

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2025 19:55:46
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра иностранных языков

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

 Ю.З. Богданова

«27» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство

магистерская программа «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения заочная

Тюмень, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (уровень магистратуры), утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г., приказ № 701

2) Учебный план основной образовательной программы 35.04.05 Садоводство, магистерская программа «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «27» февраля 2025 г. Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Иностранных языков» от «27» февраля 2025 г. Протокол № 5

Заведующий кафедрой



Ю.З. Богданова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «27» февраля 2025 г. Протокол № 6

Председатель методической комиссии института  М.А. Часовникова

Разработчик:

Коршунова Е.С., доцент кафедры иностранных языков

Директор института:



М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии.	уметь: - применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; владеть: - навыками делового этикета и этикой деловых взаимоотношений для организации межличностного и профессионального общения.
		ИД-2 УК-4 Ведет деловую и личную переписку на иностранном языке с учетом стилистики и социокультурных различий	уметь: - применять коммуникативные технологии для осуществления деловой и личной переписки на иностранном языке; владеть: - различными формами письменной коммуникации с учетом стилистики и социокультурных различий.
		ИД-3 УК-4 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе международных, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	знать: - способы представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности в различной форме (доклад, реферат, дискуссия, презентация, научная статья и др.); уметь: - представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе международных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* и входит в базовую часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: Иностранный язык, Культура речи и делового общения.

Профессиональный иностранный язык является предшествующей дисциплиной для дисциплин: Современные проблемы науки и производства, Педагогическая деятельность.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре – заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения
	заочная
Аудиторные занятия (всего)	14
<i>В том числе:</i>	-
Семинарского типа	14
Самостоятельная работа (всего)	94
<i>В том числе:</i>	-
Подготовка к занятиям, к зачету	70
Индивидуальные задания (сообщение)	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость: часов зачетных единиц	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Лексика. Говорение	Профессиональная лексика. Термины: способы терминообразования, синонимы, заимствованные слова, фразеологизмы. Диалогическая и монологическая речь. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад, презентация, проектная деятельность).
2.	Речевой этикет в деловом общении	Профессионально-деловая сфера.
3.	Грамматика	<u>Английский язык.</u> Причастие I, II и их функции. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные глаголы и их эквиваленты. Словообразование. Согласование времен. Косвенная речь. Герундий, функции герундия. Сослагательное наклонение. <u>Немецкий язык.</u> Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Временные формы и функции пассива. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции. Конъюнктив. <u>Французский язык.</u> Сложное предложение. Личные формы глаголов в активном залоге. Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: avoir + infinitif; être + infinitif; laisser + infinitif; faire + infinitif. Неличные формы глагола. Причастие; деепричастие; абсолютный причастный оборот. Условное наклонение. Сослагательное наклонение.

4.	Чтение и перевод	Несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.
5.	Письмо	Аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семинарского типа	СР	Всего час.
1	2	3	4	5
1.	Лексика. Говорение	2	20	22
2.	Речевой этикет в деловом общении	2	20	22
3.	Грамматика	4	18	22
4.	Чтение и перевод	4	16	20
5.	Письмо	2	20	22
6.	Итого:	14	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час.)
			заочная
1	2	3	4
1.	1	Терминология, разговорная лексика, книжная лексика, синонимы, заимствованные слова, фразеологизмы. Диалогическая и монологическая речь. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).	2
2.	2	Профессионально-деловая сфера	2
3.	3	Типы предложений. Причастия. Распространенное определение. Временные формы и функции пассива. Модальные конструкции. Согласование времен. Сослагательное наклонение.	4
4.	4	Несложные прагматические тексты и тесты по направлению «Природообустройство»	4
5.	5	Аннотация, реферат, эссе, сообщения, частное письмо, деловое письмо.	2
6.	Итого:		14

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	заочная	
Подготовка к занятиям, к зачету	70	тестирование / собеседование
Индивидуальные задания (сообщение)	-	сообщение / презентация
Контрольные работы	24	собеседование и тестирование
всего часов:	94	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Горденко, Н.В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи: учебное пособие / Н.В. Горденко, Д.В. Горденко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0420-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94203.html>.

2. Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / Д.А. Паремская. — 17-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 352 с. — ISBN 978-985-06-3050-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90813.html>.

3. Касумова, Г. А. Французский язык: учебное пособие / Г. А. Касумова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-4486-0780-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86530.html>.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение

Темы самостоятельно не изучаются.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
УК-4	ИД-1 УК-4 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.	уметь: - применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; владеть: - навыками делового этикета и этикой деловых взаимоотношений для организации межличностного и профессионального общения.	Зачетный билет Тестовые задания Вопросы к собеседованию Варианты контрольных работ Вопросы к дискуссии
	ИД-2 УК-4 Ведет деловую и личную переписку на иностранном языке с учетом стилистики и социокультурных	уметь: - применять коммуникативные технологии для осуществления деловой и личной переписки на	Зачетный билет Тестовые задания Вопросы к собеседованию Варианты контрольных работ

	различий.	иностранном языке; владеть: - различными формами письменной коммуникации с учетом стилистики и социокультурных различий.	Вопросы к дискуссии
	ИД-3 УК-4 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе международных, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	знать: - способы представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности в различной форме (доклад, реферат, дискуссия, презентация, научная статья и др.); уметь: - представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе международных.	Зачетный билет Тестовые задания Вопросы к собеседованию Варианты контрольных работ Вопросы к дискуссии

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
«зачтено»	Обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на все вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; отсутствуют существенные неточности.
«не зачтено»	Обучающийся не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; наводящие вопросы преподавателя не помогают.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

Английский язык:

1. Антонова, И. Б. Учимся выступать публично. Политическая риторика и дебаты на английском языке : учебник / И. Б. Антонова ; под редакцией Л. А. Калямовой. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 447 с. — ISBN 978-5-7281-2330-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90045.html>

2. Практическая фонетика английского языка (с электронным приложением) : учебник / Е. Б. Карневская, Л. Д. Раковская, Е. А. Мисуно, З. В. Кузьмицкая ; под редакцией Е. Б. Карневской. — 15-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 384 с. — ISBN 978-985-06-3054-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90722.html>

3. Власов, Б. Я. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебное пособие / Б. Я. Власов, С. В. Швецова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133392>

Немецкий язык:

1. Немецкий язык : учебник для магистров / В. А. Баскакова, С. Н. Ковальская, Н. А. Коляда [и др.] ; под редакцией Н. А. Коляда. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 284 с. — ISBN 978-5-9275-1995-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78683.html>

2. Еремин, В. В. Deutsch für Studierende in der Magistratur. Немецкий язык для обучающихся по программам магистратуры : учебное пособие / В. В. Еремин. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 41 с. — ISBN 978-5-8353-2410-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125466>

Французский язык:

1. Попова И.Н. Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков (+CD) / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. — 21-е изд., исправленное. — М.: ООО «Издательство» «Нестор Академик», 2016. — 576 с.

2. Харитонов, И. В. Французский язык: базовый курс : учебник / И. В. Харитонов, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Прометей, 2017. — 406 с. — ISBN 978-5-906879-44-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100889>

б) дополнительная литература

Английский язык:

1. Копилевич, Ю. И. Иностранный язык в профессиональной деятельности : учебное пособие / Ю. И. Копилевич, В. Ю. Осипенкова. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2008. — 138 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66461.html>

2. Деловой английский: вводный курс : учебное пособие для магистрантов всех специальностей / Е. Ю. Воякина, Н. А. Гунина, Л. Ю. Королева, Т. В. Мордовина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 109 с. — ISBN 978-5-8265-2002-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99756.html>

3. English for Masters: учеб. пособие по англ. яз. для магистрантов и аспирантов с.-х. вузов всех направлений подгот. Анненкова, А. В. English for Masters : учебное пособие / А. В. Анненкова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133352>

Немецкий язык:

1. Беспалова, С. В. Deutsch für Masterstudenten : учебно-методическое пособие / С. В. Беспалова, С. А. Баукина, Т. А. Владимирова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-7103-3775-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154335>

2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>

3. Шведова, О. В. Деловой иностранный язык для магистров: немецкий язык : учебное пособие для магистров очной и очно-заочной форм обучения по дисциплине «Деловой иностранный язык» / О. В. Шведова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1534-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102510.html>

Французский язык:

1. Автандилова, Е. М. Французский язык для магистрантов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки : учебное пособие / Е. М. Автандилова, С. М. Кравцов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-2859-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87773.html>

2. Хорошева, Е.В. Практикум по переводу официально-деловой коммуникации (французский язык): учебное пособие/Е.А. Хорошева, Е.В. Савина, Т.А. Торговкина.- Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. – 100 с. -ISBN 978-5-7103-3772-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154351>

3. Крайсман, Н. В. Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация: учебное пособие / Н. В. Крайсман. — Казань : КНИТУ, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2201-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138341>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

(базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы)

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	www.e.lanbook.com www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система
2	www.e-library.ru	Научная электронная библиотека

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Кушнарева, Н.В. Учебно-методическое пособие по английскому языку для магистрантов: учебно-методическое пособие / Н. В. Кушнарева, С. Ю. Дрофа. — Омск: ОмГУПС, 2019. — 40 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165675>.

2. Методические указания по выполнению грамматических заданий № 1 по немецкому языку для самостоятельной работы студентов факультета заочного обучения: методические указания / составитель Н.А. Нефедова. — Челябинск: ИАИ ЮУрГАУ, 2012. — 48 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/9612>.

3. Горбунова, О.Ю. Французский язык: Технический перевод: учебное пособие / О.Ю. Горбунова. — Тольятти: ТГУ, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-8259-0869-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139632>.

10. Перечень информационных технологий – не требуется

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. DVD-плеер и плазменная панель
2. Телевизор и видеоплеер Samsung
3. Магнитолы Philips

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра иностранных языков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Профессиональный иностранный язык

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство

магистерская программа «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчик: доцент кафедры иностранных языков, Е.С. Коршунова

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 5 от «27» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой  Ю.З. Богданова

Тюмень, 2025

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Варианты контрольных задания для заочной формы обучения

по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, магистерская программа
«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Английский язык

Вариант 1

1. Read and title the text

Although Britain is a densely populated, industrialized country, agriculture is one of Britain's most important industries. It produces nearly two-thirds of Britain's food requirements. British agriculture is famous for its high level of efficiency and productivity as it is based on modern technology and research.

Over three-quarters of the land area is used for agriculture. Soils vary from the poor ones in the Highlands to the rich fertile soils in the eastern and south-eastern parts of England. The climate and rainfall usually allow a long productive growing season. However, weather conditions can sometimes create problems for farmers, especially when a drought situation occurs, or when there is too much rain and too little sunshine at ripening time.

Britain today is self-sufficient in milk, eggs, potatoes, barley and oats. However, it needs to import butter, cheese, sugar and some other agricultural products.

British farms vary considerably in size from one-person farms to huge business concerns. There are three main types of farming in Great Britain: pastoral, arable and mixed.

Arable crops grown in Britain include cereals (wheat, oats), potatoes, sugar beet and fodder crops (turnip, swede, kale). There are 12 mln hectares of cultivated land under crops (37%) and grass (40%). Britain is now the world's sixth largest exporter of cereals. Increased production has been achieved by the introduction of short-stemmed varieties giving higher yields, an increased growing area and autumn-sown crops.

The most important root crops cultivated in Britain are potatoes and sugar beet. Potatoes are cultivated throughout the British Isles and grown for sale, for fodder and for seed. High-grade seed potatoes are grown in Scotland and Northern Ireland. Sugar beet is a root crop which in recent years has assumed considerable importance. Today it provides about 50 percent of sugar requirements of the country. The best place for growing sugar beet is eastern England and here for convenience (because it is a bulky crop to transport) most of the sugar-making factories are situated.

Market gardening may be defined as the intensive production of vegetables and fruit for human consumption. Market gardening is strongly influenced by access to markets, because both fruit and vegetables deteriorate rapidly after packing and must, therefore, be moved to market as quickly as possible. As a result, market gardens have been growing up near large industrial cities. Glasshouses are widely used for growing tomatoes, cucumbers, lettuce, flowers, pot plants and nursery stock.

The climate of the British Isles is ideal for cattle raising. Therefore, they are found practically in all areas. There are two kinds of cattle: dairy cattle and beef cattle. The need for daily deliveries of fresh milk has given rise to particular concentration of dairy cattle on lowlands close to densely populated areas. Beef cattle are more widely distributed throughout the British Isles than dairy cattle, and their raising extends into upland regions far from urban areas.

Sheep no longer play such an important part in British agriculture as they did in the past, when there was a steady export of wool to the continent of Europe. Nowadays they are generally widespread only on land that is unsuitable for other types of farming.

Most farmers keep pigs and poultry. Pig production occurs almost in all areas but is of major importance for northern and eastern England. Poultry farms are mainly concerned with the supply of eggs to local markets and the production of poultry meat. Britain remains self-sufficient in both.

Lying on the continental shelf, the British Isles are surrounded by waters mainly less than 90 m deep, which serve as excellent fishing grounds and breeding grounds for fish. Small fishing villages are found all along the coast. **Fish farms in the UK produce many thousands of tonnes of fish every year, most of which is used for human consumption. They are located in lochs and on the coast, largely in Scotland, and inland, often in man made ponds in England. The main species farmed are brown and rainbow trout, salmon, carp and to a lesser extent eels, crayfish and oysters.** Shellfish is also expanding area of activity.

Modern British farming displays two important characteristics. At first it is intensive farming, in other words, no effort is spared to achieve maximum production from the available land. The output of crops per hectare and the quality of the livestock are very high. Secondly it is mixed farming, where both crops and livestock play an important part.

2. Say if the following statements are true or false. Correct the false statements.

1. Agriculture is a highly developed branch of the British economy.
2. Britain is under the necessity to import milk, eggs, potatoes, barley and oats.
3. The climate of the British Isles is not suitable for cattle raising.
4. Dairy cattle raising is developed in upland regions far from urban areas.
5. Modern British farming is characterized by high output of crops per hectare and quality of the livestock.

3. Give Russian equivalents of the following word combinations:

a densely populated, industrialized country; one of the most important industries; a long productive growing season; one-person farms; the world's sixth largest exporter of cereals; short-stemmed varieties; autumn-sown crops; root crops; high-grade seed potatoes; sugar-making factories; market gardening; pig production; **is used for human consumption; man made ponds**; the output of crops per hectare.

4. Use these words and word combinations in your own sentences:

British agriculture; arable crops; to cultivate; gardening; to play an important part; intensive farming; to be ideal for.

5. Answer the following questions:

1. How do soils in Great Britain vary?
2. What are the main arable crops grown in Britain?
3. Why market gardens have been growing up near large industrial cities?
4. Where are fish farms located?
5. What important characteristics does modern British farming display?

6. Write out sentences with the predicate in passive voice and translate them into Russian.

7. Translate the text into Russian.

8. Fill in the table to make a resume of your own.

1. Name:
2. Address:
3. Mobile phone number:
4. E-mail address:
5. Data of birth:
6. Place of birth:
7. Nationality:
8. Marital status:
9. Job Objective
10. Education:
11. Qualifications:
12. Work experience:
13. Personal qualities:
14. Special skills:

- | |
|--------------------------------|
| 15. Awards: |
| 16. Research experience: |
| 17. Publications: |
| 18. Memberships: |
| 19. References: |

9. Write a cover letter to your resume.

10. Put the parts of the business letter in the correct order, translate it into Russian.

a) Josie Waters
Fielders Pharmacy
14 Broadway
London, SE1 7DG

b) Annie Wright

c) Dear Mrs. Waters,

d) All the best,

e) I am writing to provide formal notice of my resignation from Fielders Pharmacy. My last day will be November 14th, 2006.

I believe that two weeks is sufficient for you to find a replacement for my position. I would be pleased to help training the individual you choose to take my place.

Thank you for employing me for the past three years. My experience as a clerk, a supervisor and a floor manager has been very positive and I'm confident that I will use many of the skills I have learned at Fielders in the future.

If you have any concerns, please contact me at my personal e-mail address.

Вариант 2

1. Read and title the text

America's history with farming is immense and synonymous with the story of the country. Farming is a tradition that has created a vast industry that still employs nearly a million people nationwide. Due to the plentiful fields and inventive techniques, America has been able to raise a wide variety of grains, vegetables, fruits and livestock that have created a surplus for the country. This surplus has transformed the nation into an economic powerhouse and an important food supplier for the world. Fifty percent of the country (907 million acres) is cropland, pastureland, and rangeland on privately owned land. The United States has an abundance of fertile soil and good climates to grow food.

