

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2024 15:23:01  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра земледелия

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой



В.В. Рзаева

« \_\_\_\_\_ » 2024 г.

План научной деятельности (программа научного компонента) обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

для группы научных специальностей

#### **4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство**

по научной специальности

##### **4.1.1. Общее земледелие и растениеводство**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Тюмень, 2024

План научной деятельности (программа научного компонента) составлен в соответствии с требованиями ФГТ (утвержденными приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 20.10.2021 г. № 951), учебным планом по научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (протокол № 14 от 31 мая 2024 г.).

План научной деятельности (программа научного компонента) одобрен на заседании кафедры земледелия «31» мая 2024г. Протокол №14

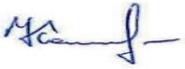
Заведующий кафедрой  В.В. Рзаева

План научной деятельности (программа научного компонента) одобрен учебно-методической комиссией института от «31» мая 2024 г. Протокол № 8

Председатель методической комиссии института  Т.В. Симакова

**Разработчик:**

Рзаева В.В., доцент, кафедры земледелия, канд. с.-х. наук

Директор института: 

М.А. Коноплин

## **Общеположения**

Научная деятельность аспирантов ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021г. № 2122; Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021г. № 951; Уставом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

План научной деятельности (программы научного компонента) аспирантов регулирует вопросы её организации, руководства и проведения, раскрывает содержание и структуру научной деятельности, требования к отчетной документации.

### **1. Цель и задачи научного компонента**

**Цель** - выполнение научно-

исследовательской работы на основе полученных углубленных профессиональных знаний и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Задачи** научных исследований –

сформировать, развить навыки и умения самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности:

- организация и планирование научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задачи исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов; формирование умений составления библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;

- проведение исследований по теме диссертации; развитие навыков работы в исследовательских коллективах;

- формирование умений использовать современные технологии и методы при проведении научных исследований, обработка и анализ полученных результатов теоретических и экспериментальных исследований, представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (научной статьи, тезисов доклада, отчета по научно-исследовательской работе, текста диссертационной работы, оформленных в соответствии с имеющими требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати);

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантом в процессе изучения дисциплин, предусмотренных конкретной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) аспирантуры;

- формирование других навыков и умений, необходимых аспиранту, обучающемуся по конкретной ОПОП аспирантуры.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научно-образовательного компонента, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Научные исследования аспиранта направлены на развитие навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, умений разрабатывать и использовать новые методы исследования и технологии, способности нести ответственность за качество выполняемых работ.

В соответствии с ФГОТ структура программы аспирантуры включает научный компонент. В научный компонент входят научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах

данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем и промежуточная аттестация по этапам выполнения научно-исследования.

Выпускник аспирантуры в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими результатами при завершении научно-образовательного компонента:

<i>Код результата</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по научному компоненту
Р-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>

<p><b>Р-3</b></p>	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах, с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul>
<p><b>Р-4</b></p>	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> </ul>
<p><b>Р-6</b></p>	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</li> </ul>
<p><b>Р-16</b></p>	<p>владение основами программирования урожайности полевых культур</p>	<p><b>Уметь:</b> программировать урожайность полевых культур <b>Владеть:</b> навыками программирования урожайности полевых культур</p>
<p><b>Р-19</b></p>	<p>умение разрабатывать систему севооборотов и биологической защиты растений</p>	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать систему севооборотов и биологической защиты растений <b>Владеть:</b> навыками разработки системы севооборотов и биологической защиты</p>

		растений
--	--	----------

Специальные требования к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы:

- владение современной проблематикой соответствующей отрасли знания;
- знание истории и развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с научной специальностью программы аспирантуры и тематикой диссертационного исследования.

### **3. Местонаучного компонента в структуре ОПОП аспирантуры**

Научный компонент является обязательным разделом программы аспирантуры.

#### **Связь с предшествующими элементами программы аспирантуры**

Для осуществления научных исследований аспиранту необходимо наличие у обучающегося знаний в области соответствующей научной специальности в объеме программы высшего профессионального образования.

#### **Связь с последующими элементами программы аспирантуры**

Результаты научного компонента программы аспирантуры (научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите, подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения и т.п.) представляются на Итоговой аттестации, которая проводится в форме оценки диссертации на предмет соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Научная (научно-исследовательская) деятельность проводится в течение всего срока обучения аспирантуре.

