

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2024 10:50:28
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



А.А. Лящев

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ КИНОЛОГИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА

для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Кинология» утвержденный Министерством образования и науки РФ «7» августа 2020 г., приказ № 920

2) Учебный план основной образовательной программы 06.03.01 Кинология одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей биологии от «31» мая 2024 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



А.А. Лящев

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. Протокол № 8

Председатель методической комиссии института



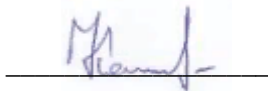
Т.В. Симакова

Разработчики:

Лящев А.А., заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н.

Прорвина Л.Н., старший преподаватель кафедры общей биологии

Директор института:



М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен развивать и поддерживать рабочие качества собак	ИД-6пк-4 применяет правила проведения испытаний и состязаний собак	<p>знать: основные положения о выставках РКФ, правила проведения официальных соревнований по спортивно-прикладному собаководству в дисциплинах Всероссийского реестра видов спорта.</p> <p>уметь: применять знания в области проведения мероприятий в собаководстве, составлять отчеты о проведенных мероприятиях</p> <p>владеть: навыками проведения соревнований по дрессировке собак, методами показа собак в ринге</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *Управление кинологомическим центром, Основы законодательства в профессиональной деятельности.*

Экономика и организация кинологомического центра является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *Государственная итоговая аттестация.*

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Аудиторные занятия (всего)	48
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	24
Семинарского типа	24
Самостоятельная работа (всего)	60
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30
Самостоятельное изучение тем	6
Тестирование	24

Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость: часов зачетных единиц	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Организация работы кинологического центра	Нормативно-правовая документация по организации и планированию на предприятии. Организация рабочих мест, расстановка кадров, обеспечение их предметами и средствами труда. Организация мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
2.	Планирование работы кинологического центра	Планирование работы и контроль исполнителей на всех стадиях работы. Планирование производственных показателей работы организации. Планирование мероприятий по контролю за соблюдением правил безопасности труда и выполнению требований производственной санитарии.
3.	Кадровое обеспечение деятельности кинологического центра	Организация работы с персоналом. Оформление трудовых отношений.
4.	Экономика кинологического центра	Экономическая эффективность организации. Основной капитал. Оплата труда. Себестоимость, прибыль и рентабельность организации. Ценовая политика. Налогообложение.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Организация работы кинологического центра	6	6	15	27
2.	Планирование работы кинологического центра	6	6	15	27
3.	Кадровое обеспечение деятельности кинологического центра	6	6	15	27
4.	Экономика кинологического центра	6	6	15	27
	Итого:	24	24	60	108

4.3. Занятия семинарского типа

№	№ раздела	Тема	Трудоемкость
---	-----------	------	--------------

п/п	дисциплины		(час)
			очная
1	2	3	4
1.	1.	Нормативно-правовая документация по организации и планированию на предприятии. Организация рабочих мест, расстановка кадров, обеспечение их предметами и средствами труда. Организация мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	6
2.	2.	Планирование работы и контроль исполнителей на всех стадиях работы. Планирование производственных показателей работы организации. Планирование мероприятий по контролю за соблюдением правил безопасности труда и выполнению требований производственной санитарии.	6
3.	3.	Организация работы с персоналом. Оформление трудовых отношений.	6
4.	4.	Экономическая эффективность организации. Основной капитал. Оплата труда. Себестоимость, прибыль и рентабельность организации. Ценовая политика. Налогообложение.	6
		Итого:	24

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	Собеседование Тестирование
Самостоятельное изучение тем	6	Собеседование Тестирование
Тестирование	24	Тест
всего часов:	60	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / составители М. Ю. Мишланова [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145108> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Николаева, К. В. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / К. В. Николаева, И. В. Павлдова, М. В. Райская. — Казань : КНИТУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2630-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166311> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Экономика предприятия : учебное пособие / Р. М. Котов, Л. В. Менх, Е. Е. Румянцева, И. К. Куприна. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 150 с. — ISBN 979-5-89289-174-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107706> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Нестерова, Н. А. Экономика предприятий сервиса : учебное пособие / Н. А. Нестерова, В. Г. Антонец, Е. С. Кожухова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166723> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / составители М. В. Верховская [и др.]. — Томск : ТПУ, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4387-0914-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246068> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