In America, there are many types of farms, such as dairy farms; grain and cereal farms; ranches that raise beef cattle; fruit orchards; cotton, tobacco, and tea plantations; and vegetable farms. The most prevalent are the cash grain farms, specializing in corn and soybeans with various grains, beans, and rice. Field crop farms specialize in potatoes, sugar beets, hay, hops, sunflowers, and others. Farms that grow vegetables, fruits, tree nuts, and nursery crops are known as high value. Tobacco and cotton farms are usually kept to lands of their own, due to the specialization needed to raise them. The livestock farms raise cattle, hogs, poultry.

Different parts of the United States are better for raising different crops or products. For example, most fresh fruits and vegetables are grown in temperate climates (climates that lack extremes in temperature). States that produce lots of fruits and vegetables are California, Florida, and Texas, not only because of their climates but also because they have longer growing seasons. The Great Plains (grasslands) grow large amounts of wheat, barley, corn, and other grains. In some of the drier desert areas of the West, where crops cannot be easily grown, ranchers graze cattle and other livestock. Crops like potatoes grow best in cooler climates, so they are grown in mountainous areas where it stays cooler longer in the spring.

For management purposes, the U.S. Department of Agriculture divides the United States into 10 major farm production regions. These regions differ from each other in terms of soil, slope of the land, climate, distance to market, and storage facilities. The Northeast and the states near the Great Lakes are where most of the country's milk is produced. The climate and soil is

good for growing grains that cattle need. The Appalachia region is a major tobacco-producing area. It is also well known for cattle and hog production, dairy farming, and peanuts. The Southeast region is used for raising beef and farming fruit, vegetables, peanuts, citrus fruit, winter vegetables, sugarcane, and cotton.

Thanks to nature's bounty and to the effective use of machines, fertilizers and chemicals, American farmers are virtually unrivalled in producing crops cheaply and in quantity. America produces the largest amount of food in the world, sustaining itself and other countries. It yields as much as half of the world's soybeans and corn for grain, and from 10 to 25 percent of its cotton, wheat, tobacco and vegetable oils.

The system that has been established between farmers and the government by means of subsidizing crops has developed over the years. Farms are paid to plant certain types of crops and to not plant others. This has created better government oversight on the agricultural well-being of the country as a whole. It has prevented overproduction or underproduction of individual crops, hence stabilizing prices.

With some of the best farmland in the world, America has been able to perfect its process of raising crops and animals. American farmers owe their ability to produce large yields to a number of factors. For one thing, they work under extremely favourable natural conditions. The American Midwest has some of the richest soil in the world. Rainfall is modest to abundant over most areas of the country; rivers and underground water permit extensive irrigation where it is not. Large capital investments and increasing use of highly trained labour also have contributed to the success of American agriculture. It is not unusual to see today's farmers driving tractors with air-conditioned cabs hitched to very expensive, fast-moving ploughs, tillers, and harvesters. Biotechnology has led to the development of seeds that are disease- and drought-resistant. Fertilizers and pesticides are commonly used. Computers track farm operations, and even space technology is utilized to find the best places to plant and fertilize crops. What's more, researchers periodically introduce new food products and new methods for raising them, such as artificial ponds to raise fish.

Because of modern technology for moving, storing, and processing crops, Americans are fortunate to have just about any type of food they want during the year.

2. Say if the following statements are true or false. Correct the false statements.

1. About one million of Americans are employed in agriculture.
2. America's natural conditions are not favourable for agriculture.
3. The United States are not sufficient in grain crops and have to import some of them.
4. The system of subsidizing crops has prevented overproduction or underproduction of individual crops.
5. Americans prefer organic farming without using fertilizers and pesticides.

3. Give Russian equivalents of the following word combinations:

nearly a million people nationwide; an important food supplier for the world; privately owned land; an abundance of fertile soil; field crop farms; lands of their own; storage facilities; thanks to nature's bounty; by means of subsidizing crops; the agricultural well-being of the country; overproduction or underproduction; extremely favourable natural conditions; highly trained labour; disease- and drought-resistant; introduce new food products.

4. Use these words and word combinations in your own sentences:

farming; fertile soil; to grow vegetables; to produce large yields; to be good for growing; American agriculture; fertilizers.

5. Answer the following questions:

1. Why is the USA considered to be an important food supplier for the world?
2. What types of farms are there in the USA?
3. Where are most fresh fruits and vegetables grown?
4. What factors help American farmers to produce large yields?
5. How has Biotechnology contributed to the development of agriculture?

6. Write out sentences with the predicate in passive voice and translate them into Russian.

7. Translate the text into Russian.

8. Fill in the table to make a resume of your own.

1. Name:
2. Address:
3. Mobile phone number:
4. E-mail address:
5. Data of birth:
6. Place of birth:
7. Nationality:
8. Marital status:
9. Job Objective
10. Education:
11. Qualifications:
12. Work experience:
13. Personal qualities:
14. Special skills:
15. Awards:
16. Research experience:
17. Publications:
18. Memberships:
19. References:

9. Write a cover letter to your resume.

10. Put the parts of the business letter in the correct order, translate it into Russian.

a) Tom Smith

b) Yours Faithfully

c) Dear Mr. Sanders

d) Mr. Sanders

123 Old Road

Newtown

London

SW1 3AA

e) I'm writing to ask for a job application pack for the role advertised on your web-site.

Please find my address details in enclosure.

Thank you for your time.

f) Enclosure: address details

Вариант 3

1. Read and title the text

By 2050, the global population is expected to increase by almost 40% to 9.6 billion people. In order to feed this drastically increasing population, the UN Food and Agriculture Organization (FAO) predicts that the agriculture industry will need to produce 70% more food while only being able to use 5% more land. This means approximately 1 billion tons more wheat, rice and other cereals, and 200 million more tons of livestock per year, on almost the same agricultural surface area.

This, coupled with growing environmental and regulatory pressures, presents a daunting challenge for the global farming industry. Since most land suitable for agriculture is already farmed, this growth must come from higher yields.

The digital agriculture revolution can provide the solutions to the problem of feeding the world sustainably.

Agriculture has undergone a series of revolutions that have driven efficiency, yield and profitability to levels previously unattainable. This has included the introduction and implementation of mechanization between 1900 and 1930; the green revolution of the 1960s that saw the development of new, more resistant crop varieties and the use of agro-chemicals; and the rise in genetic modification from 1990 to 2005.

However, the rise of digital agriculture could be the most transformative and disruptive of all of these. Digital agriculture will not only change how farmers farm but will fundamentally transform every part of the agri-business value chain.

One of the key elements of digital agriculture is precision farming.

For much of history people have cultivated crops through trial and error, received wisdom and a gained a basic knowledge of soil and weather conditions.

The introduction of precision farming has enabled farmers to accurately measure, map and manage any variations in a field to significantly increase yields while lowering production costs.

A raft of new technologies has been introduced to better analyze the soil acidity, nutrient level, historical yield and climate variations of a field. From GPS-enabled tractors and aerial drones carrying multispectral sensors to connected Internet of Things (IoT) devices that monitor individual crops, farmers now have access to a vast array of information to help them make better informed decisions.

The agriculture industry has also begun to harness the power big data can bring to operations. Software and algorithms are being created to leverage data to increase yields, improve farm profitability and increase farm sustainability.

And investors are taking note. According to AgFunder, over US\$4.6 billion was invested in agriculture technology during 2015. Much of this investment was in software and technology to enable digital agriculture — a combination of data and algorithms that provides specific recommendations for every square meter of a field.

However, digital agriculture is not just about precision farming — the digital revolution is changing how the entire agribusiness value chain works, from the source in the field through measuring demand and distribution to end customer experience.

As the industry becomes increasingly digital, disruption will inevitably follow — as it does in almost every industry where new technologies enable new ways of thinking and working.

Digital agriculture and big data will not only affect producer buying behavior, but also change the way seed and agrichemical companies market, price and sell products — more granular data enabling much more precise planning, shipping and understanding of key customer needs.

The more detailed insight into the full range of their operations will also revolutionize how organizations involved in agriculture and food production select and invest in their R&D pipeline, manufacture and distribute products, and manage credit and financial risk.

And the data revolution can also help reduce food waste. According to the FAO, roughly one third of the food produced in the world for human consumption every year — approximately 1.3 billion tons — gets lost or wasted. The rise in digital shelves and smart warehouses means distributors can better react to changes in demand. While new intelligent transport systems, such as driverless vehicles and drones, offer the prospect of distributing food from farm to fork in far more flexible, reactive way.

In short, the more data is available from digital agriculture, the more business strategies, product designs, customer preferences and even organizational structures will change.

2. Say if the following statements are true or false. Correct the false statements.

1. By 2050 the agriculture industry will need to produce 1 billion tons more wheat, rice and other cereals.
2. As there is enough land suitable for agriculture, the growth of agricultural production must come from the increase in area of arable land.
3. Precision farming technologies make farming more efficient.

4. Digital agriculture and big data affect producer buying behavior, but do not change the way seed and agrichemical companies market, price and sell products.
5. Digital technologies cannot affect food waste.

3. Give Russian equivalents of the following word combinations:

the global population; drastically increasing population; agricultural surface area; a daunting challenge; land suitable for agriculture; , more resistant crop varieties; GPS-enabled tractors; a vast array of information; better informed decisions; to increase farm sustainability; new ways of thinking and working; to affect producer buying behavior; understanding of key customer needs; reduce food waste.

4. Use these words and word combinations in your own sentences:

agriculture; precision farming; to cultivate crops; to increase yields; new technologies; food production; genetic modification.

5. Answer the following questions:

1. How will the increase of global population influence the agriculture industry?
2. What revolutions has agriculture undergone?
3. What has the introduction of precision farming enabled farmers?
4. What devices help farmers to make better informed decisions?
5. How can the data revolution help reduce food waste?

6. Write out sentences with the predicate in passive voice and translate them into Russian.

7. Translate the text into Russian.

8. Fill in the table to make a resume of your own.

1. Name:	.....
2. Address:	.....
3. Mobile phone number:	.....
4. E-mail address:	.....
5. Data of birth:	.....
6. Place of birth:	.....
7. Nationality:	.....
8. Marital status:	.....
9. Job Objective	.....
10. Education:	.....
11. Qualifications:	.....
12. Work experience:	.....
13. Personal qualities:	.....
14. Special skills:	.....
15. Awards:	.....
16. Research experience:	.....
17. Publications:	.....
18. Memberships:	.....
19. References:	.....

9. Write a cover letter to your resume.

10. Put the parts of the business letter in the correct order, translate it into Russian.

- a) Yours faithfully
- b) Dear Madam
- c) Rachel King

d) I am interested in working as Director of Studies for your organization. I am an EFL language instructor with nearly 10 years' experience. I enclose my resume as a first step in exploring the possibilities of employment with Interplay Languages.

My most recent experience was implementing English through Drama workshops for use with corporate clients. I was responsible for the overall pedagogical content, including the

student course book. In addition, I developed the first draft of the teacher's handbook. As Director of Studies with your organization, I would bring a focus on quality and effectiveness to your syllabus design. I would appreciate your keeping this enquiry confidential. I will call you in a few days to arrange an interview at a time convenient to you.

e) The Principal
Interplay Languages
77 bd Saint Germain
75006 PARIS

Вариант 4

1. Read and title the text

Historically, agriculture has been as important in the development of Australia, as it was in the United States. Australia's traditional dominance in wheat and sheep continues into the 21st century. Recently Australian agriculture has become increasingly diversified. The considerable expanses of arable land have helped Australia to become a leading world exporter of grains, meats, and wool. Both grains (predominantly wheat and barley) and wool markets around the world are dominated by Australian exports. The market for cattle is more regional but is becoming increasingly important globally, given health concerns about European-produced beef. While only about 6 percent of Australia is suitable for crops and pasture, a considerable amount (60 percent) of the land area is suitable for cattle grazing.

Agriculture contributes roughly 3 percent of the GDP (Gross Domestic Product) and employs about 4 percent of the total workforce directly. While the sector's contribution to the GDP is small, raw and unprocessed agricultural commodities contribute about a quarter of Australia's total export earnings each year. Australia exports a great deal more agricultural produce than it imports.

The main agricultural crops grown in Australia are wheat, coarse grains (barley, oats, sorghum, maize, and triticale), rice, oilseeds (canola, sunflowers, soybeans, and peanuts), grain legumes (lupins and chick peas), sugarcane, cotton, fruits, grapes, tobacco, and vegetables. The main livestock production is in sheep (wool and lamb), beef, pork, poultry, and dairy products. Exports account for over 90 percent of wool and cotton production, nearly 80 percent of wheat, over 50 percent of barley and rice, over 40 percent of beef and grain legumes, over 30 percent of dairy products, and nearly 20 percent of fruit production.

The distribution of agricultural production in Australia is largely determined by the physical environment and climate. The traditional large farm system of wheat and sheep production is spread fairly uniformly between parts of New South Wales, Victoria, South Australia, and Western Australia. Queensland, New South Wales, and Victoria produce the majority of beef, and New South Wales has the largest and most numerous poultry farms. Sugarcane and large-scale vegetable production occurs almost entirely in the tropical state of Queensland, while cotton is produced in both New South Wales and Queensland. Tropical fruits, such as mangoes and bananas, are grown in parts of New South Wales, Queensland, Western Australia, and the Northern Territory.

A notable characteristic of Australian farming and agricultural production is the extent to which net farm income varies from year to year. Australia's weather is subject to extreme fluctuations, which has an impact on annual production and ultimately on farm income.

The greatest problems faced by the farmers of Australia are droughts and water scarcity. Australian rivers have an extremely irregular pattern of flowing as they pass through cities, forests and mountains and wetlands. Many rivers are now regulated by dams and dykes. Moreover, most parts of Australia are covered by deserts and it is the driest continent on earth. Droughts are also very common in Australia as rainfall is very unevenly distributed in the entire continent. Soil erosion and salinity are other challenges faced by the farmers. Pests and rabbits are also a headache for Australian farmers.

Despite all these challenges, Australian people are still proud of their agricultural tradition. While technological advancements have brought rapid changes in agriculture produce,

some of the ancient tools and techniques are still followed by the Australian farmers. Agriculture was and still remains to be the heart of Australian economy.

Farm sizes range from relatively small part-time farms to operations of more than 5000 hectares. In general, Australian farming is characterized by large scale, highly mechanized and efficient operations, one of the key reasons why only a small percentage of the workforce is employed in this sector. Environmental factors have long been ignored in the production of agricultural commodities due to their importance to the economy. At the beginning of the 21st century, however, Australia is forced to pay more attention to the growing evidence of environmental stress and degradation caused by farming. In the past, the agricultural sector carried considerable political weight, being represented by the Labor and National political parties. Currently, there is increasing political pressure from urban residents to remove most subsidies and other forms of protection given to farmers. Australian farmers already do not receive many of the subsidies given to farmers in the United States and Europe.

2. Say if the following statements are true or false. Correct the false statements.

1. Favourable natural conditions have helped Australia to become a leading world exporter of grains, meats, and wool.
2. Australia exports over 90 percent of produced wool and cotton.
3. The greatest problems of Australian farmers are droughts, water scarcity, soil erosion and salinity, pests and rabbits.
4. Australian farms are small-sized.
5. Australian farmers receive more essential subsidies from the government in comparison with farmers in the United States and Europe.

3. Give Russian equivalents of the following word combinations:

traditional dominance in wheat and sheep; increasingly diversified; the considerable expanses of arable land; European-produced beef; suitable for crops and pasture; 4 percent of the total workforce; the largest and most numerous poultry farms; challenges faced by the farmers; ancient tools and techniques; the heart of Australian economy; part-time farms; highly mechanized and efficient operations; the growing evidence of environmental stress; degradation caused by farming; considerable political weight.

4. Use these words and word combinations in your own sentences:

agriculture; a leading world exporter; crops; agricultural production; to grow vegetables; problems faced by the farmers; Australian farmers.

5. Answer the following questions:

1. What agricultural products does Australia export?
2. What are the main agricultural crops grown in Australia?
3. What factors is the distribution of agricultural production in Australia is determined by?
4. Name the main problems faced by Australian farmers.
5. Why is only a small percentage of the workforce employed in agriculture?

6. Write out sentences with the predicate in passive voice and translate them into Russian.

7. Translate the text into Russian.

8. Fill in the table to make a resume of your own.

- | | |
|-------------------------|-------|
| 1. Name: | ..... |
| 2. Address: | ..... |
| 3. Mobile phone number: | ..... |
| 4. E-mail address: | ..... |
| 5. Data of birth: | ..... |
| 6. Place of birth: | ..... |
| 7. Nationality: | ..... |
| 8. Marital status: | ..... |
| 9. Job Objective | ..... |
| 10. Education: | ..... |

11. Qualifications:
12. Work experience:
13. Personal qualities:
14. Special skills:
15. Awards:
16. Research experience:
17. Publications:
18. Memberships:
19. References:

9. Write a cover letter to your resume.

10. Put the parts of the business letter in the correct order, translate it into Russian.

a) Colin Fairchild

b) Season tickets for this year's symphony are going on sale next month and we want you to be among the first to know.

