

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2024 15:16:49  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030a0b127e04bf029d4f7eeff8f

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

«Утверждаю»  
проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ В.В. Бердышев  
«31» мая 2024г.

### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

По направлению подготовки  
35.03.05 Садоводство

*Образовательная программа*  
**« Садоводство, газоноведение и флористика»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ О.А. Шахова

Директор Агротехнологического института \_\_\_\_\_ М.А. Коноплин

Тюмень 2024

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

для направления подготовки 35.03.05. Садоводство  
профиль «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»  
Уровень высшего образования – бакалавриат  
Форма обучения – очная.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-7 ОПК-1 Распознает по морфологическим признакам виды сельскохозяйственных растений	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию и морфологию растений, закономерности распространения, изменения растений и формирования урожая; сущность процессов в растениях, закономерности роста и развития растений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять таксономическую принадлежность изучаемых растений; описывать биотопы по экологическим шкалам и составление спектров жизненных форм; определять и давать оценку их физиологического состояния, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции, используя методы идентификации и классификации биологических объектов; успешно применяет на практике.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой работы со световым микроскопом; основными методами ботанических исследований, сбора и обработки материалов; навыками систематизирования и обобщения информации; сознательно выбирать и успешно применять на практике.</li> </ul>

		<p>ИД-11<sub>опк-1</sub> Использует агроклиматическую информацию в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> - физические основы явлений и процессов, происходящих в атмосфере в связи с их влиянием на растения; способы защиты садовых растений от опасных погодных явлений.</p> <p><b>уметь:</b> - оценивать агроклиматические ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия.</p> <p><b>владеть:</b> - видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов.</p>
<p><b>ОПК-4</b></p>	<p>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-5<sub>опк-4</sub> Распознает основные типы почв и агрономических руд по морфологическим признакам и результатам лабораторного анализа</p>	<p><b>знать:</b> принципы классификации почв; закономерности географического распространения почв; водно-воздушные и агрофизические свойства почвы и ее морфологическое строение; состав и свойства органической части почвы, почвенных коллоидов.</p> <p><b>уметь:</b> - различать основные почвообразующие минералы и почвообразующие породы; определять в полевых условиях почву и ее гранулометрический состав.</p> <p><b>владеть:</b> - навыками распознавания главных минералов и агроруд, определения горных пород и почвообразующих пород; описания морфологического строения почв; определения почвы в полевых условиях.</p>

		<p>ИД-11<sub>ОПК-4</sub> Применяет базовые знания по садоводству в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> - биологические особенности плодово-ягодных, лекарственно-эфиромасличных, овощных и газонных растений</p> <p><b>уметь:</b> - применять базовые знания по садоводству в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> - современными технологиями и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная практика относится к *Блоку 2* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).**

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
Ботаника (1 неделя)		
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целью и задачами практики, требованиями к выполнению заданий, инструктаж по технике безопасности. Изучение методов типовой и видовой идентификации растений.
2.	Береговые растения и растения смешанного леса.	Изучение видового состава, численности и морфологии береговых растений. Изучение видового состава, численности и морфологии растений смешанного леса.
3.	Споровые и Покрытосеменные растения лиственного леса и луговых сообществ	Изучение видового состава, численности и строения споровых растений лесных сообществ. Изучение видового состава, численности и строения Покрытосеменных растений лиственного леса и лугового сообществ.
4.	Камеральная обработка полевых материалов	Сбор и закладка гербарных образцов растений, этикетирование, определение вида, составление аннотированного списка собранных растений, работа с полевыми дневниками. Составление студентами отчета.
Почвоведение (1 неделя)		
1.	<i>Вводная лекция:</i> Введение	Инструктаж по технике безопасности при работе в лаборатории, на транспорте и в лесу. Изучение методики закладки опорного почвенного разреза и описания почвенного профиля. Выдача задания для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов в период практики.