(согласно таблице пункта 5.1)

1. Сущность и значение основных средств
2. Структура основных средств
3. Физический и моральный износ основных средств
4. Воспроизводство основных фондов
5. Показатели использования основных фондов
6. Амортизация основных фондов.
7. Экономическая сущность, состав и структура оборотных сред
8. Структура оборотных средств
9. Показатели уровня использования оборотных фондов
10. Показатели уровня использования оборотных средств
11. Ускорение оборачиваемости оборотных средств
12. Нормирование оборотных средств
13. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории.
14. Виды себестоимости продукции
15. Состав и классификация расходов на производство и реализацию продукции.
16. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие
17. Планирование себестоимости продукции на предприятии
18. Сущность прибыли предприятия.
19. Основные виды прибыли на предприятии.
20. Расчет налогооблагаемой прибыли
21. Чистая прибыль предприятия
22. Определение прибыли от реализации продукции
23. Пути увеличения прибыли на предприятии

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

ПК-4	ИД-6пк-4 применяет правила проведения испытаний и состязаний собак	<p>знать: основные положения о выставках РКФ, правила проведения официальных соревнований по спортивно-прикладному собаководству в дисциплинах Всероссийского реестра видов спорта.</p> <p>уметь: применять знания в области проведения мероприятий в собаководстве, составлять отчеты о проведенных мероприятиях</p> <p>владеть: навыками проведения соревнований по дрессировке собак, методами показа собак в ринге</p>	Тест Зачет
------	---	---	---------------

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

Критерии оценки зачета:

оценка «зачтено» - обучающийся показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

оценка «не зачтено» - ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Нестерова, Н. А. Экономика предприятий сервиса : учебное пособие / Н. А. Нестерова, В. Г. Антонец, Е. С. Кожухова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166723> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / составители М. В. Верховская [и др.]. — Томск : ТПУ, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4387-0914-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246068> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / составители М. Ю. Мишланова [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145108> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Николаева, К. В. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / К. В. Николаева, И. В. Павлдова, М. В. Райская. — Казань : КНИТУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2630-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166311> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Экономика предприятия : учебное пособие / Р. М. Котов, Л. В. Менх, Е. Е. Румянцева, И. К. Куприна. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 150 с. — ISBN 979-5-89289-174-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107706> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com
2. Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
3. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
4. <http://www.consultant.ru/>
5. <http://www.mcx.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- слайд-лекции, разработанные старшим преподавателем кафедры общей биологии Л.Н. Прорвиной.

- тестовые задания, разработанные старшим преподавателем кафедры общей биологии Л.Н. Прорвиной.

10. Перечень информационных технологий

Не требуются

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудитория с мультимедийным оборудованием;
- слайд-лекции.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Агротехнологический институт

Кафедра общей биологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Экономика и организация кинологического центра

для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики: заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н. А.А. Лящев
старший преподаватель кафедры общей биологии Л.Н. Прорвина

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 9 от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  А.А. Лящев

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
Экономика и организация кинологического центра**

Вопросы к зачёту

Компетенция	Вопросы
ПК-4 - Способен развивать и поддерживать рабочие качества собак	<ol style="list-style-type: none">1. Нормативно-правовая документация по организации и планированию на предприятии.2. Организация рабочих мест.3. Расстановка кадров.4. Обеспечение предметами и средствами труда.5. Организация мероприятий по предотвращению производственного травматизма.6. Организация мероприятий по предотвращению профессиональных заболеваний.7. Планирование работы и контроль исполнителей на всех стадиях работы.8. Планирование производственных показателей работы организации.9. Планирование мероприятий по контролю за соблюдением правил безопасности труда.10. Планирование мероприятий по выполнению требований производственной санитарии.11. Организация работы с персоналом.12. Оформление трудовых отношений.13. Экономическая эффективность организации.14. Основной капитал.15. Оплата труда.16. Себестоимость.17. Прибыль организации.18. Рентабельность организации.19. Ценовая политика.20. Налогообложение.