**4. Объем научного компонента Трудоемкость научного компонента**  
**научного компонента**  
составляет: 7740 часов или 215 ЗЕТ

**Трудоемкость научного компонента по курсам:**

Наименование показателя	Количество часов				
	Всего	в том числе по курсам			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)	7740 (215)	1908 (53)	2088 (58)	1944 (54)	1800 (50)
<i>В том числе:</i>					
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации и защите, часов (ЗЕТ)	3870 (107,5)	954 (26,5)	1044 (29)	972 (27)	900 (25)
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем <sup>5</sup> , предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований, часов (ЗЕТ)	3870 (107,5)	954 (26,5)	1044 (29)	972 (27)	900 (25)
Вид промежуточной аттестация по этапам выполнения научного исследования	зачет <i>Аттестация (отчет о НИ)</i>	зачет <i>Аттестация (отчет о НИ)</i>	зачет <i>Аттестация (отчет о НИ)</i>	зачет <i>Аттестация (отчет о НИ)</i>	зачет <i>Аттестация (отчет о НИ)</i>
Форма итогового контроля	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с 127-ФЗ				Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с 127-ФЗ

## 5. Формы проведения, структура и содержание научного компонента

### 5.1. Перечень форм научных исследований

Виды и содержание научных исследований	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме диссертации	<p>1.1 Картоoteca литературных источников (монографии и учебники, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, в отечественных и зарубежных журналах, отчеты НИР, информация, полученная посетив Интернет и прочее – примерно 150 источников)</p> <p>1.2 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т. д.) – исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории и вопроса и методологии исследования в соответствующей предметной области</p> <p>1.3 Библиографический список к диссертации, оформленный в соответствии с правилами, установленными государственными стандартами (ГОСТ 7.1-2003; ГОСТ 7.80-2000; ГОСТ Р 7.0.5-2008; ГОСТ 7.82-2001; ГОСТ Р 7.0.12-2011 и ГОСТ Р 7.0.11-2011)</p>
2. Организация проведения экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	<p>2.1 Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов»;</p> <p>2.2 Журнал первичных данных экспериментов, результаты лабораторных анализов;</p> <p>2.3. Результаты биометрической обработки экспериментальных данных.</p>
3. Написание научных статей по проблеме исследования	3. Статьи по материалам исследования, в профильных журналах и сборниках научных трудов (в том числе в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций: не менее 2;
4. Выступления на научных конференциях по проблеме исследования	4. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
5. Отчет о научных исследованиях за год	5.1 Отчет о научных исследованиях (ежегодно представление результатов научных исследований, полученных аспирантом, на кафедру научного руководителя, и на Ученый совет института)
6. Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	6. Главы диссертации, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11—2011). Диссертация должна соответствовать критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

## 5.2. Примерный план выполнения научного исследования, подготовки диссертации и публикаций.

### 5.2.1 Сроки проведения основных этапов научных исследований

Согласно календарному учебному графику подготовки аспирантов, научные исследования проводятся в течение всего срока обучения аспирантуре.

#### Виды, содержание научных исследований аспирантов по курсам:

Курс	Семестр	Виды и содержание научных исследований	Отчетная документация
1	1	1. Выбор темы исследования	Выписка из протокола ученого совета института об утверждении темы диссертации
		2. Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы	Заполненные разделы индивидуального плана аспиранта формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы диссертации
		3. Постановка цели и задач диссертационного исследования. Определение объекта и предмета исследования	Развернутый план диссертации
		4. Составление плана исследований долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследований)	Индивидуальный и рабочий планы проведения исследований
	2	5. Определение методики проведения исследований	Разработанная и утвержденная методическая программа выполнения диссертационной работы.
		6. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	Журнал учета первичных данных
		7. Анализ полученных данных, подготовка научной публикации	Научная публикация (статья по материалам исследования; аналитическая статья по литературным данным (в сборниках научных трудов; материалах конференции и т.д.))
		8. Подготовка выступления и участие в научной конференции	Программа конференции
		9. Составление библиографии по теме диссертации	1. Картотека литературных источников (монографии и учебники, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, в отечественных и зарубежных журналах, отчеты НИР, информация, полученная по сети Интернет и прочее – не менее 80 источников) 2. Глава I по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.) 3. Библиографический список к диссертации, оформленный в соответствии с правилами, установленными государственными стандартами (ГОСТ 7.1-2003; ГОСТ 7.80-2000; ГОСТ Р 7.0.5-2008; ГОСТ 7.82-2001; ГОСТ Р 7.0.12-2011 и ГОСТ Р 7.0.11-2011)
		10. Отчет о научных исследованиях за год	Отчет о научных исследованиях