2.	<i>Практические занятия:</i> - Торфяники	Выезд на экскурсию для знакомства с торфяниками. Камеральная обработка материала (определение полевой влажности, плотности, pH, содержания органического вещества и др.).
3.	- Подзолистые и дерново-подзолистые почвы	Выезд на экскурсию в лес для знакомства с почвами тяжелого механического состава. Камеральная обработка материала.
4.	-Болотно-подзолистые почвы	Выезд на экскурсию в лес для знакомства с подзолистыми почвами легкого механического состава. Камеральная обработка материала.
5.	- Пойменные почвы	Выезд на экскурсию к реке Тура для знакомства с пойменными аллювиальными почвами. Камеральная обработка материала.
6.	-Освоенные аналоги подзолистых почв	Знакомство с освоенными аналогами подзолистых и болотных почв. Камеральная обработка материала.
7.	Составление отчета по практике	Обработка и систематизация теоретического и фактического материала. Зачет.
Основы садоводства (1 недели)		
1	Вводная лекция	Знакомство группы с программой практики, календарным планом. Инструктаж. Организация рабочих звеньев.
2	Характеристика основных декоративных растений.	Характеристика декоративной древесно-кустарниковой растительности. Оценка декоративных качеств садовых растений. Сбор гербарного материала декоративных растений.
3.	Плодово-ягодные растения и их характеристика.	Классификация плодово-ягодных культур по жизненным формам и производственно-биологическим группам с перечислением ботанического состава групп. Морфологическое строение плодово-ягодных растений. Определение роста деревьев. Сбор гербарного материала плодовых растений.
4.	Характеристика лекарственных и эфиромасличных растений.	Определение густоты стояния лекарственных и эфиромасличных культур. Определение биометрических показателей лекарственных и эфиромасличных растений. Определение урожайности лекарственных и эфиромасличных растений на учетных площадках. Сбор гербарного материала лекарственных и эфиромасличных растений
5.	Характеристика газонных трав.	Определение проектного покрытия газона. Определение числа побегов газонных трав. Оценка качества газонов. Сбор гербарного материала газонных трав.
6.	Овощные растения и их характеристика.	Определение овощных растений по всходам и первому настоящему листу. Определение площади питания овощных культур. Определение биометрических показателей овощных культур. Сбор гербарного материала овощных культур.

7.	Составление отчета по практике	Обработка и систематизация теоретического и фактического материала
Агрометеорология (1 недели)		
1.	Введение: агрометеорология как наука.	Предмет агрометеорологии. Методы исследований. Основные задачи. Основные этапы истории развития науки. Связь агрометеорологии с другими науками. Влияние метеорологических условий и климатических факторов на процессы и объекты сельскохозяйственного производства.
2.	Солнечная радиация.	Виды радиационных потоков. Спектральный состав солнечной радиации. Изменение солнечных лучей в атмосфере. Радиационный баланс и его составляющие. Приход солнечной радиации на различные формы рельефа и посевы. Значение солнечной энергии для биосферы и пути её наиболее эффективного использования в сельском хозяйстве.
3.	Температурный режим почвы и воздуха.	Процессы нагревания и охлаждения почвы. Теплофизические характеристики почвы. Зависимость температуры почвы от рельефа, снежного и растительного покрова. Замерзание и оттаивание почвы. Значение температуры почвы для сельского хозяйства. Измерение температуры воздуха. Вертикальный градиент температуры его значение. Суточный и годовой ход температуры воздуха. Оптимизация температурного режима почвы и воздуха.
4.	Влажность воздуха и почвы.	Влажность воздуха и её характеристики. Измерение влажности воздуха. Изменение влажности воздуха с высотой и в растительном покрове Водный режим почвы.
5.	Испарение и конденсация водяного пара Облака и осадки.	Испарение, его скорость. Испаряемость. Транспирация. Суммарное испарение поля. Конденсация и сублимация водяного пара, продукты этих процессов. Облака и их классификация. Виды осадков. Суточный и годовой ход осадков. Распределение осадков по планете. Значение осадков в природе и сельском хозяйстве. Снежный покров и его характеристики. Снежные мелиорации. Методы определения интенсивности и количества выпадающих осадков.
6.	Атмосфера и атмосферное давление. Ветер.	Земная атмосфера, как среда для сельскохозяйственного производства. Строение атмосферы. Состав атмосферного воздуха. Почвенный воздух. Аэрация почвы, её роль в жизни растений. Атмосферное давление. Местные ветры. Причины возникновения ветра. Характеристики ветра. Значение ветра в сельском хозяйстве.