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут.

Критерии оценки зачета:

оценка «зачтено» - обучающийся показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

оценка «не зачтено» - ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

Вопросы для собеседования

1. Сущность и значение основных средств
2. Структура основных средств
3. Физический и моральный износ основных средств
4. Воспроизводство основных фондов
5. Показатели использования основных фондов
6. Амортизация основных фондов.
7. Экономическая сущность, состав и структура оборотных сред
8. Структура оборотных средств
9. Показатели уровня использования оборотных фондов
10. Показатели уровня использования оборотных средств
11. Ускорение оборачиваемости оборотных средств
12. Нормирование оборотных средств
13. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории.
14. Виды себестоимости продукции
15. Состав и классификация расходов на производство и реализацию продукции.
16. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие
17. Планирование себестоимости продукции на предприятии
18. Сущность прибыли предприятия.
19. Основные виды прибыли на предприятии.
20. Расчет налогооблагаемой прибыли
21. Чистая прибыль предприятия
22. Определение прибыли от реализации продукции
23. Пути увеличения прибыли на предприятии

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. Вопросы должны непосредственно относиться к проверяемой теме. Формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

Критерии оценки собеседования:

Оценка «отлично» – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и

самостоятельно составленные; но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Комплект заданий для тестирования

1. Оборотные средства включают:
 - а) транспортные средства.
 - б) рабочие машины и оборудование;
 - в) инструмент;
 - г) оборотные фонды и фонды обращения;
 - д) оборотные фонды и готовую продукцию;
 - е) фонды обращения и производственные запасы.
2. Какие стадии проходят оборотные средства?
 - а) денежную, товарную;
 - б) денежную, реализационную;
 - в) товарную, производственную, денежную;
 - г) денежную, реализационную, товарную,
 - д) реализационную, денежную.
3. Какой элемент производственных фондов не включается в состав нормируемых оборотных средств?
 - а) производственные запасы
 - б) незавершенное производство;
 - в) измерительные приборы;
 - г) готовая продукция,
 - д) покупные полуфабрикаты.
4. Какой элемент оборотных средств не нормируется?
 - а) производственные запасы,
 - б) незавершенное производство,
 - в) дебиторская задолженность;
 - г) расходы будущих периодов;
 - д) готовая продукция.
5. Какие виды запасов не включаются в производственные запасы?
 - а) текущие запасы,
 - б) запасы неустановленного оборудования;
 - в) страховой запас;
 - г) транспортный запас;
6. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств?
 - а) коэффициент сменности,
 - б) количество оборотов;
 - в) длительность одного оборота;
 - г) стоимость высвобождения оборотных средств.
7. Какие показатели используются при оценке количества оборотов?
 - а) стоимость товарной продукции,