2	3	1.Корректировказадачиметодикипроведенияисследованийсучетомполученныхданных	Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов»	
		2.Проведение исследований в соответствииисутвержденнымпланом	Журналпервичныхданныхэкспериментов	
		3.Анализполученныхданных	Результатыдисперсионного,корреляционногоииныхматематическиханализовданныхэкспериментов	
	4	4	4.Проведение исследований в соответствииисутвержденнымпланом	Журналпервичныхданныхэкспериментов
			5.Анализполученныхданных	Результатыдисперсионного,корреляционногоииныхматематическиханализовданныхэкспериментов
		6.Написаниенаучнойстатьипорезультатамисследований и её публикация всборнике научныхработилинаучномжурнале	Статья в сборнике научных работ или научномжурнале	
		7.Подготовкадокладапоматериаламисследования и выступление на научнойконференции	Программы конференций, грамоты,сертификаты идипломызаучастие	
		8.Отчётонаучныхисследованияхза год	Отчётонаучныхисследованиях	
3	5	1.Проведение исследований в соответствииисутвержденнымпланом	Журналпервичныхданныхэкспериментов	
		2.Анализполученныхданных	1. Результаты дисперсионного,корреляционногоииныхматематическиханализовданныхэкспериментов	
		3.Написаниенаучныхстатейпорезультатамисследованийипубликациявнаучныхжурналах(втомчислевжурналахперечняВАК, Scopus, WebofScience)	2.Работанадтретьейглавойдиссертациипорезультатамисследований	
	6	4	4.Проведение исследований в соответствииисутвержденнымпланом	Статьивнаучныхжурналах(втомчислевжурналахперечняВАК, Scopus, WebofScience)
			5.Анализполученныхданных	Журналпервичныхданныхэкспериментов
		6.Подготовкадокладапоматериаламисследования и выступление на научнойконференции	Результатыдисперсионного,корреляционногоииныхматематическиханализовданныхэкспериментов	
		7.Отчётонаучныхисследованияхза год	Программы конференций, грамоты,сертификаты идипломызаучастие	
4	7	1. Проведение исследований в соответствииисутвержденнымпланом	Отчётонаучныхисследованияхзагод	
		2.Анализполученныхданных	Журналпервичныхданныхэкспериментов	
		3.Написаниенаучныхстатейпорезультатамисследованийипубликациявнаучныхжурналах(в том числе в журналах перечня ВАК, Scopus, WebofScience)	1. Результаты дисперсионного,корреляционногоииныхматематическиханализовданныхэкспериментов	
			2.Работанадтретьейглавойдиссертациипорезультатамисследований	
			Статьивнаучныхжурналах(втомчислевжурналахперечняВАК, Scopus, WebofScience)	

<b>8</b>	4. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	Журнал первичных данных экспериментов
	5. Анализ полученных данных	Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
	6. Подготовка доклада по материалам исследований и выступление на научной конференции	Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
	7. Оформление диссертации, формирование ее разделов, главы параграфов	Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук

Вид и содержание научных исследований в каждом семестре для аспирантов может быть конкретизировано и дополнено научным руководителем в зависимости от специфики темы кандидатской диссертации.

Содержание научных исследований аспиранта на каждом курсе указывается индивидуально в плане научной деятельности. Индивидуальный план работы аспиранта разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем, рассматривается на заседании кафедры, ведущей подготовку и затем на Ученом совете института и утверждается проректором по научной работе.

### **5.3. Самостоятельная работа**

Выполнение научных исследований.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научных исследований и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе научных исследований проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов научных исследований в открытой печати (статьи, доклады).

#### **Поддержка самостоятельной работы:**

1. Список литературы и источников для обязательного прочтения;
2. Консультации руководителя и специалистов кафедр;
3. Средства мультимедийной техники и персональные компьютеры;
4. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети вуза, а также базы электронных библиотек.

## **6. Формы отчетности по научным исследованиям**

### **6.1. Руководство и контроль научных исследований**

Руководство научными исследованиями аспиранта осуществляется научным руководителем.

Контроль научных исследований проводится в виде ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры и Ученого совета института и экспертизы диссертации после ее написания.

Обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований проводится на кафедре, ведущей подготовку аспиранта, с привлечением научных руководителей и ведущих научно-педагогических работников.

Результативность научных исследований аспиранта оценивается два раза в год (по итогам полугодия и по итогам прошедшего года в период прохождения аттестации). Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-

исследовательской) деятельности.

