

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2024 10:49:19  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой



А.А. Лящев

«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДРЕССИРОВКА СОБАК ДЛЯ РОЗЫСКНОЙ СЛУЖБЫ**

для направления подготовки 06.03.01 Биология  
профиль – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Кинология» утвержденный Министерством образования и науки РФ «7» августа 2020 г., приказ № 920

2) Учебный план основной образовательной программы 06.03.01 Кинология одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей биологии от «31» мая 2024 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



А.А. Лящев

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. Протокол № 8

Председатель методической комиссии института



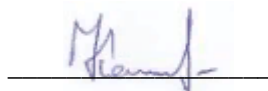
Т.В. Симакова

**Разработчики:**

Лящев А.А., заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н.

Прорвина Л.Н., старший преподаватель кафедры общей биологии

Директор института:



М.А. Коноплин

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен развивать и поддерживать рабочие качества собак	ИД-1ПК-4 выполняет требования, предъявляемые к рабочим качествам собак	<b>знать:</b> реакции торможения и возбуждения ВНД <b>уметь:</b> дрессировать собак по общему курсу послушания, <b>владеть:</b> навыками дрессировки разными методами
		ИД-2ПК-4 применяет основы общей дрессировки собак	<b>знать:</b> преобладающие реакции поведения собак, <b>уметь:</b> дрессировать собак по защитно-караульной службе и специальным курсам дрессировки <b>владеть:</b> навыками подбора собак для служебного использования

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *Воспитание щенков собаки, Спецпрактикум по дрессировке собак, Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб, Этология с основами зоопсихологии.*

*Дрессировка собак для розыскной службы* является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *Дрессировка собак для поисково-спасательной службы.*

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения очная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	24
Семинарского типа	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30
Самостоятельное изучение тем	6
Тестирование	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет

<b>Общая трудоемкость:</b> часов зачетных единиц	<b>108</b> <b>3</b>
--	------------------------

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Методы и приемы дрессировки	Вкусопоощрительный, механический, контрастный и раздражательный методы дрессировки. Приемы дрессировки. Преобладающая реакция поведения. Раздражители, применяемые при дрессировке.
2.	Воспитательная дрессировка	Движение рядом. Показ прикуса и отношение к наморднику. Посадка, укладка и стойка. Подход к дрессировщику и переход в свободное состояние. Отношение к привязи. Подача предмета. Отношение к корму. Прекращение нежелательных действий. Преодоление препятствий. Отношение к выстрелу.
3.	Общий курс дрессировки	Подготовительные приемы: установление контакта, приучение к кличке, снаряжению, к сильным раздражителям. Развитие физической выносливости. Основные навыки: переход в свободное состояние и подход к дрессировщику, движение рядом, приучение садиться, ложиться и стоять, подносить предметы, преодолевать препятствия, подавать голос, переползанию, прекращению нежелательных действий. Дополнительные навыки: приучение к возвращению на место, замедлению темпа движения, охране вещей.
4.	Дрессировка собак для розыскной службы	Требования к собакам розыскной службы. Выборка чужой вещи. Выборка человека. Работа по следу. Обыск местности. Задержание, защита дрессировщика и отношение к выстрелу. Сторожевка.

##### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Методы и приемы дрессировки	4	4	12	20
2.	Воспитательная дрессировка	4	4	12	20
3.	Общий курс дрессировки	6	8	16	30
4.	Дрессировка собак для розыскной службы	10	8	20	38
Итого:		24	24	60	108

##### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1.	1.	Вкусоощирительный, механический, контрастный и раздражательный методы дрессировки. Преобладающая реакция поведения. Раздражители, применяемые при дрессировке.	4
2.	2.	Движение рядом. Показ прикуса и отношение к наморднику. Посадка, укладка и стойка. Подход к дрессировщику и переход в свободное состояние. Отношение к привязи. Подача предмета. Отношение к корму. Прекращение нежелательных действий. Преодоление препятствий. Отношение к выстрелу.	4
3.	3.	Подготовительные приемы: установление контакта, приучение к кличке, снаряжению, к сильным раздражителям. Развитие физической выносливости. Основные навыки: переход в свободное состояние и подход к дрессировщику, движение рядом, приучение садиться, ложиться и стоять, подносить предметы, преодолевать препятствия, подавать голос, переползанию, прекращению нежелательных действий. Дополнительные навыки: приучение к возвращению на место, замедлению темпа движения, охране вещей.	8
4.	4.	Требования к собакам розыскной службы. Выборка чужой вещи. Выборка человека. Работа по следу. Обыск местности. Задержание, защита дрессировщика и отношение к выстрелу. Сторожевка.	8
...		Итого:	24

#### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

*Не предусмотрено ОПОП.*

### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	Тестирование собеседование
Самостоятельное изучение тем	6	Тестирование собеседование
Тест	24	тестирование
всего часов:	60	

#### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Кинология [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>. — Загл. с экрана.