- б) стоимость реализованной продукции
 - в) себестоимость реализованной продукции.
 - г) стоимость оборотных фондов:
 - д) остаток оборотных фондов.
8. Какие показатели используются при оценке длительности одного оборота?
- а) количество рабочих дней в году
 - б) количество календарных дней в году
 - в) режим работы предприятия;
 - г) среднегодовая стоимость производственных фондов:
 - д) норматив оборотных средств
9. Коэффициент загрузки оборотных средств включает:
- а) стоимость реализованной продукции
 - б) себестоимость реализованной продукции
 - в) стоимость оборотных фондов;
 - г) среднегодовую стоимость оборотных средств;
 - д) среднегодовую стоимость производственных фондов
10. Какой из факторов не влияет на снижение нормы производственных запасов?
- а) снижение нормы расхода материала;
 - б) рост производительности труда;
 - в) использование отходов;
 - г) повышение качества материала,
 - д) замена дефицитного материала.
11. Какая статья себестоимости не относится к косвенным расходам?
- а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования,
 - б) цеховые расходы,
 - в) общезаводские расходы,
 - г) расходы на освоение и подготовку производства:
 - д) внепроизводственные расходы.
12. Какая статья себестоимости не относится к условно-постоянным затратам?
- а) цеховые расходы;
 - б) общезаводские расходы;
 - в) возвратные отходы
 - г) потери от брака,
 - д) внепроизводственные расходы.
13. Какие затраты не относятся к прямым?
- а) сырье и материалы
 - б) возвратные отходы,
 - в) заработная плата основных производственных рабочих:
 - г) расходы по эксплуатации и содержанию оборудования:
 - д) износ инструмента.
14. Какие элементы затрат не включаются в цеховые расходы?
- а) заработная плата вспомогательных рабочих, ИТР, служащих, МОП,
 - б) стоимость всех видов энергии:
 - в) стоимость основных материалов,
 - г) амортизация;
 - д) ремонт.
15. Какая статья себестоимости не включается в цеховую себестоимость?
- а) стоимость сырья и основных материалов,
 - б) общезаводские расходы,
 - в) амортизация;
 - г) цеховые расходы,
 - д) энергия всех видов.

16. Какова цель группировки затрат по экономическим элементам?
- а) определение себестоимости продукции на запланированный объем производства,
 - б) определение стоимости живого и прошлого труда на единицу продукции
 - в) определение объема поставок материалов:
 - г) определение производственных запасов;
 - д) формирование базы ценообразования.
17. Какова цель группировки по калькуляционным статьям?
- а) определение потребности в текущих затратах:
 - б) определение себестоимости единицы изделия,
 - в) определение структуры себестоимости произведенной продукции;
 - г) определение долевого участия в расходах на производство единицы продукции,
 - д) разработка плана снижения себестоимости.
18. Какой показатель себестоимости отражает реальную прибыль или участвует в ее образовании?
- а) себестоимость товарной продукции.
 - б) себестоимость валовой продукции,
 - в) себестоимость реализованной продукции;
19. Какой фактор и источник не относятся к внутрипроизводственным резервам снижения себестоимости?
- а) снижение материальных затрат:
 - б) рост производительности труда,
 - в) экономия на амортизационных отчислениях:
 - г) увеличение доли кооперативных поставок:
 - д) сокращение безвозвратных отходов.
20. Какой показатель не используется при определении экономии по материальным ресурсам?
- а) норма расхода материальных ресурсов.
 - б) цена материала:
 - в) безвозвратные отходы,
 - г) коэффициент использования материальных ресурсов:
 - д) размер заготовки
21. Какой из показателей хозяйственной деятельности промышленного предприятия не участвует в оценке эффективности производства?
- а) цена реализованной продукции,
 - б) себестоимость единицы продукции;
 - в) постоянные издержки производства;
 - г) объем производства,
 - д) номенклатура реализованной продукции.
22. Какие затраты не относятся к текущим?
- а) заработная плата.
 - б) затраты на энергию;
 - в) затраты на материалы,
 - г) затраты на оплату текущего запаса;
 - д) амортизационные отчисления.
23. Какой показатель характеризует прибыль?
- а) выручка от реализации продукции:
 - б) часть стоимости (цена) прибавочного продукта, созданного трудом работников материального производства;
 - в) стоимость товарной продукции, уменьшенная на величину плановых отчислений в бюджет:
 - г) стоимость товарной продукции, уменьшенная на стоимость остатков на конец года;

д) стоимость единицы продукции, уменьшенная на затраты по заработной плате и цеховые расходы.

24. Какой экономический показатель не участвует в оценке прибыли товарной продукции?