Результаты научных исследований по итогам прошедшего года должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет научных исследований аспиранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на заседании кафедры. К отчету прилагаются: журнал учета первичных данных, результаты математической обработки данных, ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованные за текущий год, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификатов, дипломов, грамот за участие в научных форумах.

Отчет научных исследований оформляется в соответствии с правилами, приведенными в пункте 6.2. Образец титульного листа представлен в приложении 1.

Результаты научных исследований фиксируются в листе аттестации индивидуального плана работы аспиранта.

Решение кафедры об аттестации аспиранта оформляется протоколом заседания кафедры. Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях Ученого совета и институтов.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное в промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Университета.

По совокупности результатов научных исследований за весь период обучения аспиранта, на последнем курсе подготовки, научным руководителем на основании решения кафедры по представленным аспирантом документам, оформленное выпиской из протокола заседания, в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется зачет по научному компоненту.

## **6.2. Методические указания по выполнению научных исследований**

Научные исследования проводятся в соответствии с индивидуальным планом работы подготовки аспиранта и индивидуальной методической программой выполнения диссертационной работы, составленной аспирантом совместно с научным руководителем. Научные исследования проводятся на кафедре, проводящей подготовку аспирантов, в научных подразделениях вуза, а также в сторонних организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, в которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением диссертации. В период выполнения научных исследований аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По итогам выполнения научных исследований за год аспиранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет представляется на заседании кафедры, ведущей подготовку аспиранта.

В отчете необходимо указывать тему диссертационного исследования, цель и задачи исследования, новизну и актуальность темы исследований, количество литературных источников, проанализированных по теме исследований. Подготовить таблично-демонстрационный материал по результатам исследований.

К отчету прилагаются обзор литературы по теме диссертации, библиографический список, главы диссертации, результаты математической обработки полученных в ходе исследований данных, копии докладов и выступлений аспиранта на научных конференциях, статей по теме исследования и другие материалы, подтверждающие результативность научных исследований аспиранта.

Объем отчета научных исследований определяется количеством 15-30 печатных листов. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил

формления научных работ, предусмотренных ГОСТом (шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,5).

Титульный лист отчета о научных исследованиях оформляется в соответствии с Приложением м1.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научному компоненту

### 7.1. Перечень результатов суказанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (результаты по разделам)	Код контролируемого результата (или его части)	Наименование оценочного средства
1.	Составление библиографии по теме диссертации	P-4 (владеть)	Вопросы к защите отчета о научных исследованиях
2.	Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	P-1 (уметь, владеть) P-16 (уметь, владеть) P-19 (уметь, владеть)	Вопросы к защите отчета о научных исследованиях
3.	Написание научных статей по проблеме исследования	P-4 (владеть)	Вопросы к защите отчета о научных исследованиях
4.	Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	P-3 (уметь, владеть) P-6 (знать, уметь, владеть)	Вопросы к защите отчета о научных исследованиях
5.	Отчет о научных исследованиях за год	P-1 (уметь, владеть)	Вопросы к защите отчета о научных исследованиях
6.	Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	P-1 (уметь, владеть); P-16 (уметь);	Вопросы к защите отчета о научных исследованиях

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания результатов на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>Р-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>			
Уметь:	В целом успешно, но не системно уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но с небольшими ошибками уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Успешно уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Владеть:	В целом успешные, но не системные навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешные, системные, но содержащие отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Успешные и системные навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Р-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>			
Уметь:	В целом успешно, но не системно уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах, с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешно, но с небольшими ошибками уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах, с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешно уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах, с целью решения научных и научно-образовательных задач;
Владеть:	В целом успешными, но не системными навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских	В целом успешными, системными, но содержащими отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских	Успешные навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	<p>коллективах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul>	<p>коллективах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul>	<p>языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul>
<b>Р-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>			
<b>Владеть</b>	<p>В целом успешными, но не системными навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешными, системными, но содержащими отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешными навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
<b>Р-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>			
<b>Уметь:</b>	<p>В целом успешно, но не системно уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>В целом успешно, но с небольшими ошибками уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Успешно уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Владеть	В целом успешными, но не системными навыками, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	В целом успешными, системными, но содержащими отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками навыками, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Успешными навыками, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
<b>Р-16 владение основами программирования урожайности полевых культур</b>			
Уметь	В целом успешно, но не системно уметь анализировать результаты научных исследований в области частной зоотехнии	В целом успешно, но с небольшими ошибками уметь анализировать результаты научных исследований в области частной зоотехнии	Успешно уметь анализировать результаты научных исследований в области частной зоотехнии
Владеть	В целом успешными, но не системными навыками, систематизации и обработки результатов научного исследования	В целом успешными, но недостаточно системными навыками, систематизации и обработки результатов научного исследования	Успешными навыками систематизации и обработки результатов научного исследования
<b>Р-19 умение разрабатывать систему севооборотов и биологической защиты растений</b>			
Уметь	В целом успешно, но не системно уметь анализировать и выбирать методы исследований применяемые в области животноводства при планировании научного исследования	В целом успешно, но с небольшими ошибками уметь анализировать и выбирать методы исследований применяемые в области животноводства при планировании научного исследования	Успешно уметь анализировать и выбирать методы исследований применяемые в области животноводства при планировании научного исследования
Владеть	В целом успешными, но не системными навыками применения современных методов исследований в области животноводства при проведении научного исследования	В целом успешными, но недостаточно системными, навыками применения современных методов исследований в области животноводства при проведении научного исследования	Успешными навыками применения современных методов исследований в области животноводства при проведении научного исследования