As you probably know, rental prices have skyrocketed throughout Tennessee this year. Due to our increase in rent at the Arrington Forum, we find it necessary to raise the price of our season tickets from \$228 to \$275. We hope that you will consider purchasing season tickets for next year despite this change. The Arrington Symphony has been together for 23 years, and relies on season-ticket holders to fill 25% of the seating at each event. Without your support the Arrington Symphony would be forced into retirement before its 25th anniversary.

c) Yours truly,

d) Ms. Julia Thomson

76 Campton Road

Chicago, IL 60710

UNITED STATES

e) Ms. Julia

Вариант 5

1. Read and title the text

Organic farming, agricultural system that uses ecologically based pest controls and biological fertilizers derived largely from animal and plant wastes and nitrogen-fixing cover crops. Modern organic farming was developed as a response to the environmental harm caused by the use of chemical pesticides and synthetic fertilizers in conventional agriculture, and it has numerous ecological benefits.

Compared with conventional agriculture, organic farming uses fewer pesticides, reduces soil erosion, decreases nitrate leaching into groundwater and surface water, and recycles animal wastes back into the farm. These benefits are counterbalanced by higher food costs for consumers and generally lower yields. Indeed, yields of organic crops have been found to be about 25 percent lower overall than conventionally grown crops, although this can vary considerably depending upon the type of crop. The challenge for future organic agriculture will be to maintain its environmental benefits, increase yields, and reduce prices while meeting the challenges of climate change and an increasing world population.

The concepts of organic agriculture were developed in the early 1900s by Sir Albert Howard, F.H. King, Rudolf Steiner and others who believed that the use of animal manures (often made into compost), cover crops, crop rotation, and biologically based pest controls resulted in a better farming system. Such practices were further promoted by various advocates—such as J.I. Rodale and his son Robert, in the 1940s and onward, who published *Organic Gardening and Farming* magazine and a number of texts on organic farming. The demand for organic food was stimulated in the 1960s by the publication of *Silent Spring*, by Rachel Carson, which documented the extent of environmental damage caused by insecticides.

Organic food sales increased steadily from the late 20th century. Greater environmental awareness, coupled with concerns over the health impacts of pesticide residues and consumption of genetically modified crops, fostered the growth of the organic sector.

The price of organic food is generally higher than that of conventionally grown food. Depending on the product, the season, and the vagaries of supply and demand, the price of organic food can be anywhere from less than 10 percent below to more than 100 percent above that of conventionally grown produce.

Organic agriculture is defined formally by governments. Farmers must be certified for their produce and products to be labeled “organic,” and there are specific organic standards for crops, animals, and wild-crafted products and for the processing of agricultural products. Organic standards in the European Union (EU) and the United States, for example, prohibit the use of synthetic pesticides, fertilizers, ionizing radiation, sewage sludge, and genetically engineered plants or products.

Organic farming methods

Since synthetic fertilizers are not used, building and maintaining a rich, living soil through the addition of organic matter is a priority for organic farmers. Organic matter can be applied through the application of manure, compost, and animal by-products, such as feather meal or blood meal. Compost adds organic matter, providing a wide range of nutrients for plants, and adds beneficial microbes to the soil. These nutrients are mostly in an unmineralized form that cannot be taken up by plants, soil microbes are needed to break down organic matter and transform nutrients into a bioavailable “mineralized” state. In comparison, synthetic fertilizers are already in mineralized form and can be taken up by plants directly.

Soil is maintained by planting and then tilling in cover crops, which help protect the soil from erosion off-season and provide additional organic matter. The tilling in of nitrogen-fixing cover crops, such as clover or alfalfa, also adds nitrogen to the soil. Cover crops are commonly planted before or after the cash crop season or in conjunction with crop rotation and can also be planted between the rows of some crops, such as tree fruits. Researchers and growers are working to develop organic farming “no-till” and reduced-tillage practices in order to further reduce erosion.

Organic pesticides are derived from naturally occurring sources. These include living organisms such as the bacteria *Bacillus thuringiensis*, which is used to control caterpillar pests, or plant derivatives such as pyrethrins (from the dried flower heads of *Chrysanthemum cinerariifolium*) or neem oil (from the seeds of *Azadirachta indica*). Mineral-based inorganic pesticides such as sulfur and copper are also allowed.

In addition to pesticides, organic pest control integrates biological, cultural, and genetic controls to minimize pest damage. Biological control utilizes the natural enemies of pests, such as predatory insects (e.g., ladybugs) or parasitoids (e.g., certain wasps) to attack insect pests. Pest cycles can be disrupted with cultural controls, of which crop rotation is the most widely used. Finally, traditional plant breeding has produced numerous crop varieties that are resistant to specific pests. The use of such varieties and the planting of genetically diverse crops provide genetic control against pests and many plant diseases.

2. Say if the following statements are true or false. Correct the false statements.

1. Organic farming has numerous ecological benefits compared with conventional agriculture.
2. Modern organic farming is characterized by the use of chemical pesticides and synthetic fertilizers.
3. The concepts of organic agriculture were developed in the 1960s by Rachel Carson.
4. The yields of organic crops are higher and the price is lower than that of conventionally grown food.
5. To protect the soil from erosion organic farmers plant and then till in cover crops.

3. Give Russian equivalents of the following word combinations:

ecologically based pest controls; nitrogen-fixing cover crops; numerous ecological benefits; conventional agriculture; an increasing world population; crop rotation; greater environmental awareness; conventionally grown food; the vagaries of supply and demand; specific organic standards for crops; building and maintaining a rich, living soil; animal by-products; mineral-

based inorganic pesticides; from naturally occurring sources; to minimize pest damage; resistant to specific pests.

4. Use these words and word combinations in your own sentences:

organic farming; environmental harm; fertilizers; to grow crops; agricultural products; soil; organic food.

5. Answer the following questions:

1. What is organic farming?
2. What is the difference between organic and conventional agriculture?
3. What are the fundamentals of the concept developed by Sir Albert Howard, F.H. King and Rudolf Steiner?
4. Why did organic food sales increase steadily from the late 20th century?
5. How does the maintaining of soil in organic farming occur?

6. Write out sentences with the predicate in passive voice and translate them into Russian.

7. Translate the text into Russian.

8. Fill in the table to make a resume of your own.

1. Name:
2. Address:
3. Mobile phone number:
4. E-mail address:
5. Data of birth:
6. Place of birth:
7. Nationality:
8. Marital status:
9. Job Objective
10. Education:
11. Qualifications:
12. Work experience:
13. Personal qualities:
14. Special skills:
15. Awards:
16. Research experience:
17. Publications:
18. Memberships:
19. References:

9. Write a cover letter to your resume.

10. Put the parts of the business letter in the correct order, translate it into Russian.

a) Angela Property
220 Corporation Way
Somewhereville, VA 22590

b) Dear Ms. Property

c) Sincerely,

d) Lydia Lease

e) The head of our accounting department has just been in to see me about your delinquent account of twenty five millions rupiah.

You must understand that I was surprised because there must be a very good reason for your non-payment. Please note on the opposite side of this letter what the problem is. We want to help in any way we can.

Your company has been one of our good customers with an excellent credit reputation. Of course, we both want that reputation maintained. Please send me a check today or an explanation for the not payment of your company bill for twenty five millions rupiah.

Немецкий язык

Вариант 1

1. Finden Sie im Text (die Aufgabe №9) 5 zusammengesetzte Wörter (Komposita), schreiben Sie diese Wörter aus, bestimmen Sie das Grundwort und übersetzen sie ins Russisch.

Muster: die Hausaufgabe = das Haus (дом) + die Aufgabe (задание) = домашнее задание.

2. Bestimmen Sie mit Hilfe des Wörterbuches das Geschlecht der Homonyme, schreiben Sie die Pluralform der Substantive und ihre Bedeutung.

Mark, Bund, Flur, Bank, Gesicht, Tor, Schuss, Kunde, Erbe, Ball

3. Erstellen Sie zu jedem Oberbegriff eine Wortschatzkiste.

Getreide	Obst	Vieh	Feldfutterpflanzen	Landmaschinen
...	...	...	...	...

4. Ergänzen Sie Ihre persönlichen Angaben zu den einzelnen Lebenslauf-Abschnitten.

Lebenslauf	
Vorname, Familienname:	
Anschrift:	
Telefon:	
E-Mail-Adresse:	
Geburtsdatum:	
Geburtsort:	
Nationalität / Staatsangehörigkeit:	
Familienstand:	
Schulbildung:	
Berufsausbildung:	
Studium:	
Berufserfahrung:	
Fortbildungen:	
EDV-Kenntnisse:	
Sprachen:	
Führerschein:	
Interessen/Hobbys:	
Mitgliedschaften/Ehrenamt:	
Auszeichnungen:	
.....	
Ort / Datum	Unterschrift

5. Sie brauchen Ihre persönlichen Angaben zu einer Signatur (E-Mail) zu schreiben.

NB! Sie können das Muster der E-Mail auf Seite 41-42 finden.

6. Sie möchten sich um einige Stellenangebote in den Zeitungen bewerben. Schreiben Sie, warum Sie sich bewerben, und was für eine Ausbildung, welche Berufserfahrung Sie schon haben. Vergessen Sie nicht, Ihre Wünsche bezüglich Gehalt und Arbeitszeiten anzugeben.

NB! Sie können das Muster des Bewerbungsschreibens auf Seite 40-41 finden.

Mitarbeiter/in für landwirtschaftliche Tätigkeiten
Daniela Rauch Brennenergie und Transporte
Zur Verstärkung suchen wir eine/n Mitarbeiter/in für landwirtschaftliche Tätigkeiten
Ihre Aufgaben:
- Mithilfe bei allgemeinen Stallarbeiten (Pferdestall ausmisten, Stall sauber halten)
- Koppeln abäpfeln
- Instandhaltung der Koppeln, Zaunreparatur, Abmulchen
- im Sommer heuen
- allgemeine landwirtschaftliche Tätigkeiten
- bei handwerklichem Geschick evtl. auch allgemeine Hausmeister/Gebäudetätigkeiten
Voraussetzungen:

- teamfähig
- Führerscheinklasse T von Vorteil
- Deutschkenntnisse vorteilhaft
- handwerkliches Geschick

Bei Interesse bewerben Sie sich bitte telefonisch, per E-Mail oder über unsere Homepage.

Daniela Rauch Brennenenergie und Transporte

Kindergartenweg 2 , 72348 Rosenfeld, Württemberg

Tel: +49 7428 495

Mail: infoholz-rauchde

Web: <https://www.holz-rauch.de/>

Traktorfahrer m/w für Lohnunternehmen gesucht

Torben Müller Landwirtschaft

Wir suchen für unser Lohnunternehmen zu sofort einen landwirtschaftliche Fachkraft m/w in Vollzeit und unbefristet.

Sie sollten

... die entsprechenden Führerscheine für die Bedienung landwirtschaftlicher Maschinen (Traktor usw.) haben

... motiviert, leistungsbereit, flexibel und zuverlässig sein

... technisches Verständnis haben

Sie sind an einer langfristigen und interessanten Beschäftigung interessiert? Dann senden Sie uns Ihre Bewerbung (gerne per E-Mail) zu. Ihr Ansprechpartner ist Herr Torben Müller.

Torben Müller Landwirtschaft

Im Dorfe 6 , 29313 Hambühren

Mail: muelleragrarserviceyahoo.de

Stelle in der Landwirtschaft (VZ)

Axel Taubensee Landwirtschaft

Wir sind ein moderner Milchviehbetrieb mit 100 Milchkühen und 200 Kopf Nachzucht in der Bullenmast. Wir bearbeiten 170 ha Land (Grünland, Ackerbau) und benötigen zu sofort:

1. versierte/n Helfer/in in der Landwirtschaft, alternativ eine/ Landwirt/in in VZ. Eine Wohnmöglichkeit kann gestellt werden.

Ihre Aufgaben betreffen allgemeine Stallarbeiten, Außenwirtschaft sowie die Bedienung von Maschinen.

Dafür ist Erfahrung aus diesem Bereich zwingend notwendig. Wenn Sie zudem über die erforderlichen Führerscheine verfügen und zeitlich flexibel sind, bewerben Sie sich umgehend.

Über den Lohn und die Arbeitszeiten werden wir uns im persönlichen Gespräch einig.

Ansprechpartnerin ist Frau Taubensee, Telefon: 0170 475 95 93. Arbeitsort ist Windeck.

Axel Taubensee Landwirtschaft

Rochusstr. 32 , 51570 Windeck, Sieg

Helfer/in Landwirtschaft

Matthias Hagemann Landwirtschaft

Wir suchen zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine/n Mitarbeiter/in für unseren landwirtschaftlichen Betrieb.

Ihr Aufgabengebiet umfasst unter anderem:

- Ställe betreuen (Hühnerställe ausmisten, Fütterung, Futterautomaten bedienen)
- Sonderkulturen (Kürbisse etc.) anbauen und pflegen
- Pflanzarbeiten, Grünpflege, weitere anfallende Arbeiten

Wir erwarten:

- Führerschein Klasse L (wünschenswert auch Klasse T)
- gern erste Berufserfahrung

- Belastbarkeit, Zuverlässigkeit

Sind Sie interessiert? Dann stellen Sie sich uns telefonisch unter 0172 8925971 vor oder senden Sie uns Ihre Bewerbungsunterlagen per Email: Hagemann.matthias@t-online.de
Matthias Hagemann Landwirtschaft
Auf der Graube 1 , 38229 Salzgitter

Landwirtschaftlicher Helfer/in

Hupfauer Agrar GbR Johann Hupfauer & Michael Hupfauer

für Mitarbeit in einem landwirtschaftl. Betrieb

Aufgaben:

- Schlepper fahren
- bei Biogasanlage mithelfen

AZ:ca.30 Std/wö

Ausweitung auf Vollzeit ist vorgesehen

Hupfauer Agrar GbR Johann Hupfauer & Michael Hupfauer

Am Brandfeld 1 , 89335 Ichenhausen

Tel: +49 172 6841387

Stallhelfer

Weilerhof Trainings- & Pensionspferdestall

Wir suchen zur Verstärkung unseres Teams eine/n Helfer/in!

Die Aufgabe umfasst das Säubern der Stallungen, Außenbereiche und Weiden. Bei entsprechender Qualifikation können auch die Pflege der Außenanlage sowie Instandhaltungsarbeiten zu den Aufgaben gehören. Nicht dazu gehören Pferdepflege, Reiten o.ä....

Interessenten sollten

- wirklich arbeitswillig und zuverlässig,
- absolut wetterfest und robust,
- körperlich kräftig und gesundheitlich stabil,
- mobil mit Führerschein der Klasse B und belastbar,
- tierlieb und auch am Wochenenden und Feiertagen einsetzbar,
- und nicht jünger als 23 Jahre sein,
- deutsch sehr gut verstehen und gut sprechen,
- sowie ein freundliches und kommunikatives Auftreten haben.

Wir bieten

- flexible Arbeitszeiten mit einem festen Dienstplan nach Absprache, für vier Wochen im Voraus und
- eine Bezahlung über dem gesetzlich vorgeschriebenen Mindestlohn.

Wir streben nach einer erfolgreichen Einarbeitungs- und Probezeit von maximal 3 Monaten auf MiniJob-Basis eine langfristige Zusammenarbeit in Teilzeit an, also keine Übergangslösung!

Alle Interessenten sollten bedenken, dass die Arbeit in einem landwirtschaftlichen Betrieb anstrengende körperliche Arbeit ist - und das bei jedem Wetter.

Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen in Kopie richten Sie bitte ausschließlich schriftlich via Post oder eMail als PDF (max. 5MB) an die unten genannte Adresse (Herrn Christopher Burgard)

Wichtiger Hinweis: Eine persönliche Beratung und Besichtigung bei uns am Hof ist ausnahmslos nach vorheriger Terminabsprache möglich. Um sich somit eine unnötige Anfahrt zu uns zu ersparen, sollten Sie unbedingt vorher einen Termin mit uns abstimmen!

Weilerhof Trainings- & Pensionspferdestall

Weilerhof 1 , 66706 Perl, Saar - Sinz

Tel: +49 6866 9101537

Mail: bewerbungweilerhof-sinz.de

Web: <http://www.weilerhof-sinz.de>

7. Finden Sie zu den folgenden Sprichwörtern die passenden russischen Äquivalente.

1. Ein rüdiges Schaf steckt die ganze Herde an. 2. Daheim ist der Himmel blauer und die Bäume grüner. 3. Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm. 4. Wer den Acker pflügt, den pflügt der Acker. 5. Hühner, die viel gackern, legen wenig Eier. 6. Wer Honig essen will, darf die Bienen nicht scheuen. 7. Eine Kuh deckt viel Armut zu. 8. Große Eichen machen große Schatten.