- а) цена единицы товарной продукции;
- б) себестоимость единицы товарной продукции;
- в) прибыль от реализации продукции подсобных хозяйств
- г) объем производства,
- д) номенклатура продукции.

25. Какой из экономических показателей не участвует при определении балансовой прибыли?

- а) цена единицы продукции,
- б) себестоимость единицы продукции,
- в) объем производства кооперированных поставок,
- г) выручка от реализации сверхнормативных запасов оборотных средств,
- д) прибыль, не связанная непосредственно с основной производственной деятельностью промышленного предприятия.

26. Какой из фондов не формируется за счет прибыли?

- а) страховой запас, или резервный фонд.
- б) фонд развития производства;
- в) фонд повышения профессионального мастерства;
- г) фонд специального развития производства;
- д) фонд материального поощрения.

27. Какое из направлений не способствует росту прибыли?

- а) увеличение объема производства,
- б) сокращение условно-постоянных расходов на единицу продукции,
- в) внедрение более прогрессивного оборудования.
- г) сокращение доли продукции повышенного спроса:
- д) снижение материальных затрат на единицу продукции.

28. Какой из показателей отличает балансовую рентабельность от чистой?

- а) среднегодовая стоимость основных фондов;
- б) среднегодовая стоимость оборотных средств;
- в) норматив отчислений в бюджет;
- г) цена,
- д) себестоимость.

29. Какой показатель не используется при оценке уровня балансовой рентабельности?

- а) среднегодовая стоимость производственных фондов;
- б) стоимость реализованной продукции,
- в) себестоимость реализованной продукции;
- г) выручка от реализации имущества,
- д) выручка от подсобных хозяйств, находящихся на балансе предприятия

30. Какое мероприятие не обеспечивает роста уровня рентабельности?

- а) снижение материалоемкости продукции,
- б) снижение фондоотдачи;
- в) снижение фондоемкости,
- г) увеличение объема производства;
- д) сокращение сверхнормативных запасов оборотных средств.

31. Как должны изменяться темпы роста экономических показателей, чтобы уровень рентабельности повышался?

- а) все показатели должны расти пропорционально,
- б) показатели числителя должны опережать темпы роста показателей знаменателя.

в) темпы роста оборотных средств должны опережать темпы роста основных фондов

г) темпы роста оборотных средств должны опережать темпы роста себестоимости

32. Какой из показателей, характеризующих уровень использования оборудования, влияет на снижение уровня рентабельности?

а) сокращение среднегодовой стоимости парка основного технологического оборудования;

б) сокращение длительности времени ремонта,

в) увеличение среднего возраста оборудования

г) повышение доли производительности оборудования,

д) сокращение внутрисменных потерь рабочего времени.

33. При каких соотношениях темпов роста основных производственных фондов и других экономических показателей производства обеспечивается рост уровня рентабельности?

а) темпы роста основных производственных фондов опережают темпы роста себестоимости продукции;

б) темпы роста объема производства опережают темпы роста основных производственных фондов;

в) темпы роста основных производственных фондов отстают от темпов роста производственных запасов,

г) темпы роста основных производственных фондов опережают темпы роста номенклатуры выпускаемой продукции.

д) темпы роста основных производственных фондов опережают темпы роста производительности труда

34. Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности?

а) выручки.

б) цены,

в) прибыли;

г) себестоимости,

35. Какая операция хозяйственной деятельности предприятия не связана с оптовой ценой?

а) соизмерение затрат и результатов;

б) экономическое обоснование выбора варианта капитальных вложений,

в) формирование станкоемкости единицы продукции.

г) стимулирование производителя и потребителя,

д) качество товара.

36. На какой экономический процесс цена изделия не оказывает влияния?

а) производство,

б) распределение,

в) обмен,

г) оценка конкурентоспособности производства:

д) потребление.

37. Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены предприятия?

а) себестоимость единицы продукции;

б) уровень рентабельности, рассчитанный по себестоимости.