7.	Погода. Опасные для сельского хозяйства погодные явления	Погода и её прогнозы. Общая циркуляция атмосферы. Воздушные массы, их трансформация. Атмосферные фронты. Циклоны. Антициклоны. Заморозки. Засухи и суховеи. Пыльные бури. Град. Сильные ливни. Явления, вызывающие повреждения растений в зимний период. Сильные ветры. Ураганы и смерчи. Методы защиты растений от опасных метеорологических явлений.
8.	Климат.	Основные сведения о климате. Микроклимат и фитоклимат. Климатообразующие факторы. Агроклиматическое районирование. Сельскохозяйственная оценка климата. Типы климатов Земного шара.
9.	Агрометеорологические наблюдения и прогнозы.	Виды и методы агрометеорологических наблюдений. Современные методы сбора, обработки и хранения материалов агрометеорологических наблюдений. Использование данных агрометеорологических наблюдений в сельском хозяйстве. Научные основы методов агрометеорологических прогнозов. Прогнозы агрометеорологических условий.
10.	Использование агрометеорологических и агроклиматических данных в садоводстве.	Использование климатической и метеорологической информации при программировании урожайности садовых культур. Применение метеорологических наблюдений в полевых опытах. Деятельность Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды по обеспечению сельскохозяйственного производства метеорологической информацией.

#### Разработчики:

Велижанских Л.В., доцент кафедры общей биологии, к. с.-х. н.

Шадрина Н.В., доцент кафедры общей биологии, к. с.-х. н.

Кулясова О.А., ст. преподаватель кафедры почвоведения и агрохимии, к.б.н.

Еремин Д.И., профессор кафедры почвоведения и агрохимии, д.б.н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

для направления подготовки 35.03.05.Садоводство  
профиль «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»  
Уровень высшего образования – бакалавриат  
Форма обучения – очная.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-11 опк-4 Применяет базовые знания по садоводству для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - основы выды и сорта цветочных растений; особенности подготовки субстратов; <b>уметь:</b> -реализовывать технологии производства цветочных, плодовых, и декоративных культур в защищенном грунте; - создавать питательные почвосмеси (грунты); <b>владеть:</b> -навыками применять базовые знания по садоводству для решения профессиональных задач
		ИД-12 опк-4 Применяет базовые знания по защите растений для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> -методику отлова вредителей - способы сбора растений - конструкции и принципы работы протравителей и опрыскивателей <b>уметь:</b> - составлять гербарий по вредителям <b>владеть:</b> - применять базовые знания по защите растений

			для решения профессиональных задач
--	--	--	------------------------------------

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная практика относится к *Блоку 2*. обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетные единицы).

### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
Садоводство (1 неделя)		
1.	Введение	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Вводная лекция. Получение индивидуальных заданий. Подготовка к полевым работам. Подготовка инструментария.
2.	Проведение экскурсий	Экскурсия ИП Королева О.Н. Студия «Цветочная фантазия» Экскурсия ООО «КХ Тюменский садовый питомник» ООО «Плодовое». Экскурсия в ИП В.В. «Садовый дворик».
3.	Методы агротехнологии цветоводства, плововодства и декоративных растений	Подготовка грунтов для рассады цветочных и декоративно - лиственных растений. Подготовка и высадка рассады цветочных культур. Уход за посадками цветочных растений (полив, прополка, рыхление и т.д.). Весенние работы в плодово-ягодном саду. Размножение ягодных культур, плодовых и декоративных растений. Освоение выполнения техники прививок одревесневшими черенками, травянистыми зелеными черенками, отводками, прививками, луковичками, бульбочками, делением куста; Уход за посадками плодово-ягодных культуры декоративных культур (полив, прополка, рыхление и т.д.).
4.	Составление и защита отчетов по практике	Составление и написание отчета. Обработка полученного материала. Написание отчета.
Вредители и болезни декоративных культур (1 неделя)		
1	Оборудование для учета и отлова насекомых и сбора растений	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с инструментами для сбора и отлова вредителей. Ознакомление с приемами подготовки и коллекционирования вредителей. Способы сбора растений и составление гербарного образца.
2	Методы учета вредителей и болезней	Проведение самостоятельного отлова вредителей методами сбора, кошения, стряхивания. Фиксация и этикетирование образцов. Определение распространенности и интенсивности болезней. Определение зараженности посадок.