8. Schreiben Sie aus dem Text alle Sätze im Passiv aus, bestimmen Sie die Zeitform und übersetzen ins Russisch.

9. Lesen Sie den Text und machen eine schriftliche Übersetzung.

Landwirt als Beruf

Es gibt kaum einen Beruf, der so abwechslungsreich und vielseitig ist wie der des Landwirts beziehungsweise der Landwirtin.

Mit einer Berufsausbildung "Landwirt" wird die Grundlage für ein breites Arbeitsfeld in landwirtschaftlichen Betrieben und im vor- und nachgelagerten Bereich gelegt. Die Hauptaufgabe von Landwirtinnen und Landwirten ist die Erzeugung von qualitativ hochwertigen Lebensmitteln wie Milch, Fleisch, Eiern, Gemüse und Obst sowie Wolle. Sie versorgen die Bevölkerung mit Nahrungsmitteln und tragen mit einem breiten Angebot an Dienstleistungen zum Erhalt des ländlichen Raumes bei.

Urlaub auf dem Bauernhof, Direktvermarktung und Hofcafé und eine Vielzahl an Dienstleistungen im Naturschutz und in der Landschaftspflege sind Beispiele für das breite Tätigkeitsspektrum von Landwirtinnen und Landwirten. Zunehmend erschließen sie auch neue Wirtschaftsbereiche. Mit den regenerativen Energien und der Erzeugung nachwachsender Rohstoffe eröffnen sich neue Arbeitsfelder für ausgebildete Agrarfachkräfte.

Moderne Landwirtinnen und Landwirte sind hochqualifizierte Fachkräfte. Wer beruflich in einen landwirtschaftlichen Betrieb als Unternehmerin oder Angestellter einsteigt, bringt meistens einen Abschluss als Techniker, als Landwirtschaftsmeisterin oder als Fachagrarwirt mit. In den letzten zehn Jahren ist die Zahl der Studierenden in den Agrarwissenschaften um fast 50% gestiegen. An den Hochschulen werden unterschiedliche Studiengänge mit den Abschlüssen Bachelor, Master oder Staatsexamen angeboten, die für eine Tätigkeit im landwirtschaftlichen Betriebsmanagement, im Pflanzen- und Tiersektor, im Bildungswesen, in der Bio- und Umweltwirtschaft und im Ökolandbau qualifizieren.

Landwirtinnen und Landwirte müssen produktionstechnische Abläufe beherrschen, sich im Betriebsmanagement auskennen und die Anforderungen an die Produkt- und Lebensmittelqualität kennen. Sie müssen sich und ihre Arbeit gut organisieren und wirtschaftlich handeln. In der Ausbildung lernen sie, wie sie umweltgerecht und ressourcenschonend mit Boden, Pflanzen, Tieren, Luft, Wasser und mit den unterschiedlichen Maschinen und Geräten umgehen. Die Arbeit in der Landwirtschaft wird nie langweilig. Ständig neue technische und wirtschaftliche Herausforderungen sorgen für ein interessantes und anspruchsvolles Berufsfeld.

Die Einsatzfelder für ausgebildete Landwirtinnen und Landwirte sind weit gefächert. Meistens werden sie im eigenen landwirtschaftlichen Betrieb und in landwirtschaftlichen Großbetrieben tätig. Im privaten und genossenschaftlichen Landhandel werden sie in der Beratung und im Verkauf eingesetzt. Auch in Agrarunternehmen, zum Beispiel in den Bereichen Landtechnik, Stallbau oder Stalltechnik, bestehen Arbeitsmöglichkeiten. Auch Saatzucht- und Vermehrungsunternehmen, landwirtschaftliche Versuchs- und Untersuchungsanstalten, Landwirtschaftskammern/-ämter und Berufs- und Interessenorganisationen kommen als Arbeitgeber in Frage.

Nach dem Abschluss der beruflichen Erstausbildung entscheiden sich die meisten Absolventen für eine Weiterqualifizierung, z.B. Bachelor of Science (B.Sc.) und Mast of Science (M.Sc.).

10. Antworten Sie schriftlich auf die Fragen zum Text.

1. Nennen Sie die Hauptaufgabe von Landwirtinnen und Landwirten?

2. Was versorgen die Landwirte?
3. Was geschah in den letzten zehn Jahren mit den Studierenden in den Agrarwissenschaften?
4. Ist die Arbeit in der Landwirtschaft langweilig?
5. Wo für entscheiden sich die meisten Absolventen nach dem Abschluss der beruflichen Erstausbildung?

Вариант 2

1. Finden Sie im Text (die Aufgabe №9) 5 zusammengesetzte Wörter (Komposita), schreiben Sie diese Wörter aus, bestimmen Sie das Grundwort und übersetzen sie ins Russisch.

Muster: die Hausaufgabe = das Haus (дом) + die Aufgabe (задание) = домашнее задание.

2. Bestimmen Sie mit Hilfe des Wörterbuches das Geschlecht der Homonyme, schreiben Sie die Pluralform der Substantive und ihre Bedeutung.

Fall, Wehr, Heide, Kristall, Positiv, Leiter, Schild, Verdienst, Harz, Balg

3. Erstellen Sie zu jedem Oberbegriff eine Wortschatzkiste.

Gemüse	Ölfrüchte	Geflügel	Futtermittel	Landtechnik
...	...	...	...	...

4. Ergänzen Sie Ihre persönlichen Angaben zu den einzelnen Lebenslauf-Abschnitten.

Lebenslauf	
Vorname, Familienname:	
Anschrift:	
Telefon:	
E-Mail-Adresse:	
Geburtsdatum:	
Geburtsort:	
Nationalität / Staatsangehörigkeit:	
Familienstand:	
Schulbildung:	
Berufsausbildung:	
Studium:	
Berufserfahrung:	
Fortbildungen:	
EDV-Kenntnisse:	
Sprachen:	
Führerschein:	
Interessen/Hobbys:	
Mitgliedschaften/Ehrenamt:	
Auszeichnungen:	
.....	
Ort / Datum	Unterschrift

5. Sie brauchen Ihre persönlichen Angaben zu einer Signatur (E-Mail) zu schreiben.

NB! Sie können das Muster der E-Mail auf Seite 41-42 finden.

6. Sie möchten sich um einige Stellenangebote in den Zeitungen bewerben. Schreiben Sie, warum Sie sich bewerben, und was für eine Ausbildung, welche Berufserfahrung Sie schon haben. Vergessen Sie nicht, Ihre Wünsche bezüglich Gehalt und Arbeitszeiten anzugeben.

NB! Sie können das Muster des Bewerbungsschreibens auf Seite 40-41 finden.

Mitarbeiter/in für landwirtschaftliche Tätigkeiten
Daniela Rauch Brennenergie und Transporte
Zur Verstärkung suchen wir eine/n Mitarbeiter/in für landwirtschaftliche Tätigkeiten
Ihre Aufgaben:
- Mithilfe bei allgemeinen Stallarbeiten (Pferdestall ausmisten, Stall sauber halten)
- Koppeln abäpfeln
- Instandhaltung der Koppeln, Zaunreparatur, Abmulchen

- im Sommer heuen
- allgemeine landwirtschaftliche Tätigkeiten
- bei handwerklichem Geschick evtl. auch allgemeine Hausmeister/Gebäudetätigkeiten

Voraussetzungen:

- teamfähig
- Führerscheinklasse T von Vorteil
- Deutschkenntnisse vorteilhaft
- handwerkliches Geschick

Bei Interesse bewerben Sie sich bitte telefonisch, per E-Mail oder über unsere Homepage.

Daniela Rauch Brenneenergie und Transporte

Kindergartenweg 2 , 72348 Rosenfeld, Württemberg

Tel: +49 7428 495

Mail: infoholz-rauch.de

Web: <https://www.holz-rauch.de/>

Traktorfahrer m/w für Lohnunternehmen gesucht

Torben Müller Landwirtschaft

Wir suchen für unser Lohnunternehmen zu sofort einen landwirtschaftliche Fachkraft m/w in Vollzeit und unbefristet.

Sie sollten

... die entsprechenden Führerscheine für die Bedienung landwirtschaftlicher Maschinen (Traktor usw.) haben

... motiviert, leistungsbereit, flexibel und zuverlässig sein

... technisches Verständnis haben

Sie sind an einer langfristigen und interessanten Beschäftigung interessiert? Dann senden Sie uns Ihre Bewerbung (gerne per E-Mail) zu. Ihr Ansprechpartner ist Herr Torben Müller.

Torben Müller Landwirtschaft

Im Dorfe 6 , 29313 Hambühren

Mail: muelleragrarserviceyahoo.de

Stelle in der Landwirtschaft (VZ)

Axel Taubensee Landwirtschaft

Wir sind ein moderner Milchviehbetrieb mit 100 Milchkühen und 200 Kopf Nachzucht in der Bullenmast. Wir bearbeiten 170 ha Land (Grünland, Ackerbau) und benötigen zu sofort:

1. versierte/n Helfer/in in der Landwirtschaft, alternativ eine/ Landwirt/in in VZ. Eine Wohnmöglichkeit kann gestellt werden.

Ihre Aufgaben betreffen allgemeine Stallarbeiten, Außenwirtschaft sowie die Bedienung von Maschinen.

Dafür ist Erfahrung aus diesem Bereich zwingend notwendig. Wenn Sie zudem über die erforderlichen Führerscheine verfügen und zeitlich flexibel sind, bewerben Sie sich umgehend.

Über den Lohn und die Arbeitszeiten werden wir uns im persönlichen Gespräch einig.

Ansprechpartnerin ist Frau Taubensee, Telefon: 0170 475 95 93. Arbeitsort ist Windeck.

Axel Taubensee Landwirtschaft

Rochusstr. 32 , 51570 Windeck, Sieg

Helfer/in Landwirtschaft

Matthias Hagemann Landwirtschaft

Wir suchen zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine/n Mitarbeiter/in für unseren landwirtschaftlichen Betrieb.

Ihr Aufgabengebiet umfasst unter anderem:

- Ställe betreuen (Hühnerställe ausmisten, Fütterung, Futterautomaten bedienen)
- Sonderkulturen (Kürbisse etc.) anbauen und pflegen

- Pflanzarbeiten, Grünpflege, weitere anfallende Arbeiten

Wir erwarten:

- Führerschein Klasse L (wünschenswert auch Klasse T)
- gern erste Berufserfahrung
- Belastbarkeit, Zuverlässigkeit

Sind Sie interessiert? Dann stellen Sie sich uns telefonisch unter 0172 8925971 vor oder senden Sie uns Ihre Bewerbungsunterlagen per Email: Hagemann.matthias@t-online.de

Matthias Hagemann Landwirtschaft

Auf der Graube 1 , 38229 Salzgitter

Landwirtschaftlicher Helfer/in

Hupfauer Agrar GbR Johann Hupfauer & Michael Hupfauer

für Mitarbeit in einem landwirtschaftl. Betrieb

Aufgaben:

- Schlepper fahren
- bei Biogasanlage mithelfen

AZ:ca.30 Std/wö

Ausweitung auf Vollzeit ist vorgesehen

Hupfauer Agrar GbR Johann Hupfauer & Michael Hupfauer

Am Brandfeld 1 , 89335 Ichenhausen

Tel: +49 172 6841387

Stallhelfer

Weilerhof Trainings- & Pensionspferdestall

Wir suchen zur Verstärkung unseres Teams eine/n Helfer/in!

Die Aufgabe umfasst das Säubern der Stallungen, Außenbereiche und Weiden. Bei entsprechender Qualifikation können auch die Pflege der Außenanlage sowie Instandhaltungsarbeiten zu den Aufgaben gehören. Nicht dazu gehören Pferdepflege, Reiten o.ä....

Interessenten sollten

- wirklich arbeitswillig und zuverlässig,
- absolut wetterfest und robust,
- körperlich kräftig und gesundheitlich stabil,
- mobil mit Führerschein der Klasse B und belastbar,
- tierlieb und auch am Wochenenden und Feiertagen einsetzbar,
- und nicht jünger als 23 Jahre sein,
- deutsch sehr gut verstehen und gut sprechen,
- sowie ein freundliches und kommunikatives Auftreten haben.

Wir bieten

- flexible Arbeitszeiten mit einem festen Dienstplan nach Absprache, für vier Wochen im Voraus und

- eine Bezahlung über dem gesetzlich vorgeschriebenen Mindestlohn.

Wir streben nach einer erfolgreichen Einarbeitungs- und Probezeit von maximal 3 Monaten auf MiniJob-Basis eine langfristige Zusammenarbeit in Teilzeit an, also keine Übergangslösung!

Alle Interessenten sollten bedenken, dass die Arbeit in einem landwirtschaftlichen Betrieb anstrengende körperliche Arbeit ist - und das bei jedem Wetter.

Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen in Kopie richten Sie bitte ausschließlich schriftlich via Post oder eMail als PDF (max. 5MB) an die unten genannte Adresse (Herrn Christopher Burgard)

Wichtiger Hinweis: Eine persönliche Beratung und Besichtigung bei uns am Hof ist ausnahmslos nach vorheriger Terminabsprache möglich. Um sich somit eine unnötige Anfahrt zu uns zu

ersparen, sollten Sie unbedingt vorher einen Termin mit uns abstimmen!

Weilerhof Trainings- & Pensionspferdestall

Weilerhof 1 , 66706 Perl, Saar - Sinz

Tel: +49 6866 9101537

Mail: bewerbungweilerhof-sinz.de

Web: <http://www.weilerhof-sinz.de>

7. Finden Sie zu den folgenden Sprichwörtern die passenden russischen Äquivalente.

1. Das Kalb will klüger sein als die Kuh. 2. Geduld bringt Rosen. 3. Die dümmersten Bauern haben immer die dicksten Kartoffeln. 4. Arbeit hat bittere Wurzel, aber süße Frucht. 5. Wer sät und die Saat nicht pflegt, hat umsonst die Hand bewegt. 6. Kühe fremder Leute haben immer größere Euter. 7. Kühe machen Mühe. 8. Die ersten Pflaumen sind immer madig.

8. Schreiben Sie aus dem Text alle Sätze im Passiv aus, bestimmen Sie die Zeitform und übersetzen ins Russisch.

9. Lesen Sie den Text und machen eine schriftliche Übersetzung.

Vertikale Landwirtschaft

Vertikale Landwirtschaft ist ein Begriff der Zukunftstechnologie, die eine tragfähige Landwirtschaft und Massenproduktion pflanzlicher und tierischer Erzeugnisse im Ballungsgebiet der Städte in mehrstöckigen Gebäuden ermöglichen soll. Sie ist damit eine Sonderform der urbanen Landwirtschaft. Basierend auf Kreislaufwirtschaft und Hydrokulturen unter Gewächshausbedingungen sollen in Gebäudekomplexen auf mehreren übereinander gelagerten Ebenen ganzjährig Früchte, Gemüse, essbare Speisepilze und Algen erzeugt werden. Die Befürworter der vertikalen Landwirtschaft argumentieren damit, dass die traditionelle landwirtschaftliche Produktion in einen naturbelassenen Ursprungszustand zurückgeführt werden soll und sich Energiekosten für den Transport von den Erzeugern bis zu den Konsumenten dadurch reduzieren lassen. Außerdem wird durch die Kreislaufwirtschaft der Treibhauseffekt des atmosphärischen Kohlenwasserstoffs minimiert.

Dickson Despommier, Professor für Umweltgesundheit und Mikrobiologie an der Columbia University in New York, entwickelte zusammen mit seinen Studenten 1999 die ersten Gedanken zur vertikalen Landwirtschaft. Die ursprüngliche Idee sollte 50000 Bewohner Manhattans mit 13 Acres (umgerechnet 5,26 ha) Nutzpflanzen auf Dachgärten versorgen. Seine Studentengruppe kalkulierte, dass mit dieser zur Verfügung stehenden Fläche nur etwa 2% der 50000 Bewohner hätten ernährt werden können. Unzufrieden mit diesen Ergebnissen schlug Despommier vor, die Kulturen in einer vertikalen Anordnung anzubauen, um Platz zu sparen. Von diesem Stadium aus gewann das Projekt an eigener Triebkraft und geriet ins öffentliche Interesse.

Heute arbeiten weltweit Wissenschaftler interdisziplinär an einer Weiterentwicklung dieses Projektes. Bislang wurde die vertikale Landwirtschaft nur im kleinen Maßstab realisiert, erst seit 2009 existieren einige praxisausgereifte Konzepte für die vertikale Pflanzenproduktion, hauptsächlich Hydrokulturen.