2. Основы кинологии / К.А. Сидорова [и др.]. — Тюмень.: ГАУСЗ, 2013. — 208 с.

### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Тема 4. Дрессировка собак для розыскной службы

1. Породы собак, пригодные для розыскной службы.
2. Виды имитаторов наркотических веществ.
3. Виды имитаторов взрывчатых веществ.
4. Методы тренировки собак.
5. Методы определения чутья у собак.

### 5.4. Темы рефератов:

*Не предусмотрено.*

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> выполняет требования, предъявляемые к рабочим качествам собак	<b>знать:</b> реакции торможения и возбуждения ВВД <b>уметь:</b> дрессировать собак по общему курсу послушания, <b>владеть:</b> навыками дрессировки разными методами	Тест Зачет
	ИД-2 <sub>ПК-4</sub> применяет основы общей дрессировки собак	<b>знать:</b> преобладающие реакции поведения собак, <b>уметь:</b> дрессировать собак по защитно-караульной службе и специальным курсам дрессировки <b>владеть:</b> навыками подбора собак для служебного использования	Тест Зачет

### 6.2. Шкалы оценивания

#### Шкала оценивания устного зачета

**оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся

обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

**оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если его ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

#### **Шкала оценивания тестирования на зачете**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Результат</b>
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

#### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:**

Указаны в приложении 1.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература:

1. Фатин Д.А. Собаки специального назначения: рассекреченные методики подготовки охранных собак /Д.А. Фатин и др. – Ростов на Дону: Феникс, 2013. – 405 с.

2. Пушкарев Н.А. Подготовка специалистов кинологии пограничных органов федеральной службы безопасности / Д.А. Пушкарев, В.И. Ласковий, А.В. Трофимов и др. – М.: Граница, 2012. – 464 с.

3. Фаритов Т.А. Практическое собаководство / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. – СПб.: «Лань», 2012. – 448 с.

4. Кинология: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 384 с.

5. Основы кинологии: Учебник / К.А. Сидорова, Л.А. Глазунова, Н.А. Череменина, Т.В. Корчева. – Тюмень: ГАУ СЗ, 2013. – 208 с.

б) дополнительная литература:

1. Основы служебной кинологии: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: РИИ СРС МВД России, 2008. – 263 с.

2. Мычко Е.Н. Устройство племенного питомника и домашнее содержание собак / Е.Н. Мычко. – М.: «Аквариум принт», 2008. – 256 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Научная электронная библиотека [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

2. Научная электронная библиотека [www.ipbookshop.ru](http://www.ipbookshop.ru)

3. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

4. <http://www.consultant.ru/>

5. <http://www.mcx.ru/>

6. Российская кинологическая федерация: <http://rkf.org.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- слайд-лекции, разработанные старшим преподавателем кафедры общей биологии Л.Н. Прорвиной.

- тестовые задания, разработанные старшим преподавателем кафедры общей биологии Л.Н. Прорвиной.

## **10. Перечень информационных технологий**

Не требуются.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- аудитория с мультимедийным оборудованием;
- слайд-лекции.

---

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.



Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Агротехнологический институт

Кафедра общей биологии

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Дрессировка собак для розыскной службы

для направления подготовки 06.03.01 Биология  
профиль 14 – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики: заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н. А.А. Лящев  
старший преподаватель кафедры общей биологии Л.Н. Прорвина

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 9 от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  А.А. Лящев

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
ДРЕССИРОВКА СОБАК ДЛЯ РОЗЫСКНОЙ СЛУЖБЫ**

**Вопросы к зачёту**

Компетенция	Вопросы
ПК-4 - Способен развивать и поддерживать рабочие качества собак	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы дрессировки собак.</li> <li>2. Вкусопоощрительный метод.</li> <li>3. Механический метод.</li> <li>4. Контрастный метод.</li> <li>5. Подражательный метод.</li> <li>6. Приемы дрессировки.</li> <li>7. Преобладающая реакция поведения.</li> <li>8. Раздражители, применяемые при дрессировке.</li> <li>9. Движение рядом. Посадка, укладка и стойка.</li> <li>10. Подход к дрессировщику и переход в свободное состояние. Отношение к привязи.</li> <li>11. Подача предмета. Отношение к корму.</li> <li>12. Прекращение нежелательных действий.</li> <li>13. Преодоление препятствий.</li> <li>14. Отношение к выстрелу.</li> <li>15. Подготовительные приемы: установление контакта, приучение к кличке, снаряжению, к сильным раздражителям.</li> <li>16. Развитие физической выносливости.</li> <li>17. Основные навыки.</li> <li>18. Дополнительные навыки: приучение к возвращению на место, замедлению темпа движения, охране вещей.</li> <li>19. Требования к собакам розыскной службы.</li> <li>20. Выборка чужой вещи.</li> <li>21. Выборка человека.</li> <li>22. Работа по следу.</li> <li>23. Обыск местности.</li> <li>24. Задержание, защита дрессировщика и отношение к выстрелу.</li> <li>25. Сторожевка.</li> </ol>

**Процедура оценивания зачета**

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут.

**Критерии оценки зачета:**

**оценка «зачтено»** - обучающийся показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие

принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

**оценка «не зачтено»** - ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

### **Вопросы для собеседования**

Тема 4. Дрессировка собак для розыскной службы

1. Породы собак, пригодные для розыскной службы.
2. Виды имитаторов наркотических веществ.
3. Виды имитаторов взрывчатых веществ.
4. Методы тренировки собак.
5. Методы определения чутья у собак.

### **Процедура оценивания собеседования**

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. Вопросы должны непосредственно относиться к проверяемой теме. Формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

### **Критерии оценки собеседования:**

**Оценка «отлично»** – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** – студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

### **Комплект заданий для тестирования**

Вопрос 1. Что не используют в качестве места для обыска?

1. жилые помещения
2. подвалы
3. павильоны

Вопрос 2. Размер участка для обыска

1. 2 га
2. га
3. 1га

Вопрос 3. Что может прятать помощник дрессировщика при пуске собаки по следу на основе активно-оборонительной реакции?

1. носок
2. ватник и дрессировочный рукав
3. носовой платок

Вопрос 4. По какому следу выбирают путь при пуске собаки по следу?

1. горячему запаховому
2. видимому
3. глубокому

Вопрос 5. Снаряжение для следовой работы:

1. ошейник и поводок
2. намордник и шлейка
3. ошейник и намордник

Вопрос 6. Во время работы по следу ошейник осаживается по шее животного ближе к корпусу, чтобы он не мешал собаке

1. опускать голову к земле и не затруднял дыхание
2. тянуть поводок к цели
3. поводок во время работы не используется

Вопрос 7. Существенное влияние на работу собаки по следу оказывают:

1. конкуренция и порода собаки
2. неподстриженные когти
3. погодные условия

Вопрос 8. Для работы по следу на базе активно-оборонительной реакции подбирается участок местности с

1. песком и возвышениями
2. коротким травяным покровом и ямами, буграми
3. кустами и большим количеством веток

Вопрос 9. Перед началом работы кинолог выходит на участок местности

1. без собаки и обговаривает действия с помощником
2. с собакой и проходит с ней по всему маршруту
3. не выходит

Вопрос 10. Начальная и конечная точки следа должны приходиться на открытые места

укрытие  
места с водой

Вопрос 11. При дрессировке, видит ли собака как прячут вещь для поиска?