3	Определение вредителей и болезней по повреждениям растений	Сбор и фиксация растений, имеющих повреждения. Определение вредителей и болезней по видам повреждений.
4	Знакомство с основными видами оборудования для защиты растений	Изучение и практические приемы работы малогабаритной и ручной техники для опрыскивателя садовых культур от вредителей и болезней.
5	Составление и защита отчетов по практике	Обработка и систематизация теоретического и фактического материала

**Разработчики:**

Велижанских Л.В., доцент кафедры общей биологии, к. с.-х. н.

Лящева Л.В., профессор кафедры общей биологии, д. с.-х. н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА 1**

для направления подготовки 35.03.05. Садоводство

профиль «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-5</b>	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Участствует в проведении исследований	<b>знать:</b> - современные методы научных исследований в области садоводства <b>уметь:</b> - применять современные методы научных исследований в области садоводства <b>владеть:</b> - методами современными научных исследований в области садоводства
		ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Готовит отчетную документацию и защищает результаты научных исследований	<b>знать:</b> - структуру научного отчета <b>уметь:</b> - анализировать полученную информацию <b>владеть:</b> - защиты результатов научных исследований

			навыками оформления отчетов и ВКР
--	--	--	-----------------------------------

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная практика относится к *Блоку 2* обязательной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре и на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часов (12 зачетных единиц).

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности; Определение проблемы, постановка цели и задач исследования, разработка плана эксперимента, выбор статистической модели (метода математической обработки данных) составление программы наблюдений опыта.
2.	Экспериментальный этап	Постановка методики и техники проведения опыта; - сопоставление результатов полевых наблюдений; - сопоставление их с результатами наблюдений и учетов в опыте; - проверка первичных данных по опыту на наличие разного рода неточностей или описок;
3	Статистическая обработка материала	Обработка и анализ полученной информации материалов. - цифровая обработки данных; - результатов исследований - Формулировка выводов, заключений
4	Оформления исследовательской работы	- Оформление результатов практики в виде научного отчета; - ВКР

### Разработчик:

Велижанских Л.В., доцент кафедры общей биологии, к. с.-х. н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА 2

для направления подготовки 35.03.05. Садоводство  
профиль «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»  
Уровень высшего образования – бакалавриат  
Форма обучения - очная.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b>	Способен разрабатывать технологические карты возделывания культур	ИД-1ПК-4 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	уметь: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт владеть: навыками подготовка технологических карт возделывания культур
		ИД-2ПК-7 Пользуется специальным программным обеспечением для разработки технологических карт возделывания культур	знать: правила работы со специальным программным обеспечением при разработке технологических карт возделывания культур уметь: пользоваться специальным программным обеспечением для разработки технологических карт возделывания культур
<b>ПК-6</b>	Способен разрабатывать системы обработки почвы и удобрений, технологии подготовки посадочного (посевного) материала, технологии посадки (посева) объектов декоративного садоводства	ИД-1ПК-6 Определяет набор, последовательность реализации и агротехнические требования к приёмам обработки почвы	знать: приёмы обработки почвы в декоративном садоводстве уметь: определять набор, последовательность реализации и агротехнические требования к приёмам обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства владеть: навыками разработки систем обработки почвы при