Vertikale Landwirtschaft benötigt eine Vielzahl von Technologien, um effektiv und effizient betrieben zu werden. Die sinnvolle Kombination und Integration dieser Technologien kann die vertikale Landwirtschaft realisieren. Einige dieser Technologien sind noch im Entwicklungsstadium. Die bereits einsetzbaren sind: Gewächshauscomputer im modernen Gewächshaus unter Ausnutzung von Solarenergie, Tropfbewässerung, Aeroponik/Hydrokultur, Beleuchtungstechnik für das Pflanzenwachstum, Kompostierung, Phytosanierung, Wolkenkratzer/Hochhaus-Technologien.

Die Analyse zur wirtschaftlichen Durchführbarkeit der vertikalen Landwirtschaft wurde noch nicht gemacht. Eine detaillierte Kostenanalyse bezüglich Betriebsprozesse und -abläufe, Transport, Düngung, Pflanzenschutz, Bodenbehandlung, Pflege, Nachwachsende Rohstoffe, Recycling, Erneuerbare Energien und Beschäftigungsfaktoren ist notwendig, um die verschiedenen Bewirtschaftungssysteme miteinander zu vergleichen. Der wirtschaftliche und

ökologische Vorteil der vertikalen Landwirtschaft liegt eindeutig in der Minimierung der Transportkosten vom Erzeuger zum Konsumenten.

Im Gegensatz dazu bleibt Despommier bei seiner Aussage, dass vertikale Landwirtschaft machbar sei. Gemäß seinen Schätzungen, unter Einbeziehung der derzeitig praktikablen Technologien, könnte eine 30-stöckige vertikale Farm von der Größe eines Häuserblocks, 10000 Menschen ernähren.

10. Antworten Sie schriftlich auf die Fragen zum Text.

1. Was bedeutet „Vertikale Landwirtschaft“?
2. Was argumentieren die Befürworter der vertikalen Landwirtschaft?
3. Wer entwickelte die ersten Gedanken zur vertikalen Landwirtschaft?
4. Was benötigt „Vertikale Landwirtschaft“?
5. Wie wurde die vertikale Landwirtschaft realisiert?

Вариант 3

1. Finden Sie im Text (die Aufgabe №9) 5 zusammengesetzte Wörter (Komposita), schreiben Sie diese Wörter aus, bestimmen Sie das Grundwort und übersetzen sie ins Russisch.

Muster: die Hausaufgabe = das Haus (дом) + die Aufgabe (задание) = домашнее задание.

2. Bestimmen Sie mit Hilfe des Wörterbuches das Geschlecht der Homonyme, schreiben Sie die Pluralform der Substantive und ihre Bedeutung.

Weiß, Taube, Schock, Schnitzel, Reis, Steuer, Bauer, Hut, Tau, Kaffee

3. Erstellen Sie zu jedem Oberbegriff eine Wortschatzkiste.

Früchte	Unkraut	Haustiere	Industriepflanzen	Landmaschinen
...	...	...	...	...

4. Ergänzen Sie Ihre persönlichen Angaben zu den einzelnen Lebenslauf-Abschnitten.

Lebenslauf	
Vorname, Familienname:	
Anschrift:	
Telefon:	
E-Mail-Adresse:	
Geburtsdatum:	
Geburtsort:	
Nationalität / Staatsangehörigkeit:	
Familienstand:	
Schulbildung:	
Berufsausbildung:	
Studium:	
Berufserfahrung:	
Fortbildungen:	
EDV-Kenntnisse:	
Sprachen:	
Führerschein:	
Interessen/Hobbys:	
Mitgliedschaften/Ehrenamt:	
Auszeichnungen:	
.....	
Ort / Datum	Unterschrift

5. Sie brauchen Ihre persönlichen Angaben zu einer Signatur (E-Mail) zu schreiben.

NB! Sie können das Muster der E-Mail auf Seite 41-42 finden.

6. Sie möchten sich um einige Stellenangebote in den Zeitungen bewerben. Schreiben Sie, warum Sie sich bewerben, und was für eine Ausbildung, welche Berufserfahrung Sie schon haben. Vergessen Sie nicht, Ihre Wünsche bezüglich Gehalt und Arbeitszeiten anzugeben.

NB! Sie können das Muster des Bewerbungsschreibens auf Seite 40-41 finden.

Mitarbeiter/in für landwirtschaftliche Tätigkeiten

Daniela Rauch Brennenergie und Transporte

Zur Verstärkung suchen wir eine/n Mitarbeiter/in für landwirtschaftliche Tätigkeiten
Ihre Aufgaben:

- Mithilfe bei allgemeinen Stallarbeiten (Pferdestall ausmisten, Stall sauber halten)
- Koppeln abäpfeln
- Instandhaltung der Koppeln, Zaunreparatur, Abmulchen
- im Sommer heuen
- allgemeine landwirtschaftliche Tätigkeiten
- bei handwerklichem Geschick evtl. auch allgemeine Hausmeister/Gebäudetätigkeiten

Voraussetzungen:

- teamfähig
- Führerscheinklasse T von Vorteil
- Deutschkenntnisse vorteilhaft
- handwerkliches Geschick

Bei Interesse bewerben Sie sich bitte telefonisch, per E-Mail oder über unsere Homepage.

Daniela Rauch Brennenergie und Transporte

Kindergartenweg 2 , 72348 Rosenfeld, Württemberg

Tel: +49 7428 495

Mail: infoholz-rauch.de

Web: <https://www.holz-rauch.de/>

Traktorfahrer m/w für Lohnunternehmen gesucht

Torben Müller Landwirtschaft

Wir suchen für unser Lohnunternehmen zu sofort einen landwirtschaftliche Fachkraft m/w in Vollzeit und unbefristet.

Sie sollten

... die entsprechenden Führerscheine für die Bedienung landwirtschaftlicher Maschinen (Traktor usw.) haben

... motiviert, leistungsbereit, flexibel und zuverlässig sein

... technisches Verständnis haben

Sie sind an einer langfristigen und interessanten Beschäftigung interessiert? Dann senden Sie uns Ihre Bewerbung (gerne per E-Mail) zu. Ihr Ansprechpartner ist Herr Torben Müller.

Torben Müller Landwirtschaft

Im Dorfe 6 , 29313 Hambühren

Mail: muelleragrarserviceyahoodde

Stelle in der Landwirtschaft (VZ)

Axel Taubensee Landwirtschaft

Wir sind ein moderner Milchviehbetrieb mit 100 Milchkühen und 200 Kopf Nachzucht in der Bullenmast. Wir bearbeiten 170 ha Land (Grünland, Ackerbau) und benötigen zu sofort:

1. versierte/n Helfer/in in der Landwirtschaft, alternativ eine/ Landwirt/in in VZ. Eine Wohnmöglichkeit kann gestellt werden.

Ihre Aufgaben betreffen allgemeine Stallarbeiten, Außenwirtschaft sowie die Bedienung von Maschinen.

Dafür ist Erfahrung aus diesem Bereich zwingend notwendig. Wenn Sie zudem über die erforderlichen Führerscheine verfügen und zeitlich flexibel sind, bewerben Sie sich umgehend.

Über den Lohn und die Arbeitszeiten werden wir uns im persönlichen Gespräch einig.

Ansprechpartnerin ist Frau Taubensee, Telefon: 0170 475 95 93. Arbeitsort ist Windeck.

Axel Taubensee Landwirtschaft

Rochusstr. 32 , 51570 Windeck, Sieg

Helfer/in Landwirtschaft

Matthias Hagemann Landwirtschaft

Wir suchen zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine/n Mitarbeiter/in für unseren landwirtschaftlichen Betrieb.

Ihr Aufgabengebiet umfasst unter anderem:

- Ställe betreuen (Hühnerställe ausmisten, Fütterung, Futterautomaten bedienen)
- Sonderkulturen (Kürbisse etc.) anbauen und pflegen
- Pflanzarbeiten, Grünpflege, weitere anfallende Arbeiten

Wir erwarten:

- Führerschein Klasse L (wünschenswert auch Klasse T)
- gern erste Berufserfahrung
- Belastbarkeit, Zuverlässigkeit

Sind Sie interessiert? Dann stellen Sie sich uns telefonisch unter 0172 8925971 vor oder senden Sie uns Ihre Bewerbungsunterlagen per Email: Hagemann.matthias@t-online.de

Matthias Hagemann Landwirtschaft

Auf der Graube 1 , 38229 Salzgitter

Landwirtschaftlicher Helfer/in

Hupfauer Agrar GbR Johann Hupfauer & Michael Hupfauer

für Mitarbeit in einem landwirtschaftl. Betrieb

Aufgaben:

- Schlepper fahren
- bei Biogasanlage mithelfen

AZ:ca.30 Std/wö

Ausweitung auf Vollzeit ist vorgesehen

Hupfauer Agrar GbR Johann Hupfauer & Michael Hupfauer

Am Brandfeld 1 , 89335 Ichenhausen

Tel: +49 172 6841387

Stallhelfer

Weilerhof Trainings- & Pensionspferdestall

Wir suchen zur Verstärkung unseres Teams eine/n Helfer/in!

Die Aufgabe umfasst das Säubern der Stallungen, Außenbereiche und Weiden. Bei entsprechender Qualifikation können auch die Pflege der Außenanlage sowie Instandhaltungsarbeiten zu den Aufgaben gehören. Nicht dazu gehören Pferdepflege, Reiten o.ä....

Interessenten sollten

- wirklich arbeitswillig und zuverlässig,
- absolut wetterfest und robust,
- körperlich kräftig und gesundheitlich stabil,
- mobil mit Führerschein der Klasse B und belastbar,
- tierlieb und auch am Wochenenden und Feiertagen einsetzbar,
- und nicht jünger als 23 Jahre sein,
- deutsch sehr gut verstehen und gut sprechen,
- sowie ein freundliches und kommunikatives Auftreten haben.

Wir bieten

- flexible Arbeitszeiten mit einem festen Dienstplan nach Absprache, für vier Wochen im Voraus und
- eine Bezahlung über dem gesetzlich vorgeschriebenen Mindestlohn.

Wir streben nach einer erfolgreichen Einarbeitungs- und Probezeit von maximal 3 Monaten auf MiniJob-Basis eine langfristige Zusammenarbeit in Teilzeit an, also keine Übergangslösung!

Alle Interessenten sollten bedenken, dass die Arbeit in einem landwirtschaftlichen Betrieb anstrengende körperliche Arbeit ist - und das bei jedem Wetter.

Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen in Kopie richten Sie bitte ausschließlich schriftlich via Post oder eMail als PDF (max. 5MB) an die unten genannte Adresse (Herrn Christopher Burgard)

Wichtiger Hinweis: Eine persönliche Beratung und Besichtigung bei uns am Hof ist ausnahmslos nach vorheriger Terminabsprache möglich. Um sich somit eine unnötige Anfahrt zu uns zu ersparen, sollten Sie unbedingt vorher einen Termin mit uns abstimmen!

Weilerhof Trainings- & Pensionspferdestall

Weilerhof 1 , 66706 Perl, Saar - Sinz

Tel: +49 6866 9101537

Mail: bewerbungweilerhof-sinz.de

Web: <http://www.weilerhof-sinz.de>

7. Finden Sie zu den folgenden Sprichwörtern die passenden russischen Äquivalente.

1. Böse Kühe haben krumme Hörner. 2. Den Garten machen die Blumen, nicht der Zaun. 3. Die reifen Früchte fallen einem von selbst in den Schoß. 4. Verbotene Früchte sind die süßesten. 5. Wer nicht jätet früh, jätet später mit vergeblicher Müh. 6. Früh mit den Hühnern zu Bette und auf mit dem Hahn um die Wette. 7. Was man spart vom Mund', fressen Katz' und Hund. 8. Eine Fichte ist noch kein Wald.

8. Schreiben Sie aus dem Text alle Sätze im Passiv aus, bestimmen Sie die Zeitform und übersetzen ins Russisch.

9. Lesen Sie den Text und machen eine schriftliche Übersetzung.

Industrielle Landwirtschaft

Als industrielle Landwirtschaft (auch maschinengerechte Landwirtschaft) wird im engen Sinne ein Typ von Landwirtschaft bezeichnet, der industriespezifische Produktionsweisen verwendet.

Kennzeichen landwirtschaftlicher Industriebetriebe sind ein hoher Spezialisierungsgrad, die Verwendung technischer Verfahren, ein hoher Kapital- und Energieeinsatz, eine hohe Produktivität und der Übergang zu standardisierter Massenproduktion. Die Entwicklung zur industrialisierten Landwirtschaft betrifft nicht nur einige wenige dabei entstandene Agrarindustrie-Unternehmen, sondern auch Betriebe, die sich z.B. in Familienbesitz befinden.

Im weiten Sinne werden alle Agrarsysteme, bei denen Maschinen zum Einsatz kommen, als Industrielle Systeme bezeichnet. Sie stehen damit den traditionellen Landwirtschaftsformen gegenüber, deren Arbeitsschritte ausschließlich durch menschliche und ggf. tierische Arbeitskraft bewältigt werden.

Agrarindustrielle Betriebe sind grundsätzlich Großbetriebe:

- Viehanlagen mit mehr als 500 Rindern (GV), und/oder mehr als 2000 Schweinen oder mehr als 380 Sauen mit 3000 Ferkeln und/oder mehr als 9000 Geflügeltieren, wobei die Besetzung einer Stallanlage 600 Tiere nicht überschreitet;

- Betrieben mit mehr als 500 ha landwirtschaftlicher Nutzfläche.

Eine industrielle landwirtschaftliche Produktionsweise geht mit einer enormen Beeinflussung und Veränderung der natürlichen Ökosysteme einher. Es kommt zu einer rapiden Abnahme der Artenvielfalt zugunsten der großflächigen Anlagen und einer künstlichen, einseitigen Manipulierung des ökologischen Gleichgewichtes zugunsten der Nutzpflanzen und Nutztiere. Grundlage dafür ist der massive Einsatz von Pestiziden. Die Landschaft muss überdies „maschinengerecht“ geformt werden, so dass natürliche Strukturen in weiten Teilen entfernt werden.

Als Gegenentwurf zu der rein auf ökonomischen Gewinn und Produktivität ausgerichteten industriellen Landwirtschaft begreift sich die bäuerliche Landwirtschaft. Für eine bäuerliche Landwirtschaft ist die Existenz einer Hofstelle typisch. Eine Hofstelle ist vor allem dadurch gekennzeichnet, dass der Landwirt auf dem Betriebsgelände wohnt.

Zu den ökologischen Auswirkungen der Industrialisierung der Landwirtschaft gehören vor allem Bodenverdichtung, Bodenerosion, Bodenversalzung sowie das Eindringen von Agrarchemikalien in das Grundwasser. Hinzu kommen im Zusammenhang mit der Massentierhaltung ungelöste Fragen des Tierschutzes.

Von Kritikern wird für die industrielle Landwirtschaft die Gefahr gesehen, dass landwirtschaftliche Produkte mit industriellen Werkstücken auf eine Stufe gestellt werden. Eine solche Auffassung führe zwangsläufig dazu, aus Rohstoffen, Ressourcen und Nutztieren das Äußerste herauszuholen. Kritisiert wird auch die mit der industriellen Landwirtschaft in der Regel verbundene Weltmarktorientierung, die die Ernährungssicherheit gefährde, da die Abhängigkeit der Entwicklungsländer von unvorhersehbaren Preisschwankungen der von ihnen im- und exportierten landwirtschaftlichen Erzeugnisse verstärkt werde, während die Erzeugung von Grundnahrungsmitteln zugunsten der für den Export bestimmten Produkte zurückgehe.

10. Antworten Sie schriftlich auf die Fragen zum Text.

1. Was bedeutet die industrielle Landwirtschaft?
2. Welche Kennzeichen haben die landwirtschaftlichen Industriebetriebe?
3. Was ist typisch für eine bäuerliche Landwirtschaft?
4. Was gehört zu den ökologischen Auswirkungen der Industrialisierung der Landwirtschaft?
5. Welche Gefahr wird von Kritikern für die industrielle Landwirtschaft gesehen?

Вариант 4

1. Finden Sie im Text (die Aufgabe №9) 5 zusammengesetzte Wörter (Komposita), schreiben Sie diese Wörter aus, bestimmen Sie das Grundwort und übersetzen sie ins Russisch.

Muster: die Hausaufgabe = das Haus (дом) + die Aufgabe (задание) = домашнее задание.

2. Bestimmen Sie mit Hilfe des Wörterbuches das Geschlecht der Homonyme, schreiben Sie die Pluralform der Substantive und ihre Bedeutung.

Koller, Junge, Fremde, Finne, Elf, Band, Kiefer, Messer, Gummi, Korn

3. Erstellen Sie zu jedem Oberbegriff eine Wortschatzkiste.

Getreide	Hackfrüchte	Vieh	Düngemittel	Agrartechnik
...	...	...	...	...