1. не имеет значение
2. да
3. нет

Вопрос 12. При обучении собаки следовой работе, для возбудимых собак лакомство необходимо

1. раскладывать чаще
2. не имеет значения
3. раскладывать в соответствии правилам дрессировки собак

Вопрос 13. При движении по следу собаку необходимо

1. удерживать на коротком поводке, не позволяя ей бежать
2. держать на ослабленном поводке
3. занятия можно проводить без поводка

Вопрос 14. Сколько в день можно прокладывать следовых путей, чтобы собака не потеряла интерес к работе

1. 3-4
2. 1-3
3. 5-6

Вопрос 15. На каком расстоянии от искомой дорожки другие помощники прокладывают параллельные следы

1. 5-8 м
2. 10-15
3. 10-20

Вопрос 16. Для занятий по следовой работе

1. нужно подобрать незахламленные, достаточно ровные участки с коротким травяным или листовым покровом

2. вполне годятся лесные массивы со сложной поверхностью
3. подойдет любой пустырь

Вопрос 17. Во время прокладки следа обувь необходимо натирать мясом, чтобы концентрация запаха не уменьшалась

1. через каждые 20-30 м
2. через каждые 50-60 м
3. через каждые 50-100 м

Вопрос 18. Порядок усложнения в следовой работе

1. увеличивается протяженность, потом вводятся углы, затем убирается подмазка сначала с одного ботинка, а после и с другого

2. увеличивается протяженность, вводятся углы, затем убирается подмазка с ботинок

3. вводятся углы, убирается подмазка с ботинок

Вопрос 19. В какой интонации подается команда «ищи след» если собака реагирует на первый же след из ряда предложенных

1. угрожающей и собака направляется поводком к искомой следовой дорожке
2. обычной и собака направляется поводком к искомой следовой дорожке
3. позитивной и собака сама идет к искомой следовой дорожке

Вопрос 20. Какая команда подаётся, если собака отвлекается от поиска, уходит в сторону?

1. «Гуляй!»
2. «Ищи!»
3. «Стоять!»

Вопрос 21. Для выполнения приема «обыск местности и помещений» дрессировка не может строиться на реакциях

1. игровой
2. пищевой
3. активно-оборонительной

Вопрос 22. Для выполнения приема «обыск местности и помещений» пуск собаки производится

1. после обнюхивания и заноса вещи на виду у животного
2. до обнюхивания вещи
3. скрывая вещь за спиной кинолога

Вопрос 23. При движении по следу собаку следует держать

1. на длинном поводке
2. без поводка
3. на коротком поводке

Вопрос 24. При отработке обыска местности используется

1. намордник

2. длинный поводок

3. короткий поводок

Вопрос 25. Расстояние, на котором укладываются предметы при выборке вещи

1. 5 м

2. 1 м

3. 30 см

Вопрос 26. В жаркую погоду необходимо сократить проработку следа до

1. 5 раз

2. 3 раз

3. 1-2 раз

Вопрос 27. Как только собака среагирует на нужный след, следует

1. команда «Рядом»

2. комплекс команд «Хорошо! След!»

3. команда «Сидеть»

Вопрос 28. Первая давность следа определяется в

1. 20 мин

2. 10 мин

3. 15 мин

Вопрос 29. Если в работе животного не возникает проблем, следующая давность следа составляет

1. 25 мин

2. 40 мин

3. 30 мин

Вопрос 30. Что бы замедлить темп животного по следу, можно набрать в ладони опилки и песок, перемешать и разбросать жменями через каждые

1. 5 м

2. 15 м

3. 10 м

Вопрос 31. Что изначально используется для дрессировки собаки основе на игровой реакции

1. другая собака

2. лакомство

3. след самого дрессировщика

Вопрос 32. Одной из главных задач при обучении поиска по следу является

1. научить собаку поиску гильз

2. научить собаку обыску местности

3. выработать у собаки оптимальный темп движения по следу

Вопрос 33. Какой метод является наиболее универсальным при обучении поиска по следу

1. игровой

2. оборонительный

3. вкусопоощрительный

Вопрос 34. Что используется для дрессировки злобных собак на начальном этапе к поиску по следу

1. небольшая игрушка

2. маленький мяч

3. толстый апортировочный предмет

Вопрос 35. Дрессировка собак по приему «следовая работа» производится с целью выработки у животного

1. инстинкта преследования

2. активно-обонительной реакции

3. навыка двигаться по запаховому следу человека, оставленному на грунте и различных покрытиях

Вопрос 36. Дрессировка собак по приему «следовая работа» возможна на основе одной из преобладающих реакций

1. оборонительной реакцией
2. игровой, пищевой реакцией
3. активно-обонительной реакции, игровой, пищевой

Вопрос 37. Для выполнения приема «обыск местности» дрессировка может строиться на

1. игровой и активно-оборонительной реакции
2. игровой реакции
3. активно-оборонительной реакции

Вопрос 38. Для чего собак обучают зигзагообразному способу поиска?