### 7.2.1. Шкалы оценивания

#### Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Аспирант выполнил в сроки на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой научного компонента

Незачтено	Аспирант не выполнил программу научного компонента, не проявил знания теории и умения применять ее на практике.
-----------	---

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в Приложении 2.

### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов

Обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований проводится на кафедре, ведущей подготовку аспиранта, с привлечением научных руководителей и ведущих научно-педагогических работников.

Основные результаты проведенных научных исследований аспиранта оцениваются двараза в год (по итогам полугодия и по итогам прошедшего года).

Результаты научных исследований по итогам прошедшего года должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научных исследованиях аспиранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на заседании кафедры. К отчету прилагаются: журнал учета первичных данных, результаты математической обработки данных, ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий год, текстов докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификатов, дипломов, грамот за участие в научных форумах.

Результаты научных исследований фиксируются в листе аттестации индивидуального плана работы аспиранта. Решение кафедры об аттестации аспиранта оформляется протоколом заседания кафедры. Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях Ученого совета институтов.

Оценка научного компонента осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Итоговая аттестация проводится в виде экспертизы диссертации после ее написания, на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научных исследований

Научно-исследовательская работа обеспечена учебно-методической литературой.

### а) основная литература:

1. Кирюшин В.И. Агротехнологии [Электронный ресурс]: учебник – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64331>. – загл. с экрана.
3. Труфляк Е.В., Курченко Н.Ю., Тенеков А.А., Якушев В.В., Борисенко И.Б., Машков С.В., Личман Г.И., Дайбова Л.А. Точное сельское хозяйство. Учебник под редакцией Труфляка Е.В. Издание второе, стереотипное. Санкт-Петербург: Лань. –2021. –512 с. (<https://reader.lanbook.com/book/151671?demoKey=956f91877ba7f74ba58acde0963d6c9a#4>)  
<https://lanbook.com/catalog/discipline/tochnoe-zemledelie/>
4. Технология растениеводства / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин // Изд-во: Лань. 2014 – 592 с. –