4. Ergänzen Sie Ihre persönlichen Angaben zu den einzelnen Lebenslauf-Abschnitten.

Lebenslauf	
Vorname, Familienname:	
Anschrift:	
Telefon:	
E-Mail-Adresse:	
Geburtsdatum:	
Geburtsort:	
Nationalität / Staatsangehörigkeit:	
Familienstand:	
Schulbildung:	
Berufsausbildung:	
Studium:	
Berufserfahrung:	
Fortbildungen:	
EDV-Kenntnisse:	
Sprachen:	
Führerschein:	
Interessen/Hobbys:	
Mitgliedschaften/Ehrenamt:	
Auszeichnungen:	
.....	
Ort / Datum	Unterschrift

5. Sie brauchen Ihre persönlichen Angaben zu einer Signatur (E-Mail) zu schreiben.

NB! Sie können das Muster der E-Mail auf Seite 41-42 finden.

6. Sie möchten sich um einige Stellenangebote in den Zeitungen bewerben. Schreiben Sie, warum Sie sich bewerben, und was für eine Ausbildung, welche Berufserfahrung Sie schon haben. Vergessen Sie nicht, Ihre Wünsche bezüglich Gehalt und Arbeitszeiten anzugeben.

NB! Sie können das Muster des Bewerbungsschreibens auf Seite 40-41 finden.

Mitarbeiter/in für landwirtschaftliche Tätigkeiten

Daniela Rauch Brenneenergie und Transporte

Zur Verstärkung suchen wir eine/n Mitarbeiter/in für landwirtschaftliche Tätigkeiten
Ihre Aufgaben:

- Mithilfe bei allgemeinen Stallarbeiten (Pferdestall ausmisten, Stall sauber halten)
- Koppeln abäpfeln
- Instandhaltung der Koppeln, Zaunreparatur, Abmulchen
- im Sommer heuen
- allgemeine landwirtschaftliche Tätigkeiten
- bei handwerklichem Geschick evtl. auch allgemeine Hausmeister/Gebäudetätigkeiten

Voraussetzungen:

- teamfähig
- Führerscheinklasse T von Vorteil
- Deutschkenntnisse vorteilhaft
- handwerkliches Geschick

Bei Interesse bewerben Sie sich bitte telefonisch, per E-Mail oder über unsere Homepage.

Daniela Rauch Brenneenergie und Transporte

Kindergartenweg 2 , 72348 Rosenfeld, Württemberg

Tel: +49 7428 495

Mail: infoholz-rauch.de

Web: <https://www.holz-rauch.de/>

Traktorfahrer m/w für Lohnunternehmen gesucht

Torben Müller Landwirtschaft

Wir suchen für unser Lohnunternehmen zu sofort einen landwirtschaftliche Fachkraft m/w in Vollzeit und unbefristet.

Sie sollten

... die entsprechenden Führerscheine für die Bedienung landwirtschaftlicher Maschinen (Traktor usw.) haben

... motiviert, leistungsbereit, flexibel und zuverlässig sein

... technisches Verständnis haben

Sie sind an einer langfristigen und interessanten Beschäftigung interessiert? Dann senden Sie uns Ihre Bewerbung (gerne per E-Mail) zu. Ihr Ansprechpartner ist Herr Torben Müller.

Torben Müller Landwirtschaft

Im Dorfe 6 , 29313 Hambühren

Mail: muelleragrarserviceyahoo.de

Stelle in der Landwirtschaft (VZ)

Axel Taubensee Landwirtschaft

Wir sind ein moderner Milchviehbetrieb mit 100 Milchkühen und 200 Kopf Nachzucht in der Bullenmast. Wir bearbeiten 170 ha Land (Grünland, Ackerbau) und benötigen zu sofort:

1. versierte/n Helfer/in in der Landwirtschaft, alternativ eine/ Landwirt/in in VZ. Eine Wohnmöglichkeit kann gestellt werden.

Ihre Aufgaben betreffen allgemeine Stallarbeiten, Außenwirtschaft sowie die Bedienung von Maschinen.

Dafür ist Erfahrung aus diesem Bereich zwingend notwendig. Wenn Sie zudem über die

erforderlichen Führerscheine verfügen und zeitlich flexibel sind, bewerben Sie sich umgehend. Über den Lohn und die Arbeitszeiten werden wir uns im persönlichen Gespräch einig. Ansprechpartnerin ist Frau Taubensee, Telefon: 0170 475 95 93. Arbeitsort ist Windeck. Axel Taubensee Landwirtschaft Rochusstr. 32 , 51570 Windeck, Sieg

Helfer/in Landwirtschaft

Matthias Hagemann Landwirtschaft

Wir suchen zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine/n Mitarbeiter/in für unseren landwirtschaftlichen Betrieb.

Ihr Aufgabengebiet umfasst unter anderem:

- Ställe betreuen (Hühnerställe ausmisten, Fütterung, Futterautomaten bedienen)
- Sonderkulturen (Kürbisse etc.) anbauen und pflegen
- Pflanzarbeiten, Grünpflege, weitere anfallende Arbeiten

Wir erwarten:

- Führerschein Klasse L (wünschenswert auch Klasse T)
- gern erste Berufserfahrung
- Belastbarkeit, Zuverlässigkeit

Sind Sie interessiert? Dann stellen Sie sich uns telefonisch unter 0172 8925971 vor oder senden Sie uns Ihre Bewerbungsunterlagen per Email: Hagemann.matthias@t-online.de

Matthias Hagemann Landwirtschaft

Auf der Graube 1 , 38229 Salzgitter

Landwirtschaftlicher Helfer/in

Hupfauer Agrar GbR Johann Hupfauer & Michael Hupfauer

für Mitarbeit in einem landwirtschaftl. Betrieb

Aufgaben:

- Schlepper fahren
- bei Biogasanlage mithelfen

AZ:ca.30 Std/wö

Ausweitung auf Vollzeit ist vorgesehen

Hupfauer Agrar GbR Johann Hupfauer & Michael Hupfauer

Am Brandfeld 1 , 89335 Ichenhausen

Tel: +49 172 6841387

Stallhelfer

Weilerhof Trainings- & Pensionspferdestall

Wir suchen zur Verstärkung unseres Teams eine/n Helfer/in!

Die Aufgabe umfasst das Säubern der Stallungen, Außenbereiche und Weiden. Bei entsprechender Qualifikation können auch die Pflege der Außenanlage sowie Instandhaltungsarbeiten zu den Aufgaben gehören. Nicht dazu gehören Pferdepflege, Reiten o.ä....

Interessenten sollten

- wirklich arbeitswillig und zuverlässig,
- absolut wetterfest und robust,
- körperlich kräftig und gesundheitlich stabil,
- mobil mit Führerschein der Klasse B und belastbar,
- tierlieb und auch am Wochenenden und Feiertagen einsetzbar,
- und nicht jünger als 23 Jahre sein,
- deutsch sehr gut verstehen und gut sprechen,
- sowie ein freundliches und kommunikatives Auftreten haben.

Wir bieten

- flexible Arbeitszeiten mit einem festen Dienstplan nach Absprache, für vier Wochen im Voraus und

- eine Bezahlung über dem gesetzlich vorgeschriebenen Mindestlohn.

Wir streben nach einer erfolgreichen Einarbeitungs- und Probezeit von maximal 3 Monaten auf MiniJob-Basis eine langfristige Zusammenarbeit in Teilzeit an, also keine Übergangslösung!

Alle Interessenten sollten bedenken, dass die Arbeit in einem landwirtschaftlichen Betrieb anstrengende körperliche Arbeit ist - und das bei jedem Wetter.

Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen in Kopie richten Sie bitte ausschließlich schriftlich via Post oder eMail als PDF (max. 5MB) an die unten genannte Adresse (Herrn Christopher Burgard)

Wichtiger Hinweis: Eine persönliche Beratung und Besichtigung bei uns am Hof ist ausnahmslos nach vorheriger Terminabsprache möglich. Um sich somit eine unnötige Anfahrt zu uns zu ersparen, sollten Sie unbedingt vorher einen Termin mit uns abstimmen!

Weilerhof Trainings- & Pensionspferdestall

Weilerhof 1 , 66706 Perl, Saar - Sinz

Tel: +49 6866 9101537

Mail: bewerbungweilerhof-sinz.de

Web: <http://www.weilerhof-sinz.de>

7. Finden Sie zu den folgenden Sprichwörtern die passenden russischen Äquivalente.

1. Man muss den Bock nicht zum Gärtner machen. 2. Ohne Saat gibt es keine Ernte. 3. Die sauersten Äpfel haben die schönsten Bäckchen. 4. Unser Kohl schmeckt wohl. 5. Wie der Hirt, so die Herde. 6. Ein Wolf im Schlaf findet nie ein Schaf. 7. Wer plagt sein Pferd und Rind, hält's schlecht mit Weib und Kind. 8. Wer sich vor dem Busch fürchtet, kommt nie in den Wald.

8. Schreiben Sie aus dem Text alle Sätze im Passiv aus, bestimmen Sie die Zeitform und übersetzen ins Russisch.

9. Lesen Sie den Text und machen eine schriftliche Übersetzung.

Solidarische Landwirtschaft in Deutschland

Man braucht einen Bauernhof, mehrere Mitstreiter, die ihn finanzieren und diese erhalten im Gegenzug Obst, Gemüse und andere Lebensmittel - nachhaltig und regional erzeugt. Die Idee nennt sich Solidarische Landwirtschaft.

Das Prinzip ist so einfach wie genial: Ein fester Kreis von Verbrauchern finanziert einen landwirtschaftlichen Betrieb und sichert sich damit die Eigenversorgung mit nachhaltig und hochwertig erzeugten Lebensmitteln. Die Mitglieder strecken dem Bauern das Geld für Saatgut, Löhne und landwirtschaftliches Gerät vor, entscheiden gemeinsam mit ihm, was und wie angebaut wird, und erhalten im Gegenzug ihren Anteil an Obst, Gemüse, Fleisch und Eiern.

Die Idee der Solidarischen Landwirtschaft wurde in den USA geboren, der Pionier war jedoch ein Deutscher. Heute existieren in den USA mehrere tausend solcher Erzeuger-Verbraucher-Gemeinschaften. Die Zahl der Solidarhöfe in Deutschland wird von Experten auf rund 50 geschätzt.

Keimzelle aller Solidarhöfe in Deutschland ist der Buschberghof in Fuhlenhagen bei Hamburg. Heute leben und arbeiten drei Familien auf dem Hof, dessen Tiere und Feldfrüchte 95 städtische Haushalte mit insgesamt 300 Menschen ernähren. Auf 116 Hektar wachsen Kohl, Salat, Kartoffeln und Getreide sowie etliche Sorten Obst: Wiesen und Weiden bieten Platz für 80 Rinder, 50 Schweine und 200 Hühner. In der hofeigenen Backstube wird das Getreide zu elf Brotsorten verbacken. In der Meierei wird aus Milch Butter, Joghurt, Quark und Käse.

Zu Beginn des Wirtschaftsjahres treffen sich die Mitglieder des Trägerkreises mit den Bauern und legen die Monatsbeiträge zur Deckung der Betriebskosten fest. Damit teilen sich beide Seiten ein Jahr lang verbindlich das Risiko: Sind die Tiere krank oder fällt die Ernte wetterbedingt schlecht aus, gibt es weniger, ist alles gesund und die Ernte fällt gut aus, gibt es mehr.

Doch nicht jedes Mitglied zahlt gleich viel: Es sei erwünscht, dass jene, die mehr haben, auch mehr zahlen als jene, die wenig haben. Deshalb gibt es neben dem Durchschnittsbeitrag einen Richtbeitrag, der höher liegt. Um Missgunst auszuschließen, werden die Beitragsraten verdeckt ausgehandelt: Jeder schreibt auf einen Zettel, wie viel er zahlen will.

Für ihren Beitrag erhalten die Mitglieder so viele Brote, Milchprodukte und Fleischwaren, wie sie bestellt haben. Obst und Gemüse nehmen sie sich in den Mengen, die sie für angemessen halten. Im Grunde eine Rundumversorgung, Salz, Kaffee und Orangen gehören zu den wenigen Produkten, die die Mitglieder des Trägerkreises zukaufen müssen. Anders als im Supermarkt ist die Produktpalette des Buschberghofes jedoch saisonal limitiert. Im Sommer gibt es nahezu alles, im Winter ist das Angebot weniger bunt.

Was aber mit am schwersten wiegt: Solidarhöfe haben den Handel ausgeschaltet. Sie sind nicht mehr Spielball der Marktpreise und haben sich damit erfolgreich vom Joch der Spezialisierung befreit. Solidarhöfe können mit Monokulturen, wie sie in der industrialisierten Landwirtschaft üblich sind, nichts anfangen, denn sie leben davon, ihren Mitgliedern eine möglichst große Vielfalt an Agrarerzeugnissen zu bieten.

Dank extensiver Bewirtschaftungsmethoden, kurzer Transportwege und kompakter Wertschöpfungskreisläufe stärken Solidarhöfe regionale Strukturen und schonen Klima und Ressourcen. Die meisten von ihnen wirtschaften nach ökologischen Kriterien.

10. Antworten Sie schriftlich auf die Fragen zum Text.

1. Was ist die solidarische Landwirtschaft?
2. Welches Prinzip hat die solidarische Landwirtschaft?
3. Wo wurde die Idee der Solidarischen Landwirtschaft geboren?
4. Was erhalten die Mitglieder für ihren Beitrag?
5. Was stärken Solidarhöfe dank extensiver Bewirtschaftungsmethoden, kurzer Transportwege und kompakter Wertschöpfungskreisläufe?

Вариант 5

1. Finden Sie im Text (die Aufgabe №9) 5 zusammengesetzte Wörter (Komposita), schreiben Sie diese Wörter aus, bestimmen Sie das Grundwort und übersetzen sie ins Russisch.

Muster: die Hausaufgabe = das Haus (дом) + die Aufgabe (задание) = домашнее задание.

2. Bestimmen Sie mit Hilfe des Wörterbuches das Geschlecht der Homonyme, schreiben Sie die Pluralform der Substantive und ihre Bedeutung.

Pack, Otter, Kolon, Mast, Koppel, See, Moment, Gehalt, Mutter, Neue

3. Erstellen Sie zu jedem Oberbegriff eine Wortschatzkiste.

Zierpflanzen	Gemüse	Geflügel	Unkraut	Landmaschinen
...	...	...	...	...

4. Ergänzen Sie Ihre persönlichen Angaben zu den einzelnen Lebenslauf-Abschnitten.

Lebenslauf
Vorname, Familienname:
Anschrift:
Telefon:
E-Mail-Adresse:
Geburtsdatum:
Geburtsort:
Nationalität / Staatsangehörigkeit:
Familienstand:
Schulbildung:
Berufsausbildung:
Studium:
Berufserfahrung:
Fortbildungen:
EDV-Kenntnisse:
Sprachen:

Führerschein:	
Interessen/Hobbys:	
Mitgliedschaften/Ehrenamt:	
Auszeichnungen:	
.....	
Ort / Datum	Unterschrift

5. Sie brauchen Ihre persönlichen Angaben zu einer Signatur (E-Mail) zu schreiben.

NB! Sie können das Muster der E-Mail auf Seite 41-42 finden.

6. Sie möchten sich um einige Stellenangebote in den Zeitungen bewerben. Schreiben Sie, warum Sie sich bewerben, und was für eine Ausbildung, welche Berufserfahrung Sie schon haben. Vergessen Sie nicht, Ihre Wünsche bezüglich Gehalt und Arbeitszeiten anzugeben.

NB! Sie können das Muster des Bewerbungsschreibens auf Seite 40-41 finden.

Mitarbeiter/in für landwirtschaftliche Tätigkeiten

Daniela Rauch Brennenergie und Transporte

Zur Verstärkung suchen wir eine/n Mitarbeiter/in für landwirtschaftliche Tätigkeiten

Ihre Aufgaben:

- Mithilfe bei allgemeinen Stallarbeiten (Pferdestall ausmisten, Stall sauber halten)
- Koppeln abäpfeln
- Instandhaltung der Koppeln, Zaunreparatur, Abmulchen
- im Sommer heuen
- allgemeine landwirtschaftliche Tätigkeiten
- bei handwerklichem Geschick evtl. auch allgemeine Hausmeister/Gebäudetätigkeiten

Voraussetzungen:

- teamfähig
- Führerscheinklasse T von Vorteil
- Deutschkenntnisse vorteilhaft
- handwerkliches Geschick

Bei Interesse bewerben Sie sich bitte telefonisch, per E-Mail oder über unsere Homepage.

Daniela Rauch Brennenergie und Transporte

Kindergartenweg 2 , 72348 Rosenfeld, Württemberg

Tel: +49 7428 495

Mail: infoholz-rauch.de

Web: <https://www.holz-rauch.de/>

Traktorfahrer m/w für Lohnunternehmen gesucht

Torben Müller Landwirtschaft

Wir suchen für unser Lohnunternehmen zu sofort einen landwirtschaftliche Fachkraft m/w in Vollzeit und unbefristet.

