентом работы в ходе прохождения практики. В отзыве отмечается отношение студента к работе, его инициативность, трудовая дисциплина,

степень овладения навыками работы. Руководитель практики от кафедры после проверки отчета решает вопрос о допуске или недопуске студента к защите.

В случае отрицательного отзыва отчет подлежит доработке в соответствии с письменными замечаниями руководителя.

Проверенный руководителем и допущенный к защите отчет возвращается студенту. Допущенный к защите отчет студент защищает в порядке, определенном кафедрой. Студенту предоставляется 10 минут на презентационную защиту отчета. По окончании защиты студенту задаются вопросы в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Вопросы задаются согласно тематике дневника.

При защите отчета студент должен представить наличие следующих документов:

- задание на учебную (клиническую) практику (приложение А),
- отчет по учебной (клинической) практике, оформленный, согласно требований, описанных кафедрой (методические указания для оформления отчета по направлению Ветеринария (приложение Б)),
- дневник по учебной (клинической) практике (Приложение В),
- характеристика руководителя практики от предприятия (приложение Г).

2. Требования к подготовке и оформлению отчета

Критерии оценивания отчета:

«зачтено» - отчет подготовлен, согласно требованиям, к структуре и содержанию, представленный материал соответствует цели и задачам практики.

«не зачтено» - подготовленный отчет не отвечает требованиям к структуре и содержанию, представленный материал не соответствует цели и задачам практики.

3. Тестирование

Вопросы к тестам:

1. Понятие о диагнозе, его виды, диагностические этапы.
 2. Понятие о симптомах и синдромах болезни.
 3. Понятие о прогнозе и исходе болезни, их оценка. Схема исследования животного и её значение.
 4. Габитус. Клиническое значение его определения.
 5. Исследование слизистых оболочек. Возможные изменения, их оценка.
 6. Исследование кожного покрова у животного и оперения у птиц. Возможные патологические изменения. Их клиническая оценка.
 7. Исследование кожи и подкожной клетчатки, возможные изменения и их клиническая оценка.
 8. Исследование лимфатических узлов. Клиническое значение.
 9. Осмотр как метод клинического исследования и его диагностические возможности.
 10. Пальпация как метод клинического исследования. Диагностические возможности.
- Виды консистенции, их оценка.
11. Аускультация как метод клинического исследования. Диагностические возможности.
 12. Термометрия и её диагностическое значение. Лихорадка, её виды.
 13. Регистрация и анамнез, их диагностическое значение.
 14. В каких кормах содержатся цианогенные гликозиды.
 15. Способы обеззараживания питьевой воды.
 16. Источники образования тепла в животноводческом помещении.
 17. Основной источник накопления влаги в животноводческом помещении.
 18. Основной источник накопления пыли в животноводческом помещении.

19. Пыль в животноводческом помещении бывает по происхождению.
20. Основной источник накопления микроорганизмов в животноводческом помещении.
21. Ветеринарные объекты.
22. Что называется однотипной реакцией организма животного на разные раздражители повышенной силы.
23. Современные методы лабораторной диагностики.
24. Клинико-диагностическое значение физико-химического исследования крови.
25. Значение исследование биохимических свойств крови.
26. Изменение биохимических показателей крови в зависимости от различных факторов (продуктивности, физиологического состояния, кормления, содержания, возраста, породы, сезона).
27. Аналитические критерии: специфичность, правильность, воспроизводимость, чувствительность.
28. Отбор и подготовка проб крови к анализу.
29. Морфологическое исследование крови.
30. Лабораторная диагностика нарушения белкового обмена.

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в форме тестирования (бумажное тестирование) или электронное тестирование на платформе вуза Moodle. При бумажном тестировании обучающему достается вариант зачетного тестового задания путем собственного случайного выбора и предоставляется от 45 минут для подготовки. Тестовое задание состоит из перечня вопросов по дисциплине, каждый из вопросов имеет четыре варианта ответа, один из которых правильный. Количество тестовых заданий - 30. В зачетное тестовое задание входят вопросы для контроля знаний, умений и навыков обоих индикаторов.

При электронном тестировании формирование зачетного билета происходит автоматически путем случайного выбора тестовых заданий из каждого раздела дисциплины. Обучающемуся дается две попытки по 45 минут каждая с интервалом 10 минут. Количество тестовых заданий – 30. Оценка выставляется по высшему баллу по шкале оценивания.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

Индивидуальное задание

на _____ практику

1. Тема: _____

2. Цель (специальный вопрос) _____

3. Задачи: _____

Подпись руководителя практики от кафедры: _____

подпись расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Отметка о выполнении индивидуального задания

Подпись руководителя практики от предприятия:

_____ *должность подпись расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра _____

ОТЧЕТ

по учебной (клинической) практике

_____ (ФИО)

Направление: 36.05.01 «Ветеринария»

Курс, группа _____

Срок практики с _____ по _____ 20__ г.

Район, город (село, поселок) _____

Руководитель практики от университета: (ФИО) подпись

Руководитель практики от предприятия: (ФИО) подпись

г. Тюмень, 20__

ФОРМА ДНЕВНИКА

1. Форма дневника для прохождения практики на:

- *Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы, птицефабрика, ветеринарная лаборатория*

№ п.п	Дата	Вид и объем работы	Примечание

2. Форма дневника для прохождения практики на:

- *Ветеринарная клиника, Животноводческое предприятие, Ветеринарный центр (станция)*

Порядковый номер		Число и месяц	Хозяйство (ферма), фамилия владельца животного, адрес, тел.	Вид, пол, возраст, кличка, или № животного	Дата заболевания	Диагноз болезни	
Первичный учет	Вторичный учет					предварительный	окончательный
1	2	3	4	5	6	7	8

Продолжение таблицы

Дополнительные исследования, клинические признаки, лечебная помощь, рекомендации	Исход болезни и дата	Особые отметки, фамилия специалиста, проводившего лечение
9	10	11

Отзыв (Характеристика)

(заполняется руководителем организации или руководителем практики от организации)

Заключение организации о работе студента за период практики (технические навыки, охват работы, деловые качества, дисциплина, общественная активность, меры поощрения и т.д.).

Студент _____

фамилия, имя, отчество студента

прибыл(а) на практику в организацию _____

« _____ » _____ 20 _____ г. в распоряжении _____

фамилия, имя, отчество гл.специалиста

на должность _____

За время практики _____

фамилия, имя, отчество студента

выполнил(а) _____

показал(а) _____

Рекомендуемая оценка по практике _____

Руководитель организации _____ / _____ /

подпись расшифровка подписи

М.П.