WWW.e.Lanbook.com

5. Труфляк Е.В., Трубилин Е.И. Точное земледелие. Учебное пособие для вузов. 3-е изд. Стереотипное. Санкт-Петербург: Лань. –2021. –376 с. <https://reader.lanbook.com/book/154398?demoKey=f227411810a7576d2606adbb98d61cda#2>
6. Предпосевная, послепосевная, основная обработка почвы и посев сельскохозяйственных культур в Тюменской области / С. С. Миллер, Н. В. Фисунов, В. А. Федоткин, В. В. Рзаева. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2020. – 140 с. – EDN WZXJLL.
7. Производство продовольственной пшеницы в Северном Зауралье: учебное пособие / Р.И. Белкина, Н.А. Боме, Ю.П. Логинов, А.А. Казак, В.В. Рзаева – Тюмень: ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2023. – 104 с.».
8. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/Новиков А.М., Новиков Д.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Либроком, 2010. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления : Учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов; Под общ. ред. Н.П. Иващенко; Издательско-торговая корпорация "Дашков и К". – М.: Б., 2003. – 426 с. – Библиогр.: с. 278-284. – ISBN 5-94798-055-X:107-00.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Абрамов Н.В., Акимова Ю.А., Бакшеев Л.Г., Белкина Р.И., Иваненко А.С., Игловиков А.В., Кабанин И.Б., Казак А.А., Кулясова О.А., Логинов Ю.П., Миллер С.С., Рзаева В.В., Степанов А.Ф., Тоболова Г.В., Федоткин В.А., Фисунов Н.В., Фуртаев К.В., Якубышина Л.И. Система адаптивно-ландшафтного земледелия в природно-климатических зонах Тюменской области. Тюмень, АО «Тюменский издательский дом», 2019. – 472 с.
2. Агрофизические свойства почв. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям / В.В. Рзаева / Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2013. – 36 с.
3. Земледелие Западной Сибири / Н.В. Абрамов, Е.Л. Ершов, П.Ф. Ионин, В.В. Рзаева, А.М. Ситников, Н.М. Сулимова, В.А. Федоткин / Тюмень, 2009. – 347 с.
4. Земледелие в Сибири: Уч. пособие для студентов ВУЗ-ний по агрофизическим специальностям / Под ред. Н.В. Яшутина – Барнаул: изд-во АГАУ, 2004. – 414 с.
5. Ивченко В.К. Точное земледелие [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы / В.К. Ивченко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019 – Ч. 1 – 26 с. <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1664775544&tld=ru&lang=ru&name=519.Pdf&text=%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B5&url=http%3A%2F%2Fwww.kgau.ru%2Fnew%2Fstudent%2Fdo%2Fcontent%2F519.pdf&lr=55&mime=pdf&110n=ru&sign=d2a9>
6. Труфляк Е.В., Курченко Н.Ю., Креймер А.С. Точное земледелие: состояние и перспективы – Краснодар: КубГАУ, 2018 – 27 с.
7. Федоткин В.А. Обработка почвы в Западной Сибири / В.А. Федоткин, В.В. Рзаева, Н.В., Фисунов, О.С. Харалгина, С.С. Миллер. Учебное пособие. Тюмень: ИД «Титул», 2018. – 138 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44158658>
8. Теория адаптивно-ландшафтного земледелия и проектирование агроландшафтов / В.И. Кирюшин // М.: Колос С. – 2011. – 443 с. – WWW.e.Lanbook.com
9. Федоткин В.А. Севообороты в Западной Сибири / В.А. Федоткин, Н.Т. Воронова, Н.В. Абрамов, Н.М. Сулимова / Учебное пособие. Тюм ГСХА. 2009. – 58 с. (переизд. в 2023 г.)

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks
4. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>.
5. Российский центр сельскохозяйственного консультирования (база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>.
6. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>.
7. <http://www.rusnauka.com>, рубрики агрономия, земледелие

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Издательство "Лань" [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так же электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: содержит электронные версии книг, учебников, монографий, сборников научных трудов как отечественных, так и зарубежных авторов, периодических изданий. Режим доступа: <https://www.rsl.ru>
3. <http://www.cir.ru> – университетская информационная система «Россия»;
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека.
5. <http://www.iprbookshop.ru> – электронно-библиотечная система.
6. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научных исследований**

Материально-техническое обеспечение научных исследований, обучающихся: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет.

Обучающимся, предоставлена возможность использования компьютерного и иных видов оборудования научных подразделений ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Исследования проводят на опытном поле ГАУ Северного Зауралья, которое расположено в 1,5 км от д. Утешево г. Тюмени и в производственных условиях предприятий Тюменской области. В исследованиях задействована сельскохозяйственная техника университета, учебно-опытного хозяйства и сельскохозяйственных предприятий для посева, уборки сельскохозяйственных культур, основной обработки почвы, ухода за посевами. Почвенные образцы отбираются с помощью бура Качинского (определение плотности почвы) и вращающегося бура для отбора проб до 1,0 м на определение влажности почвы. Применяется колонка сит для определения структурного состояния почвы по методу Савинова, далее Чашка Петри для определения водопрочности почвенных агрегатов. Рамка площадью 0,25 м<sup>2</sup> 1,0 м<sup>2</sup> для определения засоренности посевов и учет культурных растений (полные всходы и сохранность к уборке). Весы. Термостат (сушильный шкаф).

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра «Земледелия»

**ОТЧЕТ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
АСПИРАНТА ЗА \_\_\_\_ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

Научный руководитель: /Ф.И.О./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

Аспирант: /Ф.И.О./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

Тюмень 202\_\_

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра земледелия

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

План научной деятельности (программа научного компонента) обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

для группы научных специальностей: 4.1 – Агронимия, лесное и водное хозяйство

научная специальность 4.1.1. – Общее земледелие и растениеводство

Разработчик: доцент, канд. с.-х. наук В.В. Рзаева

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 14 от «31» мая 2024г.