Sie sollten

... die entsprechenden Führerscheine für die Bedienung landwirtschaftlicher Maschinen (Traktor usw.) haben

... motiviert, leistungsbereit, flexibel und zuverlässig sein

... technisches Verständnis haben

Sie sind an einer langfristigen und interessanten Beschäftigung interessiert? Dann senden Sie uns Ihre Bewerbung (gerne per E-Mail) zu. Ihr Ansprechpartner ist Herr Torben Müller.

Torben Müller Landwirtschaft

Im Dorfe 6 , 29313 Hambühren

Mail: muelleragrarserviceyahoo.de

Stelle in der Landwirtschaft (VZ)

Axel Taubensee Landwirtschaft

Wir sind ein moderner Milchviehbetrieb mit 100 Milchkühen und 200 Kopf Nachzucht in der Bullenmast. Wir bearbeiten 170 ha Land (Grünland, Ackerbau) und benötigen zu sofort:

1. versierte/n Helfer/in in der Landwirtschaft, alternativ eine/ Landwirt/in in VZ. Eine

Wohnmöglichkeit kann gestellt werden.

Ihre Aufgaben betreffen allgemeine Stallarbeiten, Außenwirtschaft sowie die Bedienung von Maschinen.

Dafür ist Erfahrung aus diesem Bereich zwingend notwendig. Wenn Sie zudem über die erforderlichen Führerscheine verfügen und zeitlich flexibel sind, bewerben Sie sich umgehend. Über den Lohn und die Arbeitszeiten werden wir uns im persönlichen Gespräch einig.

Ansprechpartnerin ist Frau Taubensee, Telefon: 0170 475 95 93. Arbeitsort ist Windeck.

Axel Taubensee Landwirtschaft

Rochusstr. 32 , 51570 Windeck, Sieg

Helfer/in Landwirtschaft

Matthias Hagemann Landwirtschaft

Wir suchen zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine/n Mitarbeiter/in für unseren landwirtschaftlichen Betrieb.

Ihr Aufgabengebiet umfasst unter anderem:

- Ställe betreuen (Hühnerställe ausmisten, Fütterung, Futterautomaten bedienen)
- Sonderkulturen (Kürbisse etc.) anbauen und pflegen
- Pflanzarbeiten, Grünpflege, weitere anfallende Arbeiten

Wir erwarten:

- Führerschein Klasse L (wünschenswert auch Klasse T)
- gern erste Berufserfahrung
- Belastbarkeit, Zuverlässigkeit

Sind Sie interessiert? Dann stellen Sie sich uns telefonisch unter 0172 8925971 vor oder senden Sie uns Ihre Bewerbungsunterlagen per Email: Hagemann.matthias@t-online.de

Matthias Hagemann Landwirtschaft

Auf der Graube 1 , 38229 Salzgitter

Landwirtschaftlicher Helfer/in

Hupfauer Agrar GbR Johann Hupfauer & Michael Hupfauer

für Mitarbeit in einem landwirtschaftl. Betrieb

Aufgaben:

- Schlepper fahren
- bei Biogasanlage mithelfen

AZ:ca.30 Std/wö

Ausweitung auf Vollzeit ist vorgesehen

Hupfauer Agrar GbR Johann Hupfauer & Michael Hupfauer

Am Brandfeld 1 , 89335 Ichenhausen

Tel: +49 172 6841387

Stallhelfer

Weilerhof Trainings- & Pensionspferdestall

Wir suchen zur Verstärkung unseres Teams eine/n Helfer/in!

Die Aufgabe umfasst das Säubern der Stallungen, Außenbereiche und Weiden. Bei entsprechender Qualifikation können auch die Pflege der Außenanlage sowie Instandhaltungsarbeiten zu den Aufgaben gehören. Nicht dazu gehören Pferdepflege, Reiten o.ä....

Interessenten sollten

- wirklich arbeitswillig und zuverlässig,
- absolut wetterfest und robust,
- körperlich kräftig und gesundheitlich stabil,
- mobil mit Führerschein der Klasse B und belastbar,
- tierlieb und auch am Wochenenden und Feiertagen einsetzbar,
- und nicht jünger als 23 Jahre sein,
- deutsch sehr gut verstehen und gut sprechen,
- sowie ein freundliches und kommunikatives Auftreten haben.

Wir bieten

- flexible Arbeitszeiten mit einem festen Dienstplan nach Absprache, für vier Wochen im Voraus und
- eine Bezahlung über dem gesetzlich vorgeschriebenen Mindestlohn.

Wir streben nach einer erfolgreichen Einarbeitungs- und Probezeit von maximal 3 Monaten auf MiniJob-Basis eine langfristige Zusammenarbeit in Teilzeit an, also keine Übergangslösung!

Alle Interessenten sollten bedenken, dass die Arbeit in einem landwirtschaftlichen Betrieb anstrengende körperliche Arbeit ist - und das bei jedem Wetter.

Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen in Kopie richten Sie bitte ausschließlich schriftlich via Post oder eMail als PDF (max. 5MB) an die unten genannte Adresse (Herrn Christopher Burgard)

Wichtiger Hinweis: Eine persönliche Beratung und Besichtigung bei uns am Hof ist ausnahmslos nach vorheriger Terminabsprache möglich. Um sich somit eine unnötige Anfahrt zu uns zu ersparen, sollten Sie unbedingt vorher einen Termin mit uns abstimmen!

Weilerhof Trainings- & Pensionspferdestall

Weilerhof 1 , 66706 Perl, Saar - Sinz

Tel: +49 6866 9101537

Mail: bewerbungweilerhof-sinz.de

Web: <http://www.weilerhof-sinz.de>

7. Finden Sie zu den folgenden Sprichwörtern die passenden russischen Äquivalente.

1. Des Nachbarn Henne scheint uns eine Gans. 2. Es gibt keine Rosen ohne Dornen. 3. Ein fauler Apfel macht zehn faule Äpfel. 4. Unkraut wächst in jedermanns Garten. 5. Jedes Tierchen hat sein Pläsierchen. 6. Der Esel und die Nachtigall haben beid' ungleichen Schall. 7. Wenig Kühe, wenig Mühe. 8. Den Baum erkennt man an den Früchten.

8. Schreiben Sie aus dem Text alle Sätze im Passiv aus, bestimmen Sie die Zeitform und übersetzen ins Russisch.

9. Lesen Sie den Text und machen eine schriftliche Übersetzung.

Smart Farming: der digitale Bauernhof

Smart Farming, Digital Farming (in Deutschland als Landwirtschaft 4.0 oder Bauernhof 4.0 bekannt) bezeichnet den modernen Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien in der Landwirtschaft.

Mehrmals pro Jahr bearbeitet ein Landwirt sein Feld: er pflügt, säht aus, düngt, erntet – und all das mit einem mehrere Tonnen schweren Gefährt. Die Spur muss gehalten werden, um Ernteeinbußen wegen plattgedrückter Pflanzen zu vermeiden. Wo früher ein routinierter Fahrer sein Bestes tat, übernehmen heute moderne Lenk- und Spurhaltesysteme das Steuer mit einer Genauigkeit von zwei Zentimetern. Mittels Kamera, Laser und GPS erfassen sie Lage und Position, berechnen die optimale Spur und lenken den Traktor ohne das Zutun des Fahrers über das Feld.

Das Fahrerhaus eines Traktors gleicht heute einer Kommandobrücke: Auf allerlei Gerätschaften bekommt der Fahrer Geländekarten, Satellitenbilder und Daten von Sensoren präsentiert. Diese wertet er aus und drückt nur noch den entsprechenden Knopf.

Der Yara N-Sensor hilft Landwirten die Düngung exakt dem Bedarf ihrer Pflanzen anzupassen. Durch spektrale Messungen ermitteln beispielsweise Stickstoffsensoren die Blattfärbung des Pflanzenbestandes und übertragen die Messwerte an den Bordcomputer. Dieser gleicht die Messwerte mit Geodaten und Bodenkarten ab, errechnet den Düngebedarf und reguliert den Streuer respektive die Spritze präzise für jede Einzelpflanze.

Mit einer unglaublichen Präzision wird auch bei der Unkrautbekämpfung vorgegangen. Wo früher die Giftkeule geschwungen wurde, kommen schon bald Agrarroboter zum Einsatz. Er macht mittels Kamertechnik und Bilderkennung Unkraut ausfindig, treibt einen Bolzen in die Erde und beseitigt so die Pflanze. Doch der Agrarroboter kann nicht nur Unkraut jäten, je nach Aufbau düngt, spritzt oder sät er auch. Der Landwirt muss die Aussaat nur noch mittels App planen.

Außerdem ist der Agrarroboter mit nur 40 kg ein echtes Leichtgewicht. Zu merklichen Bodenverdichtungen, wie etwa bei einem tonnenschweren Traktor, kommt es nicht. Und da der Agrarroboter elektrobetrieben ist, können auch keine Verunreinigungen durch Leckagen entstehen. Die Roboter benötigen bei gleicher Arbeit rund 70% weniger Energie als Traktoren.

Das Projekt „CropWatch“ zielt auf die Entwicklung neuer Datenmanagementsysteme zur Analyse des Pflanzenwachstums. Dazu werden die Aufnahmen einer Drohne mit den Bilddaten einer zweiten, an einem Traktor angebrachten Kamera abgeglichen und analysiert. Auch Wetterdaten, die Bodenbeschaffenheit usw. fließen in die Berechnungen ein. Computeralgorithmen werden dann aus diesen Rohdaten Informationen gewinnen, zum Beispiel wie stark die Pflanzen den Boden bedecken, wie groß sie sind, ob sie unter Krankheiten oder Stresssymptomen leiden und wann der optimale Erntezeitpunkt ist.

Und auch beim Tierschutz können Drohnen unterstützen: Die unbemannten Flugobjekte können Rehkitze, Junghasen und andere Wildtiere ausmachen, bevor der Mähdrescher das Feld aberntet und die Tiere gefährdet.

Aber Smart Farming beschränkt sich nicht nur auf das Feld, auch im Stall hält die Digitalisierung Einzug. Füttern, melken, misten – Viehhaltung erfolgt heute größtenteils vollautomatisiert. Melkroboter gehören da fast schon zur Grundausstattung. Wie viel Milch die Kuh gegeben hat und wie diese zusammengesetzt ist, sendet das automatische Melksystem direkt auf das Smartphone des Bauern. Zu jeder Tageszeit weiß er um das Befinden seiner Tiere.

Automatisierung, Präzision, Tracking – der Bauernhof ist ein Hightech-Betrieb. Und als solcher ist er auf schnelle Datenverbindungen angewiesen. In Deutschlands ländlichen Gegenden lassen Breitbandausbau und Netzabdeckung doch sehr zu wünschen übrig. Nur ganze 10% verfügen über Glasfaseranschlüsse.

10. Antworten Sie schriftlich auf die Fragen zum Text.

1. Was bezeichnet „Smart Farming“?
2. Womit kann man heute das Fahrerhaus eines Traktors vergleichen?
3. Welches Gewicht hat der Agrarroboter?
4. Welche Energie benötigen die Roboter bei gleicher Arbeit als Traktoren?
5. Wie können Drohnen beim Tierschutz unterstützen?

Французский язык

Вариант 1

1. Переведите письменно следующий текст и ответьте на вопросы:

Protection de l'environnement

Aujourd'hui, le mot «écologie» est très populaire. Mais qu'est-ce que cela veut dire? L'écologie c'est la science qui étudie les rapports entre toutes formes de la vie sur notre planète et leur environnement. Le mot lui-même provient du grec «oikos» ce qui signifie «maison». L'idée de la maison comprend toute notre planète avec sa population, sa nature, ses animaux, oiseaux, poissons, insectes, enfin tous les êtres vivants, et même l'atmosphère qui environne la planète. Mais peut-on dire que tout le monde est heureux et a une bonne santé aujourd'hui dans notre maison?

Malheureusement, on ne peut pas l'affirmer. Dès temps anciens la nature fournit à l'homme tout, dont il a besoin: de l'air pour respirer, de la nourriture pour manger, de l'eau pour boire, du bois pour construire et du combustible pour chauffer la maison. Pendant plusieurs siècles les hommes vivaient, en harmonie avec la nature. Il pourrait paraître que ses ressources sont inépuisables et illimités. C'est avec le début de la révolution industrielle que l'homme influence de plus en plus négativement la nature. De nos jours on trouve partout de grandes villes avec les usines et fabriques qui polluent l'atmosphère. Les déchets de leur production infectent l'air qu'on respire, l'eau qu'on boit, les champs où notre future récolte est en train de mûrir.

2. Questions

1. Qu'est-ce que vous comprenez sous la notion de l'écologie?

2. Qu'est-ce que vous pouvez dire à propos de la situation écologique actuelle?

3. La nature, qu'est-ce qu'elle donne à l'homme?

3. Выполните грамматический тест:

1. Ce n'est pas moi qui... le responsable de l'accident.

a) ai b) est c) suis

2. Un travail qui demande beaucoup de soin dans les détails est un travail ...

a) important b) minutieux c) compliqué

3. Vous nous retrouverez ... la place de mairie.

a) avec b) sur c) chez d) avant e) sans

4. Употребите правильный артикль:

Le grondement... trains nous a empêchés de dormir.

5. Patricia est... à la faculté linguistique.

a) étudiante b) étudiant

6. La Place Rouge est... de la capitale.

a) sur b) loin c) au bord d) près e) au centre

7. Nous voulons nous ... occuper nous-mêmes.

a) y b) de c) en

8. Cette maison est.... vieille.

a) très b) beaucoup

9. У меня есть брат.

a) avoir b) être

10. ... habite Brest?

a) qui b) que

11. L'avenue des Champs-Élysées ... nous traversons est longue de 1800 mètres:

a) laquelle b) dont c) que

12. Les étudiants ... dans le laboratoire.

a) глагол «être» b) оборот «il y a »

13. Вставьте артикль:

Est-ce ... manuel de Paul?

a) определенный b) неопределенный

14. Tu m'as donné ... bons conseils.

a) les b) de c) des

15. Ils ... au cinéma.

a) aller b) venir

16. Употребите притяжательное прилагательное:

Parle à ... frère cadet!

17. En été, dans ce parc il y a beaucoup ... fleurs.

a) de b) à

18. Укажите залог:

Le vent agite les drapeaux.

a) активный b) пассивный

19. Aimez-vous les glaces? Je ... aime.

a) les b) des c) en

20. As-tu prévenu ... les copains?

a) tout b) tous c) toute d) toutes

Выполните лексический тест.

1. Выберите адекватный перевод предложения:

Моя семья состоит из 4 человек.

a) Ma famille se compose de quatre personnes.

b) Ma famille se compose de quatre hommes.

c) Ma famille se compose de quatre gens.

2. Укажите точную дату:

Les Français fêtent le Noël le

a) 25 novembre b) 20 décembre c) 25 décembre

3. Выберите правильное слово, обозначающее профессию:

1) Pablo Picasso, c'était un ... connu de l'époque.

a) écrivain b) poète c) peintre

4. Вставьте глаголы:

a) voir b) regarder

... cet homme, il ressemble à Maurice.

5) Выберите антоним: vite

a) précipitamment b) longtemps c) lentement

Вариант 2

1. Переведите письменно следующий текст и ответьте на вопросы:

Protection de l'environnement

Chaque année près de 1000 tonnes de poussière industrielle et d'autres matières insalubres sont jetés dans l'atmosphère. De grandes villes vivent sous les nuages du smog. Dans les pays industriels le gaz des voitures devient une des causes principales de la pollution. En Afrique, en Amérique du Sud et en Asie on coupe beaucoup de bois pour les besoins industriels de l'Europe et des Etats-Unis. La perte de bois rompt l'équilibre de l'oxygène dans les nouveaux espaces vides. Par conséquent quelques espèces d'animaux, d'oiseaux, de poissons et de plantes ont déjà disparu ou sont en train de disparaître. Les lacs et les rivières sèchent. Un des exemples c'est la mer d'Aral qui sèche à cause des activités humaines. La pollution de l'air et des océans, aussi bien que la destruction de la couche d'ozone qui devient de plus en plus mince ce sont quelques-uns des problèmes qui proviennent de l'attitude irraisonnable de l'homme.

La protection de la nature est le souci de tous. Il est nécessaire d'entreprendre des mesures efficaces pour fonder un système international de la sécurité écologique, quelques entreprises existent déjà. 159 pays — les membres de l'Organisation des Nations Unies — ont créé les agences de protection de la nature. Ces agences organisent des conférences pour discuter les problèmes d'écologie souvent urgents.