1. собаке так интереснее
2. чтобы не терялись в местности
3. охватывает большую площадь поиска

Вопрос 39. Розыскные собаки работают по

1. горячим следам
2. средней давности
3. большой давности
4. не имеет значения

Вопрос 40. Собаки, отбираемые к дрессировке для розыскной службы, должны быть в возрасте не старше

1. 1 года
2. 3 лет
3. 5 лет
4. не имеет значения

Вопрос 41. Собак для розыскной службы сначала приучают к

1. выборке вещей и выборке человека по запаху его вещи
2. развитию злобы и задержанию человека
3. поиску человека по следам
4. обыску местности и помещений

Вопрос 42. Собак для розыскной службы после выработки навыка выборки вещей и выборки человека по запаху его вещи приучают к

1. развитию злобы и задержанию человека
2. поиску человека по следам
3. обыску местности и помещений
4. сторожевке на месте и в движении

Вопрос 43. Заключительный навык, вырабатываемый у собак розыскной службы

1. развитие злобы и задержание человека
2. поиск человека по следам
3. обыск местности и помещений
4. сторожевка на месте и в движении

Вопрос 44. Выработку навыка выборки человека по запаху его вещи следует начинать после того, как собака станет четко выбирать вещи помощника из

1. 2 вещей
2. 4 вещей
3. 6 вещей
4. 8 вещей

Вопрос 45. Условным раздражителем при выработке навыка выборки человека по запаху его вещи является команда

1. «Апорт!»

2. «Дай!»
3. «Хорошо!»
4. «Нюхай!»

Вопрос 46. Для приучения малоактивных собак хватать выбираемого человека за одежду помощник

1. наносит собаке удары прутом
2. убегает от собаки
3. слегка шевелит одеждой
4. дает собаке лакомство

Вопрос 47. Для приучения собаки к работе по следу не используется

1. активно-оборонительная реакция
2. пищевая реакция
3. поиск апортировочного предмета

Вопрос 48. После прохождения курса дрессировки по розыскной службе собака должна прорабатывать пересеченные следы протяженностью не менее

1. 500 м
2. 600 м
3. 700 м
4. 800 м

Вопрос 49. После прохождения курса дрессировки по розыскной службе собака должна прорабатывать пересеченные следы давность не менее

1. 20 минут
2. 30 минут
3. 40 минут
4. 60 минут

Вопрос 50. После прохождения курса дрессировки по розыскной службе собака должна производить выборку человека по его вещи и со следа из группы

1. 3 человек
2. 4 человек
3. 5 человек
4. 6 человек

Вопрос 51. После прохождения курса дрессировки по розыскной службе собака должна оповещать своим поведением без лая и визга о появлении посторонних людей не менее чем за

1. 20 м
2. 30 м
3. 40 м
4. 50 м

Вопрос 52. Каким по счету помощник, убежав от собаки, становится в строй при выборке человека

1. предпоследним
2. первым или вторым
3. последним

Вопрос 53. Какую команду подают собаке при выборке человека после того, как помощник скрылся за углом, кинолог устремляется к строю и подводит собаку с фланга

1. «Рядом»
2. «Стой»
3. «Ищи»

Вопрос 54. При выборке человека, сколько человек находятся за углом вдоль стены на расстоянии 1 м друг от друга, держащие в руках старые куртки, куски шинели и т.п



1. 6-8
2. 3
3. 1-2

Вопрос 55. Через сколько занятий для обнюхивания предлагаются более мелкие вещи следующего помощника - кусок рубашки, майки и т.п

1. 10-12
2. 5
3. 2-3

Вопрос 56. Можно ли удалять из стоя при выборке человека предыдущего помощника на следующем занятии

1. да
2. нет
3. иногда

Вопрос 57. Как усложняют работу по выборке при обучении на базе игровой реакции

1. для обнюхивания предлагаются более крупные вещи
2. для обнюхивания предлагаются более мелкие вещи
3. для обнюхивания предлагаются съестные объекты

Вопрос 58. Дрессировку собак по выборке человека на базе пищевой реакции начинают с подготовительного периода, цель которого...