Заведующий кафедрой



В.В. Рзаева

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования результатов в процессе прохождения научных исследований**

**Вопросы к защите отчёта**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования результатов в процессе прохождения научных исследований**

**Вопросы**

P-1	Методология научных исследований. Методы исследований. Научные исследования. Методологические проблемы в агрономии. ГОСТ оформления библиографического списка.
P-3	Основы методологических исследований. Научные задачи. Научно-образовательные задачи.
P-4	Современные методы исследований. Исследователи по исследуемой теме научных исследований. Эмпирические методы исследований. Полевые, лабораторные методы исследований.
P-6	Математическая обработка данных. Земледелие – как наука на современном этапе. Система и культура земледелия.
P-16	Урожайность. Биологическая урожайность. Бункерная урожайность. Амбарная урожайность. Программирование урожайности. Компоненты биологической урожайности. Составляющие при планировании урожайности. Методы планирования урожайности полевых культур.
P-19	Звенья системы земледелия. Система защиты растений. Биологическая защита растений. Биологическое, органическое, альтернативное земледелие. Система обработки почвы. Система удобрений. Разноглубинная основная обработка почвы. Система севооборотов. Севооборот, звено севооборота. Классификация севооборотов. Классификация сорных растений.

**Оцениваемые составляющие (компоненты) научных исследований**

**I год обучения, 1-ое полугодие:**

- дисциплина/дисциплины кандидатский экзамен (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком);

- наличие рассмотренного на ученом совете института и утвержденного проректором по научной работе университета индивидуального плана работы аспиранта на весь период обучения, рабочего плана на первый учебный год (минимально необходимые компоненты: выписки из протокола заседания кафедры и из протокола заседания Ученого совета института об утверждении: темы диссертации, индивидуального плана работы аспиранта на весь период обучения; индивидуальный план работы аспиранта на весь период обучения, рассмотренный на ученом совете института и утвержденный проректором по научной работе; рабочий план на первый учебный год);

- начато изучение литературы по теме диссертации (минимально необходимые компоненты: библиографический список к диссертации, оформленный в соответствии с правилами, установленными государственными стандартами);

- регистрация в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ);

- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- список конференций, в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии);

- список конкурсов, грантов в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии);

- устный отчет аспиранта по выполнению индивидуального плана работы (минимально необходимые компоненты: выписка из протокола заседания кафедры, ведущей подготовку аспиранта).

#### **I год обучения, 2-ое полугодие:**

- дисциплина/дисциплины кандидатский экзамен (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком);

- разработанная и утвержденная методическая программа выполнения диссертационной работы;

- устный отчет аспиранта по выполнению индивидуального плана работы (минимально необходимые компоненты: выписки из протокола заседания кафедры, ведущей подготовку аспиранта и из протокола заседания Ученого совета института об аттестации аспиранта и утверждении рабочего плана на следующий год обучения, заполненные бланки отчёта, аттестации и рабочего плана на следующий учебный год, библиографический список к диссертации, оформленный в соответствии с правилами, установленными государственными стандартами в количестве не менее 80 источников, написан рабочий вариант как минимум первой главы по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.), оформленный отчет о научных исследованиях аспиранта за прошедший год);

- список конференций, в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (минимально необходимые компоненты: участие как минимум в 1 конференции (любого из далее перечисленных уровней) регионального, всероссийского, международного уровня);

- список статей, опубликованных и/или поданных к публикации после предыдущей аттестации (минимально необходимые компоненты: 1 статья в изданиях, входящих в РИНЦ);
- наличие заявки на участие в гранте любого уровня;
- список конкурсов, грантов в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии).

#### **II год обучения, 1-ое полугодие:**

- дисциплина – зачет (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком);
- список статей, опубликованных и/или поданных к публикации после предыдущей аттестации (минимально необходимые компоненты: 1 статья в изданиях, входящих в РИНЦ);
- список конференций, в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии);
- список конкурсов, грантов в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии);
- устный отчет аспиранта по выполнению индивидуального плана работы (минимально необходимые компоненты: выписка из протокола заседания кафедры, ведущей подготовку аспиранта).