2. Questions

1. Qu'est-ce qui pollue la nature?

2 Quel est le problème écologique le plus grave?

3. Quelles mesures peuvent être entreprises pour la protection de la nature?

4. Savez-vous quelque chose sur la situation écologique de votre pays?

3. Выполните грамматический тест:

1. Lorsque Catherine ... me voir, j'étais couchée avec une bonne grippe.

a) est venue b) est venu c) ai venu

2. Un employé qui arrive toujours à l'heure à son bureau est un employé

a) précis b) sérieux c) ponctuel

3. N'écris donc plus ... ce stylo.

a) avec b) sur c) chez

d) avant e) sans

4. Употребите правильный артикль:

N'auriez-vous pas rencontré ... enfants sur le Pont Neuf?

5. Hélène est....

a) Français b) Française

6. Notre maison est... de la mer.

a) sur b) loin c) au bord d) près e) au centre

7. Serait-ce vrai que tu ne ... vois jamais?

a) leur b) en c) les

8. J'aime ... la musique.

a) très b) beaucoup

9. В среду я буду занят.

- a) avoir b) être
 10. ... fait-elle?
 a) qui b) que
 11. Le Doubs qui traverse la ville de Besançon est plein ... truites.
 a) de b) des c) de la
 12. Il n' ... pas de chaises dans cette salle.
 a) глагол «être» b) оборот «il y a»
 13. Вставьте артикль:
 Ce n'est pas ... feutre de Virginie, c'est... feutre de Jules.
 a) определенный b) неопределенный
 14. Mes amies ... en wagon à temps.
 a) ont monté b) sont montées c) sont montés
 15. Ils ... du cirque.
 a) aller b) venir
 16. Употребите притяжательное прилагательное:
 Corrigez ... fautes!
 17. ... longs rayons de soleil éclairaient la pièce.
 a) de b) à
 18. Укажите залог:
 La poésie est aimée de tout temps.
 a) активный b) пассивный
 19. Adores-tu les fleurs? Je ... adore.
 a) en b) les c) y
 20. Je voudrais passer ... mes vacances à la campagne.
 a) tout b) tous c) toute d) toutes
 Выполните лексический тест
 1. Выберите адекватный перевод предложения:
 Вечером я гуляю со своими друзьями.
 a) Le soir je me promène avec mes amis.
 b) Le soir je me promène avec ses amis.
 c) Le soir je me promène avec des amis.
 2. Укажите точную дату:
 La Saint-Sylvestre tombe sur le
 a) 30 janvier b) 1 janvier c) 5 mai
 3. Выберите правильное слово, обозначающее профессию:
 Pierre Cardin est un ... français.
 a) sculpteur b) chanteur c) couturier
 4. Вставьте глаголы:
 Je ne ... pas ma tante depuis deux jours.
 a) voir b) regarder
 5. Выберите антоним: violent
 a) calme b) terrible c) reposé

Вариант 3

1. Переведите письменно следующий текст и ответьте на вопросы:

Les problèmes de la jeunesse

On dit que la jeunesse est la meilleure période de la vie, que la jeunesse signifie le romantisme, l'amour, les nouvelles découvertes etc. Mais en même temps c'est la période assez difficile, car il faut prendre d'importantes décisions qui vont influencer la vie.

Notre époque n'est pas très facile même pour les adultes, mais elle est encore plus dure pour les jeunes qui doivent trouver leur place dans la société. Ils voudraient non seulement s'adapter mais aussi être certains de leur situation dans cinq, dix ou vingt ans.

Pour l'avenir il faut avoir un bon travail et pour l'obtenir il faut être instruit. A la fin de l'enseignement secondaire tout jeune homme ou jeune fille choisit un établissement de l'enseignement supérieur ou trouve un travail s'il ne veut pas poursuivre ses études. En projetant votre avenir vous devez toujours penser à vos chances d'être embauché après la fin d'études. Même pendant les études vous avez besoin d'argent de poche. Vos parents vous assurent probablement un logement, la nourriture et les vêtements dont vous avez besoin, mais à part cela vous voulez être indépendant quant à vos goûts et plaisirs qui ne sont pas payés par votre père ou mère. Il faut trouver un travail pour payer les vêtements à la mode, les cassettes, les livres, les hobbies. Pour les jeunes sans spécialisation cela est assez difficile.

2. Questions

1. Est-il facile de gagner l'argent de poche pour un adolescent?
2. Avez-vous jamais essayé de trouver un travail?
3. Est-ce que vous comprenez toujours vos parents?

3. Выполните грамматический тест:

1. Le ciel est clair: il... cette nuit.
a) gèlera b) gellera c) gelera
2. Un geste fait par habitude, sans réflexion, est un geste ...
a) machinal b) nerveux c) hésitant
3. Vous pouvez rouler ... inquiétude: votre voiture est en parfait état.
a) avec b) sur c) chez
d) avant e) sans
4. Употребите правильный артикль:
Nous avons cueilli... framboises sauvages.
5. Julie est... dans un supermarché.
a) caissière b) caissier
6. Gare ta voiture ... du musée.
a) sur b) loin c) au bord d) près e) au centre
7. On ... a demandé de se tenir tranquille.
a) l' b) lui c) les
8. Tu lis ... haut.
a) très b) beaucoup
9. В пятницу у меня не будет лекций.
a) avoir b) être
10. ... est sa nièce?
a) qui b) que
11. Le Périgord est... pays de plateaux et de collines.
a) – b) le c) un
12. Le lait... dans le frigo.
a) глагол «être» b) оборот «il y a »
13. Вставьте артикль:
Est-ce... homme?
a) определенный b) неопределенный
14. Répétez votre question, je l'ai mal....
a) comprise b) compris c) comprends
15. Je ... au parc.
a) aller b) venir
16. Употребите притяжательное прилагательное:
Je téléphone à ... amis.
17. J'ai couvert le plancher ... la moquette que je viens d'acheter.
a) de b) à
18. Укажите залог:
Les Allemands boivent volontiers de la bière.

a) активный b) пассивный

19. C'est ennuyeux, qu'elle n'aime pas ... plats sucrés.

a) les b) des c) en

20. Mets ... les revues dans le tiroir.

a) tout b) tous c) toute d) toutes

Выполните лексический тест

1. Выберите адекватный перевод предложения:

Мой старший брат - хороший дантист.

a) Mon frère aîné est un bon dentiste.

b) Mon frère cadet est un bon dentiste.

c) Mon frère est un bon dentiste.

2. Укажите точную дату:

Le ..., les catholiques célèbrent la Saint-Valentin.

a) 7 juin b) 14 mars c) 14 février

3. Выберите правильное слово, обозначающее профессию:

Pierre Richard est un célèbre ... français.

a) musicien b) président c) acteur

4. Вставьте глаголы:

a) voir b) regarder

Allons le ... ce samedi!

5. Выберите антоним: lacheté

a) faiblesse b) courage c) distraction

Вариант 4

1. Переведите письменно следующий текст и ответьте на вопросы:

Les masses médias

Les masses médias jouent un grand rôle dans la vie quotidienne. En réalité elles font une partie importante de la société contemporaine. La presse, la radio et la télévision tiennent les gens au courant des derniers et des plus sensationnels événements.

Chaque jour en Russie sortent des millions d'exemplaires de journaux. D'habitude des questions les plus importantes de la vie sociale, économique, scientifique et culturelle, les questions morales et les problèmes économiques sont traités dans les journaux et discutés à la télévision. Les opinions s'opposent, des fonctionnaires et les parties politiques sont exposés à la critique, même les dignités importantes. Les masses médias font beaucoup pour augmenter l'intérêt pour tous les aspects de la vie de notre pays.

Les journaux, les revues et les émissions à la télévision pour la jeunesse reflètent les espoirs et les envies des jeunes gens, leurs loisirs et enseignement, leurs positions et opinions. Sans doute de telles émissions, journaux et revues parlent surtout des loisirs de la jeunesse, tout particulièrement de la musique et du cinéma. Pourtant les émissions télévisées comme « Avant 16 ans et plus âgés » et les journaux comme « Je suis jeune » proposent aussi aux jeunes les conseils pour choisir les établissements de l'enseignement supérieur ou le travail et les aident en plus à trouver une solution de leurs problèmes.

2. Questions

1. Est-ce que vous lisez régulièrement les journaux et les revues?

2. Quelle édition préférez-vous?

3. Est-ce que les autres membres de votre famille lisent les journaux? Lesquels? Pourquoi ?

4. Regardez-vous souvent la télé?

3. Выполните грамматический тест:

1. Dès que nous aurons atteint la baie, nous ... l'ancre.

a) jèterons b) jeterons c) jetterons

2. Maman éprouve une légère inquiétude; elle est...

a) effrayée b) désespérée c) soucieuse

3. Il faut que j'aille ... le coiffeur cet après-midi.

- a) avec b) sur c) chez d) avant e) sans
4. Употребите правильный артикль:
Achète-moi... yaourts.
5. Mon ami s'appelle Jean. Il est....
a) épicier b) vendeuse
6. Il y a une usine d'automobiles ... de Besançon.
a) sur b) loin c) au bord d) près e) au centre
7. Le public ... a applaudi.
a) lui b) le c) l'
8. Il est... malade.
a) très b) beaucoup
9. Она была замужем.
a) avoir b) être
10. ... achète-t-il?
a) qui b) que
11. Le roi de France Louis XIII décida... multiplier quatre la surface de la cour orientale du Louvre.
a) à b) – c) de
12. ... des livres sur la table.
a) глагол «être» b) оборот «il y a »
13. Вставьте артикль:
a) определенный b) неопределенный
C'est... règle.
14. Racontez en détail... vous est arrivé en mon absence.
a) que b) ce que c) ce qui
15. Ce TGV ... du Havre.
a) aller b) venir
16. Употребите притяжательное прилагательное:
Nous arriverons avec ... femmes.
17. J' ai besoin ... argent.
a) de b) à
18. Укажите залог:
Sous le nom de Râ, le soleil était adoré des Egyptiens.
a) активный b) пассивный
19. Son ami français, étudie-t-il le russe? Il... étudie.
a) le b) en
20. Nous n'avons pas encore vu ... les films.
a) tout b) tous c) toute d) toutes
- Выполните лексический тест
1. Выберите адекватный перевод предложения:
Он интересуется математикой.
a) Il ne s'intéresse pas aux mathématiques.
b) Il ne s'intéresse à la mathématiques.
c) Il s'intéresse aux mathématiques.
2. Укажите точную дату:
A l'Epiphanie, le ... on prépare la galette des Rois.
a) 6 janvier b) 12 janvier c) 6 février
3. Выберите правильное слово, обозначающее профессию:
Claudie Antré-Deshays est la première femme ... française.
a) chanteuse b) ingénieur c) spationaute
4. Вставьте глаголы:
Pourrais-tu venir la ... cet après-midi?

- a) voir b) regarder
5. Выберите антоним: agréable
a) plaisant b) mauvais c) désagréable

Вариант 5

1. Переведите письменно следующий текст и ответьте на вопросы:

Les masses médias

Aujourd'hui en Russie il y a beaucoup de revues quotidiennes et hebdomadaires à l'échelle de toute la nation.

Dans toutes les parties de la Russie on imprime également les journaux locaux, on peut trouver les revues et les journaux pour les amateurs du sport, de la musique etc. Notre famille s'abonne au «Izvestia » («Siegodnia»,«Troud», etc.) et au «Saint-Petersbourg du soir» (la «Smena » etc.), car ils sont intéressants et objectifs. Mon père s'intéresse au sport et achète parfois le « Sport-express » dans les kiosques de journaux. Je ne m'intéresse pas trop à la politique et à l'économie voilà pourquoi j'achète parfois les journaux et les revues consacrés à la musique et au cinéma.

En France certaines revues sont éditées depuis plusieurs dizaines d'années et sont connues dans le monde entier comme par exemple « Le Figaro » ou « Le Monde ». Ce qui concerne la télévision et la radio en France il y a des émissions d'Etat et privées. Les programmes d'Etat sont pour la plupart des cas informatifs et comportent les informations sur la situation d'Etat et sa politique. Ces émissions sont destinées au large public et sont assez variées.

Elles forment toutes ensemble les chaînes principales de la télévision comme par exemple TF1. Les chaînes privées sont plutôt orientées dans tel ou tel domaine et destinées au public particulier. Leurs émissions sont souvent thématiques. On trouve les chaînes spécialisées en sciences, en art, en mode, en musique, en infos, en dessins animés ou en cinéma.

2. Questions

1. Quelle est votre émission préférée?
2. Est-ce que la publicité vous ennuie?
3. Lisez-vous les journaux traitant les sujets liés avec votre hobby?
4. Est-ce que vous lisez des journaux en français?

3. Выполните грамматический тест:

1. Dans sa jeunesse, mon père ... de longues années à la campagne.
a) viva b) vivit c) vécut
2. Une maladie qui ne présente aucun caractère de gravité est une maladie...
a) brève b) bénigne c) épidémique
3. Notre maison a été construite juste ... la dernière guerre.
a) avec b) sur c) chez d) avant e) sans
4. Употребите правильный артикль:
Il y a ... brouillard sur les bords de la rivière.
5. Georges est....
a) Anglaise b) Suisse
6. Il y a une fontaine ... la plus grande place de la ville.
a) sur b) loin c) au bord d) près e) au centre
7. Je ne ... sais rien.
a) le b) y c) en
8. Monique danse ... bien.
a) très b) beaucoup
9. У тебя было письмо от дяди?
a) avoir b) être
10. Avec ... demeurez-vous?
a) qui b) que
11. Je vais vous faire voir les photos que je ... pendant mon voyage.
a) prends b) ai pris c) ai prises

12. Les livres ... sur l'étagère.
a) глагол «être» b) оборот «il y a »
13. Вставьте артикль:
a) определенный b) неопределенный
C'est... règle blanche.
14. Voici mon cahier. Où est... de mon copain.
a) celle b) celui c) un
15. D'où ... -tu?
a) aller b) venir
16. Употребите притяжательное прилагательное:
Demandez-leur ... nouvelle adresse!
17. Je n'ai pas besoin ... argent.
a) de b) à
18. Укажите залог:
Demain vous prendrez la route.
a) активный b) пассивный
19. Avez-vous apporté mes clés? Je ... ai apportées.
a) en b) les
20. Il pleut... les jours.
a) tout b) tous c) toute d) toutes
- Выполните лексический тест
1. Выберите адекватный перевод предложения:
Студенты много работают в библиотеке.
a) Le étudiants travaillent beaucoup à la bibliothèque.
b) Le étudiants travaillent souvent à la bibliothèque.
c) Le étudiants travaillent parfois à la bibliothèque.
2. Укажите точную дату:
La fête du muguet en France a lieu le
a) 1 avril b) 1 mai c) 1 juin
3. Выберите правильное слово, обозначающее профессию:
Gustave Eiffel était un ... de talent.
a) réalisateur b) économiste c) ingénieur
4. Вставьте глаголы:
... par la fenêtre!
a) voir b) regarder
5. Выберите антоним: facile
a) léger b) petit c) difficile

Процедура оценивания контрольной работы

Контрольные работы выполняются обучающимися заочной формы обучения. Контрольная работа представляет собой проверку усвоения учебного материала на протяжении семестра и является формой текущего контроля успеваемости. Обучающийся допускается к сдаче зачета при положительной оценке контрольной работы.

Контрольное задание составлено в 5 вариантах. Магистрант должен выполнить один из пяти вариантов в соответствии с последней цифрой студенческого шифра (т.е. номера зачетной книжки). Магистранты, шифр которых оканчивается на 1 или 2, выполняют вариант №1, на 3 или 4 - №2, на 5 или 6 - №3, на 7 или 8 - №4, на 9 или 0 - №5. Контрольная работа выполняется в печатном виде на листах формата А4 или письменно в отдельной тетради. На титульном листе пишется название вуза, направление подготовки, название дисциплины, номер контрольной работы, фамилия и инициалы обучающегося, номер группы, шифр, номер варианта.

Общими показателями оценки контрольной работы являются: полнота, логичность, осознанность, культура письменной речи, соответствие требованиям к оформлению. При оценке уровня выполнения контрольной работы могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать со справочной литературой и словарями;
- навыки чтения, перевода литературы по направлению подготовки;
- умение анализировать и выполнять задания на основе предложенных грамматических форм и конструкций.

Оценка «зачтено»/«не зачтено» выставляется на титульном листе контрольной работы.

Критерии оценки

Оценка «зачтено» ставится за полное и глубокое владение содержанием учебного материала, научное, логичное изложение, развитую культуру письменной речи. Контрольная работа выполнена обучающимся по своему варианту в объеме 80-100% и отсутствуют грубые лексико-грамматические ошибки.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание излагаемого учебного материала, искажает его смысл, демонстрирует низкую культуру письменной речи, грубо нарушает требования к оформлению контрольной работы. Работа выполнена не по варианту, либо в объеме менее 50% и допущены грубые лексико-грамматические ошибки. Контрольную работу с оценкой «не зачтено» студент дорабатывает и представляет на проверку с первым вариантом работы и замечаниями преподавателя.