			создание объектов декоративного садоводства
		ИД-2ПК-6 Выбирает виды удобрений, сроки и способы их внесения с учётом биологических особенностей растений и их фактического состояния	<p>знать: особенности питания различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав уметь: определять дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы выбирать оптимальные виды удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учётом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий определять сроки и способы внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительности и газонные травы владеть: навыками разработки системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учётом свойств почвы и</p>
		ИД-4ПК-6 Определяет глубину, схемы, нормы и сроки посева газонных трав	<p>знать: способы подготовки семян газонных трав к посеву сроки и способы посева газонных трав уметь: определять глубину, схему и нормы посева газонных трав определять сроки посева газонных трав с учётом почвенно-климатических особенностей территории владеть: навыками разработки технологии подготовки посевного материала газонных трав с учётом их биологических</p>

			особенностей навыками разработки технологии посева газонных трав с учётом их биологических особенностей растений
		ИД-6ПК-6 Определяет глубину посева (посадки), размеры посадочных ям и траншей, схемы посева (посадки), нормы и сроки посева (посадки) цветочно-декоративных растений	<p>знать: способы подготовки посадочного материала (семян) древесно-кустарниковой растительности и газонных трав к посадке (посеву) сроки и способы посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности и газонных трав уметь: определять глубину посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схему посева и посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых растений и газонных трав определять сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности и газонных трав с учётом почвенно-климатических особенностей территории владеть: навыками разработки технологии подготовки посадочного (посевного) материала древесно-кустарниковой растительности и газонных трав с учётом их биологических особенностей навыками разработки технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности газонных трав с учётом их биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий</p>
		ИД-6ПК-6 Определяет глубину посева (посадки), размеры посадочных ям и траншей, схемы посева (посадки), нормы и сроки посева (посадки) цветочно-декоративных растений	<p>знать: способы подготовки посадочного материала (семян) цветочно-декоративной растительности к посадке (посеву) сроки и способы посадки (посева) цветочно-декоративной растительности уметь: определять глубину посева</p>

			и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схему посева и посадки, нормы посева и посадки цветочно-декоративных растений определять сроки посадки (посева) цветочно-декоративной растительности с учётом почвенно-климатических особенностей территории владеть: навыками разработки технологии подготовки посадочного (посевого) материала цветочно-декоративной растительности с учётом их биологических особенностей навыками разработки технологии посадки (посева) цветочно-декоративной растительности с учётом их биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий
<b>ПК-7</b>	Способен разрабатывать системы защиты (от вредителей и болезней) и ухода за объектами декоративного садоводства	ИД-1ПК-7 Выбирает сроки, способы и дозы использования химических и биологических средств защиты декоративных культур Вредители и болезни декоративных культур и меры борьбы с ними	знать: основные характеристики и спектр действия пестицидов и биологических препаратов оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов и биологических препаратов уметь: Выбирать оптимальные сроки, способы и дозы использования химических и биологических средств защиты цветочно-декоративных растений для эффективной борьбы с вредителями и болезнями Определять порядок подготовки мероприятий по борьбе с вредителями цветочно-декоративных растений механическим способом владеть: Навыками разработки системы защиты цветочнодекоративной растительности от вредителей и болезней

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная практика относится к *Блоку 2* обязательной части образовательной программы Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 648 часов (18 зачетных единиц).

**4. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Знакомство с предприятием	Обзорная экскурсия с целью общего знакомства с предприятием. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития предприятия, видами деятельности, Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция с правилами внутреннего распорядка предприятия. Составление с руководителем практики календарного плана-графика. Заполнение дневника.
2.	Организация и структуры предприятия	Организация структуры менеджмента на предприятии.. Освоение современных методов научных исследований в области садоводства
3	Сбор выходных данных литературных источников.	Выводы и предложения. Сбор выходных данных литературных источников.
4	Ведение дневника	Ежедневные записи выполнения работ
4	Оформление собранных материала в виде отчета	Обработка и анализ полученных результатов, написание и оформление отчёта по практике.
5	Защита отчета	

**Разработчик:**

Велижанских Л.В., доцент кафедры общей биологии, к. с.-х. н.