в) уровень рентабельности, рассчитанный по производственным фондам.

38. Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены промышленности?

а) себестоимость единицы продукции,

б) рентабельность, рассчитанная по себестоимости;

в) налог на добавленную стоимость;

г) прибыль и затраты сбытовых организаций:

- д) текущие издержки и прибыль торговых организаций
39. Какой показатель не участвует в формировании государственной розничной цены?
- а) оптовая цена предприятия;
 - б) рентабельность предприятия;
 - в) налог на добавленную стоимость.
 - г) прибыль и затраты сбытовых организаций;
 - д) текущие издержки и прибыль торговых организаций.
40. Какое из условий разрешено товаропроизводителю?
- а) требовать от торгового посредника реализации продукции по установленной им цене;
 - б) отказывать или задерживать отгрузку продукции, если торговый посредник проводит свою ценовую политику
 - в) увеличивать количество продавцов,
 - г) продавать свою продукцию по цене ниже себестоимости для устранения с рынка конкурентов,
 - д) повышать цены.
41. С какой целью используется диверсификация цен?
- а) завоевание рынка;
 - б) присвоение потребительского излишка;
 - в) увеличение объема реализации;
 - г) привлечение определенного потребителя.
42. Какая из позиций приведенного перечня не связана с диверсификацией цен?
- а) резервированная цена,
 - б) количество продаваемого товара
 - в) пересмотр цен,
 - г) согласование цены,
 - д) доход покупателя.
43. Какой из факторов влияет на производительность труда?
- а) интенсивность труда;
 - б) время выпуска детали со станка
 - в) затраты труда на производство единицы продукции,
 - г) рациональное использование трудовых ресурсов;
 - д) фонд времени рабочего.
44. В каком из перечисленных случаев повышается производительность общественного труда?
- а) увеличение фонда времени работы парка основного технологического оборудования;
 - б) опережение темпов роста национального дохода по сравнению с темпами роста численности работающих;
 - в) изменение структуры рабочего времени;
 - г) рост средней производительности единицы оборудования;
45. Какой из показателей является стоимостным показателем производительности труда?
- а) количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего;
 - б) затраты времени на производство единицы продукции;
 - в) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;
 - г) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала;
 - д) стоимость материалов, приходящаяся на одного рабочего.

46. Какие из перечисленных ниже потенциальных возможностей относятся к народно-хозяйственным резервам?

- а) создание новых орудий и предметов труда.
- б) специализация,
- в) кооперирование;
- г) рациональное размещение производства;
- д) эффективное использование орудий труда;
- е) снижение затрат труда на производство единицы продукции

47. Какие из нижеперечисленных потенциальных возможностей относятся к отраслевым резервам?

- а) создание новых орудий и предметов труда:
- б) специализация;
- в) кооперирование:
- г) рациональное размещение производства:
- д) эффективное использование орудий труда;
- е) снижение затрат труда на производство единицы продукции.

48. Какие из нижеперечисленных потенциальных возможностей относятся к внутрипроизводственным резервам?

- а) создание новых орудий и предметов труда;
- б) специализация,
- в) кооперирование;
- г) рациональное размещение производства.
- д) эффективное использование орудий труда;
- е) снижение затрат труда на производство единицы продукции.

49. Какое из условий характеризует количественные резервы?

- а) снижение трудоемкости изделия
- б) повышение доли квалифицированных рабочих:
- в) увеличение количества изготовленных деталей (изделий) за единицу времени

Процедура оценивания тестирования

Метод тестирования – электронный (сервис университетской ЭИОС на платформе Google).

Оценка знаний производится по количеству правильных ответов.

Критерии оценки тестирования:

- **оценка «отлично»** - 85% и более правильных ответов;
- **оценка «хорошо»** - 71-84% правильных ответов;
- **оценка «удовлетворительно»** - 50-70% правильных ответов;
- **оценка «неудовлетворительно»** – 49% и менее правильных ответов.