1. приучить собак не брать корм из рук посторонних людей
2. приучить собак реагировать на посторонних людей
3. приучить собак брать корм из рук посторонних людей

Вопрос 59. В начале обучения собак по выборке человека на базе пищевой реакции, после того как собака съедает лакомство из мисок у всех помощников шеренги, то миски

1. миски отодвигаются подальше
2. повторяют, оставляя миски на том же расстоянии
3. миски пододвигают ближе

Вопрос 60. Если собака мчится к вещам и без обнюхивания начинает хватать все предметы

1. механически наказывают собаку
2. выкладывают твердые предметы, которые при укусе вызовут у собаки неприятные ощущения
3. громко и четко произносят команду «Фу»

Вопрос 61. Что надо сделать, если собака, обнюхивая разложенные предметы, не обнаруживает вещь и теряет активность

1. ждать пока собака сама догадается что от нее нужно, а после активно похвалить
2. тянуть в сторону предмета и произносить команду «ищи», пока собака не обнаружит предмет
3. возбудить ее своим поведением (создать имитацию поиска, привлечь голосом и жестами, навести на необходимый предмет, а затем поощрить)

Вопрос 62. Что делать если собака постоянно хватает предметы с одним и тем же чужим запахом

1. не хвалить до тех пор, пока собака не выберет нужную вещь
2. громко и четко произносить команду «фу»
3. удалить эти объекты из запахового ряда

Вопрос 63. Как только собака обозначает своим поведением нужную вещь, даётся команда

1. «Лежать»
2. «Сидеть»
3. «Рядом»

Вопрос 64. Через сколько занятий для обнюхивания предлагаются более мелкие вещи следующего помощника - кусок рубашки, майки и т.п.

1. 10-12
2. 5
3. 2-3

Вопрос 65. Какими командами дрессировщик возбуждает собаку при обучении подноске предметов

1. «Апорт» и «Хорошо»
2. только «Апорт»
3. только «Хорошо»

Вопрос 66. Когда собака начинает делать выборку чужой вещи из беззапаховых вещей

1. 2-3 занятий
2. 5-6 занятий
3. 10-12 занятий

Вопрос 67. Выборку вещей помощника необходимо осуществлять

1. дважды в день
2. дважды в неделю
3. дважды в месяц

Вопрос 68. Сколько занятий должно пройти после того, как собака уверенно и стабильно начнет обозначать укладкой вещь дрессировщика из беззапаховых вещей

1. до 12 занятий
2. до 20 занятий
3. до 3 занятий

Вопрос 69. После скольких пусков выборки вещи собаке необходимо отдохнуть

1. такой необходимости нет
2. 1 раза
3. 5-6 раз

Вопрос 70. Если животное начинает плохо обнюхивать вещь и метаться делают так

1. убирают все лишние вещи и оставляют только одну
2. раскладывают кусочки мяса на каждую вещь
3. оставляют всё как есть тыкая собаку в нужное место

Вопрос 71. Сроки подготовки служебных собак по выборке вещи в среднем укладываются в

1. 20 занятий
2. 40 занятий
3. 60 занятий

Вопрос 72. Как только собака обозначает своим поведением нужную вещь, даётся команда

1. «Лежать»
2. «Сидеть»
3. «Рядом»

Вопрос 73. На заключительный этап по выборке вещи отводится

1. 3 занятия
2. 7 занятий
3. 10-15 занятий

Вопрос 74. При систематической правильной дрессировке на отработку приёма выборка вещи уходит

1. около 40 занятий
2. 3 занятия, не больше
3. 60 занятий

Вопрос 75. Как собака выделяет предмет хозяина

1. без особых трудностей
2. с трудом
3. не узнает

Вопрос 76. Пуск собаки на поиск вещи производится

1. с команды «Ищи»
2. с игрушки пищалки в виде курочки
3. после обнюхивания и заноса вещи на виду у животного

### **Процедура оценивания тестирования**

Метод тестирования – электронный (сервис университетской ЭИОС на платформе Google).

Оценка знаний производится по количеству правильных ответов.

#### **Критерии оценки тестирования:**

- **оценка «отлично»** - 85% и более правильных ответов;
- **оценка «хорошо»** - 71-84% правильных ответов;
- **оценка «удовлетворительно»** - 50-70% правильных ответов;
- **оценка «неудовлетворительно»** – 49% и менее правильных ответов.