#### **II год обучения, 2-ое полугодие:**

- дисциплина – зачет (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком);
- устный отчет аспиранта по выполнению индивидуального плана работы (минимально необходимые компоненты: выписки из протокола заседания кафедры, ведущей подготовку аспиранта и из протокола заседания Ученого совета института об аттестации аспиранта и утверждении рабочего плана на следующий год обучения, заполненные бланки отчёта, аттестации и рабочего плана на следующий учебный год, написан рабочий вариант как минимум второй главы «Материал, методы и условия проведения экспериментов» оформленный отчет о научных исследованиях аспиранта за прошедший год);
- список конференций, в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (минимально необходимые компоненты: участие как минимум в 1 конференции (любого из далее перечисленных уровней) регионального, всероссийского, международного уровнях);
- наличие заявки на участие в гранте любого уровня;
- список статей, опубликованных и/или поданных к публикации после предыдущей аттестации (минимально необходимые компоненты: 1 статья в изданиях, входящих в РИНЦ);
- список конкурсов, грантов в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии).

#### **III год обучения, 1-ое полугодие:**

- дисциплина/практика – зачет и дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком);
- отчет о прохождении педагогической практики в объеме, установленном учебным планом и индивидуальным учебным планом аспиранта на кафедре руководителя практики;
- список статей, опубликованных и/или поданных к публикации после предыдущей аттестации (минимально необходимые компоненты: 2 статьи в изданиях, входящих в РИНЦ, в т.ч. 1 статья в изданиях Перечня ВАК);

- список конференций, в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии);
- список конкурсов, грантов в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии);
- устный отчет аспиранта по выполнению индивидуального плана работы (минимально необходимые компоненты: выписка из протокола заседания кафедры, ведущей подготовку аспиранта).

### **III год обучения, 2-ое полугодие:**

- устный отчет аспиранта по выполнению индивидуального плана работы (минимально необходимые компоненты: выписки из протокола заседания кафедры, ведущей подготовку аспиранта и из протокола заседания Ученого совета института об аттестации аспиранта и утверждении рабочего плана на следующий год обучения, заполненные бланки отчета, аттестации и рабочего плана на следующий учебный год, написан первый рабочий вариант третьей главы диссертации «По результатам исследований»; оформленный отчет о научных исследованиях аспиранта за прошедший год);
- список статей, опубликованных и/или поданных к публикации после предыдущей аттестации (минимально необходимые компоненты: 2 статьи в изданиях, входящих в РИНЦ, в т.ч. 1 статья в изданиях Перечня ВАК);
- список конференций, в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (минимально необходимые компоненты: участие как минимум в 1 конференции (любого из далее перечисленных уровней) регионального, всероссийского, международного уровня);
- наличие заявки на участие в гранте любого уровня;
- список конкурсов, грантов в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии).

### **IV год обучения, 1-ое полугодие:**

- дисциплина – кандидатский экзамен (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком);
- список статей, опубликованных и/или поданных к публикации после предыдущей аттестации (минимально необходимые компоненты: 2 статьи в изданиях, входящих в РИНЦ, в т.ч. 1 статья в изданиях Перечня ВАК, в единоличном авторстве);
- список конференций, в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (минимально необходимые компоненты: участие как минимум в 1 конференции (любого из далее перечисленных уровней) регионального, всероссийского, международного уровня);
- наличие заявки на участие в гранте любого уровня;
- список конкурсов, грантов в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии);
- устный отчет аспиранта по выполнению индивидуального плана работы и первое заслушивание аспиранта об основных результатах подготовленной диссертации и обсуждение диссертационного исследования (минимально необходимые компоненты: выписка из протокола заседания кафедры, ведущей подготовку аспиранта, написан полный рабочий вариант диссертации).

### **IV год обучения, 2-ое полугодие:**

- устный отчет аспиранта по выполнению индивидуального плана работы (минимально необходимые компоненты: факт выхода опубликованных научных статей в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях в соответствии с требованиями и в количестве, не ниже установленном Положением о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и (или) не ниже необходимого для представления диссертации в совет по защите докторских и кандидатских диссертаций для соответствующей научной специальности подготовки аспиранта; в целом по теме диссертации имеется (совокупно) как минимум 3 научные статьи, опубликованные в изданиях Перечня ВАК, в том числе 1 в единоличном авторстве; итоговый вариант диссертации и автореферата; заслушивание аспиранта об основных результатах подготовленной диссертации на кафедре; выписка из заседания кафедры, ведущей подготовку аспиранта, о допуске аспиранта к итоговой аттестации, отзыв научного руководителя).